روزنامه شرق

سه‌شنبه ۱۵ فروردین ۱۳۸۵ ■ ۵ ربیع‌الاول ۱۴۲۷ ■ ۴ آوریل ۲۰۰۶

سال سوم ■ شماره ۷۲۷ ■ ۲۸ صفحه ■ ۱۵۰ تومان

داروسازی دیپلماتیک

گفت‌وگو با دکتر سیدمحمد صدر

سیدمحمد صدر معاون امور عربی و آفریقایی وزارت خارجه ایران در دوره ریاست‌جمهوری محمد خاتمی است. سال‌ها حضور وی به عنوان مشاور در وزارت خارجه و پیش از آن تجربه معاونت در وزارت کشور از یک‌سو و عضویت او در خانواده نامدار صدر، همه و همه باعث شد تا در هنگام معاونت ۷ساله وی در دوره تنش‌زدایی از سیاست خارجی ایران، روزهای مهم و سرنوشت‌سازی را شاهد باشد و خلق کند. سیاست تنش‌زدایی و اعتمادسازی دولت خاتمی در . . .
صفحه ۵

تردید نکنید عراق عوض می‌شود

مقاله‌ای از ابراهیم جعفری

انتخابات دسامبر گذشته علاوه بر این که نقطه عطفی در تاریخ عراق محسوب می‌شود، گواهی است بر شجاعت مردم کشورم که علاوه بر رد دیکتاتوری از تسلیم شدن به تروریسم سرباز زدند. همزمان با آغاز چرخش چرخ دموکراسی در عراق، خواست مردم صورت واضح‌تری به خود می‌گیرد و نمایندگان واقعی آنها شناسایی می‌شوند. مسرور و مفتخرم که از سوی ائتلاف متبوع به سمت رهبر نخستین دولت منتخب (غیرموقت) برگزیده شده‌ام . . .
صفحه ۸

تیترها

۳۲ میلیون نفر مسافر در نوروز ۸۵

صفحه ۲۶

نفت ۶۷ دلار

صفحه ۴

درگذشت سروش خلیلی

صفحه ۲۷

بازار دیروز	
یک گرم طلای ۱۸ عیار	۱۲۵۰۰ تومان
سکه تمام بهار	۱۳۷۰۰۰ تومان
نیم سکه	۶۸۰۰۰ تومان
دلار	۹۱۷ تومان
یورو	۱۱۱۰ تومان
شاخص کل بورس تهران	۹۴۸۲/۲

تغییرنکردن ساعت رسمی کشور به آشفتگی کلاس‌های درس منتهی شد

سرگردانی دانش‌آموزان

گروه اجتماعی: مدرسه‌ای در منطقه ۸ تهران صبح روز چهاردهم فروردین برگه‌ای به دست دانش‌آموزان داد که در آن نوشته شده بود: ولی محترم ضمن تبریک سال نو شروع کار مدرسه ساعت ۷ و پایان وقت یازده و نیم است.

به نظر می‌رسد مصوبه دولت در آخرین روز سال ۸۴ دردسرساز شده است. روز اول فروردین ساعت پروازهای فرودگاه به هم ریخت و مسافران نمی‌دانستند به ساعت درج شده در بلیت توجه کنند و یا آن را به ساعت ثابت شده از سوی دولت تبدیل کنند. مسئولان فرودگاه مجبور شدند دوباره از سر برنامه‌ریزی کنند. وضعیت مدارس در اولین روز کاری نیز بهتر از فرودگاه‌ها نبود و صبح دیروز پدران و مادران، مجبور شدند خروس‌خوان بچه‌ها را بیدار کنند و سراسیمه به مدرسه برسانند و خیلی‌ها هم در این گیرودار نمی‌دانستند ساعت شروع درس ۷ است یا ۸. این وضع به جایی رسید که آموزش و پرورش دیروز صبح اعلام کرد استثنائاً همین یک روز اختیار با مدیران مدارس است که چه‌وقتی در مدرسه‌ها را بگشایند.

فرشاد دانش‌آموز دوم راهنمایی مدرسه بحرالعلوم در منطقه هفت دیروز «خواب‌آلود» به مدرسه رفت. او همیشه ساعت ۶/۴۵ دقیقه صبح برای رفتن به مدرسه از خواب بیدار می‌شد اما امروز یک ربع به شش صبح از خواب بیدار شد تا لباس بپوشد، چند لقمه‌ای صبحانه بخورد و بعد هم خود را قبل از خوردن زنگ به مدرسه برساند. این دانش‌آموز دو شب پیش از طریق خبر فوری شبکه خبر و اخبار ساعت ۹ شبکه اول از شروع یک ساعت زودتر مدارس مطلع شده بود. اما تعدادی از هم‌کلاسی‌های فرشاد متوجه این تغییرات نشده بودند و مثل همیشه به مدرسه آمده بودند. او که خود را ساعت پنج دقیقه به ۷ صبح و بعد از ۲۰ دقیقه پیاده‌روی به مدرسه رسانده است می‌گوید: «۷ صبح تنها ۲۰ درصد از دانش‌آموزان به مدرسه آمده بودند و کم‌کم از ساعت ۷ و ۳۰ دقیقه تعداد دانش‌آموزان به تعدادی رسید که ناظم مدرسه زنگ را به صدا درآورد.»

او می‌گوید: «امروز کلاس مثل همیشه ساعت ۸ صبح شروع شد و همه سرکلاس چون به زور از خواب بیدار شدند خواب‌آلود بودند.» معلم‌های مدرسه هم، امروز ساعت کاری خود را کمی بعد از اینکه خروس‌ها آواز خواندند، شروع کردند. یکی از معلمان مدرسه‌ای در منطقه ۸ که یکی از این معلمان بوده است می‌گوید: «هوا تازه روشن شده بود که از خانه بیرون آمدم تا بتوانم سر وقت یعنی ساعت ۷ صبح به مدرسه برسم اما خیلی از معلم‌ها و دانش‌آموزان دیر به مدرسه آمدند و در نتیجه روز درسی امروز مثل همیشه از ساعت ۸ صبح شروع شد.» این معلم که امروز سرکلاس خود ۱۳ دانش‌آموز داشته است می‌گوید: «طرح جدید خستگی و نخوردن صبحانه را در دانش‌آموزان به دنبال خواهد داشت و هیچ تاثیری هم در یادگیری ندارد.» این معلم که ۲۰ سال است در مقطع دبستان تدریس می‌کند می‌گوید: «اصلاً معلوم نیست زودتر رفتن دانش‌آموزان به مدرسه به خاطر چیست؟»

البته طرح جدید آغاز به کار مدارس از ساعت ۷ صبح تنها در مدارس مناطق یک تا ۱۹ شهر تهران اجرا می‌شود و دانش‌آموزان و مسئولان مدارس منطقه ۲۰ از این طرح دور هستند. اما این دور بودن به این معنا نیست که آنها دیروز با مشکل مواجه نشده باشند. مثلاً «آذر آهنگری» که در منطقه ۲۰ در یک مهدکودک وابسته به وزارت آموزش و پرورش کار می‌کند یکی از کسانی است که با مشکل مواجه شده بود. او می‌گوید: «بچه ۸ ساله من در منطقه ۷ درس می‌خواند و باید طبق قانون جدید به مدرسه برود اما خودم طبق معمول همیشه به مدرسه می‌روم و این برای من مشکلات زیادی را به وجود آورده است.» آهنگری می‌گوید: «طبق قانون جدید بچه‌ام یک ساعت زودتر به مدرسه می‌رود و یک ساعت زودتر به خانه می‌آید اما من مثل همیشه به خانه می‌رسم در نتیجه بچه‌ام که پیش از این تنها یک ساعت در خانه تنها بود حالا بیش از دو ساعت تنها خواهد ماند.»

■ سرگردانی کارمندان

به جز دانش‌آموزان و معلمان و مسئولان مدارس دیروز قرار بود کارمندان هم به جای ساعت ۸ از ۷ صبح کار خود را شروع کنند. «محمدرضا خلیلی» کارمند سازمان شیلات در مورد ساعت‌های اولیه کار دیروز در اداره می‌گوید: «با توجه به اینکه اطلاع‌رسانی درستی در مورد ساعت شروع کار نشده بود برخی از کارمندان طبق ساعت جدید و تعداد زیادی هم طبق روش قبلی به اداره آمده بودند. ساعت سرویس‌های اداره هم به هم ریخته بود و برخی از کارمندان به سرویس نرسیده بودند.» او که امروز ساعت ۱۵ و ۳۰ دقیقه از اداره تعطیل شده است در مورد ساعت کار اداره در روزهای آینده می‌گوید: «مسئولان اداره اعلام کردند که از فردا مثل گذشته از ساعت ۸ اداره شروع می‌شود تا بخشنامه دولت رسماً دریافت شود و بعد طبق آن عمل می‌شود.»

■ ساعت ۷ بدون کارشناسی

محمود بهشتی لنگرودی دبیرکل کانون صنفی معلمان ایران در گفت‌وگو با شرق از آشفتگی و درهم ریختگی روند فعالیت مدارس شهر تهران در نخستین روز بازگشایی مدارس در سال ۸۵ خبر داد و گفت: «هر یک از مدارس براساس سلیقه مدیران، برنامه‌ریزی کرده و هیچ یک از مدارس شهر تهران سر یک ساعت مشخص و همزمان فعالیت خود را آغاز نکردند. این ناهماهنگی موجبات اعتراض معلمان و مدیران مدارس را فراهم آورد و مدیران مدارس از این گله‌مند بودند که چرا در نخستین روزهای فعالیت ادارات در سال ۸۵ و پیش از بازگشایی مدارس، مسئولان وزارت آموزش و پرورش تغییر ساعات فعالیت مدارس را به آنان اطلاع نداده‌اند. ما روز گذشته شاهد بودیم که مدیران مدارس شهر تهران تا ساعاتی پس از تشکیل کلاس‌ها تلاش می‌کردند که با رؤسای سازمان آموزش و پرورش شهر تهران یا ادارات آموزش و پرورش مناطق شهر تهران تماس گرفته و روند جدید کار را از آنان جویا شوند. معلمان هم از برخوردهای انفعالی مسئولان وزارت آموزش و پرورش ناراضی بودند و اظهار می‌کردند که وزارت آموزش و پرورش چه آسان از این مصوبه تاثیر پذیرفته در حالی که در راستای این تاثیرپذیری هیچ فعالیت کارشناسی انجام نداده است.» به گفته بهشتی ناهماهنگی میان آغاز ساعت فعالیت مدارس و ادارات علاوه بر ایجاد مشکلات عدیده برای والدین شاغل که مسئولیت رساندن فرزندانشان به مدرسه را بر عهده داشته‌اند مشکلات متعددی را هم برای معلمان در پی داشته است. وی گفت: «بعضی از معلمان در مناطق مختلف شهر تهران تدریس می‌کنند، برخی معلمان علاوه بر تدریس شغل‌های دیگری را نیز عهده‌دار هستند که تغییر ساعات کار مدارس آنان را دچار مشکل کرده است. به عنوان نمونه من تا ساعت ۱۱/۳۰ ظهر در یک مدرسه و از ساعت ۱۲ در مدرسه دیگری تدریس موظف دارم. روز گذشته برای کلاس ۸ تا ۱۱/۳۰ با مشکلی مواجه نشدم چرا که مدیران مدرسه ساعت کار خود را تغییر نداده و مثل گذشته از ساعت ۸ صبح پیروی می‌کردند. اما در مدرسه بعدی که قرار بود کلاس‌ها ساعت ۱۲ آغاز شود ساعت کار یک ساعت به عقب کشیده شده بود و زمانی که من به آن مدرسه رسیدم، کلاسم تعطیل شده بود. نمونه دیگر اینکه برخی از دبیران دروس رشته تجربی، همزمان در ادارات و نهادهای دولتی مثل وزارت بهداشت مشغول به کار هستند. مدیران مدارس از این همکاران انتظار دارند که ساعت کار خود را با مدرسه تطبیق دهند در حالی که آن معلم در یک اداره هم تعهد شغلی داشته و آن اداره هم براساس مصوبه دولت ساعت کار خود را تغییر داده است. از سوی دیگر تمام معلمان در مناطق محل سکونت خود شاغل نبوده و عموماً در مدارس تدریس می‌کنند که فاصله طولانی با منزل آنان دارد. آغاز به کار مدارس از ساعت ۷ صبح به این معناست که معلمان باید ساعت ۶: ۳۰ بامداد در مدرسه حضور داشته باشند و این، برای معلمانی که در فاصله دوری از مدرسه محل کار خود زندگی می‌کنند مشکل فراوانی ایجاد خواهند کرد.» دبیرکل کانون صنفی معلمان ایران با انتقاد از روند جدیدی که بر ساعت فعالیت مدارس حاکم شده گفت: «روز گذشته تمام دانش‌آموزان خواب‌آلوده بودند و بارها در طول ساعات تدریس، اجازه می‌گرفتند که آبی به صورتشان بزنند. در عین حال تغییر و بر هم خوردن ساعت فعالیت سرویس رفت و آمد دانش‌آموزان بر مجموعه مشکلات ناشی از اجرای مصوبه هیات وزیران در نخستین روز فعالیت مدارس در سال ۸۵ افزود.»

■ سحرخیز باش تا کامروا باشی دیگر جوان پسند نیست

شیرزاد عبداللهی کارشناس آموزش و پرورش در گفت‌وگو با شرق با اشاره به اینکه مصوبه هیات وزیران بر هیچ تغییر جدیدی در ساعت فعالیت مدارس تاکید نداشته گفت: «نه در مصوبه هیات دولت و نه در اظهارات مسئولان آموزش و پرورش معلوم نیست که آیا زنگ مدارس باید ساعت ۷ صبح به صدا درآید و یا ساعت شروع به کار کلاس‌ها ساعت ۷ صبح باشد. اگر قرار است زنگ مدارس ساعت ۷ صبح به صدا درآید که تغییری ایجاد نشده است. قبل از این مصوبه هم مدارس ساعت ۷ تا ۷ و ۱۵ دقیقه زنگ خود را به صدا درمی‌آوردند و دانش‌آموزان برای اجرای مراسم صبحگاهی صف می‌بستند و شروع به کار رسمی کلاس‌ها ساعت ۷ و ۳۰ دقیقه صبح بود و دیگر نیازی به مصوبه هیات دولت و بخشنامه سازمان آموزش و پرورش و اعلام آن از طریق رسانه‌ها نبود. اما اگر منظور هیات دولت تشکیل کلاس‌ها در ساعت ۷ صبح است، زنگ مدرسه باید ساعت ۶ و ۳۰ دقیقه به صدا درآید و دانش‌آموزان باید نیم ساعت زودتر در مدرسه حاضر شوند، در این صورت باید مسئولان علت تغییر ساعت را اعلام کنند. صرفه‌جویی در مصرف برق و استفاده از انرژی خورشیدی که بلاموضوع است. اگر هدف حل مشکل ترافیک است که قاعدتاً باید با هماهنگی ادارات، بانک‌ها و اصناف مختلف صورت گیرد و نیاز به طراحی جامع‌تری دارد.» عبداللهی افزود: «حاصل این تصمیم‌گیری غیرکارشناسی و شتابزده هیات دولت، سردرگمی دانش‌آموزان و معلمان و مدیران در نخستین روزهای شروع به کار مدارس در سال ۸۵ است که روز دوشنبه ۱۴ فروردین اوج این سردرگمی بود. روسای مناطق و مسئولان سازمان شهر تهران هم مثل بقیه فرهنگیان نمی‌دانند که منظور هیات دولت از این مصوبه چه بوده است. و تصور من این است که نهایتاً این مصوبه به این شکل تعبیر شود که منظور از شروع به کار مدارس، همان به صدا درآمدن زنگ مدرسه است و ساعت شروع به کار به روال سابق بازخواهد گشت. حدس من این است که در جلسه هیات دولت درک روشنی از ساعات شروع به کار مدارس نبوده است.» عبداللهی در پاسخ به این سئوال که در دیگر کشورهای دنیا، ساعت کار مدارس به چه صورت است گفت: «در کشورهای توسعه‌یافته، ساعت حضور دانش‌آموزان معمولاً از ۸ صبح تا ۴ بعد از ظهر است. البته حدود یک سوم این زمان در کلاس‌های درسی سپری شده و باقی ساعات برای ورزش و فعالیت‌های هنری و تفریحی و علمی و آزمایشگاهی و کارگاهی صرف می‌شود. در این شرایط دانش‌آموزان در مدرسه احساس خستگی نمی‌کنند و مدرسه مکانی است برای تمرین مهارت‌های زندگی و هدف اصلی معلمان و مدیر و سایر کارکنان مدرسه ایجاد فضایی دلپذیر است که دانش‌آموزان با رغبت در مدرسه حضور داشته باشند که تا حد زیادی به این هدف دست یافته‌اند. به‌نظر من اگر مشکلات و مسائل آموزش و پرورش را برای بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی اولویت‌بندی کنیم «تعیین بهترین ساعت برای کار مدارس» شاید اولویت دهم باشد. آن هم در شرایطی که ۱۳۵ هزار واحد آموزشی در ۸۵ هزار ساختمان مشغول فعالیت هستند. به عبارت دیگر کمبود فضای آموزشی و دوشیفته بودن مدارس به‌رغم کاهش سه میلیونی تعداد دانش‌آموزان دست ما را برای همین میزان ساعت کار مدارس بسته است.

ادامه در صفحه ۲۶

موشک شهاب ۲ دیروز امتحان شد. عکس: ایرنا

در خلیج‌فارس نشان داده شد

افزایش توان موشکی ایران

گروه سیاسی: جدیدترین تولید دفاعی ایران روز گذشته در رزمایش بزرگ پیامبر اعظم شلیک شد. پرتاب این سلاح مدرن از سوی شناور اژدرافکن نیروی دریایی سپاه پاسداران و به سوی یک هدف واقعی از پیش تعیین‌شده، صورت گرفت. این سومین سلاح دفاعی جدیدی است که ایران در این رزمایش از آن استفاده و آن را اعلام می‌کند. شلیک این اژدر از ناوچه‌های اژدرافکن به منظور مقابله با یگان‌های زیردریایی و سطحی دشمن فرضی در منطقه خلیج فارس، خصوصاً تنگه هرمز است. قابلیت این اژدر بنا بر گفته ابراهیم دهقانی سخنگوی رزمایش پیامبر اعظم، هدف قرار دادن زیردریایی در اعماق دریا و شناورهای رزمی سطحی در سطح آب است. پیش از این و در اولین روز مانور نظامی ایران، موشک شهاب ۲ شلیک شد. شهاب ۲ با قابلیت رادارگریز، بیشترین توجهات را به خود جلب کرد. حسین سلامی فرمانده نیروی هوایی سپاه پاسداران در این باره خبر داد که: «این موشک به طور همزمان می‌تواند چند هدف را مورد اصابت قرار دهد و از کمند موشک‌های ضدموشک هر دشمنی با دقت بالا عبور کند.

این فناوری بر مبنای گریز از سیستم‌های دفاع ضدموشک و گریز از رادار طراحی شده است. کلاهک این موشک قادر است روی هر موشکی با هر برد متغیری نصب شود و محدودیتی دربر ندارد و چون برد آن متغیر است، به نحوی که موشک بعد از جدایی از کلاهک به چند موشک کوچکتر تبدیل می‌شود، قادر است در آن واحد چند هدف متحرک را مورد اصابت قرار دهد. این موشک می‌تواند از دست رادارهای دشمن گریز کند و سیستم ضدموشک دشمن را سرگردان نماید.» سه روز بعد از آزمایش شهاب ۲، ایران سریع‌ترین موشک زیردریایی خود را در خلیج فارس آزمایش کرد. موشک زیردریایی حوت [ماهی] در قابلیت ویژه آن است که دریادار پاسدار علی فدوی اعلام نموده. بنابر گفته او سرعت حوت یک متر بر ثانیه است و هیچ ناوی نمی‌تواند از این موشک فرار کند. او می‌گوید: «در حال حاضر فقط دو کشور دنیا دارای این نوع موشک هستند. ناوهای پرتاب‌کننده موشک حوت رادارگریز هستند و نمی‌توان آنها را شناسایی کرد.» اگرچه این سه سلاح، نگاه‌ها را به خود جلب کرد اما اعلام شده است که ایران تمام توان خود را در این رزمایش هنوز به کار نگرفته و قرار است، تسلیحات و فناوری‌های دفاعی دیگر خود را عرضه کند. استفاده از هواپیماهای بدون سرنشین برای جمع‌آوری اطلاعات از مواضع دشمن فرضی، به‌کارگیری موشک‌های ضدهوایی متحرک و بالگردهای رزمی با قابلیت پرتاب موشک هوا به هوا با برد بلند از ابتکارات و نوآوری‌های رزمایش ایران است. مرتضی صفاری فرمانده نیروی دریایی سپاه پاسداران در این باره خبر می‌دهد که استفاده از شناورهای واکنش سریع با قابلیت شلیک موشک‌های سطح به سطح، پرتاب اژدر و راکت، به کارگیری مین‌های هوشمند ساخت داخل و نیز شلیک اژدرهای سنگین ساخت داخل برای نخستین بار، در این رزمایش به کار گرفته می‌شوند. سرهنگ پاسدار جعفر حسن‌زاده جانشین قرارگاه محرم در گفت‌وگویی که با خبرگزاری جمهوری اسلامی داشت، تاکید کرد که تمام تمرینات این رزمایش به صورت پیش‌بینی نشده با هدف ارزیابی توان عملیاتی نیروهای عمل‌کننده انجام می‌شود. او خبر داد که در همین راستا جمعه شب یک هواپیمای بدون سرنشین بر فراز پایگاه هوایی ششم شکاری شهید یاسینی بوشهر در ارتفاع بالا به پرواز درآمد که واحدهای پدافندی با موفقیت، عملیات دفاع از این منطقه را انجام دادند. جانشین قرارگاه محرم گفت: هواپیمای بدون سرنشین خودی در سه محدوده شرق، غرب و جنوب وارد حریم هوایی نیروگاه اتمی و پایگاه ششم شکاری شد که با موفقیت، نیروهای عمل‌کننده برنامه‌های پدافندی را به نمایش گذاشتند.

■ آماده‌باش نیروهای آمریکایی

بعد از انتشار این نوع اخبار بلافاصله مطبوعات غربی از یک سو و مقامات آمریکایی از دیگر سو واکنش نشان دادند. اما مهم‌ترین اتفاق رخ داده، آماده‌باش نیروهای آمریکا و انگلیس در خلیج‌فارس است. در پی آغاز مانور نظامی ایران و پس از شلیک شهاب دو بلافاصله ناوگان دریایی آمریکا و انگلیس به حالت آماده‌باش درآمدند. خبرگزاری آفتاب در گزارشی با همین عنوان خبر داد که محافظت از سکوهای نفتی در خلیج‌فارس شدت یافته است. در میان رسانه‌های بین‌المللی که اخبار مرتبط با آزمایش موشک شهاب ۲ را پوشش خبری دادند روزنامه‌ها و شبکه‌های تلویزیونی ایالات متحده بیشترین واکنش را نسبت به آزمایش موفقیت‌آمیز این موشک داشته‌اند. در همین خصوص روزنامه آمریکایی واشینگتن پست در گزارشی با عنوان «ایران موشک رادارگریز را آزمایش کرد» نوشته است آزمایش موفقیت‌آمیز این موشک ایرانی که قابلیت رادارگریزی دارد و می‌تواند با حمل چندین کلاهک جنگی متفاوت چندین هدف را به صورت همزمان نابود نماید سبب افزایش نگرانی‌های آمریکا و اسرائیل از توان نظامی موشکی ایران شده است. این روزنامه در ادامه گزارش خود با اشاره به احتمال افزایش نگرانی‌های منطقه‌ای و تقویت سوءظن‌های بین‌المللی در خصوص توان هسته‌ای و انگیزه‌های نظامی ایران به نقل از آدام ارلی سخنگوی وزارت امور خارجه آمریکا نوشته است: من فکر می‌کنم آزمایش موشکی ایران نشان‌دهنده این موضوع است که این کشور یک برنامه نظامی فعال را در دستور کار خود دارد و تلاش برای توسعه توان نظامی ایران سبب نگرانی جامعه بین‌المللی شده است. روزنامه نیویورک تایمز نیز در گزارشی با عنوان «آزمایش موشکی دفاعی رادارگریز توسط ایران» نوشته است: این آزمایش موشکی که به منظور نمایش قابلیت‌های نظامی ایران انجام شده دو روز پس از آنکه شورای امنیت سازمان ملل از این کشور خواسته است فعالیت‌های هسته‌ای خود را به حالت تعلیق درآورد انجام شده است. این در حالی است که روزنامه یواس‌ای تودی نیز در کنار سایر مطبوعات آمریکا در گزارش خود با عنوان «ایران یک موشک نامریی آزمایش کرده است» به نقل از مارک رژی سخنگوی وزارت امور خارجه اسرائیل نوشته است خبر آزمایش این موشک نه‌تنها سبب نگرانی شدید اسرائیل شده بلکه سبب نگرانی‌های بین‌المللی نیز درخصوص تلاش‌های موازی ایران در مورد برنامه هسته‌ای و افزایش توان موشکی این کشور در ساخت موشک‌های بالستیکی که از قابلیت حمل کلاهک هسته‌ای برخوردارند شده است. به هر صورت اگرچه برگزاری رزمایش بزرگ پیامبر اعظم(ص) هنوز به نیمه نرسیده و قرار است تا پایان مانور، دیگر تولیدات دفاعی نیز در این عرصه مورد آزمایش قرار بگیرد اما هر روز که می‌گذرد، واکنش غربی‌ها نسبت به آن، بیشتر می‌شود. به گونه‌ای که القاکننده فضای «جنگ سرد» است.

خلاصه خبر

۱- ایران در رزمایش اخیر سپاه ۳ سلاح دفاعی جدید را آزمایش کرده است.
۲- موشک شهاب ۲ باقابلیت رادارگریز بیشترین توجه را به‌خود جلب کرده است.
۳- ایران همچنین سریع‌ترین موشک زیردریایی خود را در خلیج فارس آزمایش کرد.

سرمقاله

پرده پندار

سیدعلیرضا بهشتی

در زندگی فردی و جمعی ما انسان‌ها، گاه برآیند حالات درونی و کنش‌های بیرونی، ما را به تامل و تفکر درباره موقعیت خودمان، آنچه انجام داده‌ایم و آنچه می‌خواهیم انجام دهیم فرامی‌خواند. بسیاری از ما در فراز و نشیب‌های زندگی‌مان به این ایستگاه‌های درنگ و تامل رسیده‌ایم، به غور نشسته‌ایم و انبوهی از پرسش‌ها و داوری‌ها درباره مسیر حیاتمان بر ما فروریخته‌اند و از میان ما کسانی (و از میان ملل جهان ملت‌هایی) بوده‌اند و هستند که از این بازنگری‌ها توشه‌ای درخور برای پیمودن راه آینده خود گردآورده‌اند. روزهای زیبای آغازین سال ما ایرانیان نیز ما را به چنین درنگی فرامی‌خواند تا روزی «نو» آغاز کنیم و حال و هوای زمانه ما، شاید بیش از هر زمان دیگر، ما را به تامل در مسیری که پشت سر گذاشته‌ایم و راهی که در پیش داریم وامی‌دارد. این نوشتار ادعای ارائه تحلیلی جامعه‌شناسانه از وضعیت ما ندارد، بلکه درد دلی است از عضوی از خانواده بزرگ ایرانیان درباره یکی از بیماری‌های بزرگی که می‌تواند ما را در زندگی فردی و اجتماعی خود از فراز به فرود آورد و از حرکت به سکون وادارد: بیماری توهم.

چه بسیار شده است که به هنگام ارزیابی خود و افعالی که از ما سرزده است از درک واقعیت درمانده‌ایم. به هنگام سخن با یکدیگر، بسیار دیده‌ایم که در ترسیم تصویری واقع‌بینانه از خود و دیگران ناتوانیم: یا آنقدر خود را کوچک و خوار می‌دانیم که دیگر انگیزه‌ای برای تلاش و کوشش برایمان باقی نمی‌ماند و یا آنقدر در بزرگ کردن خود، توانایی‌ها و خصلت‌های مثبت خود غرق می‌شویم که دیگر نیازی به حرکت شتابان و سامان‌مندی که بر اساس بازبینی‌های مستمر کارنامه گذشته‌مان شکل گرفته باشد نمی‌بینیم. توهم، هم می‌تواند در خود بزرگ‌بینی تجلی یابد و هم در احساس حقارت و درماندگی.

این ناتوانی در واقع‌بینی، ما را به وادی واقع‌گرایی می‌کشاند: تسلیم در برابر آنچه هستیم، تن دادن به تفسیرهای عوامانه قضا و قدری و آخرالزمان‌گرایی، تاریخ شکست‌های گذشته را سرنوشت محتوم خود یا ملت خود دانستن، دست از هرگونه حرکت امیدآفرین و آینده‌ساز شستن و این همه نتیجه بیماری توهمی است که فرد و اجتماع را چنان در خود فرو می‌برد که شکستن پوسته حال و گام گذاشتن به آینده را اگر نه ناممکن، بس دشوار می‌نمایاند.

در تاریخ معاصر ایران و به‌ویژه در بیست و چند سالی که از وقوع انقلاب به‌یاد ماندنی مردم ایران گذشته، بسیار دیده‌ایم نخبگان و نام‌آورانی را که در توانایی‌ها و شایستگی‌های خود به توهم دچار بوده‌اند (و نیک می‌دانیم نقش معاشران و اطرافیان را در به‌وجود آوردن چنین توهماتی). گزاف نیست اگر آفت توهم خود بزرگ‌بینانه را بزرگترین و دامنگیرترین بیماری نخبگان این مرز و بوم (در هر لباس و کسوتی که باشند: روحانی یا دانشگاهی یا روشنفکر یا دیوانسالار) بدانیم. از همین روست که در نظام اجتماعی که در آن زندگی می‌کنیم، کمتر کسی را سراغ داریم که در جایگاه بایسته خود نشسته و مسئولیتی را بر دوش گرفته که توان ایفای آن را دارا باشد.

از سوی دیگر، چه بسیار نیروهای بالقوه‌ای که در فرد فرد مردم ما در صف طولانی انتظار شکوفایی پژمرده می‌شوند، چرا که توهم خودکوچک‌بینانه عرصه را تاریک و ملال‌آور می‌نمایاند و حرارت دم اژدهای افسوس و نومیدی، زمینه شکفتگی را مانند کویری بی‌پایان می‌خشکاند، غافل از اینکه «در کویر گل هم می‌روید».

چنین است که شاهد صعودهای یک‌شبه و سقوط‌های یک روزه هستیم و بی‌ثباتی و عدم استمرار و استقرار رویه‌ها و تمسک به روش آزمون و خطا در سیاست‌گزاری‌ها و بی‌توجهی به تجربه گذشتگان و بی‌مهری به برنامه‌ریزی‌های درازمدت و درهم ریختن هنجارهای اخلاقی و جابه‌جایی مداوم نقش‌های اجتماعی و حرکت‌های شتابان در دورهای باطل.

و آنگاه که دامنه این توهمات به عرصه سیاست‌ورزی و اداره امور می‌کشد، صد البته زیان‌های آن از دامنه فرد یا افراد معدود و عرصه جغرافیایی محدود فراتر رفته و پیامدهای آن ماندگارتر می‌شود. چه بسیار دیده‌ایم توهماتی که درباره قدرت نظامی، اقتصادی و سیاسی کشور وجود داشته‌اند که زمامداران این مرز و بوم را از درک واقعیت‌های موجود و شناخت توانایی‌های واقعی دور ساخته و این سرزمین کهن را گاه تا مرز سقوط و اضمحلال پیش برده است: گاه چنان بی‌مهابا در عرصه نوین‌سازی تاختند که دگرگونی‌های بنیادین نهادهای اجتماعی و بومی‌سازی فرآیندهای مربوطه را نادیده انگاشتند و آنگاه در اوج قدرت موهوم به یک‌باره از تخت طاووس کنار زده شده و مات و مبهوت از سقوط چند ساعته تکیه‌گاه‌های موهوم خود، از کشور رانده شدند و گاه خود را در چند قدمی دروازه‌های تمدنی خیالی دیدند و آرزوی همردیفی و هم‌پایگی با قدرت‌های بزرگ در سر پروراندند و از لرزه‌های زیر پای خود غافل ماندند تا آن که طومار قدرتشان را به ظاهر بی‌قدرتان در هم پیچیدند و بساط پادشاهی از تاریخ آینده کشور برچیدند.

ادامه در صفحه ۲۶

صفحه اول

بحران سیاسی فرانسه تیتر یک روزنامه‌ها

آرش فرخ‌زاد: وعده ژاک شیراک رئیس‌جمهور فرانسه برای اصلاح قانون جدید کار که منجر به اعتراض‌های گسترده در شهرهای مختلف این کشور شده است بحث روز روزنامه‌های روز گذشته فرانسه بود. «لیبراسیون» با ذکر این نکته که بحران سیاسی روزهای اخیر در فرانسه حادتر از آن است که با وعده‌های شیراک فروکش کند می‌نویسد: «شیراک وعده داده است که اصلاحاتی در قانون کار صورت گیرد که مهم‌ترین بخش آن این است که برخلاف مصوبه پارلمان کارفرمایان اجازه نداشته باشند کارکنان خود را بدون ارائه مدرک اخراج کنند. حتی اگر چنین اصلاحاتی هم صورت گیرد باز هم تغییری در نگرش منفی فرانسویان نسبت به قانون جدید کار ایجاد نخواهد شد. با توجه به اینکه روزبه‌روز بر تعداد دانشجویان و اتحادیه‌های کارگری معترض به قانون جدید افزوده می‌شود دولت شیراک در آستانه بحران عدم مشروعیت سیاسی قرار گرفته است.» «لوموند» نیز مانند «لیبراسیون» وعده ژاک شیراک را بی‌فایده می‌داند و می‌نویسد: «وعده‌های شیراک در نطق تلویزیونی‌اش حتی اگر به اجرا درآید هم بی‌نتیجه خواهد بود. انتظار می‌رفت رئیس‌جمهور در نطق تلویزیونی خود موضع‌گیری منطقی‌تری نسبت به قانون جدید صورت دهد اما او نیز راه اشتباه دوویلپن را ادامه داد و کاری نکرد تا رودرروی نخست‌وزیرش بایستد.» اما روزنامه «فیگارو» تیتر یک روز گذشته خود را به نقش نیکولا سارکوزی وزیر کشور فرانسه و رهبر حزب مخالف ژاک شیراک برای حل بحران سیاسی اخیر اختصاص داده بود. «سارکوزی در آستانه حل بحران اخیر». «فیگارو» با انتخاب این تیتر در صفحه اول روز گذشته خود در گزارشی نوشت: «نیکولا سارکوزی رهبر حزب مخالف شیراک قصد دارد با مذاکره با نمایندگان اتحادیه‌های کارگری به بحران اخیر پایان دهد و خبر بد برای شیراک این است که به نظر می‌رسد وزیر کشورش بتواند موافقت معترضان را برای نشستن بر سر میز مذاکره جلب کند و حتی بحرانی که در اعتراض به قانون کار ایجاد شده را حل نماید. مطمئناً شیراک ترجیح می‌دهد این بحران حل نشود تا اینکه وزیر کشورش که اصلی‌ترین مخالف او است بتواند این غائله را با موفقیت به پایان برساند.» در آلمان روزنامه‌های این کشور با انتشار خبر ضمانت دولت آلمان برای پرداخت وام به شرکت روسی «گازپروم» به انتقاد از گرهارد شرودر صدراعظم سابق این کشور که به طور پاره‌وقت در این شرکت روسی مشغول به کار است پرداخته بودند. «برلینر سایتونگ» خواستار کناره‌گیری شرودر از سمت خود در این شرکت شد و نوشت: «جالب است که شرودر می‌گوید هیچ اطلاعی نسبت به وجود چنین ضمانتی در دوران صدارتش نداشته است. حتی اگر ادعای شرودر را باور کنیم باز هم او مقصر است. به این دلیل که مسئولیت اتفاقاتی که در دوران صدارتش افتاده بر دوش او است. مطمئناً این اولین و آخرین خبر در مورد سوءاستفاده شرودر از مقامش نخواهد بود. آینده مشخص خواهد کرد که او در دوران طولانی صدارتش چه سوءاستفاده‌های شخصی دیگری نیز صورت داده است. اصرار شرودر برای باقی ماندن در سمت خود در شرکت روسی «گازپروم» نشان می‌دهد که شرودر برخلاف ادعاهایش از صادر شدن چنین ضمانتی کاملاً آگاه بوده است.»

هفته نامه شرق
ویژه روزهای جمعه
هفته آینده منتشر می‌شود

انا لله و انا الیه راجعون
با نهایت تالم، درگذشت مادر از دست رفته ام روانشاد **بانو رجائی** را به اطلاع همه دوستان و سروران می رسانم.
مجلس یادبود آن عزیز در روز جمعه ۸۵/۱/۱۸ از ساعت ۱۰/۳۰ تا ۱۲ ظهر در مسجد نور، واقع در میدان فاطمی برگزار می گردد.
با سپاس از همه کسانی که مرا در این غم تسلیت داده اند
مصطفی ملکیان

هر چه محبوب بسلد ز زیباست
جناب آقای محمد قمی
نماینده محترم مردم پاکدشت و عضو محترم هیات رییسه مجلس ششم
با دریغ و تاسف بی پایان مصیبت درگذشت فرزند برومندتان **علیر