



علی رضایی

وکیل دادگستری

دومین و آخرین جلسه محاکمه آقای صالح نیکبخت، وکیل خانواده زنده‌یاد مهسا امینی، صبح روز دوشنبه دهم مهرماه در شعبه ۲۸ دادگاه انقلاب اسلامی تهران برگزار شد.

اگرچه در جلسه اول رسیدگی فرصت دفاع برای موکل و این‌جانب فراهم نشده بود ولی با توجه به مفاد لایحه دفاعی که در آن جلسه تقدیم کرده و توضیح داده بودم که اتهام انتسابی به آقای نیکبخت فاقد دلیل اثباتی است، دادگاه ادامه رسیدگی را منوط به اخذ توضیح از کارشناس پرونده و ارائه مستندات جدید کرد.

متعاقب احضار کارشناس و اخذ توضیح از او در چهارم مهرماه، جلسه دوم رسیدگی به پرونده آقای نیکبخت صبح روز دوشنبه در آن شعبه برگزار شد. در ابتدای جلسه این‌جانب با تأکید بر مفاد لوایح تقدیمی، در هفتم شهریورماه و پاسخ به اظهارات کارشناس (لایحه روز دوشنبه) دفاعیات شفاهی خود را ارائه کردم. در فرصتی که برای بیان دفاع شفاهی داده شد، تأکید کردم: پرونده حاضر بر مبنای مصاحبه‌های آقای نیکبخت با برخی رسانه‌های داخلی و خارجی از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱ شکل گرفته است، درحالی‌که صرف مصاحبه با رسانه‌ها در قوانین کشور جرم‌انگاری نشده است.

کودکان مهاجر افغانستانی و مسئله آموزش

صادق زنگنه، مهاجرت افغانستانی‌ها به ایران پدیده‌ای است که بیش از ۴۰ سال ادامه دارد. پس از سقوط دولت جمهوری در افغانستان و تسلط طالبان بر آن در سال ۲۰۲۱، موج جدیدی از مهاجرت افغان‌ها به ایران آغاز شد. براساس گزارش کمیساریای عالی سازمان ملل متحد در امور پناهندگان، درحال حاضر بیش از پنج میلیون پناه‌جوی افغان در ایران زندگی می‌کنند. از ابتدای دهه ۶۰ شمسی که اولین موج مهاجران افغانستانی به ایران گسیل شد، تا به امروز، نگاه جمهوری اسلامی به آنها به‌عنوان میهمانان موقت بوده و همواره برنامه‌های خود را بر اساس این قاعده پیش برده است. به نظر می‌رسد عمده نگرانی مدیران نظام که باعث شکل‌گیری این رویکرد شده، این است که اگر از مهاجران استقبال بهتری صورت گیرد، افغان‌های بیشتری به مهاجرت به ایران تشویق می‌شوند. این رویکرد نه‌تنها موجب شد که در ۴۰ سال گذشته از پتانسیل مهاجران استفاده نشود، بلکه نگاه شهروند اضافی آنها را افرادی ناراضی بار آورد؛ چنان‌که پس از بازگشت به کشورشان یا مهاجرت دوم به کشورهای دیگر و تجربه میزبانی بهتر، به جای اینکه سفیر صلح ایران باشند، با زبانی انتقام‌جویانه از دوران زندگی‌شان در کشورمان سخن گفتند و اغلب ایران را مقصر تمام مصائب افغانستان معرفی می‌کردند.

آن دوره و آن فرصت گذشت. اکنون سیل تازه مهاجران افغان به سوی ایران به راه افتاده و حکومت را با چالش‌های جدیدی روبه‌رو کرده است. یکی از مشکلات مهم ایجادشده، نگرانی شهروندان ایرانی است. شهروندان ایرانی ممکن است از نظر امنیتی و اقتصادی احساس نگرانی کنند و این نگرانی‌ها می‌تواند تأثیری بر سیاست‌ها و تصمیمات مربوط به پذیرش و آموزش مهاجران افغان داشته باشد. اینکه حکومت نباید به مهاجران اجازه ورود به خاک ایران دهد یا اصولاً می‌تواند جلوی ورود آنها را بگیرد، محور این سخن نیست؛ من از آنجا به این پدیده نگاه می‌کنم که اکنون مهاجران افغان در ایران هستند و در ۴۰ سال گذشته دولت نتوانسته آنها را مجاب کند که به کشورشان بازگردند. بنابراین باید در پی راه چاره‌ای برای این چالش جدید بود.

تلاش برای ایجاد تعادل میان نیازهای انسانی مهاجران و نگرانی‌های جامعه میزبان، امری کلان و حیاتی است که باید در پیشبرد راهکارهایی برای حل این موضوعات مهم مدنظر قرار گیرد. دولت باید از سو تلاش کند تا آنجا که می‌تواند میزبان بهتری باشد و از سویی دیگر هزینه افزایش ناگهانی این جمعیت تازه‌وارد را پایین آورد. البته حفظ این تعادل برای حکومت سخت است. این موضوع آن‌قدر اهمیت دارد که دولت هرچه سریع‌تر از نخیشان برای این موضوع یاری بخواند و از پرداختن به راهکارهای هیجانی زده و دیمی خودداری کند. بسج لشکر سایبری در حمایت از مهاجران آن‌هم با آن شعارهای اغراق‌آمیز، نتیجه معکوس خواهد داد و شهروندان و صاحب‌نظران را به عکس‌العمل‌های شدیدتر سوق می‌دهد. احتمالاً

دولت دوباره قافیه را به مردم باخته و مسئله مهاجران، به دستاویز دیگری [دست‌کم] برای روبرویی نظری دولت و مردم تبدیل شود.

در ایـن راستا از مهم‌ترین روش‌های کم‌کردن هزینه حضور پناه‌جویان، آموزش است؛ آموزش به خانواده و به‌ویژه به کودکان. خوشبختانه وزارت آموزش و پرورش با وجود کمبودها و کاستی‌ها، تلاش خود را برای تحصیل کودکان افغان انجام داده که ستودنی است. باین‌همه عده‌ای از کودکان مهاجر به دلیل نداشتن اوراق هویتی معتبر، نداشتن کفایت مالی و نبود کلاس درس کافی، امکان حضور در مدارس رسمی را نیافته‌اند. بر اساس آمار سال گذشته دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی کشور ۷۰ درصد اتباع خارجی ساکن ایران، پناه‌جوی غیرمجاز بوده و فاقد اوراق هویتی هستند. می‌توان حدس زد که با توجه به ادامه‌بودن روند مهاجرت، عده کثیری از کودکان پناه‌جو از تحصیل بازمانند. قاعدتاً هزینه تحصیل این دانش‌آموزان بر دوش دولت سنگینی خواهد کرد؛ اما فراهم‌کردن امکان تحصیل برای آنها، بسیار کم‌هزینه‌تر از عواقب دوربودن آنها از تحصیل خواهد بود.

از مسئولیت انسانی جوامع در قبال کودکان پناه‌جو برای کم‌کردن رنج زندگی‌شان و همچنین حق اساسی آموزش که بر اساس اعلامیه جهانی حقوق کودکان، هیچ کودکی حتی پناه‌جو نباید از این حق محروم شود که بگذریم، باید توجه دولتمردان را به عواقب دوربودن کودکان پناه‌جو از فضای آموزشی و اجتماع همسالان جلب کرد. طبق آمارهای دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی کشور ۸۵ درصد کودکان کار و خیابانی شناسایی‌شده در کشور، اتباع خارجی

آنچه اهمیت دارد و می‌تواند مصداق ارتکاب جرم اعم از فعالیت تبلیغی علیه نظام، نشر اکاذیب و … باشد، محتوای مطالبی است که مصاحبه‌شونده در رسانه‌ها مطرح می‌کند. اگرچه متن مصاحبه‌های آقای نیکبخت با برخی رسانه‌ها از سال ۱۳۹۸ به بعد به‌عنوان مستندات شکوائیه ضمیمه پرونده است ولی هیچ جمله‌ای از جملات مصاحبه‌های آقای نیکبخت که مصداق ارتکاب جرم فعالیت تبلیغی علیه نظام باشد، نه در متن کیفرخواست ذکر شده و نه در اظهارات اخیر کارشناس پرونده به جمله یا جملات خاصی استناد شده است. متأسفانه تنظیم‌کننده کیفرخواست و نیز کارشناس پرونده برداشت‌های خود را از متن مصاحبه‌های آقای نیکبخت، مصداق فعالیت تبلیغی علیه نظام تلقی کرده و خواهان محکومیت ایشان شده‌اند. وانگهی کارشناس پرونده در اظهارات اخیر خود هیچ مستند جدیدی دال بر ارتکاب جرم فعالیت تبلیغی علیه نظام ارائه نداده و صرفاً به متن همان مصاحبه‌های قبلی استناد کرده است. توضیح دادم که از منظر تعریف حقوقی اقدامی فعالیت تبلیغی علیه نظام محسوب می‌شود که متهم به‌طور مکرر از سلاح تبلیغ علیه ارکان نظام شامل جمهوریت، اسلامیت و تمامیت ارضی کشور استفاده کند و در پرونده حاضر دلیلی

در اثبات ارتکاب این جرم توسط موکل دیده نمی‌شود. ازجمله مطالب مورد استناد کارشناس پرونده مصاحبه‌ای است که آقای نیکبخت درباره آزادی موکلش کمال حسن رمضان با شبکه بی‌بی‌سی فارسی انجام داده است. این در حالی است که آقای نیکبخت در آن مصاحبه صرفاً به روند طی‌شده محاکمه و آزادی نام‌برده اشاره کرده است. مورد دیگری که مستند کارشناس پرونده است و به استناد آن خواهان محکومیت آقای نیک‌بخت شده، مصاحبه‌ای است که آقای نیکبخت در یکی از رسانه‌های خارجی در مورد وظیفه نیروی انتظامی درباره حفظ جان بازداشت‌شدگان داشته است. کارشناس پرونده مدعی بود که در آن مصاحبه موکل نیروی انتظامی را متهم به قتل بازداشت‌شدگان کرده است. در جلسه امروز توضیح دادم که اولاً اگر نیروی انتظامی چنین برداشتی از متن مصاحبه داشته، خود این نهاد باید از آقای نیکبخت شکایت می‌کرد که نکرده است. ثانیاً هیچ جمله‌ای که حاوی انتساب چنین اتهامی به موکل باشد، در متن مصاحبه وجود ندارد و موکل صرفاً به بیان تکالیف قانونی نیروی انتظامی در حفظ جان و سلامت بازداشت‌شدگان پرداخته است. یکی دیگر از مطالبی که مستند اظهارات کارشناس پرونده بود، مصاحبه‌ای است که آقای



هستند (در شهر تهران نرخ این آمار ۶۳ درصد است). توجه داشته باشید که جمع‌آوری این داده‌ها که سال گذشته از سوی سرپرست دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی کشور اعلام شد، قاعدتاً به قبل از موج جدید پناه‌جویان افغان برمی‌گردد؛ بنابراین باید انتظار داشت که جمعیت کودکان کار سر چهارراه‌ها یا کودکان زباله‌گرد رو به فزونی باشد. همین یک مورد می‌تواند برای دولت هزینه‌های زیادی در پی داشته باشد. از یک طرف نارضایتی شهروندان از تجمع کودکان کار و نبود سازماندهی و نبود برنامه برای آنها، دولت را تحت فشار قرار خواهد داد و از طرفی دیگر برطرف‌کردن نیازهای این کودکان به‌عنوان یک انسان بی‌دفاع و آسیب‌پذیر، بر دوش دولت سنگینی خواهد کرد. چنان‌که بسیاری از کودکان کار به دلیل فقر اقتصادی و فرهنگی خانواده‌های خود و دریافت‌ نکردن آموزش‌های اجتماعی مناسب، دچار انواع آسیب‌های اجتماعی به‌ویژه ارتکاب به جرم می‌شوند؛ به نحوی که برآورد می‌شود ۸۰ درصد این کودکان دچار پرخاشگری و خشونت هستند، ۵۰ درصد آنها به سرقت، ۴۱ درصد به خرید و فروش مواد مخدر و ۸۵ درصد آنها به تخریب اموال عمومی دست می‌زنند. ۵۴ درصد کودکان کار به حقوق شهروندی دیگران بی‌توجهی می‌کنند و در برقراری ارتباط مشکل دارند و ۵۵ درصد آنها نیز به بزهکاری تمایل دارند.

با در نظر گرفتن این فاکتورها می‌توان به این نتیجه رسید که فراهم‌کردن امکان تحصیل کودکان پناه‌جو، هر چقدر هزینه‌بر باشد، بسیار کم‌هزینه‌تر از عوارض دوری آنها از محیط امن مدرسه خواهد بود؛ اما با توجه به محدودیت امکانات آموزش و پرورش چگونه

می‌توان این چالش را مرتفع کرد؟ در قدم اول وزارت آموزش و پرورش می‌تواند به مدارس خودگردان اعتبار دهد و از آنها حمایت کند. با تسهیل اعطای مجوز به مدارس خودگردان، معلمان افغانستانی مهاجر را تشویق به تشکیل کلاس درس، هرچند کوچک برای جامعه مهاجر اطراف خود کند. همچنین سازوکاری فراهم کند که کارنامه تحصیلی دانش‌آموزان محصل در مدارس خودگردان قابل سنجش و مورد تأیید باشد. راه‌حل دیگری که وزارت آموزش و پرورش می‌تواند در نظر بگیرد، روی آوردن به آموزش آنلاین است؛ به‌ویژه آنکه تجربه ارزشمند دوساله دوران کرونا را دارد. یک پلتفرم آنلاین مانند سامانه دانش‌آموزی شاد می‌تواند به‌عنوان پایگاه اصلی آموزش الکترونیک برای کودکان بازمانده از تحصیل استفاده شود. در چنین سامانه‌ای نه‌تنها می‌توان محتوای آموزشی تهیه و تدارک داد و به دانش‌آموزان افغان ارائه داد، بلکه می‌تواند به‌عنوان ابزاری برای آموزش نکات شهروندی به خانواده‌ها نیز استفاده شود. احتمالاً هم‌اکنون سامانه شاد مملو از آموزش‌های درسی حاضر و آماده برای تمام مقاطع تحصیلی است و تنها لازم است که به سامانه سازمان ملی مهاجرت لینک شود تا دانش‌آموزانی که نتوانسته‌اند در کلاس‌های حضوری ثبت‌نام کنند، از کلاس درس آنلاین بهره ببرند. هرچه گام‌های این مسیر سریع‌تر برداشته شود، آسیب‌های احتمالی کودکان و هزینه‌های جامعه میزبان کمتر خواهد بود؛ پیش از آنکه کودکان تازه مهاجر، فال‌فروش و اسفند دودکن سر چهارراه شوند؛ پیش از آنکه بهره‌کشی از کودکان نسبت به تحصیل‌شان در اولویت قرار گیرد.

نیکبخت درباره روند پیگیری پرونده مهسا امینی داشته‌اند. کارشناس پرونده معتقد بود که آقای نیکبخت در این مصاحبه اعتبار سازمان نظام پزشکی را زیر سؤال برده و این مصداق سیاه‌نمایی علیه نظام است. در این جلسه توضیح دادم که آقای نیکبخت به‌عنوان وکیل خانواده امینی به وظیفه حرفه‌ای خود عمل کرده و مطابق خواست اولیای دم مهسا نسبت به نظریه ابرازی کمیسیون پزشکی قانونی اعتراض کرده است. در پایان جلسه فرصت کوتاهی به آقای نیکبخت داده شد و ایشان نیز در مقام دفاع از خود اعلام کرد همواره مقررات، قوانین و نظامات حاکم را رعایت کرده و اظهارات ایشان در مصاحبه با روزنامه اعتماد درباره روند پیگیری پرونده مهسا امینی در مقام تشریح انجام وظیفه قانونی و حرفه‌ای بوده و اعتراض به نظریه پزشکی قانونی جرم نیست. نظریه پزشکی قانونی نه قاطعیت دارد و نه وحی منزل است و مانند هر نظریه کارشناسی دیگری قابل اعتراض بوده و وظیفه مرجع رسیدگی‌کننده نیز توجه به مفاد اعتراض وکلای خانواده امینی است. آقای نیکبخت تأکید کردند همواره به وظایف حرفه‌ای خود ازجمله درخصوص پیگیری قانونی پرونده مهسا امینی عمل کرده و این مسیر را در چارچوب قانون ادامه خواهند داد.

یادداشت

وجود قانون نامناسب نباید محملی برای رفتار نامناسب با مشمولان آن قانون قرار گیرد



علی علیزاده*

در دو سال اخیر و به‌ویژه پس از اعلام نتایج آزمون وکالت ۱۴۰۲، بخش درخور توجهی از ان‌سرژی جامعه حقوقی اعم از مدیران کانون‌ها، وکلا، استادان و داوطلبان مصروف تحلیل قانون تسهیل شده است.

دراین‌میان متأسفانه گاهی شاهد رفتارهایی هستیم که باعث تذکر خاطر پذیرفته‌شدگان شده و همین امر گلایه و شکوه این عزیزان را در پی داشته است. تن رجسور کانون‌ها تاب زخم شکاف و انشقاقی دیگر با تقسیماتی نظیر وکلا به تسهیلی و غیرتسهیلی را ندارد و چنین رفتارهایی منتج به تحمیل هزینه‌های زیان‌باری به این نهاد می‌شود.

رفتار امروز ما با این دوستان، در حافظه و خاطره ایشان ثبت و ضبط شده و بر اساس این شاهد بازتاب آن در آینده‌ای نه‌چندان دور خواهیم بود؛ ازهمین‌رو آغوش گشوده‌ام در پذیرش ایشان، تلاشی اصیل برای انجام هرچه بیشتر این نهاد و رستگاری جمعی در آن خواهد بود. همچنین از پذیرفته‌شدگان عزیز انتظار می‌رود در اظهارات خود درباره معمران و پیش‌کسوتان، در کمال ادب و متانت رفتار کرده و در مواضع‌شان درباره خانه صنفی و قوانین مصوب مربوط به آن، خبر جمعی این خانواده را مقدم دارند. امید آنکه در عین نقد قانون تسهیل و دیگر قوانین مصوب اخیر (که به نظر قاطبه حقوق‌دانان و کارشناسان مصالح عمومی جامعه را مورد خدشه قرار داده است)، با رواداری و خویشتن‌داری به تعاطی افکار بپردازیم و از رهگذر داشتن برنامه‌ریزی، آموزش‌های اصولی و تقویت سرمایه‌های فرهنگی پذیرفته‌شدگان، در آینده‌ای نزدیک شاهد رویش و افتخارآفرینی این عزیزان و مآلا تعالی هرچه بیشتر کانون‌های وکلای دادگستری باشیم.

✽رئیس کانون وکلای آذربایجان غربی

۶	۵	۷	۲		
			۴	۹	۱
			۷	۲	۹
			۸	۷	
		۱	۹		
		۷	۲		
		۴	۸	۷	
		۱	۹	۳	
	۳	۹		۵	۱

۵					
۴	۷	۸	۶	۹	۱
		۳	۲	۷	۸
		۸	۶	۹	۷
		۵	۸	۶	
۳	۴	۵	۷	۸	
۸	۵	۳	۶	۴	۷
					۹

◆ سودوکو سخت ۳۶۰۱

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

◆ سودوکو ساده ۳۶۰۲

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عده‌های بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

◆ حل سودوکو سخت ۳۶۰۳	۷	۸	۶	۴	۳	۱	۲	۵	۹	۲	۱
	۳	۱	۶	۵	۲	۴	۷	۸	۹	۳	۱
	۴	۷	۸	۶	۵	۲	۱	۳	۹	۷	۵
	۵	۲	۴	۷	۸	۶	۱	۳	۹	۷	۵
	۶	۵	۲	۴	۷	۸	۶	۱	۳	۹	۷
	۷	۸	۶	۵	۲	۴	۷	۸	۹	۳	۱
	۸	۶	۵	۲	۴	۷	۸	۹	۳	۱	۷
	۹	۳	۱	۷	۸	۶	۵	۲	۴	۷	۸

◆ حل سودوکو ۳۶۰۴	۴	۳	۲	۱	۵	۶	۷	۸	۹	۱	۲
	۵	۶	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶
	۶	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱	۲
	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱	۲	۳
	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴
	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵
	۵	۶	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶
	۶	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
	۷	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
	۸	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
	۹	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱

◆ حل جدول ۴۶۰۴

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳
۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵
۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷
۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹