

در پوته نقد

درباره نمایش «دودمان»

تسلسل رنج خانوادگی

● **محمدحسن خدایی:** به نظر می‌آید این‌روزها گرایش به رئالیسم و بازنمایی واقعیت‌های اجتماع، بیش از گذشته مدنظر گروه‌های اجرایی است. از یک منظر جامعه‌شناختی این گرایش به واقع‌گرایی را می‌توان در امکاناتی جست‌وجو کرد که رئالیسم در بازنمایی نیروهای اجتماعی تدارک دیده است. بوریس ساجکوف در کتاب «تاریخ رئالیسم» اشاره دارد که «مطالعه حیات جامعه و زندگی افراد، با تمامی روابط پیچیده‌ای که دارند، فقط با پدیدایش رئالیسم آغاز شد. آثار نویسندگان رئالیست نشان می‌دهند که آگاهی اجتماعی انسان چگونه تکامل یافت و مردمی که در جامعه مبتنی بر مالکیت خصوصی زندگی می‌کردند چگونه با نظم اجتماعی ضدبشری آن در تضاد قرار گرفتند. از این میان، نویسندگان رئالیست، حماسه عصر جدید را آفریدند». بنابراین می‌توان گرایش به روایت‌های رئالیستی را پاسخ به نیازی دانست که فرم‌های دیگر روایی توان بازنماییِ آن را نداشتند. در نمایش دودمان، ما با رئالیسمی حول مسائل خانواده

و بحران‌هایی که از سر می‌گذراند، روبه‌رو هستیم. برای انسان بی‌پناه امروزی و در غیاب نهادهای یاریگر، خانواده همچنان امکانی برای تاب‌آوری در مقابل انبوه مشکلات و مصائب است و از این منظر پرداختن به آن یکی از سوسه‌انگیزترین موضوعات مورد عنایت اجراهای تئاتری است. نمایش دودمان در باب زوال خانواده سنتی‌ای است ساکن کرمان که مشکلاتش مانند میراث خانوادگی، از یک نسل به نسل‌های بعدی منتقل می‌شود؛ تسلسلی از مصیبت و فلاکت.

تقدیری تکرارشونده که از پدران به پسران انتقال یافته و توگویی قرار نیست پایان پذیرد. ایدئولوژی دودمان مبتنی است بر تداوم وضعیت انسداد، تأکید بر تداوم فروستگی و نه گسست در آن. حتی از آن سرخوشی آغازین در آستانه سال تحویل، در انتها خبری نیست و سوسه‌های ترازیک ماجرا به تمامی رخ می‌نمایند. فلاکت با عاملیت‌زدایی از سوزه‌هاست که تداوم می‌یابد. در ابتدای نمایش و در هنگام تحویل سال، دختر خانواده با تکرار سخنی از والدین غایب خود، متذکر می‌شود که زندگی آنان زمانی برکت خواهد داشت که تمام اعضای خانواده در هنگام تحویل سال، در کنار هم باشند؛ یک نگاه ستنی به نقش خانواده که با غیاب و دستگیری پدر، حقیقت می‌یابد. به مانند اغلب ساختارهای خانوادگی که حضور پدر به‌نوعی با مفهوم اقتدار همراه است، خانواده در نمایش «دودمان» هم با غیاب پدر، گرفتار بحران اقتدار شده و مکانیسم همیشگی خود را از دست می‌دهد. از پس وضعیت بفرنج اقتصادی و ازدست‌رفتن رفاه گذشته، پدر به اقتصاد پرسود مواد مخدر روی می‌آورد تا کاشایی در زندگی فرزندانش ایجاد کند. او گرفتار قانون شده و بحران را به مناسبات خانوادگی انتقال می‌دهد. خانواده در پی رفع مشکل است و خواستار آزادی پدر، اما تسلسل فلاکت، گسستی نیست و مصیبت ادامه می‌یابد. «دودمان»، روایتی است فاقد امید و متصلب در قبال وضعیت پیش‌رو. آدم‌ها مانند گرفتارانی در مرداب هستند که بیش‌ازپیش در حال فرورفتنند. در فقدان امید، زیست ویران است که تداوم یافته و خانواده را از هم می‌پاشاند.

دودمان با بازجویی اردشیر در زندان آغاز شده و به پایان می‌رسد. اردشیر همان کودکی است که به مانند پدر و پدربزرگش به قاجاق مواد مخدر دست زده و گرفتار قانون و زندان می‌شود. او نشانی است از فروبستگی وضعیت و تکرار‌شوندگی‌اش. در این تسلسل حتی صحنه هم به‌تدریج از اسباب خانه تهی می‌شود. فی‌المثل می‌توان به قالیچه‌های فرش‌ی اشاره کرد که در طول اجرا به بیرون برده شده و می‌توان حضور و غیاب آنها را استعاری‌های دانست از تبدیل شادی‌های کوچک به مصیبت‌های بزرگ. نمایش دودمان در مکان‌هایی مانند خانه، دفتر کار یک نزول‌خواه به نام گواهی، اتاق ملاقات زندان و… روایت می‌شود؛ ترکیبی از نهادهایی مانند خانواده، اقتصاد و قانون. سه نهاد که در نسبت با یکدیگر تعیین یافته و نیروها را آشکار می‌کنند؛ نهادهایی که به شکل دیالکتیکی در راستا یا تضاد با هم قرار گرفته و جهان اثر را مادیت می‌بخشند. از دل این دیالکتیک است که صحنه‌ها جان طراحی شده‌اند که در طول روایت حسی از درهم‌تپیدگی را القا کنند. دیگر از آن همبستگی و آرامش داخل خانه خوری نیست و بحران به همه‌جا سرایت می‌کند. حتی این بحرانی‌شدن، زری‌ها را هم شامل شده و از آن طنازی و جمع‌گرایی اولیه شخصیت‌ها، به خشم و نفرد انتهایی آنان می‌رسد. لهجه کرمانی، بازیگران، جغرافیای نمایش را می‌سازد و بر رئالیسم اجرا، شدت می‌بخشد. لهجه در دودمان فضا ساز است و در خدمت کیز از مرکزگرایی این سال‌ها. افراد باقری در مقام بازیگر، نویسنده و کارگردان توانسته اجرایی مسئله‌مند بر صحنه آورد. هدایت او در بازی بازیگران به‌شدت قابل‌اعتناست. از این منظر اجرای دودمان را وارد می‌شود از بهترین تئاترهای اجتماعی دور از مرکز دانست که توانسته راه خود را از کرمان تا پایتخت باز کند؛ نمایشی که فروپاشی خانواده را در ارتباط با اقتصاد پرسود مواد مخدر روایت کرده و نقدی است بر عدم توسعه‌یافتگی شهرهای دور از مرکز، اما همچنان می‌توان بر دودمان این انتقاد را وارد دانست که نادیده‌اند در حال روایت زوال و درماندگی

است و راه گریزی برای وضعیت فروسته حال‌حاضر نمی‌یابد. شاید بتوان امیوبرزی را با فرمی تجربه‌گراتر و مدرنیستی‌تر همراه کرد و تقدیر تلخ تاریخی دودمان را راهی به رهایی‌گشود.



محمدرضا مرزوقی نمایش نامه‌نویسی

تئاتربازی با ایده ابتدایی شکل‌گیری یک تئاتر از

سوی گروهی که ماه‌ها قرار بود ترکیبی از نمایش‌نامه «کلفت‌ها» از ژان ژنه و «ارکیده‌ها در مهتاب» فونتئس و «سه زن بلندبالای» آلبی را به شکلی ترکیب کرده و تمرین و اجرا کنند، شکل گرفت.
رواقع من بعد از مدتی که از تمرین گروه گذشته بود به کار دعوت شد. ابتدا دو یا سه بار به دیدن تمرین‌ها رفتم و موقعیت و فضای تمرین را از نزدیک دیدم. حرف‌های بازیگران و آنچه را در پشت صحنه می‌گذشت رصد کردم و یک شمای کلی از آنچه در نهایت به متن و اجرا راه یافت، در دهم‌م شکل گرفت. بعد با کارگردان و سرپرست گروه درباره روند تمرین‌ها و قصد و هدفی که قرار

عسل عباسیان: ایلناز شعبانی که پیش‌تر او را در مقام بازیگر در تئاترهایی همچون «متاستاز» دیده‌ایم، این‌بار در نخستین تجربه کارگردانی خودش متن «تئاتربازی» نوشته محمدرضا مرزوقی را با بازی باسمن ادیبی، مهتاب پرنیان، ملیکا روح‌انگیزی و فاطمه صادقی در سالن سایه مجموعه تئاتر-شهر روی صحنه می‌برد؛ متنی که حاصل التقاط تئاتر با زندگی است. با او درباره این تجربه گفت‌وگو کردیم.

🔪 **چطور به ایده التقاط زندگی و تئاتر که در تئاتر هم سابقه‌دار و تکرار‌شونده است، رسیدید؟**

ایده التقاط زندگی و تئاتر هم‌طور که گفتید، سابقه‌دار است و ما هم داعیه تازگی‌اش را نداریم. همین تکراری‌بودن هم کار را سخت می‌کند. هر چند معتقدم با همین ایده اثر درخشانی مثل زندگی در تئاتر (دیوید ممت) شکل گرفته که اتفاقاً اجرای خیلی خوبی هم از آن در تهران شاهد بودیم، اما نکته در پرداخت و زاویه دید نسبت به این التقاط است. در تئاتر بازی همه تلاش من بروز دغدغه‌ای بود که به‌واسطه ایده التقاط زندگی و تئاتر و متون انتخابی توسط آدم‌هایی ساخته می‌شود که تلاش شده ضمن ساخت کاراکترهایی با ویژگی‌های معلوم، از ابعاد شخصیتی خودشان نیز دور نشویم.

🔪 **نحوه انتخاب بازیگران و سایر گروه چطور بود؟**

درمورد این پروژه می‌توان گفت من به سراغ پروسه انتخاب بازیگر نرفتم. اکثر ما در سال ۸۸ دانشجوی رشته بازیگری دانشکده سینما-تئاتر بودیم و از صمیمی‌ترین دوستان آن دوران و بعد از آن هستیم. الان که نزدیک به پنج سال است از فارغ‌التحصیلی ما می‌گذرد، همچنان در کنار هم کار کرده‌ایم و ورکشاپ‌ها و تمرینات و اجراهایی را با هم پشت‌سر گذاشته‌ایم. کارگردانی من و همکاری آنها در تئاتربازی حاصل ایده‌ای بود که سال‌ها پیش شنیدیم و بالاخره توانستیم پیاده‌اش کنیم. ایده این بود که به‌عنوان یک تیم جوان منتظر کارگردان نباشیم و سعی کنیم قابلیت‌های درون تیم خود را کشف کنیم و به جای انفعال و انتظار، خودمان تصمیم‌گیرنده باشیم و عمل‌کننده. دیگر عوامل پروژه را هم سعی کردم از بین نسل خودم انتخاب کنم چون عقیده دارم ما باید در کنار هم رشد کنیم و تجربه‌ها و آموخته‌هایمان را به عمل تازهای تبدیل کنیم.

🔪 **در بروشور نمایش از علی‌اصغر دشتی به‌عنوان سرپرست پروژه یاد شده است. او دقیقاً در «تئاتربازی» چه کرده است؟**

بود نمایش به سمت آن سوق پیدا کند، حرف زدیم. ایده‌های زیادی طرح شد، ایده‌های زیادی دور ریخته شد و چند ایده باقی ماند و یک خط داستانی که البته با شکل نهایی کار تفاوت‌هایی داشت.

در حین نوشتن متن به داستان زن قرمزپوش میدان فردوسی فکر کردم و کم‌کم او را در یکی از شخصیت‌ها به شکلی معاصر تجسم کردم؛ شخصیتی که منتظر لباس شب میهمانی است که البته یادآور نمایش‌نامه «دعوت» غلامحسین ساعدی است. به همین دلیل در بازنویسی‌های مجدد کار بخش نمایش‌نامه دعوت ساعدی و شخصیت زن آن داستان را که دائم یا زاله در تماس است، پررنگ کردم. نمایش‌نامه‌هایی که ما انتخاب کرده بودیم همه از تمی واحد پیروی می‌کردند؛ انتظار، انتظار برای اتفاقی که ممکن بود بیفتد یا امیدش را داشتند که رخ بدهد. این تم در برخی از متون کم‌رنگ‌تر و در برخی دغدغه اصلی بودند. مثلاً در نمایش‌نامه دعوت ساعدی

شاید بشود گفت یکی از تم‌های اصلی انتظار است. یک وجه مشترک دیگر بین کار ما و متن نمایش‌نامه ساعدی مسئله فراموشی است. همان‌طور که زن نمایش‌نامه ساعدی فراموش می‌کند قرار بوده به کجا و کدام میهمانی برود و آن همه مدت در تدارک چه بوده، زن‌های نمایش‌نامه ما هم در انتظار کارگردانی هستند که بیاید و آنها را کارگردانی کند. غافل از اینکه خودشان صحنه‌پرداز و بازیگر همین صحنه هستند و آنچه را منتظر هستند، دارند خودبه‌خود پیش می‌برند. بعد کم‌کم عنصر فراموشی وارد فضای داستان می‌شود. درواقع آنها فراموش می‌کنند که ممکن بود بپفتد یا امیدش را داشتند که رخ بدهد. دغدغه‌هایی مهم‌تر از موضوع انتظار برایشان پیش می‌آید و مسئله شخصی خود را بر هدفی که برای آن دور هم جمع شده بودند، ترجیح می‌دهند یا در اثر شوک‌هایی که فضای جادویی پلاتو و آن بالکن مرموز بر آنها وارد می‌کند، کم‌کم یادشان می‌رود که



گفت‌وگو با ایلناز شعبانی، کارگردان «تئاتربازی»

تمریناتی در غیاب کارگردان

قبل از اینکه بخواهم بگویم دشتی به‌عنوان سرپرست پروژه دقیقاً چه‌کار کرده، لازم است تاریخچه همراهی و همکاری جمع خودمان را با دشتی بگویم. اولین ملاقات همه ما با او برمی‌گردد به کلاس‌های مبانی کارگردانی در سال‌های ۸۹ و ۹۰ و بعد در کلاس دیدن و تحلیل او روش جالبی را برای مطالعه و تحلیل نمایش‌نامه «در انتظار گودو»، به ما پیشنهاد داد. بعد از پایان کلاس‌ها، جمعی تقریباً ۱۰فردهای از ما از دشتی خواستیم که کلاس را از طریق ورکشاپی خارج از دانشگاه با ما ادامه دهد؛ ورکشاپی که روزهای سه‌شنبه از صبح تا عصر برگزار می‌شد و بعدها با افزایش زمان به تک‌اجرای «در انتظار گودو» در جشنواره تئاتر دانشجویی (بخش اساتید) رسید. پایان در انتظار گودو آغاز دور تازهای از کارگاه‌های مشترک ما بود که با دغدغه تازه‌ای همراه بود. «عواطف معاصر» رویکردی بود که از سوی دشتی هم رشد کنیم و تجربه‌ها و آموخته‌هایمان را به عمل تازهای تبدیل کنیم.

🔪 **در صحنه آغازین نمایش شما و اصغر دشتی حضور دارید و پایان نمایش را اجرا می‌کنید و پایان و آغاز نمایش را به‌هم پیوند می‌زنید. چطور به این ایده اجرایی رسیدید؟**

تئاتر

یادداشتی بر «تئاتربازی»

تنیدن عنصر فراموشی

آنها چه‌کار داشته‌اند. تنیدن عنصر فراموشی در متن و در نهایت در اجرا کار ساده‌ای نبود. طبعاً باید برای هر اتفاقی در ابتدا متن آمادگی ورود به آن اتفاق را مهیا می‌کرد. هر بار بعد از جلسات فکری که داشتیم و ایده‌هایی که طرح می‌شد، چه با استفاده از آن ایده‌ها چه با کنار گذاشتن تمام آنها، بالاخره راهی باز می‌شد که به نتیجه مطلوب و مورد نظر نزدیک شویم. در تمام این مدت گروه همچنان در حال تمرین‌کردن بود، به همین دلیل به محض آماده‌شدن متن نهایی تسلطی نسبی بر نقش‌هایی که قرار بود بازی کنند، داشتند. الگوی این نقش‌ها و روابطشان به‌نوعی از الگوی روابط شخصیت‌های نمایش‌نامه‌هایی که تمرین کرده بودند، الهام گرفته شده بود. به همین دلیل خیالمان راحت بود که می‌توانند در زمان کمتری به ساخت‌وساز شیمیایی این شخصیت‌ها و روابطشان برسند که امیدواریم در اجرا نیز به‌نظر تماشاگر چنین رسیده باشد.

این ایده خیلی دیر هنگام به اجرا اضافه شد و معتقدم بسیار هم مؤثر و نجات‌بخش بوده است. اهمیت این ایده همان‌طور که گفتید، ظاهراً در پیوند دادن آغاز و پایان اجراست. اما در کنار این شروع نمایش را به یک تمرین کاملاً رئالیستی تئاتر تبدیل می‌کند و در پایان انگار همان تمرین در حال اجراست، اما همچنان کامل نیست. چند مدل اجرایی برای شروع وجود داشت، ولی تأثیر این ایده و پیوندی که با فضای اجرا داشت و از همه مهم‌تر فرم اجرا را می‌ساخت، برای ما اهمیت بیشتری داشت. اما اهمیتش در این نبود که اصغر دشتی روی صندلی کارگردانی نشسته است، حتی در تبلیغات هم تلاش نکردیم او را به‌عنوان بازیگر معرفی کنیم چون اهمیت ایده در این صحنه بیشتر از این است که چه کسی آن را بازی می‌کند.

🔪 **ضرورت اجرای تئاتربازی در این شرایط و زمانه از نظر شما به عنوان کارگردان اثر چه بود؟**
ضرورت اجرایی یک اثر در یک مقطع زمانی از هر چیزی مهم‌تر است. من و تیم همراهم از نمایشگری و اینکه به صرف میل به اجراداشتن هر چیزی را به روی صحنه ببریم، خوشحال نبودیم. یاور و دغدغه خودمان از هر چیز دیگری مهم‌تر بود. تئاتربازی انتظار نسلی است که رو به فراموشی رفته. نسل من در همه این سال‌ها در هر موقعیت و کشنی که ایستاده، انتظار روزهای بهتری را داشته است؛ انتظار موفقیت و طراوت و زندگی را ولی با خودش فراموش کرده منتظر چه بوده است یا دیگران فراموش کرده‌اند او را منتظر چه چیزی قرار داده‌اند. تئاتربازی نمونه جامعه‌ای است که در انتظار بی‌وقفه ناکامی و خلأ را تجربه کرده است. تئاتر به‌عنوان نوعی از فعالیت اجتماعی-هنری که قرار است توانمان ما را به رویاهایمان نزدیک کند و احساسی از اعتبار اجتماعی به ما بدهد، در انتظاری بیوسته رو به فراموشی می‌رود. پروسه مهم‌نمات یک تئاتر برای رسیدن به نتیجه همچون تلاش اجتماعی ماست برای نتیجه‌گرفتن از تغییراتی که آن را دنبال می‌کنیم؛ همه‌چیز بی‌فایده و بی‌نتیجه. همچون ولادیمیر و استراگون در برهوتی انتظار می‌کشیم و همچون قهرمان دعوت ساعدی فراموش می‌کنیم بابت رفتن به کجا این‌قدر تلاش کرده‌ایم. این دغدغه که با روح و جسم‌مان تجربه‌اش کرده‌ایم، این همچنان نسل‌های بعد از ما هم تجربه‌اش خواهند کرد، به من می‌گوید ضرورت اجرای تئاتربازی چیست. من دوست داشتم به‌عنوان یک جوان دغدغه‌ام را با هم‌نسلانم قسمت کنم.

نگاهی به نمایش «دده‌خانم» به نویسندگی و کارگردانی جواد عاطفه چرا سرنوشت زن و زنان چنین شد؟!

ناهید توسلی: نمایش «دَده‌خانم» را از زوایای مختلف می‌شود تفسیر و تحلیل کرد. ریزنکته‌های بسیار جالب و زمان‌بندی‌ای دارد که با محوریت اصلی و مهمی مانند مرگ پیش می‌رود. اینکه ما بر مرگ چگونه می‌نگریم یک بحث است و بحث دیگر این است که مرگ در جغرافیای ما، در تاریخ ما چگونه پیداشته می‌شده و با آن چه برخوردی شده است. در کنار این موضوع اصلی، متوسل‌شدن و پناه‌بردن به چیزی بیرون از آنچه که در ما می‌تواند وجود داشته باشد. انسانی با جهان‌بینی اندک که مسیر به‌ذلت‌رسیدن و به‌خاک‌نشتنش در این نمایش به‌خوبی و استادانه ترسیم و تصویر شده است.

زاویه دیگری که می‌شود با آن اینن نمایش را تفسیر کرد، سرنوشت زن و زنان است؛ یک زن، یک مادر، در رابطه با همسر؛ به‌عنوان نیمه وجودی‌اش، خانواده و اجتماع، رابطه مادر و فرزندی که نابود شده و به مرگ و نیستی رسیده؛ «می‌کن مرگ مادر سخنه، من مادر مُرده می‌گم» که هیچ مرگی مرگ بچه نمی‌شه، داغش تا قیام قیامت رود لت می‌مونه. دل رو می‌سوزونه، منم دلم سوخته‌ا!» من به‌عنوان یک زن، یک مادر، با تمام وجود این دیالوگ را با جانم حس می‌کنم و این صدا از زبان تمام مادران، از گذشته تا به امروز به گوش می‌رسد. ساختار نمایش مبتنی بر ساختار مونولوگ است، اما تفاوت در اینجاست که این مونولوگ، دیالوگی درون خودش دارد. دده‌خانم با مخاطبان ذهنی پیدا و پنهان خودش، با روزگار، با اخلاقیات و منش‌ها و مرام‌های جامعه، با شسوهری که ترکش کرده، با فرزندی که مرده و… گفت‌وگو می‌کند. پارادوکس

روی صحنه آبی

نگاهی به «مانوبودن» حامد سلیمان‌زاده

جهان را از چشم‌انداز سلطه دیدن

● **پوریا گل‌شناس:** «مانوبودن» اجرایی نیست که برایمان چیزی روایت یا داستانی خطی را بازنمایی کند. این نمایش گونه‌های تجربه اجرایی بدون نمایش‌نامه یا به‌عبارت بهتر اجرای بدون داستان است. بی‌تردید در چنین شکلی از اجرا کار دوجندان سخت می‌شود، زیرا حالا دیگر نمی‌توان به کمک روایت داستانی حوصله مخاطب را نگه داشت، بلکه این‌بار تمهیدات ذاتاً اجرایی که مبتنی بر رابطه‌ای تازه است شکل می‌گیرند؛ حالا آنچه تماشاچی می‌بیند، با همه معانی سرراست و ضمنی‌اش نه پیگیری یک داستان روایی، بلکه شاید بتوان گفت ساخت‌های معنایی دیگری است. درواقع خصلت اصلی چنین اجرایی رابطه میان تماشاچی و بازیگر است؛ مثلاً در «مانوبودن» به‌جز یکی، دو مورد نمی‌توانید نقش‌های بازیگران را برشمارید، زیرا همه آنها نقش هم را بازی می‌کنند و دانما در نقش هم ظاهر می‌شوند. در اینجا بازیگران مقصودشان از حضور روی صحنه توضیح سرشت‌پردازانه خودشان در بافت یک روایت داستانی نیست و نمی‌خواهند خودشان را توضیح دهند. برای تماشای «مانوبودن» روال کار را باید برعکس بخوانید: بازیگرها تنها موقعیت‌های معنادار را خلق می‌کنند و این موقعیت‌ها نه مبتنی بر نقش‌پردازی، بلکه مبتنی بر نوعی موقعیت‌سازی نمادپردازانه است. بنابراین جلو می‌رود بی‌آنکه اشخاصی و هیچ داستانی در میان باشند، به‌همین دلیل من مایلیم این اجرا را تجربه تماشاى تئاتر تجربی بدانم و این سامان اجرایی را که شاهدش بودم از این حیث بیستایم. باین‌حال روی چنین لبه تیزی جویان‌دادن کاری به‌مراتب دشوار است. در وهله اول نیاز به بازیگرانی توانمند است و باید گفت این ویژگی در «مانوبودن» که اتفاقاً بسیار پربازیگر است به بهترین شکلش دیدنی است: بازیگرها بسیار مسلطند و بازی‌هاشان بسیار چشمگیر است، اما خطر دیگری نیز همیشه محتمل است: اینکه متن (اینجا با تسامح نام متن بر آن گذاشته‌ام) در حد یک ایده یا طرح اولیه اجرایی خوب باقی بماند. پرداخت ایده اجرایی متن خودش می‌تواند در مقام نوشتن یک نمایش‌نامه در نظر آورده شود و اینکه اجرایی ضدمتن است به این معنا نیست که متنی وجود ندارد، بلکه اینجا منظور کنار گذاشتن سازوکار اجرایی این نمایشی است که این خود مستلزم طرح‌انداختن و اجرای یک سامان نو و بدیع است. باید بگویم در مانوبودن می‌توان گفت ایده اجرایی تا حد زیادی در حد همان طرح کلی باقی مانده، حال آنکه فرصت برای سازوبرگردادن به آن بسیار مهیا بوده است. باین‌حال این طرح کلی بسیار جذاب است. مانوبودن درواقع به معنای مشخص جهان را تنها از چشم‌انداز خود دیدن است. مانو همه مشخصه‌های ارتش سرخ را از حیث آنچه خودش هست و می‌خواهد باشد تعریف می‌کند. مانو یک فرد اجتماعی نیست و هیچ‌گونه دیگراندیشی‌ای آزادخواهانه‌ای ندارد. جهان از نگاه او همان است که او می‌خواهد و ارتش سرخ‌ش یا به عبارت بهتر ملتش همه در چنگال ایده‌های چشم‌انداز او به زندگی و آن‌گونه که او زندگی را می‌بیند هستند. بنابراین مانوبودن به همه ساخت‌های زندگی فردی دیگران رخنه می‌کند. همه چیز بر اساس تصورات مانو است؛ مثلاً ماجرای مرگ مادر مانو در تصویر که ارتش سرخ می‌یابد از مادر داشته باشد شکل می‌گیرد. عشق باید همان‌گونه که مانو عاشق است معنا شود و سرودی که مانو را متأثر می‌کند و او دوست دارد زمزمه‌اش کند باید موسیقی‌ای باشد که همان گوش می‌کند. در تمام اجراء، بازیگران گویانگو یک‌بیک در جایگاه مانو قرار می‌گیرند و بعد از اینکه سخنرانی می‌رسانند، همه ایده‌های خودبینانه و خودخواهانه مانو را بیان می‌کنند. مانوبودن، نخله جهان را تنها برای خود خواستار است و اجرا می‌کوشد هولناکی چنین رویکردی را تصویر کند. گویی داعیه اجرا جمله‌ای از خود نمایش است که مسئله‌ای اساسی برای جهان امروز ماست: مانوبودن یا نبودن، مسئله این است. بنابراین اجرا می‌کوشد تنها موقعیت‌های خردای چنین دوگانگی هولناک انسانی را بازنمایی کند. به‌همین‌رو این تمهید اجرایی که بازیگرها جایشان را با هم عوض کنند در منطق کلی اجرا بسیار معنادار است، زیرا در جهان مانو زیستن، یعنی زیر سلطه قرائت مانو از هرچیزبودن و مانند او جهان را دیدن. این یکپارچگی با این‌همان‌سازی اجتماعی که نمایش بازنمایی می‌کند، با این تمهید اصلی که سرشت‌پردازای بازیگر را کنار می‌گذارد، بسیار منطبق است. در جایی از نمایش بازیگر، در آن هنگام که خشونت خصم‌ورانه مانوبودن به عیان‌ترین شکلش بروز می‌کند، از پذیرفتن مانوبودن تن می‌زند و با صدای بلند فریاد می‌زند: «من مانو نیستم». سیستم تمامیت‌خواه و یکپارچه استبدادی اما، چنین تخطی بزرگی را برنمی‌تابد، زیرا همه حیثیت وجودی و خویش را در همین سامان یکپارچگی بازمی‌یابد. به‌همین‌رو در جهان مانو زیستن سراسر دلهره و ترس است و این ترس از ویرانی جهان برساخته مانوباور است که نیروی سرکوب می‌شود؛ زیرا آن‌کس که بیش از همه می‌ترسد خود مانو است. به‌این‌ترتیب شاید بتوان گفت مانوبودن تلاشی برای شناخت استبداد نیز هست و آن را مانند جهانی سراسر ترس و اضطراب پیش می‌کشد و جهانی که در آن بازیگر چهره متمایزش را به‌عنوان یک نقش از کف می‌دهد و تنها یک چیز است؛ نقاب مانوبودن.