ادامه از صفحه اول

دعا برای نقض برجام

آنان فقط این را می‌بینند اگر چنین شـد می‌توانند آن را نتیجه موفق‌نبودن سیاسـت‌های دکتر روحانی معرفـی کنند تـا بلکه بـا ناکامی وی، بـه مناصب سیاسـی- اقتصادی در کشـور دسـت یابند و برخی اختلاس‌ها و سـوءمدیریت‌ها تکرار شود. اما در طرف آمریکا، رئیس‌جمهور جدید کار زیادی از نظر حقوقی علیه توافق هسـته‌ای نمی‌تواند انجام دهد و باید در انتظار به‌وجودآمدن بهانه به دست ایران باشد. البته جمهوری‌خواهـان تنـدرو و قسـم‌خورده، در انجام تحریکات سـعی بلیغ می‌کنند نقض برجام به دست ایران صورت پذیرد تا به نوبه خود، توپ در زمین ایران قـرار گیرد. از نظر حقوقی، هیـچ رئیس‌جمهوری در آمریکا نمی‌تواند مستقیما توافق هسته‌ای را زیر سؤال ببرد یا آن را باطل کند، زیرا این توافق نتیجه مذاکرات منتخبان جامعـه جهانی و از جمله همه قدرت‌های بزرگ و مطرح در جهان است. این مشروعیت را شورای امنیت و منشور ملل متحد به توافق هسته‌ای می‌دهد و به آن استحکام می‌بخشد و رئیس‌جمهور آمریکا به عنوان امین منشور ملل متحد، از نظر ظاهری و علنی هم که شـده باید حفظ احترام ایـن توافق جهانی را حفظ کند. ممکن است دونالد ترامپ هنوز این قواعد را نفهمیده باشـد ولی خیلی زود مشـاوران او مانند هنری کیسـینجر، این نکات بدیهی روابط بین‌الملل را برای او بازگو خواهند کرد. اما گروه ۱+۵ و به‌ویژه دولت اوباما از باب محکـم‌کاری با ظرافت قطع‌نامه ۲۲۳۱ شورای امنیت را پشـتوانه توافق هسته‌ای قرار دادند دراین‌صورت چه سناریویی برای نقض آن وجود دارد؟ اولین احتمال آن در سوی ایران است که جریان خاص بالاخره موفق شـود آرزوی دیرینه خود را به سیاست عملی در ایران تبدیل کرده و از جایی توافق هسته‌ای شکسته شـود. البته تاکنون جمهوری اسلامی ایران نشـان داده به همه توافقات خود با گروه ۱+۵ پایبند بوده و چنین قصدی ندارد. دومین احتمال، ایستادگی سیاسی ترامپ و جمهوری‌خواهان در مقابل جامعه بین‌المللی است. دراین‌صورت همه جهان در مقابل آمریکا قرار می‌گیرد. در چنین شرایطی ایران نباید هیچ نقطه ضعفی از خود نشان دهد و مدعی ادامه توافق هسته‌ای باشد. خارج از این دو احتمال، بقیه اعضای گروه ۱+۵ براسـاس منافع و امنیـت ملی خود مایل نیستند این توافق شکسته یا نقض شود. اگر دو بازیگر اصلی به دلایل سیاسی به سمت نقض توافق برجام نروند، حقوق بین‌الملل بستر قانونی حفظ این توافق تاریخی است.

مقام معظم رهبری در دیدار نخبگان و دانشجویان بسیجی مدال‌آور دانشگاه شریف:

از جوانان مؤمن و انقلابی پشتیبانی می‌کنم

پایگاه اطلاع‌رسـانی مقام معظـم رهبری: حضرت آیـت‌الله خامنه‌ای مقام معظم رهبری صبح دیروز (دوشنبه) با جمعی از نخبگان و مدال‌آوران علمی دانشگاه صنعتی شـریف دیدار کردند و در این دیدار، مدال‌های کسب‌شده از سـوی نخبگان در مسـابقات و المپیادهای کشوری و جهانی به مقام معظم رهبری اهدا شد.

مقام معظم رهبـری، دیدار با جمعی از نخبگان جوان علمی کشـور را، بازشدن پنجره‌ای به سـوی یک باغ دلگشا و ورود هوای تازه و فروزان‌ترشدن امیدهـا به تحقق اهداف والای نظام و کشـور، توصیف کردنـد و گفتند: من شـکرگزار خداوند متعال به سـبب وجود جوان‌های خـوب، صالح و نخبه کشـور هسـتم و این جوانان نیز باید شـکرگزار نعمت نخبگی و ظرفیت‌ها و استعدادهای بالای خود باشند.

حضـرت آیت‌الله خامنه‌ای مطالب مطرح شـده از جانب نخبگان علمی را مطالبی پخته، صحیـح، دقیق و منطبق با آرمان‌ها خواندند و تأکید کردند: هسـته‌های نخبگـی که همچـون گلخانه‌هایی در سراسـر کشـور پراکنده هسـتند، قطعا آینده کشور را سرشار از عطر علم و تجربه و استعداد و تدین و انقلابی‌گری خواهند کرد.

ایشـان با اشاره به فراگیرشـدن گفتمان تولید علم در کشور و پدیدارشدن نتایج عملی آن، افزودند: تلاش و حرکت علمی در کشـور به هیچ‌وجه نباید کُند یا متوقف شود بلکه باید با شتاب بیشتری ادامه یابد.

مقام معظم رهبـری مدال‌های نخبگان علمی را بسـیار با ارزش و نماد استعداد درونی و هویت والای این جوانان دانستند و خاطرنشان کردند: ارزش معنوی این مدال‌ها بسـیار بالاتر از ارزش مادی آن است و به همین دلیل من مدال‌های اهدایی جوانان نخبه را با کمال میل و با افتخار می‌پذیرم اما بعد به خود آنان باز خواهم گرداند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، موضوع تعهد دینی و انقلابی را در کنار تلاش علمی بسیار مهم ارزیابی و تأکید کردند: پیشرفت علمی به تنهایی یک ملت و کشور را سعادتمند نخواهد کرد، بلکه همراه‌شدن حرکت علمی با آرمان‌های والای معنوی و انقلابی، زمینه‌سـاز به‌سامان‌رسیدن مسائل کشور و الگوشدن آن برای منطقه و دنیای اسلام و جهان خواهد بود.

ایشان دلیل شکاف‌ها، کمبودها و سستی‌های کنونی بنیان تمدن غرب را با وجود پیشرفت‌های فراوان مادی آن، نبود معنویت و آرمان‌های الهی دانستند و گفتنـد: انحراف‌های گوناگون فکری، عملی و اخلاقی، متلاشی‌شـدن بنیان خانواده، خشـونت روزافزون، فساد اخلاقی و خودکشـی‌ها در جوامع غربی به‌ویژه آمریکا، ناشی از همین موضوع است، برخی از متفکران و اندیشمندان آمریکایی صراحتا به این شکاف‌ها و آسیب‌ها و نبود اخلاق، اذعان می‌کنند.

مقام معظم رهبری با اشـاره به خشونت‌های روزافزون در جامعه آمریکا و کشتار به‌وسیله سـلاح، افزودند: آدمکشی و رواج اسلحه در آمریکا به یک مشـکل جدی تبدیل شده است که علاج آن، توقف استفاده از سلاح در میان مردم اسـت اما به دلیل سـلطه مافیای کمپانی‌های اسلحه‌سازی در آمریکا، هیأت حاکمه این کشور جرئت غیرقانونی‌کردن استفاده از سلاح را ندارد.

حضـرت آیت‌الله خامنه‌ای، «اهتمام جدی بـه آرمان‌های دینی و الهی و تعهد انقلابی» را لازمه پیشـرفت واقعی کشـور دانسـتند و تأکید کردند: این موضوع باید در همه عرصه‌های کشـور اعم از اقتصاد، سیاسـت، کار علمی، اداره کشور و گزینش مدیران مورد توجه ویژه قرار گیرد.

عکس: پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری

ایشـان سومین عامل برای پیشرفت کشور را، «ثبات و ایستادگی در راه دین و انقلاب» برشـمردند و گفتند: انجام کارهـای بزرگ همچون پیروزی انقلاب اسلامی با موفقیت در هشت سال دفاع مقدس و همچنین مقابله با فشارها و تعارض‌ها علیه نظام اسلامی، به دلیل انسان‌هایی بوده است که دارای ثبات قدم و ایستادگی بودند و در مسیر دین و انقلاب دچار انحراف و تزلزل نشدند و از افراد متزلزل در راه دین و انقلاب باید حذر و پرهیز کرد.

مقام معظم رهبـری، «حضور جهادی» در عرصه‌های گوناگون، خصوصا میدان‌های تأثیرگذار برای آینده کشـور را از دیگر عوامل موفقیت و پیشـرفت دانستند و افزودند: اقدام جهادی به معنای خسته‌نشدن در مقابل سختی‌ها و موانع و ایمان به مسیر و حرکت براساس فکر و منطق است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نسـل جوان کنونی را بسـیار تواناتـر، آگاه‌تر و هوشمندتر از نسل اول انقلاب برشمردند و با اشاره به جنبش دانشجویی تأکید کردند: جنبش دانشـجویی به معنای حرکت جهادی در مسـیر و در خدمت آرمان‌های انقلاب است و نه بر ضد آرمان‌ها سخن گفتن.

مقام معظم رهبری گفتند: من جوان‌های مؤمن و انقلابی را بسیار دوست دارم و از آنها، در هر کجا باشـند پشـتیبانی می‌کنم و وظیفه رؤسا و مسئولان دانشـگاه‌ها و وزرای مربوطه، حمایت مضاعف از جوانان مؤمن و انقلابی در دانشگاه‌ها است.

ایشان همچنین با اشـاره به سخنان یکی از دانشجویان نخبه درخصوص ایجاد شرایط لازم برای بانوان نخبه خاطرنشان کردند: مسئولان دانشگاه‌ها باید تسـهیلات و شرایطی را فراهم کنند که زنان دانشجو و محقق، علاوه بر انجام کارهای علمی خود، بتوانند وظیفه همسـرداری و نگهداری از فرزندان را نیز انجام دهند و مجبور به کنارگذاشتن مسیر علمی خود نشوند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به سـخنان یکی از نخبگان علمی درخصوص اقتصاد مقاومتی اشاره کردند و گفتند: اقتصاد مقاومتی یک اندیشه تجربه‌شده در دنیاست و فقط اختصاص به ما ندارد.

ایشان چگونگی بهره‌برداری از اقتصاد مقاومتی را منوط به اهداف کشورها دانسـتند و افزودند: جدای از نحوه جهت‌گیری و بهره‌برداری، این موضوع که اقتصاد مقاومتی کشور را در برابر تکانه‌های گوناگون جهانی اعم از بدخواهانه یا غیربدخواهانه، حفظ خواهد کرد یک اصل پذیرفته‌شده است.

مقام معظم رهبری دلیل پیشـرفت‌های علمی و صنعتی آمریکا در ۱۵۰ سال گذشته را، به‌کارگیری اقتصاد مقاومتی دانستند و خاطرنشان کردند: البته آمریکایی‌ها این اندیشـه را در جهت مادی‌گری و پول به‌کار گرفتند اما همین تجربه پذیرفته‌شده جهانی را می‌توان با جهت‌گیری متعالی‌تری به‌کار گرفت.

حضـرت آیت‌الله خامنـه‌ای، امکانـات و ظرفیت‌های طبیعی کشـور را بسیار متنوع و گسـترده و البته ناشناخته خواندند و تأکید کردند: وجود چنین ظرفیت‌هایی یک اقبال بلند برای نسـل جوان اسـت که با بهره‌گیری از آنها، کشور را به پیشرفت هم‌زمان مادی و معنوی برسانند.

پیش از سخنان مقام معظم رهبری، دکتر فتوحی، رئیس دانشگاه صنعتی شریف، با اشاره به نقش برجسته این دانشگاه در پیروزی انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و اقتدار و شـکوفایی علمی کشـور و با بیان گزارشی از دستاوردها و برنامه‌های دانشگاه صنعتی شریف گفت: دانشگاه صنعتی شریف تلاش دارد در پیشرفت و ارتقای علمی پایدار و درون‌زای کشور و مشارکت در حل مسائل ملی، نقشی مؤثر داشته باشد.

در ابتدای این دیدار نیز آقایان:

- مرتضی حسـنی مسئول بسـیج دانشجویی دانشـگاه صنعتی شریف و دارنده مدال برنز المپیاد فیزیک کشوری
- محمدسعید سرافراز دانشجوی دکترای مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف و دارنده مدال طلای المپیاد ریاضی کشوری
- مهدی یوسفی برگزیده و فعال اقتصادی جهان اسلام

و خانم سارا مشحون دانشجوی دکترای نانوفناوری و دارنده مدال طلای المپیاد نجوم کشـوری و نیز تعداد دیگری از دانشـجویان دانشگاه صنعتی شریف دیدگاه‌ها و دغدغه‌های خود را بیان کردند.

مهم‌ترین محورهای سخنان دانشجویان به این شرح است:

- انتقاد از تعارض ساختارهای علمی کشور با جهت‌گیری توحیدی انقلاب اسلامی و لزوم قرارگرفتن حداکثری دانشگاه بر ریل انقلاب اسلامی
- امکان‌پذیربـودن تحول در دانشـگاه با تکیه بر هسـته‌های خودجوش انقلابی و ضرورت اعتماد به جوانان مؤمن
- انتقاد از میدان‌ندادن به جوانان انقلابی از سوی مسئولان
- لـزوم اتحـاد کشـورهای اسـلامی و کاهش اتکا بـه نظام سـلطه با اشتراک‌گذاری مدل اقتصاد مقاومتی
- لزوم انعطاف‌پذیری بیشـتر نظام دانشـگاهی در رابطه با دانشـجویان متأهل و ضرورت فراهم‌کردن زمینه‌های تحصیل و اشـتغال این دسـته از دانشجویان
- ضـرورت برنامه‌ریزی بـرای ارائه آموزش‌هایی که دانشـجویان را برای زندگی توانمند می‌کند
- انتقـاد از نبود توازن در انتخاب رشـته و ضرورت برگـزاری المپیادهای معتبر در همه رشته‌ها
- پیشنهاد راه‌اندازی دانشگاهی در تراز انقلاب اسلامی
- ضـرورت اصلاح و تجدید نظر در برخی سـاختارها و مبانی برنامه‌ریزی کشور

الو شرق ۸۸۶۴۰۲۶۰

sharghline@sharghdaily.ir
پیامک: ۳۰۰۰۴۶۹۹

- **تأخیر در اعزام اتوبوس‌ها:** صبح‌ها به‌خصوص از سـاعت ۵:۳۰ تا شـش عده‌ای از مسـافران در ایسـتگاه‌های مخبر شـمالی و باغ فرید به مقصد ناصرخسـرو لحظه‌شـماری می‌کنند تـا اتوبوس شرکت واحد به ایسـتگاه‌ها برسد و مسافران سوار شـوند، اما تأخیر در اعزام اتوبوس‌هـا، آن هم در هوای سـرد، باعث شـده اسـت از خدمات‌رسانی نامطلوب ناراضی باشند. از مسئولان شرکت واحد اتوبوس‌رانـی تقاضـا داریم مسـافران این خط را دریابند!

علی از تهران

- دبیری بازنشسته هستم. چهار ماه است یارانه‌ام قطع شده، علت را جویا شدم گفتند چهار فرزندت خودرو دارند؛ این در صورتی است که من مستأجر هستم و ماشین هم ندارم و یارانه یکی از فرزندانم را می‌گرفتم کـه کار خریدوفروش ماشـین انجام می‌دهد.

آقامحمدی

- در اطلاعیـه نتایـج آزمـون اسـتخدامی آموزش‌وپرورش مواردی آمده اسـت که انسـان را بـه یـاد دوران برده‌داری می‌اندازد. یک سـال آموزش قبل از استخدام بدون توجه به وضعیت زندگی داوطلبـان؛ اگر آقا یا خانمی که سـال‌ها پس از فارغ‌التحصیل‌شـدن قبول شـده اسـت، متأهل و صاحب بچه باشـد و یک سال مجبور به ترک خانـه و زندگی و گاه رفتن به شـهری دیگر برای دوره آموزشـی بدو اسـتخدام شود، بعضا درباره خانم‌ها، باعث جدایی از نوزاد شـیرخواره یا اطفالی نظیر آن می‌شود. آیا دولت برای چنین افـراد و خانواده‌هایی نمی‌توانـد فکری کند؟ آیا به تبعات روانی چنین شـرایطی اندیشـیده شده اسـت؟ آموزش‌وپـرورش در همـان اطلاعیه از بابـت چنین مواردی از خود سـلب مسـئولیت کرده اسـت ولی مگر می‌شـود به‌راحتی از کنار این مسـائل گذشـت؟ فـرض کنیـد خانمی در نیکشهر سیستان‌وبلوچسـتان با داشتن یک نوزاد پنج‌ماهه و شـوهری کارگر در آزمون قبول شـده باشـد، آیا اینکه به اجبار از نوزادش جدا شـود و آموزش‌وپـرورش باعـث این جدایی وحشـتناک شود اخلاقی است؟ آموزش‌وپرورش می‌توانست حداقل در اسـتان‌های پهناور در چند شهرستان، دوره‌های آموزشی فشرده برگزار کند و از عواقب روحی و روانی ناشی از این مسائل بکاهد.