

نگاه کارشناس

نقش آموزش و پرورش در مبارزه با ایدز

محمدرضا نیکبخت‌آد

■ بیماری ایدز از سه دهه گذشته تاکنون، جزو پنج‌بیماری کشنده‌انسان به‌شمار می‌آید. این بیماری تاکنون ۲۴میلیون نفر را به کالم مرگ کشانده است و از ۴۲میلیسون آلوده، پنج‌میلیون در رده خطرناک و سه‌میلیون نفر نیز چشم به راه مرگ بهسر می‌برند، ۲۰میلیون یتیم نیز پیامد دردناک آن است. تنها بیماری‌ای است که همه جهان را همزمان در گیر خود کرده‌است و آلودگی آن به جغرافیا و شرایط اقتصادی- اجتماعی ویژه‌ای بستگی ندارد. اما در یک برهم‌کش، گسترده‌گی آن به فقر اقتصادی- فرهنگی وابسته است. این بیماری تاکنون ساختار سیاسی، جمعیتی، آموزشی، فرهنگی و اجتماعی برخی از کشورها مانند مالای، تانزانیا، زامبیا و... را دگرگون کرده تا جایی که میانگین سن در بیشتر آنها زیر ۲۳ سال و جمعیت برخی را تا یک‌چهارم کاهش داده و بدون یاری سازمان‌های جهانی فروخواهند پاشید. ایران نیز از ایدز بی‌نصیب نمانده است. از سال ۶۵ که یک کودک دچار ایدز شناسایی شد تاکنون چهار هزارو ۵۶۲ نفر را کشته و امارهای تازه نیز از آلودگی کم و بیش ۲۴هزار نفر به آن خبر می‌دهند. اما با توجه به پنهان کاری بیماران، کارشناسان آلودگی را تا صد هزار نفر بیش‌بین می‌کنند. موج نخست ایدز از فرآورده‌های خونی وارداتی بود و موج دوم نیز بیشتر میان معندان تزریقی گسترش یافت، که هر دو با تلاش‌های فراوان دست‌اندرکاران وزارت بهداشت، تان‌اندازی مهار شدند. اما به گفته مسوولان، موج سوم این بیماری، شتابان رو به سوی کشور نهاده است. کارشناسان بهداشتی- حتی انتظامی- این موج را پیامد آمیزش‌های جنسی دانسته که نسبت به گذشته آمار بیشتری از بیماران را دربر می‌گیرد و برخلاف دو موج پیشین، ویژگی‌هایی دارد که آن را گسترده‌تر- ایدیمی- کرده و از این رو نیازمند برنامه‌ریزی ژرف‌تر و سنجیده‌تر است. کارشناسان با نگرش علمی- تجربی بیش از دو دهه ایدز، یگانه روش مبارزه با این بیماری را بالا بردن آگاهی شهروندان می‌دانند. امارها نشان می‌دهد ۴۶/۵درصد از بیماران در بازه سنی ۲۵ تا ۳۵ سال‌اند و با به حساب آوردن پنج سال دوره نهفته بیماری، اهمیت پیشگیری با آموزش و آگاسازی نوجوانان را دو چندان می‌نمایاند. شمار فراوان، آسیب‌پذیری بیشتر، نیاز فراوان به یاری‌رسانی پس از بیمار شدن و پاکی نسبی از بیماری در گروه سنی پنج تا ۱۴ سال، آنها را از هر گروه دیگری سزاوارتر برای آموزش می‌کند .

آموزش این گروه سنی در دو نه‌ای خانواده و مدرسه انجام‌پذیر است. اما بیشتر خانواده‌های ایرانی، چندان با این بیماری آشنا نیستند و از سویی آغاز گفت‌وگو درباره راه‌های انتقال بیماری، والدین را به لکنت زبان می‌اندازد. در بیشتر کشورهای پیشرفته، وظیفه آشناسازی نوجوانان با رفتارهای آمیزشی خطرناک بر عهده آموزش‌وپرورش است زیرا بر این باورند که اگر این آشنایی در گروه همسالان و بدون پایش انجام پذیرد، کودک را دچار گرفتاری‌های جسمی- روانی خواهد کرد.

اما نهاد آموزشی در ایران تاکنون تا چه اندازه و چگونه با این بیماری جسمی- اجتماعی برخورد کرده است؟ آیا می‌شود گفت این نهاد در پیشگیری از شیوع ایدز در جامعه مسوولیتی ندارد؟ چه دشواری‌هایی برای این نهاد در راه مبارزه با ایدز وجود دارد؟ آیا راهکارهایی را از آموذه یا از تجربه دیگر کشورها بهره گرفته است؟ و اگر چنین کشورهایی راهکارهایی برای یاری به نهادهای دولتی- وزارت بهداشت و بهزیستی- و مردمنهاد می‌توان ارایه داد؟ یکی از درس‌های سامانه آموزشی‌ ما، تابوهایی است که درباره این گونه مسائل وجود دارد. گفت‌وگو درباره رشد جسمی- جنسی همواره چه برای برنامه‌ریزان و چه برای آموزگاران دشوار بوده است. این دشواری‌ها، سن نوآموزان، چگونگی طرح رفتارهای بلوغ در کلاس و هراس از آشنایی زودهنگام آنها را دربر می‌گیرد. بخشی از این ترس به واکنش پدر و مادرها برمی‌گردد. دولت و نهادهای آن وظیفه امنیت جانی شهروندان را برعهده دارند. از این رو دولت برای تندرستی جامعه و شهروندانش باید با بسترسازی در خور، زمینه گفت‌وگو درباره این تابو را فراهم کرده و از برنامه ردهستی که پیش می‌برد، نه‌آرسد. برای جلوگیری از واکنش پدر و مادرها می‌توان کلاس‌هایی برای گفت‌وگو با آنها فراهم و آنها را بر اهمیت این برنامه‌ها آگاه کرد.

آموزش و پرورش باید روش‌های آشنایی با رشد جسمی- جنسی و پیشگیری ایدز را در برنامه‌های درسی خود گنجانده و برای آن کتاب و زنگ ویژه‌ای در برنامه‌های هفتگی مدرسه پیش‌بینی کند و کلاس‌های آشنایی آموزگاران با این بیماری و چگونگی آموزش درون‌مایه کتاب را بیاమوزاند. همچنین دانش‌آموزانی را آموزش داده تا آنها بتوانند این درون‌مایه را به روش‌های گوناگون مانند سخنرانی، نمایش و بازی هرچه بیشتر درونی کنند یا با گسترش طرح‌های سازمانی و ساختاری- مانند یک معاونت برای پیشگیری از این بیماری- و با فراهم کردن زمینه مورد نیاز برای آموزش پدرمادرها و آشنایی آنها با فرآیند رشد روحی و جسمی فرزندان خود و آگاسازی از روش‌های پیشگیری و برخورد با بیماران ایدزی به آموزش هرچه بیشتر و برخورد با این بیماری یاری رسانند. باشد سامانه آموزشی با به کارگیری روش‌های تجربه‌شده علمی و با هماهنگی با وزارت بهداشت که در مهار موج نخست و دوم ایدز کامیاب بود، از گسترش این بیماری خانمان‌سوز جلوگیری کنیم.

شرق: شعب بین‌المللی دانشگاه‌ها، طرحی که به موجب آن قرار بود دانشجویانی را از خارج کشور جذب کند، هر روز بیش از پیش محکوم به شکست می‌شود. هم‌اکنون بسیاری از شعب این دانشگاه‌ها در دانشگاه‌های دولتی و خصوصی به سادگی با حذف عنوان «بین‌المللی» با اخذ شهریه‌های گزاف اقدام به پذیرش دانشجویان داخلی می‌کنند و زیر سایه طرح پذیرش دانشجوی پولی عملا اهداف اولیه خود را فراموش کرده‌اند. البته در ابتدا قرار بود این شعب بین‌المللی علاوه بر جذب دانشجویان خارجی در سهمیه‌های مازاد خود نیز اقدام به جذب دانشجویان داخلی کنند، اما آنچه اتفاق افتاد عملا جذب کامل دانشجویان داخلی بود.

هم‌اکنون دانشگاه‌های دولتی و معتبر کشور همچون دانشگاه تهران، دانشگاه شریف و دانشگاه شهید بهشتی واحدهای بین‌المللی خود را منحل کرده‌اند و تحت عنوانی همچون دانشگاه شماره ۲ اقدام به جذب دانشجوی پولی می‌کنند.

این در حالی است که شعب بین‌المللی دانشگاه‌های کشور در حوزه وزارت علوم و وزارت بهداشت براساس اهدافی از جمله پذیرش دانشجویان خارجی و بسترسازی برای ادامه تحصیل متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها که پشت درهای کنکور جا می‌مانند ایجاد شد. به طوری که دانشگاه‌ها در سایت‌های خود یادآور شده‌اند: «دانشگاه... درصدد برآمد تا با تاسیس یک واحد بین‌المللی امکان تحصیل در داخل کشور را برای این افراد فراهم کند. ضمنا تاسیس واحدهای دانشگاهی در مناطق آزاد تجاری موجب گسترش فرهنگ و رونق اقتصادی این مناطق می‌شود که قویا مورد حمایت دولت «است»

هم‌اکنون واحدهای بین‌الملل دانشگاه‌های کشور به جذب دانشجوی شهریه‌ای از داخل کشور می‌پردازند در حالی که قرار بود این واحدها زمینه جذب دانشجویان خارجی و گسترش فرهنگ ایرانی اسلامی را فراهم کنند از این رو عنوان بین‌الملل به آنها اطلاق شد.

در حال حاضر بیشتر این شعب تنها به پذیرش دانشجوی ایرانی از طریق کنکور یا سوابق تحصیلی می‌پردازند و در بهترین حالت دانشجویان ایرانی خارج از کشور را که می‌خواهند به کشور بازگردند، می‌پذیرند. در این میان تنها دانشگاه علوم پزشکی تهران است که در شهرپورماه ۹۰ اعلام کرد چند دانشجوی خارجی در این دانشگاه به تحصیل می‌پردازند.

همچنین واحدهای بین‌المللی که عمدتا در سطح مناطق آزاد تجاری راه‌اندازی شده‌اند، شهریه‌های بسیار بالایی را از دانشجویان اخذ می‌کنند؛ شهریه‌ایی که از ۳۰ تا صد میلیون ریال در هر نیم‌سال متغیر است.

به طوری که در واقع واحدهای بین‌الملل به نوعی به منبع کسب درآمد برای دانشگاه‌های مادر بدل شده‌اند چراکه دانشگاه‌های دولتی براساس قانون ملزم به آموزش رایگان دانشجویان هستند و می‌توانند با ایجاد شعبه‌های بین‌المللی از دانشجویان شهریه دریافت کنند. همه اینها کار را به جایی رسانده است که چندی پیش ابوالفضل حسینی، مدیرکل گسترش وزارت علوم با بیان اینکه عنوان «بین‌الملل» از پردیس‌های دانشگاهی به علت عدم تحصیل دانشجویان خارجی در این واحدها حذف شد، اعلام کرد تمام شعب دانشگاه‌های آن مناطق آزاد به نزدیکی سایت اصلی دانشگاه منتقل می‌شوند.

وی اضافه کرد: به دلیل اینکه دانشجوی خارجی در پردیس‌های بین‌المللی، تحصیل نمی‌کرد و تنها دانشجویان داخل در این واحدها مشغول به تحصیل بودند، لغت «بین‌الملل» هیچ ارتباطی با این پردیس‌ها نداشت از این رو حذف شد. این واحدها از مناطق آزاد منتقل می‌شوند و به دانشگاه‌های بزرگ و مادر این امکان داده می‌شود که در نزدیکی سایت دانشگاهی یا شهرشان یا یکی دورتر پردیس دانشگاهی را احداث کنند تا پذیرش دانشجوی شهریه‌ای در آنجا صورت گیرد.

دانشگاه‌ها باوجود اینکه توانستند با پذیرش دانشجو در شعب بین‌الملل خود از خروج بسیاری از دانشجویان به خارج از کشور جلوگیری کنند اما نتوانستند در زمینه پذیرش دانشجوی خارجی موفق باشند از این رو تنها نام

شعب بین‌المللی جای خود را به دانشگاه‌های پولی داده‌اند

ناکامی طرح پردیس بین‌المللی دانشگاه‌ها



عکس: میاندیس‌های شرق

باید پرداخت کنند. از سوی دیگر واحد بین‌الملل دانشگاه تهران در کیش در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ در حال مصاحبه دانشجویان در رشته‌های حقوق، حقوق بین‌الملل، حقوق خصوصی، مدیریت شاخه‌های مالی، تولید و عملیات، تحقیق در عملیات، مدیریت رسانه، مدیریت بازرگانی بازاریابی، حسابداری، زبان و ادبیات فارسی، آموزش زبان انگلیسی، زبان و ادبیات انگلیسی، تربیت‌بندی و علوم ورزشی، شاخه‌های برنامه‌ریزی و مدیریت آموزشی، آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی و فیزیولوژی ورزشی است.

شهریه این واحد دانشگاه تهران برای رشته‌های فنی مهندسی ۵۵میلیون تومان و برای رشته‌های علوم انسانی ۴۵میلیون تومان اعلام شده است اما هنوز شهریه دوره دکتری سال تحصیلی ۹۲-۹۱ اعلام نشده است.

در بیش از ۳۰ رشته گرایش اقدام به برگزاری دوره‌های دکترا و دکتری تخصصی کرده است. طول دوره دکتری در این دانشگاه چهار سال (معادل هشت نیم‌سال) است. شهریه رشته‌های دکتری تخصصی دامپزشکی (فارماکولوژی و...) در هر نیم‌سال تحصیلی ۷۰میلیون ریال، شهریه رشته‌های علوم انسانی (تاریخ)، علوم اجتماعی (جامعه‌شناسی، علوم اقتصادی) ۵۵ میلیون ریال و شهریه رشته‌های دکتری گروه مهندسی در هر نیم‌سال تحصیلی ۲۰میلیون ریال است، که حدودا مجموع شهریه‌ای که از این دانشجویان اخذ می‌شود حدود ۴۴ تا ۴۸میلیون تومان است.

البته شهریه دوره دکترا برای دانشجویان ورودی ۹۲-۹۱ تا سقف ۱۰درصد بر حسب مصوبه هیات امنا افزایش خواهد یافت.

واحد بین‌الملل دانشگاه فردوسی مشهد از اول مرداد ثبت‌نام خود را آغاز خواهد کرد ولی در سال‌های گذشته شهریه‌ای که از دانشجویان دکتری این واحد بین‌المللی در هر ترم اخذ شده است حدود ۴/۵ تا پنج‌میلیون تومان در هر ترم بوده که شهریه یک دانشجوی در چهار سال (هشت نیم سال) حدود ۴۰میلیون تومان برآورد می‌شود. رشته فنی و مهندسی، علوم ریاضی، علوم اداری

و اقتصادی، علوم تربیتی و روان‌شناسی، ادبیات و علوم انسانی، الهیات، کشاورزی، تربیت‌بندی و علوم ورزشی، علوم پایه و آموزش مجازی در این دانشگاه ارایه می‌شود. پردیس بین‌المللی دانشگاه تبریز در ارس در رشته‌های فنی مهندسی و علوم پایه دانشجوی دکترا پذیرش می‌کند و بنا به گفته رییس دانشگاه تبریز دانشجویان در هر ترم تقریبا باید ۴/۵میلیون تومان شهریه پرداخت کنند که در مجموع چهار سال باید حدود ۳۵میلیون شهریه پرداخت کنند

همچنین پردیس بین‌المللی دانشگاه سیستمان و بلوچستان در ۲۸ رشته گرایش دانشجوی دکترا پذیرش می‌کند که اولویت پذیرش از طریق آزمون سراسری است. دانشجویان در رشته‌های فنی مهندسی، علوم انسانی و علوم پایه تقریبا بین ۱۰ تا ۱۱میلیون تومان شهریه پرداخت می‌کنند.

دانشگاه پیام نور در قشم، دویی و افغانستان دارای واحد بین‌المللی است که در حال حاضر فقط واحد قشم این دانشگاه دارای دوره دکتراست که مجموع شهریه آن در دوره دکترا به گفته معاون آموزشی این دانشگاه حدود ۱۷میلیون برای دانشجویان تمام می‌شود.

شهریه دوره دکترا در موسسات غیرانتفاعی

شهریه دوره دکترا در رشته‌های فنی مهندسی، علوم انسانی و علوم تجربی موسسات غیرانتفاعی متغیر است ولی به گفته علی آهوان‌منش، دبیر اتحادیه موسسات و دانشگاه‌های غیرانتفاعی امسال وزارت علوم شهریه دوره دکتری این دانشگاه را بین ۵۰ تا ۰۶میلیون مشخص کرده است. در دفترچه راهنمای انتخاب رشته تحصیلی آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی نیمه‌متمرکز کر سال ۹۱ با اشاره به شهریه دوره دکتری نوبت دوم آمده‌است: از تمامی پذیرفته‌شدگان نهایی کد رشته‌محل‌های دوره‌های غیرروزانه شامل دوره‌های شبانه، پیام نور، غیرانتفاعی و بین‌الملل در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی طبق تعرفه‌های مصوب شهریه اخذ خواهد شد.

براساس اعلام نظر دفتر گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی میزان شهریه رشته‌های مازاد بر ظرفیت در دوره نوبت دوم (شبانه) گروه آزمایشی علوم انسانی تا سقف ۴۵۰میلیون ریال و در سایر گروه‌های آزمایشی تا سقف ۵۵۰میلیون ریال اعلام شده است، بدیهی است میزان شهریه هر دانشگاه تا سقف اعلام‌شده با توجه به اختیارات هیات امنای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی تعیین می‌شود.

آرشیو

برای شعب بین‌المللی دانشگاه‌ها سیاست‌گذاری مناسب نکرديم

■ ۱۳۹۰/۱۰/۱۲: رییس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی وضعیت دانشگاه‌هایی که تحت عنوان شعبات بین‌المللی در مناطق آزاد فعالیت می‌کنند را بسیار ناسلمان دانست و تاکید کرد: وزارتخانه‌ها به خصوص وزارت بهداشت نسبت به این مساله بی‌توجه هستند، لذا یکی از محورهای که کمیسیون سعی بر ساماندهی آن دارد وضع دانشگاه‌های بین‌المللی در مناطق آزاد خواهد بود. دکتر علی عباسپورتهرانی‌فرد، با اشاره به بازدیدی که اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات از دانشگاه‌های بین‌المللی مناطق آزاد داشتند، تصریح کرد: متأسفانه وضعیت ناهنجاری در دانشگاه‌های بین‌المللی کشور در مناطق آزاد کیش و قشم حاکم است، به عنوان مثال دانشگاه شیراز در ۴۵ رشته در دانشگاه بین‌المللی قشم دانشجو می‌پذرد اما فقط اسما و در حد یک تابلو به عنوان دانشگاه بین‌المللی شیراز در قشم است، چرا که تمام دانشجویان عملا در دانشگاه شیراز تحصیل می‌کنند و علت آن را کم بودن تعداد پروازها میان قشم و شیراز بیان می‌کنند و در پی آن اسنادان نمی‌توانند در دانشگاه قشم حضور یابند. عباسپور خاطر نشان کرد: با توجه به این شرایط این پرسش پیش می‌آید که اصلا چرا در چنین شرایطی باید دانشگاه شیراز تبدیل به دانشگاه بین‌المللی در قشم شود؟ در صورتی که دانشجویان با نام دانشگاه بین‌المللی قشم در شیراز تحصیل می‌کنند.

لغوپذیرش دانشجو در یک واحد بین‌المللی

■ مدیرکل شورای گسترش وزارت علوم با اشاره به لغو پذیرش دانشجو در یک واحد دانشگاهی بین‌المللی در چهارپار گفت: دانشگاهی تحت عنوان دانشگاه غیرانتفاعی بین‌المللی چهارپار دیگر وجود ندارد و در دفترچه کنکور سال آینده نام این دانشگاه وجود نخواهد داشت. ابوالفضل حسینی، اضافه کرد: در حال حاضر دانشگاه آزاد اسلامی، ساختمان این دانشگاه بین‌المللی را خریداری کرده است. وی درباره دلایل انحلال این دانشگاه غیرانتفاعی و لغو پذیرش دانشجو در آن، تاکید کرد: این دانشگاه قادر به ضبط و ربط دانشجویانش نبود و به آنان رسیدگی نمی‌کرد علاوه بر این، شرایط نظارت و ارزیابی در این دانشگاه رعایت نمی‌شد بنابراین مجبور شدیم جلوی پذیرش دانشجو در این دانشگاه را برای یک پا دو دوره بگیریم. مدیر کل گسترش وزارت علوم، تاکید کرد: دانشگاه غیرانتفاعی بر اساس مقررات، در صورت عدم شرایط لازم به مدت چند دوره از پذیرش دانشجو محروم و در نهایت نسبت به لغو مجوز آن اقدام می‌شود در واقع در صورت عدم رعایت مقررات، مورد به کمیسیون ماده ۹ گزارش می‌شود و در آنجا تصمیم‌گیری نهایی صورت می‌گیرد. حسینی با یادآوری اینکه پذیرش دانشجو در یک دوره این دانشگاه بین‌المللی تا کنون شده است، خاط نشان کرد: این دانشگاه هنوز لغو مجوز نشده است اما نمی‌تواند با شرایط فعلی نسبت به پذیرش دانشجو اقدام کند.

تأثیر ارز بر شهریه شعب بین‌الملل دانشگاه‌ها

■ ۱۳۹۰/۹/۱۵: نگرانی از افزایش قیمت دلار و به موازات آن یورو به پردیس‌های بین‌الملل دانشگاه‌ها در مناطق آزاد کشور نیز رسید و دانشجوهای ایرانی و متقاضی ورود به این پردیس‌ها را نگران کرد. این درحالی‌است که مسوولان رده بالای سه دانشگاه مطرح کشور که دارای شعب و پردیس‌های بین‌الملل هستند، از عدم تغییر در شهریه‌ها خبر دادند. پیش از این در گزارش‌هایی نیز سر به آسمان گذاشتن شهریه پردیس‌های بین‌الملل دانشگاه‌ها به موازات افزایش قیمت دلار و یورو مطرح شده بود. دانشگاه صنعتی شریف یکی از دانشگاه‌های پردیس‌دار کشور است که رییس آن، رضا روستا آزاد در گفت‌وگو با مهر اعلام کرد: درست است شهریه این دانشجویان خارجی مستقر در کیش با دلار و یورو دریافت می‌شود اما هیچ‌گونه افزایش قیمتی در این شهریه‌ها لحاظ نشده است. نرخ تبدیل ارز به ریال، در دریافت شهریه از دانشجویان پردیس کیش دانشگاه شریف، به گفته رییس این دانشگاه تغییر نکرده است. سیمدهدی قمصری، معاون آموزشی دانشگاه تهران است که تاکید می‌کند شهریه‌ای که از دانشجویان به دلار و یورو در پردیس کیش دانشگاه تهران دریافت می‌شود شامل حال دانشجویان ایرانی نمی‌شود یعنی از دانشجویان ایرانی نرخ شهریه به دلار و یورو نیست.

عنوان بین‌الملل از شعب دانشگاهی حذف می‌شود

■ ۱۳۹۱/۰۱/۱۲: پرتال دانشگاهی کشور به نقل از خبرگزاری مهر، مدیر کل گسترش وزارت علوم با بیان اینکه عنوان «بین‌الملل» از پردیس‌های دانشگاهی به علت عدم تحصیل دانشجویان خارجی در این واحدها حذف شد، اعلام کرد که تمام شعب دانشگاهی از مناطق آزاد به نزدیکی سایت اصلی دانشگاه منتقل می‌شوند. ابوالفضل حسینی اضافه کرد: به دلیل اینکه دانشجوی خارجی در پردیس‌های بین‌الملل تحصیل نمی‌کرد و تنها دانشجویان داخل در این واحدها مشغول به تحصیل بودند، لغت «بین‌الملل» هیچ ارتباطی با این پردیس‌ها نداشت از این رو حذف شد. وی ادامه داد: این واحدها به واحد پردیسی یا پردیس‌های دانشگاهی تبدیل می‌شوند تا بتوانند فعالیت تحصیلات تکمیلی انجام دهند. علاوه بر این، در دفتر گسترش شیوه‌نامه‌ای تدوین شد تا به دانشگاه‌های بزرگ و مادر، این امکان داده شود که در نزدیکی سایت دانشگاهی یا شهرشان یا کمی دورتر، پردیس دانشگاهی را احداث کنند تا پذیرش دانشجوی شهریه‌ای این دانشگاه‌ها در آنجا صورت گیرد.