

خیابان

مدیرکل دفتر نظارت و وزارت علوم:

ظرفیت دکترای پژوهشی خالی مانده است

■ **مهر:** مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی پژوهش و فناوری وزارت علوم با بیان اینکه اولین دانشجوی دکتری پژوهش‌محور کشور از بهمن ماه امسال سر کلاس حاضر می‌شود، گفت: با وجود اختصاص ظرفیت پژوهش‌محور به دکتری امسال، احتمال دارد در عمل تعداد کمی در این دوره پذیرش شوند. حمید مهدیان در تشریح عاملی که می‌تواند منجر به تکمیل نشدن ظرفیت ۵۰۰ نفره پذیرش دانشجوی دکتری پژوهش‌محور درسال ۹۰ شود، گفت: شرط اینکه دانشجوی دکتری پژوهش‌محور بتواند رسماً شروع به تحصیل کند این است که موضوع رساله دکتری‌اش در زمینه تقاضای یک کارفرمای بیرون از دانشگاه‌ام‌از صنایع،دستگاه‌ها ووزارتخانه‌های مختلف باشد و قرارداد پژوهزی با موضوع آن تقاضا تصویب شده باشد. لذا درست است که حدود ۵۰۰ مجوز برای پذیرش دانشجوی دکتری پژوهش‌محور صادر کردیم اما احتمال دارد در عمل تعداد کمی تحقق پیدا کند. مهدیان در پاسخ به اینکه «اگر دانشگاه‌ها موفق نشدند در سال ۹۰ در هر ۵۰۰ ظرفیت ایجاد شده برای پذیرش دانشجوی دکتری پژوهش‌محور، نسبت به جذب دانشجو اقدام کنند، تکلیف ظرفیت‌های خالی چه می‌شود؟» گفت: می‌توان در ظرفیت‌هایی که خالی مانده است برای سال ۹۱ نسبت به پذیرش دانشجو اقدام کرد بنابراین ظرفیت‌هایی که در سال ۹۰ تکمیل نمی‌شوند سوخت نمی‌روند.

وزیر آموزش وپرورش خبر داد اضافه شدن دروس «فکر و زندگی» و «کار و فناوری» در دوره ابتدایی

■ **مهر:**وزیر آموزش وپرورش از تحول در رشته علوم انسانی بر اساس سسند تحول بنیادین خبر داد و گفت: در مورد تلفیق رشته‌های نظری «علوم رهابی، علوم تجربی و انسانی» هنوز به جمع‌بندی خاصی نرسیده‌ایم اما شورای‌عالی انقلاب فرهنگی این موضوع را بررسی و در صورت نهایی شدن تصویب می‌کند. حمیدرضا حاجی‌بابایی در حاشیه همایش تجلیل از فرهنگیان و دانش‌آموزان پژوهشگر در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه «با وجود تأکید مقام معظم رهبری مبنی بر تحول در علوم انسانی، این موضوع در آموزش وپرورش مغفول مانده است، آیا برنامه‌ای دارید که طبق سسند تحولی، محتوای این رشته را نیز تغییر دهید» گفت: در سسند تحول بنیادین پنج یا شش راهکار درباره رشته علوم انسانی آمده است. اول جمله آنکه ما باید به سمتی حرکت کنیم که بتوانیم نتخبران را به سمت علوم انسانی سوق دهیم و رشته‌های علوم انسانی را جذاب کنیم و آن را گسترش دهیم. وی با اعلام اینکه سرفصل‌های دروس ششم ابتدایی، همان سرفصل‌های دروس پنج ابتدایی به علاوه دو درس است، گفت: یکی از دروس «فکر و زندگی» و دیگری «کار و فناوری» است.

مدیرکل اتباع وزارت کشور خبر داد فرصت سه ماهه به ۹۰۰ هزار پناهنده افغان برای بازگشت

■ ایسنا:مدیرکل اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور، گفت: حدود ۹۰۰ هزار پناهنده افغان در ایران زندگی می‌کنند که طی ابلاغیه اخیر دولت، سرپرستان پناهندگان افغان بدون نگرانی از ابطال کارت اقامت به مدت سه ماه می‌توانند از ایران خارج و شرایط زندگی و کار را در افغانستان برای خود و خانواده‌های‌شان آماده کنند. مدیرکل اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور با بیان اینکه می‌توان ابلاغیه اخیر را یک اقدام مطلوب از سوی دولت ایران برای پناهندگان افغانی محسوب کرد اظهارداشت: پناهندگان افغان در صورت خروج از ایران ۱۵۰ دلار هزینه ایاب و ذهاب گرفته و اسباب و اثاثیه آنها تا مرز ایران و افغانستان حمل می‌شود. تهوری اظهار کرد: براساس تفاهم‌نامه میان دولت‌های ایران، پاکستان، افغانستان و کمبیساریا عالی پناهندگان سازمان ملل، کشورها متعهد شدند طی دو برنامه سه‌ساله نسبت به خروج پناهندگان اقدام کنند که در حاشیه اجلاس آینده ژنو هم به این موضوع پرداخته می‌شود. وی از حضور بیش از ۱/۵ میلیون اتباع بیگانه افغان و پاکستانی در کشور خبر داد که به صورت غیرمجاز ولی سالم‌اندھی شده زندگی می‌کنند.

با لحاظ سهم قابل توجه برای مسوولان وزارت علوم جاسبی اعضای هیات ممیزی دانشگاه آزاد را پیشنهاد داد

■ **فارس:** عبدالله جاسبی با صدور نامه‌ای به وزیر علوم، اعضای هیات ممیزی دانشگاه آزاد را پیشنهاد کرد. کامران دانشجو وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هیات‌علمی نیمه وقت سازمان مرکزی، محمود ملازبانی عضو هیات‌علمی واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد و رییس سازمان امور دانشجویان، محمد سرورالدین رییس منطقه ۱۳ دانشگاه آزاد اسلامی و رییس سازمان سنجش آموزش کشور، عباس طالب، هیات‌علمی واحد علوم و تحقیقات تهران و مشاور وزیر علوم، جواد جاسبی (برادر جاسبی)، سلیمانی وزیر سابق ارتباطات و ابوالفضل حسینی مدیر کل دفتر گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از جمله افرادی هستند که به عنوان اعضای پیشنهادی این هیات به وزیر علوم معرفی شده‌اند. همچنین عبدالله جاسبی، حسن احدی، رضا داوری، حسین نمازی، ناصر میرسیاسی، امیر محمدانوار، رسول خدابخش و ابراهیم پذیراز دیگر اعضای پیشنهادی برای عضویت در این هیات هستند.

شرق: دختر کانی امروز در کوچه‌پس کوچه‌های شهر ناخواسته در مجاری ورود به زندانی قرار می‌گیرند که فقط اسمش با زندان فرق دارد. به گفته یک مسوول کانون اصلاح و تربیت، کودکانی که در کانون اصلاح و تربیت نگهداری می‌شوند، کودکان بسیار نیازمندی هستند که با مشکلاتی که در جامعه از سوی کانون اصلاح و تربیت، مراجع قضایی و انتظامی عایدشان می‌شود، مواجه هستند.

این گفته با این آمار تکمیل می‌شود که ۵۵۰ درصد از دختران زیر ۱۸ سال و بزهکار پایتخت به جرم روابط نامشروع و ۳۰ درصد به اتهام فرار از خانه دستگیر می‌شوند؛ همان چهاردیواری‌ای که آنها غمگین از جایی به اسم خانه از آن خارج می‌شوند تا به اجتماع پناه ببرند، اما از وقتی که می‌فهمند فرار کرده‌اند تا زمانی که در دام‌های باندهای تبهکاری می‌افتند، زمان زیادی طول نمی‌کشد. اینک آنها پشت میله‌های زندان هستند؛ بدون خانواده و پشتوانه.

در هه‌اندیشی بررسی چالش‌ها و راهکارهای دادرسی و اصلاح و تربیت کودکان و نوجوانان معارض با قانون، آماری از مددجویان زندانی و نابالغ تهرانی به میان آمد که تا پیش از این کمتر شنیده‌ایم.

به گزارش ایسنا، آمار مددجویان، نوع جرایم و فراوانی آن در میان کودکان و نوجوانان تهرانی نشان می‌دهد جرم ۸۰ درصد دختران معرفی‌شده به کانون اصلاح و تربیت، روابط نامشروع و فرار از منزل است.

این آماری بود که علی رستمی، مدیر کانون اصلاح و تربیت تهران اعلام کرد که به همین نکات ختم نمی‌شود. به اعتقاد او، کودکانی که در کانون اصلاح و تربیت نگهداری می‌شوند، کودکان بسیار نیازمندی هستند که با مشکلاتی که در جامعه از سوی کانون اصلاح و تربیت، مراجع قضایی و انتظامی عایدشان می‌شود، مواجه هستند.

حال کشور با چالشی به نام کانون‌های اصلاح و تربیتی مواجه است که هیچ برنامه‌ای برای کنترل رفت‌وآمد کودکانی که از درهای ورودی وارد و از درهای خروجی آن به اجتماع برمی‌گردند، ندارد.

به اعتقاد رستمی، گزارشی که او در دست دارد نشان می‌دهد آمارهای بررسی‌شده در کانون اصلاح و تربیت از سال ۱۳۸۰ تا پایان شش‌ماهه ۱۳۹۰ حاصل پیشینه‌پاها و راهکارهایی است که می‌تواند مسوولان را از این چالش بزرگ رهایی بخشد.

جامعه

مدیر کانون اصلاح و تربیت تهران:

بیشترین جرم کودکان و نوجوانان سرقت و اخاذی است



مددجویان کانون اصلاح و تربیت می‌توان گفت که حدود ۸۷ درصد از کودکان برای اولین‌بار و بدون سابقه کفیری وارد کانون اصلاح و تربیت می‌شوند.

کودکان در وضعیت خطر به صورت نامناسب به مراجع قضایی می‌روند

«مساله فقط به قوهقضاییه مربوط نیست، بلکه سایر قوا از جمله قوهمجریه در آن دخیل هستند. قانون فرآیند دادرسی اطفال و نوجوانان و دادگاه ویژه اطفال تصویب شده ولی متأسفانه در این زمینه خلأقانونی داریم.» این جملاتی بود که هادی نصیری، سرپرست دادسرای ویژه اطفال (ناحیه ۲۹) اعلام کرد. به گفته او در بند ۵ ماده «۱۵۶» قانون اساسی که در ارتباط با اختیارات قوهقضاییه است، یکی از وظایف

مهم قوهقضاییه، اقدام مناسب در پیشگیری از وقوع جرایم و اصلاح مجرم دانسته شده است. اما انتقاد نصیری متوجه سیستم قضایی بود، به گفته او دادگاه ویژه و دادسرا و قضاوت رسیدگی لازم را انجام می‌دهند و در ابتدای تشکیل پرونده که از طریق ضابطان انجام می‌شود، خلأ داریم. زمانی که پرونده‌ای تشکیل می‌شود متأسفانه ضابط ویژه‌ای ندارد. آیا این گونه می‌خواهیم با جرایم کسانی که

هنوز به سن بلوغ نرسیده‌اند برخورد کنیم. این مشکلی است که تا زمانی که پلیس ویژه اطفال و نوجوانان تشکیل نشود،خواهیم داشت،ولی باز هم باید گفت که ماموران نیروی انتظامی تلاش لازم خود را انجام می‌دهند. در واقع باید پلیس ویژه آموزشی در کلاترئی‌ها و آگاهی وجود داشته باشد تا کودکان در معرض خطر را با وضعیت نامطلوب نزد مراجع قضایی نیاورند.

سرپرست منتقد دادسرای ویژه اطفال (ناحیه ۲۹) از نامعلومی وضعیت کودکانی که در پایان محکومت به اجتماع بر می‌گردند، نیز انتقاد کرد: «مشکل بعدی که در مورد این کودکان وجود دارد خلأقانونی است که بعد از اینکه دوران محکومت خود را سپری کردند، نمی‌دانند باید کجا بروند.»

سن کفیری را از سن شرعی جدا کنیم به گفته یک مددکار اجتماعی و عضو هیات مدیره اتجمن حمایت از کودکان به دلیل عدم حمایت خانواده و ناآگاهی‌های والدین در برخورد با فرزندانشان، سن مسایل کفیری در ایران بسیار پایین است: «براساس این شرایط بهترین کار اتخاذ این تصمیم است که سن مسوولیت لیلا ارشد متعقد است بهترین راهکار برای پیشگیری از وقوع جرم در سن پایین، آموزش زن و مرد پیش از دانشگاه، ازدواج و فرزندپذوری است: «ها به‌طور سنتی از گذشته تاکنون یاد گرفته‌ایم که باید ارتباط با کودک را به مرور در زندگی بیاموزیم، درحالی‌که امروزه بخش اعظم ارتباطات فرزندان با رسانه‌ها، ارتباطات جمعی و همسالان است و والدین اگر درباره این روابط آگاهی کافی داشته باشند می‌توانند بچه‌های سالم‌تری داشته باشند که کمتر معارض با قانون باشند.» به اعتقاد او امروز جامعه و قوانین نکاتی را نفی و راهکارهایی را ارایه می‌کند که به بروز چنین بحران‌هایی دامن می‌زند. این مددکار معتقد است در این آمارها اعلام شده برخی از جرایم دختران مربوط به روابط نامشروع است: که اگر آموزش‌های لازم در سنین پایین داده می‌شد، امروز با بروز چنین مشکلاتی مواجه نبودیم. او به بحث جداسازی دختران از پسران در مهدهای کودک اشاره می‌کند که قرار است به زودی اجرایی شود: «امروز این سوالات برای ما به وجود می‌آید که آیا این طرح‌ها تاکنون موفق بوده و اگر نبوده باید ببینیم چه باید کرد. تا روزی که تصمیم‌گیری‌ها بر همین منوال است، چیزی تغییر نمی‌کند و باید شاهد باشیم که چنین آمارهایی هم اعلام شود»

بسمه تعالی

جایزه دکتر تقی ابتکار

برای دانشوران و فعالان محیط زیست – اسفند ۱۳۹۰

دوره هفتم

مرکز غیردولتی صلح و محیط زیست هر سال از بین تلاشگران عرصه محیط زیست در زمینه های علمی، تحقیقاتی،

فرهنگی و فناوری براساس رای هیات داوران جوایزی اعطاء می کند.

فعالیت های انجام شده می تواند شامل موارد زیر باشد:

۱- ابداعات، اختراعات و طرح هایی که در جهت جلوگیری از آلودگی یا تخریب محیط زیست باشد.

۲- خلاقیت ها (نظری و کاربردی) و ابتکاراتی که با اجرای آن آلودگی و تخریب محیط زیست کاهش پیدا کند.

۳- ارایه طرح های علمی که موجب نجات گونه های کمیاب و در معرض خطر انقراض گیاهان و جانوران شود.

۴- فعالیت هایی که به سبب آن دانش زیست محیطی جامعه ارتقاء یافته و فرهنگ زیست محیطی در سطحی فراگیر اشاعه یابد.

مدارک لازم:

۱- تکمیل فرم درخواست

۲- شرح کامل فعالیت انجام شده به صورت تایپ شده با نرم افزار WORD به همراه CD مربوطه

۳- خلاصه فعالیت انجام شده در ۱۰ خط

۴- مدارک، مستندات، عکس ها، نقشه ها و سایر اسنادی که مربوط به فعالیت مورد نظر باشد.

۵- یک قطعه عکس ۴ * ۳ پشت نویسی شده

فرم تقاضای شرکت در هفتمین دوره اعطای جایزه دکتر تقی ابتکار از سوی مرکز صلح و محیط زیست

برای دانشوران و فعالان محیط زیست – اسفند ۱۳۹۰

نام: نام خانوادگی: سال تولد:

محل تولد: میزان تحصیلات: شغل فعلی:

اهم دلایل دریافت جایزه محیط زیست:

نشانی محل کار:

نشانی منزل:

پست الکترونیکی: شماره تلفن همراه: تاریخ تکمیل فرم:

امضاء

مدارک می بایست به همراه فرم تقاضای شرکت، به صندوق پستی تهران ۱۶۵- ۱۹۵۷۵۱ حداکثر تا ۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۰ ارسال شود. در صورت نیاز به اطلاعات تکمیلی پست الکترونیکی info@pengoo.ir خواهد بود.

پنجره

رییس مرکز پیشگیری سازمان بهزیستی:

ناشنوایی

شايع ترين معلوليت در کشور است

■ ایسنا: رییس مرکز پیشگیری سازمان بهزیستی با بیان اینکه ناشنوایی شايع ترين معلولیت است، گفت: اگر ناشنوایی در سنين کودکی شناسایی نشود روی رشد و تکامل کودکان تاثیر گذاشته و آنان عقب‌مانده ذهنی می شوند. نغریه با بیان اینکه سال گذشته بیش از ۶۸۰ هزار نوزاد مورد غربالگری شنوایی قرار گرفتند، اظهار کرد: بیش از ۵۳ درصد غربالگری شنوایی سال پیش توسط سازمان بهزیستی انجام شده و این سنجش در سه روز نخستين تولد نوزادان انجام شده است. وی افزود: زمان طلایی برای تشخیص و درمان ناشنوایی دو تا سه‌سال نخستین عمر است و پس از تشخیص می‌توان با تربیت شنوایی، کاشت حلزون و غیره ناشنوایی را درمان کرد. وی در خاتمه گفت: افزایش سطح تحت پوشش و غربالگری به بالای ۷۵ درصد درسال آتی هدفگذاری شده است.

مزایای کسر خدمت بسیجیان فقط تا پایان سال ۱۴۰۱ ادامه دارد

■ ایلنا: جانشین اداره منابع انسانی ستاد کل نیروهای مسلح گفت: «بسیجیان فعال سالانه ۴۵ روز تا سه ماه از مزایای کسر خدمت برخوردار می‌شوند و این قانون تنها تا پایان سال ۹۰ ادامه دارد.» جانشین اداره منابع انسانی ستاد کل نیروهای مسلح در این رابطه افزود: «مقررات معافیت یا کسر خدمت در رابطه با جانبازان، خانواده شهدا، بسیجیان و رزمندگان تا پایان سال ۹۰ ادامه دارد.» «سردار موسی کمالی» افزود: «جانبازان ۲۵ درصد و بیشتر، تنها یک فرزند آنها معاف، جانبازان زیر ۲۵ درصد، هشت‌ماه کسر خدمت، رزمندگان ۳۰ ماه سابقه جبهه یک فرزند و رزمندگان ۶۰ ماه خدمت دو فرزند و رزمندگان زیر ۳۰ ماه سابقه جبهه حداکثر از مزایای ۹ ماه کسر خدمت برخوردار می‌شوند.» وی ادامه داد: «سابقه جبهه و جانبازی پدر و مادر نیز با هم جمع می‌شود ولی تنها پدر یا مادر نمی‌تواند کسر خدمتش را به دو فرزند خود بدهد.» جانشین اداره منابع انسانی ستاد کل نیروهای مسلح اظهار داشت: «پدر یا مادر در صورتی که سابقه جبهه یا جانبازی داشته باشند هر کدام می‌توانند یک فرزند را معاف یا کسر خدمت کنند.»