خبر

کاهش ۴۰ درصدی تلفات حوادث رانندگی در آمار اولیه نوروز امسال

● **شرق:** بنا بر اعلام اولیه آمار تلفات حوادث رانندگی در نوروز سال جاری (۲۵ اسفند ۱۳۹۸ تا ۱۵ فروردین ۱۳۹۹)، ۵۱۳ نفر در حوادث رانندگی جان خود را از دست دادند.به گزارش سازمان پزشکی قانونی کشور، به دنبال کاهش درخورتوجه سفرها در نوروز امسال به دلیل شیوع ویروس کرونا و اصل در خانه ماندن برای قطع زنجیره این بیماری، شاهد کاهش ۴۰.۶درصدی تلفات حوادث رانندگی در کشور بودیم. در این مدت ۵۱۳ نفر در حوادث رانندگی جان خود را از دست دادند که ۴۳۱ نفر از آنان مرد و ۸۲ نفر زن بودند.براساس این گزارش در نوروز امسال، استان تهران با ۵۲ فوتی بیشترین آمار تلفات حوادث رانندگی را داشت، پس از آن استان فارس با ۴۵ و خوزستان و کرمان هرکدام با ۳۹ فوتی در رتبه‌های بعدی تلفات تصادفات قرار گرفتند. همچنین استان‌های ایلام با یک، یزد و قم هرکدام با چهار و زنجان با پنج فوتی کمترین آمار تلفات حوادث رانندگی در نوروز امسال را داشتند. در نوروز امسال ۲۹ اسفند (با ۴۴ فوتی) و ۲۷ اسفند (با ۴۳ فوتی) بیشترین آمار تلفات حوادث رانندگی را به خود اختصاص دادند. براساس آمارهای موجود از کل تلفات حوادث رانندگی نوروز امسال ۱۸۲ نفر راننده، ۱۶۵ نفر سرنشین، ۹۶ نفر عابر پیاده، ۵۹ نفر موتورسیکلت‌سوار و ۱۱ نفر نامعلوم بودند. یادآور می‌شود آمار ارائه‌شده در این خبر آمار اولیه تلفات حوادث رانندگی در نوروز امسال است و آمار نهایی و قطعی تلفات این حوادث در یک ماه آینده و پس از نهایی‌شدن آمار مصدومان و درگذشتگان اعلام خواهد شد.

پیش‌بینی بارش باران در بیشتر مناطق کشور

● **ایسنا:** مدیرکل پیش‌بینی و هشدار سریع سازمان هواشناسی ضمن اشاره به اینکه بارش‌ها در کشور تا روزهای پایانی هفته ادامه دارد، گفت: دمای هوا در روزهای جمعه و شنبه (۵ و ۶ اردیبهشت) در برخی مناطق بین پنج تا هفت درجه کاهش می‌یابد.صادق ضیائیان اظهار کرد: امروز دوم اردیبهشت در شمال غرب و دامنه‌های البرز شرقی واقع در استان‌های مازندران، گلستان، خراسان شمالی، سمنان و استان‌های کرمان، هرمزگان، جنوب شرق فارس و کل نوار شرقی رگبار باران گاهی همراه با رعدوبرق و وزش باد شدید پیش‌بینی می‌شود. همچنین تا پایان هفته در بیشتر مناطق کشور روند افزایش دما بین صفر تا پنج درجه پیش‌بینی می‌شود و در روزهای پنجشنبه و جمعه در شمال غرب و سواحل شمالی و جمعه و شنبه در شمال شرق کشور کاهش نسبی دما بین پنج تا هفت درجه رخ می‌دهد.

ادامه از صفحه ۱۲

کرونا و لزوم استفاده از سپر محافظ صورت

درخانه‌ماندن البته جای خود را داشته و به‌طورکلی فاصله‌گذاری اجتماعی اکنون توصیه غالب در دنیاست. اما این کار الزاماتی خاص را طلب کرده و اگر با حمایت‌های مقتضی همراه نشده یا بیش از حدی استمرار یابد، می‌تواند اقتصاد خانوارها، به‌ویژه خانوارهای آسیب‌پذیر را به‌خصوص در بلندمدت به زانو درآورد. حفظ فاصله فیزیکی مطمئن بین افرادِ بدون حفاظ نیز اکنون در حال افزایش از یک تا دو متر به شش متر و بیشتر است. حفظ فاصله تا هرقدر و به‌ویژه بیش از ۱/۵ متر خوب است؛ اما تحقق آن در عمل، به‌خصوص برای فواصل طولانی‌تر و در بلندمدت، به سادگی عملی نخواهد بود. باوجوداین، با «حائل‌گذاری اجتماعی» (Social Precluding, Social Barricading) می‌توان برخی کاستی‌های اساسی را که به هر دلیلی وجود داشته و البته باید در جای خود به آنها پرداخته شود؛ چه در کوتاه‌مدت و چه به‌ویژه در بلندمدت به‌گونه‌ای جبران کرد. به این سان با ترکیبی واقع‌بینانه از راه‌حل‌های مختلف با رویکردی تلفیقی باید از افتادن یکباره در دام «ایمنی گله‌ای» و تبعات بسیار سنگین آن دوری جست. سپر صورت می‌تواند ابزاری کارا برای تحقق حائل‌گذاری اجتماعی باشد؛ راهبردی که به سهم خود می‌تواند در حرکت جامعه به سوی تعادلی بین سلامت و معیشت نقشی بسزا داشته باشد.بیماری کرونای جدید همچنان بس جدی بوده و حتی اگر نسبت گسترش بیماری در مقاطعی به زیر یک برسد نیز باز امکان جهش دوباره وجود دارد. بنابراین راهکارهای پیشگیرانه واقع‌بینانه، با توجه ناگزیر به شرایط، مقدم بر درمان بوده و در اولویت فوری هستند. چه اینکه رویکرد «بهداشت‌محور» و برخورد «پیش‌دستانه (Proactive)» در همه‌جا بسا موفق‌تر بوده و «علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد».

ضروری است «استفاده از سپر صورت هرچه زودتر گسترش یابد و استفاده همگانی از آن در صورت امکان اجباری شود». اگر فاصله‌گذاری اجتماعی به هر دلیلی به طور کامل انجام نمی‌شود که خود جای پرداختن دارد، پس حائل‌گذاری اجتماعی را «با جدیت تمام» محقق کنیم.

جرم‌انگاری جوجه‌کُشی

علیرضا غریب‌دوست . دبیر انجمن حقوق‌شناسی

انتشار تصاویر آزاردهنده معدوم‌سازی گسترده جوجه‌های یک‌روزه در کارخانه‌های جوجه‌کِشی در روزهای گذشته، افکار عمومی جامعه را مکدر و آزرده و بسیاری از مسئولان را نیز ناگزیر به واکنش و پیگیری کرد. صرف‌نظر از ابعاد اخلاقی و باورهای دینی و اعتقادی، مجرمانه بودن یا نبودن این عمل از منظر حقوقی قابل بررسی است.

به این منظور بایسته است ابتدا فرایند تولید صنعتی مرغ را مورد مداقه قرار داد. نگارنده در بررسی و تحقیق زنجیره تولید مرغ، آگاهی یافته که پس از مرحله «نژاد»، مرغ‌هایی که به اصطلاح آنها را «مرغ مادر» نامیده‌اند، در آغاز چرخه تولید قرار دارند. وظیفه مرغ مادر در چند ماه حیات خود در مزارع، تولید تخم‌مرغ نطفه‌دار است که برای تبدیل‌شدن به جوجه از واحدهای تولیدکننده مرغ مادر خارج شده و به کارخانه‌های جوجه‌کشی ارسال می‌شوند. تخم‌مرغ‌های نطفه‌دار به مدت تقریبی سه هفته در دستگاه جوجه‌کشی نگهداری و در زمان مشخص جوجه‌ها متولد می‌شوند. جوجه‌های تولیدشده در کارخانه جوجه‌کشی حداکثر چند ساعت در کارخانه باقی می‌مانند که این زمان نیز صرفا برای تفکیک جنسیت، شمارش، واکسیناسیون و مقدمات ارسال به مزارع پرورش مرغ گوشتی است. در این مرحله اولین معدوم‌سازی صورت می‌گیرد. یعنی تقریبا نیمی از جوجه‌ها به دلیل «خروس»بودن معدوم می‌شوند، چراکه کیفیت گوشت جوجه خروس و سرعت رشد و پروارشدن آن، صرفه اقتصادی برای تولید صنعتی ندارد. این معدوم‌سازی که به صورت روزمره و دور از چشم جامعه و کاملا متداول انجام می‌شود، امری عادی و رایج است که تولیدکننده گریزی از آن ندارد.

پس از ارسال جوجه‌مرغ‌های یک‌روزه به مرغداری‌ها، به مدت معین پرورش یافته و با رسیدن به وزن مورد نظر برای کشتارگاه‌ها ارسال می‌شوند و در نهایت به عنوان محصول آماده به دست مصرف‌کننده می‌رسند. با نگاهی گذرا به این فرایند چند نکته مشخص می‌شود. نخست این‌که مرحله به مرحله تولید صنعتی گوشت مرغ از یکدیگر منفک هستند و معدود مجموعه‌های زنجیره‌ای یکپارچه در ایران وجود دارند که همه چرخه را کامل در اختیار داشته باشند. با این وصف، تولیدکننده جوجه یک‌روزه، فقط مأموریت دارد تخم‌مرغ نطفه‌دار را دریافت کرده، در دستگاه‌های جوجه‌کشی قرار داده و و پس از تولید برابر مقررات قانونی مکلف به ارسال آنها حداکثر در یک روز به واحدهای تولیدکننده است. حال اگر جوجه‌های تولیدشده خریدار نداشته یا به هر دلیل قابل ارسال به مرغداری‌ها نباشد، تنها یک سرنوشت در انتظار جوجه‌هاست و آن معدوم‌شدن است. چند علت بسیار موجه برای این وضعیت خلاف اخلاق وجود دارد.

نخست اینکه در کارخانه‌های جوجه‌کشی، هیچ امکانی برای انبارداری گسترده این موجود کوچک - که از نظر تولیدکننده یک کالا محسوب می‌شود - وجود ندارد. دوم این‌که محصول تولیدشده، حتی از جمله مواد خوراکی فاسدشدنی هم نیست که بتوان آن را در سردخانه یا گرمخانه نگهداری کرد، بلکه کالا و محصول کارخانه جوجه‌کشی، موجود زنده‌ای است که باید به مزرعه پرورش مرغ منتقل شود. سوم این‌که در یک مجموعه صنعتی جوجه‌کشی، با توجه به فرایند سه‌هفته‌ای تولید جوجه، کارخانه به صورت پی‌درپی و طبق برنامه از پیش تعیین‌شده هر روز و بعضا هر دو یا سه روز یک بار در حال تولید جوجه است و بنابراین باید محصول قبلی را خارج کرده باشد تا محصول جدید را پردازش کند. چهارم این‌که بر اساس مقررات بهداشتی اداره دامپزشکی، توزیع جوجه به‌صورت غیرمجاز و به افراد و اشخاص غیرمجاز به دلیل امکان گسترش بیماری‌های مشترک میان طیور و انسان، ممنوع بوده و قابل تعقیب است. با این اوصاف، اگر محصول یک واحد تولیدکننده جوجه‌کشی را کسی خریداری نکند، سرنوشت محتوم جوجه‌های بیچاره حتما مرگ خواهد بود. حال این بحث از منظر حقوقی مطرح می‌شود که آیا رفتار این تولیدکنندگان در معدوم‌کردن این مخلوقات بی‌آزار و دلفریب خداوند می‌تواند «جرم» باشد یا خیر؟

برخی گفته‌اند این اقدام از مصادیق حیوان‌آزاری است و مشمول ماده ۶۷۹ قانون مجازات اسلامی، برخی دیگر بر این باورند که مشمول ماده ۶۹۸ قانون مجازات اسلامی با موضوع تشویش اذهان عمومی است و برخی دیگر ابعاد امنیتی و سیاسی به موضوع به‌وجودآمده بار می‌کنند.

به دلایل زیر اقدام صورت‌گرفته نمی‌تواند وصف مجرمانه داشته باشد، اگرچه از منظر اخلاقی قبیح و غیرقابل پذیرش است. اول اینکه تولیدکننده جوجه یک‌روزه نه به قصد تفریح و سرگرمی و نه به قصد آزار و اذیت بلکه دقیقا به دلیل تکلیف و اجبار قانونی ناشی از مقررات بهداشتی دامپزشکی که کارخانه جوجه‌کشی را مکلف کرده است بر اساس ضوابط، مازاد تولید را معدوم کند، این کار را می‌کند. پس در اینجا رکن مادی و معنوی جرم وجود ندارد. چه برای جرم تشویش اذهان عمومی و چه برای جرم حیوان‌آزاری؛ بلکه برعکس عدم انجام دستور بهداشتی معدوم‌سازی که می‌تواند به گسترش بیماری‌های مشترک میان انسان و حیوان بینجامد، قابل تعقیب و برخورد قضائی است. دوم این‌که اقتضای این بخش از تولید صنعتی، معدوم‌سازی است و اگر بنا باشد فرایند معدوم‌سازی در تولید جوجه را منتفی بدانیم، دیگر نامش تولید صنعتی نخواهد بود. با این وصف رفتار ارتکابی توسط این تولیدکنندگان نیازهای اساسی مردم که دسترنج و محصول خود را به هر دلیل نتوانسته‌اند به فروش برسانند و معدوم کرده‌اند، نمی‌تواند مشمول هیچ‌کدام از قوانین کیفری جاری کشور باشد. این‌که مقصر این وضعیت فلان نهاد سیاست‌گذار یا فلان نهاد تصمیم‌گیر بوده، بحث دیگری است که در جای خود قابل مداقه است. اما در مورد اخیر حتما جرمی رخ داده، چراکه افکار عمومی جریحه‌دار شده و موجب تشویش اذهان عمومی شده است. انتشار تصاویر و فیلم‌ها در رسانه‌های عمومی و فضای مجازی، حتما و قطعا موجب بروز این آزردگی عمومی شده و قابل تعقیب است اما این‌که این رفتار را بتوان به تولیدکنندگان جوجه به صورت عام منتسب کرد، محال به نظر می‌رسد. اما، جرمی دیگر در این میان رخ داده که در هیاهوی بهره‌برداری‌ها و دعواهای جناحی و سیاسی از نظرها مغفول مانده و آن، جرم تضییع اموال و اتلاف دارایی‌های ملی مردم با سوءتدبیرها و ناکارآمدی‌های نهادهای متصدی امر است که امیدوارم با ورود قوه قضائیه به موضوع، این گوشه ظریف و ناکوک از دستگاه موسیقی نظام تدبیر کشور شناسایی شود و با رفع آن امکان شنیدن نوای خوش تولید ملی و بومی که اشتغال و ارتزاق میلیون‌ها ایرانی را تأمین می‌کند، محقق شود.

ادامه از صفحه اول

آموزش‌وپرورش جدید بعد از کرونا

استفاده از روش‌های آموزش دیجیتال، مفهوم یادگیری در هر زمان و مکانی را میسر می‌کند. به این ترتیب، خانواده نیز بیشتر و بهتر با فرایند آموزش فرزندان خود هماهنگ شده و چه‌بسا این آموزش در خانه بتواند یادگیری مادام‌العمری را در زندگی واقعی همه اعضای خانواده جاری کند. در روزهای گذشته، نشست‌ها و جلساتی با حضور وزیر آموزش‌وپرورش و وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات و معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری برگزار شد. این گزارش‌ها بیانگر ایجاد ائتلاف‌های جدیدی با حضور ذی‌نفعان متنوع ازجمله بخش‌های دولتی، متخصصان آموزش‌وپرورش، اپراتورهای شبکه‌های مخابراتی، دانشگاه‌ها و... به‌منظور ایجاد زیرساخت‌های سیستم‌های دیجیتالی و استفاده از آن در امر آموزش و عبور از بحران است. حضور سایر بخش‌های دولتی و خصوصی در همکاری با آموزش‌وپرورش در شرایط خاص کنونی، در سایر کشورها نیز رخ داده است. کنسرسیوم‌هایی از سازمان‌های آموزشی، ناشران، رسانه‌ها و متخصصان صنعت سرگرمی در سایر نقاط دنیا به سرپرستی آموزش‌وپرورش در کنار هم قرار گرفته‌اند تا با هم‌افزایی امکانات خود بتوانند حتی بعد از مهار کووید۱۹ نیز سیستم آموزشی نوینی را ایجاد و نگهداری کنند. در ایران که آموزش‌وپرورش بر عهده دولت است نیز می‌تواند این روند به امری همه‌گیر و متعاقب آن استفاده در آینده آموزش تبدیل شود. در کشور، طبق برآوردهای اعلام‌شده، ۷۰ درصد دانش‌آموزان به اینترنت، تلفن همراه، تبلت و وسیله ارتباط در فضای مجازی دسترسی دارند. این میزان در مقابل حدود چهار میلیون دانش‌آموزی است که از امکانات فضای مجازی محروم هستند. شاید این مسئله بزرگ‌ترین آسیب در گسترش آموزش در فضای مجازی است. البته سایر کشورهای دنیا نیز برای ایجاد شبکه گسترده آموزش‌های دیجیتال با چنین چالشی مواجه هستند؛ اما صحبت اساسی تصمیمی است که آموزش‌وپرورش باید بعد از مهار بیماری همه‌گیر کرونا بگیرد. برنامه‌ریزی به‌منظور ایجاد فضای آموزش مجازی پشتیبان برای هر واحد آموزشی، قطعی به نظر می‌رسد. با توجه به اضطرارهای گوناگون اعم از سیل، زلزله، آلودگی هوا، بیماری‌های فراگیر و... شاید آموزش رسمی از طریق کلاس‌های حضوری در مدارس، به ناگزیر تعطیل شود؛ اما این به منزله تعطیلی آموزش و قطع ارتباط سیستم آموزشی با دانش‌آموزان نخواهد بود. با امکانات فناوری‌های نوین، مفهوم و تعریف فضای مدرسه و آموزش تغییراتی اساسی خواهد داشت. فضای مدرسه با خانه‌ها در اشتراک قرار گرفته است و آموزش فقط به کلاس درس محدود نخواهد شد. ابزارهای آموزشی از کلاس درس و وسایل داخل آن فراتر رفته است و گوشی‌های تلفن همراه، تبلت‌ها و رایانه‌های خانگی جزء لوازم و ابزارهای آموزشی خواهند بود. این مسیر استفاده از آموزش‌های مجازی که ویروس کرونا حرکت در آن را سرعت بخشیده است، راه و روش آینده در آموزش است. در بخشی از سند تحول بنیادین، تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت مطرح شده و به‌عنوان راهکار، غنی‌سازی منابع آموزش‌وپرورش و توسعه تعاملات نظام تعلیم و تربیت رسمی با جامعه و سایر دستگاه‌ها و نهادها از طریق گسترش ساختار تلفیقی و مسئله‌محور در ضمن طراحی و اجرای برنامه درسی ارائه شده است. همچنین ایجاد موزه‌ها و نمایشگاه علم و فناوری و شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری، اعم از اردوگاه‌ها، کتابخانه‌ها، مراکز کارآفرینی و ورزشگاه‌ها، با همکاری سایر دستگاه‌ها نیز سایر راهکارها به‌منظور تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری است. در مدت اجرای خانه‌نشینی جهانی، بسیاری از مراکز گردشگری، فرهنگی و کتابخانه‌ها امکان بازدیدهای رایگان را فراهم کرده‌اند؛ ایده‌های این‌چنین می‌تواند زیربنای ساخت شبکه‌های آموزشی منطبق با سند تحول بنیادین باشد. به تمام اینها باید وجود نرم‌افزارهایی مثل QR کدها و واقعیت‌های مجازی و واقعیت‌های افزوده را نیز اضافه کنیم. فیلم‌های آموزشی و آزمایشگاه‌های مجازی و مجموعه‌ای از پادکست‌های آموزشی نیز دیگر امکاناتی است که از این پس نمی‌توان از آنها در امر آموزش چشم‌پوشی کرد. تغییر رویکرد از ارائه خدمات آموزشی از فضاهای فیزیکی به انواع محیط‌های مجازی و رایانش ابری، نیاز به مشاوره‌های حرفه‌ای به مدیران، تصمیم‌گیران و سرمایه‌گذاران حوزه آموزش و همچنین آموزش‌های مداوم به معلمان و مربیان آموزش‌وپرورش دارد. برای مثال، مدیریت مدارس مجازی و المان‌های سنجش اثربخشی و بهره‌وری در چنین فضایی چیست؟ استانداردهای تولیدات محتوای آموزشی چیست؟ این قبیل سؤالات و انبوهی از موضوعات درباره حق‌وحقوق شهروندی و نحوه تعامل خانواده‌ها با این فضای آموزشی و... مسائلی است که باید هرچه زودتر به آنها پاسخ داده شود. نتیجه اینکه آموزش‌وپرورش باید بر توسعه فضای آموزشی مجازی تأکید کرده و دانش‌آموزان، اولیا و پرسنل خود را برای حضور در چنین محیط آموزشی آماده کند. درعین‌حال قوانین و مقررات متناسب نیز تعیین شود. محتواهای آموزشی متنوع نیز ابزار مورد لزوم اجرای این برنامه‌های آموزشی است. در قالب چنین برنامه‌هایی، بسیاری از بندهای سند تحول بنیادین با هزینه‌های کمتر، امکان اجرا خواهند یافت. آموزش‌وپرورش در ارائه برنامه برای اوقات فراغت دانش‌آموزان نمره پذیرفته‌شده‌ای نداشت. اوقات فراغت و در پی آن سرگرمی یکی از دلپذیرترین تجربه‌های زندگی روزانه بشر است و صنعت سرگرمی طیف گسترده‌ای از رسانه‌ها، ازجمله فیلم، موسیقی، پارک‌های تفریحی و همچنین دوره‌های آموزشی و انواع ورزش‌ها، موزه‌ها و مراکز فرهنگی و سایر جاذبه‌هایی که مخاطبان در سراسر جهان را به خود جذب می‌کند، شامل می‌شود. بیشتر مردم سرگرمی‌های جمعی را می‌پسندند و عموما تفریحات و سرگرمی‌ها در بیرون از خانه قرار دارد. رفتن به پارک، سینما و تئاتر، رستوران و... عمده انتخاب خانواده‌های ایرانی برای پرکردن اوقات فراغت است. در دوران قرنطینه خانگی، یکی از معضلات سپری‌کردن اوقات فراغت اعضای خانواده است. کودکان و نوجوانان بیشتر از سایر اعضای خانواده نیاز به سرگرمی و تفریحات خانگی دارند. تا اینجا نتایج نشان می‌دهد آموزش‌وپرورش نتوانسته پیشنهادهای مفیدی برای دانش‌آموزان داشته باشد. تنوع بازار صنعت سرگرمی، خصوصا برای کودکان و نوجوانان و همین‌طور نوآوری‌های جذاب، باعث شده سرمایه‌گذاران بخش خصوصی استقبال خوبی از این صنعت داشته باشند؛ اما آنچه در سال‌های اخیر اغلب مطرح می‌شود، نگرانی خانواده‌ها و مسئولان آموزش‌وپرورش از استفاده بدون برنامه از صنعت سرگرمی، به‌ویژه بازی‌های رایانه‌ای از سوی دانش‌آموزان است. دوران قرنطینه خانگی نشان داد متولیان آموزش‌وپرورش با وجود ابراز نگرانی از به‌هدررفتن اوقات فراغت کودکان و نوجوانان، پیشنهادهای درخور توجهی برای ارائه در این عرصه ندارند. هرچند دوران قرنطینه می‌تواند به افراد کمک کند که بر روی استعدادها و علاقه‌مندی‌های خود کار کنند و از زمان لذت ببرند، ولی این شامل کسانی است که شناخت درستی از علاقه‌مندی‌ها و توانمندی‌هایشان و همچنین آگاهی از امکانات مورد نیاز برای تبلور استعدادهای خود داشته باشند. تأکید بر آموزش رسمی و غافل‌ماندن از برنامه‌ریزی اوقات فراغت که اتفاقا می‌تواند در آینده شغلی و تحصیلی دانش‌آموزان بسیار مؤثر باشد، در سردرگمی دانش‌آموزان برای سپری‌کردن زمان آزادشان در دوران قرنطینه خانگی نمود دارد. راهکار حل این مسئله، در گام اول سرمایه‌گذاری علمی آموزش‌وپرورش در توسعه صنعت سرگرمی از سوی بخش خصوصی است و در گام بعدی، آموزش‌وپرورش باید برنامه‌های منسجم و مشاوره‌های استعدادیابی را مطابق آنچه در سند تحول بیان شده است، در اولویت برنامه‌های خود قرار دهد. می‌دانیم دانش‌آموز یکی از اعضای خانواده است. سال‌هاست مهارت‌های زندگی به‌عنوان ساعت آموزش رسمی در کلاس‌های درس آموزش داده می‌شود. اینکه یک کودک یا نوجوان در درجه اول در خانواده و سپس در جامعه خود چه نقشی دارد، نمی‌تواند یک سؤال امتحانی باشد، بلکه تجربه‌ای است که باید آن را زیست. آموزش‌وپرورش در سند تحول بنیادین ملزم به تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی شده است. در این راستا، تعریف و تمرین نقش دانش‌آموزان در مسئولیت‌پذیری در خانه، مشارکت در حل مشکلات خانواده، وظیفه‌شناسی و سایر ویژگی‌های یک فرد در قبال خانواده خود، پرورشی است که آموزش‌وپرورش باید با ابزارهای خلاقانه‌تری به بیان و تبیین آن بپردازد. در پایان باید بیان کرد هرچند بیماری فراگیر کرونا مشکلات گوناگونی را ایجاد کرد که حتی ابعاد بسیاری از آنها هنوز ناشناخته است، بااین‌حال مانند هر سختی باعث شد خلاقیت نیز شکوفا شود و آموزش‌وپرورش به‌عنوان بزرگ‌ترین دستگاه دولتی در ارتباط با جامعه با بازبینی برخی از برنامه‌های آموزشی خود می‌تواند نقش بی‌بدیلی در هدایت جامعه برای عبور از بحران‌ها ایفا کند. آموزش‌وپرورش بعد از کرونا متفاوت خواهد بود.

روزنه

نامه انجمن صنفی روزنامه‌نگاران به ربیعی در اعتراض به رویه روابط عمومی محیط‌زیست

تکرار چنین رویه‌ای بدون پاسخ نخواهد ماند

● به دنبال نامه جمعی از خبرنگاران حوزه محیط زیست به هیئت‌مدیره انجمن درباره برخورد نامناسب و عملکرد غیرحرفه‌ای و غیراخلاقی روابط‌عمومی سازمان حفاظت محیط زیست با برخی خبرنگاران این حوزه، انجمن صنفی روزنامه‌نگاران استان تهران نامه سرگشاده‌ای خطاب به علی ربیعی، سخنگوی دولت منتشر کرد. متن این نامه خطاب به سخنگوی دولت و دستیار ارتباطات اجتماعی ریاست‌جمهوری به این شرح است:همانگونه که اطلاع دارید در ماه‌های اخیر از سوی مقامات رسمی سازمان محیط زیست، که ریاست محترم آن معاون رئیس‌جمهور است، به دفعات نسبت‌های ناروایی به روزنامه‌نگاران حوزه محیط زیست داده شده است. متأسفانه تذکراتی که به صورت رسمی و غیررسمی برای رعایت قانون، اخلاق و احترام روزنامه‌نگاری و روزنامه‌نگاران حوزه محیط زیست به این سازمان داده شده است، تاکنون مؤثر نیفتاده و این رویه همچنان ادامه دارد. در آخرین مورد، آقای رئیس روابط‌عمومی این سازمان در یک گفتگوی تلفنی با برنامه تلویزیونی شبکه دو سیما مورخ ۲۸ فروردین، اتهامات دیگری را ایراد کرد که مورد اعتراض جدی روزنامه‌نگاران این حوزه قرار گرفت و نامه آنان خطاب به انجمن صنفی نیز به پیوست تقدیم می‌شود.بسیار موجب تأسف است که یک مقام رسمی دولتی مانند ایشان، چنین بی‌محابا و صریح، بدون رعایت موازین حقوقی و اخلاقی، حقوق روزنامه‌نگاران را مورد هجوم قرار داده و آنها را با زشت‌ترین و غیرقانونی‌ترین کلمات مورد هجوم قرار دهد. حقوق روزنامه‌نگاران از شقوق مهم حق آزادی بیان است که باید محترم شمرده شود. تأسف بیشتر ما از این است که آقای معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان محیط زیست هم به‌رغم تذکراتی که به ایشان داده شده است، در مقابل این شیوه برخورد کارکنان خود کاملا بی‌تفاوت بوده و عملا میدان را برای این گفتارها و رفتاری نادرست برای ایشان که در جهت تحدید حقوق روزنامه‌نگاران است باز گذاشته است.شما با جایگاه و کارکرد رسانه آشنا هستید. خوب می‌دانید که فقط کسانی از رسانه و پرسشگری می‌ترسند که ریگی در کفش دارند. شما خیلی خوب می‌دانید نهادهایی که دشمن رسانه و روزنامه‌نگاران هستند ظرفیت بالایی برای فسادهای مالی و سیاستی دارند و بجای پاسخگویی به اتهام‌زنی مشغول می‌شوند. انجمن صنفی روزنامه‌نگاران از جنابعالی انتظار دارد در این خصوص از طریقی که مناسب می‌دانید تذکرات لازم به این سازمان را بدهید و این سازمان را از مقابله غیرقانونی و غیراخلاقی با حقوق و آزادی‌های روزنامه‌نگاران حوزه محیط زیست برحذر دارید. قطعا تکرار چنین رویه‌ای بدون پاسخ نخواهد ماند و این انجمن و روزنامه‌نگاران از همه ابزارهای قانونی به‌ویژه امکانات حرفه‌ای خود برای مقابله با این نوع سیاست‌های ضدرسانه‌ای و مغایر با اصول اولیه حقوق و آزادی روزنامه‌نگاران و رسانه‌ها بهره‌برداری خواهند کرد.جنابعالی نیز به خوبی آگاهید که اصلاح ارتباطات اجتماعی دولت بیش و پیش از هرچیز منوط و مشروط به رعایت حقوق و احترام قانونی و حرفه‌ای رسانه‌ها و روزنامه‌نگاران توسط مقامات مسئول و خصوصا روابط‌عمومی‌هاست.

شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی
شرکت پالایش نفت آبادان (سهامی عام)

فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه گران (عمومی دو مرحله ای)
شماره آگهی مناقصات :۹۹/L/۰۸

شماره مجوز:۱۳۹۹.۹۹

نوبت دوم

شرکت پالایش نفت آبادان در نظر دارد کالای موضوع مناقصات جدول ذیل را با مشخصات و شرایط کلی مشروحه از طریق مناقصه عمومی دو مرحله ای از سازندگان و تامین کنندگان معتبر خریداری نماید .

ردیف	شماره مناقصه	شرح کالا	تعداد اقلام	مبلغ ضمانتنامه به ریال	حداقل امتیاز ارزیابی کیفی	ساعات بازگشایی پاکات فنی	تاریخ گشایش پاکات (الف و ب) شرکتهای تأیید شده در ارزیابی کیفی
۱	۴۰-۹۰-۹۵۴۲۴۰۰۸۲۸/S۰۵	بازوی بارگیری	۳	۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۶۵	۱۷/۳۰	۱۳۹۹/۰۳/۲۱
۲	۴۰-۹۰-۹۸۴۳۵۰۰۰۵۴/S۰۵	P/F PUMP	۵	۵۳۵/۰۰۰/۰۰۰	۷۰	۱۵/۰۰	۱۳۹۹/۰۳/۲۱
۳	۴۰-۹۰-۹۸۴۳۴۰۰۰۳/G۲۰	GATE VALVE	۱	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۷۰	۱۶/۰۰	۱۳۹۹/۰۳/۲۱
۴	۴۸-۹۰-۹۸۱۲۰۴۵/G۱۹	یونیت ترانس به همراه تابلوهای ورودی و خروجی	۳	۶۷۲/۷۵۰/۰۰۰	۶۵	۱۷/۴۵	۱۳۹۹/۰۳/۲۱

از کلیه شرکهای واجد شرایط که آمادگی و توانایی انجام موضوع مناقصه/ مناقصات مذکور را دارند دعوت می شود اسناد استعلام ارزیابی کیفی مناقصه گران (دفترچه شماره دو و معیارهای ارزیابی کیفی) بانضمام سایر اسناد مناقصه (متن قرارداد شامل موافقتنامه ، شرایط عمومی و خصوصی و شرایط شرکت در مناقصه فرم تقاضا و PMR و فرم معیارهای ارزیابی فنی)موجود در شبکه اطلاع رسانی این شرکت به نشانی http:/www.abadan-ref.ir را دریافت و پس از مطالعه و تکمیل به همراه کلیه مدارک مورد نیاز . اسناد مناقصه مربوطه و وفق برنامه زمان بندی فوق به کمیسیون مناقصات شرکت پالایش نفت آبادان تحویل نمایند.

- محل تشکیل جلسات و بازگشایی پاکات: آبادان - ساختمان دفتر مرکز(جنرال آفیس) - طبقه دوم سالن جلسات کمیسیون مناقصات
- تکمیل کلیه اطلاعات خواسته شده در فرمهای ارزیابی کیفی مناقصه گران به صورت دقیق و خوانا و ارسال تمامی مدارک و مستندات سوابق کاری و مالی و...مربوطه به صورت کپی برابر اصل (مصدق شده) که به امضای صاحبان امضاء مجاز رسیده و ممهور به مهر شرکت متقاضی باشد.درپاکت سربسته الزامی است ، در صورت عدم تکمیل و ارسال اسناد استعلام ارزیابی کیفی و سایر مدارک فوق الاشاره صلاحیت شرکت کنندگان قابل بررسی نخواهد بود.
- نحوه ارزیابی کیفی و معیارهای مورد نظر ، به شرح مندرج در فرمهای مربوطه و پیوست اسناد استعلام ارزیابی کیفی مناقصه گران فوق الذکر میباشد
- ارائه مدارک و سوابق مزبور هیچ گونه حقی را برای متقاضیان ایجاد نخواهد کرد و سایر اسناد و مدارک در صورت عدم تایید در هرکدام ازمراحل مناقصه بصورت سربسته عودت میگردد.
- پس ارزیابی کیفی و مشخص شدن لیست کوتاه مناقصه/مناقصات مذکور، به شرکتهای تایید شده در خصوص ارسال پاکات الف ب ج تا موعد مقرر در آگهی و اسناد مناقصه اطلاع رسانی خواهد شد
- آخرین مهلت دریافت اسناد مناقصه/مناقصات از سامانه اینترنتی پالایشگاه: ۱۰ روز پس از انتشار آگهی نوبت دوم
- آخرین مهلت تحویل دفترچه تکمیل شده شماره ۲ بانضمام اسناد مصدق شده کپی برابر اصل مورد نیاز :۱۰ روز پس از آخرین مهلت دریافت اسناد مناقصه
- پیشنهاد فنی میبایست مطابق با فرم تقاضا (PMR) و بر اساس فرم معیارهای ارزیابی فنی تهیه و ارسال گردد.

نرخ پیشنهاد دهندگان بایستی مقطوع بوده و شامل کلیه هزینه های مربوطه از جمله مالیات برارزش افزوده (بطورمجزا در پیشنهاد مالی درج گردد) و هزینه حمل باشد و همچنین در برگه پیشنهاد نرخ مدت اعتبار نرخ (سه ماه) محل تحویل کالا(پالایشگاه آبادان) و مدت زمان تحویل کالا (با استناد به اسناد مناقصه) درج گردد

- تاریخ بارگشایی پاکات مالی متعاقبا در جلسه بازگشایی پاکات فنی اعلام خواهد شد و شرکتهای که پیشنهاد فنی آنها حائز حداقل امتیازفنی گردد میتوانند۷۲ ساعت قبل ازبازگشایی پاکات مالی نسبت به ارسال نرخ اصلاحی اقدام نماید ضمن اینکه مراتب تایید /عدم تایید از طریق نمابر اطلاع رسانی خواهد شد .
- ضمنا آگهی این شرکت در شبکه اطلاع رسانی شانا به نشانی www.shana.ir و همچنین پایگاه اطلاع رسانی این شرکت به نشانی http:/www.abadan-ref.ir و نیز پایگاه اطلاع رسانی مناقصات به نشانی IETS.MPORG.IR و سامانه کشوری نظارت بر مناقصات دستگاههای اجرایی www.TENDER.BAZRESI.IR درج و قابل مشاهده میباشد .

تاریخ انتشار آگهی نوبت اول: ۹۹/۱/۳۰ و تاریخ انتشار آگهی نوبت دوم ۹۹/۲/۲ می‌باشد.

روابط عمومی –شرکت پالایش نفت آبادان