

خبر

تعیین میزان اعتبار وام شهر یه دانشگاه‌ها

ایسنا: رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد: سهم وزارتخانه‌های علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی از اعتبار وام شهری دانشجویی مشخص شد. مهندس فولادی‌نژاد اظهار کرد: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور براساس آمار دانشجویان و میزان شهریه دوره‌های مختلف آموزشی دانشگاه‌ها، سهم وزارت علوم از وام شهریه را ۵۸۰ میلیارد ریال، وزارت بهداشت ۲۰ میلیارد ریال و دانشگاه آزاد را ۶۰۰ میلیارد ریال تعیین کرد. وی افزود: براساس جزء (ج) بند ۱۱ تبصره دو قانون بودجه سال ۸۵ کل کشور، مبلغ ۱۲۰ میلیارد تومان اعتبار به‌عنوان تسهیلات بانکی به‌صورت وسوجه اداره شده برای پرداخت وام به دانشجویان شاغل در تحصیل در دوره‌های آموزشی شبانه، علمی کاربردی، پیام نور و سایر دوره‌های شهریه‌ای وزارت علوم، و وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی اختصاص یافت که این اعتبار باید در اختیار این سازمان‌ها قرار بگیرد تا از طریق صندوق‌های رفاه دانشجویان این دستگاه‌ها به دانشجویان وام شهریه پرداخت شود و در اقساط بلندمدت پس از فراغت از تحصیل با پرداخت حداقل کارمزد بازپرداخت شود. وی با اشاره به رشد بیش از ۲۷۰ درصدی اعتباری تسهیلات بانکی سهم دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تحت پوشش وزارت علوم نسبت به سال ۸۴ تصریح کرد: متأسفانه این اعتبار به دلیل کثرت دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی، غیرانتفاعی، علمی کاربردی، پیام نور و فنی حرفه‌ای پاسخگوی تأمین نیاز وام کلیه دانشجویان نیست.

ادامه سرمقاله

نخبگان فکری و اجرایی دیگری از ایالات متحده برخلاف تقابل گرایان به جای برخورد نظامی و تغییر نظام سیاسی ایران پیشنهاداتی برای تعدیل ایران در عرصه بین‌الملل ارائه می‌دهند. افرادی چون جودیت اس‌یافت، دیوید فیلیپس، جفری کمپ، ای‌ج هامیلتون، جان مارسکا، گری سیک، اسکو کرافت، کالین پاول، آنتونی کرودزن و . . . با طرد و نفی سیاست‌های افراطی تقابل گرایان آمریکایی بر سیاست‌های سازنده، ایجابی و مثبت بین ایران و ایالات متحده آمریکا اعتقاد دارند. تعامل گرایان ضمن تأکید بر علایق و منافع استراتژیک دوجانبه در عراق، افغانستان، ترکیه، آسیای مرکزی، امنیت منطقه‌ای به‌ویژه خلیج فارس و مسائلی همچون فرآیند صلح خاورمیانه، کنترل تسلیحات و تروریسم، سرمایه‌گذاری اقتصادی و انرژی بر ضرورت مذاکره با ایران و ایجاد رابطه با این کشور تأکید می‌ورزند. پس از پی‌ریزی انقلاب اسلامی در دوره‌های مختلف متأثر از شرایط بین‌المللی و غلبه تقابل گرایان با تعامل گرایان در سیاست و حکومت ایالات متحده آمریکا، داده‌های سیاست خارجی آمریکا نسبت به ایران تفاوت می‌یابد. بلوکه کردن دارایی‌های ایران، واقعه طیس، حمایت آمریکا از عراق در جریان جنگ تحمیلی، تحریم فروش اسلحه و صدور تکنولوژی با کاربری‌های دوگانه، حضور نظامی آمریکا در خلیج فارس، حمله به هواپیمای مسافربری ایران، تلاش برای انزوای ایران، سیاست مهار دوجانبه، طرح اتهاماتی نظیر تروریسم، نقض حقوق بشر و دستیابی به سلاح‌های کشتارجمعی از جمله عوامل و اقداماتی است که با تعقیب نگاه تقابل گرایی دنبال شده است.

در کنار اقدامات تقابل گراییانه، اقداماتی از جنس تعامل مشاهده می‌شود. سفر کم‌فایلین به ایران، رفع ممنوعیت واردات سه کالای ایرانی (فرش، پسته، خاویار)، موضع‌گیری مادلین آلبرایت وزیر امور خارجه وقت آمریکا در انجمن آس‌در نیویورک (ژوئن ۱۹۸۸) مبنی بر کوتاه کردن دیوار بی‌اعتمادی بین دو کشور، توقف مخالفت آمریکا با درخواست ایران برای پیوستن به سازمان تجارت جهانی و به طور کلی تلاش تعامل گرایان برای جلوگیری از اجرای نظریات تقابل گراییانه را می‌توان مثال آورد.

حال سئوالی که مطرح می‌شود این است که جمهوری اسلامی ایران و ایالات متحده آمریکا با کدام رویکرد قادر خواهند بود به بحران موجود در روابط دو کشور پایان دهند؟ اگرچه بعد از فروپاشی شوروی و بلوک شرق و به‌ویژه حاشه یازدهم سپتامبر و اقدامات آمریکا در افغانستان و عراق زمینه برای پذیرش دیدگاه‌های تقابل گرایان در آمریکا بیشتر شده است، اما نگاهی به مجموعه اقدامات آمریکا در عرصه سیاست خارجی و با توجه به شرایط حاکم بر نظام بین‌الملل و موقعیت و جایگاه ایران به نظر می‌رسد رویکرد تقابل گرایی، رهیافتی غیرواقع‌بینانه، غیراستراتژیک و غیرعملی است.

افغانستان، فلسطین و به طور کلی در جهان اسلام و همچنین پانسیل‌ها و توندمنی‌ها و نقش و جایگاه ایران در عرصه روابط بین‌الملل، به‌ویژه جهان اسلام چنین اجازه‌ای را به ایالات متحده آمریکا نخواهد داد که این کشور بتواند رویکردی تقابل گر نسبت به موضوع ایران برخورد نماید. با نفی و طرد چنین روشی، تنها گزینه موجود، استفاده از رهیافت تعامل گراییانه است. به نظر می‌رسد این نگرش واقع‌بینانه، اصولی و مبتنی بر مبانی استراتژیک است. در جمهوری اسلامی ایران نیز اگرچه به جای سیاست خارجی طولی، بعضاً سیاست خارجی غرض‌مبنای عمل قرار گرفته است، اما به طور کلی در قالب گفتمان اعتراضی سعی بر پیگیری، حفاظت و احراز منافع ملی ایران بوده است که در قالب دو نگاه تقابل‌گر و تعامل‌گر تعقیب و دنبال شده است. صرف‌نظر از اینکه وزن و میزان اثرگذاری هرکدام از این دو جریان فکری در عرصه عمل سیاسی به چه میزان بوده است، باید به این نکته توجه داشت که در شرایط حساس کنونی، چه رویکردی با مصالح و منافع ملی ایران همخوانی بیشتری دارد؟

اگرچه در شرایط کنونی اصلاح طلبان به عنوان طرفداران سیاست تعامل گراییانه نقشی در عرصه عمل سیاسی ندارند، اما نکته حائز اهمیت آن است که در جریان فکری حاکم نیز رویکرد یکدستیتی از تقابل گرایی دیده نمی‌شود. برخی از تصمیم‌گیرندگان و مجریان خواهان پیگیری رویکرد تقابل گرایی و برخی خواهان تعقیب مثنی تعامل گراییانه‌اند. مهم این است که در این مقطع نباید منافع ملی را وجهه المصلاحه رقابت‌های سیاسی درون گروهی قرار داد. همان‌گونه که اصلاح طلبان خارج از حاکمیت با ترجیح مصالح و منافع ملی از نگرش‌های تعامل گراییانه پشتیبانی و استقبال می‌کنند، تقابل گرایان حاکم نیز باید با ترجیح مصالح و منافع ملی باحمایت و پشتیبانی از تعامل گرایان اصول‌گرا در جهت حفظ و احراز منافع و مصالح ملی گام بردارند. اصول‌گرایان تقابل گر نباید فراموش کنند که حرکت‌های تقابل گراییانه آنها منجر به تقویت تقابل گرایان آمریکایی خواهد شد و این موضوعی است که به هیچ‌وجه با مصالح ملی ما سازگاری ندارد. بنابراین همگی باید بگوئیم به دور از احساسات و با نگاهی عقلانی و خودگرا، تعامل را با جایگزین تقابل ننماییم و سیاست خارجی ایران اسلامی را از این گردونه تاریخی بر اساس مصالح و منافع ملت بزرگ ایران به سلامت عبور دهیم.

گروه اجتماعی

انسانی و مطالعات فرهنگی گفت: «برای مقالات علمی به صرف چاپ شدن در مجلات ISI نمی‌توان امتیازی قائل شد. برخی جاها که وابسته به ISI هستند با گرفتن ۵۰۰ دلار یک مقاله را چاپ می‌کنند. افرادی حاضرند چند میلیون تومان پول بدهند برای اینکه اسمشان کنار فردی که مقاله‌اش در ISI چاپ می‌شود، به‌عنوان نویسنده بیاید.» پس از روی کار آمدن دولت محمود احمدی نژاد و به وزارت رسیدن محمدمهدی زاهدی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بارها از مدیران این وزارتخانه شنیده شد که سیستم ISI برای علوم انسانی داخل کشور مناسب نیست.

برخی نیز از تشکیل یک موسسه مشابه ISI داخلی برای علوم انسانی ایران سخن می‌رانند.

موسسه ISI مخفف موسسه اطلاعات علمی Information Sciences Institute است که فهرستی از مجلات علمی مطابق با استانداردهای

مقالات علمی جهان را ارائه می‌کند.

در ایران ارتقای بسیاری از استادان و دانشگاه‌ها با تعداد مقالات چاپ شده در مجله‌های ISI ارتباط مستقیم دارد و مدیران وزارت علوم معتقدند که

دانشگاه‌های ایران زیادی به مقالات ISI وابسته‌اند. ISI از سال ۱۹۷۲ در دانشگاه کالیفرنزیای جنوبی تأسیس شده است. مهدی گلشنی دبیر پژوهشگاه علوم انسانی در گفت‌وگویی که در حاشیه‌گردهمایی روسای پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌های وزارت علوم با شرق انجام داد، گفت: «وابستگی به مجلات ISI ما را به طرف کارهای مصنوعی رانده است. در صورتی که چیزی که علم را رونق می‌دهد این است که به دنبال نوآوری‌های نظری‌ای باشیم که به درد رفع نیازهای داخلی نیز بخورد.»

وزیر علوم و معاون فرهنگی وزیر از معقول شدن علوم انسانی در دوره وزارت جدید خبر داده‌اند. آنها معتقدند که علوم انسانی باید به سوی تولیدات داخلی گرایش پیدا کند و لزوماً علوم اجتماعی یا سیاسی یا اقتصادی منطبق با آموزه‌های غربی نباشد. مدیران وزارت علوم داخلی شدن تولیدات علوم انسانی را هم‌راستا با سیاست «وحدت حوزه و دانشگاه» و اسلامی شدن شدن دانشگاه‌ها می‌دانند. گلشنی گفت: «علوم انسانی در کشور ما اغلب تقلیدی است و عین آنچه را که در غرب هست داریم تقلید می‌کنیم.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی:

ISI برای پیشرفت علوم انسانی ما یک مانع است

سعید ارکان زاده یزدی

اصلاً به اینکه این علوم چه قدر با خصوصیات بومی و فرهنگی ما تطبیق دارند فکر نمی‌کنیم. «او آشنا نبودن اغلب استادان با زبان انگلیسی را یکی از دلایل مهم‌جور ماندن مقالات ایرانی‌ها در سطح بین‌المللی دانست: «در برخی از قسمت‌های علوم انسانی کارهای خوبی انجام می‌شود اما چون اکثر استادانی که خیلی خوب کار می‌کنند زبان انگلیسی نمی‌دانند، مقالاتشان ترجمه نمی‌شود. اگر وزارت علوم در سال‌های گذشته همت کرده بود و مقالات خیلی خوبی را که توسط استادانی که واقعاً در حوزه خودشان مرجع هستند انجام شده، ترجمه و منتشر کرده بود، بقیه کشورها هم می‌فهمیدند که مثلاً در فلسفه یا سایر قسمت‌های علوم انسانی در ایران چه کارهایی دارد انجام می‌شود. ما هیچ انعکاسی در خارج از کشور نداریم و این طور تلقی می‌شود که کاری انجام نمی‌شود.»

دبیر پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی گفت: «در باره علوم انسانی بی‌انصافی خاصی دارد اتفاق می‌افتد. بسیاری از حوزه‌های علمی علوم انسانی ایران هستند مثل زبان‌های باستانی ایران یا عروض شعر فارسی که مجله ISI درباره آن وجود ندارد.» او نیز معتقد است که

بحران‌های خانوادگی و اقتصادی عامل گسترش پدیده کودکان خدیبانی

جواد عربی



■ **عامل گرایش به برهکاری و انحراف کودکان چیست؟**

سرخوردگی و از دست دادن اعتماد به نفس که اغلب این کودکان را به‌راسا آن بدون لحاظ کردن اتباع خارجی

روانی و کسب وجهه‌ای از تشخیص و تمایز به گروه‌های برهکار وارد می‌شوند که البته یک عامل موثر دیگر در این زمینه نیز

عقب‌ماندگی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است.

■ **آماری که بتوان کودکان خیابانی را تخمین زد وجود دارد؟**

اگر کودکان خیابانی را به عنوان افراد قانع‌خوداوه و هیچ‌گونه حمایت سازمان یافته در نظر بگیریم تعداد آنها به چندصن‌نفر محدود می‌شود، ولی اگر این کودکان را به عنوان افراد دارای شرایط معیشتی بسیار ناهنجار به واسطه داشتن رابطه نامشخص با خانواده و موسسات خدماتی و زندگی در خیابان‌ها و کسب درآمد حاصل از کار در خیابان‌ها در نظر بگیریم بنا به برخی گزارش‌ها حدود ۱۲۵ میلیون کودک خیابانی در جهان تخمین زده می‌شوند و به احتمال زیاد در کشور ما نیز رقمی بین ۸۰۰-۶۰۰ هزار نفر از این کودکان

سارقان در پوشش مامور سرق‌ت می‌کردند

اجرای طرح ویژه پلیس آگاهی استان تهران در کشف جرائم آغاز شد

شرق : اعضای یک‌باند که به‌عنوان ماموران مبارزه با مفاسد اجتماعی وارد منازل در تهران و کرج می‌شدند و پس از سرق‌ت اموال فرار می‌کردند با تلاش ماموران آگاهی کرج دستگیر شدند. سرهنگ اسماعیل هادثی معاون آگاهی فرماندهی انتظامی استان تهران در تشریح این خبر به شرق گفت: ماجرای دستگیری این باند سرق‌ت زمانی فاش شد که چندی پیش مرد تلاش‌سازی به داسرای ناحیه یک تهران رفت و پلیس را در جریان وقوع یک فقره سرق‌ت از منزلش قرار داد. وی در خصوص نحوه سرق‌ت گفت: آن روز افرادی در پوشش ماموران مبارزه با مفاسد اجتماعی با مراجعه به منزل در شهر ری را بد دست داشتن کارت و مجوز قضایی به بهانه بازرسی وارد شدند. یکی از ماموران به قصد بررسی پشت بام و داشتن دیدش ماهواره مرا به پشت بام منزل کشاند. این حال یوده که دو مامور دیگر به

حال بررسی وضعیت داخلی منزل بودند و بدین ترتیب ماموران با اعلام ارتکاب جرم و جمع آوری ماهواره منزل را ترک کردند. اما پس از خروج ماموران متوجه‌شدم که مقدار ۶۵۰ گرم طلا از کدمد سرق‌ت کرده‌اند. بدین ترتیب بعد از اعلام این شکایات تحقیقات خود را در این خصوص آغاز کرده و در حالی که تلاش ماموران مبارزه با سرق‌ت مسلحانه درخصوص این پرونده ادامه داشت سرق‌ت مشابهی در منزلی در کرج رخ داد و در جریان چهره‌نگاری متهمان مشخص شد هر دو سرق‌ت توسط اعضای یک باند انجام شده است. کارآگاهان دایره یکم آگاهی کرج به سرپرستی سرهنگ عیوضی (رئیس دایره یکم مبارزه با جرائم جنایی و سرقت مسلحانه آگاهی کرج) به‌واسطه تماس سال آغاز کردند و ردپای متهم اصلی برپه به نام مرتضی (۴۲ ساله) در منطقه خرم‌دشت کرج شناسایی شد. سرهنگ هادثی در ادامه گفت: بدین ترتیب ۱۶ خردامدها عوامل پلیس آگاهی کرج پس از دریافت دستور قضایی وارد منزل متهم شدند و وی را دستگیر کردند. در بازرسی از منزل وی یک کیف فلزی که تمبری به همراه تیر فشنگ جنگی، ۵ لیبس کامل نیروی انتظامی به همراه پرتین، مدارک جعلی

باید یک فهرست مجلات همچون فهرست ISI برای داخل کشور ایجاد کرد: «ما در داخل کشور هم مجلات خیلی خوبی می‌توانیم به راه بیندازیم، سختگیری کنیم و خودمان مجله‌ای مثل ISI برای خودمان درست کنیم. می‌توان این قدر رقابت به وجودآورد که فقط مقالات درجه اول چاپ شود و رودریاستی در آن نباشد. ما اصلاً برای انجام هیچ کدام از این کارها کوششی نکرده‌ایم.» او گفت: «هزاران مجله خارجی هست که وقتی در حوزه‌های علوم انسانی بحث علوم انسانی بومی پیش می‌آید علاقه به چاپ مقاله ندارند. مسئله ISI در وضعیت فعلی به جای اینکه به پیشرفت علم ما کمک کند یک مانع است. مقالات بسیار ارزشمندی هستند که در ISI چاپ نمی‌شوند و مقالاتی در ISI هم هستند که ارزشی ندارند. بارها تأکید شده است که به کیفیت و محتوای مقالات توجه داشته باشیم. ما می‌توانیم مجلاتی در حد ISI راه بیندازیم اما بیشتر مسائل را به تعارف می‌گذرانیم. به نظر ما وقتی که با خودمان تعارف داشته باشیم درجه بندی مجلات علمی هم مشکلی را حل نمی‌کند. اگر قرار باشد ISI داخلی هم راه یفتد اما این تعارف‌ها وجود داشته باشند و باز به محتوا اهمیت ندهیم وضعیت علوم همین طور خواهد بود.»

در نظر گرفته شود.

■ **در خصوص تشکل های مردمی اقداماتی صورت گرفته است؟**

NGOهایی که مردمی باشند و در این زمینه بخواهند فعالیت کنند خیلی کم هستند و نیاز به وجود آنها زیاد است.

البته ما NGOای در منطقه محروم حاشیه نشین ایرانی و افغانی آتی‌ته مهرشهر کرج برای کمک به بچه‌ها به نام (خانه مهر کودک) تشکیل دادیم برای کمک به بچه‌هایی که به حال در جامعه ما زندگی می‌کنند و به دلیل فقر یا عدم امکانات مادی به مدرسه نمی‌روند که آنها را تحت پوشش قرار دادیم.

■ **توجه‌ها هر از گجا تأمین می‌شود و چه فعالیت‌هایی آنجا صورت می‌گیرد؟**

بودجه آن شخصی است و با همکاری دانشجویانم و دانشجویانی که داوطلبانه کارورزی و مددکاری خود را آنجا می‌گیرند تأمین می‌شود. البته تعدادی از خانم‌ها و آقایان داوطلبانه ساعتی را برای کلاس‌های آموزشی، بهداشتی، تغذیه و مهارت‌های زندگی و خواندن و نوشتن برای مادران کودکان به صورت رایگان انجام می‌دهند و صحبت‌هایی با سفارت افغانستان برای بچه‌هایی که از طریق کتاب‌های نهضت سوادآموزی آموزش دیده و مدرک را با کسب می‌کنند انجام شده که سفارت آن را تأیید کند تا در کشورشان مورد قبول باشد و بتواند ادامه تحصیل بدهند.

■ **چه راهکارهایی را برای پیشگیری از بروز پدیده کودکان خیابانی پیشنهاد می‌کنید؟**

به نظر من به دلیل فقدان توان اجرایی دستگاه‌ها در شرایط فعلی و وجود ناهنجاری‌های اجتماعی و موروثی خانوادگی در میان این بچه‌ها نمی‌توان جای خاصی برای آنان در نظر گرفت و باید به فکر پیشگیری از بروز پدیده کودکان خیابانی بود و در این زمینه نیز باید سیاست‌های منطقی و قابل اجرای جلوگیری از مهاجرت روستاییان به شهرها و ایجاد اشتغال در اقصی نقاط کشور برای جذب این افراد و کاستن از جاذبه‌های کاذب شهرها را دنبال کرد و به عمل درآورد.

بازسازی صحنه قتل سرنوشت قائل را مشخص می‌کند

گروه اجتماعی : مردی که متهم است، همسرش را حلق‌آویز کرده‌پس از بازسازی صحنه قتل، سرنوشتش مشخص می‌شود. این مرد ۳۰ساله به نام حیدر چند روز پیش در شعبه ۷۱ دادگاه کیفری به پای میز محاکمه رفت و مدعی شد که همسرش خودکشی کرده است. قضات شعبه ۷۱ دادگاه کیفری به شور نشستند و به اتفاق اکثریت آرا به این نتیجه رسیدند که به همراه متهم به قتل به محل حادثه بروند و بعد از بازسازی صحنه قتل حکم نهایی وی را صادر کنند. ماجرا اینگونه بود که بهمن‌ام پارسل مسئول بیمارستانی در بازسازی صحنه قتل سرنوشت نهایی این متهم را تعیین می‌کند.

مرد همسرکش به پرداخت دیه محکوم شد

شرق : قضات شعبه ۷۹ دادگاه کیفری مردی را که در اثر اختلافاتی همسرش را هل داده و باعث مرگ وی شده بود، به پرداخت دیه محکوم کردند. این مرد که قاسم نام دارد در استفاده سال ۸۲ به اتهام قتل همسرش بازداشت شد. وی چندنی پیش در شعبه ۷۱ دادگاه کیفری به پای میز محاکمه رفت و قضات وی را به اعدام محکوم کردند. حکم صادره به دیوان عالی کشور فرستاده شد اما قضات دیوان این حکم را نقض کردند. قضات دیوان پس از مطالعه به این نتیجه رسیدند که مرمتهم عملاً همسرش را نکشته است و مستحق اعدام نیست. قاضی چند روز پیش در شعبه ۷۹ دادگاه کیفری مجدداً محاکمه شد و به قضات گفت: قبل از اینکه با الیلا

مرگ پنجمین دختر دانش آموز در اثر مصرف قرص برنج

دانش آموز پرهنده‌ای در این زمینه تشکیل و به دایره دهم پلیس آگاهی تهران فرستاده شد. پیش از این نیز در اسفندماه گذشته سه دختر دانش‌آموز در منطقه نازی‌آباد در اثر خوردن قرص برنج جان باخته بودند. در حالی که تحقیقات در این زمینه آغاز شده بود در اردیبهشت‌ماه امسال دختر دانش‌آموز دیگری در هنرستانی در خیابان مفتح دچار تشنج شد و جان سپرد که پزشکان علت مرگ او را مسمومیت در اثر مصرف قرص برنج اعلام کردند. هم‌اکنون تحقیقات جنایی درخصوص مرگ این ۵ دختر دانش‌آموز ادامه دارد.

سه‌شنبه ۲۳ خرداد ۱۳۸۵

مردمک

سیاس شرق از اورژانس

روز گذشته یکی از همکاران روزنامه در تحریریه دچار عارضه قلبی شد. بعد از تماس با اورژانس تهران، تکنیسین‌های فوریت‌های پزشکی در مدت زمان کوتاهی با وجود ترافیک شدید خود را به روزنامه رساندند. روزنامه شرق تنها کاری که می‌تواند انجام دهد تشکر و سپاس از اورژانس تهران به‌خصوص آقای محمد مرستی، آقای دکتر سیدمحمدباقر متولیان و آقای اقبال زردهمی است و برای ایشان در هر جا که هستند آرزوی موفقیت و پیروزی دارد.

مشکل ایاب و ذهاب دانشجویان پودمانی

در ستون مردمک روز چهارشنبه ۱۷ خرداد در مورد مشکلات دانشجویان اولین گروه ثبت‌نامی پودمانی دانشگاه جامع علمی – کاربردی نوشته بودید. می‌خواستم بگویم این مشکلات فقط مربوط به این گروه از دانشجویان نیست. من از دانشجویان دختر دوره پودمانی رشته زبان انگلیسی ورودی سال ۸۴، واحد ۴۰ تهران هستم و در شهر کرج ساکن هستم. در دترچه نوشته شده بود که وسیله ایاب و ذهاب موجود است اما موقع ثبت‌نام به من گفتند که اشتباهی چاپ شده و ما وسیله نداریم. خواستم از ثبت‌نام خودداری کنم که به من گفتند ثبت‌نام و بعد از اینکه یک ترم گذرانید ما به شما انتقالی می‌دهیم. الان سه‌ترم گذشته است اما هنوز وعده‌های مسئولان عملی نشده است. من مجبور هستم روزی ۲/۵ ساعت رفت و ۲/۵ ساعت برگشت از دانشگاه در مجموع ۵ ساعت در روز را به خاطر دو ساعت کلاس در رفت و آمد باشم. بعضی از کلاس‌های ما تا ۸ شب طول می‌کشد و من تا برسم خانه ۱۰/۳۰ می‌شود. وقتی که با مدیر دانشگاه صحبت کردم ایشان به من گفتند که بروید خدا را شکر کنید چون که من با شرایط بدتر از شما درس خوانده‌ام. از طرفی تمامی برنامه‌ریزی ساعت شروع کلاس‌ها و حتی روزهایی آن در موقع ثبت‌نام به عهده دانشجویان است. یک روز که من غیبت کردم متوجه شدم که تمامی ساعت‌ها و روزهایی که موقع ثبت‌نام انتخاب کرده بودم تغییر کرده است که همه اینها از عدم برنامه‌ریزی مسئولان و کمبود امکانات این دانشگاه ناشی می‌شود.

یکسان سازی حقوق بازنشته‌ها

یک بازنشتهه لیسانسه هستم. چند سالی است که بحث لایحه هماهنگ پرداخت حقوق‌بگیران در مجلس مطرح است. رئیس مجلس قول داده بودند که از اول سال ۸۵ هماهنگی پرداخت حقوق انجام می‌شود ولی در نهایت مشاهده کردم که این لایحه در مجلس به بایگانی سپرده شد. از طرف دیگر دولت آمده حقوق بازنشته‌های دارای مدرک سوم ابتدایی را با لیسانسه‌ها برابر کرده است. این کار باعث اجحاف در حق بازنشته‌های لیسانسه شده است. از دولت تقاضا می‌کنم در یکسان سازی حقوق بازنشته‌ها تجدیدنظر کند.

تاخیر ۱۳ ساعته در پرواز

فرزند من در ساعت شش صبح روز ۱۲ خردادماه باید با پرواز بین‌المللی ایران‌ایر به مقصد بمبئی حرکت می‌کرد. در ساعت ۱۱ صبح همان روز با تماس مجدد ایشان متوجه شدم که هنوز پرواز نکرده‌اند و در فرودگاه مهرآباد هستند. در ساعت یک ظهر با تماس مجدد ایشان متوجه شدم که بدون هیچ دلیل قانع‌کننده‌ای آنها را به سالن ترانزیت برده‌اند و در نمازخانه ساکن کرده‌اند و هیچ‌گونه علدرخواهی‌ای بر این تأخیر از طرف مسئولین فرودگاه انجام نشده است. حدود ساعت چهار بعدازظهر باز ایشان تماس گرفتند که در حال رفتن به سمت هواپیمای هستند. اما در داخل هواپیمای نیز حدود سه ساعت آنها را نشانددند و در نهایت ساعت هفت بعدازظهر با ۱۳ ساعت تأخیر پرواز انجام شد. در این مدت تأخیر نیز بارها با اطلاعات پرواز فرودگاه تماس گرفتم اما آنها می‌از این تأخیر اطلاع نداشتند و با دلیل آن را نمی‌دانستند. می‌خواستم پرسیم که چرا مسافران یک پرواز بین‌المللی نباید دلیل بیش از ۱۳ ساعت تأخیر پروازشان را بدانند.

جوابیه

احراز رتبه A از طرف دانشگاه جامع

مرکز آموزش علمی – کاربردی فرهنگ و هنر : احتراماً در پی چاپ نامه جمعی از دانشجویان پودمانی واحد ۱۴ تهران با عنوان «مشکلات دانشجویان پودمانی اولین گروه ثبت‌نامی مقطع کاردانی» در روز چهارشنبه مورخ ۱۷/۳/۸۵ سال سوم به شماره ۷۷۷ صفحه ۲۷ در ستون مردمک خواهشمند است ترتیبی اتخاذ فرمایید تا جوابیه دلج جهت اطلاع عموم در همان صفحه به چاپ برسد: با عنایت به نامه دانشجویان محترم منطبق با داشتن مکان مناسب و امکانات لازم آموزشی به اطلاع می‌رساند مطابق با استاندارد تعیین شده از سوی دانشگاه جامع علمی – کاربردی این مرکز با احراز رتبه A در زمره برترین درجه‌بندی دانشگاه صدرااشاره قرار دارد. ضمناً در مورد بندگان‌های دکالی این فقت نمی‌چاپ شد معروض می‌دارد این مرکز (واحد ۱۴ تهران) آزمون مقررات و دستورالعمل‌های ابلاغی دانشگاه جامع علمی – کاربردی می‌باشد.

اصلاح قیتر

روابط عمومی دانشگاه جامع علمی – کاربردی : احتراماً در پی ارسال جوابیه دانشگاه جامع علمی – کاربردی به آن رسانه محترم و چاپ آن در شماره ۷۸۰ مورخ ۲۱/۳/۸۵ صفحه ۳۱ متأسفانه تیتتر جوابیه از سوی روزنامه تغییر یافته است. خواهشمند است تیتتر اصلی جوابیه با عنوان «با توجه به مصوبات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مصوبات مدرک برای دانش‌آموختگان دوره‌های پودمانی با قبول در آزمون جامع صورت می‌گیرد» در همان صفحه به طور کامل درج گردد.