نهادهای دانشجویی

بازنگری آئین‌نامه مجامع کانون‌های فرهنگی هنری دانشجویان

آئین نامه مجامع کانون های فرهنگی هنری و آئین نامه جشنواره های فرهنگی در حال بازنگری است و در ششمین نشست سراسری کانون های فرهنگی هنری دانشجویان کشور مورد بررسی و تصویب قرار می گیرد. «پیمان ادب آموز» دبیر شورای سیاستگزاری مجامع کانون های فرهنگی هنری دانشجویان کشور در گفت وگو با مهر با بیان این مطلب افزود: مجامع کانون های فرهنگی و هنری شامل ۹ مجمع است و هیات بازنگری آئین نامه مجامع شامل نمایندگان مجمع های ۹ گانه، دبیر شورای سیاستگزاری، جمعی از فعالان سابق مجامع، اساتید همکار برنامه های مجامع و نماینده وزارت علوم است. او با تاکید بر شفاف و سامانمند شدن فعالیت های مجامع کانون های فرهنگی هنری دانشجویان کشور اظهار داشت: برای کلیه اعضای شورای مرکزی و دبیران مجمع های ۹ گانه کارت شناسایی صادر شده است. مجامع کانون های فرهنگی هنری دانشجویان کشور شامل ۹ مجمع ادبی، تئاتر، موسیقی، نشر و اندیشه و گفت وگوی تمدن ها، فیلم و عکس، قرآن و عترت، ایرانشناسی و گردشگری، هلال احمر و هنرهای تجسمی است.

■ **نگرانی از آئین نامه نقل و انتقال دانشجویان به داخل کشور**

عضو کانون نخبگان و عضو حوزه پزشکان فارغ التحصیل استان یزد گفت: افرادی که دارای پتانسیل مالی خوب هستند و در آزمون های ورودی مقاطع مختلف آموزش عالی در داخل کشور قبول نمی شوند، از طرق مختلف حضوری و غیرحضوری در دانشگاه های خارج از کشور به تحصیل می پردازند و پس از گذراندن چند ترم درخواست انتقال می دهند و وارد دانشگاه های داخل می شوند که در واقع به نوعی سد ورودی آزمون ها را دور می زنند. سیدحمید جمال الدینی در گفت وگو با ایسنا با اشاره به بحث های مختلف مطروحه برای تسهیل انتقال دانشجویان ایرانی محصل در دانشگاه های خارج از کشور اظهار داشت: دانشجویان خواستار انتقال به ایران به دو دسته تقسیم می شوند، دسته ای که سال های پیش از ورود به دانشگاه را در داخل همان کشور درس خوانده و طبق روال جذب سیستم دانشگاهی برای ادامه تحصیل شده اند و گروه دیگر افرادی هستند که امتحان دروس تحصیلات عالی و تکمیلی و تخصصی پزشکی را در داخل کشور داده اما مردود شده و از طرق مختلف و سیستم های اینترنتی به صورت حضوری و غیرحضوری به تحصیل در دانشگاه های خارج از کشور می پردازند. وی افزود: نگاهی که به دنبال تسهیل آئین نامه های انتقال صورت می گیرد جلوگیری از خروج ارز در کشور است و بیان می شود هزینه هایی که قرار است در خارج از کشور یک دانشجو پرداخت کند در داخل ایران و برای دانشگاه های داخلی پرداخت شود. جمال الدینی عنوان داشت: نگاه عقلایی تر نیز به این مسئله بازگشت نخبگان و جلوگیری از مهاجرت نخبگان است. وی ادامه داد: طبق این آئین نامه ها و دیدگاه انتقال دانشجویان خارج کشور به ایران، رشته هایی در چند سال اخیر طبق تفاهمنامه بین دانشگاه داخلی و خارجی ایجاد شد که دانشجویان می توانستند بدون آزمون وارد این دانشگاه ها شوند، اما با توجه به جریانات و رفتارهای وارد شده از طرف دانشجویان داخل کشور مبنی بر پذیرش دانشجو بدون کنکور این مقوله تا اندازه ای منتفی شد. جمال الدینی تصریح کرد: در راستای این دیدگاه برای انتقال دانشجویان در حال حاضر دانشجویان محصل در خارج کشور که به دلیل پتانسیل مالی توانستند در خارج کشور در یکی از دانشگاه ها به صورت حضوری و غیرحضوری به تحصیل بپردازند پس از گذراندن چند ترم تقاضای انتقال می دهند و مسئولین آموزش عالی نیز برای پذیرش آنان فاکتورهایی از جمله حداقل نمره معدل، تعداد واحدهای گذرانده و اعتبار دانشگاه مورد تحصیل را در نظر دارند که همگی ملاک های سنجش در طول دوران تحصیل بعد از پذیرش دانشگاه است و ارتباطی به آزمون ورودی ندارد. دکتر جمال الدینی این اقدام را یک نوع تبعیض و ظلم دانست و افزود: اگر قرار است ملاک ورودی به دانشگاه های داخل کشور یک تک آزمون باشد پس این ملاک و دلیل ورودی بایستی برای کلیه دانشجویان چه آنان که در داخل و چه آنان که در خارج تحصیل می کنند وجود داشته باشد و در این میان افراد متقاضی برای انتقال داخل کشور بایستی یک حداقل نمره ای را از آزمون ورودی داخل کشور به دست آورده باشند. وی ادامه داد: هر چند که آزمون های کمی نمی تواند ملاک صحیحی برای سنجش دانشجو برای پذیرش در مقاطع بالاتر باشد و یک آزمون سرنوشت یک نفر را تعیین کند، اما نبایستی در این میان کسانی که پتانسیل مالی خوب و یا ارتباطات خارجی ندارند، به رغم علاقه بسیار زیادشان به ادامه تحصیل محکوم به عنوان پشت کنکوری و یا پزشک عمومی و کارشناس باشند. وی بیان داشت: نبایستی با یک تک آزمون عده ای را قبول و یک عده ای را مردود معرفی کنید بلکه بایستی بر اساس علایق حداقل هایی در نظر گرفته شود تا افراد رشته های مورد علاقه خود را انتخاب کنند و در این راستا افزایش جنبه های نظارتی حائز اهمیت است. وی افزود: با این روش دانشجویی پویا که رشته مورد تحصیل خود را براساس علاقه انتخاب می کنند در کشور به تحصیل می پردازد و آنگاه نیز دیگر نیاز به خروج از کشور ندارد.

نهادهای فرهنگی

انتخابات انجمن صنفی روزنامه‌نگاران ایران ۱۵ مردادماه

گروه اجتماعی: انتخابات هیات مدیره و بازرسان انجمن صنفی روزنامه نگاران ایران ساعت ۱۳ تا ۱۵ روز یکشنبه ۱۵ مردادماه سال جاری در مجمع عمومی عادی سالیانه (نوبت سوم) با حضور هر تعداد از اعضا در محل حسینیه ارشاد برگزار می شود. قرائت گزارش هیات مدیره و بازرسان و رسیدگی و اظهارنظر درباره آنها، بررسی و تصویب توازن مالی انجمن و انتخاب اعضای هیات مدیره و بازرسان دستور جلسه مجمع عمومی عادی سالیانه خواهد بود. از اعضای محترم دعوت می شود با همراه داشتن کارت دارای اعتبار انجمن در مجمع عمومی روز ۱۵ مردادماه شرکت کنند. طبق اساسنامه هر عضو فقط می تواند وکالت یک عضو دیگر را برعهده داشته باشد و نمایندگی اعضا به صورت کتبی به همراه کارت موکل معتبر است.

■ **بیانیه انجمن درباره فعال شدن دوباره هیات منصفه**

با توجه به اخبار منتشره در مورد تمدید مدت اعتبار مقررات مربوطه به هیات منصفه رسیدگی به جرایم مطبوعاتی، «انجمن صنفی روزنامه نگاران ایران» با تاکید بر ضرورت مبرم اصلاح و ارتقای مقررات مربوط به این نهاد مهم و اساسی اعلام می دارد شرایط کنونی فعالیت روزنامه نگاران و مطبوعات کشور اقتضا می کند دولت و مجلس شورای اسلامی در چارچوب حقوق مقرر در قانون اساسی و تکالیف قانونی موجود، شرایطی را فراهم آورند که نظام قانونی هیات منصفه جرایم مطبوعاتی و عملکرد این نهاد به نحوی که با معیارهای اساسی نهاد هیات منصفه و حقوق روزنامه نگاران و مطبوعات متناسب باشد، اصلاح شود به گونه ای که در نتیجه آن حقوق مطبوعات و روزنامه نگاران در جریان رسیدگی به جرایم مطبوعاتی با کیفیت مناسب تر به مورد اجرا در آید. خصوصاً هر اقدامی در این زمینه لازم است با مشارکت فکری فعالان مطبوعاتی و روزنامه نگاران کشور انجام شود که متاسفانه تاکنون این مهم در نهادهای مسئول حکومتی مورد توجه قرار نگرفته است. انجمن صنفی روزنامه نگاران ایران معتقد است اگرچه تشکیل و فعالیت هیات منصفه در سال های اخیر در ایران، اساساً رویدادی مثبت بوده که توانسته است تا حدودی حقوق مطبوعات و روزنامه نگاران ایران را به پیش برد اما حال زمان آن فرا رسیده است که مقررات هیات منصفه همراه با توسعه مطبوعات ایران ارتقا یابد. خصوصاً ضروری است در مقررات تعیین افراد هیات منصفه اصولی از قبیل استقلال هیات منصفه و نمایندگی افراد از سوی اقشار و اصناف مختلف... کاملاً رعایت شوند. «انجمن صنفی روزنامه نگاران ایران» تمدید اعتبار مقررات هیات منصفه مصوب مجلس پنجم را با توجه به نقایص این مقررات و همچنین وجود قانون هیات منصفه مصوب مجلس ششم مغایر با روند توسعه مطبوعات کشور ارزیابی می کند.

نهادهای میراث فرهنگی

ماشینی شدن صنایع دستی

سومین نمایشگاه سراسری هنر و صنایع دستی به همت سازمان صنایع دستی استان همدان از اول مردادماه سال جاری گشایش یافته است. خبرگزاری دانشجویان ایران در حاشیه این نمایشگاه با تعدادی از صنعتگران و هنرمندان صنایع دستی استان های مختلف به گفت وگو نشسته است که می خوانید. فریبا بختیاری مدیرعامل شرکت نقش دوزی ری تهران که تولیدکننده رودوزی های سنتی و مدرن، سرمه دوزی روی ترمه و غره است، معتقد است: عمده مشکلات صنعتگران که در این زمینه فعال هستند به هزینه بالای مواد اولیه و نامرغوب بودن آنها در ایران، عدم وجود بیمه کارگران، نبود بازار فروش در اختیار خود صنعتگر، اجاره مکان و حقوق کم صنعت گران است که دولت می تواند با حمایت خود پشتوانه محکمی برای آنها فراهم کند و این مشکلات تا حدودی حل شود که در صورت حمایت دولت از صنعتگران، زمینه اشتغال افراد زیادی فراهم خواهد شد. بختیاری همچنین وجود هزینه بالای تولید را علت گرانی صنایع تولید شده می داند و تصریح می کند: علت اصلی فروش کم صنایع دستی هزینه بالای آن است که با تمکن مالی افراد برابری نمی کند. مهرداد طالقانی که صنعتگر و غرفه دار قلمزنی از استان اصفهان است، با بیان مشکلات عمده صنعتگران ایران می افزاید: تبلیغات کم یکی از دلایل مهم فروش ناکافی صنایع تولید شده است. او معتقد است: عدم حمایت دولت از صنعتگران باعث شده است تا استقبال جوانان در این زمینه ها کمتر شود. سعدالله صبوری مسئول غرفه گلیم بافی اردبیل نیز می گوید: مشکل عمده صنعتگران عدم حمایت دولت است و تحقق نیافتن وعده هایی که به صنعتگران داده می شود انگیزه افرادی که در آستانه آمدن به این وادی هستند را ضعیف می کند.

نهادهای معلمان

معلمان گچ به دست

شیرزاد عبداللهی: نوشتن خاطرات شخصی و ثبت رویدادها در میان ایرانیان چندان مرسوم نیست. حتی تشکل ها و احزاب هم از نداشتن بایگانی منظم و صورت جلسات و مذاکرات رنج می برند. بنابراین بازسازی حوادث به مدد حافظه و اوراق پراکنده ای که از سال های ۷۶ و ۷۷ نزد من مانده است، کار دشواری است. جزوه کوچکی با عنوان «نکاتی چند پیرامون تشکیل کانون معلمان» مربوط به اسفندماه ۷۶ را در اختیار دارم. در یکی از بندهای آن آمده است: «مطالب شفاهی زود فراموش می شوند، بهتر است همکاران نظرات خود را بنویسند و همه ما ملزم باشیم که تجربه ها و تفکرات خود را بنویسیم و نسبت به مسائل و موضوعات اظهارنظر کنیم. برای نوشتن لازم نیست که انسان نویسنده حرفه ای باشد. سخن چون از دل برآید؛ بر دل می نشیند. شما تجربیاتی دارید، شما هم حرف هایی برای گفتن دارند، آنها را بنویس و در اختیار دوستان دیگر قرار بده.» درازگویی و پراکنده گویی و ذکر خاطره و داستان از ویژگی های جلسات معلمان بود. وقتی موضوعی مطرح می شد، تمام حاضران در جلسه یکی پس از دیگری نسبت به آن موضوع اظهارنظر می کردند و اصولاً در بند این نبودند که همکار دیگری همان حرف ها را زده و سخن گوینده تکراری است. کار به جایی کشید که عملاً اداره جلسات غیرممکن بود. در یکی از جلسات، همکاری پیشنهادی را برای اداره بهتر جلسات عنوان کرد. پیشنهاد را به رای گذاشتیم و تصویب شد: «هنگام اظهارنظر ذکر مثال، خاطره و داستان ممنوع است.» این مصوبه تا یکی دو هفته تاثیری جادویی داشت. به محض اینکه گوینده می گفت: به عنوان مثال... پارسال توی مدرسه ما... من خودم یک بار... و عبارت هایی که مقدمه داستانسرایی و نقل خاطره بود، رئیس جلسه تذکر می داد که گفتن داستان و خاطره ممنوع است. اما اجرای این مصوبه دیری نپایید و سنت پراکنده گویی و درازگویی در تشکل هایی که بعداً تشکیل شدند تداوم یافت. در بخش های قبلی این نوشته خواندید که نخستین تلاش ها برای ایجاد تشکل های صنفی، بعد از دوم خرداد ۷۶ در زمستان این سال با تشویق و همراهی مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران آغاز شد و در بهار ۷۷، اختلاف بین دو گرایش «معلمان گچ به دست» و «مدیران» سرآغاز چالشی شد که در تیرماه ۷۷، منجر به تعطیلی جلسات و ناکام ماندن این تلاش شد. بعد از تعطیلی جلسات، معلمان گچ به دست نامه ای خطاب به نصرت الله جواهری پور نوشتند. نامه دست نویس را برداشتم و به میدان انقلاب رفتم، در یکی از دارالترجمه هایی که به تعداد زیاد در ساختمان های حاشیه میدان وجود دارد، پیرمردی با یک ماشین تحریر قدیمی و پرصدا، نامه را در سه صفحه تایپ کرد. چند نسخه کپی گرفتم. معلوم شد که فعالیت مستقل نیاز به امکانات، پول، جایی برای جمع شدن، دفتر و از همه مهم تر وقت دارد. و با جیب معلمی، فعالیت صنفی دشوار است. اما به خود دلداری می دادیم که یک میلیون معلم پشت سر ما هستند. اگر نفری در ماه ده تومان به تشکل کمک کنند می توان با ۱۰ میلیون تومان همه کارها را انجام داد. مضمون این نامه طولانی این بود که ما با امید فراوان به سمت شما آمدیم، اما شما به ما کلک زدید و می خواستید از ما استفاده ابزاری کنید. نامه با این جملات به پایان می رسد: «از جنابعالی و مشاوران محترم وزیر و سایر مقاماتی که گفته می شود قلبشان با ما است، اما به دلایلی خود را سانسور می کنند تقاضا می کنیم، حداقل از دیدگاه منافع اداره کل و وزارتخانه به این گفته ها توجه کنید: از معلمان نظرخواهی کنید و با ما گفت وگو کنید. چرا آن سخنان شورانگیز در مورد وحدت معلمان خودباوری معلمان، هویت معلمان، استقلال معلمان که ما و شما گفتیم محو شد؟ ما نمی خواهیم حرکت معلمان شاخه شاخه شود. ما هنوز امیدواریم که در کنار مسئولان باشیم. شما بر کار ما فقط نظارت کنید. ما می خواهیم در چارچوب قانون، تشکل صنفی و غیردولتی معلمان را ایجاد کنیم. ما به همکاری با مسئولان اعتقاد داریم. در اسفند ۷۶ با هم عهد بستیم که با ادبیات جدید گفت وگو کنیم، سرشار از صداقت و صراحت و به دور از تملق و ابهام. ما قیمومت اداره و نقش نمایشی معلمان در این تشکل را نمی پذیریم.» نامه را شخصاً به دفتر جواهری پور و عده دیگری از مسئولان اداره کل و وزارتخانه بردم. جواهری پور، حیدر زندیه، خانم تندگویان، زرافشان (مشاور وزیر) و مدیرکل روابط عمومی وزارتخانه و چند نفر دیگر که در گذر زمان نامشان را فراموش کرده ام گیرندگان نامه سرشار از عاطفه و گلایه معلمان بودند که با ادبیاتی جدید نگاشته شده بود. همه جا با دیوار منشی های مودبی روبه رو شدم که تقاضای ملاقات مرا با بهانه هایی مانند «جلسه دارند»، «تشریف ندارند» و... محترمانه رد می کردند. به نامه ما پاسخی داده نشد. به نظر می رسید مسئولان به این جمع بندی رسیده اند که به معلمانی که نامه سرگشاده می نویسند، نسبت به مسئولان و مدیران اداری نظر منفی دارند، با روزنامه ها ارتباط دارند و حرف های جلسات را به صفحات روزنامه می کشند، نمی شود اعتماد کرد. از آن به بعد شکاف اداره- مدرسه یا به عبارتی معلم- مدیر به صورت اصلی ترین شکاف درآمد و هر تشکلی باید در یکی از دو سوی این شکاف قرار می گرفت. هنوز هم مهمترین دغدغه تشکل های صنفی، استقلال یا وابستگی به اداره است. درحالی که با تغییر مدیران در دوره جدید، اصل موضوع منتفی شده است. مدیران جدید نه تنها خود حاضر به حضور در تشکل ها نیستند، بلکه اصولاً جایگاهی برای این تشکل ها در آموزش و پرورش قائل نیستند. درباره تئوری «معلمان گچ به دست» در شماره های بعدی بیشتر می نویسم.

نهادهای حوزوی

آموزش وبلاگ نویسی برای طلاب خواهر

سایت جدید مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران با بیش از ۲۰ بانک اطلاعاتی و امکانات متنوع محتوایی و فنی تا دو هفته دیگر فعال خواهد شد. مدیر دفتر فناوری اطلاعات مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران در گفت وگو با مهر با اعلام این خبر گفت: در سایت جدید مرکز امکاناتی متنوع مانند ۲۰ عنوان بانک اطلاعاتی جدید، امکان ارسال اخبار توسط حوزه های علمیه سراسر کشور، معرفی ۳۰ وبلاگ مدارس علمیه، امکانات ارسال و دریافت ای میل و دیگر امکانات متنوع در کنار جلوه های زیبایی از طراحی هنری قرار گرفته است. حجت الاسلام «سیدمهدی حسینی» افزود: این سایت هم اکنون بارگذاری شده و پیش بینی می شود تا ۱۵ روز آینده فعالیت رسمی خود را آغاز کند. وی افزود: همچنین با همکاری دفتر توسعه وبلاگ دینی دوره های یک روزه آموزش وبلاگ نویسی برای طلاب خواهر حوزه های علمیه کشور در دو محور محتوایی و فنی برگزار می شود که در مرحله اول این کلاس ها در حوزه های علمیه مرکز استان اجرا خواهد شد. «حسینی» از انتشار سومین شماره نشریه آموزشی اینترنتی «برخط» در روزهای آینده خبر داد و گفت: این نشریه با موضوع آموزش فناوری اطلاعات به صورت الکترونیکی منتشر شده و برای حوزه های علمیه سراسر کشور به صورت پست الکترونیکی ارسال می شود.

نهادهای مذهبی

منشور جهانی تشیع تدوین می‌شود

منشور جهانی تشیع با هدف تبیین اصول، عقاید و آرمان های شیعه به زودی به همت مجمع جهانی شیعه شناسی تدوین می شود. به گزارش ایکنا حجت الاسلام والمسلمین «علی انصاری بویراحمدی» مدیر مجمع شیعه شناسی ضمن اعلام این خبر گفت: در تدوین این طرح که شامل ۶۰۰ مدخل است، بیش از یک صد محقق و اسلام شناس مشغول به فعالیت هستند و این طرح پس از تدوین و تائید مراجع عظام و شخصیت های برجسته جهان تشیع به عنوان طرح ماندگار به جهان عرضه خواهد شد. وی معرفی و تبلیغ تشیع به عنوان مذهب رسمی و پویا در عرصه های مختلف جهانی را از اهداف این مجمع برشمرد و بر لزوم تدوین دایره المعارف مشاهیر شیعه تاکید کرد و افزود: این دایره المعارف سعی در ثبت و حفظ میراث بزرگ دانشمندان، عالمان، مولفان و هنرمندان شیعه و معرفی آنان به جهانیان خواهد داشت. انصاری تاسیس پژوهشکده شیعه شناسی را در تبیین مبانی مستحکم تشیع و تدریس رشته هایی همچون تاریخ، هویت، مبانی اعتقادی، اختصاصات فقهی، ویژگی های فرهنگی، کلام و فلسفه لازم دانست و اظهار کرد: غنای فرهنگی و معارف ناب تشیع در عرصه های بین المللی، ساماندهی و ایجاد کرسی رشته علمی شیعه شناسی در دانشگاه های بین المللی و مجامع بزرگ علمی جهان را ضروری ساخته است. مدیر مجمع شیعه شناسی با اشاره به این که معرفی رهبران و هادیان حقیقی بشر و نیز آسیب شناسی روحانیت و بازیابی سرمایه های معنوی و قداست اجتماعی آنان از برنامه های تجلی گاه فرهنگ ها، آداب و رسوم و نقاط مشترک دینی و فرهنگی است، گفت: این موارد نقش بسزایی در گسترش و تعمیم فرهنگ اسلام و تشیع دارند و در این راستا مجمع جهانی شیعه شناسی می کوشد به عنوان حلقه اتصالی میان شیعیان جهان، گامی مهم در تعامل و تقویت فرهنگ حیات بخش تشیع بردارد.

وی تحکیم مناظرات در قالب تشکیل گروه های علمی توانمند در مناظرات و پاسخگویی عالمانه به شبهات و نیز برگزاری همایش های بین المللی شیعه شناسی را از اولویت کاری این موسسه در آینده دانست. انصاری با اشاره به ایجاد بخش مستبصرین و تشکیل بانک اطلاعات نرم افزاری پاسخ گویی عالمانه به شبهات و نیز تدوین و تکثیر جزوات جیبی مربوطه را از فعالیت های این مؤسسه برشمرد و افزود: تاسیس و افتتاح کتابخانه تخصصی شیعه شناسی با هزاران جلد کتاب ارزنده در سال ۱۳۸۴ از مهم ترین کارهای انجام گرفته است که به عنوان اولین و تنها کتابخانه تخصصی شیعه شناسی در کشور به شمار می رود و با بهره برداری از فاز نخست این کتابخانه با استفاده از جدیدترین و کارآمدترین نظام مدیریتی در خدمت شیعه پژوهان است. وی در پایان گفت: مجمع جهانی شیعه شناسی در راستای تحقق اهداف خود و اطلاع رسانی سریع اقدام به راه اندازی پایگاه اطلاع رسانی به آدرس www.shiastudies.com شامل آثار اندیشمندان و پژوهشگران مسلمان و غیرمسلمان در زمینه تشیع، پاسخ به شبهات، مقالات، تاریخ، اخبار و دیگر رخدادهای سیاسی و فرهنگی و تازه های نشر و... کرده است.

نهادهای پزشکی

آسیب تعیین نشدن تعرفه‌های جدید دولتی

رئیس کل سازمان نظام پزشکی کشور گفت: عدم تعیین تعرفه های جدید دولتی به ضرر سیستم بهداشت و درمان کشور است. به گزارش ایسنا، دکتر سید شهاب الدین صدر با اشاره به طبیعی بودن وجود برخی مشکلات بین نظام پزشکی و سایر نهادهای دولتی اظهار کرد: باید قانون جدید نظام پزشکی را صیانت کنیم تا خدشه ای به آن وارد نشود. وی با اشاره به ایستادگی ای که تا به حال در برابر امواج و تهدیدها بوده است افزود: علت برخی مشکلات در این زمینه سوءتفاهم هایی بین نظام پزشکی و برخی دستگاه های غیرتخصصی است و افزایش تعرفه ها به علت وجود تورم در کشور کاملاً منطقی است.

نهادهای حامی حقوق بشر

اعلام موجودیت کانون صلح‌جویان ایران

دیروز در مراسمی که اصلاح طلبان در حسینیه ارشاد برای حمایت از مردم لبنان تدارک دیده بودند جمعیت زیتون یا «کانون صلح جویان ایران» اعلام موجودیت کرد. متن سخنرانی نماینده این کانون را می خوانید: «جمعیت زیتون یا کانون صلح جویان ایران به نوبه خود حضور شما را در این گردهمایی به منظور محکوم کردن تجاوز که گامی است به سوی صلح خیرمقدم می گوید. کانون صلح جویان که توسط تعدادی از رزمندگان و آسیب دیدگان دوران جنگ تحمیلی تاسیس یافته است حضور خود را در این مراسم صرفاً به خاطر اهداف صلح جویانه و نفی جنگ و تجاوز می داند. از آنجایی که رزمندگان دوران جنگ سرمایه های ملی این کشورند و سرمایه های ملی متعلق به همه مردم اند لذا این تشکل یک تشکل مردمی است که به طور مستقل و بدون وابستگی به جریان های فکری، حزبی و دولتی در راستای اهداف صلح جویانه و یاری رساندن به آسیب دیدگان جنگ فعالیت دارد. اینک فرزندان شما فرزندان این مرز و بوم که روزگاری از تمامیت ارضی این کشور دفاع کرده و در برابر تجاوز ایستاده اند، پیام صلح و دوستی را به ارمغان آورده اند. کسانی که جنگ را با تمام وجود لمس کرده اند، مفهوم صلح را بهتر می فهمند. صلح در قاموس ما سر فرود آوردن نیست و از بی کفایتی و ناتوانی برنمی خیزد. بلکه اقتداری است که از عشق مایه می گیرد و با دوست داشتن و گفت وگو پا به میدان می گذارد و با تدبیر و تعامل و احترام عمل می کند. و اما جنگ. جنگ را از هر منظری که بنگری شوم و ناخوشایند است. حتی اگر مجبور به انجام آن شوی، باز ویرانی و خرابی و رنج و حرمان به دنبال دارد. همه ادیان الهی به نوعی جنگ را نکوهیده اند و آدمی را از توسل به آن تا حد امکان بر حذر داشته اند. بحران های روحی، نابسامانی های اجتماعی، فقر، ویرانی و از دست رفتن جان هزاران انسان از پیامدهای جنگ است. راستی راز این معما چیست که آدمی تا به امروز نتوانسته است خویش را از چنگال این دیو بدکنش رهایی بخشد. مسائل قومی، دینی، مذهبی، ملی، اقتصادی، سیاسی که عامل اغلب جنگ ها در جهان بوده اند نمایه های ظاهری قضیه اند. عوامل اصلی را باید در خصایص فردی و فرهنگی جست وجو کرد. هرچند که «جنگ» در مفهوم عام و رایج خود نزاع های جمعی را شامل می شود اما ریشه های آن در فرهنگ فردی و نهایتاً قومی بارور می شود و به شکل جمعی تجلی می یابد. اگر دیگران را همانند خویش دوست بداریم، اگر خویشتن را برتر از دیگری و دیگری را برتر از خود ندانیم، اگر ویژگی های فردی، قومی، ملی و مذهبی خود را متمایز و متفاوت از دیگری نپنداریم و به دیده تحقیر به آنها ننگریم، اگر در نهاد خانواده و سایر نهادهای آموزشی از ابتدا به انتقال صحیح این مفاهیم به کودکان دقت کنیم و رقابت را که یک امر طبیعی است در روند اصولی و علمی خود قرار دهیم و دنیای کودکان را با مفاهیم نادرست خود آلوده نسازیم و به خاطر موضوعات کم اهمیت، دیواری از بدبینی، تمایز و تفاوت بین آنها ایجاد نکنیم و اصل را قربانی فرع نسازیم و... دیگر نمود جمعی خصایص فردی را در قالب یک قوم، یک طایفه، یک فرقه، یک کشور و یک ملت که منجر به اختلافات و نزاع بین آنها می شود، نخواهیم دید. بیایید بذر صلح را در ریشه بکاریم و از پایه آغاز کنیم. بگذاریم کودکان امروز در تمامی جهان همدیگر را دوست بدارند. مرزهای ملی، قومی، مذهبی، اجتماعی، اقتصادی را در بین آنها ایجاد نکنیم. کودکان امروز بزرگان فردایند. آن گاه دیگر آنها مثل ما نخواهند اندیشید و این همه دلیل و بهانه برای تعدی و تعرض به هم نخواهند تراشید. نمی گویم که اصلاً هیچ اتفاق ناپسندی نخواهد افتاد. اما می توانم بگویم که نسیم صلح خواهد وزید. بذر صلح را در فصل رویش باید کاشت. عزیزان، آقایان، خانم ها و تمامی کسانی که در تمامی جهان از هر دین و مسلکی و در هر جایگاه و منصبی که مخاطب این سخنان هستید ما همه مقصریم. نگوییم این درخت چرا چنین ثمره ای می دهد. درختی که با آن ویژگی ها پرورده شود جنگ ثمره طبیعی آن خواهد بود. صرب ها و کروات ها و مسلمانان بوسنی در یک سرزمین و در جوار هم زندگی می کردند و به ناگاه جنگی در میان آنها آغاز شد که صرب ها یکی از بزرگترین نسل کشی تاریخ را در چند سال اخیر پدید آوردند. هم زیستی فرقه های قومی، زبانی، مذهبی و غیره در کنار هم در یک روستا، یک شهر، یک کشور، در هر کجای جهان می تواند آبستن چنین حوادث تلخی باشد که نمونه های آن را بسیار دیده ایم و شنیده ایم. پس بیاییم و بیندیشیم که کدامین عوامل در بروز چنین حوادثی در میان کشورها و فرقه ها و قوم ها موثرند. شناخت عوامل بنیادی موثر در صلح و جنگ بهترین راه برای مقابله با این پدیده شوم انسانی (جنگ) و نهادینه کردن صلح در جهان است. اگر واقعاً صلح را می خواهیم، آن را در نهاد کودکان خود بکاریم و به جای تمایزها، تفاهم، تعامل و دوستی را در آن پرورش دهیم. جنگ زخم است، جنگ زخم بر جای می گذارد. زخمی که تا چندین نسل در درون افراد جامعه باقی می ماند. اکنون که در اینجا گردهم آمده ایم، از تمامی صلح دوستان، مجامع بین المللی، دولتمردان، روشنفکران، نهادهای بشردوستانه و عموم مردم جهان می خواهیم که بیایند و از زخمی که می خواهد در سرزمین لبنان شکل گیرد، جلوگیری کنند و از این همه ویرانی و کشتار ممانعت به عمل آورند و به هر طریق ممکن رژیم اسرائیل را مجبور سازند تا از تجاوز به سرزمین لبنان دست بردارد و آتش خشم و نفرت را بیش از این شعله ور نسازد. ما همچنین خواهان رسیدگی به تخلفات این رژیم از قوانین بین المللی و کنوانسیون های حقوق بشر در حمله به لبنان که از مصادیق جنایات جنگی است، می باشیم. در پایان اهداف این جمعیت را جهت اطلاع به حضور و سمع تان می رسانیم:

۱- ترویج فرهنگ صلح و تعامل در میان جوامع بشری به عنوان راهی برای همگرایی اجتماعی.

۲- حساس سازی افکار عمومی درباره جنگ به عنوان یک پدیده شوم انسانی و دارای پیامدهای منفی اجتماعی، روانی، فرهنگی و اقتصادی.

۳- حمایت از حق دفاع مشروع ملت ها.

۴- نفی هر گونه جنگ طلبی و جنگ افروزی به منظور ساختن جامعه امن و آباد.

۵- حمایت و دفاع از حقوق آسیب دیدگان جنگ تحمیلی عراق علیه ایران و حرکت در جهت قانونی و نهادینه کردن آن.

۶- حمایت مادی و معنوی در حد امکان از آسیب دیدگان جنگ ها در جهان.»

نهادهای حامی کودکان

مربیگری فشرده و کودکان دنیا

موسسه پژوهشی، آموزشی کودکان دنیا برای ارتقای سطح دانش مربیان و مدیران مهدکودک ها در دهه سوم مردادماه یک دوره آموزشی تحت عنوان «دوره مربیگری فشرده و هنر ترم یک» در چهار ترم برگزار می کند. آموزش نقاشی به کودکان، موسیقی، کاردستی و... در این دوره آموزشی ارائه می شود. این موسسه تخصصی و تحقیقاتی همچنین پنج جشنواره «بازی» تا آخر سال ۸۵ برگزار خواهد کرد. این جشنواره در فضای باز با همکاری شهرداری و بهزیستی برگزار می شود و در آن برنامه هایی با حضور والدین، مربیان و خردسالان به نمایش درمی آید. در جشنواره بازی، بازی هایی مثل بازی های محلی و بازی های فکری برای کودکان انجام می شود. این تشکل غیردولتی همچنین برای برگزاری همایشی تحت عنوان «مونتسری» که در آن به بررسی ۷ رویکرد شاخص آموزشی در دنیا پرداخته خواهد شد فراخوانی ارائه کرده است. «مونتسری» نام محقق و دانشمندی است که این ۷ رویکرد را برای آموزش کودکان دارد. در این همایش ویژگی های سیستم آموزشی مونتسری و رویکرد آموزشی او مورد بررسی قرار خواهد گرفت. برپایی جشنواره های بازی در دبی و شهرستان ها و جشن بادبادک ها در دارآباد از برنامه های آینده این موسسه است. یکی از اهداف NGO کودکان دنیا کمک به گسترش برنامه های مراقبت برای رشد و تکامل کودکان خردسال در ایران است و به همین منظور بسته به تدوین و تالیف چند عنوان کتاب که در آن موضوعاتی مثل کار با کودک از تولد، آشنایی با مراحل رشد، چگونگی آموزش دروس به کودکان خردسال و.. را در دست چاپ دارد. این تشکل در کارگاه های آموزشی خود آموزش هایی از قبیل آرامش در خانواده، مراحل رشد، دوران بارداری، کار با نوزاد، بهداشت زناشویی، پیشگیری از آزارهای جنسی و... را ارائه می دهد. ماهنامه بادبادک که به ارائه الگوهایی برای شیوه گفت وگو مربیان و والدین با کودکان می پردازد توسط این NGO منتشر می شود. لازم به ذکر است تاکنون با همکاری این موسسه و انجمن های منطقه ای آن چندین مهدکودک رایگان و نیمه رایگان در حاشیه شهرهای تهران، اهواز، همدان، خرمشهر و... راه اندازی شده است. این موسسه همچنین برنده جایزه ترویج علم از سوی انجمن ترویج علم در ایران در سال ۸۰ و کاندیدای جایزه آموزش صلح یونسکو، سال ۲۰۰۳ بوده است.

نهادهای زیست محیطی

گسترش شهرک صنعتی بدون ارزیابی

کانون سلامت «ژین» طی نامه ای به مدیرکل حفاظت محیط زیست استان کردستان نسبت به به مخاطره افتادن سلامت شهروندان این استان متاثر از گسترش شهرک های صنعتی اعتراض کردند. در بخشی از این نامه آمده است: نگاهی به تاریخچه محیط زیست کشورمان بیانگر این است که متاسفانه ارزیابی زیست محیطی عمر چندانی نداشته و حداکثر از سه دهه تجاوز نمی کند. مشکلات زیست محیطی که امروزه گریبانگیر ما بوده و در آینده نیز بالاجبار با آن روبه رو خواهیم بود اکثراً به دلیل عدم مطالعه و عدم آگاهی از تاثیرات زیانبار فعالیت های مخرب صنعتی و انسانی در درازمدت است. دیدگاه زیست محیطی باید مدبرانه و مبتنی بر توسعه پایدار و مطابق ظرفیت پذیرش طبیعت باشد نه آن که فکر شود طبیعت باید از برنامه های ما پیروی کند. علاوه بر محیط طبیعی، محیط های انسان ساخت و فرهنگ ساخت نیز از ارکان اصلی و بنیادی در مطالعات EIA است. شهرستان مریوان به دلیل شرایط آب و هوایی معتدل و جنگل های زیبای بلوط و خصوصاً دریاچه زریبار که زیباترین دریاچه و چشم انداز طبیعی در غرب کشور است و سالیانه پذیرای چندصد هزار نفر توریست است که در کل می توان گفت مریوان قطب توریسم غرب ایران و استان کردستان به شمار می رود. کم نیستند تالاب هایی در کشورمان که تحت عنوان تالاب های بین المللی درآمده اند اما دریاچه زریبار که در نوع خود کم نظیر است بدون هیچ حفاظت و مدیریت علمی با مرگ دست و پنجه نرم می کند. دشت بیلو که تنها تفرجگاه موجود (در حاشیه دریاچه زریبار) برای شهروندان مریوانی است و به دلیل نزدیکی به شهر مریوان و دریاچه زریبار و جنگل های حفاظتی مناطق بیلو، مکان ویژه ای است که سالیانه هزاران نفر از شهروندان مریوانی و گردشگران از آن محل بهره مند می شوند، مدتی است که مورد تخریب وبی مهری قرار