



● «من اول نقاشم، بعد مامور سانسور، این جمله را پیرا رسال که کشان کشان به طبقه سوم جمععی از آپارتمان‌های اشتراکی می‌رفتم که بیوه برادرم به پسر چهارساله‌اش در آن زندگی می‌کردند باید به خودم متذکر می‌شدم. زن برادرم یا اندک اخمی از سر تعجب در ر باز کرد. انتظار دیدم را نداشت. تا پیش از آن هرگز همدیگر را ندیده بودیم. گفتم: من رومن اسویچوچ مارکین هستم. برادرشوهرتان». این آغاز کتابی است با عنوان «تزار عشق و تکنو» از آنتونی مارا که به تازگی با ترجمه مریم حسین‌زاده در نشر نو منتشر شده است. آنتونی مارا، از نویسندگان معاصر آمریکایی است که در سال ۱۹۸۴ در واشینگتن‌دی‌سی متولد شد. او ابتدا در دانشگاه کالیفرنیا جنوبی مدرک کارشناسی‌اش را گرفت و سپس تحصیلات تکمیلی‌اش را در دانشگاه آیووا در رشته نویسندگی خلاق ادامه داد. او همچنین دوره «دوساله نویسندگی» را هم در دانشگاه استنفورد گذراند و بعد در همان‌جا به تدریس مشغول شد.

اولین رمان مارا، کتابی با نام «منظومه‌ای از پدیده‌های حیاتی» نام دارد که در سال ۲۰۱۳ منتشر شد. او با همین اثر اولش با اقبال زیادی روبه‌رو شد و جوایز متعددی هم به دست آورد. «تزار عشق و تکنو» که اخیرا به فارسی منتشر شده، اثری دیگر از مارا است که در سال ۲۰۱۶ برنده جایزه فرهنگستان هنر و ادبیات آمریکا شد. آن‌طور که مترجم کتاب در مقدمه‌اش ذکر کرده، آنتونی مارا در سال ۲۰۱۷ در فهرست بهترین نویسندگان جوان آمریکایی که مجله گراتا هر ده سال یک بار منتشر می‌کند قرار گرفت و در سال ۲۰۱۸ نیز برنده جایزه پنجاه‌هزار دلاری سیمپسون شد.

مترجم در بخشی از مقدمه‌اش نوشته: «مارا از همان سال‌های نوجوانی دریافته بود که داستان‌ها ابزارِ هستند که ما به کمک آنها همدیگر را می‌فهمیم، گذشته را حفظ می‌کنیم و از دل آشفتنگی‌های زندگی‌مان معنا خلق می‌کنیم. در پاسخ به این پرسش که چطور می‌شود فرزند صالحی از تباری ایتالیایی–ایرلندی درباره روسیه بنویسد، می‌گوید که همه‌چیز از پرس‌زنی‌هایش بین قفسه‌های کتابفروشی‌ها و علاقه وافرش به ادبیات روسیه، رمان‌هایی چون جنگ و صلح، آن کارنینا، و بردارن کارامازوف شروع شد و از ادبیات قرن نوزدهم روسیه و رمان‌هایی که تا انتها خواندنشان در نوع خودش رکورد محسوب می‌شد. تاریخ غنیِ چچن که نویسندگان بزرگی چون تولستوی، پوشکین، لرمانتف و دوما را به خود فراخواند و به آنها الهام بخشید».

مارا در این رمان به روایت روسیه پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی مربوط است و این روایت حاصل تجربه زیسته او در روسیه بوده است. آن‌طور که مترجم‌کتاب نوشته، نسخه اولیه رمان مجموعه‌ای از نه داستان کوتاه کاملا مستقل بود اما مارا در بازبینی اثر، درصدد خلق مجموعه‌ای از داستان‌های مستقل اما درهم‌تنیده‌ای برمی‌آید که حذف هرکدام از آنها کار بنا را ویران می‌کند. داستان‌های این اثر، در قضاوت قرن بیستم تا بیست‌ویک در روسیه رخ می‌دهند و به قول مترجم، «همچون تجربه نوستالژیک کلچین‌کردن آهنگ‌ها برای نوار کاست، انتخاب و در کنار هم چیده می‌شوند. نوارهایی که همواره برای ما بازگوکننده روایتی بزرگ‌تر از تک‌آهنگ‌های کوچک دوست‌داشتنی‌مان بوده‌اند. نواری که الکسی، نوجوان عاشق تکنو، در لحظه خادحافظی به برادرش کولیا می‌دهد نمادی می‌شود از تمامی آنچه کولیا به آن عشقی می‌ورزد و تمامی آنچه از دست‌دادنش او را می‌ترساند. مردم غالبا بو را برانگیزنده خاطرات می‌دانند اما برای مارا موسیقی چنین نقشی دارد و او موسیقی جایگوفسکی را در جای‌جای این اثر جاری کرده است. مهر روی این نوار چهار داستان دارد و داستان میانی، تزار عشق و تکنو، میان‌برده‌ای است که دو روی نوار را به هم پیوند می‌دهد».

به این ترتیب آنتونی مارا در این کتاب، با کلچینی از داستان‌های کوتاه گستره‌ای به وسعت یک قرن را درمی‌نوردد. این داستان‌های مستقل و در عین‌حال درهم‌تنیده‌ای از تونل‌هایی در زیر لنینگراد در سال ۱۹۳۷ آغاز و به سالی نامعلوم در منظومه شمسی ختم می‌شوند. داستان‌های این کتاب در بستری از حوادث تاریخی و اجتماعی مهم روایت شده‌اند با این حال در آنها بیشتر با آدم‌های عادی روبه‌رویم. در بخشی دیگر از کتاب می‌خوانیم: «شب را در کیسه جنازه با زپ بسته می‌گذرانند. صبح که می‌شود، کولیا از نه‌ری می‌نوشد که آبش از آب تمام شیرهای لوله‌کشی‌ای که دیده، زلال‌تر است. دقیق‌تر که بررسی می‌کنند، می‌فهمند این نهر نیست بلکه یک کانال آبیاری باستانی است که هنوز یک قرن پس از آخرین گشت‌ها، گرث‌ها را آب می‌دهد. تصمیم می‌گیرند به پایین تپه بروند و کولیا قطب‌نمای شکسته را به سمت دره می‌گیرد تا مثلا مسیر درست را تعیین کند. درخت‌های کف دره انبوه‌تر می‌شوند و همچنان که آنها از پشته دیگری بالا می‌روند درخت‌ها جای خود را به علف‌هایی تا کمر می‌دهند. ره‌گای عمودی سنگ‌های سفید دامنه‌های سرسبز را در فواصل نامرتبی قطع می‌کنند…».

شرق: آیا نویسنده در همان حال که مشغول نوشتن داستانی است می‌تواند از غریزه و آنچه نیروی خلاقه نامیده می‌شود فاصله بگیرد و مثل یک منتقد آگاه به متن خود نگاه کند و داستان را با یک آگاهی نقدانه پیش ببرد یا نوشتن یک امر کاملا غریزی و شهودی است و توجه انتقادی نویسنده به آنچه خود در حال نوشتن آن است مربوط به بعد از یک‌بار نوشتن متی و مرحله بازنویسی است؟ گروهی بر این اعتقادند که حین نوشتن باید عنان به غریزه و شهود و نیروی خلاقه سپرد و بعد در مرحله بازنویسی، منتقدانه به متن نگریست و آن را حک و اصلاح کرد. گروهی حتی معتقدند نویسنده‌ای که با آگاهی یک منتقد به اثر خود نگاه کند، حاصل کارش داستانی تصنعی و بی‌روح خواهد بود که بر اساس دانش نظری ساخته شده است. بر اساس این اعتقاد دانش نظری درباره مبانی داستان‌نویسی و نوشتن بر اساس آموخته‌های تئوریک، داستان‌نویس را دچار وسواس‌هایی می‌کند که از آگاهی و اشراف فراوان او به مبانی و مباحث نظری درباره داستان‌نویسی می‌آید و این وسواس و اشراف فراوان می‌تواند مخل فرایند خلاقیت شود. همین دیدگاه است که نویسندگان را از خواندن متون نظری بازمی‌دارد. اما آماندا بولتر در کتاب «داستان‌نویسی: نگارش و نقد» نه فقط معتقد است نگاه منتقدانه نویسنده به نوشته خود سودمند است بلکه اعتقاد دارد که داستان‌نویس اگر در همان مرحله نگارش اولیه، منتقدانه به متن خود نگاه کند حاصل کار او به لحاظ کیفی بهتر خواهد بود. کتاب «داستان‌نویسی: نگارش و نقد» با ترجمه انیسرا رونوفی در نشر هنوز منتشر شده است. چنان‌که در مقدمه مترجم بر ترجمه فارسی این کتاب آمده: «بولتر در سال ۲۰۰۷ کتاب حاضر را با این رویکرد نوشت که نشان دهد کارکرد ذهن ما همزمان خلاق و نقادانه است و درک تحلیلی را نمی‌توان و نباید از دریافت‌های حسی جدا کرد. او به نویسندگان می‌گوید که افزایش آگاهی بر قدرت ایده‌پردازی و خلاقیت تأثیر منفی ندارد، و با استفاده از آثار نویسندگان و نظریه‌پردازان شاخص نشان می‌دهد که بحث‌های فرهنگی و ادبی تا چه حد می‌توانند بر خلاقیت داستان‌نویسان تأثیرگذار باشند».

کتاب بولتر به‌واقع نوعی آموزش داستان‌نویسی است که به داستان‌نویسان می‌گوید چگونه با ترکیب خلاقیت و نگاه انتقادی داستان‌شان را پیش ببرند و در مراحل نگارش خلاقانه، نگاه انتقادی را نیز با خلاقیت بیاమیزند و همین نگاه ترکیبی را در خواندن آثار دیگران هم به کار گیرند. بولتر

شرق: الئا فرانته نویسنده‌ای است سرشار از ایهام. تا حدی که برخی باور دارند او با نام مستعار می‌نویسد. اما مترجم آتسرا او به فارسی می‌گوید دربراره این نویسنده تحقیق زیادی کرده و به‌جز مصاحبه‌ها، نقدها و نظرهایی را که مربوط به او و آثارش بود نیز بدین مطالعه کرده است و به این نتیجه رسیده که فرانته شخصیت جذابی است که روی ناشناخته‌م‌اندن تأکید بسیاری دارد و می‌گوید ترجیح می‌دهد ناشناخته بماند. از نظر فریده گوینده، این نویسنده خود را محسو کرده و این دقیقا همان مضمونی است که در آثارش آن را دنبال می‌کند: محوشدن، طردشدن. فرانته معتقد است کتاب وقتی نوشته شد دیگر نیازی به نویسنده‌اش ندارد و اگر حرفی برای گفتن داشته باشد، خواندگانش را پیدا می‌کند و خود کتاب کافی است و گفت‌وگوی پیش‌رو او معدود گفت‌وگوهای او با ناشرش است که بر ادامه می‌خوانید. در میان آثار فرانته که با استقبال بسیاری در کشورش ایتالیا و همین‌طور خارج از آن مواجه بوده است، چهارگانه‌اش از مهم‌ترین آثار او است که تاکنون سه کتاب از آن یعنی «دوست اعجوبه من»، «داستان یک نام جدید»، «آنان که می‌روند و آنان که می‌مانند» و ترجمه شده و «داستان کودک گمشده» در دست چاپ است. جلد سوم این چهارگانه: «آنان که می‌روند و آنان که می‌مانند» به‌تازگی با ترجمه فریده گوینده در انتشارات لکا منتشر شده است.

● جیمز وود و دیگر منتقدان، نوشته‌های شما را به‌خاطر بی‌ریایی‌اش تحسین کرده‌اند. تعریف شما از بی‌ریایی در ادبیات چیست؟ آیا ارزش ویژه‌ای برایتان دارد؟

تا آنجا‌که من می‌دانم بی‌ریایی، هم‌زمان هم مایه دردرس و هم موتور محرکه هر پروژه ادبی است. حقیقت ادبیی حقیقت شرح‌حال‌نویسی یا حقیقت گزارشگر نیست، گزارش کودک گمشده» در دست چاپ در دادگاه نیست. حقیقت ادبی حتی باورپذیری یک داستان قوی هم نیست. حقیقت ادبی کاملا موضوع نحوه بیان است و رابطه مستقیم دارد با انرژی‌ای که نویسنده قادر است به جمله بدهد و وقتی عمل می‌کند، هیچ ادبیات قالبی یا کلیشهای عامه‌پسندی در برابرش تاب مقاومت ندارد. حقیقت، به هر چیزی که مورد نیازش باشد، حیات تازه و جان دوباره می‌بخشد و آن را مطیع خود می‌سازد.

● گویا شما خواب‌هایتان را یادداشت می‌کنید؟

در موارد نادری که آنها را به یاد می‌آورم بله. از وقتی دخترچپه بومد این‌س را می‌کردم. این تمرینی است که آن را هر همه توصیه می‌کنم.

● آیا شما باید سخت‌تر از یک نویسنده مرد کار کنید فقط برای خلق اثری که به‌خاطر «برای زنان» بودن تکر گذاشته نشود؟ آیا فرقی بین نوشته مردان و زنان وجود دارد؟

جواب را با داستان زندگی خودم می‌دهم. وقتی دخترچپه‌ای دوازده، سیزده ساله بومد کاملا مطمئن بومد که قهرمان یک کتاب خوب باید مرد باشد و این مرا ناراحت می‌کرد. این طرز فکر بعد از چند سال عوض شد. در پانزده سالگی شروع به نوشتن داستان‌هایی درباره دختران شجاعی کردم که درگیر مشکلاتی جدی بودند. اما آن طرز فکر هنوز با من بود– درواقع حتی شدیدتر شد– اینکه بزرگ‌ترین داستان‌نویس‌ها مرد بودند و اینکه هر کس باید یاد بگیرد مثل آنها

ادبیات

خلاقیت و انتقاد در نگارش داستان



چنان‌که در مقدمه کتاب توضیح می‌دهد خلاقیت را در تضاد با انتقاد نمی‌داند و معتقد است که «می‌توان منتقدانه خلاق و خلاقانه منتقد بود». او با تفکیک خلاقیت و انتقاد در فرایند نوشتن مخالف است و دراین‌باره می‌نویسد: «به اعتقاد من، نگارش را نمی‌توان به دو فرایند خلاق و انتقادی تفکیک کرد که اولی به طور خالص تولیدکننده (تولید ایده و کلمات) و دومی به طور خالص عیب‌یاب باشد. فرایند نگارش بین مهارت‌های خلاق و انتقادی تعادل برقرار می‌کند». بولتر توضیح می‌دهد که برای ارزش‌گذاری دوباره نقش نگاه انتقادی در نگارش خلاق فاصله‌گرفتن از معنای اصطلاحی واژه «نقد» ضروری است. او در این کتاب چنانکه خود تأکید می‌کند «انتقاد» را به‌عنوان مکمل «خلاقیت» مطرح کرده و قصدش این است که نشان دهد «خلاقیت و انتقاد در تولید، سیر تکامل و فهم یک نوشته خلاق به یک اندازه نقش دارند».

کتاب «داستان‌نویسی: نگارش و نقد» از دو بخش تشکیل شده است. بخش اول به مبانی اختصاص دارد. «آغاز نوشتن»، «فرم و ساختار»، «موضوع»، «صدا»، «سبک» و «پایه‌های داستان» موضوعات این بخش از کتاب هستند. در پایان این بخش تمرین‌هایی مرتبط با هرکدام از مباحث مطرح‌شده در آن آمده است.

«تعمق» عنوان بخش دوم کتاب است. «بررسی امکانات»، «فرم‌ها و ساختارها»، «موضوعات»، «صداها»، «سبک‌ها» و «تعمق در داستان» موضوعاتی است که در این بخش از کتاب به آنها پرداخته شده. این بخش نیز حاوی تمرین‌هایی است مرتبط با مباحث مطرح‌دهد.

«داستان‌نویسی: نگارش و نقد» چنان‌که گفته شد کتابی است درباره فرایند نگارش داستان. این کتاب به ما می‌گوید که لازمه شکل‌دادن به

گفت‌وگو با الئا فرانته به مناسبت انتشار جلد سوم چهارگانه ناپلی *

حقیقت ادبیات

ترجمه فریده گوینده

