

گزارش

سخنگوی وزارت کشور خبر داد:

جمع آوری متکدیان تهران والبریزه زودی

● ایسنا: سخنگوی وزارت کشور با اشاره به اینکه هنوز عامل یا عوامل اسیدپاشی اصفهان شناسایی نشده‌اند، گفت: حجم بالایی از افرادی که مشکوک بودند در این پرونده مورد تحقیق قرار گرفتند و از همه امکانات فنی در ارتباط با شناسایی عامل یا عوامل این پرونده استفاده شد، اما متأسفانه هنوز به نتیجه قطعی نرسیده‌ایم و کماکان این مساله در دستور کار قرار دارد.
حسینعلی امیری در نشست خبری صبح روز سه‌شنبه خود درخصوص برگزاری انتخابات شورایی‌ها نیز گفت: قانون موضوعی به نام انتخابات شورایی‌ها را پیش‌بینی نکرده و برگزاری دوره‌های قبلی انتخابات شورایی‌ها نیز بر اساس برداشتی بود که از حکمی به نام تشکیل انجمن‌ها انجام شده بود اما برگزاری انتخابات شورایی‌ها با استناد به این حکم امکان‌پذیر نیست و انتخابات شورایی‌ها مستلزم تصویب قانون است. وی با اشاره به اختیار شورایی‌عالی استان‌ها برای ارسال طرح و لوایح به صورت مستقیم به دولت و مجلس گفت: اگر شورای اسلامی شهر تهران مصر به تشکیل شورایی‌ها است، می‌تواند از طریق شورایی‌عالی استان‌ها طرحی را به صورت سه‌فورتی تهیه و به مجلس شورای اسلامی ارسال کند که در صورت تصویب، وزارت کشور نیز خود را ملزم به اجرای قانون می‌داند و در آن صورت انتخابات شورایی‌ها را انجام می‌دهد. وی تاکید کرد: وزیر کشور نیز ایرادات قانونی برگزاری انتخابات شورایی‌ها را به صورت مستدل و مستند به آقای چمران ریاست شورای شهر تهران اعلام کرده است.

مہلت یک‌ماہه وزیر کشور برای استانداردسازی اتوبوس‌های اسکانیا

امیری درخصوص سفر وزیر کشور به استان سمنان و بازدید از کارخانه غنای‌افشان نیز گفت: در این بازدید مشکلاتی از جمله نصب پاک اضافی توسط برخی رانندگان متخلف روی اتوبوس‌های بین‌شهری مطرح شد که این پاک‌ها وزنی معادل حداقل ۵۰۰کیلوگرم دارند و معمولاً برای قاچاق سوخت مورد استفاده قرار می‌گیرند. بر همین اساس با توجه به اینکه این پاک‌های اضافی اتوبوس‌ها را از حالت استاندارد خارج می‌کند و موجب بروز حادثه می‌شود، وزیر کشور دستوری به پلیس راهنمایی و رانندگی ابلاغ کردند که اتوبوس‌ها باید ظرف مدت یک ماه پاک‌های اضافی را باز کنند و اتوبوس‌ها را به حالت استاندارد برگردانند. وی تاکید کرد: بعد از مدت تعیین‌شده، پلیس راهنمایی و رانندگی باید از تردد اتوبوس‌های غیرمجاز در کلیه مسیرها جلوگیری کند. بر همین اساس توصیه می‌کنیم قبل از اتمام این یک ماه رانندگان، اتوبوس‌ها را به حالت عادی و استاندارد برگردانند.

اخطار: شهرنشینی ۷۱درصد جمعیت کشور

امیری با اشاره به گزارش تهیه‌شده از روند تقسیمات کشوری در دوره‌های قبل تصریح کرد: از زمانی که استان‌ها و شهرها کوچک شده‌اند متأسفانه جمعیت شهری نسبت به جمعیت روستایی پیشی گرفته و در حال حاضر ۷۱درصد جمعیت کل کشور را جمعیت شهری و ۲۹درصد را جمعیت روستایی تشکیل می‌دهد. این یک اخطار است و باعث شده اکثر بودجه‌ها صرف ساختمان‌سازی، وسایل نقلیه و پرداخت حقوق شود و اعتبارات باقیمانده برای توسعه بسیار ناچیز شده است. بر همین اساس باید رویکرد تقسیمات کشوری طوری باشد که این شرایط را تغییر دهیم.

سخنگوی وزارت کشور با اشاره به تشکیل شورای اجتماعی کشور در روز گذشته با حضور دستگاه‌های فرهنگی، اجتماعی و وزیر کشور گفت: ساخت مجتمع فوریت‌های خدمات اجتماعی یکی از مصوبات جلسه روز گذشته بود و موضوع جمع‌آوری متکدیان و معتادان متجاهر که مورد تاکید رئیس‌جمهور نیز بود بررسی شد. وی ادامه داد: با هماهنگی شهرداری و استانداری تهران متکدیان دو استان البرز و تهران به‌زودی جمع‌آوری می‌شوند. وی از شهرداری تهران درخصوص به‌عهده‌گرفتن مسوولیت نسبت به راه‌اندازی مجتمع فوریت‌های اجتماعی قدردانی کرد. او درباره دریاچه ارومیه نیز گفت: استانداری‌های آذربایجان‌ها، ۲۵طرح برای دریاچه ارومیه تهیه و اجرا کرده‌اند که درحال حاضر آب دریاچه ارومیه سه‌سانتی‌متر بالاتر آمده و با اجرای کامل طرح‌ها شاهد احیای مجدد این دریاچه خواهیم بود. سخنگوی وزارت کشور درخصوص ساماندهی اتباع بیگانه و دادن تابعیت به آنها نیز گفت: افرادی که تابعیت آنها محرز و مسلم باشد قطعاً تابعیت ایرانی نمی‌گیرند. برخی تابعیت آنها مشخص نیست یا مدعی تابعیت ایرانی هستند، اما سند هویتی تابعیت ایرانی ندارند. بر همین اساس تقاضای این افراد به شورای تأمین هر استان ارسال می‌شود که شورای تأمین پس از بررسی و اخذ استعلام از اداره ثبت احوال اگر تشخیص دهد که فرد ایرانی است رای خود را به سازمان ثبت احوال نیز رای می‌کند و فرد شناسنامه ایرانی می‌گیرد و اگر شورای تأمین استان به این نتیجه نرسد که فرد تابعیت ایرانی دارد تقاضای وی رد می‌شود.

جامعه

عملکرد ضعیف رسانه‌ای و انفعال در حل میراث دولت‌های قبل، پاشنه آشیل وزیر آموزش وپرورش

فانی دومین کارت زرد را دریافت کرد

محمدحسین نجاتی



پیش از این نیز او در فروردین‌ماه سال جاری در پاسخ به سوالی درخصوص انتصابات سیاسی در آموزش وپرورش از نمایندگان مجلس کارت‌زرد دریافت کرده بود. در رابطه با عملکرد فانی در آموزش وپرورش بازخورد‌های مثبتی میان کارشناسان آموزش وپرورش و فرهنگیان و حتی خبرنگاران این حوزه به گوش نمی‌رسد و شاید بخش مهمی از این موضوع مربوط‌به دو مورد می‌شود: مورد اول، اطلاع‌رسانی بسیار ضعیف این وزارتخانه است. چراکه حتی اگر اتفاق مثبتی هم در وزارت آموزش وپرورش رخ داده باشد، نه‌تنها خبرنگاران حوزه آموزش وپرورش به‌دلیل ضعف روابط‌عمومی این وزارتخانه از آن بی‌اطلاع‌اند، معلمان نیز خبری از آن ندارند. مسأله‌ای که ابعاد آن در مقایسه با وزارتخانه‌هایی همچون وزارت بهداشت و وزارت علوم بیشتر قابل‌درک است. عملکرد شفاف رضا فرجی‌دانا در این وزارتخانه و اطلاع‌رسانی به‌موقع این وزارتخانه درگیرواد استیضاح فرجی‌دانا، باعث شد رسانه‌ها موج بی‌سابقه‌ای را علیه استیضاح فرجی‌دانا ایجاد کنند و هزینه‌های استیضاح را برای مخالفان به‌شکل بی‌سابقه‌ای افزایش دهند. همچنین عملکرد رسانه‌ای این وزارتخانه در مقایسه با وزارت بهداشت نیز نشان می‌دهد، وزارت بهداشت در ابتدا با عملکرد صحیح در حوزه اطلاع‌رسانی با همکاری تمامی رسانه‌ها تصویر روشنی از بحران‌هایی ارایه داد که این وزارتخانه میراث‌دار آنها بود. پس از آن حل این بحران‌ها به‌شکل عمده‌ای در رسانه‌ها بازتاب داشت و باعث شد این وزارتخانه درزمره موفق‌ترین وزارتخانه‌های دولت و وزیر آن نیز درزمره وزیران شاگرداول دولت قرار گیرد؛ اتفاقی که در آموزش وپرورش هیچ‌گاه نیفتاد. علاوه‌بر ضعف در حوزه اطلاع‌رسانی یکی دیگر از نکاتی که باعث شده عملکرد فانی برای کارشناسان، فرهنگیان و خبرنگاران حوزه آموزش وپرورش عملکرد قابل‌دفاعی نباشد، عدم‌مواجه درست با میراث دولت‌های نهم و دهم در حوزه آموزش وپرورش است؛ میراثی که امروز یکی از آتان باعث صدور کارت‌زرد از سوی نمایندگان شد. آموزش وپرورش در حال حاضر به‌دلیل برهم‌خوردن توازن نیروی انسانی و نداشتن توانایی مالی، امکان جذب نیروی جدید را ندارد، چرا که براساس آمار رسمی آموزش وپرورش تعداد کارکنان شاغل طی چهارسال اخیر یعنی از سال۸۸ تا ۹۲، بالغ‌بر ۱۲۰هزارنفر افزایش یافته است، به‌عبارتی در دولت قبل در فاصله سال‌های یادشده، ۱۲۰هزارنفر به مجموع پرسنل آموزش وپرورش

کشور اضافه شده و این درحالی است که تعداد دانش‌آموزان طی همین‌مدت با سیر نزولی مواجه بوده است. به‌همین‌دلیل درصد سهم پرسنلی از کل بودجه وزارتخانه آموزش وپرورش به‌ویژه در سال‌های اخیر به‌شدت افزایش یافته و به عدد ۹۹درصد نزدیک شده است؛ یعنی ۹۹درصد بودجه آموزش وپرورش صرف حقوق و مزایا می‌شود و این اتفاق میراثی است که حمیدرضا حاجی‌بابایی برای علی‌اصغر فانی به یادگار گذاشته است و زمینه‌ساز کارت‌زرد مجلس به او شده است، اما نحوه مواجهه این وزارتخانه با این میراث‌داری چگونه بوده است؟ علی‌اصغر فانی در سه‌حوزه ساماندهی نیروی انسانی، ساختار آموزشی و حوزه عمرانی نتوانست میراث دولت‌های احمدی‌نژاد را حل‌وفصل کند.

بی‌برنامگی در چالش همزمان نیروهای مازاد و کسری نیرو

شاید این نکته یکی از عجایب آموزش وپرورش در ایران باشد. این وزارتخانه به‌دلیل عملکرد ضعیف دولت‌های نهم و دهم در حوزه آموزش وپرورش هم‌اکنون هم نیروی مازاد دارد و هم کسری نیرو. به‌نظر فانی و اشاره مستقیم او در نشست خبری‌اش در روز معلم، کمیت نیروی انسانی وزارت آموزش وپرورش، از چالش‌های این وزارتخانه به‌شمار می‌رود. اولین مسأله به «توزیع نامتوازن معلم‌ها» برمی‌گردد، به‌نحوی‌که این وزارتخانه ۵۸۰۰۰نیروی‌مازاد و ۵۰۰۰نفر کسری نیرو دارد. به‌عبارتی، آموزش وپرورش در برخی مناطق کشور با کمبود نیرو و در برخی مناطق دیگر با مازاد نیرو مواجه است. از این‌رو می‌توان گفت خبریهایی از توازن نیرو در وزارت آموزش وپرورش تاکنون نه به گوش رسانه‌ها رسیده و نه اثری از آن در ساختار مدارس یافت شده است. از طرف دیگر عدم‌ساماندهی نیروی انسانی در آموزش وپرورش پس از عملکرد ضعیف حاجی‌بابایی و تحمیل ۱۲۰هزارمعلم جدید و حقوق‌بگیر به ساختار

بزرگ آموزش وپرورش، در ابتدا باعث شد شمار حقوق‌بگیران و نیروهای مازاد این وزارتخانه بالا رود و پس از آن منجر به این مسأله شد که درصد سهم پرسنلی از کل بودجه وزارتخانه آموزش وپرورش به‌ویژه در سال‌های اخیر به‌شدت افزایش یابد و به عدد ۹۹درصد نزدیک شود. بنابراین کار در سال‌جاری به جایی رسید که این وزارتخانه با یک‌درصد از اعتباراتش فعالیت‌ها، هزینه حاجی‌بابایی در سال‌های اخیر به‌شدت افزایش یابد و به‌هزینه ادارات را ساماندهی کند، اما راه‌حل فانی برای حل این میراث از دولت‌های گذشته چه بود؟ راه‌حل فانی نه در صحبت‌های امروز او در مجلس‌شورای اسلامی و در مجلس‌شورای استان‌ها، مشخص است و نه تاکنون از تریبون‌های رسمی اعلام شده است.

ادامه سرگردانی مدارس در ۶-۳-۳ و تعطیلی روزهای پنجشنبه

میراث دیگری که حاجی‌بابایی برای فانی به یادگار گذاشت، دستکاری پرهزینه ساختار آموزشی مدارس و تعطیل‌کردن مدارس در روزهای پنجشنبه بود. به‌نظر فانی برخی از طرح‌های تحولی آغازشده در دولت قبل، باعجله و بدون‌پشتوانه کارشناسی کافی طراحی‌شده بودند، اما وی پس از پذیرش مسوولیت، اجرای برخی از این طرح‌ها را به‌صورت موقت هم متوقف نکرد که ازجمله می‌توان به طرح تعطیلی پنجشنبه‌ها و تغییر ساختار نظام آموزشی به نظام ۶-۳-۳ اشاره نمود.

او در یکی از اظهارات خود، تغییر ساختار نظام آموزشی به ۶-۳-۳ را نیز غیرکارشناسی، غیرموجه و بدون‌آماده‌سازی زیرساخت‌های لازم خواند، اما با این استدلال که توقف این طرح با سردرگمی بدنه وزارتخانه و تحمیل هزینه‌های سنگین همراه خواهد بود، اجرای آن را ادامه داد. اقدامی که برخی نمایندگان مجلس آن را منفعلانه خواندند و ناشی از کم‌تحركی در آموزش وپرورش، اما فانی در پاسخ به این اتهامات در فروردین سال۱۳۹۳ اعلام کرد: «اینکه برخی دوستان می‌فرمایند، کابینه دولت

یازدهم کم‌تحرك و خسته است، باید بگویم آیا وزیری که از شش‌صبح تا ۱۱شب کار می‌کند، خسته و کم‌تحرك است؟ در این دوره از آموزش وپرورش، ما بیشترین تحرکات را داشته‌ایم و نشاطی که در سطح کشور و بین فرهنگیان در این دوره به وجود آمده است، بی‌سابقه است. این موضوع ناشی از مدیریت خردمندانه در آموزش وپرورش است.»

ادامه عملکرد ضعیف در حوزه عمرانی

شاید بتوان مهم‌ترین مصادیق ضعف آموزش وپرورش در حوزه عمرانی را در آذر سال۱۳۹۱ و همزمان با وقوع حادثه شین‌آباد دانست. در آن مقطع، ضعف‌های عمده آموزش وپرورش در حوزه عمرانی بیش از پیش هویدا شد. مصداق این مسأله، بودجه‌ای بود که از سوی مدیرکل آموزش وپرورش پیرانشهر پیش از وقوع حادثه شین‌آباد به آموزش وپرورش بازگشت داده شد و مدیر مطبوع، استدلال‌اش این بود که: «نیازی به این بودجه نداریم». پس از آن هم بعد از واقعه شین‌آباد مدرسه در آتش سوخته ۲۰روزه مجهز شد. در آن مقطع، نه‌تنها مرتضی ریسی، معاون عمرانی حاجی‌بابایی برکنار نشد، بلکه نمایندگان اعتراضی به حاجی‌بابایی نکردند. اما نکته حائزاهمیت ابقای مرتضی ریسی، معاون عمرانی حاجی‌بابایی، از سوی فانی در دولت‌یازدهم است. همین امر باعث شد، در روند نوسازی مدارس تحول‌خاصی صورت نگیرد و بی‌توجهی آموزش وپرورش به نوسازی مدارس یکی از بندهای طرح استیضاح فانی شود.

نقاط مثبت کارنامه فانی

کارنامه علی‌اصغر فانی در آموزش وپرورش، دارای نقاط مثبتی نیز هست اما عملکرد ضعیف این وزارتخانه در حوزه اطلاع‌رسانی باعث شده همین نقاط مثبت نیز به چشم کارشناسان این حوزه و فرهنگیان نیاید. مهم‌ترین نقاط قوت وزیر آموزش وپرورش، آغاز بودجه‌ریزی عملیاتی، توجه به مدیریت آموزشی‌گامی و سروسامان دادن به صندوق ذخیره فرهنگیان و دانشگاه فرهنگیان است که از یک‌سو با مفاد سند تحول بنیادین سازگارند و از سوی دیگر به نحوی جزو یروساخت‌ها و مقدمات اجرای عموماً راهکارهای سند تحول به حساب می‌آیند. توقف برخی از طرح‌های تحولی غیرکارشناسی به‌صورت موقت (ازجمله طرح رتبه‌بندی معلمان) از دیگر اقدامات مثبت ایشان محسوب می‌شود.

برخی از اقدامات وزیر آموزش وپرورش نیز ناظر به تحولات ساختاری وزارتخانه بوده است؛ ازجمله می‌توان به تاسیس «دفتر آموزش کارودانش» در معاونت آموزش متوسطه اشاره کرد. براین اساس دفتر «آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای و کارودانش» به ادغام شد و مرکز جدیدی با عنوان «برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری‌اطلاعات» ایجاد شد. همچنین مقرر شد که گروه‌های «بررسی محتوای آموزشی وپرورشی» و «تجزیه‌وتحلیل فضاها، دانش آموز و نیروی انسانی»، که در معاونت پژوهش و آموزش نیروی انسانی قرار داشت، حذف شود و وظایف آنها به‌عنوان یک‌گروه در اداره سنجش یگیری شود.

است. بنابراین وزارت ارشاد زیر بار فشار افراد و توصیه‌ها نمی‌رود و درعین‌حال برخلاف قانون نیز تصمیم نمی‌گیرد.»
نوش‌آبادی در پایان درباره عملکرد رسایی خاطرنشان کرد: «موضوع مورد بحث شما در حد ایده بوده و نظر شخصی است. به طرح تبدیل نشده تا بتوان درباره آن بحث کرد. بنابراین تاکید می‌کنم اصلاً ملاک ما این حرف‌ها نبوده و نیست و تا زمانی که این حرف‌ها و مطالب حاشیه‌ای به یک امر قانونی تبدیل نشوند، اقدامی انجام نمی‌گیرد.»

استان خوزستان گفت که شیف بعدازظهر مدارس اهواز نیز به همین دلیل تعطیل است.

استان خوزستان گفت که شیف بعدازظهر مدارس اهواز نیز به همین دلیل تعطیل است.

ادامه از صفحه اول

فانی از دید فرهنگیان

بی‌گمان آموزش وپرورش در دولت دهم، به‌خاطر کارهای شتابزده و کارشناسی‌نشده بسیار فرادستان آن، بیشترین آسیب‌ها را دید. ناگفته نماند که اغلب اقدامات سست بنیاد دولت دهم، با تایید مجلس نهم انجام گرفت. از این رو در دولت دهم، بیمه طلایی فرهنگیان راه‌اندازی شد و با شرایطی که داشت توانست رضایت نسبی فرهنگیان را جلب کند. اما فانی در نخستین اقدام خود، نه‌تنها به بهبود این بیمه کمکي نکرد، بلکه با تغییراتی که در آن پدید آورد، به میزان چشمگیری از توانایی آن کاست.

علی‌اصغر فانی، باور به خصوصی‌سازی آموزش وپرورش دارد. از این‌رو چندان میانه خوبی با آموزش وپرورش دولتی ندارد. برنامه‌ها و طرح‌های فانی- که بیشترین توجه‌ها را به خود جلب کرد- همه ریشه در اندیشه خصوصی‌سازی آموزش وپرورش دارند. از آن میان می‌توان به تعدیل نیرو، واگذاری مدرسه‌های دولتی به بخش خصوصی و خرید صندلی‌های خالی مدرسه‌های پولی اشاره کرد. شاید به دلیل همین ساختار اندیشگی باشد که فانی نخواست- یا نتوانست- در لایحه بودجه سال آینده، افزایش قابل‌قبولی به بودجه آموزش وپرورش بدهد.

بودجه آموزش وپرورش در سال گذشته، چیزی پیرامون ۲۱هزارمیلیاردتومان بود. این مبلغ در بودجه سال آینده، پیرامون ۲۴هزارمیلیاردتومان است؛ یعنی افزایشی حول‌وحوش ۱۵درصد. اما آنگونه که گفته می‌شود افزایش بودجه برخی نهادهای نزدیک فانی نخواست- یا نتوانست- در لایحه بودجه سال آینده، افزایش قابل‌قبولی به بودجه آموزش وپرورش بدهد.

چیزی پیرامون ۲۱هزارمیلیاردتومان بود. این مبلغ در بودجه سال آینده، پیرامون ۲۴هزارمیلیاردتومان است؛ یعنی افزایشی حول‌وحوش ۱۵درصد. اما آنگونه که گفته می‌شود افزایش بودجه برخی نهادهای نزدیک فانی نخواست- یا نتوانست- در لایحه بودجه سال آینده، افزایش قابل‌قبولی به بودجه آموزش وپرورش بدهد.

فهرنگیان از دولت تدبیروامید انتظار داشته و دارند که آموزش وپرورش را به‌عنوان یکی از اولویتهای خود در نظر گیرد. در دو لایحه‌ای که دولت یازدهم به مجلس ارایه داده است، در بهترین حالت می‌توان چنین گفت که افزایش بودجه آموزش وپرورش در حد تورم رسمی انجام گرفته‌است، درصورتی‌که فرهنگیان با توجه به وعده‌های حسن روحانی در زمان انتخابات، چشم‌انتظار افزایشی بیشتر هستند. در کل می‌توان گفت که انتقادهای فرهنگیان نسبت به عملکرد فانی، بیشتر رنگ‌وبوی اقتصادی و مادی دارد، اما برخی نمایندگان مجلس، از همان آغاز، بیشترین انتقادهایشان، سیاسی بود و به برخی عزل‌ونصب‌ها برمی‌گشت که می‌گفتند سیاسی است.

با این‌همه فانی تلاش کرد به برخی خواسته‌های دیگر فرهنگیان نزدیک شود. برای نمونه اینکه با برخی از تشکل‌های صنفی و گروه‌های سیاسی فرهنگیان ارتباط برقرار کند؛ اقدام پسندیده‌ای که به‌ویژه در دولت‌های نهم و دهم خبری از آن نبود؛ بگذریم که برخی از این گروه‌ها که باید میانجی فرهنگی دولت باشند، جذب وزارتخانه و اداره‌های آموزش وپرورش شدند و پا از جامعه مدنی بیرون نهادند.

فانی البته کارهای پسندیده دیگری هم کرد. برای نمونه درباره برخی معلمان که در زندان به‌سر می‌برند، به ریاست قوه‌قضاییه نامه نوشت و خواستار آزادی آنان شد. در یک‌سال‌ونیم گذشته می‌توان گفت که شرایط کلی آموزش وپرورش بهتر شده و برخی از رسانه‌های آموزش وپرورش، بیش یا کم، به

بازتاب دیدگاه‌های آنان‌گزاران پرداختند. در نهایت می‌توان گفت که فرهنگیان کشور، بیش از اینکه خواستار استیضاح فانی باشند، به‌دنبال برخورد نیرومندتر ایشان و دیگر دست‌اندرکاران آموزش وپرورش هستند. آنها خواستار این هستند که دولت و مجلس، به‌دور از جناح‌بندی‌های سیاسی، به‌راستی به بهبود آموزش وپرورش بپردازند. آموزش وپرورش، با انباشت برخی خواسته‌های اقتصادی و غیراقتصادی روبه‌رو است. فرهنگیان، خواستار فرادستانی توانمندند که در دولت، نماینده آنان باشند و بتوانند همواره و به‌ویژه در لایحه‌های بودجه، گام‌هایی چشمگیر در رفع تبعیض بردارند. از زبان حسن روحانی پیش از انتخابات مجلس می‌توان گفت: «به نظر من، الان معلمان در شرایط خوبی نیستند. بحران اقتصادی بر آنها فشار وارد می‌کند و توان کارکردن را از ایشان گرفته است. تا زندگی بهتری برای معلمان خود فراهم نکنیم امکان بهبود کیفیت در آموزش‌عالی وجود ندارد. من تصور می‌کنم، جامعه ما مصوری آرمانی از معلم ساخته و دایم انتظاراتی از او دارد، ولی متناسب انتظاراتش به معلم اهمیت و امکانات نمی‌دهد. معلم‌ها به اینکه دایم آنها را با عبارات عاشقانه و ادبی تقدیس کنیم نیاز ندارند، بلکه باید مشکلات اقتصادی‌شان را حل کرد.»

کلیسای ایسنا