



پردیس جدید ناکا اثر «هرنان دیاز آلونسو»

در چندوچون بیش‌فرض‌های نادرست در معماری ایران

بگواز چه می‌ترسی، تا بگویم که هستی

گنسل پروژه ساخته‌شده ندارد؛ اما هیچ‌کدام از «ساختمان‌های» ساخته‌شده این

دفتر اعانه‌ای برای گفتمان معماری، دانش معماری و پیشبرد معماری به عنوان یک دیسیپلین نداشته‌اند و احتمالاً هرگز نخواهند داشت؛ بنابراین حجم عظیم آثار ساخته‌شده این دفتر، فاقد هرگونه ارزش دیسیپلینی یا ارزش معماری است و به عنوان عامل «اعتبارآور» عمل نمی‌کند. تمام اینها ما را متوجه تمایز معماری و ساختمان می‌کنند؛ تمایزی که در سرمقاله یادشده به آن توجه نشده است. لیبوس وودز در یکی از یادداشت‌های شگفت‌انگیزش^{۱۵} این پرسش را طرح می‌کند که معماری چیست؟ سپس با استفاده از روش سقراطی،^{۱۶} گام‌به‌گام پیش می‌رود و با ارائه یک تحلیل منطقی و سنجیده، نشان می‌دهد «معماری» یک ساختمان، نه در ساختمان آن که در ایده منحصربه‌فردی که در ذهن معمار آن شکل گرفته و در قالب ترسیم‌ها ارائه شده، وجود دارد. از نظر تاریخی، بخش بزرگی از دانش دیسیپلینی معماری از طریق پروژه‌های ساخته‌نشده و از طریق ترسیم‌ها و ایده‌های موجود در آنها به ما منتقل شده است. این یکی دیگر از دلیلی است که نشان می‌دهد لزوم ساخته‌شدن یک اثر، منجر به کسب اعتبار برای معمار آن نخواهد شد. دلیل دیگر هم به سادگی این است که معمار، کسی نیست که برای ساخته‌شدن اثرش تصمیم می‌گیرد و البته توانایی معمار در تولید بحث و قانع‌کردن کارفرما، طبیعتاً جدا از توانایی او به عنوان یک معمار است. بهرام شیردل به جز یک کارخانه در لسی آنجلس (به همراه اندرو زاگو) هرگز چیزی نساخته؛ اما همچنان و با وجود قطع ارتباطش با گفتمان معماری در ۲۰ سال گذشته، یکی از «معتبرترین» معماران دنیاست. دیدگاه مطرح‌شده در یادداشت سردبیر با توجه به زمانی که در آن هستیم (۲۰۱۷)، دیدگاه عجیبی است. زیرا حدود ۷۰ سال از زمانی که تاریخ معماری تنها برای پروژه‌های ساخته‌شده اعتبار قائل بود، گذشته است.

تا پیش از جنگ جهانی دوم، تاریخ‌های معماری عموماً روی آثار ساخته‌شده تمرکز داشتند؛^{۱۷} اما پس از جنگ و به‌ویژه با بحران اقتصادی دهه ۷۰ میلادی و رشد تئوری و گفتمان معماری، توجه‌ها به سمت پروژه‌های ساخته‌نشده و نیروی انتقادی و بار آموزشی^{۱۸} موجود در آنها جلب شد. آثار ساخته‌نشده راه خود را به درون تاریخ‌نگاری پیدا کردند و معماران بسیاری با پروژه‌های فکری^{۱۹} و کار تئوریک خود صاحب اعتبار شدند. از حدود همین زمان بود که «حرفه‌ای‌گری» در بسیاری از مدارس آوناکارد معماری مورد انتقاد شدید قرار گرفت^{۲۰} و این مدارس، مدل‌های آموزشی تجربی و باز را برای ایجاد مقاومت در برابر معماری شرکتی (بازاری) و پیشبرد دیسیپلین به کار گرفتند.

لازم است درباره واژه «تئوری» نیز که در متن یادشده از آن استفاده شده است کمی حرف بزنیم. یک تعریف ساده تئوری این است: کار فکری، نوشتاری و شفاهی درباره معماری. این یک تعریف بنیادین است و امیدوارم روشن باشد که هر کار فکری، نوشتاری یا شفاهی را نمی‌توان تئوری دانست. مهم‌ترین ویژگی کار تئوریک، اندیش‌مندان‌ه‌بودن^{۲۱} آن است. تنها به این اشاره می‌کنم که به‌طور کلی دو مدل تئوری وجود داشته است: ^{۲۲} مدل ویتروویوسی؛ یا ارائه یک دستور کار^{۲۳} طراحی برای استفاده دیگران و چیزی که به مدل معاصر معروف است، کار فکری درباره کار معماران دیگر، را درباره کار خود، یا درباره درون‌مایه‌ها و موضوعات درون‌دیسیپلینی/ برون‌دیسیپلینی. امروزه مدل نخست – به جز استثناهایی مثل پاتریک شوماخر^{۲۴} – دیگر رایج نیست. این مدل بیشتر به ایدئولوژی نزدیک می‌شود و به دنبال ارائه دستورکارهایی جهانی است تا همه بتوانند از آن استفاده کنند. یکی از دلیلی که دفتر «ز‌اها حدید» و شخص شوماخر از سوی معماران معاصر به‌شدت مورد انتقاد هستند نیز همین است. کار فکری «گر لین» درباره طراحی و تولید روایتیک، یا کار تئوریت‌های مهم دیگری مانند جف کینس^{۲۵}، مایکل هیز^{۲۶}، مارک ویگلی^{۲۷}، استفورد کوئینتر^{۲۸}، و… به دل معاصر تعلق دارد.

موضوع دیگری که در سرمقاله مجله به آن اشاره شده، کارکردهای تئوری معماری است. این موضوع به کمی توضیح نیاز دارد. تئوری معماری در وهله نخست برای به‌اشتراک‌داشتن ایده‌های یک معمار/تئوریست با معماران دیگر مورد استفاده قرار می‌گیرد. تئوری معماری زبان تخصصی معماران است و برخلاف آنچه در متن یادشده آمده، برای «عمومی‌کردن گفتمان با عموم مردم» مورد استفاده قرار نمی‌گیرد. تئوری معماری زمانی است که معماران با کمک آن و با استفاده از ادبیات رایج آن، با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند و به این ترتیب گفتمان^{۲۹} شکل می‌گیرد. اتفاقاً یکی از دلایل نبود گفتمان و تئوری معماری در ایران، نبود واژگان این زبان است. ما مطلقاً فاقد واژگان و ادبیات رایج تئوری معماری که ابزار گفت‌ووی معماران و ساخت گفتمان‌د هستیم و به همین دلیل در توصیف کار خود از واژگان رایج صنعت ساختمان استفاده می‌کنیم. واژگان و عبارات رایج گفتمان معماری– فضای میانجی^{۳۰}، «پاکت»^{۳۱}، [دیاکرام] زمین/ شکل^{۳۲}، تنگجفت^{۳۳}، آزاد جفت^{۳۴}، نلجفت^{۳۵}، هستی‌شناسی افقی^{۳۶}، زیبایی‌شناسی نادقیق^{۳۷}، آثار خاص^{۳۸} و تاریخ آثار خاص^{۳۹} (که با ترجمه آثاری که پیش‌تر به آنها اشاره شد، معادل‌سازی فارسی شده‌اند) و بیشمار واژه دیگر که هنوز معادلی در زبان فارسی ندارند – در دسترس ما نیستند و به همین دلیل، ظرفیت فکری ما برای تولید گفتمان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. مسئله دیگر این است که اگر به تعدادی از کسانی که از نظر تاریخی، با کار تئوریک خود در تولید گفتمان معماری نقش داشته‌اند، نگاه کنیم، می‌بینیم به‌تتها کار ساخته‌شده ندارند، بلکه دارای پیش‌زمینه معماری نیز نبوده‌اند. این افراد [کسانی مانند جفری کینس، کاترین اینگرهام^{۴۰}، و استفورد کوئینتر^{۴۱}، کمک بسیاری به دیسیپلین معماری کرده‌اند، باعث پیشبرد آن شده و درعین‌حال اعتبار خود را از کار تئوریک صرف و نه «ساختن» به دست آورده‌اند.

در بخش‌های پایانی سرمقاله از لزوم «خودسازی‌کردن و تعلق به بستر معماری ایران» سخن گفته می‌شود. من تصور می‌کنم ما نمی‌توانیم دیسیپلین معماری را به‌عنوان یک کلیت ببینیم، نمی‌توانیم جهانی‌شدن، جهانی‌بودن و

فرهنگ جهانی دانش معماری را نادیده بگیریم و به‌دنبال بومی‌سازی دانش و داشتن نگاه محدود^{۴۲} و محلی باشیم. من با اینکه خطی ترسیم کنیم که «ما» این‌طرفش ایستاده باشیم و «آنها» آن‌طرفش و تصور کنیم دانش – دیسیپلین معماری– آنها متعلق به خودشان است و ما باید دانش بومی خودمان را داشته باشیم، چندان موافق نیستیم. ما نمی‌توانیم مستقل از فرهنگ معماری، برای خود به شیوه‌ای محلی یک دیسیپلین بسازیم.

در بخش آخر یادداشت، رابطه چهارگانه دیسیپلین، پرکتیکس، پژوهش و آموزش در قالب یک دیگرام به تصویر کشیده شده است. من با این دیگرام موافق نیستیم و تصور می‌کنم دلیل آن با توجه به توضیحاتی که درباره تعریف دیسیپلین و رابطه‌اش با پرکتیکس ارائه کردم، روشن باشد. من این‌طور استدلال می‌کنم که دیسیپلین و آموزش، ماهیت مشترکی دارند. نهاد پشتیبان دیسیپلین از میانه قرن نوزدهم، فضای آکادمیک بوده و همین محیط آکادمیک است که وظیفه آموزش معماران را بر عهده دارد. درعین‌حال کار پژوهش نیز وظیفه اصلی محیط آکادمیک است، حال چه این پژوهش، پژوهش آرشویی و تاریخی باشد (دوره‌های دگتاری تاریخ و تئوری) و چه پژوهش طراحی (دوره‌های کارشناسی ارشد، پست‌گرجوئیت و دکتری طراحی در مدارس پیشرو). بنابراین دیگرام چهارگانه ارائه‌شده را می‌توان به شکلی صحیح‌تر، در قالب همان دیگرام دایره‌ای‌شکل اولیه که درباره‌اش حرف زدیم، نمایش داد. درعین‌حال می‌توانیم از پرکتیکس‌هایی که دیسیپلین و به کار پژوهشی تجربی متعهد هستند نیز یاد کنیم. یادداشت سردبیر مجله معماری، یادداشتی بدون مرجع است؛ بنابراین این امکان را فراهم نمی‌کند تا بدانیم دیدگاه‌های طرح‌شده در آن از کجا نشئت گرفته‌اند و بر بنیان چه دانشی استوار هستند. نگاه موجود در این سرمقاله را می‌توان تا اندازه‌ای ناشی از پیشینه آموزشی نویسنده آن دانست؛ مدرسه معماری هاروارد به داشتن یک برنامه پرکتیکس‌محور^{۴۳} و متعهد به حرفه معروف است و در مقایسه با مدارس پیش‌رویی مانند انجمن معماری^{۴۴}، آی‌آر‌ک و دانشگاه پنسیلوانیا، مدرسه محافظه‌کاری محسوب می‌شود؛ اما صرف این ویژگی را نمی‌توان تنها دلیل نگاه ارائه‌شده در متن دانست.

چیزی که باید آن را بپذیریم، این است که ما فاقد تئوری معماری (کار فکری ارجینال)، فاقد گفتمان، فاقد ادبیات و واژگان تئوری و فاقد توانایی پیوستن به گفتمان جهانی هستیم. هنوز که هنوز است، حجم زیادی از واژگان رایج ادبیات تئوری معماری، نهم‌تها به زبان فارسی وارد نشده، بلکه هیچ ایده و تصویری هم از وجود یا ضرورت آنها وجود ندارد. از سوی دیگر، تردیدی نیست که نظام آموزشی معماری ایران، ناکارآمد است. فاصله بسیار زیادی میان آنچه در یک مدرسه معماری معتبر و جالب و مدارس معماری در ایران می‌گذرد وجود دارد و تا زمانی که ما این فاصله را انکار کنیم، امید به ایجاد تغییر وجود نخواهد داشت. ما نباید از ورود دانش (یا معماران درگیر در تولید گفتمان معاصر) بترسیم. ما باید فضا را برای آغاز تغییر آماده کنیم؛ اما پیش از هر چیز، باید از نگاه محلی، بومی و درون‌گرا دست برداریم. باید بپذیریم که یک جزیره جداافتاده هستیم، کم‌اینکه معدود تجربیات موفق‌ی که رسانه‌های معماری در چند سال اخیر داشته‌اند – وب‌سایت اتود، ماهشهری معماری، و یک شماره از مجله شارستان – نشان می‌دهند هرجا این نگاه بومی کنار گذاشته شده و نگاه برون‌گرا و پذیرای دانش جهانی شکل گرفته، نتایج خوبی به دست آمده است. ما نباید در برابر دانشی که بیرون از اجزیه^{۴۵} ما وجود دارد، موضع دفاعی بگیریم. ما به این دانش نیاز داریم و باید کوهی از آثار تئوری موجود را که هنوز هیچ‌کدام به زبان فارسی برگردانده نشده‌اند، ترجمه کنیم، بخوانیم و در مرحله بعد بفهمیم؛ فقط در این صورت است که نخسین گام برای ایجاد توانایی برای کار فکری ارجینال، تولید گفتمان و برقراری پیوند با گفتمان معاصر برداشته می‌شود.

- Slavoj Zizek / 2. Graham Harman / 3. Hernan Diaz Alonso
- Retrospective / 5. Reductive / 6. Andrew Zago
- Nesbitt, Kate. “Architecture and Limits.” Theorizing a New Agenda for Architecture: An Anthology of Architectural Theory 1965-1995. New York: Princeton Architectural, 1996. Pp. 150-167.
- معماری، مرز، و ابتدال، روزنامه «شرق»، شماره ۲۸۱۹، ۱۶ اسفند ۱۳۹۵
- Profession / 10. Non-generic / 11. Exclusive / 12. Wolf Prix
- Thom Mayne / 14. Lebbeus Woods / 15. Archigram
- Claude Nicolas Ledoux / 17. Etienne-Louis Boullée
- Giovanni Battista Piranesi / 19. Professionalist / 20. Solution
- Gensler / 22. S.O.M. / 23. Corporate Office (corporate architecture)
- Commercial
- Woods, Lebbeus, and Claire Jacobson. “What is Architecture?” Slow Manifesto: Lebbeus Woods Blog. New York: Princeton Architectural, 2015. 7-9. Print. / 26. Socratic Method
- Abramson, Daniel M. “Stakes of the Unbuilt.” -10 Feb. 2014. Web. 09 March. 2017. / 28. Didactic
- Speculative architecture (Visionary Architecture)
- Brett Steele and Anthony Vidler. An interview. Log No.28. Summer 2013. Pp. 87-98. / 31. Contemplative
- روحی، پویان. گفت‌وگو با مارسلین گنو. روایت‌های آوناکارد. کتابکده کسری. مشهد: ۱۳۹۲

۳۳. Agenda / 34. Patrik Schumacher / 35. Jeff Kipnis

36. Michael Hays / 37. Michael Wigley / 38. Sanford Kwinter

هنر

موزه دوحه به روایت عکاس نیویورکی

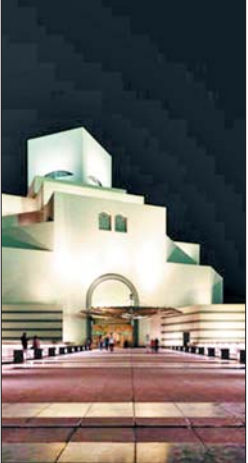
هنرآنلاین: به تازگی مجموعه عکسی از یوگی جزی لی، هشت سال پس از تکمیل ساختمان به‌یادماندنی موزه هنرهای اسلامی، آی‌ام‌پسی در دوحه قطر منتشر شده است. جزی لی که در نیویورک مستقر است از فضاهای داخلی و خارجی این موزه که به وسیله آی‌ام‌پسی، معمار برنده پritzker پرایز ۹۹ طراحی و در یک جزیره مصنوعی در مرز آبی دوحه ساخته شده، عکاسی کرده است. این عکس‌ها که در طول تابستان طاقت‌فرسای قطر گرفته شده‌اند، تغییر سایه‌های روز و شب را بر حجم‌های سنگی موزه و نورپردازی آن به نمایش می‌گذارند.

موزه هنر اسلامی در دوحه (به عربی: متحف الفن الاسلامی فی الدوحة) تأسیس ۲۰۰۸، نام یک موزه هنر از دوران اسلامی است که در پایتخت کشور قطر قرار دارد. این موزه همچنین میزبان آثار تاریخی از سال ۶۰۰ میلادی تا قرن نوزدهم است. این موزه، نماد فرهنگی جدیدی را برای منطقه خلیج فارس به وجود آورده است. حجم هرمی‌مانند (لطفاً این گونه حرف نزنید) پله‌های نمایشگر منحنی‌شکل در هال مرکزی، مجموعه برخی از مهم‌ترین شباهت‌های این موزه با موزه لوور فرانسه هستند. «یو مینگ پی» مشهور به «آی‌ام‌پی» نام اختصاری و ستار معمار برجسته آمریکایی چینی‌تبار و برنده جایزه پritzker است. آی‌ام‌پی بیشتر شهرت خود را مدیون طراحی هرم مدرن شیشه‌ای به‌عنوان ورودی جدید موزه تاریخی لوور پاریس است که در حدود دو دهه پیش ساخته شد. این معمار برجسته که به‌ویژه در طراحی فضاهای فرهنگی و نمایشگاهی تخصصی ویژه دارد، به تازگی «موزه هنر اسلامی» در دوحه قطر را طراحی کرده است که شش سال از بازگشایی آن می‌گذرد.

در این بنا و عناصر معماری سنتی اسلامی را با روشی چشم‌نواز با معماری مدرن قرن ۲۱ تلفیق کرده است. این مجموعه که در مساحتی بیش از ۴۵هکتار مترومیع ساخته شده است به نظر می‌رسد سبک معماری و المان‌های موردعلاقه آی‌ام‌پی را در شهابتی بسپار با طرح موزه لوور او نشان می‌دهد.

این مجموعه که در مساحتی بیش از ۴۵هکتار مترومیع ساخته شده است به نظر می‌رسد سبک معماری و المان‌های موردعلاقه آی‌ام‌پی را در شهابتی بسپار با طرح موزه لوور او نشان می‌دهد.

این مجموعه که در مساحتی بیش از ۴۵هکتار مترومیع ساخته شده است به نظر می‌رسد سبک معماری و المان‌های موردعلاقه آی‌ام‌پی را در شهابتی بسپار با طرح موزه لوور او نشان می‌دهد.



«تمارض» به ایتالیا می‌رود

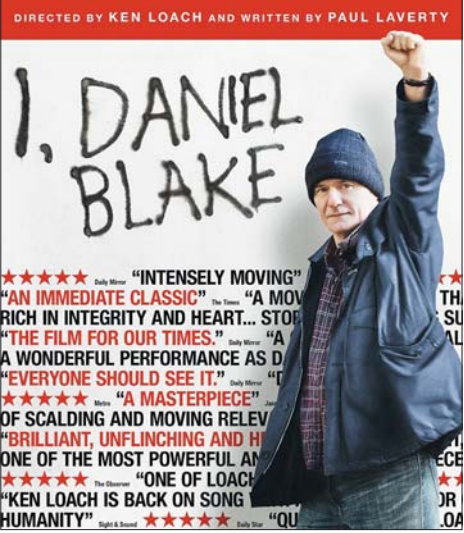
شرق: فیلم سینمایی «تمارض» به کارگردانی «عید آبهست» در فلورانس ایتالیا به نمایش درمی‌آید. هشتمین دوره از جشنواره «اکنون خاورمیانه» (Middleast Now) دومین میزبان این فیلم پس از فستیوال برلین است. این جشنواره که از ۱۵ تا ۲۰ فروردین در فلورانس ایتالیا برگزار می‌شود به هنر حال حاضر خاورمیانه اختصاص دارد و امسال آثاری از کشورهای ترکیه، مراکش، مصر، الجزایر، لبنان، تونس، قطر، امارات و… در آن نمایش داده می‌شود. «تمارض» پنجشنبه ۱۷ فروردین در سینمای لاکامپانیا (Cinema La Compagnia) روی پرده می‌رود. فیلم «مرا به خانه ببر» به کارگردانی عباس کارکسی است که به‌عغیر از یکی، دو استثنا همه در ر خود فروپعیده و شاید تنها راه رهایی، استقبال از مرگی باشد که در یک‌قدمی موفقیتی نامدین (توجه به درخواست استیاف او) رخ می‌دهد. از این منظر آخرین ساخته کن لوچ، بیش از آنکه درباره جالش‌های اساسی نظام‌های بوروکراتیک باشد، بیانیه‌ای است در رتاع آرمان‌های انسان‌باوری که توان تکان‌دادن اجتماع تسلیم‌شده به سرمایه‌داری متاخر را از کف داده است.

روزنه آبی

یادداشتی درباره فیلم «من، دنیل بلیک» به‌کارگردانی کن لوچ از قلبی که دورتر و دورتر می‌شویم

رضا غیاث: آخرین ساخته «کن لوچ» با یک شکاف اجتماعی هولناک آغاز می‌شود و به مدد روایت جذاب فیلم، تا پایان گشوده می‌ماند. در سیاهی مطلق صحنه اول فیلم، صدای یک پزشک جوان می‌کوشد تا با طرح پرسش‌هایی ازپیش‌مشخص، دنیل بلیک (پیرمردی که هنگام کار دچار حمله قلبی شده) را به مسیری دلخواه هدایت کند و در مقابل، دنیل با طرح ده‌ها «امای منطقی، راه را بر این پرسش‌ها می‌بندد. تلاش دنیل در این صحنه «سیاه» ارجاع پزشک به قلب ضعیفش است و کوشش پزشک، رعایت ضوابطی است که اداره رسیدگی به حقوق ازکارافتادگان تنظیم کرده است. در نهایت، گفت‌وگویی که قرار بود تک‌سویه باشد و به نتیجه‌ای ازپیش‌مشخص منتج شود، به‌واسطه دخالت‌های انسانی دنیل دوسویه می‌شود و طبعاً نتیجه هولناک آن نیز قابل پیش‌بینی است؛ مشکل قلب دنیل مانند شکاف رخ‌داده در این صحنه، تا پایان گشوده می‌ماند و مالک آن نیز – مانند هرکسی که خواسته یا ناخواسته دلبسته دیالوگ است ـ به شکلی دردناک (در انتهای فیلم) می‌میرد. از این منظر تلاش دنیل در ادامه فیلم گسترش

همین دیالوگ ناتمام است در مسیری که هم‌زمان به واسطه نظام بوروکراتیک جامعه مدرن از یک سو و هم‌آواشدن نسل جدید جامعه با آن از سوی دیگر، مسدود مانده است. یکی از پرسش‌های مضحک پزشک جوان این است که «آیا دنیل توان رساندن پیامی ساده به یک آدم غریبه را دارد» و از قضا یکی از مهم‌ترین بهانه‌های پشمرفت فیلم‌نامه، توان بالای دنیل در ادامه فیلم گسترش است. واقعیت این است که دنیل و امثال او، بی‌تفاوتی آدم‌های این عصر و زمانه را نمی‌فهمند و مشکل اصلی بوروکراسی مدرن نیز، قلب تپنده‌ای است که در سینه این بازماندگان دهه‌های رادیکال حضوری زنده دارد. پاسخ معترضانه دنیل به پزشک (داریم از موضوع قلب من دورتر و دورتر می‌شویم) در پی تأیید غیرمستقیم این ادعاست و اعتراض طرف مقابل (لطفاً این گونه حرف نزنید) تلاش نهادهای اشاره‌شده است برای توقیف قلب‌های انسان‌باوری که کماکان می‌تپند. بی‌جهت نیست که در ارزیابی نهایی پزشکی که هیچ‌گاه چهره‌اش را نمی‌بینیم (ترکیب هوشمندانه‌ای از بوروکراسی



و نسل جدید محافظه‌کار) «ناراسی قلبی» دنیل تأیید نمی‌شود و به این واسطه دام‌چاله‌های بوروکراتیک بعدی، یکی پس از دیگری در مقابل دنیل ظاهر می‌شوند. اما قلب تپنده دنیل در این مسیر نیز – تا پیش از رسیدن به دام‌چاله نهایی (مرگ) – بی‌نمای نمی‌نشیند و یکسر به دنبال تعامل و توجه به دیگری است. آشنایی با زن جوانی به نام کتی باعث می‌شود گفت‌ووی بی‌نتیجه دنیل با پزشک اداره مسیر دیگری بیابد. خانم پزشک و کتی هر دو از یک نسل‌اند اما یکی ذوب‌شده در نظامی سیستماتیک و دیگری درست در مقابل آن. پس طبیعی است که دنیل در مقابل اولی نمی‌تواند از قلب ضعیفش حرف بزند اما در تعامل با دومی، بی‌کمترین اشاره به قلبش، فرصتی می‌یابد تا چندصباحی بیماری خود را فراموش کند. خانه‌ای که به کمک قانون، آن هم پس از دو سال آوارگی به کتی و فرزندان‌ش رسیده مانند فضای اداره رسیدگی به امور ازکارافتادگان، سرد و یخ‌زده است و همین باعث می‌شود دنیل تبار نبار دیگر دست به ابراز برده و در فاصله میان کار از‌دست‌رفته و زندگی روبه‌زوال، به یادکردن خانصاتی، اعضای آن را به یکدیگر نزدیک کند. آرمان‌های انسان‌باور دنیل بار دیگر او را مانند یک شکاف در مقابل قانونی قرار می‌دهد که توان توجه به آدمی را ندارد و تنها راه تداوم زندگی این حاشیه‌نشینان انکار مقاومت در برابر آن است. اما مقاومت دنیل توأم با غرابتی است که حتی نسل جدید بی‌نصیب‌مانده از مواهب جامعه نیز از درک تمامی آن عاجز است. دنیل نه مانند همسایه جوشان (چینی) در اوج گرسنگی با قاچاق کالا قانون را دور می‌زند و نه به شیوه مأمور برابر فروشگاه، به محض پی‌بردن به بی‌پولی کتی، راه سو‌استفاده را در پیش می‌گیرد. مقاومت نسل جدید در برابر قانون به مدد امکاناتی مستتر، مفهومی جز تأیید غیرمستقیم همین قانون ندارد و تفاوت اصلی دنیل دلبسته به آرمان‌های گذشته دقیقاً در همین است. سرخستی او در یادگیری امکانات عصر جدید (که نمونه بارزش در فیلم کامپیوتر و اینترنت است) پیش از آنکه از سر لجاحت باشد به دلیل هم‌آواشدن است. از همین‌روست که پس از نامیدشدن از تنها نشانه تداوم زندگی (کتی)، اسپری رنگ برداشته و به شیوه شورشیان دهه‌های پیش اعتراضش را به روی دیوارها می‌نویسد و دردناک آنکه در همین رخداد تک‌نفره نیز، نسل جدید از فاصله‌های بعید او را همراهی می‌کند و از نسل قدیم تنها یک پیرمرد قانع‌وضع – که شعارهای روی دیوار او را، یاد روزهای خوشِ افشاشش نداشت – به همیاری دلی می‌شاید. نمای دردناک دستگیری دنیل که از این رخداد بی‌اثر، تنها بارانی کهنه پیرمرد را نصیب برده است، در میان هیاهوی بی‌اثر جوانان در آن سوی خیابان و اعتراض بی‌نتیجه پیرمرد در این سو به پلیس، پیش از سکاسن نهایی، انگار مرگ دنیل را نشانه‌گذاری می‌کند. او: دنیل بلیک، فرزند جدامانده از روزهای رادیکال انسان‌باوری، حالا با هیولای مخوفی مواجه شده است که به‌عغیر از یکی، دو استثنا همه در ر خود فروپعیده و شاید تنها راه رهایی، استقبال از مرگی باشد که در یک‌قدمی موفقیتی نامدین (توجه به درخواست استیاف او) رخ می‌دهد. از این منظر آخرین ساخته کن لوچ، بیش از آنکه درباره جالش‌های اساسی نظام‌های بوروکراتیک باشد، بیانیه‌ای است در رتاع آرمان‌های انسان‌باوری که توان تکان‌دادن اجتماع تسلیم‌شده به سرمایه‌داری متاخر را از کف داده است.