نیمه‌شب جهنمی در کوه‌های گیلان

در جواهردشت چه گذشت؟

سامان موحدی‌راد: در کمتر از یک ماه پس از حادثه عجیب حمله به طبیعت‌گردها در اوپرت واقع در استان سمنان حالا خبر رسیده که در گیلان هم گروهی شبانه به چند چادر طبیعت‌گردی در دل جنگل حمله کرده‌اند. این دو حادثه اگرچه نقاط اشتراکی از لحاظ نوع وقوع دارند؛ اما گویا در انگیزه‌های عمل با هم تفاوت‌های اساسی دارند. آن‌چنان که آسیب‌دیدگان حادثه جواهردشت می‌گویند درگیری شب پنجشنبه ۱۹ مرداد به دلیل حمله افراد بومی و محلی با هدف تسویه‌حساب‌های شخصی رخ داده است؛ اما آن‌چنان که آسیب‌دیدگان حادثه اوپرت روایت کرده‌اند، در آنجا گروهی با انگیزه‌های دیگر و با ناراحتی از سفر و تفریح برخی هم‌وطنان‌شان در شب‌های محرم به طبیعت‌گردان حمله کرده بودند. اگرچه به هر روی در هر دو حادثه در دل شب به گروهی از طبیعت‌گردها حمله شده و آنها مورد آزار و اذیت قرار گرفته‌اند. هرچند ابعاد هر دو حادثه اوپرت و جواهردشت با نوعی یورش‌های شبانه برابری می‌کنند؛ اما تاکنون پاسخ درخورتوجهی از سوی مسئولان محلی به این دو حادثه داده نشده و خبری از دستگیری یا مجازات متهمان این حوادث منتشر نشده است. شاید اگر با عوامل حادثه اوپرت برخورد قاطعی می‌شد، شاهد اتفاقات جواهردشت نبودیم.

شنبه ۲۱ مردادماه اوج بارش‌های شهابی در شهاب‌باران برساوشی در ایران بود. در بیشتر نقاط ایران علاقه‌مندان به طبیعت و نجوم به سیاق هر سال در این تاریخ به دل طبیعت می‌روند تا بارش شهاب در آسمان ایران را تماشا کنند؛ ازجمله یک گروه از طبیعت‌گردها با ۱۰ خودروی آفرودی مسیر جواهردشت در ارتفاعات رودسر در استان گیلان را در پیش گرفتند. طبیعت‌گردها و علاقه‌مندان به نجوم برای تماشای بهتر بارش شهابی باید به دل طبیعت بروند. جایی که از آلودگی‌های نوری شهر و روستاها به دور است و با کیفیت بهتری می‌توان آسمان و ستاره‌ها را دید. گروهی که در اینجا به آن اشاره کردیم هم برای این منظور به قصد جواهردشت راهی گیلان می‌شوند تا کمی بالاتر از روستا و در دل کوه‌ها و جنگل هیرکانی چادر بزنند و منتظر بارش شهابی باشند.

یکی از همراهان این تور در گفت‌وگو با «شرق» می‌گوید: به‌عنوان سرنشین آخرین خودروی این تور شاهد این بودم که زمان حرکت ماشین جلویی و خروج ما از روستا کشمکشی میان اهالی بومی و اعضای تور رخ داد. به‌این‌ترتیب که یکی از ماشین‌ها موقع بالارفتن از سربالایی خروجی از روستا کمی بیش از حد گردوخاک ایجاد کرد و این مسئله اهالی بومی و محلی را که در قهوه‌خانه روستا نشسته بودند، ناراحت کرد؛ اما دراین‌میان درگیری لفظی از راه دوری میان سرنشینان خودرو و مشتری‌های قهوه‌خانه هم ایجاد شد. بعد از عبور این خودرو ما در مقابل قهوه‌خانه توقف کردیم و با اهالی بومی که ناراحت بودند، صحبت و از آنها عذرخواهی کردیم؛ ولی قبول نکردند و مدام می‌گفتند که باید خودشان بیایند پایین و منظورشان درگیری فیزیکی با این افراد بود. به هر روی ما وقتی به محل کمپ رسیدیم، به لیدر محلی توضیح دادیم که چنین اتفاقی رخ داده و از او خواستیم تا با رفتن به روستا مسئله را با مردم بومی و محلی حل کند؛ اما او که خودش اهل جواهردشت بود، با اطمینان گفت که لازم نیست چنین کاری انجام شود و مشکلی پیش نمی‌آید؛ ولی چند ساعت بعد از این ماجرا و حوالی نیمه‌شب با سروصدای فراوان متوجه شدیم گروهی متشکل از ۲۰ مرد با چاقو و چماق به ما حمله کردند. آنها حدود یک ساعت در محل کمپ حاضر بودند و ضمن تخریب وسایل و خودروها با ما هم درگیر شدند و تعداد زیادی از اعضای تور را زخمی کردند. این حضور وحشت‌آفرین نزدیک به یک ساعت طول کشید و بعد با وساطت یکی از اعضای حمله‌کننده که در نقش میانجی ظاهر شده بود، مسئله تمام شد. این در حالی بود که هیچ‌یک از این افراد صورت خود را نپوشانده بودند و ما به‌راحتی می‌توانستیم همه آنها را شناسایی کنیم. همین مسئله هم موجب شد که صبح فردا در کلانتری رودسر علیه آنها شکایت کنیم؛ چراکه هم ما و هم همه اهالی روستا می‌دانستند که چه کسانی به ما حمله کرده‌اند. حتی وقتی صبح فردا از منطقه خارج می‌شدیم، هم آنها را در روستا دیدیم که مغرورانه قدرت‌نمایی می‌کردند و با ما چشم در چشم می‌شدند؛ همان‌هایی که شب قبل وسایل ما را تخریب کرده بودند و به دوستان ما آسیب رسانده بودند.

سرقت اموال طبیعت‌گردان

یکی دیگر از اعضای این تور گردشگری که مورد حمله واقع شده، در حساب اینستاگرامی خود از سرقت اموال‌شان در جریان حمله افراد بومی و محلی روایت‌هایی را منتشر کرده است. آن‌چنان که او نوشته دوربین عکاسی، اسپیکر، عینک، وسایل کمپ و چند گجت دیجیتال دیگر ازجمله وسایلی است که مهاجمان جواهردشت با خود برده‌اند. این در حالی است که در تنها واکنش رسمی به این حادثه معاون گردشگری اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گیلان اعلام کرده که صحت‌وسقم این مسئله را تأیید نمی‌کند. رضا حسن‌پور در خبری که خبرگزاری ایرنا درباره این حادثه منتشر کرده، چند بار به غیرقانونی‌بودن تور اشاره می‌کند؛ اما واکنش درخورتوجهی به حمله شبانه اهالی جواهردشت به مسافران نشان نمی‌دهد. او به ایرنا گفته: «موضوع درگیری کمپ جواهردشت رودسر مابین افراد بومی و غیربومی اتفاق افتاده است. در روز جمعه بیستم مرداد ماه سال جاری حدود ۱۰ خودرو آفرود در قالب تور غیرمجاز بدون دریافت هیچ‌گونه مجوزی از این اداره کل اقدام به برپایی کمپ در منطقه جواهردشت رودسر کردند. طبق بررسی‌های به‌عمل‌آمده ابتدا یکی از افراد تور غیرمجاز با اهالی روستای جواهردشت درگیری لفظی پیدا می‌کند که با میانجیگری افراد محل مسئله برطرف می‌شود. بار دیگر در نیمه‌شب بین تعدادی از افراد محل و افراد غیربومی مجددا درگیری به وجود می‌آید که این موضوع هم حل‌وفصل می‌شود. براساس بررسی‌های انجام‌شده افرادی که کمپ زده بودند، ادعا کردند بخشی از وسایل آنان در محلی که کمپ زده بودند، به سرقت رفته که ما صحت‌وسقم مسئله را تأیید نمی‌کنیم و موضوع از سوی مراجع قضائی در حال پیگیری است».

اگرچه برخی اطلاعات معاون گردشگری اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گیلان مثل وقوع حادثه در روز جمعه اشتباه است و این حادثه در پنجشنبه ۱۹ مرداد اتفاق افتاده؛ اما آن را می‌توان به‌عنوان تنها واکنش رسمی به حادثه جواهردشت در نظر گرفت.

در مقابل اعضای تور مورد حمله برخلاف ادعاهای این مقام مسئول می‌گویند که علاوه بر حمله و ضرب‌وجرح آنها وسایل هم به سرقت برده شده است. یکی از آنها به «شرق» می‌گوید: حداقل سه نفر از اعضا به گونه‌ای با ضربات چاقو و چماق مصدوم شدند که به خدمات پزشکی نیاز پیدا کردند. همچنین خودروهای زیادی تخریب شده و چادرها را هم پاره کردند. بسیاری از وسایل تخریب شد و برخی از وسایل هم به سرقت رفت. تنها در یک مورد با وساطت یکی از افراد محلی یک گوشی آیفون ۱۳ به مسافران پس داده شد و از سایر وسایل سرقت‌شده خبری نیست. البته ما فهرست همه وسایل سرقت‌شده را در شکایتی که در رودسر تنظیم کردیم، آورده و منتظر بازگشت آنها هستیم.

تأثیر منفی این رویداد بر گردشگری محلی

از زمانی که قیمت دلار در ایران افزایش چشمگیری پیدا کرد، سفرهای تفریحی طبقه متوسط به کشورهای خارجی اطراف ایران هم قطع شد و بسیاری به سفرهای داخلی روی آوردند. این مسئله موجب شد که در سال‌های اخیر بوم‌گردی‌ها توسعه بیشتری پیدا کنند و تورهای گردشگری و طبیعت‌گردی هم به تفریح رایج بسیاری از مردم ایران تبدیل شود. از سوی دیگر ارائه خدمات در این زمینه هم موجب کارآفرینی زیادی در شهرها و روستاهای مختلفی شده است؛ ازجمله در همین جواهردشت که بنا به گفته یکی از لیدرهای محلی حداقل ۳۰ لیدر محلی در آن فعالیت می‌کنند. به این عدد باید اضافه کرد افرادی را که با خودروهای‌شان مسافران را به دل جنگل می‌برند یا برای آنها خانه تهیه می‌کنند. رستوران‌ها و سوغاتی‌فروشی‌ها هم از دیگر مشاغلی است که در ارتباط نزدیک با حضور گردشگران در این مناطق است. طبیعی است که اتفاقاتی از این دست و نبود برخورد قاطع با عوامل آن می‌تواند تأثیر منفی زیادی روی شهرت گردشگری مناطق داشته باشد. ساخت پوستری با عنوان «به جواهردشت سفر نکنید» با تصاویر محوی از خودروهای آسیب‌دیده یکی از کارهایی است که اعضای آسیب‌دیده تور جواهردشت در شبکه‌های اجتماعی منتشر کرده‌اند. تصویری که حالا ممکن است خیلی‌ها را در سفر به جواهردشت مردد کند. یکی از لیدرهای محلی دراین‌باره به «شرق» می‌گوید که تحت تأثیر اتفاق رخ‌داده در هفته گذشته از یک تور ۶۰نفره تنها ۲۵ نفر به جواهردشت سفر کردند و اتفاقاتی از این دست روی کسب‌وکار آنها تأثیر می‌گذارد. او همچنین درباره شب حادثه می‌گوید که در آن شب در روستا حضور نداشته؛ اما حسب روایت‌ها شنیده گردوخاک یکی از خودروهای مسافران جرقه اختلافی را می‌زند که به حادثه شب پنجشنبه جواهردشت منجر شد.

۱۰ شهریور آخرین مهلت ثبت‌نام دانش‌آموزان اتباع

ایسنا: به گفته رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش، دانش‌آموزان اتباع که به صورت قانونی یا غیرقانونی در ایران هستند تا دهم شهریورماه برای ثبت‌نام در مدارس مهلت دارند. مهدی فیاضی در برنامه‌ای تلویزیونی درباره چالش‌های نظام آموزشی و اتباع خارجی، اظهار کرد: دانش‌آموزان اتباعی که غیرقانونی داخل کشور هستند ابتدا باید در سامانه سهما وزارت کشور آمار و اطلاعات خود را ثبت کنند تا از تحصیل برخوردار شوند. وی تأکید کرد: ما به اقامت این دانش‌آموزان کاری نداریم؛ دانش‌آموزان اتباعی که غیرقانونی در کشور هستند تا دهم شهریورماه به منظور ساماندهی فضا و نیروی انسانی وقت ثبت‌نام در مدارس را دارند. این دانش‌آموزان ابتدا باید از طریق سامانه سهما وزارت کشور اقدام کنند و سپس ثبت‌نام خود در مدارس را انجام دهند. رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش، در عین حال تأکید کرد: مدارس خودگردان اتباع به‌ویژه آنهایی که تحت پوشش دارالقرآن کار آموزش تعلیم و تربیت مدرسه‌ای انجام می‌دهند نیز حتما باید مجوز بگیرند در غیر این صورت تعطیل می‌شوند. آمار این مدارس مجهول و شناور است و در صورت نداشتن مجوز ما، مدرک تحصیلی صادرشده از سوی این مدارس را تأیید نمی‌کنیم. فیاضی در بخش دیگر سخنان خود ادامه داد: اخیرا برنامه راهبردی توسط همه نهادها برای اتباع حاضر در ایران تألیف شد که چند اولویت مهم در حوزه دانش‌آموزی در آن سند راهبردی وجود دارد. وی با بیان اینکه اولین اولویت آن سند راهبردی تکریم اتباع است، ادامه داد: از ۴۰ ملیت، دانش‌آموز اتباع در ایران حضور دارند که اکثریت آنها افغانستانی‌ها، عراقی‌ها و پاکستانی‌ها هستند اما از ملیت‌های دیگر هم هستند. اولویت دوم این سند نخبه‌پروری در بین دانش‌آموزان اتباع است. اگر در بلندمدت به این امر بپردازیم شاید موج مهاجرت در درازمدت کاهش یابد، چراکه این افراد باید با میل و اختیار خود به کشورشان بازگردند. رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش، «قانونمندشدن» اتباع در ایران را اولویت سوم سند یادشده عنوان کرد و افزود: پنج درصد آموزش و پرورش و ۲۲ هزار کلاس ما در اختیار دانش‌آموزان اتباع است. سالانه ۳۳۵ میلیون دلار معادل حدودا ۱۰ همت (هزار میلیارد تومان) برای دانش‌آموزان اتباع در مدارس دولتی هزینه می‌کنیم. در واقع

سرانه هر دانش‌آموز اتباع ۵۲۷ دلار معادل ۱۵ میلیون تومان است. این آمار در حالی است که کشور همسایه ما یعنی ترکیه به اروپا گفته است اگر سالانه دو میلیارد یورو به من ندهید، مرزها را باز می‌گذارم تا پناه‌جویان سوریه‌ای به اروپا هجوم آورند و ترکیه به همین منظور سالانه دو میلیارد یورو از اتحادیه اروپا دریافت می‌کند.

فیاضی با بیان اینکه آموزش و پرورش ما در سال حدود ۱۷ میلیون یورو برای آموزش اتباع، کمک‌های بین‌المللی دریافت می‌کند، تصریح کرد: درحالی‌که آن ۱۰ همت (هزار میلیارد تومان) و ۳۳۵ میلیون دلار همه‌اش بر دوش خود ما در مدارس دولتی است. این نهادهای بین‌المللی مثل کمیساریای پناهندگان، یونیسف و ان‌آرسی به دلایلی می‌خواهند به نوعی در این شرایط تحریم، فشار اقتصادی مضاعف بر روی دوش ما باشد. به گفته او گاهی در برخی شهرستان‌های تهران و استان‌های مجاور که می‌توان در آنها میزبان اتباع بود، بالای ۵۰ درصد دانش‌آموزان یک کلاس را اتباع تشکیل می‌دهند. رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش، یادآور شد: از اول انقلاب تا الان نهادهای بین‌المللی ۸۸ مدرسه ساخته‌اند و ۲۳ مدرسه دیگر در حال ساخت است. ما در ایران ۲۲ هزار کلاس در اختیار اتباع داریم و نهادهای بین‌المللی از اول انقلاب تا الان به طور تجمیعی ۸۸ مدرسه با ابعاد متوسط ساخته‌اند. در سال ۱۴۰۰ و قبل از دولت سیزدهم، ۱۵۰ میلیارد تومان از نهادهای بین‌المللی کمک گرفته شده بود؛ اما از نیمه ۱۴۰۱ و تا الان یعنی ۱۴۰۲ ما جمعا توانستیم هزار میلیارد تومان کمک دریافت کنیم که از این هزار میلیارد تومان اعتباری که قول آن را از نهادهای بین‌المللی گرفتیم، ۶۰۰ میلیارد تومانش وصول شده است.

چرا موضوع اتباع و مدارس بین‌المللی در برنامه هفتم توسعه درج نشد

فیاضی درباره علت درج‌نشدن موضوع اتباع و مدارس بین‌الملل در برنامه هفتم توسعه، توضیح داد: اولین نامه‌ها و جلسات و پیگیری‌های ما برای فروردین ۱۴۰۰ است که زمزمه تدوین برنامه هفتم شروع شد. آن زمان ما درصدد بودیم ۱۴ الی ۱۵ موضوع برای مدارس بین‌الملل و اتباع مشخصا در برنامه هفتم درج کنیم؛ اما همیشه این نظریه وجود داشت که جداسازی نکنید. جداسازی یک ایراد راهبردی و تربیتی است. دستگاه‌ها به‌حق مخالف جداسازی دانش‌آموز اتباع از دیگر دانش‌آموزان در مدارس بودند. معتقد بودند همان مسائلی که برای دانش‌آموزان خود در این برنامه دیده‌ایم، برای دانش‌آموزان اتباع نیز کفایت می‌کند. الان نیز برنامه در مجلس است و هنوز دیر نشده و می‌توان این موضوع را به آن اضافه کرد. او در بخش دیگر سخنان خود تعداد مدارس بین‌الملل داخل ایران را ۱۱ مدرسه عنوان کرد و گفت: اکثر این ۱۱ مدرسه بین‌الملل داخل ایران غیردولتی هستند. در خارج از کشور جمعا ۷۵ مدرسه داریم که دولتی، غیردولتی و از راه دور هستند. از بین این ۷۵ مدرسه خارج از کشور، ۵۸ مدرسه دولتی هستند. این مدارس خارج از کشور در ۳۵ کشور دایرند.

رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش معتقد است: در هشت سال قبل از دولت سیزدهم ۴۹ درصد دانش‌آموزان مدارس خارج از کشور کاهش داشته است. دانش‌آموزان این مدارس فرزندان کارگزاران مأمور ایرانی، فرزندان شبکه جهانی ایرانیان مقیم خارج از کشور و فرزندان ایران‌دوستان غیرایرانی هستند که در این مدارس درس می‌خوانند. در مدت هشت سال قبل از ما، ۴۹ درصد تعداد دانش‌آموزان کاهش و ۳۳ مدرسه هم تعطیل شده است؛ اما در یک‌سال‌و نیم اخیر که یک سال تحصیلی را پشت سر گذاشتیم، با تلاش معلمان و مدیران خارج از کشور، تعداد دانش‌آموزان این مدارس ۱۵ درصد بیشتر شده است.

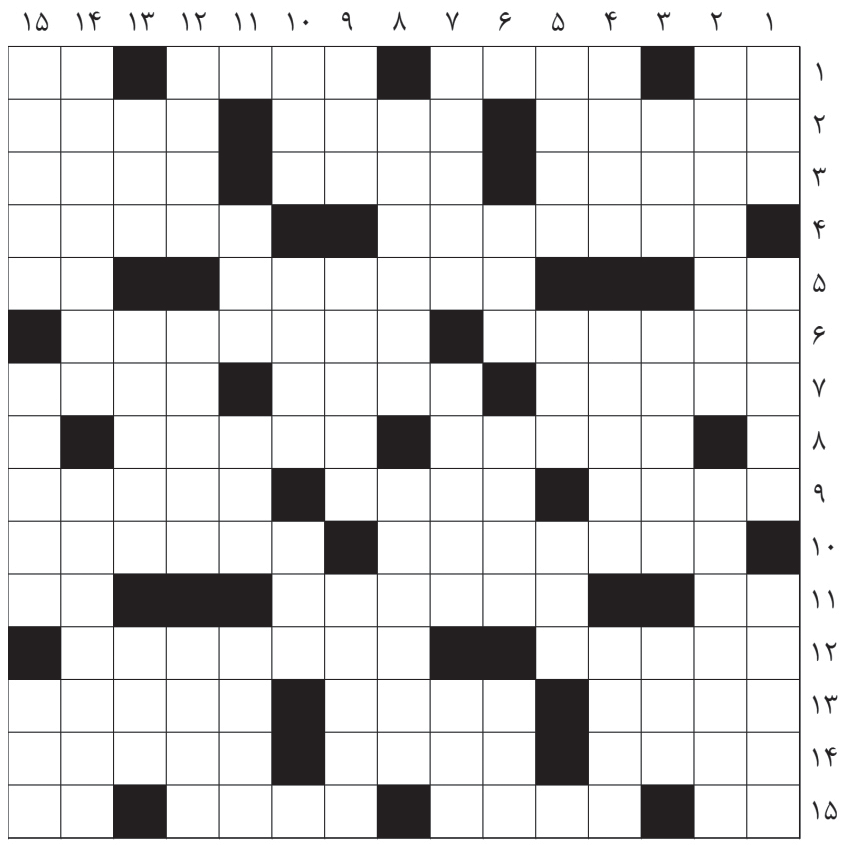
جدول ۴۵۷۱ • طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- برادر عرب- گذرگاه- همدم- پایان‌نامه ۲- خرده‌های چوب و کاغذ- خودداری از پرداخت پول حواله- علم نحو می‌داند ۳- تحفه‌ها- باجه- ایوان ۴- از آثار داستانی هوشنگ مرادی‌کرمانی- خجستگی ۵- آزاده کربلا- امتحان- اشاره به دور ۶- چیره- مجاورت ۷- بی‌همتا- مسیحی- یکی از سه حالت ماده ۸- خدایی- فرستادن ۹- ماه نو- شیوه و روش- معاصر ۱۰- وضعیت لزوم احتیاط- از پرجاذبه‌ترین شهرهای برزیل ۱۱- مهم‌ترین عامل در پراکندگی و شکل‌گیری روستاهای ایران- نویسنده برزیلی اثر کوه پنجم- رنج بی‌پایان ۱۲- برانگیختگی درونی- رمانی مشهور از عباس معروفی ۱۳- داخل‌شدن- هاتف- بلندترین قله دنیا ۱۴- ابزار نجاری- تابلویی زیبا اثر ادوار مانه، نقاش فرانسوی- ادب ۱۵- نشانه جمع مونث عربی- جمع مکسر ماده- بخشی از دستگاه گوارش- مخفف اگر

عمودی:

۱- رشته‌ای در شمشیربازی- نامی دخترانه- از نام‌های خداوند ۲- مغرور- هزارتو ۳- به کمر می‌بندند- چاپ‌های یک شماره روزنامه- سخاوت ۴- لباس شنا- ورزشگاه مشهور لندن- اسب سیاه ۵- کارگر کشتارگاه- بازی و سرگرمی- قسمت مهم و اساسی ۶- صوت اندوه و افسوس- پسر سهراب در شاهنامه- مجلس اعیان ۷- صباغ- فرضیه علمی به اثبات نرسیده- جوانمرد ۸- آلبومی خاطره‌انگیز با آواز شهرام ناظری- مخترع میکروفن ۹- حیوان آزمایشگاهی- سالی که در آنیم- شهرستانی در استان سیستان و بلوچستان ۱۰- میان‌برنامه تلویزیونی- سمت چپ- کتف، شانه ۱۱- حکمت ارسطو- محل پرتاب موشک- گروه خلافکاران ۱۲- ریشه در آداب و رسوم قدیم دارد- منسوب به یمن- توده بافت لنفاوی در حلق ۱۳- داخل مکان زیارتی- ریاضیدان نابغه فرانسوی در قرن نوزدهم با عمری کوتاه- پشت سر ۱۴- قدرت و نیرو- ایالتی در آمریکا ۱۵- زندگی‌کردن- لقب باباطاهر- قوم مغول



حل سودوکو سخت

۴	۲	۷	۶	۱	۹	۵	۳	۸
۹	۸	۳	۵	۴	۷	۱	۲	۶
۱	۶	۵	۲	۸	۳	۹	۴	۷
۳	۱	۶	۷	۲	۴	۸	۹	۵
۵	۴	۸	۳	۹	۱	۷	۶	۲
۲	۷	۹	۸	۵	۶	۴	۱	۳
۶	۹	۲	۴	۷	۸	۳	۵	۱
۸	۳	۱	۹	۶	۵	۲	۷	۴
۷	۵	۴	۱	۳	۲	۶	۸	۹

حل سودوکو ۳۵۶۶

۹	۶	۵	۳	۴	۱	۷	۸	۲
۱	۲	۴	۸	۷	۶	۳	۹	۵
۳	۷	۸	۵	۹	۲	۱	۶	۴
۸	۳	۶	۹	۱	۵	۴	۲	۷
۴	۵	۷	۲	۳	۸	۹	۱	۶
۲	۹	۱	۷	۶	۴	۵	۳	۸
۶	۱	۳	۴	۸	۷	۲	۵	۹
۷	۸	۲	۱	۵	۹	۶	۴	۳
۵	۴	۹	۶	۲	۳	۸	۷	۱

حل جدول ۴۵۷۰

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ط	ل	ب	ی	د	ن	■	د	و	ن	ک	ی	ش	و	ت
۲	و	ر	س	ک	■	ب	د	ه	ی	■	س	ا	م	ر	ا
۳	ق	ز	■	ت	ر	ی	ا	■	ش	ن	ا	س	■	ا	ب
۴	■	ا	ف	ا	ق	■	و	ا	ی	ا	■	م	س	ج	ع
۵	ا	ن	ی	■	ب	ا	ر	ز	■	ف	ا	ن	ی	■	ی
۶	خ	■	ت	ل	ا	ش	■	م	د	ع	ی	■	س	خ	ت
۷	ت	ق	و	ا	■	ر	س	و	ل	■	ت	ر	ی	و	■
۸	ر	ر	■	ش	ک	ف	ت	ن	د	ر	م	ه	■	ا	د
۹	■	م	ا	ه	ر	■	ا	ب	ل	ه	■	ر	ف	ر	م
۱۰	ع	ز	ل	■	ا	ی	د	ز	■	ا	ر	و	س	■	ا
۱۱	ز	■	ح	م	ل	ه	■	ر	خ	ن	ه	■	ا	خ	ر
۱۲	ا	ل	ق	ا	■	و	ا	ک	ن	■	ا	ه	د	ا	■
۱۳	ز	ا	■	م	ا	ه	ی	■	ث	ا	ب	ت	■	ر	خ
۱۴	ی	ی	ل	ا	ق	■	ک	ف	ی	ر	■	ا	ن	ج	ل
۱۵	ل	ی	و	ن	ل	م	س	ی	■	و	ا	ک	س	ی	ل

سودوکو سخت ۳۵۶۷

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

		۱			۸			
۳	۹						۸	
		۷		۴	۵			۹
	۱				۹			۷
۶								۵
۹			۷				۲	
۴			۸	۶		۱		
	۲						۵	۸
			۲			۳		

سودوکو ساده ۳۵۶۷

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

			۶		۴	۲		۷
۸	۳	۲		۱			۴	۶
۶		۴			۲			
۳				۲	۶			
		۹	۱		۳	۵		
			۸	۹				۲
			۳			۶		۹
۷	۶			۴		۸	۱	۵
۵		۸	۷		۱			