

حول و جوش پنج عصر است، پسرها گوشه‌ای سرسبز را که از تابش آفتاب تند تابستان در امان مانده، انتخاب کرده و دور هم نشستند. گروه‌شان از پنج نفر بیشتر نمی‌شود. هرازگاهی یکی، دو نفر می‌آیند، احوالپرسی می‌کنند، کمی حرف می‌زنند و می‌روند. گاهی بلند می‌خندند و چند دقیقه بعد سر موضوعی صدایشان بالا می‌رود و دوباره به حالت قبل برمی‌گردند. از ظاهرشان مشخص است که هنوز دبیرستان را تمام نکرده‌اند. دست دو نفر از این گروه پنج‌نفره سیگار است و مشغول صحبت‌کردن هستند. جلو می‌روم، با دیدن یک غریبه همه ساکت می‌شوند و خیره نگاه می‌کنند. می‌گویم خبرنگار هشتم

و برای یک گزارش نیاز دارم با چند دانش‌آموز صحبت کنم. وقتی می‌فهمند می‌خواهم درباره مصرف کل و مشروبات الکلی سوالاتی بپرسم جا می‌خورند و سعی می‌کنند حرف نزنند جز یک نفرشان. اسمش بنیامین است، ۱۷ساله و لاغراندام، پوستی تیره دارد و یک شکستگی وسط آبرویش، برای اینکه راحت‌تر حرف بزند، بلند می‌شود. از او می‌پرسم اینکه می‌گویند دانش‌آموزان زیادی کل می‌کشند، درست است؟

«بلخند معناداری تحویل می‌دهد و می‌گوید: «خیلی از بچه‌های مدرسه‌ای کل می‌کشند، اما این را که ققدر می‌کشند، نمی‌دانم. همه این حرف‌هایی که درباره کل‌کشیدن دانش‌آموزان می‌زنند، درست است». از او می‌پرسم در داخل مدرسه هم کسی هست که کل بفروشد؟ بنیامین دستش را روی سرش می‌کشد و می‌گوید: «داخل مدرسه کم پیش می‌آید که کسی ساقی باشد، اما همه بچه‌ها شماره تلفن ساقی را دارند. الان شما برو بالای اکباتان و سمت پاساژ، می‌بینید که چند نفر ایستاده‌اند و شماره می‌گیرند و شماره می‌دهند و آنجا راحت می‌توانید کل و همه چیز پیدا کنید». در لایه‌لای صحبتش اشاره‌ای هم به محبوب‌بودن کل بین دانش‌آموزان به خاطر قیمت ارزانش می‌کند: «قیمت‌ها متفاوت است. بستگی به پکی که می‌خرید دارد؛ از ۳۰ تا ۵۰ هزار تومان شروع می‌شود تا صد هزار تومان». آن‌طور که بنیامین می‌گوید، هر چه حجم و میزان (دز یک‌ها) بالا و سنگین‌تر باشد، قیمتش هم بیشتر می‌شود. بچه‌ها هم ساقی خودشان را دارند که تلفنی برایشان کل یا مشروب با هر چیز دیگری که بخواهند در کمترین زمان ممکن می‌آورد. بعضی‌ها با ساقی قرار می‌گذارند و جنس را می‌گیرند، اما یک‌سری هم با پیک جلوی در خانه تحویل می‌گیرند.» کل‌کشیدن دانش‌آموزان در مدرسه هم برای برخی‌هاشان جذابیت دارد، هرچه خودشان می‌گویند کمتر کسی جرئت می‌کند در مدرسه کل بکشد، اما اگر کسی بخواهد در مدرسه مصرف کند، بهترین جا دستشویی یا پشت آبخوری است. بعضی وقت‌ها مدیر و ناظم هم می‌فهمند، اما کاری ندارند. بوی کل جوری است که اصلا با سیگار فرق می‌کند. بوی گل هم بیشتر است، هم ماندگاری طولانی‌تری دارد. البته تا امروز من تجربه نداشت‌م که مدیر یا ناظم مح کسی را به خاطر کل‌کشیدن بگیرد، اما چند بار که بچه‌ها سیگار کشیدند و مدیر فهمیده بود، هیچ کاری نکرد جز اینکه به‌ه اوایا بگوید. این برای دانش‌آموزان فقط یک معنا دارد؛ کادر مدرسه متوجه می‌شوند، اما به روی خودشان نمی‌آورند. ریتالین هم یکی از قرص‌های محبوب دانش‌آموزان است. البته بیشتر دانش‌آموزان کنکوری که مشکل اختلال حواس و تمرکز دارند، ریتالین مصرف می‌کنند. بنیامین اما می‌گوید شبیه که بعضی از بچه‌ها بتابین مصرف می‌کنند، اما در بین دوستان او زیاد نبوده‌اند جز چند نفر که با تجویز پزشک مصرف می‌کنند.

کل‌کشیدن دانش‌آموزان شرق و غرب یا شمال و جنوب نمی‌شناسد. امیرحسین در شرق تهران زندگی می‌کند و در دبیرستانی درس خوانده که دانش‌آموزانش هم مشروب می‌خورند و هم کل می‌کشیدند: «شنیده‌ام که در مدرسه مواد و مشروب استفاده می‌کنند، با این حال خودم ندیدم، اما زمانی که راهنمایی بودم چند نفری بودند که بیرون مدرسه مشروب بخورند و سیگار و کل بکشند. چند نفر هم بودند که در خانه مشروب درست می‌کردند و در مدرسه دور هم می‌خوردند؛ البته کسی هم متوجه نمی‌شد که بچه‌ها چه چیزی می‌خورند. دسترسی به مشروب و الکل برای بچه‌ها خیلی راحت بود و الان هم راحت است. مثلاً در مدرسه ما بچه‌ها به خاطر آشنابودن خودشان، برادر بزرگ‌تر یا پدر از سوپرمارکت نزدیک مدرسه نوشیدنی‌های الکلی می‌خریدند».

مصرف می‌کنندشاخ‌به‌نظربرسد

دختران اما دو گروه هستند؛ آنهایی که فقط درباره کل شنیده‌اند و آنهایی که هم کل می‌کشند و هم تجربه‌های متفاوت‌تری از دیگر گروه‌های دوستی‌شان دارند. آوا ۱۶ساله یکی از همین دانش‌آموزان است. او دانش‌آموز پایه یازدهم هنرستان است. جنوب‌تهران زندگی می‌کند، اما مدرسه‌اش در غرب است، به گفته او تعداد زیادی از دختران و پسران دانش‌آموز کل مصرف می‌کنند. دبلیش هم فقط یک موضوع است؛ اینکه بچه‌ها به خاطر پذیرفته‌شدن در گروه‌های دوستانه، کل می‌کشند. این را آوا می‌گوید: «صرف می‌کنیم تا شاخ به نظر برسیم».

در دبیرستان‌هایی که آوا درس می‌خواند، قضیه فقط با کل ختم نمی‌شود؛ این را آوا با شوخی و خنده می‌گوید که چند سالی است ال‌اس‌دی خیلی بین بچه‌ها محبوب شده؛ «در دوره راهنمایی که بودم، بچه‌ها صبح‌ها کل می‌کشیدند و بعد به مدرسه می‌آمدند و کسی از کادر مدرسه هم نمی‌فهمید. وقتی کل می‌کشی به‌جز چت‌شدن، از درون حس گرما می‌کنی، در ظاهر هم چشم‌ها قرمز می‌شود و مجبوری چشم‌ها را دائم جمع کنی (خفتش‌شدن چشم). برای اینکه مادرهایشان نفهمند، قطره می‌ریزند که اصلا مشخص نباشد چیزی کشیده‌اند، اما اگر زمانی معاون‌ها یا مدیر بفهمند دردرسر بزرگی شروع می‌شود و به‌جز خانواده، پای پلیس به میان می‌آید و ۹۹درصد مدارس دانش‌آموز را اخراج می‌کنند».

از آوا می‌پرسم از کجا مواد پیدا می‌کنند؟ می‌گوید: «مواد پیداکردن کار سختی نیست. بین دوستان و هم‌سن‌وسال‌های ما چه در مدرسه و چه بیرون ساقی وجود دارد. چند وقتی می‌شود که خیلی هم تعدادشان بالا رفته و فقط هم کل ندارند، هر چیز که شما بخواهی



جاساز گل زیر نیمکت‌های مدرسه دانش‌آموزان ساقی

ریحانه جولایی: ۲۱ درصد از جمعیت دانش‌آموزان درگیر اعتیاد هستند و برخلاف بزرگسالان «الگوی شماره یک» مصرف مواد مخدر در میان کودکان و نوجوانان ایرانی کل و حبشیش، است»؛ این آخرین آماری بود که مدیرکل دفتر تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر اعلام کرد. همچنین طبق گفته‌های سعید صفاتیان، تحلیلگر اعتیاد، سن مصرف مواد مخدر در دانش‌آموزان به ۱۶ سال رسیده و تمایل به مصرف کل و مشروبات الکلی در دختران افزایش پیدا کرده و دلیل آن قیمت پایین و دسترسی آسان دانش‌آموزان به مخدر کل است. گزارش‌های میدانی خبرنگار «شرق» هم این گفته‌ها را تأیید می‌کند. این گزارش روایت برخی از دانش‌آموزانی است که هم مشروبات الکلی را تجربه کرده‌اند و هم کل می‌کشند.

ساقی‌ها برای‌تان پیدا می‌کنند؛ از حبشیش و شیشه و کراک تا ال‌اس‌دی و قرص‌های مختلف. درآمد ساقی‌ها هم خیلی زیاد نیست. بیشتر بچه‌های ساقی هشت‌شان گرو نه‌شان است. در مقابلش بعضی دیگر از بچه‌ها مبلغ زیادی برای کل پرداخت می‌کنند، کسانی را می‌شناسم که شاید یکی، دو سال از من بزرگ‌ترند؛ اما در ماه سه تا چهار میلیون تومان فقط پول کل می‌دهند. خیلی از بچه‌هایی که من می‌شناسم و کل می‌کشند در خانواده‌های مرفه زندگی می‌کنند؛ ولی سمت فلاح و خانی‌آباد و نازی‌آباد، چون از نظر مالی وضعیت‌شان خیلی خوب نیست، اکثر بچه‌ها تریاک و شیره و شیشه مصرف می‌کنند». اطلاعات او در مورد کل بالااست. چیزهایی را که می‌گوید، از کمترین کسی شنیده‌ام. او می‌گوید: «کل‌هایی که در ایران توزیع می‌شود، با کل‌های کشورهای دیگر خیلی فرق می‌کند. کل‌های تولیدشده در کشورهای دیگر از جمله هلند نه قرمزی و نه خط‌شدن چشم دارد. اگر کل خارجی بکشی کسی متوجه نمی‌شود که کل کشیده‌ای و شبیه سیگار می‌ماند؛ اما اعتیاد روانی کل‌هایی که در ایران پخش می‌شود، خیلی بیشتر است؛ چون اینجا چند نوع کل را با هم ترکیب می‌کنند و دست مشتری می‌دهند. اعتیاد روانی کل لا‌انقدر بالااست که اگر بعد از یک مدت مصرف مداوم، کل را کنار بگذاری دوباره برای برگشتن به حالت عادی باید مصرف را شروع کنی». آن‌طور که آوا می‌گوید، مصرف مشروبات الکلی هم بین دانش‌آموزان بالااست، طبق گفته‌های او دوستان و هم‌سن‌وسالانش از ۱۲، ۱۳سالگی شروع به نوشیدن می‌کنند: «می‌توانم بگویم در مدرسه ما تعداد بسیار بالایی از بچه‌ها مشروب می‌خورند. خیلی‌ها با اطلاع خانواده می‌خورند و از قشر خاصی هم نیستند؛ اما بیشتر بچه‌هایی

سعید صفاتیان، تحلیلگر اعتیاد:

مصرف گل بین دانش‌آموزان دختر بیشتر شده است

«سن اعتیاد یک میانگین کشوری دارد که در ایران میانگین آن ۱۶ تا ۲۰ سال است و نوجوانان از این سن مصرف مواد مخدر را شروع می‌کنند». این را سعید صفاتیان، تحلیلگر اعتیاد به «شرق» می‌گوید: «در برخی از استان‌های شرقی و مرکزی کشور دانش‌آموزان در سنین بسیار پایین‌تر هم مواد مصرف می‌کنند. این آمار در تهران هم وجود دارد اما وقتی درباره میانگین کشور صحبت می‌کنیم، این سن کمی بالاتر می‌رود و به ۱۶ تا ۲۰ سال می‌رسد. مراجعاتی بودند که از ۱۲سالگی شروع کرده‌اند اما اینها نشان‌دهنده میانگین کشوری نیست». صفاتیان همچنین می‌گوید: «مهم‌ترین موضوع گرایش دانش‌آموزان به مواد مخدر کنجکاوگی است و دلیل بعدی شایع‌شدن این ادعا که کل اعتیاد نمی‌آورد، به همین دلیل نوجوانان با این تفکر یک یا دو بار می‌کشیم و بعد کنار می‌گذارم، به سمت آن می‌روند. موضوع سوم دسترسی آسان به مواد مخدر است. یک نوجوان به‌راحتی می‌تواند از طریق فضای مجازی، دوستان، داخل پارک‌ها و دکه‌های سیگارفروشی به هر ماده مخدّری که می‌خواهد دست پیدا کند. قیمت پایین کل هم دلیل مهمی است؛ یک نوجوان به‌راحتی با پول توجیبی‌اش می‌تواند هر میزان که می‌خواهد را تهیه کند». او در پاسخ به این سؤال که مصرف مشروبات الکلی، از چه سنی آغاز می‌شود؟ توضیح می‌دهد: «در مورد زمان شروع مصرف مشروبات الکلی آماری در دست نیست اما عمدتاً سن شروع مصرف مشروبات الکلی هم با سن اعتیاد یکی است؛ چون کسی که سمت کل و حبشیش و قرص‌های روان‌گردان می‌رود، نوشیدنی‌های الکلی هم مصرف می‌کند. تحقیقات انجام‌شده در دنیا نشان می‌دهد از ۱۲سالگی میل به مصرف مواد مخدر در افراد ایجاد می‌شود، درحالی‌که در ایران میل به مصرف مواد مخدر ۱۸ درص است». او با تأکید بر اینکه کل هم اعتیاد می‌آورد، ادامه می‌دهد: «روی‌آوردن به دو دلیل است؛ وابستگی جسمی و روانی. مسئله این است که در مواد مخدّری چون تریاک، هروئین و شیره مورفین وجود دارد اما حبشیش، گل و شیشه ماده دیگری دارد که وابستگی آن چندین برابر از مورفین بیشتر است. یعنی اگر شخص بخواهد آن را کنار بگذارد با سختی‌های بیشتری مواجه می‌شود. ترسیدن گل و حبشیش به مصرف‌کننده باعث اضطراب زیادی برای او می‌شود و سال‌ها طول می‌کشد تا یک نفر بتواند آن را ترک کند. از سوی دیگر، نکته‌ای که کمتر به آن توجه می‌شود، این است که در اعتیاد روانی فرد آسیب بیشتری می‌بیند، ذهنش درگیر می‌شود و دچار بی‌خوابی و توهم و افسردگی‌های شدید می‌شود. درحالی‌که این اتفاق برای فردی که اعتیاد جسمی دارد، پس از چند روز رفع می‌شود». صفاتیان با اشاره به بالا رفتن تعداد زنان مصرف‌کننده، می‌گوید: «طبق آماری که داریم، مصرف کل در دختران نسبت به قبل افزایش قابل‌توجهی داشته است. هرچند رقم دقیق و درستی در دست نیست اما مصرف مواد مخدر در خانم‌ها نسبت به پنج سال پیش ۱۰ درصد افزایش پیدا کرده است».

می‌خواهند که امتحان کنم». از بچه‌ها می‌پرسم دسترسی پیداکردن دختران به گل و سایر مواد چطور است؟ مینا می‌گوید: «خیلی راحت. کل را دست به دست از دوستان‌شان می‌گیرند و ساقی‌ها به‌راحتی هر چیز را که بخواهند به آنها می‌رسانند».

جاسازی گل در مدرسه

شیوع مصرف کل یا مشروبات الکلی موضوعی مخفی بین دانش‌آموزان نیست. مدیران برخی از مدارس درباره این موضوع به خانواده‌ها هشدار داده‌اند. مریم قربانی، مادر هستی ۱۴ساله است. دخترش از سخت‌گیری‌های مدیر مدرسه کله و شکایت داشته و به مادرش گفته که گاه و بی‌گاه اولیای مدرسه به کلاس درس‌شان می‌روند و کیف‌های‌شان را بازرسی می‌کنند. روایت مادر هستی از این اجرا خواندنی است: «بعد از حضوری‌شدن کلاس‌ها در گروهی که مدیر و معاون مدرسه با مادران داشتند، موضوعاتی به میان آمد که باعث ترس ما شد. معاون و مدیر مدرسه چندین بار پیام‌هایی با این عنوان گذاشتند که اگر زمانی کیف بچه‌ها را بدون اطلاع کشیتیم یا کمی برای بیرون‌آمدن از کلاس معطل شدند، نگران نباشید و اگر بچه‌ها اعتراض کردند به آرامش دعوت‌شان کنید. یکی از موارد این بود که در کیف بچه‌ها خصوصاً پاییه‌های ششم و نهم کل و در چند مورد محدود قرص روان‌گردان پیدا شده بود. معاون مدرسه می‌گفت که بچه‌گل را زیر سطل‌های زباله دستشویی یا جاهایی که خودشان در نظر گرفته‌اند، جاساز می‌کنند. قسمتی از حیاط پشتی مدرسه را که جای دنجی بود، هم بستند که بچه‌ها به آنجا دسترسی نداشته باشند؛ چون ظاهراً بچه‌ها آنجا زیاد می‌رفتند و نمی‌دانم کل یا سیگار می‌کشیدند. مورد عجیب دیگر این بود که مدیر و معاون اصرار زیادی داشتند که دانش‌آموزانی که موهای‌شان بلند است، حتماً موهای‌شان را ببافند. با این توجیه که برخی از دانش‌آموزان مواد را بین موهای خود جاساز می‌کنند و با کلیس می‌بندند. البته دختر من گفت یکی، دو بار پیش آمده که کلاس نهمی‌ها را بازرسی بدنی کرده‌اند». تامنی در مسیر خانه تا مدرسه هم موضوع دیگری است که مادر هستی به آن اشاره می‌کند: «در مسیر مدرسه دخترم تا خانه سه، چهار تا مدرسه پسرانه وجود دارد. بارها دیده بودم که بعد از تعطیلی مدارس پسرانه، تعداد زیادی از بچه‌ها مشغول سیگار کشیدن هستند یا بعضی مواقع هم می‌دیدم که پسران از سوپرمارکت نزدیک مدرسه سیگار می‌خرند و مشروبات داخلش را خالی می‌کنند. یک بار هم دیدم کفش‌شان را درمی‌آوردند و از زیر کفی کفش چیزی ردوبدل می‌کردند. گذشته از اینها در این مسیر خیلی گاهی با پوهای عجیب و غریب که اوایل برآیم آشنا نبود، هم مواجه می‌شدم که بوی سیگار نبوده».

ازبچه‌هاتریاک هم گرفته‌ایم

کل‌کشیدن دانش‌آموزان فقط بین خودشان شایع نیست بلکه آنها به معلمان‌شان هم این پیشنهاد را می‌دهند تا از آنها گل یا هر موادی بخرند؛ این را یکی از معلمان جنوب شهر تهران می‌گوید. او که دلش نمی‌خواهد نامش منتشر شود، دراین‌باره این چنین توضیح می‌دهد: «موضوع مصرف مواد مخدر مسئله دیروز و امروز نیست. این قضیه ۱۰ سال می‌شود که بین بچه‌ها وجود دارد. از سال‌ها پیش در مقطع دبیرستان بچه‌هایی بودند که مواد را در میزهایشان جاساز می‌کردند و بعضاً در سرویس بهداشتی مدرسه مصرف می‌کردند. بسیاری از بچه‌ها مواد را از بعضی سوپرمارکتی‌های نزدیک مدارس تهیه می‌کنند. خیلی از این بچه‌ها با لباس فرم هستند و پالین‌حال این افراد به آنها سیگار، مواد یا مشروب می‌فروشند». از این معلم پرسیدم تجربه‌ای در رابطه با خریدوفروش مواد مخدر توسط دانش‌آموزان در فضای مدرسه داشته‌؟ در پاسخ می‌گوید: «مواردی بوده که دانش‌آموزان در مدرسه خریدوفروش می‌کردند و هنوز هم هستند کسانی که در مدرسه به دوستان خود مواد بفروشند، حتی دانش‌آموز پیشنهاد فروش مواد به معلم را هم داده است. گاهی هم مدیران و معاونان بازرسی‌هایی در کلاس‌ها می‌کنند و از بچه‌ها تریاک هم گرفته‌اند؛ اما بچه‌ها دیگر کمتر ریسک می‌کنند و بیشتر بیرون مدرسه مواد را جاساز می‌کنند. او معتقد است که سن مصرف مواد در بین دانش‌آموزان به نسبت سال‌های قبل کاهش داشته و حالا به زیر ۱۶ سال رسیده است». تا ۱۰ سال پیش مجموع آسیب‌ها (مصرف مواد و مشروبات الکلی و روابط جنسی) بین دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و دانش‌آموزان سال‌های آخر شایع بود اما اخیراً این معضلات بین دانش‌آموزان مقطع متوسطه هم دیده می‌شود. طبق گزارش‌ها شهرستان‌های اطراف تهران چون مهاجرپنژند هستند، شیوع مصرف مواد مخدر بیشتر است و در این مناطق «ناس» هم مصرف می‌شود».

پرسیدم در این سال‌ها دانش‌آموزی بوده که به خاطر فروش یا مصرف مواد ترک تحصیل کرده باشد؟ او می‌گوید: «در منطقه‌ای که من کار می‌کنم، بچه‌های زیادی به خاطر مصرف یا فروش مواد مخدر ترک تحصیل کرده‌اند. یک دوره مصرف شیشه بسیار باب بود و خانواده‌هایی بودند که پدر می‌آید به مدرسه و می‌گفت که با پسرش مشروب می‌خورد یا کنار هم شیشه می‌کشند، با این توجیه که پسرم کنار خودم همه چیز را امتحان می‌کند. با همین دلیل‌های کاذب آینده یک نوجوان از بین می‌رود. در مورد ترک تحصیل هم می‌توانم بگویم؛ زیاد بوده حتی چند نفر از دانش‌آموزان به خاطر استفاده بیش‌از‌حد مواد مخدر جان خودشان را از دست داده‌اند. مسئله اصلی در رابطه با اعتیاد دانش‌آموزان این است که متأسفانه قبح این عمل برای جوانان ریخته و بچه‌ها به‌راحتی در پارک‌ها و خیابان مواد مصرف می‌کنند. پای صحبتشان هم که می‌نشینیم، خیلی راحت از تجربیات‌شان می‌گویند و اعتراف می‌کنند که هرکدام چند سال است مصرف‌کننده هستند. از سوی دیگر در بعضی مدارس مدیر و معاونان وارد این موضوع نمی‌شوند، چون اگر تعداد بچه‌هایی که به هر نحوی اعتیاد دارند بالا برود، از امتیاز مدرسه کم می‌شود. به همین دلیل برخی از مدیران بی‌تفاوت از کنار این معضل می‌گذرند و می‌گویند به ما ربطی ندارد».

یادداشت

درس‌های کرونا برای ارتباط انسان و حیوان

سپهر سلیمی: با فروکش‌کردن موج بیماری کووید ۱۹ در جهان و در شرایطی که جهانیان تصور می‌کنند این بیماری در حال خداحافظی است، فرصت مناسبی پیش آمده که نگاهی داشته باشیم به آنچه این بیماری به ما موخت. بیماری‌ای که همچنان بر سر منشا ظهور آن بحث‌های جدی مطرح است؛ از تولید آن در آزمایشگاه‌های مخفی چین تا ویروس جهش‌یافته بر اثر خوردن و تماس با خفاش یا پنگوئین. کووید ۱۹ اگرچه در ماه‌های ابتدایی ظهورش به واسطه تعطیلی صنایع و خالی‌شدن شهرها، فرصتی برای نفس‌کشیدن زمین و حتی بازگشت حیوانات وحشی به برخی از سکونتگاه‌های انسان را فراهم کرده بود، اما در ادامه با ظهور مشکلات اقتصادی موجب آسیب بیشتر به محیط زیست و زمین شد. در ابتدای شیوع کرونا تصور می‌شد بشر فرصتی برای بازنگری نسبت به رفتار خود با زمین و اهالی زمین به دست آورده و شاهد تغییر رویکرد و برخورد با موجودات زنده خواهیم بود، اما مانند همیشه بشر فراموشکار به رویه قبل بازگشت. در این یادداشت به برخی از مهم‌ترین درس‌های کرونا اشاره می‌کنم. فاصله اجتماعی را حفظ کنید؛ این یکی از مهم‌ترین و پرکاربردترین شعارها و پیام‌های بود که در دوران کرونا شنیدیم. حفظ فاصله مناسب بین انسان‌ها و همچنین بین انسان و حیوانات از مهم‌ترین آموزه‌های کروناست. حفظ فاصله با حیوانات موجب کاهش رنج این حیوانات می‌شود و از الزاماتی است که آینده محیط زیست به آن وابسته است. عامل پاندمی بعدی، چه باکتری باشد یا ویروس، به احتمال خیلی زیاد از یک حیوان به انسان منتقل خواهد شد. میلیون‌ها ویروس در بدن حیوانات وجود دارد که انسان‌ها هرگز با آنها سروکار نداشته‌اند. افزایش تعامل با حیوانات و خوردن آنها سبب انتقال این عوامل بیماری‌زای جدید به انسان خواهد شد. پرورش حیوانات برای مقاصد خوراکی و تجارت حیوانات خاص (اکو توپک) را می‌توان پاشنه آشیل بشر در مقابل پاندمی‌های بعدی دانست. علاوه بر پاندمی‌ها، مقاومت آنتی‌بیوتیکی و بیماری‌های عفونی، چالش‌های جدی در رابطه با سلامت بشر هستند که علت اصلی آن خوراندن بیش از حد و بدون دلیل آنتی‌بیوتیک‌ها به حیوانات پرورشی است. پرورش حیوانات در مقیاس صنعتی در همه جوامع رایج است و در نزدیکی محل زندگی همه ما انجام می‌شود و این امر باعث می‌شود عوامل بیماری‌زا بتوانند به راحتی به انسان‌ها منتقل شوند. بنابراین منطقی به نظر می‌رسد که دولت‌ها در کنار همه طرح‌ها و برنامه‌های اقتصادی و بهداشتی‌ای که برای مقابله با اثرات پاندمی ارائه می‌کنند، تسهویق مردم به مصرف غذاهای پایدارتر و با منشأ گیاهی را نیز در دستور کار خود قرار دهند و در این زمینه از سازمان‌های غیردولتی، فعالان محیط زیست و حقوق حیوانات کمک بگیرند. به‌طور کلی می‌توان گفت نگاه کالانگارانه به حیوانات و هرگونه استفاده ابزاری از آنها، علاوه بر اینکه ناعادلانه و غیراخلاقی است، می‌تواند سلامت و حتی بقای نسل بشر را در معرض خطر قرار دهد. استفاده از حیوانات در آزمایشگاه‌ها نیز خطر شروع یک همه‌گیری را افزایش می‌ده؛ برای مثال می‌دانیم که بیماری «اِبله میمون» برای اولین بار در سال ۱۹۸۵ و در جوامعی از میمون‌ها که برای انجام آزمایش توسط انسان نگهداری می‌شدند، دیده شده است. در آخر می‌توان گفت بهتر است این واقعیت را بپذیریم که سلامتی ما انسان‌ها به سلامتی حیوانات و محیط زیست گره خورده است و این دو هرگز از هم قابل تفکیک نیستند. پذیرش و درک این مسئله از سوی مردم می‌تواند بر انتخاب‌های شخصی آنها اثر بگذارد و منجر به بهبود وضعیت حیوانات، ارتقای سلامت عمومی و حفظ محیط زیست شود.

ادامه از صفحه اول

سفر بایدن و ناتوی خاورمیانه

نقش انکارنشدنی عربستان در بازار جهانی نفت که به تعبیر بایدن «منابع انرژی آن برای کاهش تأثیر جنگ روسیه در اوکراین بر منابع جهانی حیاتی است» از مهم‌ترین مؤلفه‌های تأثیرگذار بر رویکرد جدید امریکا در قبال این کشور است.

در کنار موارد یادشده، یکی از مهم‌ترین برنامه‌های سفر بایدن به عربستان، گردهمایی رهبران کشورهای منطقه است تا چنانچه گفته شده درباره «ثبات و یکپارچگی خاورمیانه و آنچه ناتوی خاورمیانه نام‌گذاری شده است» به بحث و تبادل‌نظر بپردازند. این تحول پس از اجلاس‌های مقدماتی و نشست مسئولان بلندیابه امنیتی عربستان، مصر، قطر، امارات و بحرین در شرم‌الشیخ مصر و همچنین اجلاس چهار کشور عربی با اسرائیل و امریکا در صحرای نقب در اسرائیل صورت می‌گیرد. تحولی که در شرایط خروج امریکا و تمرکز بر خاور دور و روسیه، اسرائیل و سامانه پدافند لیزری آن را به نقطه کانونی و قابل اتکای امنیت کشورهای منطقه برابر آنچه تهدید موشکی و پیهادی ایران عنوان شده است، تبدیل خواهد کرد. تحولی که علی‌الخصوص با نقش‌آفرینی محوری اسرائیل در «اتوی خاورمیانه» باید آن را جدی گرفت و نسبت به تبعات آن اندیشید.

مدرک فارغ التحصیلی اینجناب شهرام دل‌آور فرزند مالک به شماره شناسنامه ۷۷۳۰ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته مدیریت صنعتی صادره از واحد دانشگاهی یادگار امام خمینی (ره) با شماره ۱۸۵۱۰۷ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به صندوق پستی ۱۴۴/۱۸۵۵ - دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) ارسال نمایند.	چون آقای علی دلفانی پور مالک کامیون مدل ۱۴۰۰ به شماره ۱۱۶ع ۶۵ ایران ۵۵ با شماره شاسی 33۴5۹۴۰۱۰۱۳۳۷۶۴ NAB374421MA001038 و شماره موتور ۳۳۵۹۴۰۱۰۱۳۳۷۶۴ و (شنااسنامه سبز خودرو و برکه کاراتتی) تقاضای صدور المثنی نموده است. لذا چنانچه هر گونه ادعایی در مورد خودرو مذکور وجود دارد ظرف مدت ۱۵ روز از تاریخ نشر آگهی با در دست داشتن مدارک کافی به دفتر فروش شرکت ایران خودرو دیزل واقع در تهران کیلومتر۸ جاده ساوه مراجعه نمایند	برگ سبز و سند کمپانی خودروپژوا 207I رنگ مشکی متالیک مدل ۱۳۹۷ به شماره پلاک ایران ۱۰-۳۱۲ ن ۱۱ و شماره موتور 177B0011287 و شماره شاسی NAAR13FE1JJ640733 به نام علی قاسمی پور مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.	برگ سبز خودرونیسان ماکسیمارنگ سفیدروغنی مدل ۱۳۸۷ به شماره پلاک ایران ۸۸- ۴۵۳ د ۴۸ و شماره موتورVQ30007567Q و شماره شاسی PKLHA33CDL716273 به نام پرویز ذاکر شهرک مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.	برگ سبز خودرو باب‌ام رنگ قهوه ای متالیک مدل ۲۰۱۷ به شماره پلاک ایران ۴۴- ۱۵۱ د ۳۶ و شماره موتور B48A20BF5951581 و شماره شاسی WBAHT1109H5F38449 به نام معصومه توفیق مقدم مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.
---	---	--	---	---