خبرخوان

۱۶ درصد مدارس کشور؛ غیردولتی

مهر: رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی وزارت آموزش و پرورش گفت: «حدود ۱۹ هزارو ۷۵۱ مدرسه غیردولتی در کشور فعال است که ۱۶.۲۴ درصد کل مدارس را شامل می‌شوند». احمد محمودزاده افزود: «در حال حاضر نزدیک به ۱۹ هزارو ۷۵۱ مدرسه غیردولتی در کشور فعال هستند که ۱۶.۲۴ درصد کل مدارس را شامل می‌شوند و بیش از دو میلیون‌و ۴۳۰ هزار دانش‌آموز معادل ۱۴.۹۳ درصد جمعیت دانش‌آموزی کشور در این مدارس تحصیل می‌کنند. همچنین در حوزه مراکز آموزشی و پرورشی آزاد، ۷۵۹۰ مرکز علمی آزاد و ۱۱ هزارو ۶۵۴ مرکز آموزش زبان خارجی وجود دارد که در مجموع ۳۹ درصد مراکز علمی و ۵۹ درصد مراکز زبان کشور را تشکیل می‌دهند».

شیرخشک رژیمی توزیع شد

مدیر کل فرآورده‌های طبیعی، سنتی، مکمل و شیرخشک سازمان غذا و دارو اعلام کرد: همان‌طور که وعده داده شده بود، مشکل تأمین شیرخشک رژیمی برطرف شده و این محصول هم‌اکنون در داروخانه‌ها در دسترس خانواده‌ها قرار دارد. شهرام شعیبی گفت: «محموله‌ای که به دلیل توقف چندروزه با تأخیر مواجه شده بود، ترخیص و در شبکه توزیع داروخانه‌ای عرضه شده است». او ادامه داد: «این مشکل مقطعی بود و با اقدام‌های انجام‌شده، بازار شیر خشک رژیمی به ثبات رسیده و نیازی به نگرانی خانواده‌ها نیست. سازمان غذا و دارو متعهد است با پیگیری و اصلاح رویه‌ها روند تأمین این فرآورده‌ها را تسهیل کند تا چنین وقفه‌هایی تکرار نشود».

هشدار پلیس درباره ویلاهای لوکس وارزان

مهر: معاون فرهنگی و اجتماعی پلیس فتا درباره برخی تبلیغات اجاره ویلا و سوئیت در اماکن تفریحی و زیارتی، به‌ویژه در فصل تابستان و اوج سفر به قیمت ارزان، هشدار داد. جواد مختاررضایی، ادامه داد: «بخشی از آگهی‌های اجاره ویلا و سوئیت که در کانال‌ها، گروه‌های شبکه‌های اجتماعی یا بسترهای اینترنتی منتشر می‌شود، توسط مجرمان سایبری و با هدف کلاهبرداری از شهروندان منتشر شده است». او افزود: «کلاهبرداران با انتشار تصاویر جعلی از ویلاها و سوئیت‌های لوکس که اصلا وجود خارجی ندارند و تعیین قیمتی کمتر از نرخ عرف بازار، افراد را به پرداخت بیعانه ترغیب می‌کنند. پس از واریز وجه به حساب آگهی‌دهنده، متقاضیان هنگام مراجعه به نشانی اعلامی متوجه می‌شوند که چنین ملکی وجود ندارد یا متعلق به شخص دیگری است و برای اجاره ارائه نشده است». او به مردم توصیه کرد: «کسانی که قصد اجاره ویلا یا سوئیت در طول سفر دارند، پیش از واریز هرگونه وجه به عنوان بیعانه یا پیش‌پرداخت، حتما ملک مورد نظر را حضوری بازدید کرده و پرداخت را در محل و به مالک یا نماینده قانونی او انجام دهند. همچنین می‌توانند از طریق مراکز معتبر اقدام کنند». مختاررضایی از مردم خواست هشدارهای پلیس را جدی بگیرند و در صورت مشاهده هرگونه فعالیت مجرمانه در فضای مجازی، موضوع را از طریق پایگاه اینترنتی پلیس فتا به نشانی www.fata.gov.ir یا مرکز فوریت‌های سایبری با شماره ۰۹۶۳۸۰ گزارش دهند.

تبلیغ قطره درمان «دوربینی» دروغ است

مدیرکل دفتر نظارت و پایش مصرف فرآورده‌های سلامت‌محور، تبلیغ قطره دوربینی را غیرواقعی خواند. نازیلا یوسفی گفت: «قطره‌ای که در فضای مجازی با عنوان تنها داروی تأییدشده برای بهبود دید نزدیک تبلیغ می‌شود، اثری در درمان دوربینی ندارد و صرفا برای اصلاح موقت دید در مبتلایان به پیرچشمی مورد تأیید قرار گرفته است». او با بیان اینکه تبلیغ دارو برای عموم، تخلف به شمار می‌رود، افزود: «تبلیغ این محصول علاوه بر تخلف‌بودن، به دلیل نداشتن پروانه و مجوز فروش در کشور، مشمول پیگرد قانونی خواهد بود». یوسفی تأکید کرد: «استفاده از جملات خلاف واقع در تبلیغات، مخاطب را به اشتباه می‌اندازد. این دارو برای درمان دوربینی کاربردی ندارد و فقط در پیرچشمی استفاده می‌شود. پیش‌تر نیز محصولات مشابهی برای همین اندیکاسیون تأییدیه دریافت کرده‌اند. این دارو جایگزین عینک نیست و فقط به طور موقت دید نزدیک را بهبود می‌بخشد. اثربخشی آن در شرایط تاریکی کاهش می‌یابد و مصرف آن هنگام رانندگی در شب می‌تواند خطرساز باشد». یوسفی ادامه داد: «یکی دیگر از پیام‌های نادرست تبلیغاتی، بی‌عارضه‌بودن داروست. این در حالی است که همانند سایر داروها می‌تواند عوارضی مانند تحریک و قرمزی چشم، تاری دید، سردرد و حتی خطر پارگی شبکیه را به دنبال داشته باشد». او با اشاره به اینکه فعالیت صفحات تبلیغ یا فروش دارو در فضای مجازی تخلف آشکار و تهدیدی جدی برای سلامت عمومی است، هشدار داد مصرف فرآورده‌های غیرمجاز و تأییدنشده ممکن است منجر به بروز عوارض نامعلوم و آسیب‌های جبران‌ناپذیر برای مصرف‌کنندگان شود. یوسفی بر ضرورت خرید دارو از داروخانه‌های معتبر و با تجویز پزشک تأکید کرد و از شهروندان خواست در صورت مشاهده تبلیغ یا فروش محصولات فاقد مجوز، موضوع را از طریق سامانه ۱۹۰ یا سایر مسیرهای ارتباطی سازمان غذا و دارو گزارش کنند.

در پی انتشار گزارش «شرق» درباره گرسنگی کودکان، پیام‌های متعددی به دفتر روزنامه فرستاده شد که حکایت از فقر شدید غذایی دانش‌آموزان دارد

از ضعف عمومی تا غش کردن سر صف مدرسه

نیلوفر حامدی: انتشار گزارش «زخم گرسنگی بر صورت کودکان ایرانی» در روزنامه شرق و پرداختن به بحران سوءتغذیه در میان کودکان کشور بر اساس جدیدترین پژوهشی که روی خانوارهای کم‌بضاعت انجام شده بود، موجی از واکنش‌ها و ارسال پیام‌های متعدد از مؤسسات خیریه و فعالان این عرصه را همراه داشت که فقر غذایی کودکان را تأیید می‌کرد. در میان این پیام‌ها، بخشی بود که به شکل متمرکز بر مسئله «فقدان وعده صبحانه» در میان خانواده‌های کم‌بضاعت تمرکز داشت. خانواده‌هایی که به دلیل شرایط مالی چیزی تحت عنوان وعده صبحانه در تغذیه آنها وجود ندارد یا خانواده‌هایی که محل سکونتشان از مدارس دور است، مثل عشایر و همین موضوع سبب می‌شود فرصتی برای خوردن صبحانه نداشته باشند.

ضعف عمومی کودکان در سیستان‌وبلوچستان

«روناک رستمی»، فعال اجتماعی و عضو مؤسسه خیریه حامیان، به شرح وضعیت تحصیل کودکانی می‌پردازد که در عشایر زندگی می‌کنند: «بیشترین مشکلات آموزشی متوجه کودکان روستاها و عشایر است. در بسیاری از مناطق کشور، برای پنج یا شش روستا فقط یک مدرسه وجود دارد؛ مدرسه‌ای که ممکن است کانکسی یا چادری باشد. اگر تعداد دانش‌آموزان بیشتر باشد، دولت اقدام به ساخت مدرسه کرده است. اما در هر دو حالت، پراکندگی جمعیت باعث می‌شود کودکان هر روز مسیر طولانی و دشواری را طی کنند تا به کلاس درس برسند». به گفته او، زندگی در کوهستان و فاصله با محل تدریس فرصتی برای صبحانه خوردنشان باقی نمی‌گذارد: «بسیاری از این کودکان در مناطق کوهستانی زندگی می‌کنند. آنها ناچارند از ساعت شش صبح یا زودتر از خانه خارج شوند، بدون آنکه صبحانه‌ای کامل خورده باشند. قوت غالبشان تکه‌ای نان خشک و کمی کشک است که در جیب می‌گذارند و در راه مدرسه می‌خورند. مسافت طی‌شده برای رسیدن به مدرسه از ۲۰ دقیقه تا یک ساعت و نیم متغیر است».

او با اشاره به نقش خیرین در استان خوزستان توضیح می‌دهد: «در استان خوزستان، مدارسی همچون دارَک، معاد و توحید طی سال گذشته با حمایت خیرین توانستند هر روز برای دانش‌آموزان صبحانه فراهم کنند. این طرح با تلاش گروهی از نیکوکاران اجرا شد و نتایج آن چشمگیر بود: پیشرفت تحصیلی محسوس، افزایش تمرکز دانش‌آموزان و بهبود وضعیت جسمی آنها. با این حال، هنوز تعدادی از دانش‌آموزان از مسیرهای دورتر می‌آیند. این کودکان به دلیل دیررسیدن، عملا صبحانه را از دست می‌دهند و فقط میان‌وعده‌ای برایشان در نظر گرفته می‌شود». او با اشاره به وجود این بحران در استان سیستان‌وبلوچستان نیز می‌گوید: «بخش زیادی از کودکان در استان‌های سیستان‌وبلوچستان و خوزستان به دلیل سوءتغذیه با دل‌درد، معده‌درد و ضعف عمومی مواجه‌اند؛ مشکلاتی که مانع استفاده مؤثر از زمان کلاس می‌شود. در بسیاری از روستاها هیچ بقالی یا نانوایی وجود ندارد و معلمان برای تهیه مواد غذایی ناچارند تا شهر بروند».

یکی از بزرگ‌ترین چالش‌ها در اجرای طرح صبحانه در سیستان‌وبلوچستان، کمبود نان است: «به دلیل قاچاق آرد به آن سوی مرز، سهمیه نانوایی‌ها محدود شده و صف‌های طویلی مقابل آنها شکل می‌گیرد. در منطقه زابل و دوست‌محمد، گاه معلمان باید دو تا سه ساعت در صف نانوایی بایستند؛ امری که عملا غیرممکن است، چراکه آنها باید ساعت هشت صبح سر کلاس حاضر باشند. از نمونه‌های موفق از این تلاش‌ها در خوزستان دیده می‌شود؛ جایی که خانم «نرگس عبداللهی» توانسته با پیگیری و تلاش شخصی، برای حدود ۳۰ مدرسه هر روز صبحانه متنوع و سالم تهیه کند. او تلاش می‌کند برنامه غذایی دانش‌آموزان از یکنواختی خارج شود: یک روز عدسی، روز دیگر تخم‌مرغ پخته و روز بعد میوه به همراه نان. بررسی‌های انجام‌شده نشان داده‌اند این برنامه تغذیه‌ای تأثیر قابل توجهی بر رشد قد و وزن و نیز کیفیت یادگیری دانش‌آموزان داشته است». رستمی به طرح آموزش و پرورش نیز اشاره می‌کند: «دولت از دو سال پیش اعلام کرد طرح صبحانه در مدارس را اجرا خواهد کرد. اما از میان حدود ۲۰۰ مدرسه تحت پوشش گروه‌های مردمی، فقط یک مدرسه در کرمان موفق شد دو هفته در میان چند بطری شیر دریافت کند. به دلیل نبود برق و یخچال، شیرها فاسد شد و عملا این طرح به شکست انجامید». بخشی از کار بر عهده معلمان است و آنها با توجه به شرایطشان، تمایل چندانی به این کار ندارند: «یکی دیگر از مشکلات جدی، بی‌میلی برخی معلمان به همکاری در طرح صبحانه است. آنها معتقدند خرید مواد غذایی، رفت‌وآمد تا شهر و شست‌وشوی وسایل صبحانه کاری فراتر از توان و وظایفشان است. آنها می‌گویند حقوق‌مان کمتر از آن است که بخواهیم اضافه‌کاری کنیم». به گفته این فعال اجتماعی معضل اصلی دانش‌آموزان روستایی و عشایر، ترکیبی از دوری از مدرسه و کمبود مواد غذایی است؛ مشکلی که نه‌تنها بر یادگیری، بلکه بر سلامت جسمی و روانی کودکان اثر مستقیم دارد. در حالی که نمونه‌های موفق حمایت خیرین نشان می‌دهد یک وعده صبحانه سالم می‌تواند کیفیت آموزش را دگرگون کند، نبود برنامه‌ریزی دقیق و حمایت کافی از سوی دولت، همچنان آینده تحصیلی هزاران کودک را با تهدید مواجه کرده است.

صبحانه؛ وعده خط خورده

فعال دیگری که با این معضل در استان خوزستان روبه‌روست، می‌گوید سبک زندگی خانواده‌های کم‌درآمد جایی برای صبحانه‌خوردن برایشان باقی نمی‌گذارد: «این بچه‌ها صبحانه نمی‌خورند و علتش هم نوع زندگی است که به آن خو گرفته‌اند و جبر حاکم است. این خانواده‌ها صبح زود بیدار می‌شوند و پدر و مادر سراغ دام‌ها یا کارهای کشاورزی می‌روند. بچه‌ها هم یا در این مسیر به والدین کمک می‌کنند یا وظیفه‌شان نگهداری از سایر کودکان خانواده است. برای ناهار هم عموما، نان و خرما می‌برند یا اگر وضع مالی بهتری داشته باشند، نان و تخم مرغ می‌برند. حتی در بساط ناهار آنها نان و روغن یا خرما و روغن هم دیده می‌شود. وعده شام این خانواده‌ها هم در بیشتر موارد همین باقی‌مانده ناهار است. البته گاهی اوقات هم رخ می‌دهد که اگر میهمان بسیار عزیزی داشته باشند، غذایی برایش درست می‌کنند که در این مواقع برای خانواده‌های کم‌بضاعت کار ساده‌ای هم نیست. ولی در چنین شرایطی گاهی رخ می‌دهد که از همسایه مرغی می‌گیرند و سر می‌برند. البته هستند خانواده‌هایی که شرایط مالی بهتری هم دارند و عدسی و آبگوشت ساده‌ای می‌خورند اما غالب خوراکشان همین است».

او معتقد است معاینات موقع ثبت‌نام در مدارس به‌خوبی می‌تواند بیماری‌های این‌چنینی را در کودکان تشخیص دهد: «بسیاری از مشکلات و بیماری‌های مربوط به نقص تغذیه‌ای که در کودکان وجود دارد را می‌توان در معاینات پیش از ثبت‌نام در مدارس تشخیص داد، اما متأسفانه در اغلب مدارس یا اساسا چنین معایناتی انجام نمی‌شود یا اگر هم در برخی از مدارس چنین معایناتی را انجام دهند، مناسب همان کودکانی است که شرایط مالی خوبی در خانواده دارند و به‌راحتی می‌توانند با تغییر برنامه غذایی و یا مکمل‌های ویتامینی شرایط سلامت کودک خود را بهبود دهند. در خانواده‌های کم‌درآمد اما اوضاع به طور کلی متفاوت است؛ آنها نه سفره خوب و قوی دارند و نه توانی برای جبران این سفره ضعیف وجود دارد. درآمد آنها به اندازه‌ای نیست که بتوانند پولی برای خرید مکمل و قرص ویتامین خرج کنند».

کودکانی که سر صف‌ها غش می‌کنند

ایلام به عنوان یکی از استان‌های کشور که از مسئله فقر و فقدان اشتغال رنج می‌برد نیز از این قاعده مستثنا نیست. یکی از فعالان اجتماعی ساکن این استان به «شرق» می‌گوید: «بسیاری از روستاهای ایلام به نوعی از مرکز کشور خیلی دور هستند و همین موضوع سبب شده خودشان و نداشته‌هایشان به چشم نیاید. از آنجایی که اینجا معضل بیکاری هم بسیار جدی است و خیلی از مردان برای شغل از استان به طور کلی خارج می‌شوند، هم اشتغال هم مشکلات اقتصادی را دوصدچندان کرده است. به همین دلیل فقدان‌های این خانواده‌ها گاهی چنان در موارد اولیه زندگی محدود می‌شود که شاید تا نیایید و نبینید، باورش هم برایتان ممکن نباشد». او ادامه می‌دهد: «در بسیاری از خانواده‌ها اساسا چیزی تحت عنوان وعده صبحانه وجود ندارد. اینجا دیگر کسی به فکر صبحانه‌خوردن نیست. به فکرش هم باشند، پولی بابتش ندارند و هنوز کودکی که به طور کلی در شبانه‌روز تغذیه مناسبی هم ندارد، بدون صبحانه راهی مدرسه می‌شود. جایی که نیاز دارد از ذهن و فکر و بدنش به طور توأمان استفاده کند اما سوختی ندارد که آن را بسوزاند و به همین دلیل خود من بارها شاهد صحنه‌های دلخراشی از ضعف و بی‌حالی و حتی غش‌کردن بچه‌ها سر صف مدرسه بوده‌ام». علت اصلی چنین وضعیتی هم همواره افت فشار خون است: «دلیلش روشن است، فشار خون بچه‌ها می‌افتد چون غذایی نخورده‌اند. باز هم شاید باورتان نشود که در محدوده بسیاری از این مدارس حتی یک عدد بقالی وجود ندارد که بتوان در آن لحظه خوراکی برای این دانش‌آموزان تهیه کرد. نتیجه اینکه اغلب معلمان و مدیران مدرسه تصمیم می‌گیرند که پس از چنین اتفاقی بچه‌ها را به خانه بفرستند».

البته خانواده‌هایی که شرایط مالی بهتری دارند اوضاعشان طبعا کمی متفاوت است: «این اتفاق حتی در خانواده‌هایی که شرایط مالی بهتری دارند هم دیده می‌شود، چون مجددا فرهنگ صبحانه‌خوردن اینجا چندان رواج ندارد. ولی از طرفی هم اگر چنین مشکلی رخ دهد و اگر فروشگاهی وجود داشته باشد با خرید یک آبمیوه، بیسکوییت یا فلافل حالشان بهتر می‌شود».

خبر روز

جان‌باختن ۲ هزار کارگر در سال گذشته

ایلنا: استعلام تازه‌ترین آمار از پزشکی قانونی نشان می‌دهد در سال ۱۴۰۳ حدود دو هزار نفر بر اثر حوادث محیط‌های کاری جان خود را از دست داده و بیش از ۲۶ هزار نفر مصدوم شده‌اند. با بررسی و استعلام تازه‌ترین آمار از پزشکی قانونی، تصویری از حوادث محیط‌های کاری در کشور به دست آمده؛ آماری که هر عدد آن گویای یک زندگی از دست رفته است. آمارهای پزشکی قانونی نشان می‌دهد همچنان برخی استان‌ها بیشترین سهم را در مصدومان حوادث کار به خود اختصاص داده‌اند. تهران، خراسان رضوی، اصفهان، فارس و خوزستان در صدر این فهرست قرار دارند، به طوری‌که هر یک از این استان‌ها در سال ۱۴۰۳ بیش از ۱۵۰۰ مصدوم را ثبت کرده‌اند. مجموع مصدومان حوادث کار در سراسر کشور طی سال گذشته ۲۶ هزارو ۵۴۸ نفر بوده است که در این میان هزارو ۵۱۸ زن و باقی مصدومان مرد بوده‌اند. هرچند این عدد نسبت به سال ۱۴۰۲ حدود سه درصد کاهش را نشان می‌دهد، اما همچنان تکان‌دهنده و قابل تأمل است. اما تصویر زمانی تیره‌تر می‌شود که پای آمار مرگ‌ومیر به میان می‌آید. بر اساس گزارش رسمی پزشکی قانونی، بیشترین قربانیان حوادث محیط‌های کاری در سال ۱۴۰۳ در استان‌های تهران، اصفهان، خراسان رضوی، آذربایجان شرقی و مازندران ثبت شده است. در مجموع، هزارو ۹۸۶ نفر بر اثر حوادث محیط‌های کاری جان خود را از دست داده‌اند؛ در میان این تعداد، ۱۵ زن و باقی جان‌باختگان مرد بوده‌اند. آماری که اگرچه نسبت به سال پیش از آن شش درصد کاهش داشته، اما همچنان بیانگر فاجعه‌ای خاموش در محیط‌های کاری کشور است. نگاهی به داده‌های سازمان پزشکی قانونی نشان می‌دهد الگوی حوادث مرگ‌بار تغییر چندانی نکرده است. در سال ۱۴۰۳، بیشترین علت مرگ در محیط کار سقوط از بلندی بوده که ۹۵۷ نفر و معادل ۴۲ درصد از کل فوتی‌ها را شامل می‌شود. پس از آن، اصابت جسم سخت با ۳۹۹ نفر، برق‌گرفتگی با ۲۸۳ نفر، سوختگی با ۱۱۸ نفر، کمبود اکسیژن با ۴۰ نفر و سایر عوامل با ۱۸۹ نفر در رتبه‌های بعدی قرار دارند. این آمار نشان می‌دهد که ریسک‌های تکراری، هر سال جان صدها کارگر را می‌گیرد بدون آنکه سازوکارهای پیشگیرانه کارآمدی در سطح ملی اعمال شود. نزدیک به دو هزار فوتی در یک سال فقط به‌معنای از دست رفتن نیروی کار نیست، بلکه نشان‌دهنده فروپاشی خانواده‌هایی است که نان‌آور خود را از دست می‌دهند. کاهش چنددرصدی در آمار حوادث اگرچه قابل توجه است، اما در برابر حجم تلفات بسیار ناچیز به نظر می‌رسد. سیاست‌گذاری جدی، آموزش مستمر و الزام کارفرمایان به رعایت استانداردهای ایمنی، ضرورتی انکارناپذیر است.

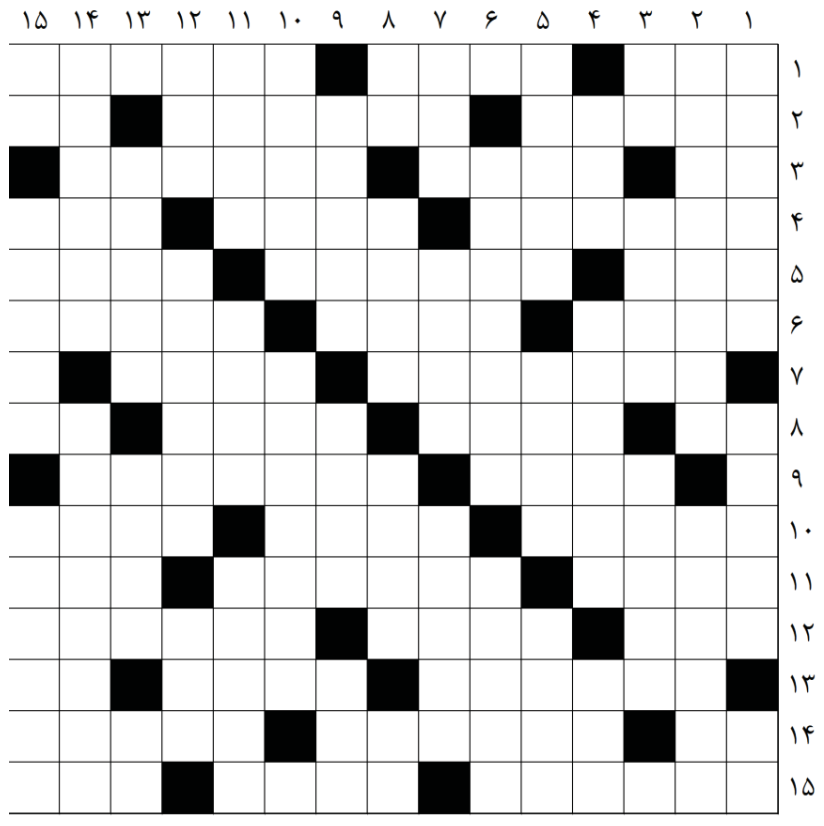
جدول ۵۱۲۶ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- مقابل- روز نهم ذی‌الحجه- غده فوق کلیوی ۲- مأیوس- سقط جنین- کام ۳- نشانه صفت تفضیلی- قلعه معروف در صدر اسلام- خوش‌باور ۴- با چابکی ربودن- محکم و استوار- واحد اندازه‌گیری سرعت هواپیما ۵- زمان بی‌آغاز- استاد دلهره سینمای جهان- تنگ‌چشم ۶- ساز موسیقی مذهبی بوشهر- قلیل- کلریدآمونیوم ۷- بهره‌کشی- کانون ۸- پیشوند فعل مضارع- خط تلفن- فرورفتن خورشید در افق- سنگ‌ریزه ۹- پناهگاه- جریده۱۰- مکنده- خواهان- سالک۱۱- در بیان علت به کار می‌رود- نوعی انگور سیاه- زیرکی۱۲- از مشتقات نفت- شوکت- قدیم، طولانی۱۳- آنزیمی در بزاق- فیلمی ساخته داریوش مهرجویی با بازی لیلا حاتمی- کلیدی در موسیقی ۱۴- قلم انگلیسی- صاحب و مالک- ظاهر و هویدا ۱۵- نوعی سینمای مستند و بداهه- دورنگ- بدبخت

عمودی:

۱- خرده‌گرفتن- گذشته، سابق- رودی در شمال ایتالیا ۲- کسی که قدرت‌نمایی می‌کند- رمانی نوشته فهیمه رحیمی۳- اصل هر چیز- نوعی پارچه ضخیم و خشن- خوبی‌ها و نیکی‌ها ۴- منجمد- ازهم‌پاشیده- دستی ۵- بسیار، فراوان- هشتم- زمین مسطح و وسیع اطراف کوه ۶- کوچک‌ترین پسر حضرت یعقوب(ع)- جرقه آتش ۷- اندیشه- آن‌گونه- دزد سر گردنه۸- خدای درویش- آزرده و دلگیر- رهسپار- مادر لر ۹- در دوره ساسانیان به دهستان می‌گفتند- بانگ و فریاد- زبانه آتش۱۰- اتاق کوچک- تقسیم‌کردن زمین زراعی به قطعاتی ۱۱- مقابل گرفتن- امپراتور دیوانه روم باستان- منطقه خوش آب‌وهوای تابستانی۱۲- عبور گروهی از افراد نظامی در صفوف منظم- میوه‌های خشک‌کرده- توده غله ۱۳- موافق- نام امام زمان(عج)- قابلیت ارتجاعی دارد ۱۴- تصویری که روی پرده نمایش داده شود- بسیار معروف ۱۵- ناپایدار- زیان‌دیدن- امتیاز ضربه‌های دست کاراته‌کا



حل سودوکو ۴۱۲۱

۸	۳	۱	۶	۹	۴	۲	۵	۷
۶	۵	۴	۳	۷	۲	۹	۱	۸
۷	۹	۲	۵	۸	۱	۳	۶	۴
۱	۲	۳	۴	۵	۷	۸	۹	۶
۹	۴	۸	۱	۳	۶	۷	۲	۵
۵	۶	۷	۸	۲	۹	۴	۳	۱
۳	۱	۶	۹	۴	۸	۵	۷	۲
۲	۸	۵	۷	۱	۳	۶	۴	۹
۴	۷	۹	۲	۶	۵	۱	۸	۳

۱	۹	۸	۵	۷	۴	۶	۳	۲
۶	۲	۵	۸	۳	۱	۴	۷	۹
۳	۴	۷	۹	۲	۶	۵	۱	۸
۲	۱	۹	۳	۴	۸	۷	۶	۵
۸	۷	۳	۶	۱	۵	۲	۹	۴
۵	۶	۴	۲	۹	۷	۱	۸	۳
۹	۵	۱	۷	۸	۲	۳	۴	۶
۴	۳	۶	۱	۵	۹	۸	۲	۷
۷	۸	۲	۴	۶	۳	۹	۵	۱

حل جدول ۵۱۲۵

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	س	ت	و	ن	■	ع	ن	ب	ر	ب	و	■	س	د	ر
۲	پ	ر	ک	ا	ش	ن	■	ه	ا	ر	د	د	ی	س	ک
۳	ا	و	ا	ر	ه	■	ف	ش	ن	ک	■	ک	ن	ت	س
۴	ه	ا	ل	■	ر	ا	ح	ت	■	ب	د	ا	ه	ه	■
۵	ا	■	ت	ن	د	ر	و	■	ک	و	ل	ر	■	د	س
۶	ن	م	■	ز	ا	پ	ا	ت	ا	■	م	ت	خ	ل	ف
۷	■	ح	و	ا	ر	ی	■	ل	ی	ک	ن	■	ل	ق	ا
۸	س	م	ا	ع	■	ج	و	ا	ن	ی	■	ک	ا	ک	ل
۹	ه	د	ف	■	ر	ی	ا	ل	■	ب	ا	ر	ق	ه	■
۱۰	م	ع	ر	ف	ی	■	ژ	و	ل	و	ر	ن	■	ا	ر
۱۱	ی	ل	■	ت	ر	م	ه	■	م	ر	م	ر	ه	■	ا
۱۲	■	ی	ا	ر	ا	ن	■	ا	ع	د	ا	■	ا	ر	ه
۱۳	ا	ش	ی	ا	■	ح	و	م	ه	■	ن	ی	ن	و	ا
۱۴	ت	ا	ر	ک	د	ن	ی	ا	■	ا	ی	ا	ر	د	ه
۱۵	ن	ه	ج	■	م	ی	ل	ل	ن	ک	■	م	ی	ه	ن

سودوکو سخت ۴۱۲۲

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

۶	۹		۸			۴		
۸				۱				۷
	۴	۱			۶	۹		
		۵						۶
	۱			۳			۴	
۹						۱		
		۴	۳			۶	۵	
۱				۸				۹
		۹			۱		۷	۴

سودوکو ساده ۴۱۲۲

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

				۴				
۸		۵	۶	۲				۷
		۳	۱	۸		۶		۲
۴	۳	۱				۵		
				۵				
		۷				۴	۲	۱
۶		۹		۱	۴	۸		
۷				۶	۲	۳		۴
				۷				