

سرطان پوست در صدر سرطان‌ها برای مردان

- ایلمنا، مدیرکل دفتر سلامت جمعیت، خانواده و**
پارسی وزارت بهداشت درباره لزوم اهمیت دادن به
سلامت زنان مردان گفت: سلامت مردان به اندازه
سلامت زنان اهمیت دارد و اگر زن عمو خانۀ باشد
ساختن منزل با مدیریت آنها اداره شود، مردان نیز
دوره بر نقش پدری و همسری، مدیریت خارج از منزل
داره امور اقتصادی را بر عهده دارند، بنابراین ایجاد
یک توجه ویژه‌ای به سلامت هر دو جنس شود.
مدیرعامل برکتی ادامه داد: در هر دو گروه شایع‌ترین
بیماری و ناتوانی، بیماری‌های قلبی عروقی
است، اما در مردان عدد بیماران به سه‌چهار برابر
به ترتیب حوادث و سوانح غیرعمد، سرطان‌ها
معدی، بیماری‌های متابولیک، بیماری‌های دستگاه
شوارش، اختلالات تشنجی و اداری و بیماری‌های
روان را شامل می‌شود. افزود: از منظر
بیماری‌ها، دو دسته بیماری واگیر و غیرواگیر در کمین
و دان است، بیماری‌های واگیر مانند ایدز، مالاریا و
سل در مردان شیوع بیشتری دارد، چراکه مردان بیشتر
فضای خارج از منزل به سر می‌برند و کنش‌های
اجتماعی و رفتارهای پرخطر آنها بیشتر است و
مجموعه بیماری‌های غیرواگیر مانند بیماری‌های قلبی
عروقی، سرطان‌ها، بیماری‌های روانی، تنفسی، شغلی،
جسمانی عضلانی - اسکلتی و سوانح و حوادث در
مردان شایع‌تر است. او با بیان اینکه توجه به عوامل
خطر متابولیک یا پیاپی‌ده عوامل خطر اصلی و بیماری
شکریمی می‌کند، خاطرنشان کرد: کنترل فشارخون،
دیابت، چربی خون، قند خون، چاقی و افزایش وزن می‌تواند
بروز برخی بیماری‌ها بکاهد، بنابراین باید امر
تشکیلی و غربالگری را جدی بگیرند، زیرا در مردان
صرف الکل و سیگار آمار بیشتری دارد. مدیر کل دفتر
جمعیت، خانواده و مدارس وزارت بهداشت
گفت که مردان کمتر از زنان به علتم و نشانه‌های
خطر و بیماری توجه می‌کنند، به همین دلیل بیماری
آنها پیشرفت می‌کند یا اینکه مگر کمیور بیشتری
درند. با رنظرفر گرفتن هفته‌ای با عنوان سلامت مردان،
میبت این موضوع روشن می‌شود و رنگ خطری
واوهاد بود تا مردان این مقوله مهم را در نظر
گرفته و با اشاره به اینکه برخی فاکتورهای سبک زندگی
جامعه ما از جمله مصرف بی‌مسئوبه فعالیت‌های کافی،
بیست استرس و کاهش رفتارهای پرخطر بر طول
مر مردان می‌افزاید، گفت: خضوت در مردان بیشتر
از همن عامل سبب می‌شود دیگری و نواز در
ها افزایش پیدا کند؛ بنابراین باید این عامل نیز مدیریت
کنترل شود. وی ادامه داد: شایع‌ترین سرطان‌ها در
مردان به ترتیب سرطان پوست با شیوع ۱۴ درصد،
سرطان معده با شیوع ۱۲ درصد، سرطان مثانه با شیوع
۸ درصد، سرطان پروستات با شیوع هشت درصد،
سرطان دوده بزگ با شیوع هشت درصد، سرطان
پستان و مر ی با شیوع شش درصد است. مدیر کل دفتر
سلامت جمعیت، خانواده و مدارس وزارت بهداشت
باره آمار مگر کمیور مردان در سال بیان کرد: می‌توان
گزارش‌های سال ۹۰ رجوع کرد، طبق آمار سال ۹۰
زان مگر کمیور در گروه سنی ۳۰ تا ۷۰ سال در مردان
شتر از آن زمان بوده، یعنی مردان ۱.۷ برابر بیشتر از زنان
ت‌های زکات، برکتی افزود: در سال ۹۰ مگر کمیور
رسان و روستایی، ۱۴ هزار نفر بوده، درحالیکه آمار مگر
ان روستایی ۱۰ هزار نفر بوده است؛ در شهر نیز مردان
آمار مگر کمیور ۵۶ هزار نفری روبهر بوده‌اند و زنان
۳۳ هزار نفری مگر را به خود اختصاص داده
سدن و به طور کلی آمار مگر کمیور در گروه سنی ۳۰ تا
سال ۱۱۳ هزار نفر در سال بوده که ۱۴ هزار مگر

انقی:

فقہ:

- ۱- آنچه نتیجه می‌دهد- شمشیر تیز- چوب
- ۲- آغوز- عنوانی برای سرباز آموزشی-
- ۳- غیرواقعی- فقر و بی‌چیزی- سربازان-
- ۴- یین رفتن- بار دریا- روان شدن دستگیره‌ها
- ۵- همسایه اراک و محلات- دوستی- دنیا
- ۶- قورباغه- ناسنجوا- از آتش افروزان- آخرین
- ۷- نسخه‌ای که یین نشده فیلم- اسب آموده-
- ۸- غمظت- کولی زینتی- مقدار بسیار اندک و
- ۹- پوشش- رقم‌ها- صبری عربی- ایت و
- ۱۰- خر- عهده‌دار- خردوری فرانسوی- زمین آذری-
- ۱۱- ییدن- قادر- بدون تغییر ۱۲- کروی- نوعی مبادله
- ۱۲- اطلاعات- آزاداندیش در ادبیات عرفانی- اندازه
- ۱۳- باره‌بها- پیرو دین موسی(ع)- پدریزگ
- ۱۴- کباب- مراکم- نامی برای بلبلی.

مودي:

۱- قیمت- روی پلو ریخته و نوش جان کنید-
 ۲- مل جراحی در زایمان غیرطبیعی
 ۳- کساندر دومای پسر، نویسنده فرانسوی - بازداشت
 ۴- استخوانی در گوش- خوشه‌ای - بدباز و
 ۵- حیا - پرودوگار ما - پایش کتانی - پرتیاز با
 ۶- موضوع زنان و جنگ نوشته سیده اعظم حسینی
 ۷- خیانتکار- اندیشه و نیت انجام کاری- شهری
 ۸- استان اردبیل در ربه- مداوا - ۷- ترسنده-
 ۹- روصدا- انبار اجناس و غلات
 ۱۰- میقی‌ها- دستگاهی برای پخش صدا- بالابوس
 ۱۱- نند میدان، قدیم - حمله فرانسو - ۱۵- مایه-
 ۱۲-

شهزاده همتی: ماجرای انتخاب وزیر علوم در دوران حسن روحانی با چالش‌های فراوانی روبه‌رو بود؛ از زمان انتصاب فرجی‌دانا و بعد ماجرای پرسبسی‌ها و سپس آمدن فرهادی که کلاً درجای وزارت علوم را بر روی خیرنگار پیست. در دوره دولت دوازدهم گفته شد حداقل ۹ وزیر برای رایزنی‌ها اولیه معرفی شده‌اند و با حضور هیچ‌کدام در وزارت علوم موافقت نشده است. زمان مطرح شدن نام منصور غلامی به عنوان وزیر علوم، انتقادات فراوانی مطرح شد. فعالان دانشجویی به ریاست او در دانشگاه همدان انتقاد داشتند و تکران بحث‌های احتمالی کار بر وزارت علوم پس از وزارت او بودند. حالا اما غلامی وزیر علوم است و با عملکرد او انتقادات نیز کم‌رنگ‌تر شده. بخشی از سب‌آلانی که در گفت‌وگو با منصور غلامی از طرف خبرنگار «شرق» پرسیده شد، سوالات فعالان دانشجویی بود. درست یک روز پس از انتشار کارت دانشجویی یکی از دانشجویان ستاره‌دار، میهمان دفتر وزیر علوم بودیم. از روی میزش نام‌ای برداشت که متعلق به یکی دیگر از دانشجویان ستاره‌دار بود. متنی که باراف‌نامه کرده بود نشان داد و گفت: من هنوز بیکسرایه در ماجرا هستم. این گفت‌وگو حاصل حضور یک‌ساعتی در دفتر منصور غلامی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری است.

✎ از زمان هماهنگی برای این گفت‌وگو تا امروز که روبه‌روی شما نشسته‌ایم، وزارت علوم اتفاقات زیادی را تجربه کرد. یکی از مهم‌ترین مسائلی که پیرامون وزارتخانه تابعه شما پیش آمد، حل شدن نسبی ماجرای دانشجویان ستاره‌دار بود و یکی از دانشجویانی که مشکلات زیادی را پشت سر گذاشته بود، به دانشگاه برگشت.

بله. خانم مهدیه گلرو همین ۴۸ ساعت پیش تصویر کارت دانشجویی‌شان را منتشر کردند که برای ما اتفاق بسیار خوشایندی بود.

البته پرونده سازار دها تمام نشده، فکری کند. هنوز یکی، دو نفر به دانشگاه برگشته‌اند. تنها آقای حمید دری باقی مانده است. که همین الان آمشاهان روزی زمین من است. مسئله ایشان کمی متفاوت است. آقای دری در حین تحصیل از قطعیت منقطع شد؛ یعنی برایشان در دوره تحصیل در مقطع کارشناسی پرونده کمیتة انضباطی با هر شکل و محتوا شکستید. بنابراین فرم مشکلات با بقیه چه که در ورود به دانشگاه احيانا متوقف بودند، فرق می‌کند. برای آن‌هم دستور بررسی دادم و اتفاقاً هم چون عکسش را در دیروز در رسانه‌ها دیدم، نامه‌اش را دادم. تا پرونده کمیتة انضباطی با هر شکل و بیهوده چه راهی برای کمک به ایشان وجود دارد.

❖ کلاً نگاهتان به ماجرای دانشجویان ستاره‌دار چیست؟ از حالا به بعد با این معضل چه می‌کنید؟ نمی‌شود که هر سال چند دانشجو به خاطر اعتراض و هر مسئله‌ای از تحصیل محروم شوند... شما هم دانشجوی ستاره‌دار خواهید داشت؟

بحث دانشجویان ستاره‌دار در واقع بعد از اینکه در صحبت‌های دانشجویان پیرنگ شد، در رسانه هم مطرح شد و مربوط به امروز هم نیست. با توجه به کسانی که خوششان در این پروسه گیر افتاده بودند، مطرح کردند: من با بر وظیفه وارد شدم. به‌خاطر اینکه من رئیس دانشگاه بودم و با دانشجویان از نزدیک کار کرده بودم و همان احساس هنوز در من بود. بنابراین به دلیل سابقه ذهنی خود وارد موضوع شدم که ببینم آیا مشکل چیست و چرا به وجود آمده و خوشبختانه در بررسی‌های که شد، این‌نامه‌ها و ضوابط را دیدم و متوجه شدم که ظرفیت‌های وجود



❖ شنیده‌ام بخش‌نامه‌ای را صادر کردید مبنی بر اینکه اگر هر دانشجویی اتهامی داشته باشد و حتی اتهامش خارج از حیطه دانشگاه و وزارت علوم باشد، این اتهام در وزارت علوم رسیدگی شود. آیا صدور چنین بخش‌نامه‌ای صحت دارد و جزئیاتش چیست؟

بحث این است که دانشجویان جزء خانواده دانشگاه هستند، بنابراین ما همین طور که از کارمندان و استادان، به شکلی حمایت مشاوره حقوقی داریم، باید از دانشجویان نیز حمایت کنیم. یعنی وکیل دانشگاه، مشاور حقوقی دانشگاه به دانشجویان هم مشاوره حقوقی می‌دهد. دانشجویان می‌توانند

درخواست کنند، مشکلسازان را مطرح کنند و مشاوره حقوقی بگیرند. این بخش‌نامه در قالب همین موضوع است که دانشگاهی هم می‌تواند مشاوره حقوقی بگیرد و چون اغلب مجرب‌تر هستند و سابقه این بحث‌ها را ندارند، می‌بخش‌نامه کردم که در دانشگاه‌ها مشاوره‌های حقوقی گسترده شده و وکلای دانشگاه‌ها بتوانند در مواردی که دانشجویان به هر شکلی سر و کارشان به مسائل قضایی می‌افتد، به آنها کمک کنند تا جایی که می‌دانم این روش تا به مؤثر واقع شده؛ چون بچه‌ها نه فرم ورود به موضوع را می‌دانند، نه می‌توانند آن ضوابط و مقررات قانونی را داشته باشند که دلش هم گم‌گردد. قبلاً این کار را در دانشگاه انجام می‌دادیم و الان هم می‌تواند در این یکی، دو ماه اخیر موارد زیادی به دانشجویان این کمک شده است.

❧ حالا می‌شود قطع به یقین بگوییم دیگر دانشجوی ستاره‌داری نداریم یا نه؟ ممکن است در این چهار سال پیش‌رو دانشجویی را ستاره‌دار کند؟

آنچه در ذهن من است، به‌غیر از آقای دره که پرورنده‌اش مسیر دیگری دارد، ما دیگر دانشجوی استازدار به آن معنا نداریم. البته من تعریفی پیش از این کرده بودم به این مضمون که این دوستان چون هنوز دانشجو نشده‌اند، ما نمی‌توانیم به اینها بگوییم دانشجوی استازدار! اینها کسانی هستند که از مقطع کارشناسی به کاره‌های تحصیلی امتحان داده‌اند؛ در واقع در یک دوره تحصیلی درسیان تمام شده و می‌خواهند دانشجو شوند. ولی در هر

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گوبا «شرق»

دستور ادامه تحصیل دانشجویان بازداشتی حوادث دی ماه را دادیم



عكس: رثوفه رستمی، شرق

صورت این اصطلاح، اصطلاح غلط و ریجی است. حالا سابقه اینکه این اصطلاح چگونه شکل گرفت نام بهمان اما برای اطلاع شما به این نکته اشاره دارم که سال من دانشجوی ستاره‌داراندم. اما برای مواردی که سال‌های قبل ستاره‌دار شده‌اند، خوب پرسه مقداری سخت‌تر می‌شود اما برای سال‌های بعد هم همین روشی که با اسامی به دوستانم در بخش سنجش و پذیرش دانشجوی توصیه کردیم، ادغام خواهد داشت. من تمام این‌ها را از اول خواندم و یادداشت برداشتم و بعد با همکارانم صحبت کردم. در واقع خواستم به جزئیات این‌نامه‌ها اشراف داشته باشم. دوستان ما روش پیشنهادی بنده را پذیرفتند و من نیز به حل شدن پرونده انکرتیز دانشجویان.

در سال آینده هم دوستان ما باید همین روش را به کار بگیرند و امیدواریم موردی پیش نیاید. این را هم بگویم که براساس قوانین موجود، ممکن است افرادی باشند که به دلایل خاصی در قالب این آیین‌نامه‌ها محروم شوند و نشود کمکی به آنها کرد، ولی من اعتقاد این است که در میان دانشجویان ما چنین موردی وجود دارد.

در حوادث ده‌یامه دانشجویان نیز بازداشت شدند، پیگیری‌های شما و نمایندگان مجلس به جایی رسید که مطابق گفته شما حالا فقط یک دانشجوی بازداشتی داریم. وضعیت آن دانشجو به چه صورت است؟ وضعیت تحصیل آنها به چه شکل خواهد بود؟

امیدوارم تا لحظه انتشار این مصاحبه آن یک نفر هم آزاد نشود (مطابق پیکیری‌های مسئول روابط عمومی وزارت علوم، دانشجوئی مورد نظر هنوز آزاد نشده و ناراحتانه‌ی پیکیری وضعیت) بحث این است که در این قضایه که پیش آمد تعدادی دانشجو از روی کنجکاوی وارد شدند و البته تعدادی هم اعتراضاتی داشتند و وارد این بحث شده بودند. در سطح شهرهای مختلف جمعیت دانشجویی وارد شده به اعتراضات کم بود و البته از آنها دعای هم گرفتار این بازداشت‌ها شده بودند. خوشبختانه من خود از مسئولان محترم، هم از قوه قضائیه و هم وزارتخانه‌های کشور، اطلاعات و... درخواست صحبت و سبک‌بازی کردم و آنها با روی باز پذیرفتند. به‌هرحال من میدانی زندگی دانشجویی و آن روحیات جوانان را می‌شناسم و خواستم با مسئولان صحبت کنم و خوشبختانه خیلی خوب این بحث را از جانب ما پذیرفتند و ورود کردند تا اگر کسی بازداشت شده آزاد شود و البته سر درس و مشقش بازگردد. در تماس‌هایم با مسئولان دانشگاهی هم صحبت کردم که اگر در شهرستان‌ها چنین موضوعی پیش آمده، از همین مجرا وارد شوند و کمک کنند. من هم خیلی خوشحال شدم که مسئولان قضائی کشور

در شهرستان‌ها خیلی خوب برخورد کردند، با این درخواست ما به خوبی روبه‌رو شدند و من هم تشکر می‌کنم از آنها و هم اینکه می‌گویم این معنی‌اش این است که نگاه مجموعه مسئولان کشور به دانشجویان، یک نگاه ویژه و مثبت است.

یکی دیگر از موضوعات پرحاشیه وزارت علوم مسئله بورسیه‌هاست. در مصاحبه چند روز پیش شما با جبرگزاری میزان اعلام شد بحث بورسیه‌ها تمام شده. این اظهارنظر اعتراضاتی را به دنبال داشت که احتمالاً به گویشتان هم رسیده؛ آقای فرجی‌دانا یکی از محبوب‌ترین وزرا بودند که سر همین ماجرای بورسیه‌ها ایستادند و شاید خیلی منفصلانه نیست که این‌همه پیگیری به این سادگی تمام شود. واقعا معتقدید ماجرای بورسیه‌ها تمام شده است؟

قضیه بورسیه‌ها دو وجه دارد؛ یکی اینکه در زمان اتفاق افتادن این قضیه، شرایط به چه شکل بوده، خوب عمل شده یا خوب عمل نشده که این یک بحث است. یک بحث دیگر اینکه اکنون تعدادی بورسیه داریم در چارچوب اختیارات دستورالعمل‌ها و حتی دستورهای مجموعه‌های وزارت علوم که آمده‌اند و رفته‌اند، درس خوانده‌اند حالا به اسم بورسیه یا مدل‌های مختلف. این افراد قاعدتاً در اشکالات مطرح‌شده نقش نداشته‌اند؛ یا این‌ها گفتند شما می‌توانید بروید درس بخوانید، پس باید درس بخوانید. این موضوع هم یکی است. اما سؤی دستگاه‌های نظارتی اصلاً درباره آن بررسی شد و دستگاه‌های نظارتی مانند دیوان محاسبات آمدند و به مسئولان وقت گفته است: شما کار کردید، اشکالاتی از این قبیل داشته است؛ اما آن رویکردی که ما داشتیم، حل مشکل افراد بود که در این فرایند به‌عنوان بورسیه وارد شده بودند و بالاخره مسئولی برایشان پیش آمده بود. قبل از اینکه من به وزارتخانه بپیامم، اداره کل بورس‌ها کل پرونده‌ها را بررسی کرده بود و پرونده‌ها مراحل نهایی را طی می‌کردند. ما که بودیم، گفتیم اینجا را شفاف‌سازی کنیم و بگوییم نظر رسیدگی اتقاقی این‌ها، مشخص باید بگوییم. آمار اعلام‌شده همان است که در آن مصاحبه گفتم.

تعدادی پرونده به‌هیچ‌وجه شرایطشان ایجاب نمی‌کند که فرایند تحصیلمان قانونی باشد. از نظر شکلی و تبعیت از ضوابط و مقررات، ۲۱ آنها یک نفر بودند که کلاً روند تحصیلمان قطع شده، متفرق شده و قبلاً هم این اتفاق افتاده است. سابقاً باقی‌مانده‌ها را در حال تحصیل هستند یا تحصیلمان تمام شده است. آنهایی که در حال تحصیل هستند و دارند تحصیلمان را انجام می‌دهند، حتی درباره بحث هزینه‌ها تعهداتی انجام شده که کمک می‌شود تا این مسیر و مراحل را بتوانند طی کنند. تعدادی هم فارغ‌التحصیل شده‌اند که گروهی از این فارغ‌التحصیلان حالا مشغول به کار شده‌اند؛ دانشگاه‌هایی که اینها را بورسیه کرده بودند، حالا هم پذیرششان کردند. تعدادی هم از پیس کارمند یا استخدام دانشگاه بودند بعد از تحصیل به سر کار برگشتند. تعدادی هم بورسیه واقعی بودند که خودشان انتظارشان این است و خود ما هم بورسیه‌شدن این را القا می‌کنند که باید وزیر در علوم کمک کند که روند سر کار که الان این مسیر در حال انجام است و در واقع عملاً این مسئله حل‌شده است، بنابراین نقطه تاریکی باقی‌نمانده است. دانشگاه‌ها هم هیئت بر رویه‌ها و مقررات مربوط به جذب اعضای هیئت علمی، نهایت دقت در ارزیابی‌های علمی متقاضیان جذب را انجام می‌دهند و پس از آن در حال صلاحیت‌های علمی آنها را جذب می‌کنند.

ادامه در صفحه ۱۳

سودوگو سخت ۲۰۴۶

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

تهای حل جدول سودوکو:

طر و ستون باید اعداد یک شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود. هر مربع 3×3 اعداد یک تا نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

سودو کو ساده ۲۰۴۶

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودو وکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددیابی تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

୩		ୱ					୪	୮
୧			୮					୯
					୪	୧		
				୧	୯			
୯	୧			୪			୩	ୱ
			୯	୮				
		୮	ୱ					
୯					୩			୯
୪	୩					ୱ		୮

୨		୨			୪		୬		
				୬			୯		୩
୬	୩		୪	୨	୮				
		୮			୬	୩		୪	
୮				୯					୪
୪		୪	୮			୯			
			୬	୮	୯		୪	୨	
୮	୯				୮				
		୪							
				୬	୮	୯		୪	୨
୮	୯				୮				
	୪		୩				୬		୯

حل سوئدو ۲۰۲۵	۳	۸	۷	۵	۴	۶	۹	۱	۲
حل سوئدو ۲۰۲۵	۱	۶	۳	۹	۲	۷	۵	۸	۴
حل سوئدو ۲۰۲۵	۴	۵	۹	۱	۲	۷	۶	۳	۸
حل سوئدو ۲۰۲۵	۸	۱	۵	۳	۷	۶	۵	۲	۹
حل سوئدو ۲۰۲۵	۹	۳	۴	۲	۶	۱	۸	۷	۵
حل سوئدو ۲۰۲۵	۷	۲	۶	۸	۹	۵	۳	۴	۱
حل سوئدو ۲۰۲۵	۵	۷	۸	۶	۱	۳	۹	۲	۷
حل سوئدو ۲۰۲۵	۲	۴	۱	۶	۸	۳	۵	۹	۷
حل سوئدو ۲۰۲۵	۶	۹	۳	۷	۵	۲	۱	۸	۴

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
م	د	ن	ي	ة	ب	ن	ي	ا	م
ن	ي	ا	م	د	ن	ي	ة	ب	ن
ب	ن	ي	ا	م	د	ن	ي	ة	ب
ا	م	د	ن	ي	ة	ب	ن	ي	ا
م	د	ن	ي	ة	ب	ن	ي	ا	م
ن	ي	ا	م	د	ن	ي	ة	ب	ن
ب	ن	ي	ا	م	د	ن	ي	ة	ب
ا	م	د	ن	ي	ة	ب	ن	ي	ا
م	د	ن	ي	ة	ب	ن	ي	ا	م

لاک- ارزیابی ذهنی ۱۰- زدم این فال و گذشت...

ر آخر شد- پیش امضا- مجموع دانه‌های پنبه

های آن ۱۱- غرور و خودستایی- گلی زیبا و

شبو- شهری در استان آذربایجان غربی ۱۲- تلخ-

لقب امام حسن(ع)- فراوانی ۱۳- آبرو و اعتبار-

به هوش باش- بی نظیر ۱۴- سخن دلنشین- بازیگر

مرد فیلم‌های جاده و زوربای یونانی ۱۵- قدیمی-

شجاع- دانه نهان‌زا.