

نمایش مجموعه آثارعلی اکبر صادقی درموزه هنرهای معاصرتهران



● **شرق**،روز گذشته نمایش مجموعه آثار علی اکبر صادقی در موزه هنرهای معاصر، در تهران برفی آغاز شد. در نشستی که به بهانه این نمایشگاه برگزار شده بود، علی اکبر صادقی درباره نحوه آغاز مسیر هنری خود صحبت کرد و گفت: شروع جدی کار نقاشی برای من از ۱۵ سالگی بود، البته تا پیش از آن نیز نقاشی را دنبال می کردم تا جایی که در یکی از مقاطع تحصیلی از شدت تمرین نقاشی در مدرسه مردود شدم. این اتفاق سبب ناراحتی و عصبانیت پدرم شد تا جایی که وسایل نقاشی مرا جمع کرد. او افزود: علاقه من به نقاشی تا اندازه‌ای بود که در مقطع کلاس ششم متوسطه همه معلمان می‌دانستند که من نقاش می‌شوم و مرا یاری می‌کردند.

این هنرمند با بیان اینکه هرگز به دنبال تکرار نبوده است، بیان کرد: من هیچ‌وقت خودم را تکرار نمی‌کنم، به همین خاطر پس از قبولی در دانشکده هنرهای زیبا، یک تنوع وتری را خاص را که با نوع اروپایی آن متفاوت است، ابداع کردم، اما پس از آن به تصویرگری کتاب و جلد مجلات رو آوردم و حتی برای برخی از روزنامه‌ها نیز کار انجام دادم، زیرا همواره شور و اشتیاق بی‌حدی نسبت به نقاشی داشتم.

صادقی درباره شروع همکاری خود در عرصه انیمیشن توضیح داد و افزود: زمانی که افسر نیروی هوایی بودم، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به من پیشنهاد ساخت انیمیشن داد، اما من به آنها گفتم که از این حوزه هیچ نمی‌دانم. باوجوداین انیمیشن «هفت شهر» را که کاری بسیار طولانی بود و یک سال به طول انجامید، اجرا کرد. او درباره شروع آثار نقاشی سوررئال گفت: پس از اینکه چند اثر در حوزه انیمیشن ساختم، به سمت نقاشی سوررئال رفتم و از سال ۵۶ به صورت جدی روی آن متمرکز شدم، البته پس از آن نگارخانه سبز را برای هنرمندان افتتاح کردم و بعد از تعطیلی آن مجدداً به نقاشی پرداختم. این هنرمند، نقاشی را عشق جدی خود دانست و تصریح کرد: من به حدی ایده در ذهن خود داشتم که مدام می‌خواستم آن را اجرا کنم. به همین خاطر بیش از ۱۳ ساعت در روز کار می‌کردم، کم‌اینکه همین امروز نیز با وجود ۸۰ سال سن، نزدیک به هشت ساعت در روز کار می‌کنم و حتی به عشق نقاشی از خواب بیدار می‌شوم. صادقی درباره تدریس و آموزش به جوانان بیان کرد: من در دو دوره سه‌ماهه به کار تدریس پرداختم، اما دیدم که معلم‌بودن و کارکردن در یک چارچوب سفارشی کار من نیست، البته برای اینکه بتوانم به جوانان کمک کنم و مفید باشم، چند جلد کتاب نوشتم و حتی در اجرای پایان‌نامه‌ها به دانشجویان کمک کردم و حاضر هر کاری را که لازم باشد از جان و دل برای جوانان انجام دهم. علی‌اکبر صادقی در پاسخ به سؤال خبرنگاران مبنی بر اینکه چقدر برای ساخت انیمیشن نخست خود مطالعه و آموزش داشته است، گفت: برای ساخت انیمیشن «هفت شهر» من باید مرسدی را در حال رافرفتن تصویر می‌کردم، اما از آنجایی که چیزی درایان‌رهن نمی‌دانستم، از کتابی که متعلق به دیزی بود، کپی کردم. پس از اتمام کار متوجه شدم که در انیمیشن، سرد هنگام رافرفتن لنک می‌زند و ما مجبور شدیم که با استفاده از ترفندهایی قسمت بالاتنه فرد را فیلم‌برداری کنیم. بعد از اینکه کار به اتمام رسید، سعی کردم در این‌باره مطالعه کنم، به همین خاطر کتاب را باز کردم و دیدم در آن نوشته: رافرفتن مرد لنک، او نگاه‌کردن و مطالعه را یک عنصر مهم در رشد هنرمندان خواند و گفت: من شدیداً به هر چیزی با دقت نگاه می‌کنم تا جایی‌که گاهی در کف باغ، کوچک‌ترین گل‌ها را نیز طراحی کرده‌ام، زیرا معتقدم که ساختار یک برگ تریسم‌گرم جهانی است، و کسی که می‌خواهد هنرمند شود باید به خوبی نگاه کند.

صادقی درباره نمایش شعرهای خود در موزه هنرهای معاصر گفت: در یک دوره خاص من دچار افسردگی شدم و نمی‌توانستم نقاشی کنم. به همین خاطر به شعر روی آوردم و مجموعه «گیج» را نوشتم. این مجموعه در این نمایشگاه با دستخط خود من به‌عنوان صداچیدمان به نمایش گذاشته می‌شود. نمایشگاه آثار و زندگی علی‌اکبر صادقی، روز یکشنبه، هشتم بهمن‌ماه، ساعت ۱۷ در موزه هنرهای معاصر تهران افتتاح شد و تا ۲۵ فروردین ۹۷ ادامه دارد.

صدرالدین زاهد، از بازماندگان مهم‌ترین جریان تئاتری ایران، -کارگاه نمایش- پس از ۱۸ سال دوباره به ایران بازگشته و پس از حدود ۴۰ سال، بار دیگر شب گذشته در آخرین شب جشنواره سی‌وششم تئاتر فجر، به دبیری فرهاد مهندس‌پور، با اجرای نمایش «افسانه ببر» داریو فو در تئاتر شهر روی صحنه رفته است. با این کارگردان و بازیگری که نامش در کنار نام هنرمندانی همچون آریی اوانسیان، عباس نعلبندیان، بیژن مفید، سوسن تسلیمی، شهرو خردمند، خجسته کیا، هوشنگ توزیع و بسیاری دیگر، پیوند ناگسستنی دارد؛ و نامش در فهرست معدود بازیگران ایرانی یکی از مهم‌ترین پروژه‌های تئاتر معاصر جهان، یعنی نمایش «اورگاست» به کارگردانی پیتر بروگ، قرار دارد که در دهه ۵۰ با حضور گروه بین‌المللی هنرمند نامدار دنیا در مقبره اردشیر و نقش رستم اجرا شد، درباره بازگشتش به ایران و درباره اینکه این سال‌ها دور از ایران چه می‌کرده است، گفت‌وگو کردیم.

■ **آقای زاهد! شما بعد از ۱۸ سال به ایران بازگشتید و «افسانه ببر» را روی صحنه بردید. شاید حالا وقت خوبی باشد که بگویید این سال‌ها چه می‌کردید؟**

اگر به واقع درست حساب‌و‌کتاب کنیم، خروج من از ایران در سال ۱۳۵۷ بود. در این ۳۸ سال فقط دو بار آدمم و هر دو بار هم سه یا چهار ماه بیشتر نماندم و بعد برگشتم. در واقع برگشت من، بعد از حدود ۴۰ سال است. دلایل رفتنم را خودتان می‌دانید و دیگر توضیح نمی‌دهم. در فرانسه تقریباً مدت ۱۰ سال طول کشید تا وارد محیطی جدید شوم. به یک زبان و فرهنگ جدید وارد شده بودم و باید آن را می‌شناختم؛ از فرهنگ شعر و ادبیات و رمان و غیره گرفته تا فرهنگ کوچه و بازار و فرهنگ غذا، فرهنگ آداب و اخلاق و قوانین و...؛ به خودم گفتم که من اگر وارد محیط تازه‌ای شدم و در این محیط تازه من باید به زبان آنها حرف بزنم، در نتیجه باید زبان آنها را بفهمم. فرهنگ آنها را بدانم، نقاط ضعف و قوتشان را بشناسم، اخلاق و اصول و آدابشان را یاد بگیرم. من بارها و بارها گفتم که ما اگر کالیگولایی در تهران اجرا می‌کردیم، آن کالیگولایی که در تهران اجرا می‌کردیم، گیرم که نوشته آلبر کامو بود، ولی متأثر از اگزیستانسیالیسم و فلسفه غربی نبود. علتش هم این بود که ما فرهنگ زندگی می‌کردیم که فرهنگی متمایز از فرهنگ غربی داشت و ما هم در آثار نمایشی‌مان ناگزیر بودیم همین فرهنگی را منعکس کنیم که با آن زیست می‌کنیم. دوگانگی کالیگولا را اگر بازی می‌کردیم، دوگانگی خود ما بود؛ حالا با سیاست بود، یا هنر بود، یا مسئله مادی؛ هر چیزی، بنابراین من موقعی که وارد فرانسه شدم، دقیقاً مسئله اساسی‌ام این بود که می‌خواهم برای آدم‌هایی کار کنم که فرهنگ دیگری دارند، یک جور دیگری بزرگ شده‌اند و یادگیری این فرهنگ ۱۰ سال طول کشید. من از سپتامبر ۱۹۸۰ (۱۳۵۹) که وارد فرانسه شدم، تا وقتی که بتوانم کار کنم درست ۱۰ سال طول کشید و زودتر هیچ کاری نتوانستم بکنم جز اینکه بروم دانشگاه، درس بخوانم، زبان یاد بگیرم، مراوده داشته باشم؛ البته بعداً با یک زن فرانسوی ازدواج کردم و بچه فرانسوی داشتم. بهترین راه نفوذ در فرهنگ، این‌گونه مراودات شخصی است. در سال ۱۹۸۹، یعنی دقیقاً بعد از ۹ سال که من شروع کردم به کارکردن و به دانشگاه رفتم، اولین گروه‌م را در دانشگاه سوربن درست کردم. یک عده دانشجو بودند و داستان هم این بود که من یک‌دفعه در حالی وارد دانشگاه شدم و به‌دردستی نمی‌دانستم و هنوز هم اشکال دارم. در دانشگاه به من یک بداهه‌سرایی

دادند. ما در این بداهه‌سرایی دو، سه تا شیرین‌کاری کردیم و این شیرین‌کاری‌های صحنه‌ای، خیلی توجه بچه‌هایی را که آنجا بودند، جلب کرد. آمدند و گفتند زاهد ما دلماس می‌خواهد یا تو کار کنیم. اولین کاری هم که من آنجا دست گرفتم، روی اثری کارگاهی بود که نویسنده‌ای فرانسوی با هنرجویانش نوشته بود. قرار هم این بود که هرکسی مثلاً یک یا دو تا از نمایش‌ها را کار کند -جمع ما هم ۴۰ تا نفر بود- تا از بین آنها شش یا هفت نفر را در دو سنانس انتخاب کنند و ببرند بیرون از دانشگاه در یک تئاتری که به اسم تئاتر باز است و رونمایی‌اش کنند. از شما چه پنهان که از بین این شش کار، سه تا از کارهای من انتخاب شد. البته خیلی ناچوانمردانه به نظر می‌آمد؛ این را بگویم، خیلی ناچوانمردانه.

برای اینکه بقیه آن بچه‌ها هم دوستان من بودند، ولی به‌رحال این‌طوری بود و این در واقع اولین کاری بود که من در فرانسه می‌کردم. ■ **چه متن‌هایی را کار کردید؟** سه تا متن کوتاه بود و واقعا آدم مشهوری نبودند. یکی به اسم «دو خواهر» برای هلن، یکی هم برای پسری بود که از یونان آمده بود درس بخواند و واقعا یک شوخی قشنگ را تبدیل به یک نمایش کرده بود. سه تا را کار کردم و بعد بلافاصله با این خوشحالی و با این موفقیت که برای خود من هم خیلی مهم بود، در آنجا گروهی به اسم تئاتر دنونه درست کردم که نوعی بازی لغوی در فرانسوی است. من هم از فرهنگ دیگری آمده بودم و دلم می‌خواست بین فرهنگ خودم و فرهنگ فرانسوی یک ازدواج ایجاد کنم. من فرهنگ فرانسوی را دوست داشتم و شعرش، رمانش، فرهنگش و... را دوست داشتم؛ به قانون آن مملکت احترام می‌گذاشتم. اصلاً خود فرانسوی‌ها را دوست داشتم؛ پس باید بین فرهنگ خودم و این فرهنگ ازدواجی صورت می‌دادم. این ازدواج فرهنگی نتیجه‌اش شد اولین نمایشی که من کار کردم به اسم «این حیوان شگفت‌انگیز».

■ **کجا و چه سالی؟** ۱۹۹۰ و ۱۹۹۱ و ۱۹۹۲ در حدود صد و خرده‌ای اجرا رفتیم. اولینش هم در یک سالن غذاخوری بود که آنجا یک آقایی بود و گفت هر کاری می‌خواهید بکنید. این می‌ها را باید بردارد و تماشاچی‌های‌تان را بیاورید و بعد دوباره می‌ها را بگذارید سر جایش و تمیز کنید. شرایط خیلی بدی داشتیم. به شب مسا اجرا کردیم و همان موقع آقای گیگرو دعوت‌مان کرد برای یک تئاتر بزرگ برای دو ماه. این نمایش، قصه‌های مختلف چخوف بود که یک آقای ارمنی این قصه‌ها را برداشته بود و برای تئاتر بلوار، تئاتر مردمی شهر پاریس درست کرده بود. من این را که خواندم، گفتم چقدر شبیه قصه‌های هزارویک‌شب است. مثل اینکه امشب یک قصه می‌گوی، بعد یک قصه دیگر می‌گویی، بعد قصه دیگری می‌گویی. کاری که کردم، یک مرشد و یک بچه‌مرشد به آن اضافه کردم و آن متن‌های مرشد و بچه‌مرشد را هم از خود قصه‌های چخوف گرفتم. در واقع صحنه مسا این‌طوری بود که یک پاله بزرگ بود ۶×۴، با پاله واقعا نفیس ایرانی ۲۴ مترمربع؛ این طرف یک یخدان بود با گلیم کوچکی، آن‌طرف هم باز گلیم دیگری بود که موزیسین مسا. آقای محمود تبریزی‌زاده خدا یابم‌ز که آمده بود تا دورش کار را ساخته بود، و هنرپیشه‌ها دور تا دورش می‌نشستند و هیچ هنرپیشه‌ای بیرون نمی‌رفت و تو نمی‌آمد، همه هنرپیشه‌ها، یعنی کنور یا نقال یا مرشد که اعمال برنامه می‌کرد، آن دو یا سه هنرپیشه‌ای که بازی می‌کردند، می‌آمدند یک المان را مثلاً عصا، کلاه، کروات یا یک شال را از داخل آن یخدان درمی‌آوردند، می‌پیچیدند، نقششان را بازی می‌کردند، بقیه هنرپیشه‌ها شاهد بودند و می‌رفتند می‌نشستند.

■ **یعنی پشت صحنه‌ای وجود نداشت؟** پشت صحنه‌ای وجود نداشت و این خاطره

با صدرالدین زاهد به مناسبت اجرا در تئاتر شهر پس از ۳۸ سال دوری از وطن

درصدد تأسیس تئاتر بی همه چیز

عسل عباسیان



عسل، با صدرالدین زاهد

کودکی من که اهل شیراز هستم از یک روستای کوچک آن حوالی بود. آن موقع در روستای ما می‌آمدند و فرش خود را پهن می‌کردند، یخدان را باز می‌کردند، عروسک را در می‌آوردند و... من در تمام مدت خیال می‌کردم تمام نمایش از آن یخدان درمی‌آید، مثل اینکه تمام اینها را داخل یخدان جان می‌گیرند و می‌آیند بیرون. و این خاطره کودکی را با یک نمایش شکل دادم.

■ **چقدر در این ابعاد متفاوت و جسارت اجرایی، آن پیشینه شما در کارگاه نمایش دخیل و مؤثر بود؟ یعنی اینکه شما آن‌جا می‌توانستید خیلی آزادانه‌تر تجربه کنید به نسبت آن چیزی که جریان اصلی تئاتر بود؟**

در مورد این سؤال شاید بتوان ساعت‌ها صحبت کرد، ولی من خلاصه‌اش می‌کنم. این یک رابطه تنگاتنگ مستقیم است، برای این‌که ما بچه‌های دهه ۶۰ میلادی بودیم. آن پیش‌زمینه فکری که در دهه ۶۰ وجود داشت که منجر به کارگاه نمایش شد که آن پیش‌زمینه هم علی‌رغم کتاب‌هایی که این‌جا منتشر شده که هیچ کدام گویای مطلب نیست. من سه، چهار تا کتاب این‌جا دیدم راجع به کارگاه نمایش، هیچ‌کدام گویای آن کاری که شده، نیست. مسئله این بود که دهه ۴۰ مصادف می‌شد با دهه ۶۰ آمریکا و اروپا، یک موج آزادی آمد. این موج، موج آزادی سیاهپوستان بود، موج آزادی زنان بود، موج آزادی زنی بود که به خودش می‌گفت تن من متعلق به من است و دیگران نمی‌توانند راجع به آن تصمیم بگیرند؛ موج برابری زن و مرد بود، موجی بود که از دانشگاه برکلی شروع شد و اعلام کردند که ما سانسور را می‌خواهیم ملغی کنیم و قبول نمی‌کنیم، موجی بود که دو جنگ جهانی اول و دوم را طی کرده بود و به سیاست‌مداران دنیا می‌گفت تمام افسردگی، تمام خسارتی که شما دارید به دنیای ما می‌زنید، این خسارت به خاطر این است که شما شدید تصمیم‌گیر و ما شدید تابع. آقا بالاسر نمی‌خواهیم، این آقا بالاسری را در دهه‌های گذشته شکستند. در دنیا یک شورش بود، شورش جوانانی بود که دیگر این دنیا را چنین نمی‌خواستند. این موج به ایران هم سرایت کرد؛ علی‌رغم حکومت پهلوی، علی‌رغم تمام آن چیزی که دموکراسی واقعی نبود به‌نوعی، ولی ایران نمی‌توانست از آن موج جدا شود. آن موج یکی از خاصیت‌هایش این بود که فرد را مستقل کرد و مسئولیت به او داد، یعنی فرد اهمیت پیدا کرد. گفتند آقا تو یک آدمی و خصوصیات خودت را داری، این فرد اهمیت دارد. و از فضای روزگار و از خوبی روزگار، این فرد یک‌دفعه جایگاه اجتماعی هم پیدا کرد. یا اگر بخواهیم مثال بزنیم، جایگاه گروهی هم پیدا کرد، یعنی گروه اهمیت پیدا کرد، کار گروهی اهمیت پیدا کرد، بعد این‌که شخصیت فردی آدم‌ها را نادیده بگیرد، یعنی یک آقا بالاسر باشد، مثل قرن نوزدهم که بگوید من کارگردان هستم، حالا شما برو عقب پارچه پاره کن، حالا بپا دزد بدن و... نه! دیگر تئاتر یک کار کاملاً گروهی بود.

■ **یعنی آن دیالوگ بیش از همه در خود گروه اتفاق می‌افتاد و بعد روی صحنه در برابر چشم تماشاگر؟** نه‌تنها دیالوگ، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل خلاقیت جمعی ما یک نمایشی است که به این شکل نهایی شده است. یا مرشد که اعمال برنامه می‌کرد، آن دو یا سه هنرپیشه‌ای که بازی می‌کردند، می‌آمدند یک المان را مثلاً عصا، کلاه، کروات یا یک شال را از داخل آن یخدان درمی‌آوردند، می‌پیچیدند، نقششان را بازی می‌کردند، بقیه هنرپیشه‌ها شاهد بودند و می‌رفتند می‌نشستند.

■ **یعنی پشت صحنه‌ای وجود نداشت؟** پشت صحنه‌ای وجود نداشت و این خاطره یادداشت‌های من در این باره، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل مسئولیت جمعی ما یک کار جمعی می‌کردیم، یک نفر مسئولیت بیرونی نداشت، البته مسئولیت‌ها فرق می‌کرد؛

یعنی من نمی‌توانم رل کارگردان را بازی کنم و بگویم اینجایش خوب است. نه، کارگردانی که تمام شش ماه نشسته و دارد از بیرون من را نگاه می‌کند، کار خودش را انجام می‌داد، من که آن تو هستم، بداهه‌سرایی و کارهای خودم را می‌کردم. بعد کارگردان می‌آمد به من می‌گفت تو یادت هست سه ماه قبل مثلاً این صحنه را این‌جوری گرفتی، این ارتباط خوب است. مثل فیلم مونتاژکردن بود، مثل تدوین. موقعی که به فرانسه هم رفتم، عینا همین حالت رخ داد.

■ **آن ازدواجی که رخ داد، حاصل همین ژن بود؟**

دقیقا؛ من هیچ‌موقع فرهنگ ایرانی خودم را به آنها تحمیل نکردم، من رفتم که با آنها ازدواج کنم. آن‌موقعی که می‌دیدم که مثلاً امانوئل یک‌جور دیگری دارد چیزی را معنا می‌کند؛ درصد ایجاد فهمی بینابین و بینافرهنگی بودم. مثلاً یک موقعی می‌خواستیم یک نمایشی کار کنیم از آقای نعلبندیان؛ البته نشد. برای اینکه بودجه پیدا نکردیم.

■ **کدام نمایش؟** می‌خواستیم ترجمه‌ای از «افسانه بارش مهر و مرگ» را کار کنم. این صحنه اول را من هر کاری می‌کردم با ژورنیز به درک مشترک نمی‌رسیدیم، به او می‌گفتم یک جسد افتاده زمین، تو مثلاً می‌روی خانه، در خانه را باز می‌کنی، بابایت افتاده و مرده، چیکار می‌کنی؟ می‌گفت تلفن می‌کنم آمبولانس بیایند و او را ببرند.

■ **یعنی فرقتان با شما این بود که برخورداشت حسی نبود و منطقی بود؟**

نه، مسئله حسی نبودن نیست، مسئله این است که حسشان فرق می‌کند. این را باید بفهمیم، آنها هم آدم هستند و حس دارند. از من پرسید مگر ایرانی‌ها در این موقعیت چی‌کار می‌کنند؟ گفتم والا یک دختر ایرانی اگر با این صحنه مواجه شود می‌زند توی سرش، مواهیش را می‌کند، چیخ می‌زند. گفت تو می‌خواهی من این کارها را بکنم؟ بعد یک مقدار فکر کردم و گفتم نه، این کارها را نکن و راه خودت را پیدا کن، یعنی در واقع این ازدواجی که می‌گویم، این ازدواج یک تفاهم است، تعاملی است که با دیگران داریم.

■ **شما با «افسانه ببری نوشته داریو فو که خودتان ترجمه کردید به ایران بازگشتید و در جشنواره فجر اجرا رفتید؟** بله ولی آن اثر اقتباسی است و نه صرفاً ترجمه.

■ **یعنی درواقع توسط شما بازنویسی شده است؟**

دقیقا. علتش هم این است که من نسخه فرانسوی این‌را ترجمه کردم، بعد یک نسخه انگلیسی به دستم رسید، دیدم نسخه انگلیسی با فرانسوی تفاوت دارد. بعد رفتم ایتالیا، خانم خردمند آن‌جا ایتالیایی هم وارد بود، دو تا نسخه هم آن‌جا داشت، دیدم این دو تا نسخه هم با این فرق دارد.

■ **داریو فو چه کرده؟** داریو فو هر چه کرده، به خاطر این بوده که سیستم فخر خودش را داشت. داریو فو یک سوزه را می‌گرفت و به آن می‌پرداخت. شما مثلاً یک سوزه داری، بعد داریو فو می‌آمد در مقابل تماشاچیان و شروع می‌کرد به صحبت‌کردن. بعد آن سوزه را پرورش می‌داد. مثلاً چهار ماه، پنج ماه این را بازی می‌کرد، بعد می‌گفت خب حالا این را ضبط کنی و شورش بود، شورش جوانانی بود که دیگر این دنیا را چنین نمی‌خواستند. این موج به ایران هم سرایت کرد؛ علی‌رغم حکومت پهلوی، علی‌رغم تمام آن چیزی که دموکراسی واقعی نبود به‌نوعی، ولی ایران نمی‌توانست از آن موج جدا شود. آن موج یکی از خاصیت‌هایش این بود که فرد را مستقل کرد و مسئولیت به او داد، یعنی فرد اهمیت پیدا کرد. گفتند آقا تو یک آدمی و خصوصیات خودت را داری، این فرد اهمیت دارد. و از فضای روزگار و از خوبی روزگار، این فرد یک‌دفعه جایگاه اجتماعی هم پیدا کرد. یا اگر بخواهیم مثال بزنیم، جایگاه گروهی هم پیدا کرد، یعنی گروه اهمیت پیدا کرد، کار گروهی اهمیت پیدا کرد، بعد این‌که شخصیت فردی آدم‌ها را نادیده بگیرد، یعنی یک آقا بالاسر باشد، مثل قرن نوزدهم که بگوید من کارگردان هستم، حالا شما برو عقب پارچه پاره کن، حالا بپا دزد بدن و... نه!

■ **یعنی آن دیالوگ بیش از همه در خود گروه اتفاق می‌افتاد و بعد روی صحنه در برابر چشم تماشاگر؟** نه‌تنها دیالوگ، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل خلاقیت جمعی ما یک نمایشی است که به این شکل نهایی شده است. یا مرشد که اعمال برنامه می‌کرد، آن دو یا سه هنرپیشه‌ای که بازی می‌کردند، می‌آمدند یک المان را مثلاً عصا، کلاه، کروات یا یک شال را از داخل آن یخدان درمی‌آوردند، می‌پیچیدند، نقششان را بازی می‌کردند، بقیه هنرپیشه‌ها شاهد بودند و می‌رفتند می‌نشستند.

■ **یعنی پشت صحنه‌ای وجود نداشت؟** پشت صحنه‌ای وجود نداشت و این خاطره یادداشت‌های من در این باره، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل خلاقیت جمعی ما یک کار جمعی می‌کردیم، یک نفر مسئولیت بیرونی نداشت، البته مسئولیت‌ها فرق می‌کرد؛

یعنی من نمی‌توانم رل کارگردان را بازی کنم و بگویم اینجایش خوب است. نه، کارگردانی که تمام شش ماه نشسته و دارد از بیرون من را نگاه می‌کند، کار خودش را انجام می‌داد، من که آن تو هستم، بداهه‌سرایی و کارهای خودم را می‌کردم. بعد کارگردان می‌آمد به من می‌گفت تو یادت هست سه ماه قبل مثلاً این صحنه را این‌جوری گرفتی، این ارتباط خوب است. مثل فیلم مونتاژکردن بود، مثل تدوین. موقعی که به فرانسه هم رفتم، عینا همین حالت رخ داد.

■ **آن ازدواجی که رخ داد، حاصل همین ژن بود؟**

دقیقا؛ من هیچ‌موقع فرهنگ ایرانی خودم را به آنها تحمیل نکردم، من رفتم که با آنها ازدواج کنم. آن‌موقعی که می‌دیدم که مثلاً امانوئل یک‌جور دیگری دارد چیزی را معنا می‌کند؛ درصد ایجاد فهمی بینابین و بینافرهنگی بودم. مثلاً یک موقعی می‌خواستیم یک نمایشی کار کنیم از آقای نعلبندیان؛ البته نشد. برای اینکه بودجه پیدا نکردیم.

■ **کدام نمایش؟** می‌خواستیم ترجمه‌ای از «افسانه بارش مهر و مرگ» را کار کنم. این صحنه اول را من هر کاری می‌کردم با ژورنیز به درک مشترک نمی‌رسیدیم، به او می‌گفتم یک جسد افتاده زمین، تو مثلاً می‌روی خانه، در خانه را باز می‌کنی، بابایت افتاده و مرده، چیکار می‌کنی؟ می‌گفت تلفن می‌کنم آمبولانس بیایند و او را ببرند.

■ **یعنی فرقتان با شما این بود که برخورداشت حسی نبود و منطقی بود؟**

نه، مسئله حسی نبودن نیست، مسئله این است که حسشان فرق می‌کند. این را باید بفهمیم، آنها هم آدم هستند و حس دارند. از من پرسید مگر ایرانی‌ها در این موقعیت چی‌کار می‌کنند؟ گفتم می‌زند توی سرش، مواهیش را می‌کند، چیخ می‌زند. گفت تو می‌خواهی من این کارها را بکنم؟ بعد یک مقدار فکر کردم و گفتم نه، این کارها را نکن و راه خودت را پیدا کن، یعنی در واقع این ازدواجی که می‌گویم، این ازدواج یک تفاهم است، تعاملی است که با دیگران داریم.

■ **شما با «افسانه ببری نوشته داریو فو که خودتان ترجمه کردید به ایران بازگشتید و در جشنواره فجر اجرا رفتید؟** بله ولی آن اثر اقتباسی است و نه صرفاً ترجمه.

■ **یعنی درواقع توسط شما بازنویسی شده است؟**

دقیقا. علتش هم این است که من نسخه فرانسوی این‌را ترجمه کردم، بعد یک نسخه انگلیسی به دستم رسید، دیدم نسخه انگلیسی با فرانسوی تفاوت دارد. بعد رفتم ایتالیا، خانم خردمند آن‌جا ایتالیایی هم وارد بود، دو تا نسخه هم آن‌جا داشت، دیدم این دو تا نسخه هم با این فرق دارد.

■ **داریو فو چه کرده؟** داریو فو هر چه کرده، به خاطر این بوده که سیستم فخر خودش را داشت. داریو فو یک سوزه را می‌گرفت و به آن می‌پرداخت. شما مثلاً یک سوزه داری، بعد داریو فو می‌آمد در مقابل تماشاچیان و شروع می‌کرد به صحبت‌کردن. بعد آن سوزه را پرورش می‌داد. مثلاً چهار ماه، پنج ماه این را بازی می‌کرد، بعد می‌گفت خب حالا این را ضبط کنی و شورش بود، شورش جوانانی بود که دیگر این دنیا را چنین نمی‌خواستند. این موج به ایران هم سرایت کرد؛ علی‌رغم حکومت پهلوی، علی‌رغم تمام آن چیزی که دموکراسی واقعی نبود به‌نوعی، ولی ایران نمی‌توانست از آن موج جدا شود. آن موج یکی از خاصیت‌هایش این بود که فرد را مستقل کرد و مسئولیت به او داد، یعنی فرد اهمیت پیدا کرد. گفتند آقا تو یک آدمی و خصوصیات خودت را داری، این فرد اهمیت دارد. و از فضای روزگار و از خوبی روزگار، این فرد یک‌دفعه جایگاه اجتماعی هم پیدا کرد. یا اگر بخواهیم مثال بزنیم، جایگاه گروهی هم پیدا کرد، یعنی گروه اهمیت پیدا کرد، کار گروهی اهمیت پیدا کرد، بعد این‌که شخصیت فردی آدم‌ها را نادیده بگیرد، یعنی یک آقا بالاسر باشد، مثل قرن نوزدهم که بگوید من کارگردان هستم، حالا شما برو عقب پارچه پاره کن، حالا بپا دزد بدن و... نه!

■ **یعنی آن دیالوگ بیش از همه در خود گروه اتفاق می‌افتاد و بعد روی صحنه در برابر چشم تماشاگر؟** نه‌تنها دیالوگ، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل خلاقیت جمعی ما یک نمایشی است که به این شکل نهایی شده است. یا مرشد که اعمال برنامه می‌کرد، آن دو یا سه هنرپیشه‌ای که بازی می‌کردند، می‌آمدند یک المان را مثلاً عصا، کلاه، کروات یا یک شال را از داخل آن یخدان درمی‌آوردند، می‌پیچیدند، نقششان را بازی می‌کردند، بقیه هنرپیشه‌ها شاهد بودند و می‌رفتند می‌نشستند.

■ **یعنی پشت صحنه‌ای وجود نداشت؟** پشت صحنه‌ای وجود نداشت و این خاطره یادداشت‌های من در این باره، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل خلاقیت جمعی ما یک کار جمعی می‌کردیم، یک نفر مسئولیت بیرونی نداشت، البته مسئولیت‌ها فرق می‌کرد؛

یعنی من نمی‌توانم رل کارگردان را بازی کنم و بگویم اینجایش خوب است. نه، کارگردانی که تمام شش ماه نشسته و دارد از بیرون من را نگاه می‌کند، کار خودش را انجام می‌داد، من که آن تو هستم، بداهه‌سرایی و کارهای خودم را می‌کردم. بعد کارگردان می‌آمد به من می‌گفت تو یادت هست سه ماه قبل مثلاً این صحنه را این‌جوری گرفتی، این ارتباط خوب است. مثل فیلم مونتاژکردن بود، مثل تدوین. موقعی که به فرانسه هم رفتم، عینا همین حالت رخ داد.

■ **آن ازدواجی که رخ داد، حاصل همین ژن بود؟**

دقیقا؛ من هیچ‌موقع فرهنگ ایرانی خودم را به آنها تحمیل نکردم، من رفتم که با آنها ازدواج کنم. آن‌موقعی که می‌دیدم که مثلاً امانوئل یک‌جور دیگری دارد چیزی را معنا می‌کند؛ درصد ایجاد فهمی بینابین و بینافرهنگی بودم. مثلاً یک موقعی می‌خواستیم یک نمایشی کار کنیم از آقای نعلبندیان؛ البته نشد. برای اینکه بودجه پیدا نکردیم.

■ **کدام نمایش؟** می‌خواستیم ترجمه‌ای از «افسانه بارش مهر و مرگ» را کار کنم. این صحنه اول را من هر کاری می‌کردم با ژورنیز به درک مشترک نمی‌رسیدیم، به او می‌گفتم یک جسد افتاده زمین، تو مثلاً می‌روی خانه، در خانه را باز می‌کنی، بابایت افتاده و مرده، چیکار می‌کنی؟ می‌گفت تلفن می‌کنم آمبولانس بیایند و او را ببرند.

■ **یعنی فرقتان با شما این بود که برخورداشت حسی نبود و منطقی بود؟**

نه، مسئله حسی نبودن نیست، مسئله این است که حسشان فرق می‌کند. این را باید بفهمیم، آنها هم آدم هستند و حس دارند. از من پرسید مگر ایرانی‌ها در این موقعیت چی‌کار می‌کنند؟ گفتم می‌زند توی سرش، مواهیش را می‌کند، چیخ می‌زند. گفت تو می‌خواهی من این کارها را بکنم؟ بعد یک مقدار فکر کردم و گفتم نه، این کارها را نکن و راه خودت را پیدا کن، یعنی در واقع این ازدواجی که می‌گویم، این ازدواج یک تفاهم است، تعاملی است که با دیگران داریم.

■ **شما با «افسانه ببری نوشته داریو فو که خودتان ترجمه کردید به ایران بازگشتید و در جشنواره فجر اجرا رفتید؟** بله ولی آن اثر اقتباسی است و نه صرفاً ترجمه.

■ **یعنی درواقع توسط شما بازنویسی شده است؟**

دقیقا. علتش هم این است که من نسخه فرانسوی این‌را ترجمه کردم، بعد یک نسخه انگلیسی به دستم رسید، دیدم نسخه انگلیسی با فرانسوی تفاوت دارد. بعد رفتم ایتالیا، خانم خردمند آن‌جا ایتالیایی هم وارد بود، دو تا نسخه هم آن‌جا داشت، دیدم این دو تا نسخه هم با این فرق دارد.

■ **داریو فو چه کرده؟** داریو فو هر چه کرده، به خاطر این بوده که سیستم فخر خودش را داشت. داریو فو یک سوزه را می‌گرفت و به آن می‌پرداخت. شما مثلاً یک سوزه داری، بعد داریو فو می‌آمد در مقابل تماشاچیان و شروع می‌کرد به صحبت‌کردن. بعد آن سوزه را پرورش می‌داد. مثلاً چهار ماه، پنج ماه این را بازی می‌کرد، بعد می‌گفت خب حالا این را ضبط کنی و شورش بود، شورش جوانانی بود که دیگر این دنیا را چنین نمی‌خواستند. این موج به ایران هم سرایت کرد؛ علی‌رغم حکومت پهلوی، علی‌رغم تمام آن چیزی که دموکراسی واقعی نبود به‌نوعی، ولی ایران نمی‌توانست از آن موج جدا شود. آن موج یکی از خاصیت‌هایش این بود که فرد را مستقل کرد و مسئولیت به او داد، یعنی فرد اهمیت پیدا کرد. گفتند آقا تو یک آدمی و خصوصیات خودت را داری، این فرد اهمیت دارد. و از فضای روزگار و از خوبی روزگار، این فرد یک‌دفعه جایگاه اجتماعی هم پیدا کرد. یا اگر بخواهیم مثال بزنیم، جایگاه گروهی هم پیدا کرد، یعنی گروه اهمیت پیدا کرد، کار گروهی اهمیت پیدا کرد، بعد این‌که شخصیت فردی آدم‌ها را نادیده بگیرد، یعنی یک آقا بالاسر باشد، مثل قرن نوزدهم که بگوید من کارگردان هستم، حالا شما برو عقب پارچه پاره کن، حالا بپا دزد بدن و... نه!

■ **یعنی آن دیالوگ بیش از همه در خود گروه اتفاق می‌افتاد و بعد روی صحنه در برابر چشم تماشاگر؟** نه‌تنها دیالوگ، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل خلاقیت جمعی ما یک نمایشی است که به این شکل نهایی شده است. یا مرشد که اعمال برنامه می‌کرد، آن دو یا سه هنرپیشه‌ای که بازی می‌کردند، می‌آمدند یک المان را مثلاً عصا، کلاه، کروات یا یک شال را از داخل آن یخدان درمی‌آوردند، می‌پیچیدند، نقششان را بازی می‌کردند، بقیه هنرپیشه‌ها شاهد بودند و می‌رفتند می‌نشستند.

■ **یعنی پشت صحنه‌ای وجود نداشت؟** پشت صحنه‌ای وجود نداشت و این خاطره یادداشت‌های من در این باره، بلکه خلاقیت هم همین‌طور؛ یعنی کار مثلاً کار تئاتری این بود که کارگردان خلاق است، بازیگر خلاق است، طراح خلاق است، نورپرداز خلاق است و حاصل خلاقیت جمعی ما یک کار جمعی می‌کردیم، یک نفر مسئولیت بیرونی نداشت، البته مسئولیت‌ها فرق می‌کرد؛

یعنی من نمی‌توانم رل کارگردان را بازی کنم و بگویم اینجایش خوب است. نه، کارگردانی که تمام شش ماه نشسته و دارد از بیرون من را نگاه می‌کند، کار خودش را انجام می‌داد، من که آن تو هستم، بداهه‌سرایی و کارهای خودم را می‌کردم. بعد کارگردان می‌آمد به من می‌گفت تو یادت هست سه ماه قبل مثلاً این صحنه را این‌جوری گرفتی، این ارتباط خوب است. مثل فیلم مونتاژکردن بود، مثل تدوین. موقعی که به فرانسه هم رفتم، عینا همین حالت رخ داد.

■ **آن ازدواجی که رخ داد، حاصل همین ژن بود؟**

دقیقا؛ من هیچ‌موقع فرهنگ ایرانی خودم را به آنها تحمیل نکردم، من رفتم که با آنها ازدواج کنم. آن‌موقعی که می‌دیدم که مثلاً امانوئل یک‌جور دیگری دارد چیزی را معنا می‌کند؛ درصد ایجاد فهمی بینابین و بینافرهنگی بودم. مثلاً یک موقعی می‌خواستیم یک نمایشی کار کنیم از آقای نعلبندیان؛ البته نشد. برای اینکه بودجه پیدا نکردیم.

■ **کدام نمایش؟** می‌خواستیم ترجمه‌ای از «افسانه بارش مهر و مرگ» را کار کنم. این صحنه اول را من هر کاری می‌کردم با ژورنیز به درک مشترک نمی‌رسیدیم، به او می‌گفتم یک جسد افتاده زمین، تو مثلاً می‌روی خانه، در خانه را باز می‌کنی، بابایت افتاده و مرده، چیکار می‌کنی؟ می‌گفت تلفن می‌کنم آمبولانس بیایند و او را ببرند.

■ **یعنی فرقتان با شما این بود که برخورداشت حسی نبود و منطقی بود؟**

نه، مسئله حسی نبودن نیست، مسئله این است که حسشان فرق می‌کند. این را باید بفهمیم، آنها هم آدم هستند و حس دارند. از من پرسید مگر ایرانی‌ها در این موقعیت چی‌کار می‌کنند؟ گفتم می‌زند توی سرش، مواهیش را می‌کند، چیخ می‌زند. گفت تو می‌خواهی من این کارها را بکنم؟ بعد یک مقدار فکر کردم و گفتم نه، این کارها را نکن و راه خودت را پیدا کن، یعنی در واقع این ازدواجی که می‌گویم، این ازدواج یک تفاهم است، تعاملی است که با دیگران داریم.

■ **شما با «افسانه ببری نوشته داریو فو که خودتان ترجمه کردید به ایران بازگشتید و در جشنواره فجر اجرا رفتید؟** بله ولی آن اثر اقتباسی است و نه صرفاً ترجمه.

■ **یعنی درواقع توسط شما بازنویسی شده است؟**