

طراحی و توسعه اکوسیستم همه برنده مبتنی بر ICT در حوزه آموزش

بررسی یک نیازمندی در عدالت آموزشی



هادی غفور *

با استاد به سخنرانی جناب آقای دکتر قاسم‌زاده در همایش مدیریت عصر دیجیتال که فرمودند هیچ چیز مثل ICT و حتی نزدیک آن هم نیست که بتواند از عهده تمامی ارکان توسعه پایدار برآید، باید بپذیریم که برقراری و توسعه عدالت آموزشی بدون توجه به ICT عملاً غیرممکن خواهد بود. در این نوشتار بر آئیم که به لزوم وجود ایجاد و مدیریت یک اکوسیستم همه‌برنده (All-win) مبتنی بر ICT برای برقراری عدالت آموزشی در کشور بپردازیم.

مفهوم اکوسیستم

هنگامی که برای اولین بار به فکر ایجاد یک آکواریم پلنت با ماهی‌های زیبای استوایی افتادید، شاید باور نکنید که باید برای هر آن چیزی که در درون آکواریم قرار می‌گیرد و حتی محل نگهداری کل آکواریم هم باید فکر کنید. باید توجه کنید که برای بقای ماهی‌ها چه چیزهایی قبل از آب و اجزای آکواریم اضافه شود. باید به چرخه‌ای به نام «چرخه ارت» و در اصل «چرخه زندگی» فکر کنید که به کمک گیاهان آبزی و باکتری‌های مفیدی که بعد از چند هفته در لایه‌ای شن‌های کف آکواریم شما ایجاد می‌شود، هر بخشی از آکواریم به رشد و تغذیه بخش دیگر کمک می‌کند و کل این مجموعه به بقای هم کمک می‌کنند. در طراحی این اکوسیستم حضور حساب‌شده هر جزء باید تکمیل‌کننده حلقه زندگی باشد وگرنه به عنوان یک عامل بیرونی و مضر، باعث ایجاد وقفه در فرایند می‌شود.

با استفاده از این تمثیل که نمونه‌ای از زنجیره ارزش پایدار است که علاوه بر بقای اکوسیستم، رشد ارگانیک تمامی زنجیره را تضمین می‌کند، می‌توان زنجیره ارزش پورتر (Porter's Value Chain) را در صنعت آموزش بازنگری کرد. شاید هنگامی که در فضای ساده و نسبتاً کند کسب‌وکاری ۱۹۷۹، آقای پورتر زنجیره ارزش را به عنوان یک ابزار کمک به تصمیم‌گیری به پارادایم استراتژی رقابتی افزود که تقریباً برای همه کسب‌وکارهای فعلی هم می‌توان به‌کار برد، فکر نمی‌کرد که به جای رقابت بین این زنجیره و چانه‌زنی بین اعضای آن، در آینده و به کمک زیرساخت‌های ICT هم‌زیستی و تعامل سازنده بین اعضا اتفاق بیفتد.

اگر عدالت آموزشی را «در دسترس بودن فرصت آموزشی برای افزایش دانش و مهارت برای تمامی افراد جامعه» صرف‌نظر از هرگونه وجه تمایز (جغرافیایی، سن، وضعیت اقتصادی و...) بپذیریم، ایجاد چنین فرصتی مشابه تأسیس مکتب و مدرسه در هر روستا و شهر است که با کمک کدخدا و دولت و حمایت همشهریان همراه بود. در یک سال اخیر و با گسترش باند پهن موبایل، ایجاد زیرساخت‌های انتقال دینار، در اختیار بودن دیتاست‌های عظیم، تولید محتوای آموزشی دیجیتال، نیاز بازارکار به افراد مهارت‌آموخته و همچنین عزم دولت به افزایش زیرساخت‌های ملی صنعت ICT (همچون شبکه ملی اطلاعات) همه ارکان برای ایجاد یک اکوسیستم موفق در حوزه آموزش به منظور افزایش عدالت آموزشی در کشور و حتی برای هر فارسی‌زبان در خارج از مرزهای کشور مهیاست؛

هرچند محتوای آموزشی دیجیتال در کشور به زبان‌ها و گویش‌های محلی هم در دسترس مخاطب خواهد بود و صرفاً به زبان فارسی محدود نخواهد شد.

لزم ایجاد اکوسیستم

اما برای پایداری عدالت آموزشی، باید به دنبال چیزی فراتر از زیرساخت‌های ICT بود، هرچند بدون این زیرساخت‌ها هم توسعه عدالت آموزشی غیرممکن است. ایجاد «اکوسیستم آموزش دانش و مهارت مبتنی بر ICT» به معنای حضور یک سیستم زنده و پویا در صنعت آموزش کشور برای فراهم‌کردن حق آموزش و رشد مهارت برای همه افراد جامعه، مهم‌ترین چیزی است که در توسعه عدالت آموزشی باید پیگیری شود. با ایجاد یک اکوسیستم می‌توان به توسعه پایدار و رشد ارگانیک تمامی اجزای آن امیدوار بود.

نقش‌های اکوسیستم اجزای این اکوسیستم را به عنوان بازیکر یاد می‌کنند. این بدین معناست که اولاً در اکوسیستم یک بازی (به معنای رقابت) برقرار است و بالطبع قواعد نظریه‌های بازی‌ها بر آن حاکم است، دوم آنکه هر بازیگر نقشی دارد که با درست انجام‌دادن آن، کل اکوسیستم منتفع خواهند شد. همچنین هر بازی‌نیز به داور یا کارگردان دارد تا روابط بین این بازیگران و کل صحنه بازی را مدیریت کند. وظیفه داور این است که مطمئن شود تمامی بازیگران لازم در بازی حضور دارند و از ورود بازیگران اضافی جلوگیری کند، همچنین کیفیت بازی و بازیگران به اندازه کافی خوب و روند بازی به‌درستی در حال انجام است. نکته مهم این است که در این بازی انتخاب نقش برعهده خود نهادهاست و بسته به نقاط قوت خود در صحنه حاضر خواهند شد، در غیر این صورت و با حضور فرمایشی یا بدون آمادگی در بازی، باعث به‌هم‌ریختن زنجیره تولید ارزش در اکوسیستم و به عنوان ریسک در اکوسیستم مطرح خواهند شد که در صورت عدم اصلاح باید حذف شوند. در «اکوسیستم آموزش دانش و مهارت مبتنی

بر ICT» به‌طور کلی نقش‌های ذیل جهت بازیگران دیده می‌شود:

- تأمین‌کنندگان پلتفرم آموزشی (شرکت‌های دار ای زیرساخت LMS (Learning Management System
- تأمین‌کنندگان محتوای آموزشی دیجیتال (معلمان و استادان مجازی و مؤسسات آموزشی)
- تأییدکننده کیفیت محتوای دیجیتال (سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و نمایندگان آن)
- ارائه‌دهنده خدمات امنیت دیجیتال (بیمه‌کنندگان دنیای مجازی)
- تأمین‌کنندگان زیرساخت ارتباطی شامل شرکت‌های ارائه‌دهنده خدمات دیتاستر، اپراتورهای موبایل و ثابت
- ارائه‌کنندگان دوره‌های آموزشی (مدارس و آموزشگاه‌های مجازی)
- تأییدکنندگان مدرک آموزشی (مؤسسات

سنجش مهارت و دانش)

- نهاد نظارتی یا تنظیم مقررات اکوسیستم
- مصرف‌کننده نهایی (فردی که نیاز به آموزش دانش یا مهارتی دارد)
- حامیان اکوسیستم (سازمان‌ها یا انصافی‌که نیازمند نیروی کار آموزش‌دیده و مهارت کسب‌کرده هستند).
- از مهم‌ترین اجزای این اکوسیستم، پلتفرم است که می‌تواند به سایر بازیگران اجازه فعالیت و بازی خوب دهد. با توجه به اینکه صاحبان پلتفرم ارتباط بین دنیای سخت‌افزار و نرم‌افزار را برای همه بازیگران فراهم می‌کنند، می‌توانند نیازمندی‌های سایر بازیگران را پوشش دهند. روند عمومی به سمت ارائه پلتفرم‌هایی است که هر نوع بازیگری (فرد، استارت‌آپ و کسب‌وکار حرفه‌ای) بتواند به ایجاد ارزش در اکوسیستم بپردازد که در اصلاح Open-API یا دسترسی باز برای برنامه‌نویسی فراهم شده است. با به‌کارگیری پلتفرم‌های متنوع می‌توان بخش‌های مختلف بازار آموزش را پوشش داد به‌گونه‌ای که انواع مختلف



اطلاعیه

شرایط انتخابات فرهنگیان در صندوق ذخیره فرهنگیان

● صندوق ذخیره فرهنگیان به‌منظور مشارکت مستقیم فرهنگیان عضو صندوق ذخیره فرهنگیان، در هیئت امنای آن، مقرر کرده است که سه نفر از فرهنگیان سراسر کشور عضو صندوق از طریق برگزاری انتخابات در دو مرحله مطابق این شیوه‌نامه به عنوان عضو اصلی و بازرس اختاری به عضویت هیئت‌امای صندوق درآیند.

نخوه برگزاری مرحله اول انتخابات: مرحله اول انتخابات در سطح استان با روش الکترونیکی انجام می‌شود و بر اساس نتایج آن، متناسب با سهمیه استان، از میان نامزدهای انتخاباتی حداقل یک نفر و حداکثر پنج نفر، اکثریت آرای انتخابات را به دست آورده و به مرحله دوم راه می‌یابند.

شرایط انتخاب‌کنندگان: تمامی فرهنگیان عضو صندوق ذخیره فرهنگیان (شاغل و بازنشسته) که تا دی‌ماه سال جاری حق عضویت خود را به صندوق پرداخته‌اند، می‌توانند با استفاده از کد کاربری خود در پورتال «هم‌گام» از طریق ورود به سامانه انتخابات در ایسام مقرر‌رای‌گیری به یک یا چند نفر از نامزدهای استان خود رای دهند.

شرایط نامزدی در انتخابات: اعضای صندوق ذخیره فرهنگیان که شرایط زیر را داشته باشند، می‌توانند به عنوان نامزد عضویت در دو مرحله مطابق این شیوه‌نامه، از طریق ورود به سامانه انتخابات ثبت‌نام کرده و «کد انتخاباتی» خود را دریافت کنند. / داشتن حداقل ۱۲ سال سابقه خدمت در آموزش و پرورش بدون احتساب سوابق مأموریت در سایر سازمان‌ها و بر اساس سوابق مورد تأیید امور اداری. / داشتن حداقل پنج سال سابقه عضویت در صندوق ذخیره فرهنگیان. / داشتن حداقل مدرک تحصیلی لیسانس یا معادل آن در زمان مقرر ثبت‌نام در سامانه انتخابات بر اساس حکم کارگزینی.

فردی که مجاز به نامزدی عضویت در انتخابات هیئت‌امای صندوق ذخیره فرهنگیان نیستند، عبارت‌اند از افراد شاغل در سمت‌های مدیریتی در سطوح ستاد، استان و منطقه در زمان ثبت‌نام در سامانه انتخابات شامل: معاونان وزیر، رؤسا، معاونان، مدیران کل و معاونان مدیرکل سازمان‌های وابسته به وزارت آموزش و پرورش، معاونان حوزه‌های ستادی و ادارات کل استان‌ها، مدیران و معاونان آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق، افرادی که عضو شورای شهر بوده یا مأمور به سایر نهادهای دستگاه‌های دولتی و عمومی -در زمان ثبت‌نام در سامانه انتخابات- هستند.

ضوابط تبلیغات نامزدهای انتخابات: نامزدهای انتخابات می‌توانند در ایام مقرر پس از ثبت‌نام و دریافت «کد انتخاباتی» نسبت به معرفی خود و سوابق فعالیت‌های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی خود در سامانه انتخابات اقدام کنند. راهبایی برگزیدگان اولیه مرحله نخست انتخابات به مرحله دوم، پس از استعلام سوابق آنان از مراجع ذی‌صلاح و احراز عدم محکومیت اداری، قضائی و محرومیت‌های مالی و بانکی صورت می‌گیرد. در صورتی که نتیجه استعلامات منفی باشد، نفر منتخب در مرحله اول انتخابات حذف و نفر بعد از حیث بیشترین آرای کسب‌شده، جایگزین می‌شود.

نحوه برگزاری مرحله دوم انتخابات: برگزیدگان نهایی مرحله اول انتخابات در محلی که از سوی ستاد راهبری انتخابات تعیین می‌شود، حضور یافته و پس از تشریح برنامه‌های خود، با رای‌گیری حضوری و مستقیم، سه نفر از میان خود به عنوان نمایندگان فرهنگیان در هیئت امنای صندوق انتخاب می‌کنند.

محتوای آموزشی و انواع دوره‌های آموزشی قابل ارائه باشد.

برای توسعه پایدار عدالت آموزشی باید انتظار داشت هر فرد یا نهادی که محتوای قابل آموزشی داشته باشد، بتواند در این اکوسیستم به تولید و عرضه محتوا بپردازد. علاوه بر آنکه باید برای برخی از محتوای آموزشی، تأیید نهادهای نظارت بر کیفیت جلب شود، می‌توان به سیستم‌های امتیازدهی مبتنی بر شبکه اجتماعی آموزشی فکر کرد که به محتوای آموزشی، عملکرد دوره، مؤسسه ارائه‌دهنده یا مدرسان مجازی امتیازدهی کرد که به کاربر نهایی در انتخاب دوره آموزشی کمک کند. همچنین داشتن نشان‌های تأیید از نهادهای نظارتی برای ارائه‌دهنده محتوای آموزشی می‌تواند ارزش بیشتری برای بالا رفتن امتیاز دربر داشته باشد.

حضور یک مرجع به عنوان تنظیم‌کننده روابط بین بازیگران در این اکوسیستم الزامی است. پایش و نظارت بر تمامی تعاملات مرتبط با اکوسیستم، اجازه استفاده و بهره‌برداری از زیرساخت‌ها، ارائه مجوزهای فعالیت، تدوین مدل‌های کسب‌وکار، رسیدگی به شکایات، تدوین آیین‌نامه‌ها، تنظیم روابط اکوسیستم با سایر نهادهای و اکوسیستم، حمایت از بازیگران کوچک و نوظهور، کمک به بلوغ اکوسیستم در راستای هدف اصلی اکوسیستم (یعنی توسعه پایدار آن) برعهده این نهاد است. مهم‌ترین دستاورد این نهاد تدوین یا تشویق همه بازیگران به مدل کسب‌وکاری است که همه بازیگران احساس برنده‌شدن داشته باشند.

یکی از ویژگی‌های منحصربه‌فرد ICT این است که علاوه بر راحتی در دسترس قراردادن اطلاعات، به شناسایی و بروز سریع توانمندی‌های بازیگران اکوسیستم کمک می‌کند و به‌راحتی به همه اجازه می‌دهد که خود را به‌درستی در اکوسیستم جانیابی کنند و همچنین طراحی و اجرای بازی همه‌برنده را برای بازیگران میسر می‌کند. همچنین با شفاف‌سازی و ارائه گزارشات دقیق بر بستر پلتفرم‌های ICT می‌توان سریعاً هرگونه نقص یا نقض قوانین را شناسایی و اصلاح کرد.

مسیر پیش رو

علیرغم توسعه دیر هنگام باند پهن موبایل در ایران، با همت دولت یازدهم و رفع انحصار نسل تلفن سیار از پروانه‌های اپراتورها و سرمایه‌گذاری عظیم اپراتورها در زیرساخت باندپهن، در حال حاضر همگان می‌توانند از مزایای باندپهن بهره‌مند شوند. همچنین تأکید بر شبکه ملی داده و گسترش دیتاست‌های داخلی زیرساخت مناسبی برای توسعه کسب‌وکارهای حوزه ICT فراهم کرده است. حضور و وجود تجربه‌های موفق توسعه کسب‌وکارهای دیجیتال بومی می‌تواند نویدبخش آن باشد که می‌توان در حوزه آموزش اکوسیستمی پویا و بادوام را طراحی کرد. با توجه به آمادگی بخش خصوصی و همچنین وجود نیاز در بازار، ایجاد این اکوسیستم بیش از هر چیز نیازمند اتفاق نظر نهادهای متعدد حاکمیتی و دولتی برای رفع یا کاهش محدودیت‌ها و انحصارها برای بازیگران خصوصی است تا بتوانند با کمی سعی و خطا، «اکوسیستم آموزش دانش و مهارت مبتنی بر ICT» را خلق کرده و توسعه دهند تا به همگان فرصت دستیابی به آموزش داده شود.

● **کارشناس توسعه کسب‌وکارهای ICT**

سودوکو سخت ۲۰۳۳

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو:

- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.
- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

سودوکو ساده ۲۰۳۳

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عدهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

حل سودوکو سخت

۵	۶	۷	۲	۴	۸	۹	۳	۱
۲	۱	۸	۹	۷	۳	۴	۵	۶
۹	۴	۳	۱	۶	۵	۷	۸	۲
۶	۲	۴	۳	۵	۹	۱	۷	۸
۱	۷	۹	۸	۲	۶	۵	۴	۳
۳	۸	۵	۷	۱	۴	۶	۲	۹
۸	۳	۶	۵	۹	۷	۲	۱	۴
۷	۹	۱	۴	۳	۲	۸	۵	۶
۴	۵	۲	۶	۸	۱	۳	۹	۷

حل سودوکو ۲۰۳۳

۲	۶	۴	۸	۷	۵	۱	۳	۹
۳	۷	۱	۶	۵	۲	۹	۸	۴
۵	۸	۹	۲	۱	۳	۶	۷	۴
۶	۱	۸	۹	۷	۴	۳	۵	۲
۷	۹	۵	۸	۳	۴	۲	۶	۱
۴	۲	۵	۶	۱	۷	۹	۸	۳
۸	۴	۲	۱	۹	۶	۳	۵	۷
۹	۵	۷	۳	۲	۸	۱	۴	۶
۱	۳	۶	۷	۴	۵	۲	۸	۱

جدول ۳۰۳۶

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲											