خیابان

معاون مطبوعاتی وزیر ارشاد:

در تعارض آزادی بیان و منافع ملی اولویت با امنیت ملی است

■ **فارس:** معاون مطبوعاتی و اطلاع‌رسانی وزیر ارشاد گفت: در همه جای دنیا پذیرفته شده که در تعارض بین آزادی بیان و منافع ملی، اولویت با منافع و امنیت ملی است. در حال حاضر کشور ما با شرایط اقتصادی ویژه‌ای مواجه است و رسانه‌ها درخصوص تحریم‌ها و اوضاع اقتصادی باید به شکلی هنرمندانه آن را مدیریت کنند. «محمدجعفر محمدزاده» افزود: شایسته است روزنامه‌نگاران و اصحاب رسانه در شرایط موجود هنر خود را نشان دهند و با در نظر گرفتن منافع مردم و نظام به استقرار آرامشی بیشتر در جامعه کمک کنند. در شرایط فعلی مطبوعات نیز متحمل سختی‌هایی شده‌اند که ما به صورت روزانه پیگیر این مساله هستیم و با تمام توان تلاش می‌کنیم این مشکلات را به حداقل برسانیم. البته فعالیت‌های دیگری نیز در جهت کمک به مطبوعات و رفع مشکلات مادی آنان از سوی معاونت مطبوعاتی صورت گرفته است که می‌توان به افزایش تعرفه آگهی‌ها و توزیع به موقع یارانه مطبوعات اشاره کرد.

بسته‌های تشویقی برای ترغیب زنان سرپرست خانوار به ازدواج

■ **مهر:** مدیرکل حمایت‌های اجتماعی کمیته امداد امام‌خمینی(ره) از تدوین بسته‌های تشویقی برای ازدواج زنان سرپرست خانوار زیر ۴۰ سال خبر داد و گفت: سالانه دو تا سه هزار نفر از زنان سرپرست خانوار ازدواج مجدد می‌کنند. رضا نوروزی افزود: در حال حاضر یک‌میلیون و ۷۰۰هزار خانوار تحت پوشش کمیته امداد از خدمات مستمر برخوردار می‌شوند و همچنین یک‌میلیون خانوار نیز خدمت غیرمستمر دریافت می‌کنند. یک‌میلیون و ۲۵هزار نفر زن سرپرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد هستند و براساس آمارهای موجود حدود ۵۰درصد زنان سرپرست خانوار کل کشور تحت پوشش این نهادند. ۵۰درصد زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سالمند و ۶۰سال به بالا هستند و حدود ۱۷درصد کمتر از ۴۰سال دارند و مابقی نیز ۴۰ تا ۶۰ سال هستند.

فرمانده نیروی انتظامی:

مردم در انتخاب نوع، رنگ و مدل لباس خود آزاد هستند

■ **خانه ملت:** فرمانده نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران با بیان اینکه راه‌اندازی بنیاد مد لباس پایان‌دادن به انفعال در این حوزه است، گفت: ناجا هیچ دخالتی در مدل‌های این بنیاد نخواهد داشت. ما تاییدکننده مدل لباس نیستیم و وظیفه قانونی هم نداریم. مردم در انتخاب نوع، رنگ و مدل لباس خود آزاد هستند اما اصول باید رعایت شود. اینکه رنگ، مدل و جنس پارچه چیست اهمیتی ندارد اما باید حدود شرعی رعایت شود. اسماعیل احمدی مقدم تاکید کرد مدل‌های خروجی این بنیاد باید مطابق شرع و قانون باشد و چیزی که ما روی آن تاکید داریم رعایت حدود شرعی است. تا زمانی که در موضوع مد لباس منفعل هستیم همواره از جای دیگری مدل‌ها به ما تحمیل می‌شود و ابتکارعمل در دست‌مان نخواهد بود.

۳۰درصد ازدواج‌های شهر تهران منجر به طلاق می‌شود

■ **ایلنا:** رییس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی شورای شهر تهران گفت: متاسفانه ۳۰درصد ازدواج‌های شهر تهران منجر به طلاق می‌شود و ۵۰درصد ازدواج‌ها نیز اگرچه منجر به طلاق نمی‌شود اما دارای آشفتگی هستند. مرتضی طلایی افزود: تنها ۲۰درصد ازدواج‌های تهران متعادل است. تا پایان سال ۹۲ می‌توانیم مراکز مشاوره حمایت از بنیاد خانواده را در ۳۷۵ محله شهر تهران با حضور کارشناسان عملیاتی کنیم.

کودکان کار با لباس یکدست تحت‌پوشش بهزیستی نیستند

■ همایون هاشمی، رییس سازمان بهزیستی با تکذیب متمایز کردن و تهیه لباس یکدست برای کودکان کار و خیابانی توسط سازمان بهزیستی اعلام کرد: این موضوع که کودکان کار و خیابانی لباس‌های یکدست و متحدالشکل به تن کرده‌اند، ربطی به سازمان بهزیستی ندارد و هیچ‌گاه این سازمان درصدد متمایز کردن آنها برنیامده است. البته آموزش، حمایت، توانمندسازی و سازماندهی کودکان کار و خیابانی در دستور کار این سازمان قرار دارد.

نشست شش متری خیابان مولوی

■ **ایسنا:** شکستگی لوله اصلی آب منجر به نشست زمین در خیابان مولوی و همچنین نگرانی ساکنان و کسبه محل شد. اکبر اکبری، افسرآماده منطقه یک آتش‌نشانی تهران با بیان اینکه با اقدامات عوامل شهرداری و شرکت آب و فاضلاب در ترمیم محل فرونشست خیابان از بروز هرگونه حادثه و وارد آمدن خسارت جلوگیری شد، گفت: بر اثر این حادثه بخشی از آسفالت خیابان به وسعت ۵۰ مترمربع و عمق شش متر نشست کرد و همچنین ترک‌هایی در سطح خیابان و پیاده‌رو ایجاد شد. او با بیان اینکه فروکش خیابان از دو روز گذشته شروع شده و هر ساعت بر وسعت آن افزوده می‌شد، گفت: ترک‌خوردگی‌ها حتی تا پیاده‌رو و مقابل سه مغازه ادامه پیدا کرد که این وضعیت سبب نگرانی کسبه و اهالی محل شده بود.

برف تابستانی در ارتفاعات طالقان

■ **مهر:** بارش برف تابستانی در روزهای گذشته ارتفاعات شمالی رشته‌کوه البرز در شهرستان طالقان را سفیدپوش کرده است.

اولین مجری طرح تحول بنیادین آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با «شرق»:

۳-۳-۶ منجر به تحول در آموزش‌وپرورش نمی‌شود

محمدحسین نجاتی: وزارت آموزش‌وپرورش این روزها بر اجرای طرحی پافشاری دارد که صف مخالفان و منتقدانش، طولانی‌تر از قبل شده است. طرح اصلاح ساختار آموزشی موسوم به ۳-۳-۶ طرحی است که در سند ملی آموزش‌وپرورش به آن اشاره شده است اما شکل اجرای آن کارشناسان، صاحبنظران، مسوولان سابق آموزش‌وپرورش و خانواده‌ها را نگران‌تر از قبل کرده است. هشدارها به گوش مسوولان آموزش‌وپرورش نمی‌رسد و مسوولان بر ساز خود می‌نوازند. اصرار بر اجرای عجولانه طرح در شرایطی است که ابهاماتی مانند، مشخص نبودن ارتباط کتاب‌های پایه ششم ابتدایی با پایه پنجم، بلاتکلیفی کلاس‌های خالی و معلمان بیکار سال اول راهنمایی در سال آینده، کمبود نیروی متخصص، کمبود فضای فیزیکی، آزمایش پس نداده کتب جدید و ناآشنایی دانش‌آموزان و خانواده‌ها از جمله ابهامات کارشناسان در مورد اجرای نظام ۳-۳-۶ است که حتی پاسخ شفافی هم به آنها داده نشده است. مشاور گریز بودن مسوولان آموزش‌وپرورش در اجرای این طرح به حدی است که سال گذشته و در بحبوحه انتقاد کارشناسان پژوهشگاه مطالعات، آموزش‌وپرورش به دستور وزیر آموزش‌وپرورش استقلال خود را از دست داد و عملا آموزش‌وپرورش بدون پشتوانه کارشناسانه به ادامه کار پرداخت. هم‌اکنون به نظر می‌رسد ساختار آسیب‌پذیر آموزش‌وپرورش با تزریق هر نوع تغییرات ساختاری دچار ناهماهنگی و سردرگمی می‌شود و آنچه که در پهنه بین‌المللی بیشتر به چشم می‌آید این است که رقابت امروز نظام‌های آموزشی موفق، دعوا برای تغییر ساختار آموزشی نیست، بلکه تمام انرژی نهادهای آموزشی صرف این می‌شود که چگونه می‌توان راه و روشی جدیدتر و آسان‌تر یافت تا بچه‌ها بتوانند بهتر فکر کنند، شخصیت مستقل و قدرت انتخاب داشته باشند و از پس مسایل خود بر بیایند. با این حال «محمود مهرمحمدی» دکترای برنامه‌ریزی آموزشی از آمریکا، استاد تعلیم و تربیت و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه تربیت مدرس و اولین مجری طرح تدوین سند ملی آموزش‌وپرورش در دولت هشتم بود که با تغییر دولت این سند دستخوش تغییرات فراوان شد. مهر محمدی یکی از صاحبنظران تاثیرگذار در آموزش‌وپرورش است که علاوه بر سمت‌های اجرایی در آموزش‌وپرورش و نهادهای آموزشی گام‌های اولیه برای تدوین سندی به عنوان نقشه راه آموزش‌وپرورش در آینده را برداشته است. او امروز یکی از منتقدان سیاست‌های اجرایی آموزش‌وپرورش در تغییر نظام آموزشی مدارس است و معتقد است «به طور کلی باید گفت که تغییر ساختار و به هم ریختن مقاطع تحصیلی هم‌اکنون به مساله‌ای تبدیل شده است که اگر قاطعانه نگوییم ارزش تحولی ندارد می‌توانیم بگوییم بار و ارزش افزوده تحولی آن نزد اکثر کارشناسان و صاحبنظران جایگاهی ندارد.» او در گفت‌وگو با «شرق» سیاست‌های اجرایی آموزش‌وپرورش را مورد انتقاد قرار می‌دهد و جزییات اجرایی این طرح را منجر به ایجاد تحول در آموزش‌وپرورش نمی‌داند.

سیاست‌های اجرایی آموزش‌وپرورش تا چه‌اندازه با اهداف اولیه سند مطابقت دارد؟

ببینید سند ملی آموزش‌وپرورش که پیش‌نویس برآمده از پنج سال تلاش مداوم بخش قابل توجهی از پژوهشگران و کارشناسان کشور در حوزه تعلیم و تربیت را داشت و متاسفانه در مراجع سیاستگذاری بخش مهمی از مضامین آن به تایید و تصویب نرسید، تغییر ساختار نظام آموزشی به چهار دوره سه‌ساله یا به‌عبارتی همین ۳-۳-۶ پیش‌بینی شده بود اما این تغییر مبتنی بر توجیهات تحولی بسیار مهمی بود که با عدم تایید آن مولفه‌های تحولی در فرآیند تصویب سند در مراجع سیاستگذاری در واقع فقط به پوسته آنچه مراد تدوین‌کنندگان سند ملی آموزش‌وپرورش بود، بسنده شد.

پس می‌توان گفت که این تغییرات با تاکیدات این سند مطابقت و ارزش تحولی ندارد؟

به طور کلی باید گفت که تغییر ساختار و به هم ریختن مقاطع تحصیلی هم‌اکنون به مساله‌ای تبدیل شده است که اگر قاطعانه نگوییم ارزش تحولی ندارد می‌توان گفت بار و ارزش افزوده تحولی آن نزد اکثر کارشناسان و صاحبنظران جایگاهی ندارد.

اولویت پرداختن به این موضوع چطور؟ آیا هم‌اکنون مشکل بزرگ آموزش‌وپرورش ایرادات ساختاری است؟

علاوه بر مسایل مطرح چه بسا اولویت پرداختن به تغییر نظام آموزشی در نزد بسیاری از کارشناسان در هاله‌ای جدی از ابهام قرار دارد. آنچه پایه و اساس پیشنهاد تجدید ساختار نظام آموزشی از نظر تدوین‌کنندگان سند ملی آموزش‌وپرورش (همان پیش‌نویس سند تحول) بود از جمله عبارت بود از رسمیت بخشیدن به دوره تحصیلی پیش از دبستان با تقلیل سن ورود به تحصیل از شش‌سالگی به پنج‌سالگی. یعنی برخلاف اتفاقی که الان رقم خورده است یک سال از پایین به دوره ابتدایی افزودن.

استدلال شما برای این طرح چه بود؟

دست‌اندرکاران سند ملی بر مبنای مطالعاتی که انجام گرفته بود به این جمع‌بندی رسیده بودند که اولا کودکان این عصر نوعا آمادگی بیشتری از نظر شناختی، مهارتی و عاطفی نسبت به کودکان نسل‌های پیشین دارند و ثانیا اینکه دولت‌ها باید با احساس تعهد و مسوولیت بیشتری در این دوره بسیار حساس رشدی، کودکان (با اولویت مناطق محروم) را تحت پوشش قرار دهند. در شرایطی که پیشنهاد ما، که به وضوح بار تحولی برجسته‌ای داشت، پذیرفته می‌شد آنگاه پیش‌بینی شده بود که برای جلوگیری از آسیب‌های احتمالی به کودکان، دوره سه ساله آغازین ابتدایی به‌گونه‌ای تعریف شود که روح حاکم بر آن به اصطلاح روح پیش دبستانی باشد و فشار نامعقول آموزشی به کودکان وارد نیاید. با این حال نکته بسیار جالب آن است که در رخدادی کم‌نظیر با زاویه ۱۸۰ درجه‌ای نسبت به توصیه دست‌اندرکاران سند ملی و البته همسو با آنچه در سند تحول (مصوب) آمده است، بحث پیش دبستانی از حیطه مسوولیت‌های آموزش‌وپرورش یک‌سر به کنار نهاده شده و واحد تشکیلاتی مربوطه نیز از ساختار وزارت حذف شده است. شاید این تصمیم قابل توجیه باشد. این وجه فعلا محل مناقشه نیست و البته از نظر دست‌اندرکاران سند ملی که موضع‌شان رسمیت بخشیدن به پیش‌دبستانی بوده است تکلیف روشن است، بلکه بحث این است که تغییر ساختار فارغ از چنین مضمون یا بار تحولی نشان از چه تحولی دارد که باید در صدر نشیند و تغییرات دیگر را تحت‌الشعاع قرار دهد؟

هم‌اکنون مسوولان آموزش‌وپرورش تحول را در تحقق ۳-۳-۶ می‌بینند و احساس می‌کنند با این کار تمام مشکلات آموزش‌وپرورش را تا حدی سروسامان داده‌اند. تحلیل شما از این سیاست اجرایی چیست؟

نکته مهمی که کمتر به چشم مسوولان آموزش‌وپرورش می‌آید این است که تغییر ساختار کاری پرزحمت اما کم بازده است. این درحالی است که برخلاف آنچه عموما می‌پندارند نسبت مستقیمی میان میزان زحمت و هیاهویی که با یک تغییر برقرار است با اهمیت و همچنین سوگیری درست تغییر برقرار نیست. عقل حکم می‌کند در اقدام به ایجاد تغییر، آن هم در سیستمی که نیاز به اصلاحات فراگیر و همه‌جانبه دارد، به سراغ اموری برویم که با بهره‌وری بیشتری همراه باشد. علاوه بر این پرداختن به کاری با چنین درجه‌ای از زحمت، تمام انرژی و توان سیستم را مستهلک می‌کند و به طور طبیعی نوعی درماندگی برای ورود به عرصه‌های جوهری تغییر به وجود می‌آورد. درماندگی به این معنا که عاملان انتظار دارند برای مدتی باب تغییر بسته شود تا از پس این اقدام پرمشقت و زحمت تجدید قوایی اتفاق بیفتد. حتی اگر سیستم و عاملان آن به سرنوشت درماندگی مبتلا نشوند و رمق و انگیزه‌ای برای پرداختن به تغییرات اساسی‌تر برایشان باقی مانده باشد، مقدم داشتن تغییرات صوری از این دست می‌تواند حس اشباع‌شدگی کاذب را نزد عاملان تغییر ایجاد کند و به گمان اینکه کاری کارستان در نظام آموزشی انجام داده‌اند اشتهایی برای برداشتن گام‌های اساسی‌تر در ایجاد تحول در خود نیابند.

این تغییرات در ساختار چه تفاوتی با پیش‌نویس اولیه آن که به تایید بسیاری از کارشناسان رسیده بود، دارد؟

ببینید تغییر در ساختار نظام آموزشی اگرچه در سندی که ما طی سال‌های ۸۳ تا ۸۸ روی آن کار کرده بودیم و به سند ملی آموزش‌وپرورش شهرت داشت نیز آمده است، اما تغییر در ساختار چه در سند ملی و چه در سند مصوب، که نام سند راهبردی تحول بر آن گذاشته شده است، نمی‌تواند بی‌محابا و بدون محاسبه دقیق بار و بازده تحولی آن به عنوان نقطه عزیمت تحول در دستور کار نظام آموزشی قرار گیرد.

این یعنی همان ورود عجولانه آموزش‌وپرورش برای ایجاد تغییرات؟

بله. ورود عجولانه مدیریت آموزش‌وپرورش به این عرصه این معنا را به ذهن کارشناسان متبادر می‌کند که گویی عزمی پیشینی در این جهت وجود داشته و سند تحول راهبردی محملی برای اجرای این عزم شده است. ای کاش مسوولان امر، مردم و کارشناسان را نسبت به بار تحولی این اقدام توجیه می‌کردند تا همگی در این جهت یعنی اولویت نسبتا مطلق قایل شدن برای این اقدام، با ایشان همراه و همگام شوند.

نکته دیگر این است که این سند و تغییرات قرار است فردایی را برای آموزش‌وپرورش به تصویر بکشد، آیا این تصویر در سند کنونی ایجاد شده است؟

از نظر من نتوانستیم سند تحول بنیادینی به عنوان یک تصویر تحولی کامل و در تراز ملت ایران و نظام جمهوری اسلامی عرضه کنیم. این واقعیتی است که متاسفانه خیلی از کوته‌بینی‌ها و تمرکز بر کمبودها و کاستی‌هایی که واقعیت امروز آموزش‌وپرورش است، باعث شده که نتوانیم فردایی را برای این حوزه تصور کنیم. نکته دیگر ضعف استراتژیک سند است چراکه مضامین سند قرار بود در بلندمدت و نه بلافاصله بعد از تصویب سند به مرحله اجرا درآید، اما متاسفانه وزارت آموزش‌وپرورش برای اجرا کردن سند تحول روی مواردی انگشت گذاشته است که با هیچ منطقی سازگار نیست.

در مجموع به نظر شما سیاست کنونی آموزش‌وپرورش در اجرای ۳-۳-۶ را دارای چه تبعاتی می‌دانید؟

به نظر من پیاده کردن مجموعه گسترده و پیچیده‌ای از تغییرات قطعا نیاز به نقشه و تدبیر اجرایی یا برنامه‌های عملی دارد. خوشبختانه وزارت آموزش‌وپرورش تا آنجا که بنده اطلاع دارم از این نکته غافل نبوده و کوشش‌هایی را در این جهت ساماندهی کرده است. تعجب اینجاست که در این اثنا به ناگاه اراده‌ها به امر تغییر ساختار معطوف می‌شود! این خود با تلاش‌هایی که در جهت تنظیم برنامه اجرایی است، منافات دارد. همچنین آنچه که ما در سند تحول بنیادین در نظر گرفته بودیم تغییر ساختار سال تحصیلی بود به نحوی که به سمتی حرکت کنیم که سال تحصیلی پیوسته تعریف شود و گسست‌های جدی آن مثل تعطیلات سه ماه تابستان برداشته شود، در طرح پیشنهادی ما تعطیلات با یک سازماندهی به صورت پیوسته و نه گسسته در سال تحصیلی توزیع می‌شد، اما برخلاف تعطیلی پنجشنبه‌ها تعداد روزهای حضور دانش‌آموزان در مدرسه از آنچه الان است به‌طور جدی افزایش پیدا می‌کرد و از حدود ۳۳هفته آموزشی به ۴۰هفته آموزشی در سال افزایش می‌یافت.

ابلاغ مصوبه جداسازی شهر ری از تهران

شرق: استاندار تهران طی دو ابلاغ جداگانه معاون هماهنگی و امور عمرانی استانداری و فرماندار شهرستان ری را مامور اجرای مصوبه اخیر دولت مبنی بر انتزاع شهری از شهرداری تهران کرد. در متن ابلاغی استاندار خطاب به محمدرضا محمودی، معاون هماهنگی و امور عمران استانداری آمده است: در اجرای قانون و تصمیمات دولت و وزارت کشور مبنی بر انتزاع شهرداری شهری از شهرداری تهران، بدین وسیله به موجب این ابلاغ به جناب عالی ماموریت داده می‌شود که در اسرع وقت نسبت به فراهم کردن مقدمات اجرا و عملیاتی شدن مصوبه مذکور با همکاری فرمانداری شهرستان ری و سایر دستگاه‌های ذی‌ربط اقدامات لازم را معمول دارید و نتیجه را به بنده گزارش کنید. در این ابلاغ خطاب به فرماندار شهری آمده است: با توجه به مصوبه ارتقای فرمانداری شهرستان ری به فرمانداری ویژه، ماموریت داده می‌شود برای اجرایی کردن مصوبه مذکور و نیز تهیه و ارایه پیش‌نویس نمودار تشکیلات تفصیلی فرمانداری ویژه و ایجاد زمینه هماهنگی بین دستگاه‌های اجرایی منطقه و جذب و همکاری و مشارکت فعال آنان در راستای تحقق اهداف مطروحه، حداکثر ظرف مدت دو ماه نسبت به انجام موارد یاد شده اقدام و نتیجه را طی گزارشی برای ارایه به مبادی ذی‌ربط آماده کنند.

کشتی‌های به نمک نشسته بندر شرفخانه دریاچه ارومیه

عکس: مهر

مهر: با خشک شدن دریاچه ارومیه به تدریج از رونق بنادر این دریاچه نیز کاسته شد و بندر شرفخانه که یکی از مهم‌ترین و پررفت‌وآمدترین آنان بود، کاملا تعطیل شد و چندین کشتی و قایق تفریحی و مسافربری آن در نزدیکی ساحل این بندر به نمک نشستند.

«خون‌بس» ثبت ملی می‌شود

ادامه از صفحه اول

اجرای این رسم تنها مختص به جغرافیا و فرهنگ مردم ساکن در استان کهگیلویه و بویراحمد نبود، خون‌بس در میان همه اقوام و طوایف ساکن در جغرافیای ایران از مردم استان‌های لرستان، سیستان و بلوچستان، چهارمحال و بختیاری، ایلام، کردستان، کرمانشاه، تا بخش‌هایی از فارس و بوشهر و گلستان و استان خوزستان رایج بود. شیوه اجرای این رسم در میان طوایف و اقوام مختلف متفاوت است، در میان اعراب خوزستان، چهار زن به عنوان «دیه» به طایفه مقتول داده می‌شود؛ یک زن به خانواده مقتول و سه زن دیگر به بقیه طایفه. در عشایر بختیاری و لر در ازای هر مقتول یک زن، به علاوه زمین و گاه مقداری پول پرداخت می‌شود. در میان اعراب زنی که به عنوان خون‌بس می‌رود «فصیله» نام دارد که از حق و حقوق چندانی برخوردار نیست، حق طلاق و شیربها ندارد و تنها از طرف شوهر برای او مهریه‌ای تعیین می‌شود. در خون‌بس حتی ممکن است دختری که به خون‌بها می‌دهند حتی یک‌ساله باشد و متعهد می‌شوند که وقتی به سن بلوغ رسید، او را به عقد خانواده مقتول درآورند. از آن سو نیز برخی از «خون‌بس» به عنوان سنتی پسندیده یاد می‌کنند، به عنوان مثال در «تارنمای موعظه نقادانه حزب‌الله وابسته به ستاد مرکزی حزب‌الله» از خون‌بس به عنوان سنت اسلامی یادشده و این موارد به عنوان مزیات این رسم ذکر شده است: «رهیافت تربیت و اصلاح اسلامی به جای مجازات مجرم، اصلاح و تربیت مجرم به جای مجازات و نابودی مجرم، عفو مجرم توسط سنت خون‌بس به مثابه نماد همبستگی دینی و محیطی، تجدید سنت‌های حسنه بومی، راهکار زیرکانه شوراهای حل اختلاف منطقه، لیاقت و مدیریت روحانیت دستگاه قضایی منطقه و استفاده از مسجد به‌عنوان مرکز اجتماعی».

پنجره

آغاز به کار «پزشک خانواده» از امروز در تهران

■ **فارس:** رییس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از آغاز اجرای برنامه پزشک خانواده برای پوشش ۱۰میلیون نفر ساکن استان تهران از امروز (هفتم مرداد) با حضور وزیر بهداشت خبر داد. حسن ابوالقاسمی با اشاره به کلیدخوردن اجرای برنامه پزشک خانواده در تهران افزود: طرح پزشک خانواده امروز در تهران با حضور وزیر بهداشت، استاندار تهران، نمایندگان کمیسیون بهداشت مجلس، مسوولان وزارت رفاه، بیمه‌ها و روسای شبکه‌های بهداشت کلید خواهد خورد. ما نیاز به چهارهزار پزشک در این طرح داریم که تاکنون‌هزار و ۵۰۰پزشک ثبت‌نام کرده‌اند. همچنین وزیر بهداشت اعلام کرد که هر هفته یک استان تحت پوشش برنامه پزشک خانواده قرار می‌گیرد.

«۳ـ۳ـ۶» باید به صورت پایلوت در یکی از استان‌ها اجرا می‌شد

■ **فارس:** علیرضا منظری‌توکلی، عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه طرح «۳ـ۳ـ۶» نیاز به کارشناسی و مطالعه دقیق دارد، گفت: این طرح باید به صورت پایلوت در یکی از استان‌ها اجرا می‌شد. آموزش‌وپرورش یکی از نهادهایی است که به دلیل گستردگی و فراگیری آن در مقابل تغییر ساختار و سیستم بسیار مقاوم است. وی با بیان اینکه طرح «۳ـ۳ـ۶» نیاز به کارشناسی و مطالعه دقیق دارد، افزود: اگر این طرح به صورت پایلوت در یکی از استان‌ها اجرا می‌شد و چنانچه به نتایج مثبت دست پیدا می‌کرد، می‌توانست به کل کشور تعمیم داده شود. تغییر چشمگیر تعداد دانش‌آموزان در مقاطع ابتدایی و راهنمایی مسلما تبعاتی را به دنبال خواهد داشت.

رایزنی با مجلس برای کاهش سقف مهریه از ۱۱۰ سکه

■ **فارس:** رییس ستاد دیه کشور از حضور بیش از ۱۱هزار زندانی جرایم غیرعمد در زندان و آزادسازی ۶۰زندانی از سال ۶۹ با همکاری افراد خیر خبر داد و گفت: با همکاری مجلس به دنبال کاهش سقف مهریه از ۱۱۰ سکه هستیم. اسدالله جولایی افزود: متاسفانه بعضی از افراد در جامعه دچار ناهنجاری یا هنجارشکنی می‌شوند که حکومت باید آنها را از بین مردم دور و در زندان محبوس کند تا جامعه در امان باشد.

گروه تورهای نوبل
Noble
www.nobletours.ir

سفرهای خاطره انگیز با

مسیر تور	تاریخ حرکت
۹ روز ایتالیا (۲ شب میلان ، بلونیا - ۲ شب فلورانس ، پیزا - ۱ شب پروجیا - ۳ شب رم)	۲۱ مرداد
۱۱ روز اسپانیا (۲شب مادرید - ۲ شب ماس پالماس - ۲ شب بارسلون)	۲۴ مرداد
۱۱ روز ایتالیا -اسپانیا (۲شب ونیز - ۳ شب رم - ۲ شب مادرید - ۳ شب بارسلون)	۲۵ مرداد
۸ روز مجارستان - اطریش (۳ شب بودایست ، دریاچه بالاتن - ۳ شب وین)	۲۸ مرداد
۱۲ روز ایتالیا-فرانسه - اسپانیا (۲ شب ونیز - ۲ شب میلان - ۳ شب نیس - ۳ شب بارسلون)	۲۶ مرداد
۱۱روز ایتالیا - آلمان (۲ شب میلان - ۳ شب رم - ۳ شب مونیخ - ۲ شب هامبورگ)	۲۷ مرداد
۱۲ روز ایتالیا - اسپانیا - فرانسه (۳ شب رم ، فلورانس - ۳ شب تنریف - ۳ شب پاریس)	۲ شهریور
۱۱ روز ایتالیا - سوئیس (۲ شب ونیز - ۳ شب رم - ۳ شب ژنو - ۲ شب زوریخ)	۲۲ مرداد
۸ روز مجارستان - آلمان (۳ شب بودایست - دریاچه بالاتن - ۳ شب مونیخ)	۱ شهریور
۸ روز مجارستان - جمهوری چک (۳ شب بودایست - دریاچه بالاتن - ۳ شب پراگ)	۵ شهریور
۹ روز ایتالیا - بلژیک - هلند (۳شب رم - ۲ شب بروکسل - ۳ شب آمستردام)	۱۷ شهریور
۱۱ روز یونان - اسپانیا (۲شب آتن - ۲ شب سن توریني - ۱ شب آتن - ۳ شب بارسلون - ۲ شب مادرید)	۲ شهریور
۱۲ روز پرتغال - اسپانیا (۳ شب لیسبون - ۲ شب مادیرا - ۳ شب ماس پالماس - ۳ شب بارسلون)	۱۰ شهریور
۱۱ روز استرالیا (۲شب ملبورن - ۳ شب گلدکست ، بریزبن - ۵ شب سیدنی)	۱۶ شهریور
۸ روز روسیه (۳ شب سن پترزبورگ - ۳ شب مسکو)	۱۸ مرداد
۱۰ روز چین (۳ شب شانگهای - ۲ شب هانگزو - ۴/۵ شب پکن)	۲۶ مرداد
۸ روز ژاپن (۲ شب کیوتو ، نارا - ۵ شب توکیو ، هاکونه ، نیکو)	۲۲ مرداد
۸ روز هنگ کنگ (۳ شب هنگ کنگ، دیسنی لند - ۲ شب ماکائو - ۲ شب هنگ کنگ)	۲۷ مرداد
۸ روز کره جنوبی (۴ شب سئول - ۳ شب جیجو)	۲۵ مرداد
۱۸ روز کانادا (۳ شب مونترال - ۱ شب اتاوا - ۳ شب تورنتو - ۲ شب بنف - ۱ شب دریاچه لوئیس ۲ شب جاسپر - ۱ شب کاملوپس - ۳ شب ونکوور)	۸ شهریور

آیتو
خیابان بخارست
۸۸۵۳۹۳۰۰

ارک جدید
خیابان مطهری
۸۸۳۸۱۹۱۹

ایران دوستان
خیابان ولیعصر
۸۸۷۲۲۹۷۵

پاسارگاد
خیابان آفریقا
۲۲۰ ۲۰۰ ۱۱

صاحب امتیازان نمونه در بخش گردشگری