یادداشت

مستأجران زلزله‌زده صاحبخانه می‌شوند

● **ایلنا:** فرماندار سرپل‌ذهاب اقدامات انجام‌شده در مناطق روستایی و شهری زلزله‌زده را در یک سال گذشته تشریح کرد. محبت جمالی‌نیا در گفت‌وگو درباره اقدامات انجام‌شده برای زلزله‌زدگان در یک سال گذشته گفت: در برخی از روستاها با توجه به اقداماتی که صورت گرفته، قطعا در آینده شاهد توسعه‌یافتگی خواهیم بود؛ مانند روستای تپانی که یک بخش دیگر به آن نیز اضافه شده و مردم توانسته‌اند زمین‌ها و خانه‌هایشان را گسترش دهند. او درباره اقدامات سلبریتی‌ها در مناطق زلزله‌زده در یک سال گذشته خاطرنشان کرد: به تمام هنرپیشه‌ها، ورزشکاران و چهره‌های شناخته‌شده اجتماعی که به‌عنوان سلبریتی مطرح هستند، اعلام کردیم تمایل داریم با آنها درباره بازسازی مناطق زلزله‌زده همکاری داشته باشیم؛ اما با توجه به اعلام آمادگی ما برای همکاری‌های مشترک، تمایلی از سوی این افراد برای کمک در روند اجرائی بازسازی مناطق زلزله‌زده تاکنون دیده نشده است. فرماندار سرپل‌ذهاب با اشاره به حضور برخی افراد سرشناس و شاخص اجتماعی در مناطق زلزله‌زده تصریح کرد: درحال‌حاضر خانم کلباسی در برخی روستاها مانند دماغ‌سفید، ملەکبود علیا و سفلی و... اقداماتی را انجام داده‌اند. همچنین قرار است آقای علی دایی نیز در روستاهایی مانند تپانی اقداماتی را انجام دهد. همچنین آقای زیباکلام نیز در برخی از روستاها قرار است کمک‌هایی درباره تأمین مصالح ساختمانی برای انجام ساخت‌وساز منطقه داشته باشد. جمالی‌نیا با بیان اینکه از اقدامات دیگر افراد شاخص مطلع نیستیم، یادآور شد: تمام سلبریتی‌هایی که در منطقه در حال انجام ساخت‌وساز مسکن برای زلزله‌زدگان هستند، از محل تسهیلات بانکی زلزله‌زدگان نیز استفاده می‌کنند. او با اشاره به اینکه قراردادهایی بین خیر و مالک وجود دارد که هیچ‌کس جز آنها دخل و تصرف و نقشی در آنها ندارد، گفت: مالک می‌تواند با تسهیلاتی که دولت به آنها داده، اقدام به ساخت واحد ۸۰متری کند و درصورتی‌که تمایل به واحد بزرگ‌تر باشد، می‌تواند با کمک خیران و سلبریتی‌ها واحدهای بزرگ‌تری برای خود آماده کند. تاجایی‌که ما اطلاع داریم، اکثر سلبریتی‌هایی که در منطقه اقدام به ساخت‌وساز مسکن برای زلزله‌زدگان می‌کنند، از تسهیلات اعتباری که دولت در اختیار زلزله‌زدگان قرار داده است، نیز استفاده کرده‌اند. او ادامه داد: هر کسی که تمایل به بازسازی واحد مسکونی داشته، در این مدت یک‌ساله اقدام به تشکیل پرونده کرده است و به بانک برای دریافت تسهیلات معرفی شده است. بنیاد مسکن نیز در همان ماه‌های اولیه پس از زلزله ارزیابی میزان آسیب را در مناطق زلزله‌زده انجام داده است. در حوزه روستایی بیش از ۹۵ درصد اقدامات انجام شده است و روند ساخت‌وساز در حال اتمام است. فرماندار سرپل‌ذهاب درباره بازسازی شهر سرپل‌ذهاب نیز گفت: خروجی شهر سرپل‌ذهاب پیش از زلزله تا مسیر قره‌بلاغ همیشه جزء نقاط بسیار آسیب‌پذیر بود و هر روز شاهد تصادفات بسیاری در این منطقه بودیم؛ اما بعد از زلزله این محدوده تعریض و دوبانده شده است و در حین بازسازی نقاط حادثه‌خیز را نیز برطرف کردیم. جمالی‌نیا با بیان اینکه اقدامات بسیار خوبی در این مدت انجام شده است، تصریح کرد: پیمانکاران در حوزه روستایی از محل ماده ۱۲ که برای کمک به زلزله‌زدگان در نظر گرفته شده، اقداماتی را درباره بازسازی، بهسازی و تعویض تأسیسات آب روستایی انجام می‌دهند و بیش از ۱۱ میلیارد تومان در این حوزه سرمایه‌گذاری صورت گرفته است.

روایتی از مراکز روزانه نگهداری معلولان

شهرزاد همتی

عکس: دانشگاه علوم‌پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

یکی از مهم‌ترین مسائلی که کودکان دارای معلولیت از بدو تولد درگیر آن هستند، گوشه‌نشینی و به‌انزوارفتن آنهاست. این انزوا می‌تواند به دلیل عدم تأمین مبلمان شهری مناسب، آنها را در کنج خانه محبوس کند یا به دلیل عدم پذیرش خانواده‌ها درباره داشتن فرزند معلول، کودکان را راهی مراکز شبانه‌روزی کند. کودکانی که ناخواسته پایشان را به این دنیا گذاشته‌اند، از بدو تولد با بی‌مهری‌های سیستماتیک خانواده و شهر روبه‌رو می‌شوند. شاید برای همین باشد که تلاش مجموعه‌های توانبخشی به سمت نگهداری از کودکان در خانه می‌رود، اما مسئله مهم‌تر آموزش و ارائه خدمات به کودکانی است که دارای معلولیت هستند، آنها اگر به‌موقع از توانبخشی و کاردرمانی بهره‌مند نشوند، فرصت کوتاهشان برای بهترشدن یا بازگشت به زندگی عادی را از دست می‌دهند. سازمان بهزیستی برای حل این مشکلات چندسالی می‌شود که مؤسسات خدمات روزانه توانبخشی را تأسیس کرده است.

دکتر افروز صفاری‌فرد، مدیرکل امور توانبخشی روزانه و توان‌پزشکی حوزه معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی، هدف اصلی سازمان بهزیستی را در گفت‌وگوی تفصیلی با «شرق» برایمان شرح می‌دهد. به گفته صفاری‌فرد، مرکز توانبخشی سه دفتر در سازمان بهزیستی دارد که یکی دفتر توانبخشی مراقبتی است که بیشتر مربوط به مراکز نگهداری است و به صورت شبانه‌روزی خدمات ارائه می‌دهند و انواع معلولیت‌ها، سالمندان و بیماران روانی مزمن را دربر می‌گیرد، قسمت دوم دفتر توانبخشی روزانه که صفاری‌فرد به‌عنوان مدیرکل در آن در حال فعالیت است و مربوط به مراکزی است که به صورت روزانه خدمات ارائه می‌کنند؛ یعنی مددجویان صبح تا عصر از خدمات این مراکز استفاده می‌کنند و بقیه روز را در منزل هستند.

این متخصص توانبخشی در ادامه تصریح می‌کند: فعالیت دیگری را که ما پوشش می‌دهیم بحث توان‌پزشکی است؛ یعنی فعالیت‌هایی که مربوط به وسایل کمک‌توانبخشی و کلینیک‌های توان‌پزشکی و تهیه لوازم بهداشتی برای معلولان ضایعه نخاعی را دربر می‌گیرد نیز در حوزه استحفاظی ما قرار دارد و البته یک دفتر سوم هم داریم که دفتر توانمندسازی معلولین است و برای توانمندسازی معلولانی که در منزل نگهداری می‌شوند برنامه‌های مختلفی دارد. دفتر ما درحال‌حاضر حدود هزارو ۷۰۰ مرکز روزانه را تحت پوشش قرار می‌دهد که مراکز روزانه سالمندان، مراکز روزانه بیماران اعصاب و روان و معلولیت‌های ذهنی، اُتیسم و خانواده و کودک کم‌شنوا و خانواده کودک کم‌بینا جزء آن هستند.

به گفته سازمان بهزیستی، بیشتر جامعه هدفی که از مراکز روزانه توانبخشی استفاده می‌کنند کودکان و افراد زیر ۱۵ سال هستند. صفاری‌فرد می‌گوید: برای ما توانبخشی به این افراد هم اهمیت ویژه‌ای دارد، چراکه فکر می‌کنیم توانبخشی در این سنین بیشترین فایده را دارد. هرچه توانبخشی زودتر شروع شود و این خدمات زمان بیشتری کودکان معلول را پوشش دهد، در توانمندسازی آنها مؤثرتر خواهد بود.

فعالیت‌های مراکز اُتیسم از جمله فعالیت‌هایی است که سازمان بهزیستی در آن پیشگام بوده است؛ باوجود اینکه اُتیسم نوعی بیماری محسوب می‌شود و این انتظار وجود دارد که وزارت بهداشت بیشتر در آن فعال باشد، اما سازمان بهزیستی در این حوزه پیشگام بوده و غربالگری را در این زمینه از سال ۹۵ شروع کرده است. پس از آن توانسته‌اند مراکز اُتیسم را افزایش دهند. به گفته مدیرکل توانبخشی روزانه سازمان بهزیستی، درحال‌حاضر حدود ۸۵ مرکز اُتیسم در کشور زیر نظر سازمان بهزیستی فعالیت می‌کند.

عمده فعالیت این مراکز خانواده‌محورند و به نقش خانوده در کنار تیم توانبخشی اهمیت زیادی می‌دهند؛ آنها معتقدند که خانواده می‌تواند در مفیدبودن خدمات توانبخشی مؤثر باشد.

یکی از سیاست‌های مهم این دفتر کل سازمان بهزیستی سیاست مبتنی‌بر ارائه خدمات در منزل به مددجویان است. از دکتر صفاری‌فرد درباره میزان موفقیت این مراکز سؤال می‌کنیم، او می‌گوید: مراکز ما مراکز روزانه‌اند، برای همین مددجو باید صبح تا عصر مثل مدرسه به آن مراجعه کند، هدف سازمان بهزیستی توسعه در همه شهرهای کشور است. ولی به‌لحاظ مشکلات اعتباری که وجود داشته و همین‌طور کمبود نیروهای متخصص در شهرها، ما نمی‌توانیم بگوییم صد درصد شهرها از این مراکز بهره‌مندند، اما هدف ما این است به سمتی برویم که حتی در شهرهای محروم بتوانیم مراکزی را تأسیس کنیم که خدمات توانبخشی به چندین معلولیت را ارائه می‌دهند. کمااینکه امسال دستورالعمل ارائه این خدمات ارائه شد و از ۳۰ شهر محروم که در کشور شناسایی شده‌اند، کار را شروع کردیم و امیدواریم تا پایان امسال بتوانیم چند مرکز چند معلولیتی را در استان‌های محروم داشته باشیم. در واقع رسالت ما دردسترس‌کردن خدمات است. این حسن را هم دارد که در مراکز روزانه خانواده‌ها کنار ما هستند؛ یعنی ما خدمات را ارائه می‌دهیم، آموزش‌های لازم را هم به خانواده می‌دهیم که در ادامه فعالیت‌های توانبخشی را در منزل بگیرند.

خیلی تلاش کردیم که به آموزش خانواده بپردازیم. از صاحب‌نظران خواسته‌ایم که در تهیه پکیج‌های آموزشی برای خانواده‌ها به ما کمک کنند. تا ما بتوانیم به خانواده‌ها آموزش بدهیم. هر قدر که مددجویان در کنار خانواده بتوانند از خدمات مراکز ما استفاده کنند، هم مقرون‌به‌صرفه‌تر برای سازمان بهزیستی است و هم خدمات بهتری به دست مددجو ارائه می‌شود. هدف نهایی ما هم توانمندسازی فرد معلول است و با این برنامه بهتر به این هدف می‌رسیم. اگر که خدمات در دسترس نباشد و نتوانیم به خانواده آموزش بدهیم، با توجه به اینکه برای این قشر از خانواده‌ها مسائل و مشکلات اجتماعی بیشتر است، ممکن است معلول خود را به مراکز شبانه‌روزی ما بسپارند. وقتی کودکان معلول به مراکز شبانه‌روزی ما سپرده شوند، از جنبه عاطفی کنار خانواده‌بودن محروم می‌شوند و آن نتیجه‌ای را که در کنار خانواده می‌توانند بگیرند، دیگر در آن حد دریافت نخواهند کرد. ما سعی می‌کنیم با در دسترس قراردادن این مراکز جلوی این اتفاق را بگیریم تا مددجوی ما در کنار خانواده خود بماند.

به گفته دکتر صفاری‌فرد، استقبال از این مراکز خوب است؛ مراکزی که مربوط به کودکان است، خانواده‌ها با انگیزه خیلی خوبی به آن مراجعه می‌کنند و دغدغه‌هایشان شاید برخورداری از سهمیه یارانه‌شان باشد، به این دلیل که شرایط اقتصادی آنها در حدی است که شاید شرایط پرداخت شهریه‌ها را نداشته باشند. او در ادامه تصریح می‌کند: ما تلاش می‌کنیم که سهمیه یارانه این خانواده‌ها را گسترش دهیم تا خانواده‌ها بتوانند از سهمیه یارانه استفاده کنند، این یارانه حدود دوسوم شهریه این مراکز را دربر می‌گیرد که از سوی دولت پرداخته می‌شود. مابقی آن را خانواده پرداخت می‌کند که البته مراکز ما معمولا متوجه مشکلات خانواده‌ها هستند و سعی می‌کنند مابه‌التفاوت را ناچیز دریافت کنند و به یارانه سازمان بسنده می‌کنند. خانواده‌ها هم از این طرح استقبال می‌کنند، چون در مراکزمان همه نیروهای توانبخشی از جمله، کاردرمانگر، روان‌شناس، گفتاردرمان و مراکز خانواده و کودک کم‌بینا، کم‌شنوا در کنار تیم توانبخشی وجود دارند و باتوجه به اینکه کل تیم یک‌جا خدمات ارائه می‌کنند، مردم هم از آن استقبال می‌کنند. اُتیسم از مباحثی است که در دهه اخیر مورد توجه قرار گرفته و استارت آن هم از سوی سازمان بهزیستی زده شده است، ما الان ۸۵ مرکز اُتیسم داریم که از دو سالگی به بچه‌ها خدمات توانبخشی ارائه می‌کنند. تعداد پسرهای مبتلا به اُتیسم چهار برابر دختران اُتیسم است. شیوع آن در پسرها بیشتر است، ما با آموزش‌وپرورش و وزارت بهداشت در این حوزه جلسات مکرر داشته‌ایم. ولی درست می‌گویید، مدارس اُتیسم برای دختران کم است و آنها در مراکز استثنائی در کنار کودکان معلول درس می‌خوانند. اصلا در شهر تهران نداریم و آنها در کلاس کودکان ذهنی خیلی لازم است در فضای جدا درس بخوانند البته عنوان شده است که آنها کلاس‌های جداگانه دارند و کتاب‌های آموزشی جداگانه دارند. آموزش‌وپرورش در این زمینه اقدامات خوبی انجام داده است و دلیل نداشتن این مراکز کم‌بودن تعداد دختران مبتلا به اُتیسم است.

مدیرکل توانمندسازی سازمان بهزیستی در پایان می‌گوید: سازمان بهزیستی با یونیسف یک سند همکاری دارد که در این سند دو مورد قید شده است؛ یکی برگزاری کنفرانس ملی کودکان دارای معلولیت و بند دوم به طرحی تحلیلی درباره وضعیت کودکان معلول در ایران می‌پردازد. در راستای مورد اول، از اردیبهشت با همکاری سازمان یونیسف و وزارت رفاه شروع به کار کرده‌ایم و در این راه سازمان آموزش‌وپرورش استثنائی، هلال‌احمر، دادگستری، شهرداری و وزارت بهداشت همراه بوده‌اند. ما جلسات متعددی داشتیم تا بتوانیم ابتدا وضعیت موجود را بررسی کنیم و در سمیناری دوروزه که ۲۸ و ۲۹ آبان برگزار می‌شود، آن را تحلیل کنیم. همچنین با دعوتی که از سخنران‌های داخلی و خارجی داریم، بتوانیم از تجربیات سخنران‌های خارجی استفاده کرده و افرادی را که در زمینه مسائل مربوط به کودکان معلول بنام و صاحب‌نظرند، در کنفرانس داشته باشیم. کنفرانس ما چهار محور آموزش، سلامت، مشارکت اجتماعی و قوانین و سیاست‌ها را دارد. در هر محوری یک متولی اصلی داریم و آنها فرصتی پنج ساعته در اختیار دارند و در این مدت سخنرانی و پنل برگزار می‌کنند تا بتوانند نتیجه کامل بگیرند. در این کنفرانس بحث قوانین موجود در کشور در زمینه کودکان معلول را بررسی خواهیم کرد. در مبحث سلامت به اقداماتی که برای سلامت افراد انجام می‌شود و همچنین به توانبخشی‌های به‌موقعی که می‌توانند داشته باشند، پرداخته خواهد شد. در واقع هدف ما از برگزاری این کنفرانس این است که بتوانیم وضعیت کودکان معلول را ارتقا دهیم، از همه ابعاد به آن خواهیم پرداخت تا شروعی باشد برای اینکه به سمینار و کنفرانسی دوروزه بسنده نشود. در واقع این شروع یک فعالیت بین‌بخشی خواهد بود. پایبند اجرای بندبه‌بند بیانیه باشیم و سازمان بهزیستی هم دبیرخانه‌ای برای رصد ما باشد.

نگاه

چالش‌های آزمون ورودی مدارس سمپاد ادامه دارد

● **مهر:** رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان گفت که امسال دو دسته دانش‌آموز وارد مدارس سمپاد شدند؛ دسته اول دانش‌آموزان تیزهوش و دسته دوم دانش‌آموزان با سطح هوشی متوسط و ضعیف. فاطمه مهاجرانی، رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان که این روزها با توجه به تصویب کامل اساسنامه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان به دنبال عملیاتی‌کردن احیای سازمان سمپاد است، دراین‌باره گفت: با توجه به تصویب اساسنامه سمپاد، قطعا این سازمان احیا خواهد شد. تنها منتظر ابلاغ اساسنامه از جانب رئیس‌جمهور هستیم. به این ترتیب اعضای هیئت امنا نیز مشخص می‌شود. وی ادامه داد: در جریان هستید در ۲۰ مهر در شورای عالی انقلاب فرهنگی با لطف وزیر و شورای عالی انقلاب فرهنگی اساسنامه هیئت‌امنایی‌شدن این مرکز و تبدیل‌شدنش به سازمان تصویب شد. در حال حاضر الان به جهت عدم استقلال مالی گرفتاری‌هایمان زیاد است. ما در مناطق محروم برای گرفتن نصف شهریه هم دچار مشکل هستیم. از طرفی نمی‌توانیم به زور این شهریه را اخذ کنیم و از سوی دیگر روی کیفیت اثربخش است. اما در کنار این موضوع که این روزها وقت زیادی از رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان گرفته است، یکی از چالش‌های این مرکز در اوایل سال بحث انتخاب و گزینش دانش‌آموزان پایه هفتم مدارس سمپاد بود. مدارس متوسطه اول سمپاد که پس از کش‌وقوس‌های فراوان توانست در سیستم آموزش‌وپرورش ماندگار شود، سیاست آزمون‌های رایج خود را کنار گذاشت و آزمون تستی هوش ریون ملاک پذیرش دانش‌آموزان پایه هفتم شد که این انتخاب نقدهای فراوانی را به همراه داشت. حال با توجه به اینکه دانش‌آموزانی که توسط این آزمون مورد سنجش برای تحصیل در مدارس سمپاد قرار گرفته‌اند دوماهی است سر کلاس‌ها رفته‌اند، پرسش ما از مهاجرانی درباره کیفیت و میزان تیزهوشی این دانش‌آموزان است. وی در این باره بیان کرد: امسال مسیر طولانی طی شد تا دانش‌آموزان پایه هفتم سمپاد سر کلاس بروند و همه در جریان آن هستید. ما به سنجش و آزمون برای انتخاب دانش‌آموزان نیاز داریم و اینکه ابزار امسال چقدر کارا بود، محل مناقشه است. همه از نظرات ضدونقیض در این باره آگاه هستند. عده‌ای آزمون ریون را منقرض‌شده دانستند و عده‌ای اعلام کردند این آزمون کارایی لازم را دارد. محل بحث امروز دیگر این آزمون نیست و همان‌طور که اشاره کردید خروجی این آزمون است. وی ادامه داد: گزارش‌هایی که ما از استان‌ها و مدارس دریافت کردیم مؤید این نکته است که امسال دو طیف دانش‌آموز در مدارس سمپاد داریم. یک طیف بسیار خوب و جزء تیزهوشان هستند و یک طیف دانش‌آموزان متوسط و حتی ضعیف هستند. باید از این خروجی برای تهیه آزمون استاندارد سال بعد استفاده کنیم. چراکه بناست در این مدارس برای دو درصد دانش‌آموزان کشور که جزء تیزهوشان هستند خدمات ویژه آموزشی ارائه دهیم و اگر برخی دانش‌آموزان در این مدارس حکم سرعت‌گیر را داشته باشند هم سیستم را آزار می‌دهند و هم خودشان آزار می‌بینند. به اظهارات صریح رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان امروز در مدارس سمپاد شاهد یک دودستگی سر کلاس‌های درس هستیم و شاید بتوان گفت این همان اتفاقی است که در عمل مورد نظر موافقان طرح مدارس سمپاد در متوسطه اول بود؛ یعنی تبدیل مدارس سمپاد به مدارس عادی و معمولی.

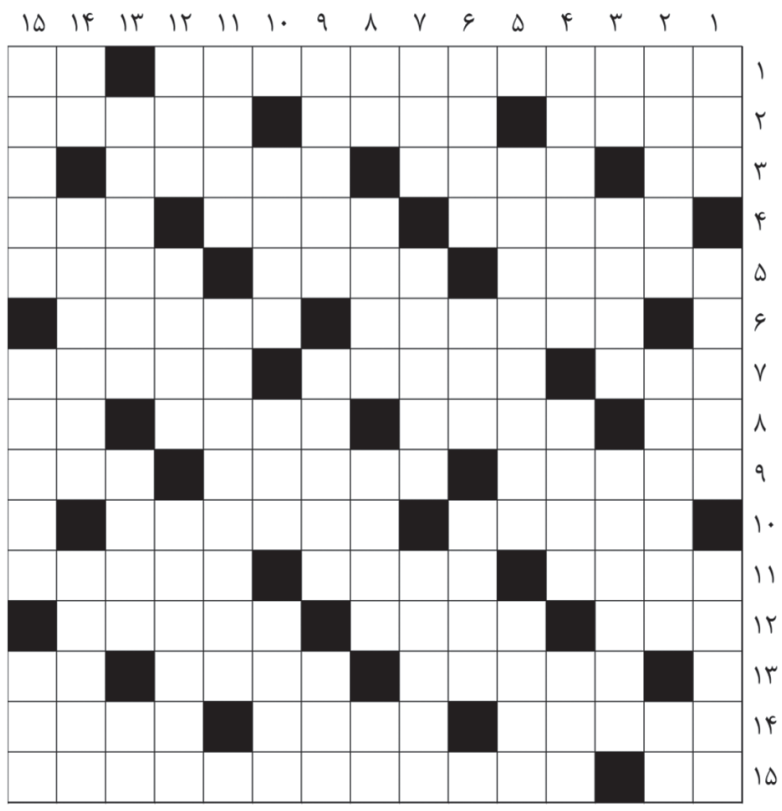
جدول ۳۲۴۹ ■ طراح: بیژن گورانی

افقی:

۱- کتابی در شرح مقامات ابوسعید ابوالخیر نوشته محمدبن منور- شایعه ۲- اما- آشنا- از مذاهب چهارگانه اهل سنت ۳- نت چهارم- همسایه عراق و عربستان- درخشندگی ۴- بند شمشیر- ایدئولوژی- اشتباه ۵- با خیر و برکت- رشته‌ای از دانش کاربردی و فناوری- خدای خدایان در اساطیر یونانی ۶- مجانی- نخ بافتنی ۷- امت‌ها - دو شب پیش- فرعی ۸- خرس فلکی- گذرگاه- پول سوئد- راز بی‌پایان! ۹- ... گفتیم و عشق آغاز شد- عددی دورقمی- نسبتا خوب ۱۰- درختی همیشه سبز- خانه محقر ۱۱- از ظروف آزمایشگاهی- کلاه‌بردار- فاقد خصلت‌های پسندیده ۱۲- دریدن- سقف فروریخته- مرآت ۱۳- راه باریک و سرپوشیده- هر داروی افزایش تحرک دستگاه گوارش- صدای گوسفند ۱۴- گازی رادیواکتیو- پیامبر خوش‌سیما- بیماری عفونی ناشی از ورود باکتری خاک به بدن ۱۵- حرف ندا- کاپیتان تیم فوتبال پرسپولیس.

عمودی:

۱- حرف اول- نداده‌نده- از نام‌های خداوند ۲- جهانگردی- کارگزاری- ویتامین محلول در چربی ۳- سخن بی‌پرده- سخت و شدید- حاصل و نتیجه کار ۴- پایتخت ترکیه- گلستان- از قبایل قدیمی اعراب ۵- از وب‌سایت‌های پربیننده مجازی- از جنس آهن ۶- رویین‌تن یونانی- زاویه‌ای که هر امتداد با امتداد شمال جنوب می‌سازد- چیدمان صحنه نمایش ۷- از اجزای ترمز- شعله آتش- روستای ییلاقی مازندران ۸- خمیدگی کاغذ- دریایی باریک میان فرانسه و انگلستان- نخجیر- افسارگسیخته ۹- فیلم کابویی- بزرگ ایل و طایفه- شبانگاه ۱۰- تغار چوبی- انبار غله- زیرین ۱۱- کبوتر صحرایی- از محلات قدیمی شمال تهران ۱۲- عقاب سیاه- وقت- کیسه نایلونی ۱۳- مایعی که برای مصرف خارجی روی پوست به کار می‌رود- ماه پیروزی- شکل ظاهری ۱۴- سیلی- یگانی نظامی برای حمل‌ونقل نیروها- زاهد گوشه‌نشین ۱۵- عامل بیماری‌زا- یاقوت- بت عصر جاهلی.



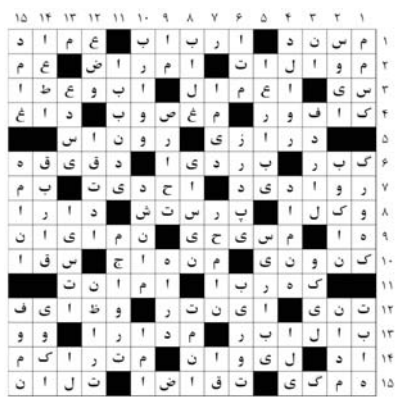
حل سودوکو سخت

۴	۱	۸	۷	۵	۳	۹	۲	۶
۲	۷	۶	۴	۱	۹	۸	۳	۵
۵	۹	۳	۲	۶	۸	۷	۱	۴
۳	۲	۱	۹	۸	۶	۵	۴	۷
۸	۶	۴	۵	۳	۷	۱	۹	۲
۷	۵	۹	۱	۲	۴	۳	۶	۸
۱	۳	۷	۶	۴	۵	۲	۸	۹
۹	۴	۲	۸	۷	۱	۶	۵	۳
۶	۸	۵	۳	۹	۲	۴	۷	۱

حل سودوکو ۲۲۴۴

۴	۸	۶	۷	۳	۹	۱	۵	۲
۲	۹	۵	۶	۸	۱	۴	۷	۳
۳	۱	۷	۵	۴	۲	۶	۸	۹
۶	۲	۸	۴	۹	۳	۷	۱	۵
۷	۴	۳	۱	۲	۵	۹	۶	۸
۹	۵	۱	۸	۶	۷	۲	۳	۴
۱	۳	۹	۲	۵	۶	۸	۴	۷
۵	۶	۴	۹	۷	۸	۳	۲	۱
۸	۷	۲	۳	۱	۴	۵	۹	۶

جدول ۳۲۴۸



سودوکو سخت ۲۲۴۵

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.

۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

۶					۷		۳	
		۸				۶		۷
۳		۹		۸				
	۳		۲				۱	
۴				۷				۹
	۵				۹		۲	
				۱		۳		۲
۷		۱				۴		
	۶		۹					۵

سودوکو ساده ۲۲۴۵

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

سودوکو

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

		۱				۸	۹	
		۲			۴	۱		۵
	۳			۱		۴	۶	
۵	۷			۸		۶		
			۳		۱			
		۹		۷			۴	۳
	۱	۸		۳			۵	
۷		۴	۱			۳		
	۲	۵				۷		