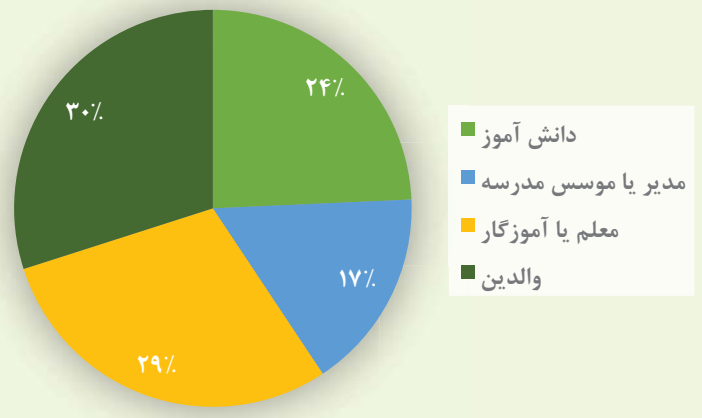
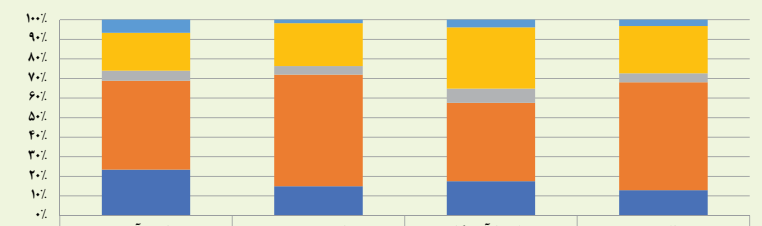
درصد پاسخ دهندگان به سوالات

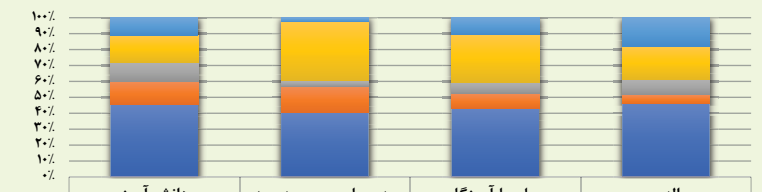


میزان نیاز به یک شبکه‌ی اجتماعی با محوریت آموزشی



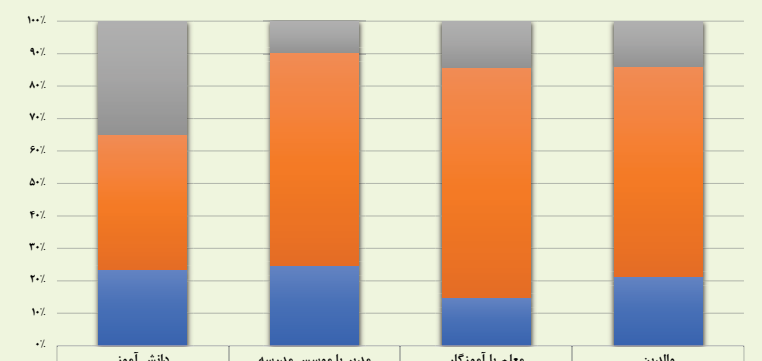
	دانش آموز	مدیر یا موسس مدرسه	معلم یا آموزگار	والدین
کم	۱۳	۲	۸	۷
زیاد	۳۸	۲۵	۶۴	۵۲
خیلی کم	۱۰	۵	۱۵	۱۰
خیلی زیاد	۸۹	۶۵	۸۲	۱۱۹
تاحدی	۴۶	۱۷	۳۶	۲۸

میزان آگاهی پاسخ دهندگان از اهداف و برنامه‌ی راهبردی وزارت آموزش و پرورش در اپلیکیشن شاد



	دانش آموز	مدیر یا موسس مدرسه	معلم یا آموزگار	والدین
کم	۲۲	۳	۲۲	۳۹
زیاد	۳۴	۴۲	۶۱	۴۵
خیلی کم	۲۳	۴	۱۴	۲۰
خیلی زیاد	۲۹	۱۹	۲۰	۱۳
تاحدودی	۹۰	۴۶	۸۸	۹۹

اجباری شدن استفاده از اپلیکیش شاد را چگونه ارزیابی می‌کنید؟



	دانش آموز	مدیر یا موسس مدرسه	معلم یا آموزگار	والدین
نظری ندارم	۶۹	۱۱	۲۹	۳۰
نامناسب	۸۲	۷۵	۱۴۵	۱۴۰
مناسب	۴۶	۲۸	۳۰	۴۶

اپلیکیشن شاد چه میزان در اهداف خود مؤثر بوده است

تلخ و شیرین «شاد»

مجید طهرانیان . کارشناس آموزشی و ارتباطات

با گسترش ویروس کرونا در ایران و به تبع آن تعطیلی مدارس کشور وزارت آموزش‌وپرورش درصدد برآمد تا با ایجاد بستری در شبکه‌های اجتماعی و بهره‌مندی از امکانات اینترنتی خلأ یادگیری‌های درسی و آموزشی و تربیتی را کاهش دهد. بنابراین با همکاری اپراتورهای کشور و شرکت‌های تولیدکننده پیام‌رسان‌های داخلی طرح شبکه شاد را برای دانش‌آموزان اجرائی کرد.

ایجاد بستری در کشور که امکان ارتباطات خانواده بزرگ آموزش‌وپرورش در سطوح دانش‌آموزان - معلمان و والدین را فراهم آورد، بسیار امری ضروری و لازم به نظر می‌رسد. حتی در این مرحله به نظر می‌رسد زمان زیادی از ضرورت توجه به این مهم گذشته است؛ هرچند از زمان وزیر سابق آموزش‌وپرورش بستر اولیه این شبکه تحت عنوان سیناروبیک آماده شده بود، بااین‌حال با تغییر مدیریت روند استفاده از این ظرفیت نیز تغییر کرد و با شبکه شاد جایگزین شد. یقینا اجرای این شبکه از اقدامات مؤثر و ارزشمند وزارت آموزش‌وپرورش است اما درصورتی‌که در شروع این فرایند به نکاتی توجه می‌شد. اگر بعضی از چالش‌های احتمالی این موضوع مورد توجه قرار نگیرد، ممکن است این شبکه نتواند مأموریت اصلی و پیش‌بینی‌شده را اجرائی کند.

یک نظرسنجی در آخر فروردین ۱۳۹۹ از بیش از ۸۰۰ نفر دانش‌آموزان، معلمان، مدیران و والدین در استان تهران به عمل آمد که با استفاده از آن نکات پیشنهادی در جهت تقویت این اپلیکیشن ارائه می‌شود. هرچند یقینا در مدت یک‌ماه سپری‌شده فرایند روبه‌جلوی این شبکه ممکن است بخشی از چالش‌ها را حل کرده باشد.

در نظرسنجی به‌عمل‌آمده، در پاسخ به این سؤال که شما این اپلیکیشن را فرصت می‌پندارید یا تهدید، ۷۰ درصد دانش‌آموزان نظردهنده، ۸۶ درصد مدیران، ۶۹ درصد معلمان و۷۴ درصد والدین این شبکه را فرصت می‌دانند.

در پاسخ به میزان نیاز به چنین شبکه آموزشی، همان‌طور که مشاهده می‌شود، میزان نیاز به یک شبکه اجتماعی آموزشی در تمام گروه‌ها بیش از ۵۰ درصد در سطح زیاد و خیلی زیاد قرار دارد، بنابراین ماهیت اپلیکیشن شاد یک پاسخ هوشمندانه به یک نیاز آشکار جامعه آموزشی (دانش‌آموزان) است که با بهبود مستمر تجربه کاربری نقش مهمی در سیستم آموزشی و پرورشی کشور ایفا خواهد کرد.

در پاسخ به سؤال: آموزش‌وپرورش چه میزان در ارائه اهداف و برنامه‌های این اپلیکیشن موفق بوده است؟ با توجه به اینکه اکثریت پاسخ‌دهندگان در تمامی گروه‌ها، شناخت لازم و کافی از اهداف و برنامه‌ی راهبردی وزارت آموزش‌وپرورش در اپلیکیشن شاد را ندارند، لازم است تا تغییر رویکردی در نحوه آگاهی‌بخشی به مخاطبان از حیث اهداف و چرایی استفاده از اپلیکیشن شاد صورت بگیرد.

یکی از نکات مهم در اجرائی‌کردن این اپلیکیشن اجباری‌شدن آن در مراحل اولیه بوده است. البته هرچند وزیر محترم در سخنرانی‌های اخیر صحبت از اختیاری‌بودن آن کرده‌اند اما ادارات آموزش‌وپرورش با پیگیری‌های اداری عملا اجبار را ایجاد کرده‌اند.

شتاب‌زدگی در ایجاد این شبکه آن‌هم به‌صورت ملی و تمام‌عیار در سطوح تمامی مدارس کشور بدون آمادگی‌های زیرساختی و فنی یکی از چالش‌های این پروژه است. هرچند مسئولان آموزش‌وپرورش باید در جهت ایجاد آرامش و پاسخ به نیاز جامعه در دوره بحران کرونا پاسخ سریعی ارائه می‌کردند اما شاید اگر توسعه این اپلیکیشن مراحل علمی و نظری خود و همچنین پروسه دوره آزمایش خود را می‌گذراند و مرحله‌به‌مرحله در مقاطع مختلف با ایجاد زیرساخت‌های فنی لازم و همچنین آمادگی جامعه مخاطبان همراه می‌شد، مطلوب‌تر به اجرا درمی‌آمد.

البته این سؤال در مرکز کشور و پایتخت طبیعی است اما شاید اگر این پرسش در سایر مناطق کشور پرسیده می‌شد، پاسخ‌گویی متفاوت بود بااین‌حال یکی دیگر از نکات مهم مورد توجه در اجرا این است که شاید مسئولان محترم بهتر است اولویت توسعه این شبکه را با توجه به محدودیت‌های گسترده فنی و زیرساختی این اپلیکیشن در مدارسی بگذارند که امکانات مجازی در آنها موجود نیست و پس از بسط و گسترش در مدارس بی‌بهره از امکانات مجازی، در اولویت بعد این طرح را در مدارس دارای امکانات اجرا کنند.

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود باوجود ممنوعیت استفاده از پیام‌رسان‌های خارجی استفاده از این پیام‌رسان‌ها مطلوبیت بیشتری در بین دانش‌آموزان، معلمان و والدین دارد و علت عمده آن زیرساخت‌های فنی مانند سرعت آپلود و دانلود و حجم بارگذاری‌ها و ... است که به نظر می‌رسد درصورتی‌که پیام‌رسان‌های ملی کشور در این رقابت فنی خود را مهیا نکنند، این چالش حل‌شدنی نخواهد بود.

مهم‌ترین مشکلات اپلیکیشن شاد در این نظرسنجی شامل:

۱-نبودن تبلت و موبایل در اختیار بعضی از دانش‌آموزان

۲- سختی نصب اپلیکیشن روی بعضی از گوشی‌های موجود در کشور

۳-محدودیت‌های فنی تبادل فایل‌ها

۴- به‌رسمیت‌نشناختن بعضی از مدیران و معلمان است.

پیشنهادها:

۱- در این مقطع زمانی مدارسی که امکانات مختلف آموزش آنلاین را دارند، مجبور به ورود به این شبکه نشوند و بار اپلیکیشن افزوده نشود

۲- اطلاع‌رسانی و شفافیت درباره اهداف و برنامه‌های این اپلیکیشن تقویت شود

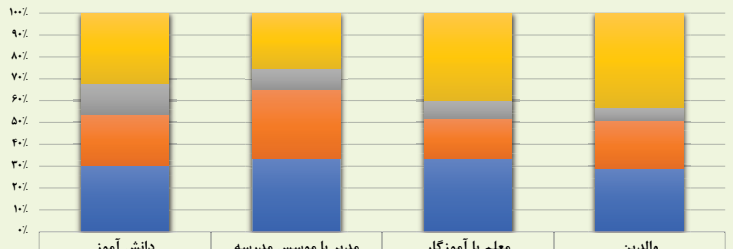
۳- وزارت ارتباطات با تقویت زیرساخت‌های لازم و اپراتورها و شرکت‌های پیام‌رسان مشکلات فنی این اپلیکیشن را حل کنند

۴- موازی‌کاری‌های صداوسیما و آموزش‌وپرورش در تولیدات محتوایی آموزشی کاهش یابد و همه دستگاه‌ها در جهت تقویت این اپلیکیشن وارد عمل شوند.

۵- با ایجاد جشنواره‌ها و مسابقات مختلف در سطوح دانش‌آموزی - معلمی و مدرسه‌ای تشویق‌های لازم در جهت تولید محتواهای آموزشی در این شبکه انجام شود

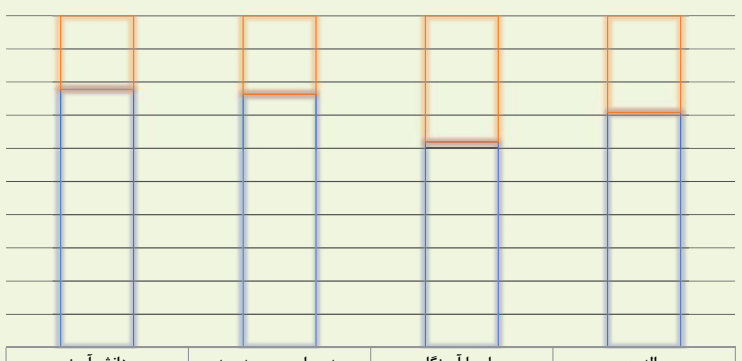
۶- ان‌شاءالله با حمایت جدی لایه‌های بالاتر از وزارت آموزش‌وپرورش، با تغییر مدیریتی این طرح به دست فراموشی سپرده نشود.

سرعت عمل وزارت آموزش و پرورش در راه‌اندازی شبکه‌ی شاد را چگونه ارزیابی می‌کنید؟



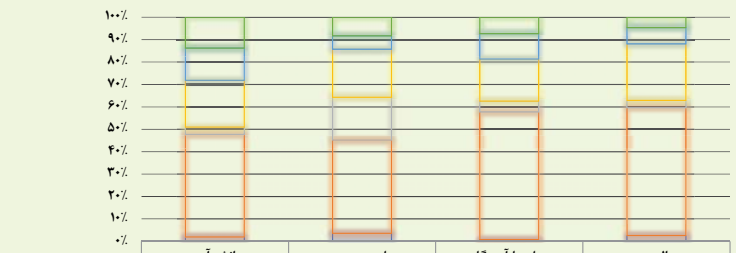
	دانش آموز	مدیر یا موسس مدرسه	معلم یا آموزگار	والدین
نامناسب	۶۳	۲۹	۸۲	۹۳
خیلی خوب	۲۷	۱۱	۱۷	۱۳
خوب	۴۶	۳۶	۳۷	۴۷
تاحدی	۵۹	۳۸	۶۹	۶۲

آیا مدرسه شما امکانات مجازی دیگری نیز دارد؟



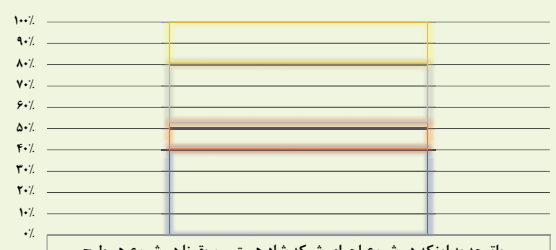
	دانش آموز	مدیر یا موسس مدرسه	معلم یا آموزگار	والدین
خیر	۴۴	۲۷	۷۸	۶۳
بله	۱۵۴	۸۷	۱۲۷	۱۵۳

کدامیک از ابزارهای زیر را در امر آموزش موثرتر می‌دانید؟



	دانش آموز	مدیر یا موسس مدرسه	معلم یا آموزگار	والدین
شبکه شاد	۲۱	۷	۹	۷
سایر روش ها	۲۲	۵	۱۴	۱۱
آموزشهای ان لاین	۳۲	۱۸	۲۳	۳۸
مدرسه lms استفاده از سایت و	۵	۱۶	۶	۵
استفاده از پیام رسان های خارجی	۷۰	۳۵	۷۰	۸۶
استفاده از اپارات	۳	۳	۱	۴

مهم‌ترین مشکل اپلیکیشن شاد



	باتوجه به اینکه در شروع اجرای شبکه شاد هستیم و یقینا در شروع هر طرح مشکلاتی وجود دارد مهمترین مشکل شما در شبکه شاد چیست
Count of امکان نصب ان بر گوشی یا تبلت	۲۶۳
Count of محدودیت های تبادل اطلاعات	۳۷۸
Count of عدم به رسمیت شناختن این شبکه توسط مدرسه ومعلم	۱۶۷
Count of سرعت وحجم دانلود عکس وفیلم	۵۴۹

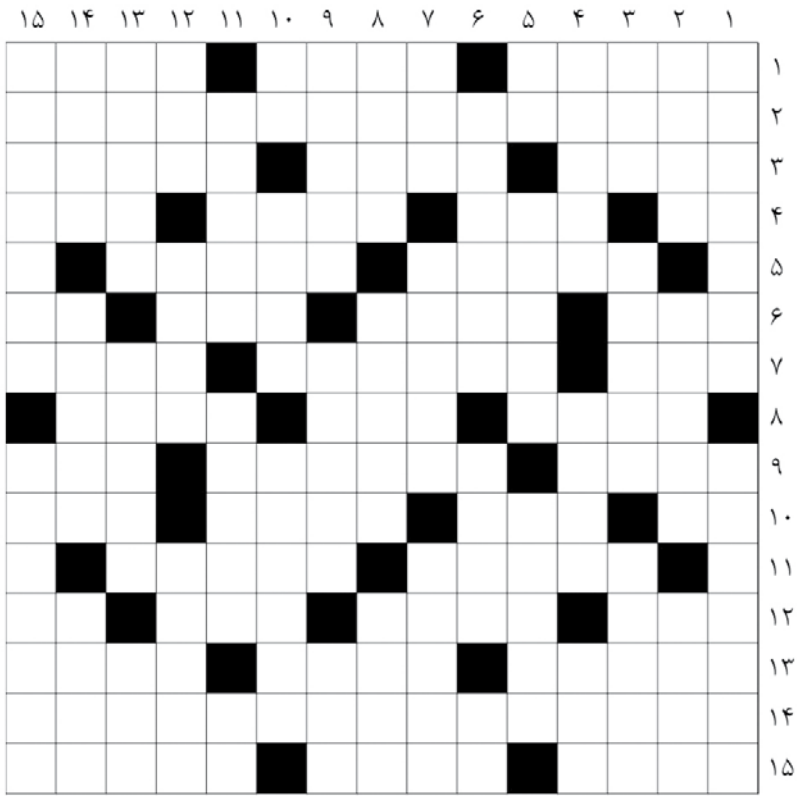
جدول ۳۶۵۷ ■ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- مخزن ثابت یا متحرک ذخیره سیمان- عبادت‌کننده- فیلسوفان ۲- به‌دنیاآمدن و متولدشدن ۳- اذیت- برقرار و پابرجا- لغت‌نامه ۴- کتف- کالبد- مهربانی- زمین آماده کشت ۵- ناشایست- ریش صورت ۶- خطاب مردانه- صداهای زمینه فیلم- خجلت- طلا ۷- برف آذری- جواب طفره‌آمیز- مربوط به ادبیات ۸- نیکویی- یک نفر- تکیه بر... و دانش در طریقت کافری است ۹- منزل- رمانی از محمد حجازی- بی‌نیازی ۱۰- طرف- فام- سکوی شیرجه- ارسباران امروزی ۱۱- کشاورز- رادار ۱۲- سوره مورچه- مقتل ابن‌طاووس- سنگسار کردن- همسر مرد ۱۳- نوعی لباس بچه- لقبی در هندوستان- زاده چهارپایان ۱۴- کارگردان فیلم‌های بادیگارد و آژانس شیشه‌ای ۱۵- رهن‌دهنده- دانه‌های خوراکی- گازی به شدت قابل اشتعال.

عمودی:

۱- تندخو- شهری در استان اصفهان ۲- روادید- سلسله آقامحمدخان- خوردنی صبحانه ۳- صدای بلند- درختی برگ‌ریز و زیبا - اضطراب و نگرانی ۴- صمغ برخی درختان- از ابزار زراعی- لوازم منزل ۵- پروردگار- علم‌آموختن- وسایل حمل‌ونقل ۶- از شهرهای مهم آلمان- صبح زود- تیر پیکاندار ۷- خودپسندی- زشت و نفرت‌انگیز- از چهره‌های سرشناس سینمای کمدی جهان ۸- مایع نشاسته- اصرار بر انجام کاری- بسیار آشکار ۹- میوه‌ای روغنی- سخن گستاخانه- ... بی‌جمال جانان میل جهان ندارد ۱۰- نیمی از دنیا! - جرائم جنسی- ترکیب شیمیایی آب‌دار ۱۱- سخن، کلام- رواج‌دادن- من و شما ۱۲- پنجاه‌ونهمین سوره قرآن- چاشنی کباب- در امان‌بودن ۱۳- مخزن چربی شتر- در بنایی برای گرفتن درزها به کار می‌رود- به‌تنهایی ۱۴- مربوط به جامعه دارای تمدن- شعله آتش- نابودشونده ۱۵- حلقه زینتی- شهری در فارس.



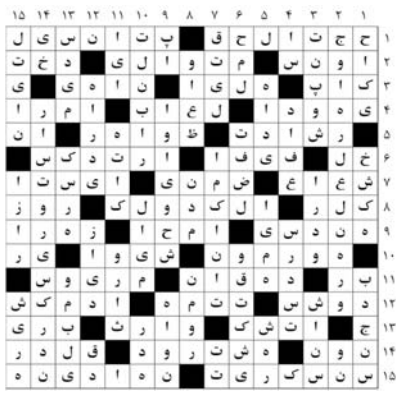
حل سودوکو سخت

۵	۹	۶	۴	۷	۳	۸	۲	۱
۱	۲	۷	۸	۶	۵	۹	۳	۴
۴	۸	۳	۲	۱	۹	۷	۶	۵
۸	۴	۲	۵	۳	۱	۶	۷	۹
۳	۱	۹	۶	۸	۷	۴	۵	۲
۶	۷	۵	۹	۲	۴	۳	۱	۸
۹	۳	۸	۷	۵	۲	۱	۴	۶
۲	۶	۱	۳	۴	۸	۵	۹	۷
۷	۵	۴	۱	۹	۶	۲	۸	۳

حل سودوکو ۲۶۶۶

۹	۸	۷	۳	۱	۴	۵	۶	۲
۱	۲	۴	۵	۶	۸	۹	۷	۳
۳	۶	۵	۲	۷	۹	۴	۸	۱
۶	۴	۱	۷	۵	۳	۸	۲	۹
۵	۹	۲	۴	۸	۶	۱	۳	۷
۸	۷	۳	۱	۹	۲	۶	۵	۴
۴	۳	۸	۹	۲	۵	۷	۱	۶
۷	۵	۹	۶	۳	۱	۲	۴	۸
۲	۱	۶	۸	۴	۷	۳	۹	۵

جدول ۳۶۷۰



سودوکو سخت ۲۶۶۷

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

		۸						
		۲			۵		۴	۹
۳			۸	۹		۱		
۸		۹			۱		۳	۲
۷	۱		۳			۹		۸
		۶		۷	۸			۵
۴	۸		۵			۳		
						۷		

سودوکو ساده ۲۶۶۷

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

۹	۵			۳			۴	
۶		۲			۵			۳
	۸							
۷		۸	۵		۴		۹	
		۵		۹		۸		
	۹		۷		۸	۳		۴
							۱	
۱			۹			۷		۵
	۲			۷			۳	۶