

نظام آموزشی و شکاف روزافزون میان معلم و دانش آموز



کامل حسینی
معلم

- واقعیت و گزارش رسانه‌ها حاکی از آن است که در زمینه‌ای میزان محبت و البته ضرورتی‌تر از آن «احترام» میان معلم و دانش‌آموز با استاد و شاگرد شکافایی بس بزرگ دیده می‌شود. البته به همان شکاف‌ها است که این شکاف از همان آغاز وجود داشته است، اما از «مدرنیته» تا زمان ما این شکاف هر روز بیشتر از دیروز شده است. اگرچه عوامل تاریخی و جغرافیایی مؤثر در رایش این شکاف فراوان هستند و نمی‌توان به همه آنها اشاره کرد، اما به صورت کوتاه به یکی از مهم‌ترین اینها اشاره می‌شود. ساختار کلی سیستم آموزشی و پرورشی که قرار است برخی ارزش‌های منفی و هنجارها را درگرو کند تا چه اندازه در آن، عملکردی حکیمانه و فاعده‌مند برای برطرف کردن یا حداقل، کاهش شکافش می‌باشد. استاد دیده می‌شود. البته نقشی سلبی که ممکن است یک سیستم آموزشی و پرورشی در افزایش این شکاف داشته باشد به نوبه خود گاهی ناشی از ویروس بیماری‌هایی است که در کالبد سایر خرده‌نظام‌های نظام اجتماعی کل رشد کرده و سپس از آنجا به کالبد و روح سیستم آموزشی و پرورش هم منتقل شده است. این نهایت، تلاش آموزش و پرورش برای کاهش این فاصله با موانعی روبه‌رو شود.

درواقع، اگر از این چشم‌انداز به عملکرد مستقل آموزش‌پروورش نگریسم، شاهد کمبودهایی خواهیم بود که ناخواسته به طور فزاینده‌ای شکاف میان معلم و دانش‌آموز نقش داده‌اند؛ برای مثال ممکن است برخی شاگردان نارسا در تئوین کتب درسی، ساعات طولانی زمان تدریس، تراکم زیاد کلاس‌ها، عدم نشاط و مهم‌تر از همه عدم اختصاص بودجه کافی برای مدارس و... باعث احساس خستگی، بی‌زاری، کج‌رفتاری، افزایش عدم اعتماد و علاقه کافی دانش‌آموزان به آموزش و تربیت شود. بدیهی است در این میان از لحاظ روان‌شناختی یکی از دم‌دستی‌ترین سبزه‌هایی که برخی دانش‌آموزان حتی به طور ناخودآگاه عامل بی‌علاقگی و زبان‌زد و وجود آنها می‌بینند، معلمان هستند. به روش ساده‌تر بگویم دانش‌آموزان تمام کاسه‌وکوزه‌ها را سر بگوسیم خواهند شکست و این طرز نگرش، ناسازگاری‌ها را افزایش می‌دهد تا در نهایت معلم فاقد احترام خواهد شد. پس این شکاف، در برخی اوقات، بیشتر از آنکه از جنبه استدلالی محکم برخوردار باشد، از جنبه‌های روان‌شناختی و هیجانی دانش‌آموزان برخوردار است. حقیقت دیگر این است که افزایش شکاف نه تنها در حوزه روابط اخلاقی کس‌ل‌های تهدیدآمیز به وجود می‌آورد، بلکه برمه مهارت‌های علمی، فرهنگی به شدت ترک برپا دارند. در پایان باید گفت که بحدی رفیع این شکاف که تا ناآرامی، سیستم آموزشی و پرورشی در آن دخیل است، باید مدبرانه و به تدریج در خود همین سیستم از طریق اختصاص بودجه کافی و دگرگونی در سایر الگوها تدابیری غفلانی اندیشید و در غیر این صورت، شکاف به مثابه موریانه روح سیستم آموزش‌پروورش، معلمان و دانش‌آموزان را در انزوا می‌م‌خورد و می‌تراشد.

چرا آموزش و پرورش همواره با کسری بودجه دست به گریبان است؟



۸۷۹ میلیون و ۳۰۰ هزار تومان	فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ارتقای سلامت: ۳۸۴
- سازمان نهضت سوداآموزی: ۳۷۷ میلیارد و ۴۰۰	میلیارد و ۱۹۰ میلیون تومان
میلیون و ۶۰۰ هزار تومان	- توسعه کمی و کیفی آموزش پیش از دبستان: ۷۳
یکی از درس‌های همیشگی بودجه آموزش و پرورش	میلیارد و ۷۵ میلیون تومان
کسری‌هایی است که از سالی به سال دیگر منتقل می‌شود.	- کیفی‌بخشی به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توسعه عدالت آموزشی: ۲۹۳ میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان
و همین امر منجر به کسری‌های دوبرابری در طول سال	- اداره مدارس خارج از کشور: ۲۰۷ میلیارد و ۵۵۶
می‌شود. طبق گفته علی الهیارتکمن، معاون پشتیبانی و توسعه وزارت آموزش و پرورش، هزار میلیارد تومان کسری	میلیون و ۷۰۰ هزار تومان
از سال ۹۷ به ۹۸ منتقل می‌شود. در سال ۹۶ کسری چهار	- خرید خدمات آموزشی در مناطق کمتربرخوردار: ۳۴۳
هزار میلیاردتومانی وجود داشت که سه هزار میلیارد آن	میلیارد تومان
قابل تأمین و هزار میلیارد تومان به سال بعد موکول شد.	- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی: ۱۴۱ میلیارد
اصلاح نظام بودجه‌ریزی بخش آموزش و پرورش از	۵۱۰ میلیون تومان
طریق رفع چالش‌ها و استفاده از ظرفیت‌های موجود در	- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش: ۱۰۰ میلیارد و
راستای شفاف‌سازی و تعریف منابع پایدار در آمدی الزامی	۳۲۶ میلیون و ۲۰۰ هزار تومان
است که مواردی به شرح ذیل لازم‌الاشاره است:	- مدارس غیردولتی: ۹۶ میلیارد و ۵۰۸ میلیون و ۵۰۰
	هزار تومان
اصلاح نظام بودجه‌ریزی در ساختار آموزش و پرورش	- کمک به صندوق حمایت از توسعه مدارس
بحث بودجه‌ریزی عملیاتی از برنامه دوم توسعه	غیردولتی: ۳۰ میلیارد تومان
در دستور کار برنامه‌های توسعه‌ای کشور و دولت قرار	- دانشگاه شهید رجایی: ۸۶ میلیارد و ۷۳۰ میلیون
گرفته است. این روش بودجه‌ریزی به معنای تعاریف	تومان
شاخص‌هایی برای سنجش میزان اثربخشی اقدامات	- دانشگاه فرهنگیان: ۶۱۹ میلیارد و ۳۶۷ میلیون و ۱۰۰
براساس میزان هزینه‌کرد، درآمدزایی و نتیجه‌بخشی	هزار تومان
است، اما این امر ناآکنون در آموزش و پرورش محقق	- سازمان نوازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور: یک
نشده است. پای‌ریزی بودجه‌ریزی عملیاتی منوط به	۹۷۳ میلیارد و ۹۶۶ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان
تعین شاخص‌هایی برای تعیین میزان اثربخشی در بخش	- سازمان آموزش و پرورش استثنایی: ۱۵۱ میلیارد و
آموزش است که این امر در وزارت آموزش و پرورش	

هنرستان‌ها، در باغ سبز آموزش و پرورش

ه روش متوسطه اول است و این در حالی است که دروس نیازنایز کشف استعدادهای فنی و هنری به دلیل توجهی و غفلت حال مسئولانی که شعار توسعه و ایران سمری دهنده، روز خوش ندارد. نبود کارگاه گنجینه‌زبانان از اکثر مدارس، خیالی بودن کارگاه کامپیوتر، نبود دید تخصصی کار و فناوری و هنر و بدتر از آن به بازگذاشتن دست برخی از مدیران در اختصاص ساعات این دروس به کلاس‌های تست ریاضی، علوم، بخشی از اوقات امروز مدارس ماست. در فنانده که یاراه از عنوان کشور پیشرو در آموزش و پرورش می‌باشد این می‌شود، حدود ۴۷ درصد دانش‌آموزان تحصیل رشته‌های فنی را می‌گزینند و در کشوری توسعه‌یافته اند آلمان بیش از دوونیم میلیون دانش‌آموز دوره وسطه وارد هنرستان‌هایی می‌شوند که به دلیل تجهیز هنرستان‌ها به سیستم‌ها و ابزارهای پیشرفته هزینه یی برای دولت دارد و البته پس از فراغت از تحصیل درج‌باز این دانش‌آموزان به‌دوام تحصیل آکادمیک صند بزارار می‌کنند. این موضوع بیانانه به تجربیات کشورها یارن‌کننده ان خواهد بود که با بخش‌نامه و

ان را بچگی در قلب و روح جای گرفته، هنوز موفقیت
کنکور سراسری دل من معلق را تکان می دهد. شاید
بل ایانش این همه دانش آموزان مستعد و پرتلاش
کلاسهای تجربی و انسانی به امید آهای رسیدن به
حقیقت همین چند پنهان بندی از ما دبیران باشد
از دید خدومان هم تأیید است!». جملات با بخشی
گرفته‌های یکی از دبیران کار و فناوری دوره متوسطه
در گروه‌های مجازی است و بیان‌کننده دل‌سختی
بسیارند. همه راگان آموزش و پرورش از مدرسه تا به
جامعه و دانش آموزان به رشته‌های نظری است.
چه سال‌هاست که شعار توسعه متوسطان و تربیت
ش آموزان به اداهم تحصیل در هنرستان‌ها با هدف
فراگیری سر داده می شود؛ اما آنچه در واقعیت
پیش می آید، چیزی متفاوت از ترغیب و بلکه در مواردی
بسیار دانش آموز به انتخاب رشته‌های هنرستانی به
نظر محدود کردن پذیرش در رشته‌های است.
سطح دانش آموزان به انتخابی که در سه‌جای و علاقه و
تعداد باشد، را نمی‌تواند به بردهادت دهند.
هنرستان‌ها نیازمند کشف استعدادهای دانش آموز در



حفیظ الہ مشہور

«ریزوز که در جشن ستارگان حضور داشت، مطلبی از من را مشغول کرد. اینکه اظهار یکی از اهداف من در پیروپرو و ما دبیران کار و فناوری است: وقتی به‌ها به سمت هنرستان‌ها و حرفه‌آموزی می‌رویم، حتماً قضیه و واقعیت چیز دیگری را نشان می‌دهد. این تشویق به‌های هنرستانی که مقاماتی درخورد، لااقل کنسروی آورده بودند. انگار کسی نه هیجان‌زده شد و نه تحسین‌برانگیزی می‌شد؛ اما زمانه‌ی تارت برای تدریس از اعلام می‌کردند. از شما چه پنهان؟ خود به وجد می‌آمدم و سالن یک‌دست تشویق می‌شد؛ اما خودم فکر می‌کردم بیست‌اندی سال با به‌ها کار و فناوری و حرفه‌ای کار کنم و ساعت‌ها به‌ها از من مزایای هنرستان‌ها بگویم. اما آنچه از حکم بر روم و جان من است، همانی است که از

جدول ۳۵۶۹ ■ طراح: بیژن گورانی

فقہ:

۱- دریاچه طبیعی شهرستان سوادکوه- قتل از روی ترحم ۲- قتل سیاسی - همیشه معذور است!-
مشینر۳- از شاگردان میرعماد خوشنویس- نام
دستب کرپلا- قهرم۴- رایحه- ثابت‌شده با دلیل-
اسم برگرفته از- سزاری بادی- داستانی کوتاه-
روشته ماکسیم گورکی ۶- در زمستان می‌بارد-
وعی انکور- آهو ۷- از مشتقات آمونیاک- محل
فویض لباس ورزشکاران- جای پا ۸- نوعی
لایق- اسبابی برای رسم خط عمو- خیاط قدیم
۹- مقابل روی- جیره و موابج بی‌شمار ۱۰- اهل
ی روی ان تصویر برای جای حک می‌شود- فلز
وشتا- بازداشتن ۱۱- از رسته‌های نظامی- اتومبیل
سافرفر عمومی ۱۲- ماه تابستانی- شهری در
ممال شرقی فرانسه- حرف شد ۱۳- قهر جهنم- از
مزاربرقی ایران- بازداشتن ۱۴- لاغر و نحیف-
فوش‌پیکنده شیرینی- رفتن به مکان مقدس
۱۵- اتومبیزی- رنگ انزلی!

ممودی:

- ۱- کانیاه از بسیار شلوغ و آشفته بودن
- ۲- پایتخت لهستان- زحمتکش-
- ۳- پنبه‌وار- زنبک- شفاعت‌کننده- ضربه‌ای در
- ۴- فولکلوریک- زرد روشن- سخن بی‌پرده
- ۵- قوطی حاوی مایع تحت فشار- دبدبه‌بان
- ۶- ریمنه- ثروتمند- محفظه چند کشویی برای
- ۷- نگهداری لوازم- نصیحت- برج کیوتران-
- ۸- اثر مشهور ژان ژاک

حل سوڊوڪو ۲۵۶۴

۱	۵	۳	۸	۷	۲	۹	۶	۴
۹	۲	۷	۱	۴	۷	۵	۸	۳
۴	۷	۸	۵	۹	۶	۱	۳	
۷	۶	۴	۳	۲	۵	۸	۹	
۵	۸	۹	۷	۲	۱	۶	۳	۴
۴	۳	۱	۶	۵	۸	۹	۶	۷
۸	۴	۵	۱	۶	۷	۳	۲	۹
۶	۹	۷	۲	۴	۱	۸	۵	
۳	۱	۲	۹	۵	۸	۶	۷	۶

حل سوڊوڪو ۲۵۶۴

۶	۴	۷	۳	۸	۱	۵	۲	۹
۹	۸	۵	۶	۳	۱	۴	۷	۶
۱	۲	۳	۹	۷	۵	۸	۶	۴
۷	۳	۶	۸	۱	۲	۴	۹	۵
۴	۲	۱	۶	۵	۳	۷	۸	۳
۸	۹	۶	۴	۳	۹	۷	۱	۶
۲	۷	۹	۱	۴	۳	۶	۵	۸
۵	۱	۸	۹	۶	۳	۴	۲	۷
۳	۶	۵	۲	۸	۹	۷	۶	۱

جدول ۳۵۶۸

[illegible]

ሠ				ሃ		ዓ		ሣ
	ዓ				ፋ	ፌ		ህ
		ለ	ለ					
ፋ		ሠ	ፍ					
	ፍ			ፋ			ሠ	
					ሠ	ለ		ፋ
				ሣ	ፋ			
ፍ		ሣ	ፋ				ህ	
ህ		ዓ		ለ				ፍ

سخت ۲۵۶۵

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

جدول سود و کو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع 3×3 اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

		9			5	W		
	1		9			F		5
		W	1	F	V			
5	W					V	8	
	6						5	
	9	V					F	W
9		8			W		V	
		6	F			1		

۲۵۶۵ سادہ

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سود و کو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عدد‌های بی تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به حاب می‌رسد.