

روزهای کنکور با قطعی بی ثمر اینترنت و اخباری که از زور متقلبان می‌رسید یک سناریوی تاریخی رقم زد

همه حیران ماجرای کنکور

بی‌ثباتی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

بی‌ثباتی در فضای مجازی

اما اگرهای قطعی اینترنت در روز کنکور

قطع‌شدن اینترنت موبایل در روز برگزاری کنکور اولین بار حدود دو هفته قبل در نقل‌قولی از وزیر علوم شنیده شد. وزیر علوم دراین‌باره گفته بود که مردم قطع اینترنت در زمان برگزاری کنکور را می‌پذیرند؛ چراکه سرنوشت فرزندانمان در گرو کنکور است. این صحبت‌ها که با واکنش‌هایی از سوی کاربران شبکه‌های اجتماعی هم رویه‌رو شد که تلوچا از سوسوی وزارت ارتباطات تکذیب شد. وزیر ارتباطات دراین‌باره گفت که سازمان سنجش به دنبال این بود که هم‌زمان با برگزاری کنکور، اینترنت به شکل سراسری قطع شود که ما مخالفت کردیم.همچنین پس از اظهارات معاون سازمان سنجش در مورد قطعی سراسری اینترنت در روزهای برگزاری کنکور، وزارت ارتباطات در اطلاعیه‌ای این خیر را تکذیب کرد و گفت که در این ارتباط نه چیزی تصویب و نه ابلاغ شده است. سازمان سنجش هم اعلام کرد محدودشدن اینترنت منوط به تصمیم وزارت ارتباطات است. تا اینجا کار کانال‌های تلگرامی تقلب از این اظهار نظر وزارت ارتباطات ابراز خوشحالی کردند و به مشتریانانشان اطمینان دادند همان‌طورکه گفته بودیم، اینترنت در روز کنکور قطع نمی‌شود. حتی یکی از این کانال‌ها فایل صوتی منتشر کرد در آن توضیح داد که استفاده از جیم برای وزارت ارتباطات ضرر کم اقتصادی ندارد؛ چون خیلی گران است و از طرفی قطع اینترنت به کشور خسارت اقتصادی وارد می‌کند و هر بار که اینترنت قطع شود پنج شش روز طول می‌کشد تا اینترنت دوباره به حالت اول بازگردد و خسارت‌های اقتصادی در کشور وارد می‌شود. در همین حین که کانال‌های تقلب در حال دل‌گرمی دادن به مشتریان تقلب بودند، چند روز بعد وزیر سازمان سنجش اعلام کرد که اینترنت همراه در روز کنکور در حوزه‌های امتحانی قطع می‌شود. رئیس این سازمان در این خصوص گفت: «بیش‌بینی کردیم و از دولت خواستیم که امکان ارسال و دریافت فایل وجود نداشته باشد که مضموب شد در اینترنت همراه در حوزه‌های شبکه‌های پیام‌رسان محدودیت داریم». روز قبل از برگزاری نوبت اول کنکور سراسری ۱۴۰۲ هم وزیر ارتباطات اعلام کرد که فردا از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۱:۳۰ از محدوده‌های حوزه‌های برگزاری کنکور با اطلاع قبلی اینترنت قطع می‌شود. اینترنت ثابت به هیچ وجه قطع نمی‌شود. اما این اولین بار نیست که اینترنت در حوزه‌های کنکور قطع می‌شود. سال گذشته نیز وزیر ارتباطات در روزهای نزدیک به کنکور ۱۴۰۱، گفته بود که برای جلوگیری از فروش سؤالات کنکور و امنیت روانی داوطلبان درخواست شد که در حوزه‌های امتحانی سؤالات کنکور ۳G و 4G فعال نباشد. وزیر علوم نیز در آخرین اظهار نظر خود پیشنهاد اینترنت در زمان برگزاری کنکور را در راستای تحقق عدالت آموزشی خوانده بود.

ذکر این نکته مهم است که بیش از سه روز پیش سؤالات به دست خبرنگار «شرق» رسید و مسئله را با روابط عمومی سازمان سنجش در میان گذاشت که البته آنها تکذیب و صحت سؤالات را نپذیرفتند. اما با برگزاری امتحانات مشخص شد که انکار آنها بی‌پایه بود و سؤالات خیلی زودتر از همیشه منتشر شده بود. با وجود تمام سخت‌گیری‌ها و هشدارها به متقلبان مبنی بر محرم‌شدن از تحصیل باز هم دیروز درحالی‌که هنوز دو ساعت از برگزاری کنکور تجربی نگذشته بود، سؤالات شیمی و فیزیک روی چند کانال تلگرامی قرار گرفت. بررسی این سؤالات با سؤالات کنکور که چند ساعت بعد از اتمام جلسه روی سایت سنجش قرار گرفته بود، نشان می‌دهد بعضی سؤالات کانال‌های تلگرامی با بعضی سؤالات کنکور یکسان بودند البته شماره سوال و فرقی داشت. مثلا سوال شماره ۸۰ درس شیمی سؤالات کانال‌های تقلب با سوال شماره ۷۸ درس شیمی سؤالات دفترچه‌ای که روی سازمان سنجش قرار گرفت یکی است یا سوال شماره ۷۰ درس فیزیک در کانال‌های تقلب با سوال شماره ۶۱ همین درس در دفترچه‌ای که روی سایت سنجش قرار دارد، یکی است. هم‌چنین صبح جمعه هم برخی سؤالات در سری عربی رشته انسانی و هم روی برخی کانال‌ها قرار گرفت. این کانال‌ها برای جذب عکاس به کسی که بتواند از سؤالات عکس بگیرد و ارسال کند، وعده دستمزد بالا داده بودند.البته

انتقاد رئیس کمپین معلولان در گفت‌وگو با «شرق»

درخواست معلولان از مجلس بی‌پاسخ ماند

رویکرد انفعالی بهزیستی در حوزه معلولان مشهود است

سیمیه جاهدعظا‌نیا، کمپین معلولان با ارسال چند نامه جداگانه خطاب به رئیس

مجلس، نمایندگان، معاون قوانین مجلس همچنین سازمان برنامه و بودجه خواستار بازگشت ردیف و افزایش بودجه اجرای قانون حمایت از حقوق معلولان شدند که تا زمان تنظیم این گزارش اقدام مؤثری درباره دغدغه و مطالبات اشاره‌شده در نامه و نگرانی فعالان مدنی نشده است. درعین‌حال سازمان بهزیستی نیز در شرایط حساس کنونی که افراد دارای معلولیت نسبت به حواشی بودجه‌ای انتقادی و درخواست‌های جدی دارند، معاونت فعال، متخصص و کارآمدی در حوزه توان‌بخشی نداشته و رویکرد انفعالی بهزیستی در حوزه معلولان مشهود است. حالا تنها چند روز است که بعد از سه ماه بلاکلیفی، مسئول کرسی معاونت توان‌بخشی در بهزیستی مشخص شده است؛ اما به گفته فعالان اجتماعی این مسئول تازه‌کار از تخصص کافی و لازم در حوزه معلولان برخوردار نیست. چشم امید افراد دارای معلولیت به مجلس شورای اسلامی است و نام ارسال نمایندگان فعال در حوزه افراد دارای معلولیت به نمایندگان مجلس چنین آمده است: «قانون جامع حمایت از حقوق معلولان ۱۳۸۲ به‌واسطه مانع بزرگی به نام عدم پیش‌بینی بودجه لازم جهت اجرا، تائوتس نگرهای جامعه هدف را برآورده سازد. ازاین‌رو، نمایندگان ملت در سال ۱۳۹۶ با نسخ قانون مذکور قانون جدیدی به نام قانون حمایت از حقوق معلولان را که این بار نه در قالب طرح بلکه در قالب لایحه پیشنهاد شده بود، به تصویب رساند.»

ابهام در بودجه معلولان

در ادامه نامه‌ا رسالی به مجلس و نمایندگان‌ش آمده: «مستند به ماده ۳۰ قانون حمایت از حقوق معلولان جدید سازمان برنامه و بودجه مکلف شد نسبت به ایجاد ردیف اعتباری ذیل فصل راه‌ اجتماعی متناسب با عناوین فصول قانون در لویاح بودجه سنوایی اقدام کند

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور



همگی به‌تلاش در حال مطالعه سؤالات کنکور هستند

سؤالات امتحان نهایی این قدر راحت است که دانش‌آموز می‌تواند بدون دسترسی به معلم و کتاب کمک آموزشی از پس آن برآید. در جواب آنها باید گفت این فقط یک خواب خوش است؛ چون اگر این‌طور بود ما باید حداقل ۲۰ هزار معدل ۲۰ در کنکور داشتیم و اصلا چه نیازی به رقابت بود. از طرفی گفته شده سؤالات امتحان نهایی قرار است مفهومی‌تر از اینکه هست بشود. در این صورت تکلیف دانش‌آموزانی که در کپر و قله قوه کوه درس می‌خوانند، چیست؟

البته معلمان ما خیلی تلاش می‌کنند ولی قطعاً نمی‌توانند در حد معلمان مدارس تخصصی باشند. از طرف دیگر کنکور یک بار برگزار می‌شود و آزمون نهایی ۳۰ بار؛ پس هر پارامتری در کنکور تأثیرگذار است. در امتحان نهایی ۳۰ برابر بیشتر تأثیرگذار است. رئیس دیده‌بان عدالت آموزشی گفت: «از آنجایی که قبل از امتحان نهایی امکان دسترسی به سؤالات وجود ندارد، کسانی که در امتحان نهایی تقلب می‌کنند، حداقل دو تا سه میلیون هزینه منفرفی نامرئی می‌دهند که داخل این منفرفی‌ها یک سیستم WIFI درونی است و مثل یک ابزار جاسوسی عمل می‌کند. در اینجا باز هم به آن داوطلبی که از نظر مالی ضعیف است، ظلم می‌شود. تقلب هم در آزمون نهایی ۱۰ برابر آزمون سراسری کنکور است؛ چون چندین برابر اشکالاتی که در کنکور هست، در امتحان نهایی وجود دارد.»

تقاضای سهمیه برای دانشجویان دانشگاه‌های لاکچری خارج از کشور در دانشگاه‌تهران

او درباره رانت‌های این حوزه گفت: «فردی برای کسانی که در مدارس لاکچری حاشیه‌خلیج فارس درس می‌خوانند، تقاضای سهمیه کرده بود! فرد دیگری برای کسانی که با پول پدر و مادر خود به خارج از کشور رفته بودند و چند ترمی درس خوانده بودند و حالا می‌خواهند در دانشگاه تهران و شهید بهشتی درس بخوانند. هر نوع رانتی در این زمینه تبدیل به انحراف می‌شود». مردم این رانت‌ها را می‌بینند و فکر می‌کنند حق‌خوری یک روال است و پیش‌خودشانی می‌گویند تقلب یک حق‌خوری است و این هم می‌تواند یک روال باشد. یک موقع‌هایی ادبیات و نحوه صحبت‌کردن توهین‌آمیز این کانال‌ها را می‌بینم و پیش‌خودم می‌گویم چطور ممکن است بچه‌های نازنین ما از این تقلب‌ها استفاده کنند و می‌بینم که استدلال‌های بسیار هوشمندانه‌ای در این زمینه می‌شود. مثلا می‌گویند وقتی کالغ گران شده و من از نظر اقتصادی فقیر هستم و نمی‌توانم از این کتاب بخردم، پس حق من است که از PDF کتاب استفاده کنم. به همین ترتیب وقتی داوطلبان می‌بینند که احششان خورده می‌شود، تقلب را برای رسیدن به خواسته‌هایشان حق‌خودشان می‌دانند. مردم ما از مظلومیت می‌گویند من که تقلب نمی‌کنم؛ درصورتی‌که افراد باید با افتخار بگویند تقلب نمی‌کنم.»

سببی درباره فروپاشی اخلاقی جامعه هشدار داد و گفت: «وقتی سؤالات جامعه‌ای باشد که پس چه بلایی سر کسی که پول تقلب ندارد می‌آید، یعنی فروپاشی اخلاقی جامعه که من از سال ۸۴ و دیده‌بان عدالت آموزشی از سال ۸۶ درباره آن هشدار می‌دهیم. در حال وقوع است و جامعه به مرحله فروپاشی اخلاقی رسیده، حتی خانواده‌ها و رسانه‌ها که صدای گویای وجدان اجتماعی هستند نیز در مقابل تقلب نامید شده‌اند و دغدغه و سؤال این نیست که چرا دانش‌آموز تقلب می‌کند، سؤوال این است که چرا در تقلب عدالت وجود ندارد؟». متأسفانه مسئولان هنوز به این نتیجه نرسیده‌اند که عدالت آموزشی و امنیت آموزشی جزء نیازهای اصلی حکمرانی است و اگر راحت از کنار این مسئله عبور کنند، باعث بحران‌های شدید فرهنگی، اخلاقی، اجتماعی و… خواهند شد. آقای توکلی به درستی اشاره کردند که یک جریانی در پی از بین بردن آموزش یک تمدن به خاطر منافع خودشان است.»

همه حیران ماجرای کنکور

همگی به‌تلاش در حال مطالعه سؤالات کنکور هستند

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

مدونی از قوانین آموزشی در ایران نداریم و قانون‌گذاران ما به این مسئله کمتر از چیزی که باید اهمیت داده‌اند. ما خلأ قانونی شدیدی در این زمینه داریم. مثلا فرض کنیم عملی است که سال‌هاست با دانش‌آموزان بدرفثاری می‌کنند یا آزمون‌های بدی می‌گیرد، در کجای قوانین کشور ما نحوه برخورد و مجازات با این افراد ذکر شده است؟ حتی اگر سازمان سنجش به وظایف خود درست عمل نکند، چطور می‌توان با او برخورد کرد؟ چه نهادهی وی را مجازات می‌کند؟

ما حتی مواردی مثل صندلی‌فروشی در دانشگاه‌ها را داشتیم که به‌مراتب از تقلب‌فروشی بدتر است. این افراد دستگیر شدند و جرمشان اثبات هم شد اما بعد از دو، سه سال آزاد شدند و با جسات و وقاحت بیشتری و حتی روش‌های جدیدتری به کارشان ادامه دادند؛ طوری که رد و اثر انگشتشان و نوع ادبیتاشان در کانال‌های جدیدی که می‌زنند، به‌راحتی قابل‌تشخیص است. با خیلی از جرائم برخورد خیلی شدیدتری صورت می‌گیرد اما می‌بینیم با این افراد برخوردی که باید صورت نمی‌گیرد. عمل آنها ضربه‌ای بنیادین به فرهنگ کشور می‌زند». وقتی واقعیت‌عریان در جلوی چشم مردم باشد، با انکار و تکذیب، میزان فاجعه بیشتر‌بسیار مردم تصویر می‌شود و مردم فکر کنند چه اتفاق مهمیی افتاده است که سازمان سنجش راهی جز تکذیب ندارد، درصورتی‌که اگر به مردم آگاهی داده شود و واقعیت گفته شود، می‌تواند آرامش بیشتری ایجاد کند تا اینکه تمام تکذیب پشت کنکور انجام شود.

تأثیر قطعی معدل بیشتر از کنکور در قبولی است

رئیس دیده‌بان عدالت آموزشی درخصوص نقص سیستم تأثیر قطعی معدل گفت: «نداشتن بول دانش‌آموز را از دو جهت محروم می‌کند؛ نخست از نظر علمی او را در مرتبه‌ای پایین‌تر قرار می‌دهد و از طرفی تشنگی و عطش یادگیری را از دست می‌دهند. سیستم آموزش‌وپرورش دولتی، سیستمی نیست که بتواند علاقه به درس‌خواندن را در دانش‌آموز نهادینه‌کند و به همین جهت هم کاملا طبیعی است که دانش‌آموزانی که از نظر مالی ضعیف‌تر هستند و در سیستم مدارس دولتی درس می‌خوانند، از حذف دروس عمومی نظیر درس ادبیات فارسی از کنکور خوشحال شوند. تنها مدارس غیرانتفاعی و مدارس زنجیره‌ای که شهریه‌هایی نظیر سه میلیون تومان دریافت می‌کنند و خدمات موازای ارائه می‌دهند، قادر به علاقه‌مندکردن دانش‌آموزان به امر تحصیل هستند. از طرفی دانش‌آموز با تحصیل در مدارس زنجیره‌ای با ارتباطات گسترده‌ای برای آینده شغلی خود دست می‌یابد. تعدادی از صاحبان این مدارس زنجیره‌ای جزء تصمیم‌گیرندگان برای آموزش کشور هستند.»

او در ادامه گفت: «از سال ۹۴، وقتی هیچ سمتی نداشتم و فقط یک معلم بودم، در رابطه با اشتباه‌بودن تأثیر قطعی معدل در کنکور با نمایندگان مجلس نام‌نگاری کردم. بعدتر به‌عنوان مدیرمسئول انجمن ناشران کشور و چندین سال بعد هم به‌عنوان دبیر کمیسیون آموزش دیده‌بان عدالت آموزشی با مجلس نام‌نگاری کردم و گفتم این تأثیر وضعیت را بدتر می‌کند، بارها و بارها استدلال کردم، اما کسی که نخواهد متوجه شود، متوجه نمی‌شود تا سرش به سنگ بخورد». هامون سببلی گفت: «عدم‌تعیی که می‌بینید حاصل این تفکر است که کنکور بد است، چون ۷۰، ۸۰ درصد افراد موفق آن را سه دهک بالای درآمدی، یعنی کسانی که پولدار هستند، تشکیل می‌دهند اما تأثیر معدل خوب است؛ چون کسانی که پولدار نیستند هم می‌توانند در صورت تأثیر معدل موفق شوند. این استدلال بیشتر شبیه مضحکه است. این یک دروغ خیلی فاحش است؛ چون این دو گزاره اصلا به هم ربطی ندارند. تأثیر معدل بیشتر از کنکور در گرو پول است.» او افزود: «مواقفاً تأثیر قطعی معدل می‌گویند

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور

همه حیران ماجرای کنکور