

خبر

با حکم مقام معظم رهبری صورت گرفت

پیمان جبلی، رئیس جدید سازمان صداوسیما

- بایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری**؛ با

پایان‌یافتن دوره مسئولیت آقای دکتر علی‌عسکری در سازمان صداوسیما، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تشکر از تلاش‌های خستگی‌ناپذیر ایشان، در حکمی آقای دکتر پیمان جبلی را به ریاست آن سازمان منصوب، و بر مواردی همچون «ارتقای سطح آگاهی و معرفت عمومی»، «هدایت فرهنگی»، «تقویت روحیه و احساس هویت ملی و انقلابی»، «برآکندن امید و نشاط» و «ترویج سبک زندگی اسلامی- ایرانی» به‌عنوان اولویت‌های کاری رسانه ملی در دوره جدید تاکید کردند.
متن حکم مقام معظم رهبری به این شرح است:
جناب آقای دکتر پیمان جبلی دام‌توفیقه؛ علی‌عسکری که کوشش خستگی ناپذیر و دلسوزانه آن مدیر مؤمن و بااخلاص را به همراه داشت، جناب‌عالی را که از صلاحیت دینی و انقلابی، و تخصص و تجربه طولانی در مدیریت‌های سازمان صداوسیما و آگاهی از ماهیت و عملکرد و وظایف رسانه ملی برخوردارید، برای یک دوره پنج‌ساله به ریاست آن سازمان منصوب می‌کنم.
رسانه ملی، دانشگاهی برای ارتقای سطح آگاهی و معرفت عمومی و آوردگاهی برای مقابله با امواج خصمانه تحریف و تفتین و آسیب‌شگاهی برای بهره‌مندی چشم و دل همگان از جلوه‌های زیبایی و هنر و قرارگاهی برای پرآکندن امید و نشاط در فضای عمومی کشور است.
هدایت فرهنگی، تقویت روحیه و احساس هویت ملی و انقلابی، ترویج سبک زندگی اسلامی- ایرانی و افزایش همبستگی ملی، در شمار اولویت‌هایی است که باید با ارتقای سرمایه انسانی و رشد کیفی برنامه‌ها و بهره‌گیری از ابتکار و با تلاش شبانه‌روزی به آن دست یابید ان‌شاءالله.
وظیفه خود می‌دانم که از تلاش خستگی‌ناپذیر جناب آقای دکتر عسکری در مدت مسئولیتشان که حقا درخور تقدیر است، صمیمانه تشکر کنم و جناب‌عالی را به بهره‌مندی از طرح‌های بلندمدت و ناتمام دوره ایشان توصیه نمایم.
توفیقات جناب‌عالی را از خداوند متعال مسئلت می‌کنم.

خبر کوتاه

ابراهیم رئیسی عنوان کرد

آمادگی کشورهای مختلف برای همکاری با ایران

● ایستا:رئیس‌جمهور در جلسه هیئت دولت با بیان اینکه آمادگی و تمایل خوبی در کشورهای مختلف برای گسترش همکاری‌ها با جمهوری اسلامی ایران به چشم می‌خورد، گفت: صادرات خدمات فنی و مهندسی، زمینه بسیار مناسبی برای گسترش همکاری‌ها با کشورهای همسایه و دیگر کشورهاست.
رئیس‌جمهور، با قدردانی از تلاش‌های انجام‌شده برای تأمین واکسن و رشد قابل توجه واکسیناسیون گفت: اولویت امروز، حمایت از مؤسسات و مراکز داخلی فعال در ساخت واکسن است، چراکه به‌رحال استفاده از واکسن خارجی محدودیت‌هایی دارد و نمی‌تواند دائمی باشد. او همچنین با ابراز خرسندی از آغاز فعالیت دولت رونق و ابتدای سال تحصیل، عنوان کرد: اگرچه سال تحصیلی به شکل غیرحضور آغاز شده است، به‌تدریج با گسترش واکسیناسیون و تأمین نظر خانواده‌ها، شرایط برقراری حضوری کلاس‌ها در مدارس و دانشگاه‌ها فراهم خواهد شد.
رئیس‌جمهور در ادامه با بیان اینکه اصلی‌ترین مأموریت دولت رونق و افزایش تولید و جهش در ایجاد اشتغال است، گفت: هم‌زمان با گسترش واکسیناسیون ضرورت دارد با یک حرکت منطقی، تدریجی و حساب‌شده فعالیت مراکز آموزشی و کسب‌وکارها به حالت عادی بازگشته و در مدار رونق قرار گیرد.
رئیس‌ی گفت: راه علاج مشکلات کشور رونق تولید است. باید نقدینگی‌ها در کشور به دست تولید و اشتغال سوق یابد، چراکه رونق تولید و اشتغال‌زایی، مسئله محوری دولت سیزدهم است.
رئیس‌جمهور با اشاره به اینکه در ملاقات‌ها و دیدارهای اخیر وزیر امور خارجه، آمادگی و تمایل قابل توجهی در همسایگان و دیگر کشورها برای همکاری با جمهوری اسلامی ایران به چشم می‌خورد، گفت: صدور خدمات فنی و مهندسی، با توجه به توانمندی‌های متخصصان ایرانی، می‌تواند یکی از بهترین زمینه‌های گسترش همکاری منطقه‌ای و بین‌المللی باشد. او در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه موضوع زنان و خانواده از مسائل اصلی و محوری مورد توجه دولت سیزدهم است، گفت: معاونت امور زنان و خانواده باید برنامه‌ای جامع درباره راهکارهای مؤثر در کنترل آسیب‌های اجتماعی حوزه زنان و خانواده تدارک ببیند و برای بررسی و تصویب به هیئت دولت ارائه کند.
از نظر دولت هرچه موقعیت زن و خانواده در جامعه ارتقا یابد، شاهد کاهش آسیب‌های اجتماعی خواهیم بود و لذا دولت از هیچ حمایتی در این زمینه دریغ نخواهد کرد.
رئیس‌جمهور همچنین با تبریک روز آتش‌نشانی به همه آتش‌نشانان خدم کشور، گفت: فداکاری‌های آتش‌نشانان عزیز، چه آتشی که در راه خدمت به مردم به شهادت رسیدند یا به جانبازی نائل شدند و چه دیگر آتش‌نشانان تلاشگر، برای ما مسئولیت ایجاد می‌کند و دولت از این قشر فداکار حمایت می‌کند.

شرق: معمولاً روی‌کارآمدن اصولگرها همواره با بازگشت امام‌صادقی‌ها همراه بوده است. دانشگاهی که یکی از اهدافش همواره تربیت مدیران نسل بعدی جمهوری اسلامی بوده است، اگرچه خروجی‌های این دانشگاه تنها محدود به اصولگرایان نبوده اما به‌مرور، در سال‌های بعد و با سخت‌گیری‌هایی که در گزینش دانشجو داشت، بیشتر فارغ‌التحصیلانش به طیف جریان اصولگرایی تعلق داشته‌اند.

برآمدن دولت اصلاحات در مسیر انتصاب امام‌صادقی‌ها شکستی انداخت و اگرچه چهره‌هایی مانند کوآکبیان، رمضان‌زاده و... هم دانش‌آموخته آن دانشگاه بودند اما هم تعدادشان به نسبت کل فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در مقایسه با دانشگاه‌های دیگر در دستگاه دولت کم بود هم دیگر حامل و حاوی آن نگاه مدیریتی تربیتی دانشگاه امام‌صادقی که قرار بود دانش‌آموختگانش را در مدیریت کشور به کار بگیرند، نبود. گفته شده که عمده فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در دوران اصلاحات جذب صداوسیما شدند که پیمان جبلی، رئیس فعلی این سازمان هم یکی از آنهاست. امام‌صادقی‌ها در صداوسیما وارد شاهرک اصلی و حیاتی این سازمان یعنی بخش‌های خبری سیما شدند تا جایی که گفته شد در فراوانی می‌توان امام‌صادقی یافت. «فریدالدین حدادعادل»، فرزند حدادعادل هم از این دانشگاه برآمده است. عضو شورای اندیشه‌ورزی شبکه سوم صداوسیماست. همان شبکه‌ای که مدیریتش را علی فروغی پسرخاله‌اش برعهده دارد. حسین کرمی (قائم‌مقام پیشین معاونت صداوسیما)، جهانگیر بیابانی (رئیس سابق شبکه آموزش سیما)، علی جعفری و... هم همگی دانش‌آموخته این دانشگاه هستند.

ناجی چنانی، خسرو فریدارس، حسین رضی و... از مدیران و مجریان سابق و فعلی شبکه برون‌مرزی العالم همگی امام‌صادقی‌های صداوسیمایی بودند. با روی‌کارآمدن دولت نهم، بعضاً به دولت کوچ کردند. اتفاقی که حالا بعد از دولت رئیسی هم رخ داده است. دو نفر از وزرایش و برخی مدیرانش از میان امام‌صادقی‌ها انتخاب شدند حالا حکم رئیس صداوسیما هم برای یکی از دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق زده شد؛ پیمان جبلی، فردی که البته از داخل سازمان صداوسیما انتخاب شده است.

رئییی دو نفر از اعضای جوان و مهم تیم اقتصادی دولتشان را از میان فارغ‌التحصیلان جوان این دانشگاه

انتخاب کرد. احسان خاندوزی، وزیر اقتصاد و حجت عبدالملکی، وزیر کار دولت. هر دو وزیر تحصیل‌کرده رشته معارف اسلامی و اقتصاد از دانشگاه امام صادق. علی باقری‌کنی، معاون سیاسی وزارت خارجه هم از تیم سعید جلیلی، دانش‌آموخته امام صادق است. باقری‌کنی برادرزاده محمدرضا مهدوی‌کنی، رئیس پیشین دانشگاه امام صادق و فرزند محمدباقر باقری‌کنی

دانشگاه امام صادق نخستین دانشگاهی است که پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران در سال ۵۷ و در دوره انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۶۱ شروع به کار کرد، البته بنای اصلی این دانشگاه متعلق به رژیم سابق و در محلی است که قبل از آن به دانشگاه هاروارد تعلق داشت که با عنوان «مرکز مطالعات مدیریت ایران» فعالیت می‌کرد. براساس برخی مستندات، ایده تأسیس یک دانشگاه اسلامی در میاحته‌های روحانیونی مانند مرحوم آیت‌الله منتظری، آیت‌الله شهید مطهری و مرحوم آیت‌الله مهدوی‌کنی و دیگران بود که بعد از انقلاب، زمینه انجام این اندیشه میسر شد. درواقع دانشگاه امام صادق (ع) زیرمجموعه «جامعه‌الصادق» دانشگاهی غیرانتفاعی است و به صورت غیرمتمرکز (آزمون سراسری، مصاحبه و گزینش) دانشجو می‌پذیرد. این دانشگاه در رشته‌های علوم انسانی که سیستم آموزشی و برنامه درسی آن ترکیبی از علوم جدید و علوم جوزوی است و براساس نوشته سایت «الف» متعلق به احمد توکلی، با وجوهات آستان قدس رضوی اداره می‌شود. هدف خود را تعلیم دانش‌آموختگانی با توانایی علمی بالا در یکی از رشته‌های مدرن، همراه با دانش دینی معرفی می‌کند. این دانشگاه تا سال ۷۲، با کنکور ویژه خود دانشجو می‌گرفت اما از آن سال، امتحان ورودی‌اش همان کنکور سراسری شد و البته مصاحبه‌های پس از کنکور. از همان ابتدای کار، هدف اصلی دانشگاه، تربیت مدیر برای آینده جمهوری اسلامی بود. این ایده به همراه ایده وحدت حوزه و دانشگاه، ثمره تفکر در سال‌های زندان پیش از انقلاب بود. پدر معنوی و رئیس دانشگاه امام صادق، آیت‌الله محمدرضا مهدوی‌کنی، رئیس جامعه روحانیت مبارز و رئیس مجلس خبرگان رهبری، است. رئیس دانشگاه آیت‌الله

است که او هم مدتی بعد از فوت برادرش سرپرستی دانشگاه را برعهده داشت. محمدباقر خرمشاد، معاون سابق وزیر علوم و معاون آموزش و پژوهش وزارت امور خارجه که اکنون معاون سیاسی وزارت کشور رئیسی شده هم یک امام‌صادقی است. غلامحسین اسماعیلی، رئیس دفتر رئیسی، جزء استادان حقوق دانشگاه امام صادق است. سیدمحمد حسینی هم که رشته معارف اسلامی و حقوق سیاسی را تا مقطع کارشناسی ارشد به صورت پیوسته در این دانشگاه گذرانده، به معاونت امور مجلس ابراهیم رئیسی منصوب شده. میثم لطیفی، معاون رئیسی و رئیس سازمان امور اداری و استخدامی هم دانش‌آموخته امام صادق است، هم سابقه ریاست

سیاست

بازگشت امام‌صادقی‌ها

دانشکده مدیریت دانشگاه امام صادق را دارد.

جلیسل محبی که پیش‌تر دبیر ستاد امر به معروف و نهی‌ی از منکر بود و هم‌اکنون سرپرست معاونت و هماهنگی و برنامه‌ریزی امور حقوقی دستگاه‌های اجرایی است، فارغ‌التحصیل دانشگاه امام صادق است. سعید جلیلی، مصطفی پورمحمدی، حسام‌الدین آشنا، علی صالح‌آبادی، عبدالله رمضان‌زاده و مصطفی مهدوی‌کنی بود و رئیس هیئت امنأ، آیت‌الله منتظری که به نوشته سایت رسمی دانشگاه، پس از برکناری از قائم‌مقامی رهبری، از این منصب هم کنار نهاده شد.
علاءالدین میرمحمد صادق، از فعالان بازار و مدیران اتاق بازرگانی ایران پس از انقلاب، در کتاب خاطرات خود، «پنجره‌ای به گذشته»، می‌گوید که تعدادی از بازاریان با همکاری برخی از علمای قم «جامعه‌الصادق» و سپس دانشگاه امام صادق را تأسیس کردند و تلاش‌ها برای کمک مالی به این دانشگاه شروع شد. به گفته میرمحمد صادق، اولین جلسه برای کمک به دانشگاه امام صادق در اتاق بازرگانی ایران تشکیل شد. او گفته است: «آقایان سعید امانی، علی حاج‌طرخانی، یوسف زمردیان، رضا اصفهانی‌ها، عزیزالله غلاالدینی، حسن تهرانی، خلیل طباطبایی، حاج‌حسین کاشانی‌فرید، علینقی خاموشی، محمود لولاجیان، احمد کاشانی، برادران خانیان و من، به‌عنوان گروه اقتصادی مؤسسه جامعه‌الصادق انتخاب شدیم». به گفته میرمحمد صادق، این گروه با پیشنهاد علینقی خاموشی تلاش می‌کند که یک کارخانه نساجی برای تأمین مالی دانشگاه امام صادق تأسیس کند به این ترتیب، «شرکت کارخانجات ریسندگی، بافندگی و پوشاک جامعه» در سال ۶۴ تأسیس شد.
علاءالدین میرمحمد صادقی در خاطرات خود می‌گوید: «آقای خانیان از چهره‌های بسیار نیکوکار بازار بودند. زمینی در حوالی میدان ولیعصر تهران داشتند که با آقایان مهدیان و محمدعلی نوید در آن شریک بودند. این زمین را دوستان به صورت رایگان به دانشگاه امام صادق واگذار کردند که درحال‌حاضر، یک مجتمع تجاری عظیم در آن راه‌اندازی شده است.»
مجتمع اداری- تجاری «نور تهران» که در قاطع خیابان‌های ولیعصر و آیت‌الله طالقانی قرار گرفته است.

کواکبیان هم از دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق بودند. «وحید جلیلی» برادر سعید جلیلی مثل برادر امام‌صادقی است.
بیشترین امام‌صادقی‌ها تا این لحظه در دولت احمدی‌نژاد منصوب شده‌اند. علی صالح‌آبادی، رئیس سابق سازمان بورس اوراق بهادار؛ «محمدهادی زاهدی‌قوا»؛ شخصی که حضورش در در سال ۱۳۸۴ آیت‌الله مهدوی‌کنی و جامعه روحانیت به هاشمی‌فرسنجانی تمایل داشتند و در نتیجه اکثریت استادان و دانش‌آموختگان قدیمی‌تر دانشگاه با هاشمی همراه بودند اما بیشتر جوان‌ترها در پی احمدی‌نژاد بودند. در سال‌های بعد هم گفته شد که این دانشگاه حامی سعید جلیلی بود.

کواکبیان هم از دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق بودند. «وحید جلیلی» برادر سعید جلیلی مثل برادر امام‌صادقی است.
بیشترین امام‌صادقی‌ها تا این لحظه در دولت احمدی‌نژاد منصوب شده‌اند. علی صالح‌آبادی، رئیس سابق سازمان بورس اوراق بهادار؛ «محمدهادی زاهدی‌قوا»؛ شخصی که حضورش در در سال ۱۳۸۴ آیت‌الله مهدوی‌کنی و جامعه روحانیت به هاشمی‌فرسنجانی تمایل داشتند و در نتیجه اکثریت استادان و دانش‌آموختگان قدیمی‌تر دانشگاه با هاشمی همراه بودند اما بیشتر جوان‌ترها در پی احمدی‌نژاد بودند. در سال‌های بعد هم گفته شد که این دانشگاه حامی سعید جلیلی بود.

کواکبیان هم از دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق بودند. «وحید جلیلی» برادر سعید جلیلی مثل برادر امام‌صادقی است.
بیشترین امام‌صادقی‌ها تا این لحظه در دولت احمدی‌نژاد منصوب شده‌اند. علی صالح‌آبادی، رئیس سابق سازمان بورس اوراق بهادار؛ «محمدهادی زاهدی‌قوا»؛ شخصی که حضورش در در سال ۱۳۸۴ آیت‌الله مهدوی‌کنی و جامعه روحانیت به هاشمی‌فرسنجانی تمایل داشتند و در نتیجه اکثریت استادان و دانش‌آموختگان قدیمی‌تر دانشگاه با هاشمی همراه بودند اما بیشتر جوان‌ترها در پی احمدی‌نژاد بودند. در سال‌های بعد هم گفته شد که این دانشگاه حامی سعید جلیلی بود.

کواکبیان هم از دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق بودند. «وحید جلیلی» برادر سعید جلیلی مثل برادر امام‌صادقی است.
بیشترین امام‌صادقی‌ها تا این لحظه در دولت احمدی‌نژاد منصوب شده‌اند. علی صالح‌آبادی، رئیس سابق سازمان بورس اوراق بهادار؛ «محمدهادی زاهدی‌قوا»؛ شخصی که حضورش در در سال ۱۳۸۴ آیت‌الله مهدوی‌کنی و جامعه روحانیت به هاشمی‌فرسنجانی تمایل داشتند و در نتیجه اکثریت استادان و دانش‌آموختگان قدیمی‌تر دانشگاه با هاشمی همراه بودند اما بیشتر جوان‌ترها در پی احمدی‌نژاد بودند. در سال‌های بعد هم گفته شد که این دانشگاه حامی سعید جلیلی بود.

۲ نکته درباره یادداشت «فرصت‌طلبی یا اصلاح‌طلبی» سعید حجاریان

تساهل اصلاح‌طلبان و نفوذ فرصت‌طلبان



در برابر این تفکر برخی از تنوریسین‌های اصلاحات سعی می‌کنند که با تبیین نظری موضوع، راهی برای برون‌رفت اصلاح‌طلبان از شرایط سخت امروزی پیدا کنند؛ مثلاً سعید حجاریان که به‌تازگی در یادداشتی، ضمن نقد فرصت‌طلبان در جبهه اصلاحات، آورده است: «بعضی متخللین به این دو جریان اصولگرایان و اصلاح‌طلبان وجود دارند که کاملاً فرصت‌طلبند، نزد این طایفه، اصولگرایی با اصلاح‌طلبی شعاری بیش نیست و بسته به آنکه باد قدرت از کدام سو بوزد، به‌سادگی رنگ عوض می‌کنند و از مزایای آن بهره‌مند می‌شوند؛ از این قبیل افراد، چه در بین اصولگرایان و چه در بین اصلاح‌طلبان فراوان وجود دارد و مع‌الأسف با توجه به خصایص فردی و همچنین دستکاری‌هایی مبنی بر تولید نیروی سیاسی خودمآنی و بی‌خطر، میل به فزونی دارند».

او ضرورت آینده مسیر اصلاحاتی را هم این‌گونه تبیین می‌کند: «من در ادامه بر وضعیت اصلاح‌طلبان تمرکز می‌کنم و این پرسش، چگونه می‌توان با چنین شبه‌اصلاح‌طلبانی مواجه شد؟ در پاسخ به این پرسش، می‌توان به تعیین شاخص‌هایی دست زد و از پس آن، اصلاح‌طلبان واقعی را از دیگر اصلاح‌طلبان تفکیک کرد. برای این منظور وجود دو شاخص ضروری به نظر می‌رسد. اولین آنها شاخص از کجا آورده‌ای؟ است. عبور از این آزمون اصلاح‌طلبان را از شبهه‌های اقتصادی مبری خواهد کرد. دومین آنها حرکت در جهت خیر همگانی است؛ یعنی هر کس در طول عمرش یک قدم در جهت خیر همگانی برداشته است، اصلاح‌طلب است به شرط آنکه گامی در جهت مخالف آن برنداشته باشد. می‌توان یک شاخص سیاسی را نیز به دو شاخص پیشین الصاق کرد و آن اینکه فرد در طول حیاتش شاخصی را برای فعل یا ترک فعل اصلاح‌طلبانه مشخص کرده باشد که نزد همگان قابل ارزیابی باشد. من تعدادی این شرط را نادیده می‌گیرم زیرا اولاً سنجته واحدی وجود ندارد که دوری و نزدیکی افراد را بسنجد و ثانیاً تبدیل اصلاح‌طلبی به ایدئولوژی را خطرناک می‌دانم چون ایدئولوژی از هر نوعش آگاهی کاذب است و آنچه واقعیت دارد، اصلاحات در میدان عمل و خدمت به مردم و ارتقای مؤلفه‌هایی است که باعث می‌شود توان ملی و خیر همگانی رشد کند. از آن سو ما نیازمند آن هستیم که مردم را به سمت اصلاح‌طلبی فارغ از ایدئولوژی سوق دهیم تا بتوانیم خیلی بیشتر از مردم را جذب پراخ خیر همگانی کنیم؛ یعنی دایره اصلاح‌طلبی را به

رایزن سابق فرهنگی ایران در ایتالیا، سیدمحمد طباطبایی رایزن سابق فرهنگی ایران در فرانسه و... محمدرضا مجیدی معاون سابق وزیر کشور و نماینده ایران در یونسکو، محمدرضا دهشیری معاون سابق مقر جمهوری اسلامی ایران در یونسکو- پاریس و استاد دانشکده روابط بین‌الملل دانشگاه وزارت امور خارجه، لکی‌زاده سفیر سابق ایران در لهستان و معاون اداره مجمع شمیمایی و خلع سلاح وزارت خارجه و رکن‌آبادی مدیر کل اسبق اداره خاورمیانه و کاردار سابق ایران در دمشق، محمد اللهیاری، مدیر کل اسبق کتاب وزارت ارشاد، «محمدهادی همایون» رئیس اسبق پژوهشکده فرهنگ، هنر و ارتباطات، معاون اسبق برنامه‌ریزی و توسعه وزیر ارشاد، «حسین عرب‌اسدی» مدیر کل سابق ارشاد استان تهران، «محمدجواد آقاجری» معاون سابق فرهنگی وزارت ارشاد و محمدمهدی انصاری، معاون سابق سازمان صداق و سنجگوی وزارت ارشاد و رئیس مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها است.

کاظم جلالی سخنگوی سابق کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس، غلامرضا مصباحی‌مقدم نماینده سابق مجلس و استاد رشته اقتصاد دانشگاه امام صادق و سنجگوی جامعه روحانیت مبارز و ناصر باهنر فرزند شهید باهنر و برادر نایب‌رئیس پیشین مجلس هم از دیگر چهره‌های متصل به این دانشگاه هستند. شناخته‌شده‌ترین امام‌صادقی تا این لحظه «سعید جلیلی»، دبیر سابق شورای عالی امنیت ملی و دو دوره نامزد انتخابات ریاست‌جمهوری با کرسی استادی در این دانشگاه است. فردی که فعلاً به فعالیت در حوزه دولت در سایه مشغول است و تا این لحظه هم هیچ سمتی نگرفته یا نخواست‌ا یا به او پیشنهاد نشده است! پایان‌نامه او معروف‌ترین پایان‌نامه دانشگاه امام صادق است، تحت عنوان «سیاست خارجی

پیامبر (ص)» علم‌الهدی هم زمانی معاون آموزشی دانشگاه امام صادق بود اما از زمانی که امام جمعه مشهد شد این سمت را از دست داد. امام صادق یکی از جناحی‌ترین دانشگاه‌های ایران است که سال‌هاست مشغول جذب و پرورش طیفی از مدیران منتسب به جریان اصولگرایی است. گفته می‌شود که در سال ۱۳۸۴ آیت‌الله مهدوی‌کنی و جامعه روحانیت به هاشمی‌فرسنجانی تمایل داشتند و در نتیجه اکثریت استادان و دانش‌آموختگان قدیمی‌تر دانشگاه با هاشمی همراه بودند اما بیشتر جوان‌ترها در پی احمدی‌نژاد بودند. در سال‌های بعد هم گفته شد که این دانشگاه حامی سعید جلیلی بود.

کواکبیان هم از دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق بودند. «وحید جلیلی» برادر سعید جلیلی مثل برادر امام‌صادقی است.
بیشترین امام‌صادقی‌ها تا این لحظه در دولت احمدی‌نژاد منصوب شده‌اند. علی صالح‌آبادی، رئیس سابق سازمان بورس اوراق بهادار؛ «محمدهادی زاهدی‌قوا»؛ شخصی که حضورش در در سال ۱۳۸۴ آیت‌الله مهدوی‌کنی و جامعه روحانیت به هاشمی‌فرسنجانی تمایل داشتند و در نتیجه اکثریت استادان و دانش‌آموختگان قدیمی‌تر دانشگاه با هاشمی همراه بودند اما بیشتر جوان‌ترها در پی احمدی‌نژاد بودند. در سال‌های بعد هم گفته شد که این دانشگاه حامی سعید جلیلی بود.

کواکبیان هم از دانش‌آموختگان دانشگاه امام صادق بودند. «وحید جلیلی» برادر سعید جلیلی مثل برادر امام‌صادقی است.
بیشترین امام‌صادقی‌ها تا این لحظه در دولت احمدی‌نژاد منصوب شده‌اند. علی صالح‌آبادی، رئیس سابق سازمان بورس اوراق بهادار؛ «محمدهادی زاهدی‌قوا»؛ شخصی که حضورش در در سال ۱۳۸۴ آیت‌الله مهدوی‌کنی و جامعه روحانیت به هاشمی‌فرسنجانی تمایل داشتند و در نتیجه اکثریت استادان و دانش‌آموختگان قدیمی‌تر دانشگاه با هاشمی همراه بودند اما بیشتر جوان‌ترها در پی احمدی‌نژاد بودند. در سال‌های بعد هم گفته شد که این دانشگاه حامی سعید جلیلی بود.

۲ نکته درباره یادداشت «فرصت‌طلبی یا اصلاح‌طلبی» سعید حجاریان

قدری تنگ نکنیم که اصلاح‌طلبان محدود و محصور در چند حزب شناخته‌شده باشند؛ مثلاً یک فعال اقتصادی بخش خصوصی که سابقه شفافی دارد و احیاناً خیریه‌ای در جهت سرپرستی ایتم دارد، مطابق دو شاخص از کجا آورده‌ای؟ و خدمت در جهت خیر همگانی اصلاح‌طلب است، ولو آنکه در طول عمرش یک سخن سیاسی هم به زبان نیاورده باشد. به دوم خرداد ۱۳۷۶ بازگردیم و آن رویداد را مجدداً بازخوانی کنیم و بپرسیم چرا سیدمحمد خاتمی ۲۰ میلیون رای آورد و مورد اقبال عمومی قرار گرفت؟ در حالی که جریان حزبی قوی داشت و نه نیروی چندانی که بگویم برای وی تبلیغات گسترده کرده است. خاتمی در دوم خرداد با مردم از روی کرامت سخن گفت و شان و منزلت آنها را هدف گرفت؛ آن جمعیت عظیمی که به وی رای دادند، مردم عادی بودند که لزوماً سیاسی نبودند اما در یک نظام سیاسی یکپارچه و یک‌رنگ و سیاه‌وسفید، تفاوت صداقت و فرصت‌طلبی را درک می‌کردند.

البته این نگاه حجاریان نیز خالی از نقد نیست زیرا اتفاقا یکی از مصائب اصلاح‌طلبی در تمام این سال‌ها فراخ‌بودن دایره اصلاح‌طلبی بوده است و اتفاقا یکی از دلایل همان نقد درست ابتدایی حجاریان درباره فرصت‌طلبان به‌ظاهر اصلاح‌طلب، همین حصول راحت عنوان اصلاح‌طلبی بوده است؛ به بیان دیگر اصلاحات هیچ‌گاه نتوانسته است مانند یک حزب فراقیر، فرصت‌های روشنی برای اصلاح‌طلب محسوب‌شدن یک فرد یا گروه ارائه دهد؛ به همین دلیل طای این سال‌ها هر گروهی که قدری در حوزه‌ای بخصوص، متفاوت از اصولگرایان فکر می‌کرده، به جرگه اصلاح‌طلبان افزوده شده است و همان‌ها در گذر ایام به دلیل جابه‌جایی منافع از اصلاحات به مستقلمن یا حتی اصولگرایان هجرت کرده‌اند؛ ما مزرانه با حفظ عنوان اصلاح‌طلبی به ضد اصلاحات تبدیل شده‌اند؛ نمونه‌اش آن چیزی است که در جریان انتخابات مجلس دهم مشاهده شد؛ اصلاح‌طلبان فراخ‌کردن دایره اصلاحات و البته برای پرکردن لیست انتخاباتی و از قضا برای گذر از سد نظارت شورای نگهبان با ارائه نامه‌ای ناشأ، شرایطی را فراهم کردند که فراقسیون امید در مجلس عملاً علاوه بر آنکه یک فراقسیون کاملاً اصلاح‌طلب نبود حتی در بزنگاه‌هایی هم علیه تصمیمات نیروهای اصلاح‌طلب اقدام می‌کرد؛ نمونه‌اش نامزدی محمدرضا عارف در انتخابات هیئت‌رئیس‌ه مجلس و رای تعداد قابل توجهی از امید‌های به علی لاریجانی! همان سیاست فراخ‌نگری اصلاح‌طلبان زمینه ایجاد یک فراقسیون به‌ظاهر قدرتمند -از نظر کمی- و در واقع سست -از نظر کیفی- را فراهم کرد که نه توانست از هویت اصلاح‌طلبی حمایت کند و نه قادر به انجام اقداماتی مهم در مجلس شد. همین ایده در انتخابات ریاست‌جمهوری هم بر اصلاح‌طلبان ضربه زد و حسن روحانی غیراصلاح‌طلب به محض استفاده از امکانات فراقسی اجتماعی اصلاح‌طلبان و ورود به پاستور، اصلاح‌طلبان را در تقسیم مسئولیت‌ها از یاد برد یا آنکه بعد از پیروزی در دوره دوم انتخابات، محمود واعظی، رئیس دفتر روحانی، گفت که سید رای روحانی ربطی به اصلاح‌طلبان نداشت و روحانی نیز در قبال این ادعای خلاف واقع، سخنی نگفت تا سکوتش علامت رضا باشد!

ادامه در صفحه ۳

ادامه از صفحه اول

آموزش مجازی نوین یا آموزش تجمعی فرسایشی؟

این امر با ورود فناوری‌های تحول‌آفرینی مانند هوش مصنوعی، اینترنت اشیا، یادگیری موبایل، هوش شناختی، فناوری هم‌گرا، وب هوشمند، تحول دیجیتال و... بسیار گسترده‌تر، فرایگ‌تر و مؤثر خواهد بود؛ تا جایی که امروزه کارشناسان تعلیم و تربیت به یادگیری عمیق، یادگیری مادام‌العمر و یادگیری پایدار و راه‌های تحقق آن می‌انديشند.

۶- الزامات ورود به جامعه جدید یا دنیای مجازی و عصر تحول دیجیتال، همگامی و همراهی با یادگیری الکترونیکی است و همراهی با این پدیده شگفت‌آور قرن بیست‌ویک، درک صحیح از یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های تحول‌آفرین به‌ویژه تحول دیجیتال از یک سو و تأمین سازوکارهای لازم برای آشنایی یادگیرندگان (اعم از دانشجویان و دانش‌آموزان)، تسهیلگران (استادان و معلمان) و پشتیبانان (فنی) آموزشی، تحصیلی و تربیتی) و کمک به تواناسازی آنان برای بهره‌مندی از این فناوری‌های نوین و تأمین زیرساخت خطوط ارتباطی برای ارائه خدمات آسان و در دسترس و در همه زمان‌ها و مکان‌ها از سوی دیگر، ۷- اینک مناسب‌ترین فرصت برای دولتمردان و دست‌اندرکاران، سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان و مدیران ارشد نظام آموزش عالی و آموزش‌وپرورش و حتی نظام آموزش پزشکی است که نهادهای آموزشی را با رویکرد آموزش ترکیبی و تلفیقی برای شرایط پس از کرونا آماده کنند و از آموزش مزاجی به آموزش مجازی هجرت کنند. باید به کرونا درود فرستاد که مدیران ارشد نظام‌های آموزشی ازجمله استادان، معلمان، دانشجویان و دانش‌آموزان را وادار کرد تحول در نظام‌های آموزشی را که ذاتاً محافظه‌کار است، بپذیرند و نسبت به رورآآمد و کارآمدکردن مأموریت‌های آموزشی بیش از گذشته همت گمارند. باید بپذیریم که راه اساسی تحول در نظام‌های آموزشی از بستر فناوری اطلاعات و ارتباطات و فناوری‌های تحول‌آفرین خواهد گذشت تا فرایند یادگیری-یاددهی لذت‌بخش، عمیق و ماندگار شود؛ امری که مأموریت اصلی تحول دیجیتال در نهادهای آموزشی است.

• **عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان**

رأدمردی‌های رستم

رستم با شمشیر به مقابله آنان شافت و بال چپ سپاه چینیان را در هم شکست و به عمق آن پال راه یافت و هرکس را با زخم شمشیر یا خنجر بی‌تن و بی‌سر کرد و آن چنان بر دشمن می‌تاخت که کوئی‌کوه را یای ایستادن در برابرش نبود و پیل را جای رمیدن، سپاهیان چینی پیرامون رستم را بگرفتند آن چنان که خورشید در برابرش تاریک گردید و هرچه توانستند نیزه و خنجر و گرز و تیر بر او فرود آوردند آن چنان که پنداری نیستانی از بلندی نیزه‌ها و می‌ستانی از خون چینی‌ها در زیر پای رخس پدید آمده بود. رستم با هر زخم شمشیرش، ده نیزه از قلم می‌کرد و خروشان و جوشان بر دشمن می‌تاخت و دلبران ایرانی نیز با دلی پرکنجه به یاری رستم شافتند و از فزونی نیزه‌ها و گرز و کوبال و تیغ، کوئی از ابر زاله می‌بایرد. تمام آورده‌گاه کشته، پشته گشته بود و زمین پوشیده از تن و پشت و سر و ترک و کلاه بود و همه آنان به دست یک سگری از پای درآمده بودند که به‌راستی کس را در برابر او پای ایستادن نبود و بی‌گمان خرمندان با این سخن هم‌داستان نشنوند که صد هزار سپاهی توان ایستادن در برابر یک سوار را نداشته باشند. آن‌گاه افراسیاب را گفتند که رستم با سپاهیان تورانی و شگنی و سقلابی چه کرده که موجب شد خواب آرام از چشمان افراسیاب روده شود. رستم ایرانیان را گفت: «اکنون که پیروزی با شماست، تاج و تخت و پیلان دشمن، همه را از آنان خواهیم ستاند و به ایران روانه خواهیم کرد و همین که بتوانیم دل خسرو را شاد گردانیم، برترین رهاورد برای همه ما خواهد بود. بخودم گذارد تاجی و کنجی برای یکی از شوکانان و سقلاییان و چینی‌ها به جای ماند که امروز روز پیروزی ماست و بلند آسمان به حمایت از ما ایستاده و بزdan پاک نیز ما را نیرو می‌دهد، من این دشت را گورستانی کنم از پیکر بی‌جان دشمنان ایران. یکی از شما سداران با سپاه ایران بگوید که چون من بر تورانیان تاختم، گرقتم، شما شخ و درای‌ها را به صدا درآورید، زمین را سراسر با گرد پای ستوران خود آنبوس کنید و گرزهای‌تان را چون پتک آهنگران به کار گیرید. ا زانبوهی سپاه دشمن هراسی به دل راه ندید و د دریا تا به رز خاک برآورید، همه نگاهه با لهخودم می‌باشد و چون من خروشم، شما نیز بخروشید و صف‌های سقلاییان و چینیان را بشکافید». رستم این بگفت و چون پیل بست گرزه گاوپیگپر را به دست گرفت و به میمنه سپاه توران زد و ابتدا به سوی کندر شافت. میمنه سپاه از هم دریده شد و در این هنگام پهلوانی به نام ساوه، تیغ هندی به دست به انتقام خون کاموس نعره‌دشکار بر رستم تاخت و پیرامون او به چپ و راست، اسب را به جنبش آورد و به رستم گفت: «ای زنده‌یل، اکنون موج دریای نیل را در پیش چشم خویش خواهی دید». رستم چون این سخن بشنید، گرز کار را آن چنان بر سرش بکوفت که در لحظه جان از تنش برون شد و سرش در تن فرو رفته، ناپدید گشت. رستم به هر سوی که می‌تاخت، کوئی زخمی، مغفر نمر می‌داد. رستم هم از آنکه از بال راست آسوده‌خاطر گشت، بر بال چپ تاخت و بیمی در دل سپاه دشمن افکند. گه‌راگهانی به‌سوی درفش سپاه رستم تاختن گرفت و گفت: «من کین ترکان و چینیان را از تو می‌گیرم».

ادامه در صفحه ۵