

یادداشت

ضمیمه معکوس

مسعود ریاحی ـ عضو انجمن اُتیسیم ایران

● اگر واژه اتیسیم یا اُتیسیم یا اوتیسیم را در گوگل جست‌وجو کنید، صدها صفحه باز می‌شود که در آنها از معرفی تا درمان و… برای این اختلال یافت می‌شود، یادداشت حاضر به تعریفی کلی از اتیسیم بسنده کرده و بیشتر به دغدغه‌ها و مشکلات و خانواده‌هایی که کودک اتیستیک دارند می‌پردازد. اتیسیم یک سندرم عصب رشدی است که ناتوانی‌های حاصل از آن در سه سال اول پس از تولد پدیدار می‌شوند و همراه با رشد ادامه می‌یابند و تعامل اجتماعی کودک، تکلم و خزانه رفتاری او را به‌شدت مختل می‌کنند. در این افراد ارتباط، مهارت‌های اجتماعی، یادگیری از راه تقلید، توانایی‌های شناختی، بازی‌کردن، مهارت‌های ریز و درشت حرکتی، استقلال شخصی و توجه اشتراکی کودک عمیقاً آسیب می‌بیند، باین‌حال، اتیسیم در افراد مختلف علائم متفاوتی دارد و برای جداسازی آن از سایر اختلالات، اصطلاح «اختلال طیف اتیسیم» استفاده می‌شود.

در خانواده، به عنوان یک نظام اجتماعی، اختلال در هر یک از اعضا، کل نظام خانواده را مختل می‌کند و این نظام مختل‌شده به نوبه خود اختلالات مربوط به اعضا را تشدید کرده و مشکلات جدیدی ایجاد می‌کند. واضح است، خانواده‌ای که انتظارش از ورود کودک به زندگی زناشویی، نشاط و سرزندگی و ادامه نسل است، وقتی علائم اختلالات طیف اتیسیم را در کودک خود می‌بیند، هم به علت اطلاعات بسیار ضعیفی که در سطح جامعه از این اختلال وجود دارد و هم به علت اینکه پس‌زمینه ذهنش در پی انکار هر نقصی در کودکش است، آن را نمی‌بیند یا منکر می‌شود و به پزشک یا روان‌شناس مراجعه نمی‌کند. یکی از عمده‌ترین مشکلات کشورهایمان در این‌زمینه، نبود شناخت کافی از این اختلال و برخورد صحیح با آن است، چه در سطح افراد عام جامعه و متأسفانه چه در سطح برخی پزشکان و حتی در سطح مسئولان. شناختی که نبودش نقطه گسترش یافتن علائم و از‌دست‌رفتن فرصت مداخله زودهنگام در این مشکل است و موجب می‌شود ابعاد اجتماعی آن نیز در آینده بیشتر شود. حال خانواده‌ای که چنین کودکی دارد، بالاخره روزی متوجه این مشکل می‌شود و ضربه شدیدی از چنین مواجهه‌ای می‌خورد و شروع به طی‌کردن پروسه‌ای معمول از انکار، عصبانیت و پرخاش، افسردگی، غم و… می‌کند و احتمالاً در نهایت چنین مشکلی را می‌پذیرد. وضعیت این کودکان می‌تواند به افسردگی مادران، اضطراب، احساس بی‌ایقانی در تربیت فرزند، رفتار منفی‌تر کودکان با خواهران و برادرانشان، بالارفتن سطح تنش در خانواده، بالارفتن احتمال طلاق و ازهم‌گسیختگی روابط خانوادگی در خانواده‌های این کودکان، منجر شود. در این خانواده‌ها ممکن است نقش اعضا تغییر کند و روابط، بیشتر مبتنی بر هیجانات باشد و نیازهای روان‌شناختی اعضا برآورده نشود. براساس یافته پژوهش‌ها، ارتباط معناداری میان انزوای اجتماعی و میزان حمایت‌های دریافتی از سوی جامعه برای این والدین وجود دارد؛ بنابراین این توان حمایت‌های اجتماعی را عامل مناسبی برای پیشگیری از فشارهای روانی و انزوای اجتماعی این‌گروه از والدین در نظر گرفت. برخورد اطرافیان، مسئولان، پزشکان و متخصصان و به‌طورکلی جامعه، چه در طی‌کردن این پروسه و چه در ادامه راه بعد از پذیرش مشکل، به صورت معناداری تأثیرگذارند.

ادامه در صفحه۱۷

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

آرزو میرزاخانی

مدیرکل دفتر ارزیابی زیست‌محیطی سازمان حفاظت محیط‌زیست در گفت‌وگو با «شرق» مطرح کرد

هفت‌هزارمیلیارد تومان هزینه برچیدن سد گتوند



در این راهکارها به صورت سلسله‌مراتبی گفته شده است که انجام هر کدام از گزینه‌های پیشنهادی از نظر زیست‌محیطی و فنی در چه سطحی قرار می‌گیرد. همچنین این روش‌ها اولویت‌بندی شده و درنهایت مدیریت مخزن به‌عنوان راهکار فعلی برای سد گتوند درنظر گرفته شده است. با وجود این ما معتقدیم هرچند از نظر محیط زیست درست است که این اقدام نوعی راهکار محسوب می‌شود، اما پایه‌ای از هر اقدامی است که باید برای حل مشکل گتوند انجام شود و راه‌حل جدیدی نیست؛ زیرا هر کدام از روش‌هایی که انجام شود، مدیریت مخزن محسوب می‌شود. نمی‌توان بدون مدیریت مخزن اقدامی را انجام داد و از همان سال ۹۰ هم که سد آبیگری شد مدیریت مخزن نیز تا حدودی انجام شده است.

۴ علت اینکه هیچ‌کدام از راهکارهای طرح علاج‌بخشی مؤسسه آب دانشگاه تهران مورد قبول واقع نشد، چه بود؟

هرکدام از پنج راهکاری که مؤسسه آب دانشگاه تهران برای پایان‌دادن به مشکلات سد گتوند ارائه داده است، به تنهایی امتیازی بین ۱۸ تا ۲۳ درصد کسب کردند و هیچ‌کدام از راهکارها، اختلاف معنادار قابل قبولی نسبت به گزینه‌های دیگر نداشتند. زیرا نهادهای درگیر معتقد بودند هیچ‌کدام از این روش‌ها نمی‌تواند مشکل سد گتوند را به‌طور کامل حل کند بلکه هرکدام با ویژگی‌های مختص به خود فقط تا حدودی مشکلات را کم می‌کنند. به‌عنوان مثال یکی از روش‌های پیشنهادی برای حل مشکل نمک در مخزن سد گتوند، تخلیه سریع آب به‌صورت چهار بار در سال و هر بار ۱۶ تا ۲۱ روز یک دفعه، بوده است. اما تحقیقات نشان داد که استفاده از این روش تمامی گونه‌های زیستی کارون را از بین می‌برد و معضلات اجتماعی بزرگی را در خوزستان ایجاد می‌کند. کما اینکه ما آب را نیز از دست می‌دادیم. اقدام پیشنهادی دیگر، انتقال نمک به حوضچه‌های تبخیری بود تا آب نمک‌زدایی شود. با این حال چنین اقدامی خود باعث می‌شد تا پس از مدتی یک‌میلیون مترمکعب نمک به‌جامانده از تبخیر، به گردوغبار نمکی تبدیل شود و بازهم خوزستان بیش از این در معرض نابودی قرار گیرد. اقدام پیشنهادی دیگر نیز استفاده از روش کنارگذاشتن (bypass) بود که بررسی‌ها نشان داد اجرایی‌شدن این روش نیازمند بازه زمانی ۱۰ تا ۱۵ سال است و هزینه برآورده‌شده برای انجام آن نیز بین شش تا هفت هزارمیلیارد تومان است. این در حالی است که فعلاً دولت چنین پولی ندارد. بنابراین هیچ‌کدام از گزینه‌های

وزارتخانه‌ها و دستگاه‌هایی از جمله جهاد کشاورزی، محیط‌زیست، وزارت نیرو و غیره بوده است.

۴ علت اینکه محیط‌زیست پیشنهاد داده از نظر یک مشاور بین‌المللی برای حل مشکلات گتوند استفاده شود چیست؟

جلسه‌های متعددی که با نمایندگان نهاده‌ا و سازمان‌های درگیر در پروژه گتوند تشکیل شد و همچنین نظرسنجی از استادان قوی و کهنه‌کار این حوزه نشان داد که متأسفانه طرحی نیست که بر روی آن اتفاق نظر وجود داشته باشد. به‌عنوان مثال، به باور برخی از آنها یکی از مهم‌ترین کارکردهای سد گتوند، سیل‌گیر بودن آن است و اگر این سد ساخته نمی‌شد سیلاب‌های منطقه باعث می‌شد که اکنون دیگر شهر اهوازی وجود نداشته باشد. حال آنکه برخی از کارشناسان نیز معتقدند که این سیلاب‌ها به نفع دشت خوزستان است و نمک زمین‌ها را می‌شوید و دوباره آنها را حاصلخیز می‌کند. به علت وجود چنین اختلاف نظرهایی است که سازمان محیط‌زیست معتقد است برای حل نهایی مشکل گتوند باید از یک مشاور بین‌المللی استفاده کرد تا آرای متفاوت را جمع‌بندی کند. تاکنون از نظرهای اغلب کارشناسان این حوزه برای علاج‌بخشی سد گتوند استفاده شده اما در نهایت به آرای یکسانی دست نیافته‌ایم که حتی تا ۵۰ درصد به سوی استفاده از یک روش گرایش داشته باشند.

۴ مشاور بین‌المللی قرار است از کدام کشور بیاید؟ سازمان محیط‌زیست کدام کشور را توصیه می‌کند؟

هنوز مشخص نیست که قرار است این مشاور بین‌المللی از کدام کشور باشد. سازمان حفاظت محیط‌زیست هم هیچ کشوری را پیشنهاد نداده است. زیرا مشکل اینجااست که اصلاً در هیچ‌کدام از کشورهای دنیا تاکنون چنین مشکلی پیش نیامده که به دنبال راه‌حل آن بوده باشند.

۴ یعنی باید پرونده سد گتوند را بسته‌شده تصور کرد؟ آیا گزینه برچیده‌شدن این سد که برخی از کارشناسان بر آن اصرار دارند هم، از سوی مؤسسه آب دانشگاه تهران که مشاور کنونی طرح است بررسی‌شده؟

پرونده سد گتوند نه تنها بسته نشده، بلکه تازه مفتوح شده است. یعنی یک سطح از مطالعات درباره این سازه خاکی انجام شده و باید بهترین راهکار برای حل مشکلات آن انتخاب شود. سازمان محیط‌زیست در شرح خدماتی که برای مشاور سد گتوند داشت، تأکید کرد که مشاور باید تمامی گزینه‌ها از جمله برچیدن سد را هم در ارزیابی‌های خود در نظر بگیرد. اما جمع‌بندی مشاور این بود که انتخاب گزینه برچیدن برای سد گتوند مثل این است که « آدم باید از ترس مردن خودکشی کند». چراکه برچیدن چنین سازه‌ای راحت نیست و ممکن است حتی ۱۵سال طول بکشد. بنابراین هم برچیدن سد و هم انتقال نمک مخزن سد از طریق تونل‌های دیگر به خلیج فارس که دو روش از پنج روش باقی‌مانده‌اند، پروژه‌های بلندمدتی هستند که آثار و تبعات ناشی از نمک مخزن را روی زمین باقی می‌گذارند و تصمیم‌گیری در این‌باره کار بسیار دشواری است و بنابراین از آن استقبال نشد.

سودوکو سخت ۱۴۱۵

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.
۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

سودوکو ۱۴۱۵

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عده‌های بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

حل سودوکو سخت

۱	۲	۶	۵	۸	۳	۴	۷	۹
۹	۴	۵	۲	۶	۷	۱	۳	۸
۷	۳	۸	۹	۱	۴	۲	۵	۶
۶	۷	۹	۱	۳	۲	۸	۵	۴
۳	۸	۵	۲	۶	۷	۹	۱	۴
۵	۱	۴	۷	۹	۸	۶	۳	۲
۴	۵	۳	۸	۷	۲	۹	۵	۱
۸	۶	۱	۳	۲	۹	۵	۴	۷
۲	۹	۷	۶	۴	۵	۱	۸	۳

حل سودوکو ۱۴۱۴

۱	۶	۸	۳	۴	۵	۷	۲	۹
۹	۴	۵	۷	۲	۱	۳	۶	۸
۷	۳	۹	۵	۱	۸	۶	۲	۴
۴	۷	۹	۸	۱	۶	۲	۳	۵
۸	۱	۶	۲	۳	۲	۹	۵	۷
۲	۵	۳	۶	۷	۹	۸	۱	۴
۵	۲	۴	۷	۹	۱	۳	۶	۸
۶	۸	۱	۲	۹	۳	۴	۷	۵
۳	۹	۷	۱	۵	۴	۶	۸	۲

جدول ۲۴۱۷

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۵	۹	۱۳	۱۷	۲۱	۲۵	۲۹	۳۳	۳۷	۴۱	۴۵	۴۹	۵۳	۵۷
۲	۱۰	۱۴	۱۸	۲۲	۲۶	۳۰	۳۴	۳۸	۴۲	۴۶	۵۰	۵		
۳	۱۱	۱۵	۱۹	۲۳	۲۷	۳۱	۳۵	۳۹	۴۳	۴۷	۵۱	۵۵	۵۹	۶۳
۴	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶	۴۰	۴۴	۴۸	۵۲	۵۶	۶۰	۶۴
۵	۱۳	۱۷	۲۱	۲۵	۲۹	۳۳	۳۷	۴۱	۴۵	۴۹	۵۳	۵۷	۶۱	۶۵
۶	۱۴	۱۸	۲۲	۲۶	۳۰	۳۴	۳۸	۴۲	۴۶	۵۰	۵			
۷	۱۵	۱۹	۲۳	۲۷	۳۱	۳۵	۳۹	۴۳	۴۷	۵۱	۵۵	۵۹	۶۳	۶۷
۸	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶	۴۰	۴۴	۴۸	۵۲	۵۶	۶۰	۶۴	۶۸
۹	۱۷	۲۱	۲۵	۲۹	۳۳	۳۷	۴۱	۴۵	۴۹	۵۳	۵۷	۶۱	۶۵	۶۹
۱۰	۱۸	۲۲	۲۶	۳۰	۳۴	۳۸	۴۲	۴۶	۵۰	۵				
۱۱	۱۹	۲۳	۲۷	۳۱	۳۵	۳۹	۴۳	۴۷	۵۱	۵۵	۵۹	۶۳	۶۷	۷۱
۱۲	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶	۴۰	۴۴	۴۸	۵۲	۵۶	۶۰	۶۴	۶۸	۷۲
۱۳	۲۱	۲۵	۲۹	۳۳	۳۷	۴۱	۴۵	۴۹	۵۳	۵۷	۶۱	۶۵	۶۹	۷۳
۱۴	۲۲	۲۶	۳۰	۳۴	۳۸	۴۲	۴۶	۵۰	۵					
۱۵	۲۳	۲۷	۳۱	۳۵	۳۹	۴۳	۴۷	۵۱	۵۵	۵۹	۶۳	۶۷	۷۱	۷۵