سعدا عباس‌آبادی
وکیل پایه یک دادگستری

آنچه باید از حق آموزش کودکان در نظام حقوقی کشور بدانیم

طبق مقررات آموزش و پرورش عمومی و مجانی مقرر شـده اسـت که هر طفلی باید سـواد بیاموزد و ابوین حق ندارند اطفال و نوجوانان را از نعمت سـوادآموزی و خواندن و نوشتن و فراگیری علوم و فنون محروم کنند و همچنین حق ندارند اطفال را تا سنین معینی به کار بگمارند و از آنان به‌عنوان کارگر و حتی کارآموز اسـتفاده کنند. در اصل سی‌ام قانون اساسـی نیز مقرر شده، دولت موظف است وسـایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه تا پایان دوره متوسـطه فراهم کند و وسـایل تحصیلات عالی را تا سر حد خودکفایی کشور به‌طور رایگان گسترش دهد. بند ۱ ماده ۲۹ کنوانسیون حقوق کودک درباره هدف آموزش و پرورش با واژه «کشورها موافقت می‌کنند» شروع شده است. این بدین معناست که در زمینه اهداف آموزش و پرورش، یک اجماع جهانی وجود دارد که منجر به از میان برداشته‌شـدن مرزهای خصمانه فرهنگ در سراسـر جهان است. حق اساسی هر کودک برای آموزش در قسمت نخسـت ماده ۲۸ کنوانسـیون حقوق کودک مورد تأکید قرار گرفته است. بندهای الف تا ث این ماده شامل تعهدات کشورها در راستای دستیابی به این حق هستند. این ماده تأکید می‌کند که کشورهای عضو کنوانسـیون باید به‌صورت تدریجی و بر پایه فرصت‌های برابر، شرایط دستیابی حق آموزش را فراهم کنند. در سطح آموزش ابتدایی کشورهای عضو نه‌تنها موظف به فراهم‌آوردن آموزش ابتدایی رایگان هستند، بلکه باید آن را اجباری کنند. در کشـور ما، براساس سـند تحول بنیادین مصوب شـورای عالی انقلاب فرهنگی، یکی از ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی قانون‌مندی است. براساس این ویژگی، دولت‌ها به موجب قوانین اساسی کشورها و میثاق‌های جهانی، متعهدند که تربیت رسمی و عمومی را با کیفیـت مطلوب و کامل برای آحاد جامعه محقق کننـد؛ بنابراین در جوامع امروزی، تربیت رسمی و عمومی با حمایت دولت‌ها و بر مبنای قوانین ویژه‌ای سازماندهی و هدایت می‌شود. سیاست‌گذاری، پشتیبانی و نظارت قانونی بر این بخش مهم از فرایند تربیت و الزام قانونی همگان (فرزندان آحاد افراد تابع کشـور اسلامی ما) نسبت به حضور در این نوع از تربیت، سازوکار مناسـبی برای ایفای این رسالت است. ویژگی دیگر، حضور الزامی متربیان یا دانش‌آموزان است. حضور الزامی متربیان در موقعیت‌های مناسب به بهره‌مندی آنان از این زمینه‌ها در جهت تحقق مطلوب تعالی ایشـان یاری می‌رساند. اصل سی‌ام و بند سوم اصل سوم قانون اساسی و مواد اول و دوم قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیلی کودکان ایرانی بر اجباری‌بودن تربیت حکایت دارد. در چند سـال اخیر وزارت آموزش و پرورش در زمینه آموزش‌های مقطع ابتدایی قدم‌های چشمگیری برداشته است. در آماری که به‌تازگی از سوی وزیر آموزش و پرورش در رسانه‌های جمعی عنوان شد، حدود ۹۶ درصد جمعیت واجب‌التعلیم توسط این وزارتخانه تحت پوشش قرار گرفته‌اند که شامل جمعیت روستایی به‌ویژه دختران واجب‌التعلیم این جوامع می‌شود. با وجود این پیشرفت‌ها، هنوز تعداد زیادی از دختران در ایران از آموزش محروم هستند. متأسفانه فرهنگ حاکم بر جوامع روستایی و بعضی عوامل دیگر مانع از ادامه تحصیل دختران روستایی در مقاطع بعد از دوره ابتدایی می‌شود. در استان‌های محروم مانند سیستان و بلوچستان تعداد کمتری از معلمان مایل‌اند در نقاط روسـتایی و کوچ‌نشین با جمعیت پراکنده تدریس کنند. این بدین معناست که اکثر معلمان این مناطق را مشـمولان خدمت سربازی تشـکیل می‌دهند و خانواده‌ها این افراد را مناسـب برای تدریس دختران نمی‌دانند. آرمان دستیابی به نظم نوین و مطلوب جهانی ایجاب می‌کند تا با درپیش‌گرفتن تدابیری سنجیده قدم در راه تلاش برای وصول به تعهدات کنوانسـیون حقوق کودک و توصیه‌های کمیته برداریم. بـر این بنیاد باید: الف) تحصیلات اجباری و رایگان را پس از سال پنجم دوره ابتدایی گسترش دهیم و این طرح را بدون تأخیر اجـرا کنیم. ب) از اینکـه همه کودکان از جمله کودکان پناهنـده بدون تبعیض مبتنی بر جنسیت، منشأ قومی، ملیت یا بی‌تابعیتی از فرصت‌های آموزشی برابر در همه مقاطع نظام آموزشی برخوردار باشند، اطمینان حاصل کنیم. پ) نابرابری‌ها در زمینه منابع فراهم‌شده برای مدارس در مناطق شـهری و روستایی را به منظور تضمین فرصت‌های برابر آموزشی در سراسر کشور برطرف کنیم. ت) مدارس را به‌گونه‌ای بهتر با کتب درسی، مواد آموزشی و کمک‌آموزشی، معلمان آموزش‌دیده به‌ویژه معلمان زن تجهیز کرده و روش‌های یادگیری فعال، خلاق و مبتنی بر مشارکت در مدارس را برای ارتقای استعدادهای کودکان در جامعه و اقتصادی مبتنی بر دانش مرسـوم کنیم. به نظر می‌رسـد برای تحقق هرچه‌بیشتر و بهتر حق آموزش در کشور نیازمند ضمانت اجرای قوی‌تر از جمله به‌رسمیت‌شناختن دادخواهی برای نقض حق بر آموزش هستیم که نتیجه آن، اجرای برابری در آموزش و رساندن سطح کیفی آموزش به اسـتانداردهای جهانی است. قابلیت رسیدگی در مرجع قضائی «توانایی ادعای مطالبه خسارت در برابر مستقل و بی‌طرف در زمان ارتکاب نقض حق» است.

صدای بی‌خانه‌ای از خاورمیانه

عکس: زهرا بابایان، ایرنا

نسترن فرخه: برای بیشترشان، جنگ به یک رخداد روزمره تلخ بدل شده، یکی آشیانه را رها می‌کند و به دل سرنوشتی نامعلوم می‌رود و دیگری لحظه‌لحظه بمب و موشکی را که بر فراز آسمان کشورش هجوم می‌آورد، نظاره می‌کند. شـریف‌زاده‌هایی از دل افغانسـتان، کشـوری که سال‌های سال است، رنگی از نیک‌بختی به خود ندیده، کودکانش در جنگ زاده می‌شـوند و در جنگ هم تجربه زیسته‌شان از زندگی پایان می‌گیرد. سـال‌های درازی است که این بخش از کره زمین انبوه سـیاهی‌ها را به دوش می‌کشد و کودکانش قربانی‌های اول این نابرابری جهانی هسـتند. مانند محمد شفان، پدر جوانی که در اوج ناآرامی‌های کشـورش، همسـر و دو فرزنـد کوچکش را در آغوش می‌گیرد و برای همیشـه ترک وطن می‌کند، تا شـاید زندگی نکرده خود را در دیاری دیگر بازیابد. برای مقصد موقت، پاسپورت به دسـت به ایران می‌آید و بعد هم همراه فرزند و همسر، راهی ترکیه می‌شـود؛ اما مانند هزاران مهاجر غیرقانونی دیگر، مرز روی خوش به او نشـان نمی‌دهد و در آخر به اردوگاهی در اطراف تهران منتقل می‌شـود و بعد از چند روز به کشور اول یعنی افغانستان برگردانده می‌شوند. درنهایت برای حفاظت از کودکانش از این مهلکه دوباره بـه ایران می‌آید؛ ولـی ترس اتمام اقامـت و محرومیت کودکانش از تحصیـل و... جایی برای آرامش آنها نمی‌گذارد. شـفان، این پدر جوان از روزهای خروجش از افغانستان می‌گوید: سال ۹۷ به خاطر حضور طالبان، شرایط کشور به شکلی شد که خیلی‌ها خانه، مغازه و کار خود را رها کردند و به کشـورهای اطراف مثل ایران و پاکستان رفتند. ما هم با دو فرزند سه و شش‌ساله و همسرم همراه پاسپورت و ویزایی که داشتیم به ایران آمدیم؛ اما چون شرایط ماندن نداشتیم، به سمت ترکیه رفتیم تا به آن طرف آب برویم؛ ولی متأسفانه در مرز دسـتگیر شدیم. بعد هم به اردوگاه عسـگرآباد ورامین آمدیم. آنجا دوباره انگشـت‌نگاری شـدیم و دو روز بعد هم به کشور خودمان، افغانستان فرستاده شدیم. برای همین مجبور شدیم دوباره برای قبل از نوروز پاسپورت و ویزا بگیریم. بعد از آن دیگر در برج یک سال ۹۸ با پاسپورت مجدد وارد ایران شدیم. از دغدغه مهمش، یعنی تحصیل فرزندانش، می‌گوید: پسـرم امیرعلی باید بـه اول ابتدایی می‌رفت. برگه سبز حمایت تحصیلی نداشت ولی با این شرایط توانست سال ۹۹ را به مدرسـه برود. سـال بعد که برای پیگیری برگه سبز اقدام کردیم، برای خودش این برگه صادر شده بود ولی نام ما در آن نبود، وقـت ویزای ما هم رو به اتمام بود؛ چـون از وقتی که برای بار دوم به ایران آمدیم، فقط سـه ماه فرصت داشـتیم. حتی در سرشماری جدید برای انگشت‌نگاری به دفتر کفالت رفتیم ولی چند هفته بعد که برای پیگیری به کافی‌نت می‌رفتیم، هیچ اطلاعات از کد ما نبود، تا اینکه به ما گفتند چون سـال ۹۷ رد مرز شدید، این اتفاق افتاده و باید به افغانسـتان بروید؛ یعنی جمله‌ای که گفتند این بود؛ شما رد خوردید. من هرچه التماس کردم و گفتم اصلا ما به دلیل مشکلاتی که در افغانسـتان داشـتیم، از آنجا بیرون آمدیم تا کودکانم بتوانند درس بخواننـد، نمی‌خواهم دیگـر آنجا برگردم، تفاوتی نداشـت. شـرایط کودکانم به این شـکل است که دختر و پسـر بزرگ‌ترم که افغانستان به دنیا آمدند، پسر کوچکم ولی سال ۱۴۰۰ در تهران متولد شـد. برای تحصیل دخترم به آموزش‌وپـرورش رفتم و اجازه دادند به‌صورت موقت با یک کدی که دادند به مدرسه برود ولی باید برگه حمایت تحصیلی را هم بعدا به آنها تحویل دهیم؛ چون در آخر سال یا اجازه امتحان ندارد یا کارنامه‌ای تحویل نمی‌دهند. درخواست ما همین است که فقط می‌خواهیم اتفاقی بیفتد که دیگر نیازی نباشد به افغانسـتان برگردیم؛ چون باید برای ویزا به سفارت ایران در کابل برگردیم، به دلیل شرایطی که داریم الان ممنوع‌الخدمات هستیم و امیدواریم این شرایط برطرف شود.

شرایط اخذ اقامت و تابعیت ایران برای اتباع خارجی طبق قوانین

اخـذ اقامـت و تابعیت ایـران بـرای اتباع خارجـی طبق مقـررات خاصی امکان‌پذیـر اسـت. به‌طورکلـی اخـذ اقامت هـر کشـوری باید طبـق قوانین انجـام شـود و هرگز نمی‌توان جلوتـر از چیزی که در قانون در نظر گرفته شـده اسـت، اقدامی کرد. در نتیجـه نباید فریب بعضـی از تبلیغات یا پیشـنهادهای افـراد سوءاسـتفاده‌گر را خـورد. شـرایط اخـذ اقامـت و تابعیت ایـران برای اتبـاع خارجـی را بـا کمک یـک وکیل متخصـص بهتـر می‌توانیـد درک کنید؛ امـا مـا هـم در این مقالـه قصد داریـم اطلاعـات مفیـدی را در اختیار شـما قرار دهیم.

اخذ تابعیت و اقامت در ایران یعنی چه؟

معنی اخذ اقامت و تابعیت ایران در مقابل معنای تبعه ایرانی تعریف می‌شود. به‌این‌صورت که تبعه ایرانی یعنی تمام افراد سـاکن کشور ایران به‌جز افرادی که تابعیت غیرایرانی آنها مسـلم شده باشد. تعریف تابعیت به خودی خود منجر به پدیدآمدن حقوق مادی، معنوی و سیاسـی برای افراد می‌شود. حقوق یک فرد که تابعیت کشـوری را دارد، بر گردن حکومت آن کشور است. تابعیت هر کشوری به دو صورت امکان‌پذیر است؛ اول اینکه فرد به‌واسطه خون یا خاکی که در آن متولد شده است، تابعیت ذاتی پیدا می‌کند و خود فرد در گرفتن آن تابعیت نقشی ندارد. در حالت دوم اخذ تابعیت یک کشور به شکل اکتسابی و به خواست مستقیم خود فرد است؛ مثلا از طریق ازدواج.

اخذ تابعیت و اقامت در ایران به شکل ذاتی

گفتیـم اخذ اقامت و تابعیت ایران از طریق روابط خونی و تولد در خاک ایران، می‌تواند تابعیت ایران را برای فرد به همراه داشته باشد. می‌خواهیم راجع به این مسئله بیشتر توضیح دهیم. تابعیت ایرانی از طریق خون یعنی پدر آن فرد ایرانی باشـد. حتی اگر آن فرد در خارج از ایران متولد شده باشد، بازهم یک ایرانی‌الاصل اسـت. (تولد مشـروع). تابعیت ایرانی از طریق خاک یعنی آن شـخص در ایران متولد شده باشد؛ حتی اگر پدر و مادر آنها نامعلوم باشند (کودکان بی‌سرپرست و مشروع). گاه می‌توان ترکیب تابعیت خون و خاک را با هم داشت. به معنی اینکه اگـر کودکی از پدر و مادری غیرایرانی اما در خاک ایران متولد شـده باشـد، تبعه ایران است (به‌جز فرزندان دیپلمات‌ها و نمایندگان خارجی یک کشور). اگر کودکی پدرش غیرایرانی باشـد؛ اما در ایران متولد شده باشد و بعد از رسیدن به ۱۸ سال، یک سال تمام در ایران زندگی کرده باشد، می‌تواند تبعه ایران باشد.

شرایط اخذ اقامت و تابعیت ایران برای اتباع خارجی چگونه است؟

اخـذ اقامـت و تابعیت ایران برای هر فـرد خارجی می‌توانـد متفاوت از فرد دیگری باشـد. به عبارتی برای گرفتن تابعیـت ایرانی می‌توان راه‌های مختلفی را پیشـنهاد داد. در ماده ۹۷۶ قانون مدنی، به این نکته اشـاره شـده است که افراد غیرایرانی می‌توانند از طریق روش‌های اکتسابی مانند ازدواج و تجارت یا تحصیل در ایران اقامت ایران را بگیرند.

اخذ اقامت ایران از طریق ازدواج

یکی از شـرایط اخذ اقامت و تابعیت ایران برای اتبـاع خارجی، ازدواج با فرد ایرانی اسـت. بعد از ازدواج باید پرونده‌ای برای این زوج تشـکیل شده و از سوی کارشناس بررسی شود. سپس از آنها مصاحبه گرفته شده و بعد از دریافت پروانه زناشویی باید به پلیس و اداره ثبت احوال و اسناد مراجعه کنند. بعد از این مراحل دفترچه رسـمی ازدواج برای آنها صادر و مشخصات هویتی در شناسنامه‌ها ثبت خواهد شود.

اخذ تابعیت ایران از طریق تجارت و سرمایه‌گذاری

اخـذ اقامت و تابعیت ایران مانند بسـیاری از کشـورهای دیگـر دنیا، با کمک سـرمایه‌گذاری در ایران هم امکان‌پذیر شده است. به این شکل که افراد غیرایرانی می‌توانند با سـرمایه‌گذاری در حدود ۲۵۰ هزار یورو در ایران اقامتی پنج‌سـاله را اخـذ کنند. این مبلغ بـا مبلغ‌های معادل آن البته با ارزهـای دیگر، حداقل مبلغ مورد نیاز اسـت. اتباع خارجی علاوه بر سـرمایه‌گذاری در حوزه مسـکن یا اوراق مشـارکت می‌توانند این مبلغ را در بانک‌های ایران هم سپرده‌گذاری کنند و اقامت پنج‌ساله بگیرند.

اخذ اقامت و تابعیت ایران از طریق کار

شـرایط اخـذ اقامت و تابعیت ایران بـرای اتباع خارجی از طریـق کار یا ثبت شـرکت در ایران هم امکان‌پذیر است. افرادی مانند مهندسان، پزشکان و کارگران خارجی می‌توانند از طریق کسـب‌وکار تابعیت ایرانی بگیرند. ثبت شرکت در ایران و سـرمایه‌گذاری در آن می‌تواند در کوتاه‌ترین زمـان ممکن یک غیرایرانی را تبعه ایران کند. به‌طورکلی بهتر اسـت در نظر داشته باشید که اگر بخواهید به هرکدام از روش‌هـای مذکور اقدام به اخذ تابعیت ایرانی کنید، باید از مشـورت یک وکیل خوب بهـره ببرید. با وجود اینکه تمام این راه‌ها قانونی‌اند؛ اما در پیشـبرد موفق آنها نیاز به توجهات خاصی هست که شاید فقط یک وکیل می‌تواند از چندوچون آنها به‌خوبی آگاه باشد.

مدت‌زمانی که برای گرفتن اقامت در ایران لازم است

اخـذ اقامت و تابعیت ایران زمان‌بر اسـت. به‌هرحال بـرای گرفتن اقامت هر کشـوری نیاز به بررسـی‌های حقوقی و امنیتی وجود دارد. در ایران هم وضع به همین منوال است. در این پروسه وزارتخانه‌هایی مانند وزارت کشور دخیل هستند و ممکن است این پروسه بین شش ماه تا یک سال زمان نیاز داشته باشد.

نکته مهم درباره اخذ اقامت ایرانی برای فرزندانی با پدر خارجی و مادر ایرانی شـرایط اخذ اقامت و تابعیت ایـران برای اتباع خارجی که از پـدری غیرایرانی و مادری ایرانی متولد شده‌اند، دو حالت است: اول) برای فرزندان زیر ۱۸ سال: مادر ایرانی باید برای صدور شناسـنامه ایرانی فرزند خود اقدام کند (این مسیر به طور الکترونیکی در سـامانه اتباع و مهاجران خارجی قابل‌دسترسی است. باید فرم‌ها و مـدارک مورد نیاز پر و تکمیل شـوند). دوم) برای فرزندان بالای ۱۸ سـال: اخذ اقامت و تابعیت ایران برای این افراد به این شکل است که خود فرد بعد از این سن می‌توانـد پرونده خود را پیگیری کند (اگر تا قبل از آن هیچ اقدامی صورت نگرفته باشد). اگر مادر او قبل از ۱۸سالگی اقدام به گرفتن شناسنامه ایرانی کرده باشد، در ۱۸سالگی می‌تواند خود شخص پیگیر پرونده خود بشود.

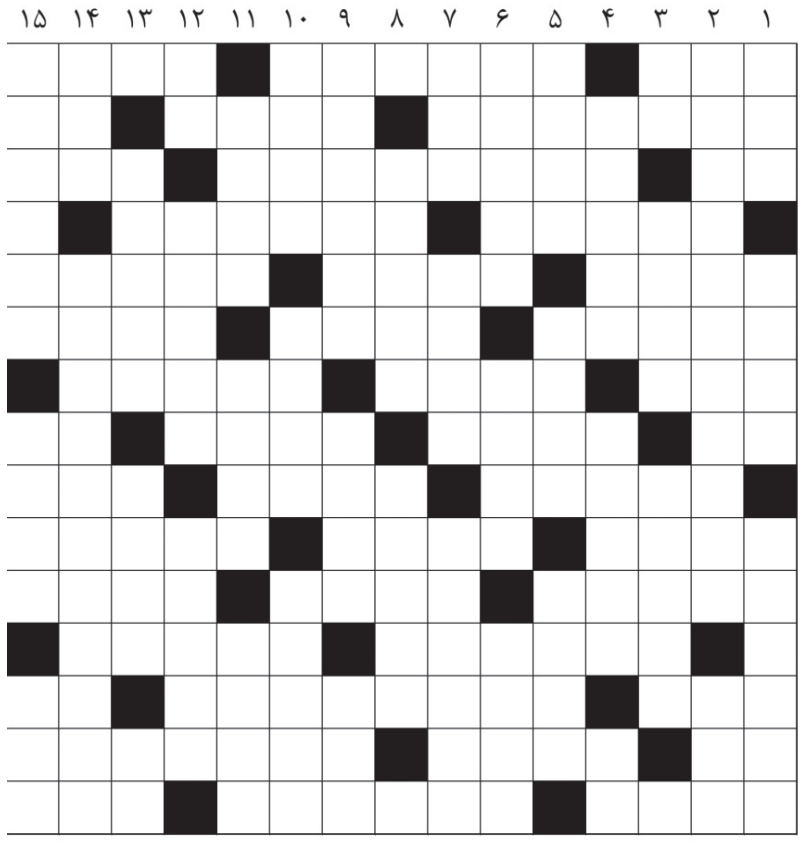
◆ جدول ۴۳۹۴ ◆ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- هوای متحـرک- ضربـه‌ای در تکواندو- ورزش توپ و راکـت ۲- انتخاب‌کـردن- رزق- حرف پیروزی ۳- دسـت‌نخورده- رجـا- آسـوده و آرام ۴- نـام دیـوی در شـاهنامه- از وسـایل حمل‌ونقـل عمومی ۵- مجموعـه شـعری سـروده فاضل نظـری- همه بـا هم- محکم و بنیـادی ۶- پـرده‌داری خانه کعبه- چالاک- زندگی مرفه ۷- شـک و تردید- پناهگاه- زبان رسـمی ایرانیان ۸- اشـاره به دور- آتشـخانه- موقر- راندن مزاحم ۹- برچسـب- تفنـگ قدیمی- اجاره‌بها ۱۰- از ظـروف آزمایشـگاهی- سـخن‌چین- شـهری سـاحلی در ترکیه ۱۱- میوه تابسـتانی- واحد شمارش فـرش- موش خرمـا ۱۲- کوهی در ترکیه- سـرزنش ۱۳- پا به سـن گذاشـته- بازگشـتن نیروهای نظامی بـه عقب‌تـر از مواضـع خـود- حـرف آزاردهنـده ۱۴- مخفـف اگـر- نوآییـن- سـلول بیگانه‌خـوار ۱۵- دست شکسته ... گردن است- معبد بت‌پرستان- کاشتنی انفجاری

عمودی:

۱- مراقب ونگهبان- هفدهمین سوره قرآن- مشاجره و جروبحث ۲- سردترین شبه‌جزیره دنیا- فیلمی ساخته مسعود کیمیایی ۳- نیمی از دنیا- بسیار بخشنده- پرنده شکاری ۴- راهرو سرپوشیده- از آلات موسیقی غربی- مخترع تلفن ۵- اشاره- صاحب‌شدن- قسمتی از دست ۶- آنچه اتفاق می‌افتد- برکشـیدن شمشـیر از غلاف- رقابت‌کننده ۷- تعـداد نامعلوم- محل تهیه و فروش لبـاس- پیروی‌کـردن ۸- متنافر- شکسـت‌خوردن در مسـابقه ۹- غذایـی فرانسـوی- بازسـازی و تعمیر- بهتریـن آرزو بـرای بیمـاران ۱۰- واحـد پـول اتریـش- بیان‌کـردن- کیسـه پـول قدیمـی ۱۱- مثـل ماه شـب چهارده- پیامبری که دچار بلایای زیادی شـد ولی تحمل کـرد- از بنـادر جنوبی کشـور ۱۲- خط‌کش مهندسـی- فیلـم زندگی کابوهـای غـرب- ضربـه‌ای در بدمینتون ۱۳- عطرمایه- بخشندگان- زهر ۱۴- روز عرب- کارگردان فیلـم متری شـش‌ونیم ۱۵- سـؤال و جواب- نویسـنده فرانسوی رمان طاعون- فتنه‌ها



◆ سودوکو سخت ۳۳۹۰

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

		۹			۷	۳	۶	
		۳			۲			
			۶	۸		۲	۹	
		۲	۹				۷	
۹			۳		۸			۵
	۶				۱	۹		
	۹	۴		۳	۵			
			۲			۷		
	۳	۶	۸			۱		

◆ سودوکو ساده ۳۳۹۰

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

	۱					۶		۳
	۶			۸	۵	۲		۴
		۸				۹		
	۲	۵	۱		۴			
۶				۷				۸
			۲		۸	۴	۳	
		۱				۸		
۲		۴	۸	۵				۹
۹		۶				۷		

◆ حل سودوکو سخت

۹	۲	۵	۱	۷	۳	۸	۶	۴
۶	۴	۱	۲	۸	۹	۷	۳	۵
۷	۳	۸	۵	۴	۶	۲	۹	۱
۸	۹	۶	۴	۵	۱	۳	۷	۲
۲	۵	۴	۹	۳	۷	۱	۸	۶
۳	۱	۷	۸	۶	۲	۴	۵	۹
۴	۶	۲	۷	۹	۸	۵	۱	۳
۵	۷	۹	۳	۱	۴	۶	۲	۸
۱	۸	۳	۶	۲	۵	۹	۴	۷

◆ حل سودوکو ۳۳۸۹

۹	۷	۱	۸	۵	۲	۳	۶	۴
۲	۸	۴	۳	۶	۷	۹	۵	۱
۶	۳	۵	۴	۱	۹	۲	۸	۷
۱	۶	۸	۷	۳	۵	۴	۲	۹
۷	۴	۹	۱	۲	۶	۵	۳	۸
۵	۲	۳	۹	۴	۸	۱	۷	۶
۳	۵	۷	۶	۹	۱	۸	۴	۲
۸	۹	۲	۵	۷	۴	۶	۱	۳
۴	۱	۶	۲	۸	۳	۷	۹	۵

◆ حل جدول ۴۳۹۳

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	م	د	و	ن	■	ر	ا	ز	ن	م	ا	ز	■	ل	ا
۲	چ	ه	ا	ر	چ	ش	م	ی	■	ض	ر	ب	ک	ی	ر
۳	ک	ن	د	ه	■	ا	ن	ه	ا	■	ر	س	ت	م	■
۴	م	ر	ک	ب	ا	ت	■	ب	ر	ف	ک	■	ی	ر	ا
۵	ق	د	■	ا	ر	و	س	■	ا	ت	و	ا	ل	■	ن
۶	ر	■	خ	م	پ	ا	ر	ه	■	ی	ل	ه	■	ک	ی
۷	ن	ر	د	■	ا	ز	ک	ی	ا	■	ر	ا	چ	ل	■
۸	س	ا	غ	■	ت	ن	ا	ر	و	ا	■	ر	ب	ا	ط
۹	■	س	ه	ن	د	■	ر	ب	ه	ک	ا	■	ا	ه	و
۱۰	ب	و	■	و	ر	ق	■	د	ا	ن	ی	ا	ل	■	م
۱۱	ر	■	م	غ	ب	و	د	■	م	ا	ت	و	■	ج	ا
۱۲	و	ی	س	■	ا	ت	و	د	■	ف	ل	و	ی	و	ر
۱۳	ن	ا	ک	س	■	ق	ز	ا	ق	■	ا	ی	ا	ر	■
۱۴	ت	و	ر	ن	س	ل	■	غ	ف	ی	ف	ا	ب	ا	د
۱۵	ه	■	ن	و	ب	ن	ی	ا	د	■	ن	و	ب	ر	■