

دردسرهای بودجه ۹۷ برای آموزش و پرورش

انتشار جزئیات لایحه بودجه ۹۷ برای دولت دوازدهم دردسرهای بسیاری داشت و در این میان، وزارت آموزش و پرورش نیز از این حاشیه‌ها در امان نماند. بودجه پیشنهادی دولت، برای وزارت آموزش و پرورش اعتباری معادل ۳۵ هزارو ۹۸۴ میلیارد و ۷۰۴ میلیون

و ۷۰۰ هزار تومان است. این مقدار که نسبت به سال گذشته رشد چندانی نداشته، باعث اعتراض و انتقاد بسیاری از فرهنگیان شد. بسیاری از معلمان معتقدند در این شرایط، سال مالی سختی را در پیش خواهند داشت. در شرایطی که آموزش و پرورش سال هاست با

کمبود بودجه دست‌وپنجه نرم می‌کند، برخی از کارشناسان معتقدند شکل بودجه‌ریزی در آموزش و پرورش باید تغییر کند. در ادامه نقد برخی از کارشناسان فرهنگی را به مسئله بودجه آموزش و پرورش در سال ۹۷ می‌خوانیم:

باز هم آموزش و باز هم کسر بودجه!

دشواری‌های مالی آموزش را بکشاید. از این‌رو همچنان تنها راه برون‌رفت از گرفتاری‌های مالی نهاد آموزش- که سال‌هاست به جای نگرانی از کیفیت آموزش، مدرن‌سازی و کارآمدی آن به نخستین اولویت تبدیل شده است- را تلاش برای گفت‌وگو با همه بخش‌های حاکمیتی کشور می‌داند و کوشش برای نشان‌دادن نقش یکتای آموزش در سرنوشت کشور و انتقال اهمیت این نهاد از زبان‌ها به اندیشه‌ها. بی‌گمان چنین کاری زمان‌بر و دشوار است اما چاره‌ای جز این نداریم. اگر بتوان بخش‌های حاکمیتی را برای توسعه نهاد

را هزینه پرسنلی می‌داند و برخی دست‌اندرکاران بیش از ۹۸ درصد! کسری آزادکننده‌ای که حتی گرداندن و بقای مدرسه‌های شبانه‌روزی به شدت وابسته می‌شود به خیرین و... اکنون نیز برای گریز از این کسری چشم به اجاره یا فروش ملک‌ها و مدرسه‌هایی دوخته شده که سرمایه‌های گذشته و حال و آینده فرزندان این سرزمین هستند. با اینکه نگارنده تا اندازه‌ای فشارهای مالی بر دست‌اندرکاران را درک می‌کند اما گمانی ندارد که حتی فروش این سرمایه‌ها تنها مسکنی یک یا چند ساله است و نمی‌تواند در درازمدت گره



محمدرضا نیک‌نژاد
فعال منشی

نوشتن از بودجه آموزش و پرورش سخت است! بودجه‌ای که بیش از دو دهه است کسری‌اش پیش از خودش به مدرسه‌ها می‌رسد؛ کسری‌ای که برخی آن را پنج هزار میلیارد تومان می‌دانند و برخی هم درگوشی ۱۰ هزار میلیارد و شاید بیشتر! بودجه‌ای که مجلس بیش از ۹۰ درصدش

بایستگی نظارت دقیق‌تر بر مصرف بودجه



مهدی بهلولی
آموزگار و کنشگر منفی

با گسترش فضای مجازی، میزان آگاهی مردمان از تصمیم‌های خرد و کلان فرادستان کشور افزایش یافته است و به پیروی از آن، قاعداً نوع پاسخ‌گویی هم باید متفاوت باشد. آموزش و پرورش- از وزیر تا آموزگار- در این سال‌ها کوشیده است که این درگرونی را دریا بد و خود را با آن هماهنگ کند اما گاهی واکنش‌هایی دیده می‌شود که مایه شگفتی است. در لایحه بودجه پیشنهادی دولت برای سال ۹۷، کل بودجه عمومی دولت ۴۲۴ هزار میلیارد تومان است و کل بودجه آموزش و پرورش نزدیک به ۳۶ هزار میلیارد تومان. به‌آسانی روشن می‌شود که سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت بین ۸ تا ۸٫۵ درصد است. اما معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی آموزش و پرورش درباره کاهش سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت به هشت درصد می‌گوید: «افرادی که این مسئله را بیان می‌کنند، فقط جدول بودجه را به نظر می‌گیرند و نباید بودجه بخش اجتماعی را به بودجه کل کشور حساب کرد و باید از بودجه عمومی دولت محاسبه شود و به‌صورت میانگین سهم بودجه مصوب آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت ۹٫۵

علی پورسلیمان
مدیر «صدای معلم»

سهم آموزش و پرورش از بودجه ۹۷ تاکنون حرف و حدیث‌های بسیاری را به همراه داشته است. معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرده است که در بودجه، ردیفی برای «بودجه رفاهی» معلمان دیده نشده است. علاوه بر آن معلمان تاکنون از دریافت «کمک‌های رفاهی مستقیم و غیرمستقیم» که برای سایر کارمندان دولت پرداخت می‌شود، محروم بوده‌اند. یک تبصره مهم لایحه بودجه، اختصاص یک میلیارد دلار (سه‌هزارو ۵۰۰ میلیارد تومان) برای پرداخت پاداش پایان خدمت فرهنگیان در سال ۹۷ از محل صندوق ذخیره ارزی است که البته تصویب یا تأیید آن در هاله‌ای از ابهام قرار دارد. با وجود آنکه موضوع «رتبه‌بندی معلمان» در احکام تکلیفی برنامه ششم توسعه دیده شده اما در بودجه سال ۹۷ اعتباری برای آن پیش‌بینی نشده است. اما به نظر می‌رسد مهم‌ترین چالش بودجه همواره «کسری بودجه مزمن» آن است که نشان می‌دهد بودجه‌نویسان هنگام تدوین برنامه بودجه، بودجه «عملکرد» را مبنا قرار نمی‌دهند و این دور تسلسل باطل حتی در زمان درآمدهای طلایی

تأثیر بودجه استانی بر کیفیت آموزش

صورت که بخش باقی‌مانده از منابع تأمین آن را بر عهده ادارات کل استانی واگذار کند، قطعاً با چالش‌های بیشتر مواجه خواهد شد، زیرا از یک سو، بیش از ۶۰ درصد منابع آموزش و پرورش جزء منابع عمومی کشور محسوب شده و عملاً امکان درآمدزایی ندارند و از سوی دیگر، درآمدهای مالیاتی نیز با توجه به شرایط اقتصادی کشور نمی‌توان به تحقق صدرصدی آنها امیدوار بود. بنابراین در این حالت دولت قاعداً باید چاره‌ای برای جبران مابه‌التفاوت حقوق کارکنان خود برای یکسان‌سازی و رساندن به سطح ثابتی که در نظر گرفته، بیندیشد. حتی به فرض تحقق کامل درآمدها، بازهم به علت نظام

باید برای پرداخت‌های پرسنلی کارکنان تخصیص داده شود. به بیان دیگر، تقریباً تمام بودجه استانی آموزش و پرورش در سال آینده صرف پرداخت حقوق و دستمزد کارکنان آن خواهد شد. بنابراین اگر قرار باشد میزان افزایش حقوق کارکنان در سال آینده مقدار ثابتی باشد، این پرسش مطرح می‌شود که چگونه منجر به بهره‌وری خواهد شد؟ ضمن اینکه عملاً بودجه‌ای برای بخش غیرپرسنلی و فعالیت‌هایی مثل کیفیت‌بخشی و سرانه آموزشی باقی نخواهد ماند. اما اگر دولت بخواهد ضمن اینکه نرخ ثابتی را برای افزایش حقوق کارکنان در سال آینده در نظر گیرد، درصدی را نیز بر اساس عملکرد و بهره‌وری استان‌ها به صورت متغیر اعلام کند به این



شهرام جمالی
کارشناس آموزشی

بر اساس بودجه پیشنهادی دولت در لایحه بودجه سال آینده از حدود ۳۶ هزار میلیاردتومانی که برای آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است، بیش از ۳۳ هزار میلیارد تومان به استان‌ها اختصاص یافته که این رقم تقریباً معادل ۹۲ درصد بودجه این دستگاه است و این در حالی است که بر اساس اعلام مسئولان آموزش و پرورش، همین حدود از بودجه این وزارتخانه

نگاه

رشد اقتصادی ۶ درصد و کاهش سهم آموزش و پرورش



رضا نهضت
کارشناس آموزش

● از جهات مختلفی می‌توان درباره بودجه پیشنهادی سال ۹۷ آموزش و پرورش سخن به میان آورد. از همه این جهات، من می‌خواهم بررسی کنم که آیا این بودجه، با هدف و فلسفه آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران تناسب دارد یا خیر؟

فلسفه و هدف آموزش و پرورش در این نظام، چند سالی است که در قالب سند تحول بنیادین بیان شده است. البته درباره محتوای این سند می‌توان نقد و نظر داشت؛ اما به اعتقاد من، لب‌الالباب این سند، دو مفهوم است: تربیت شهروند خوب و تربیت انسان صالح.

در واقع فرق فارق فلسفه آموزش و پرورش ایران با سایر نظام‌های پیشرفته آموزش و پرورش در جهان، همین مفاهیم است.

سند تحول بنیادین که به منزله نقشه راه آموزش و پرورش است، می‌خواهد در کنار همه خوبی‌های نظام‌های پیشرفته جهان، مفهوم دیگری نیز داشته باشد و آن همان مفهوم انسان صالح است. با مثالی سعی می‌کنم مراد خود را روشن کنم. فرض کنید در کشورهای پیشرفته دنیا، بزرگ‌ترین برج‌ها و آسمان‌خراش‌ها وجود دارند.

فلسفه آموزش و پرورش در ایران بر آن است که آسمان‌خراشی بلندتر و بی‌مانندتر از همه آسمان‌خراش‌های کشورهای پیشرفته بسازد. این آسمان‌خراش ضمن اینکه بلندترین است، چیزهایی دارد که سایر آسمان‌خراش‌های دیگر فاقد آن هستند. آموزش و پرورش می‌خواهد نظام تعلیم و تربیتی را داشته باشد که به منزله بلندترین و بی‌سابقه‌ترین آسمان‌خراش جهان است؛ اما سخن اینجا است که آیا دولت هزینه ساخت چنین آسمان‌خراشی را می‌پردازد؟ البته که این‌گونه نیست.

جمهوری اسلامی، می‌خواهد بلندترین آسمان‌خراش بی‌سابقه جهان را داشته باشد؛ اما برای ساخت آن، هیچ تلاشی نمی‌کند. پولی که دولت می‌دهد، کفاف ساخت یک آپارتمان دوخوابه را می‌دهد و بس. البته بودجه سال ۹۷، نشان داد که متأسفانه دولت، هیچ تلاشی هم نمی‌کند که هزینه لازم را بپردازد؛ بلکه هر سال اعتبارات خود را کاهش می‌دهد.

کاهش حدود دو درصد از سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت در بودجه پیشنهادی، با وجود ادعای ۶ درصدی نرخ رشد اقتصادی، شوک بزرگی است که این بودجه وارد کرد و تا سلف‌بار، دفاع مسئولان مالی آموزش و پرورش از این بودجه است.

کوتاه سخن اینکه این بودجه بازگشتی به عقب است و هیچ نسبتی با نقشه راه که همان سند تحول است، ندارد و به‌خوبی نشان می‌دهد که مدافعان آن با فلسفه آموزش و پرورش براساس سند تحول به طور کل بیگانه هستند.

جدول ۳۰۰۷ • طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- برکشیدن شمشیر از غلاف- مثل و مانند- اثری از شاتو بریان فرانسوی ۲- کارگردان شهریه ایتالیایی با فیلم‌هایی چون آخرین امپراتور و دنباله‌رو ۳- نقاش چیره دست هلندی- درخشان- بدون حرکت ۴- چراغ آسمان- عقیده- رقیق ۵- حالت عاطفی- ندادهنده- فیبر سفید برای بسته‌بندی ۶- کمک- تنظیم کلی موتور با دستگاه الکترونیکی- لقب سلاطین پیشدادی ۷- افسرده- نشانه اختصاری تولید و انتقال نیرو- نیگویی ۸- جلادهنده کفش- نازل‌شده در مکه- نشانه اختصاری سازمان بهره‌وری انرژی ایران ۹- جامه کس سیه و... خود ازرق نکنیم- مربوط- نوعی بیماری التهابی حاد ۱۰- مشک- ریز و کوچک- سمت و سو ۱۱- پنچرگیری- فانی- شماره همین ردیف ۱۲- دارای طول زمانی- پرده‌دار- مهم‌ترین رود پاکستان ۱۳- انجمن هواپیمایی جهان- آسوده‌خاطر- پایتخت نجرسه ۱۴- رمانی از سیامک گلشنیری ۱۵- ازهم‌پاشیدن- مقتل ارزشمند سید ابن طاووس- اشاره.

عمودی:

۱- کنیه امام حسن مجتبی‌(ع)- آنچه از توتون و تنباکو استعمال می‌شود ۲- برخی در خواب می‌کشند- توده غیرطبیعی در سطح پوشش‌های مخاطی- نخست ۳- پول قزاقستان- زین و برگ اسب- سنگینی معده ۴- کشتی جنگی- عبادت‌کننده- سخن بزرگان ۵- شلیک پیایی- قطعه موسیقی برای یک یا دو نوازنده- گیاه تالاب‌ها ۶- ضربه سر در فوتبال- ویرایش- قدرت و توانایی ۷- سراینده غزلیات شمس- ورزشگاه مشهور انگلستان- راه آذری ۸- اصل و نسب- اتومبیل کرایه داخل شهری- سرور شهیدان جنگ احد ۹- نشانه

		۶	۳	۵	۸
			۹	۲	۵
	۲		۴		
		۹	۸		
۸		۱			
۶		۲			
			۳		
			۷		۳
				۵	۴

	۲		۸	۹	۶
		۶	۳		۴
			۸	۷	
	۱		۳	۸	۴
۱		۵	۴		
	۶	۸	۲		۷
				۷	
		۲			
			۱	۳	
			۵	۲	۹
			۸	۴	۷

سودوکو سخت ۲۰۰۳

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

سودوکو ۲۰۰۳

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عدد‌های بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

حل سودوکو سخت

۲	۶	۳	۷	۸	۹	۴	۱	۵
۴	۵	۱	۶	۱	۳	۷	۲	۸
۷	۱	۸	۲	۴	۵	۹	۳	۶
۹	۳	۶	۸	۷	۱	۲	۵	۴
۱	۲	۷	۳	۵	۸	۴	۹	۶
۸	۴	۵	۶	۲	۱	۷	۳	۹
۶	۷	۱	۴	۲	۸	۵	۹	۳
۵	۹	۴	۵	۲	۷	۸	۶	۱
۳	۸	۲	۱	۹	۶	۳	۴	۷

حل سودوکو ۲۰۰۲

۱	۸	۹	۳	۲	۷	۴	۶	۵
۶	۵	۲	۹	۸	۴	۷	۱	۳
۷	۴	۱	۵	۶	۸	۳	۹	۲
۸	۹	۳	۷	۴	۲	۵	۶	۱
۵	۳	۴	۷	۹	۱	۶	۸	۲
۲	۷	۶	۸	۴	۵	۳	۹	۱
۹	۱	۵	۶	۳	۸	۲	۷	۴
۳	۲	۸	۴	۷	۹	۱	۵	۶
۴	۶	۷	۵	۱	۲	۹	۳	۸

جدول ۳۰۰۶

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳
۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰
۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹
۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸
۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳
۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰
۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹
۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸
۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳
۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰
۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹
۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸
۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳
۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰
۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹
۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸
۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
۹	۸	۷	۶	۵	۴									