

تاریخ معاصر ایران

پنهانکاری

آرش بهداد

میرزا آقاخان نوری (صدراعظم ناصرالدین شاه پس از امیرکبیر) برای زمینه چینی انتشار خبر مرگ امیر دستور داد در شماره ۲۳ ربیع الاول ۱۲۶۸ روزنامه وقایع اتفاقیه چنین اعلامیه‌ای درج شود: «سابقاً نوکر و رعیت به واسطه سوء خلق و بدزبانی و بی حرمتی میرزا تقی خان در کمال دلسردی راه می‌رفتند و چون به حد امکان از حق نوکر کم می‌کرد و به طریق بدعت بر رعیت می‌افزود، نزدیک به آن شده بود که اهل ایران از دولت خود مایوس شوند. کار به جایی رسیده بود که اگر اعلیحضرت پادشاهی درباره کسی بذل مرحمتی می‌فرمودند، میرزا تقی خان به تدریج برای آن شخص بهانه جویی می‌کرد و در مقام آزار او برمی‌آمد. اما از روزی که اعلیحضرت... به اقتضای مصلحت و حکمت دولت و ملاحظه حال نوکر و رعیت جانب جلالت مآب قواماً للذوله السنیه، نظاماً للشوکه البهیة، اعتمادالذوله العلیه، صدراعظم (نوری) را به انتظام مهام دولت مامور فرموده‌اند جمیع نوکر و رعیت از حسن سلوک و رفتار ایشان راضی و خشنود هستند. اعیان و اشراف در خانه و ولایات ایران نگر به نگر، دسته‌دسته در کمال امیدواری و خوشحالی به حضور همایون پادشاهی می‌روند و به هر که بذل و مرحمتی... می‌شود، جناب جلالت مآب ده برابر آن به آن شخص لطف و مهربانی می‌کنند و مردم را همه به خدمت پادشا ترغیب می‌کنند و خدمت و قیابلیت مردم را در پیشگاه حضور... تعریف و توصیف می‌نمایند.

کسانی که با میرزا تقی خان حساب و معامله داشته، به جهت تفرغ حساب خودشان به اجازه و نوشته مرخصی (یعنی اجازه‌نامه) اولیای دولت علیه روانه فین شده بودند، از قراری که آن آدم‌ها مذکور داشتند، خود میرزا تقی خان هم کاغذ به خط خودش نوشته بود، این روزها به شدت ناخوش است. غلامی از غلامان عالیجابه جلیل خان یوزباشی هم که شب یکشنبه نوزدهم این ماه از فین وارد دارالخلافه شد، مذکور داشت که احوال خوشی ندارد. صورت و پایش تا زانو ورم کرده است. موافق این اخبار چنان معلوم می‌شود که خیلی ناخوش باشد و می‌گوید از زیادی جبن و احتیاطی که دارد قبول مداوا هم نمی‌کند و هیچ طبیعی را بر خود راه نمی‌دهد!» (نقل شده در «امیرکبیر و ایران»، فریدون آدمیت)

■ گزارش

نوری در نامه‌ای رسمی که چند روز بعد برای مصلحت‌گذار ایران در سن پترزبورگ فرستاد نیز مرگ امیر را ناشی از بیماری عنوان کرد: «بیچاره میرزا تقی خان امیرنظام سابق در فین کاشان به ناخوشی سینه‌پهلو وفات کرده و مرحوم شد. خدا بیامرزد. تف بر این دنیا و این عمرهای او. و السلام!»

اما جاسنیت شیل، وزیرمختار بریتانیا در تهران در گزارشی که چند روز پس از قتل امیر برای وزیرخارجه کشورش نوشت، ماجرا را چنین شرح داد: «چند ساعت پس از عزیمت [حاجی علی‌خان] فراشیابی به سوی کاشان، اعتمادالذوله (نوری) مرا آگاه ساخت، ولی در این وقت هم حقیقت را کاملاً بیان نکرد و گفت: هرآنچه درصدد سرزنش شاه بر تصمیم اعدام میرزا تقی‌خان بوده برمی‌آمد جان خودش به خطر می‌افتاد... وزیرمختار روس نهن اعتراض رسمی راغفاجع به کشتن امیرنظام کرد و نه در مقام تنقیح این عمل برآمد... گرچه دولت ایران اطمینان‌های رسمی در تأمین جانی امیرنظام به من نداده بود که مجبور به اعتراض رسمی باشم، اما سکوت مطلق را در چنین موردی مصلحت ندانستم و نامه‌ای به وزیر وزیرخارجه فرستادم.»

نامه‌ها

متن نامه شیل به میرزا محمدعلی‌خان وزیر خارجه ایران چنین بود: «جنابا! وقتی که امیرنظام سابق از وزارت این مملکت معزول شد، به تنکلیف مخصوص و شخصه اولیای دولت ایران دوستدار بر این داشتند که دخالت در اصلاح امور او نمایند (یعنی او را به پذیرش حکومت کاشان راضی کند). در آن بین از اموراتی که اتفاق افتاد (اشاره به اقدام وزیرمختار روسیه در ارائه پیشنهاد حمایت به امیر) دوستدار لایذ کرد که توسط (میانجی‌گری) خود را کنار بکشد. بعد صدراعظم دولت ایران، هم از سبقت و هم در جواب تحقیقات و سئوالات دوستدار، اطمینانات متواتر از محفوظ بودن جان او به دوستدار داد و بعد سرکار اعلیحضرت شهریاری نیز به توسط آن جناب از روی تملطف تصدیق به آن اطمینانات فرمودند. راست است که هیچ یک از این اطمینانات رسماً نبود اما نظر به اینکه از جانب اعلیحضرت شهریاری و صدارت تحقیقات و سئوالات بود به همان مرتبه متاثر بداندند. در چنین صورت هرگاه دوستدار سکوت اختیار می‌کرد پختمل که تاویل دیگر می‌شد. لِهَذَا فرض خود دانسته که در این باب اندیشه خود را ذکر کند و به اولیای دولت ایران اظهار دارد که دولت پادشاه انگلستان این تلف کردن صدراعظم سابق ایران را با تنفر بی حد و حصر ملاحظه خواهند کرد. چون لازم بود اظهار داشت. تحریراف ی ۲۳ شهر ربیع الاول سنه ۱۲۶۸.»

آنچه مسلم است شیل در بازی دیپلماتیک پس از عزل امیر و بر سر رقابتی حیثیتی با وزیرمختار روسیه، به قربانی شدن امیر کمک کرد، یا دست کم جلوی آن را نگرفت. البته به همان اندازه روشن است که او به قتل امیر راضی نبود، چرا که هم اتهام بی‌کفایتی را متوجه خودش می‌کرد و هم صدراعظم مورد حمایت او (نوری) را به ورطه بدنامی ابدی می‌انداخت. گزارش شیل هنگامی به لندن رسید که دولت انگلستان تغییر کرده بود و وزیرخارجه جدید پاسخی توفانی فرستاد که از آن به عنوان یکی از تندترین مکاتبات در تاریخ روابط ایران و بریتانیا یاد می‌شود.

در اواخر قرن بیستم و اوایل قرن بیست ویکم به علت جنگ داخلی در افغانستان، نفوذ گروه القاعده و طالبان در این کشور و استمرار عملیات تروریستی با وجود استقرار نیروهای آمریکایی و حکومت حامد کرزی، بخش عظیم اخبار رسانه های گروهی جهان به فعالیت های مخرب طالبان و القاعده بعد از عراق به افغانستان اختصاص یافته است.
.
به جهت اینکه دو کشور افغانستان و ایران از نظر فرهنگ و زبان وجه مشترک دارند، مردم ایران مشتاق به دانستن تاریخ گذشته افغانستان هستند.
از این نظر ابتدا به گذشته افغانستان نظری کوتاه می‌انگنیم سپس به حوادث بعد از استقلال این کشور و روی کار آمدن حبیب الله خان معروف به پشه سقا می‌پردازیم و بعد از بررسی حوادث دوران نادرخان، محمدظاهرشاه و سردار محمدداودخان و کوتای کمیونیستی در این کشور پرداخته و بعد به مرحله جدیدی از تاریخ افغانستان برخورد می‌کنیم که مصادف با جنگ‌های داخلی است.
در پایان چگونگی روی کار آمدن گروه‌های جهادی و نحوه بروز اختلاف بین آنها و سپس شدن طالبان بر کابل و در آخر به حمله آمریکا و متحدان آن به این کشور و به قدرت رسیدن حامد کرزی می‌پردازیم.

ریشه نام افغانستان و معرفی نژادهای مردم این کشور

در کتیبه نقش رستم «ابگان» نام منطقه‌ای در پشاور بوده که مرز خاوری امپراتوری شاپور اول ساسانی است و کلمه «ابگان» به مرور به افغان تبدیل شده است. ابن بطوطه مراکشی وقتی که وارد کابل می‌شود، می‌نویسد: این شهر سابقاً بزرگ بوده و اکنون روستایی است که طایفه‌ای از اعاجم (عجم‌ها) که به آنها (افغان‌ها) می‌گویند زندگی می‌کنند. در حال حاضر افغان به معنی عام به همه اقوامی گفته می‌شود که در کشور کنونی افغانستان زندگی می‌کنند و نژاد آنها آراتی است. سیدههدی فرخ که زمانی سفیر ایران در افغانستان بوده در کتاب تاریخ افغانستان به یک روایت اشاره می‌کند و می‌نویسد: برخی از مورخان افغانی، افغان‌ها را فرزند افغان پسر ارمیاء از نسل سلیمان نبی می‌دانند. این وجه تسمیه را به تشویق فرمان‌روایان هند به بر افغانستان تسلط داشته‌اند ساخته و پرداخته کرده‌اند که وجه اشتراک نژادی و زبانی بین ایرانیان و افغان‌ها را از میان ببرند. خاورشناسان اقوام عده‌ای که ملت افغانستان را تشکیل داده‌اند به شرح زیر بیان می‌کنند: ۱- پشتون‌ها (پختون‌ها) یا (پاتان‌ها) که پرمشمارترین قوم افغانی است. آنها علاوه بر زبان پشتو زبان فارسی‌سری را نیز می‌دانند. این قوم دو به گروه درانی (ابدالی) و غلجایی (غلزایی) تقسیم می‌شوند. آنها شصت درصد جمعیت کشور افغانستان را تشکیل می‌دهند. در طول تاریخ بعد از فتنه محمود افغان، بیشتر زمامداران افغانستان از میان پشتون‌ها بوده‌اند. پشتون‌ها بیشتر در جنوب و مرکز افغانستان زندگی می‌کنند.

۲- تاجیک‌ها، اقوام ایرانی تبار هستند که زبان آنها فارسی است. آنها بیشتر در مرز شرقی ایران و شمال شرقی افغانستان ساکن هستند. تاجیک‌ها را از نخستین بومیان ساکن در مرکز افغانستان دانسته‌اند. زیستگاه عده‌ده تاجیک‌ها در نواحی دشت کوهدان در شمال دره کابل، دره پنجشیر و بدخشان واقع است. اما تاجیک‌هایی که با سایر افغان‌ها درهم آمیخته شده‌اند در پیرامون کابل، قندهار، هرات و بلخ زندگی می‌کنند. ۳- هزاره‌ها که به چند گروه تقسیم می‌شوند، آنها در منطقه هزاره‌جات (هزارستان) در جنوب هندوکش، کوه‌بابا تا حدود قندهار و غرب غرزه زندگی می‌کنند. گروه‌هایی از آنها در شمال هندوکش، بغلان، سمنگان، بلخ و جوزجان، بدخشان و قندوز هستند. پاروی معتقدند که هزاره‌های ریشه مغولی دارند ولی به زبان فارسی صحبت می‌کنند و برخی خاورشناسان معتقدند که هزاره‌ها از تیره هند و ایرانی هستند که در منطقه هندوکش ساکن شده‌اند. هر یک از تیره‌های نامبرده به زیرمجموعه‌های نژادی متفاوتی تقسیم می‌شوند.

علاوه بر این اقوام و تیره‌های نژادی ازبک‌ها، ترکمن‌ها، جمشیدی‌ها (ایرانی اصیل هستند)، قرقیزها و بلوچ‌ها (ایرانی الاصل) اقوام دیگر افغانستان هستند. افغانستان دارای بافت پیچیده قومی و نژادی است. بیشتر جنگ‌های داخلی بر سر حاکمیت سران قبایل به وقوع پیوسته است. برخی از مردم افغانستان به این موضوع فکر نمی‌کنند که زمامدار آنها چه کار مثبتی انجام داده است فقط به این نکته توجه دارند که زمامدار یا حاکم متعلق به تیره، طایفه یا قوم آنان باشد وگرنه در مقابل آن حاکم ایستادگی می‌کنند. وابستگی های

خونادگی، قومی و طایفه‌ای به قدری شدید است که افغان‌ها و اولاد او نوداگان هرکس را به نام پدر و جد اعلا ی پدری آن ذکر کرده و با کلمه زایی (خیل) می‌نامند. مثلاً از افتخارات آخرین سلسله امرای افغان در این بود که خود را از فرزندان دوست محمدخان بارکزایی می‌دانند. خاندان بارکزایی به معنی فرزند بارک و چون دوست محمدخان از امرای پقدرت خاندان بارکزایی بود فرزندانش از زمان شیرعلی تا محمدظاهرشاه و حتی ژنرال محمد داودخان، افتخار به محمدزایی بودن خودشان و تعلق داشتن به اقوام بارکزایی و درانی و بالاخره پشتون (پختون) بودن خود می‌کردند. اکثریت مردم از لحاظ دینی و مذهبی سنی حنفی و اقلیت شیعه هستند.

تاریخ



افغانستان از احمدشاه ابدالی تا فروپاشی طالبان

بی تدبیری امان الله خان

سیروس غفاریان

بخش اول

افرام هزاره اکثرأ شیعه مذهب هستند. تعصبات قومی به قدری در افغانستان شدید است که زمان کوتای (۷ثور ۱۳۵۷) (۷ اردیبهشت ۱۳۵۷) (۲۷ آوریل ۱۹۷۸) رادیو کابل در اولین اعلامیه کودتاجیان، اعلام کرد که انقلاب هفتم ثور به عمر حکومت طولانی محمدزایی‌ها پایان داد. رادیو بعد از تاکید بر این امر، حکومت دیکتاتوری محمد داودخان را مورد حمله شدید قرار داد. در این کودتا برای ریشه‌کن کردن خاندان محمدزایی داودخان را به اتفاق اکثر اعضای خانواده‌اش قتل عام کردند. اما چیزی که افغان‌های تحصیلکرده و اهل علم و ادب بر آن تکیه می‌کنند این است که دو ملت ایران و افغان در واقع دو روح در یک پیکرند که عوامل و شرایط سیاسی بین‌المللی در این پیکر شکاف ایجاد کرده است. بی جهت نیست که سال ۱۳۳۰ هجری شمسی (۱۹۵۱ میلادی) یکی از استاد ادبیات افغانستان به نام خلیل‌الله غبلی افغانستان را بر این کشور حکومت می‌کردند. هدف انگلستان در افغانستان ایجاد دولت‌های پوشالی و حائل بود که دست‌نشانده انگلستان باشند و مانع پیشروی روسیه از طریق مرزهای آسیای مرکزی به هندوستان شوند. انگلستان برای سلطه کامل بر افغانستان تا توانست بین امرای بارکزایی اختلاف انداخت و توانست نیروهای نظامی خود را وارد افغانستان کند به طوری که بعد از مرگ دوست‌محمدخان، امیر شیرعلی از خاندان محمدزایی در (۱۸۶۵م)، (۱۲۸۲ه‍.ق) حکومت تهران از زمان فتح‌علی‌شاه به بعد باغی به حمایت از جانب دولت بریتانیا داشتند.

نکته

بعد از آنکه در قرن شانزدهم میلادی کمپانی هند شرقی انگلیس در شبه‌قاره هند نفوذ کرد و دولت بریتانیا به تدریج توانست تا اواسط قرن هجدهم بر این منطقه مسلط شود، در این فکر بود که چگونه از نفوذ روسیه تزاری به هندوستان جلوگیری کند. بعد از قتل نادرشاه افشار در فتح‌آباد خیوشان در (۱۱۶۰ ه‍.ق) (۱۷۴۷م) احمدخان ابدالی (درانی) که از سرداران نادر بود، سرسلسله امرا و پادشاهانی در افغانستان شد که به نام درانی (ابدالی) معروف بودند. از میان آنها تیرای به نام بارکزای (فرزند بارک) در هرات، قندهار و کابل حکمران شدند. این امرا و فرمان‌روایان چون در مقابل حکومت تهران از زمان فتح‌علی‌شاه به بعد باغی به حمایت از جانب دولت بریتانیا داشتند.

از او در برابر امیر شیرعلی حمایت کردند به طوری که امیر شیرعلی مجبور شد که فرزندش محمد یعقوب خان را با هدایایی به دربار ناصرالدین شاه بفرستد و از او تقاضای کمک کند. ولی دربار ایران به استناد قرارداد پاریس ۱۸۵۷ را دادن هرگونه کمک به امیر شیرعلی امتناع کرد.

امرای افغان مجبور شدند از این به بعد خود را تحت الحمایه بریتانیا قرار دهند به ویژه وقتی که قوای انگلستان در محرم ۱۲۹۶ / ژانویه ۱۸۷۹ قندهار و جلال‌آباد را اشغال کرد امیر محمد یعقوب خان برای آنکه بتواند در کابل فرمانروا باشد طبق قرارداد گندمک (۲۶ مه ۱۸۷۹)، (۴ جمادی الآخر ۱۲۹۶)، مناطق مهم و سوق‌الجیشی در شمال افغانستان و منطقه جنوبی (تنگه خیبر) را به انگلستان واگذار کرد و قبول نمود که در مناسبات خارجی خود منافع انگلستان را در نظر بگیرد، ضمناً محافظت از منافع و اتباع انگلستان را تضمین کرد.

با این پیمان، خاک افغانستان مانند سدی در برابر نفوذ روسیه قرار گرفت و در واقع این مملکت به صورت سپر بلای هندوستان در برابر خطرات احتمالی



نگاه تاریخ

آموزش و پرورش نزد ایرانیان یهودی

منیره ربیعی

نخستین گروهی که به آموزش در میان یهودیان فعال شدند مسیونرهای مسیحی بودند، که هدفشان گسترش مسیحیت بود. در ۱۲۴۰ ه‍. ق انجمن لندن به این منظور مبلغان خود را به میان یهودیان ایران فرستاد. آنها مدرسی در ایران ساختند که کودکان یهودی نیز در آن می‌توانستند تحصیل کنند. برنامه درسی آنها آموزش زبان فارسی، انگلیسی، زبان عبری و چند درس غیردینی بود. این مدرسه‌ها از خانواده‌های مستمند شهری به نمی‌گرفتند حتی غذا، پوشاک و لوازم التحریر مجانی نیز می‌دادند.

دانش‌آموزان برجسته بورس تحصیل در خارج کشور را دریافت می‌کردند. دختران در این مراکز به آموختن فن یا حرفه‌ای مشغول می‌شدند. این مدارس در تهران، اصفهان و همدان دایر شدند. در سراسر ایران هزارها دانش‌آموز یهودی جذب این مدارس شدند. دومین گروه که آموزش یهودیان ایران را به دست گرفت، تشکیلات آلیانس بود که در ۱۲۸۴ ه‍. ق. کوشش خود را در ترقی فکری و آزادی یهودیان نهاد و به یهودیان تحت فشار در سراسر جهان کمک می‌کرد.

این تشکیلات در ایران پس از صدور فرمان ناصرالدین شاه مبنی بر رفع فشار از یهودیان فعال شد و کار رسمی خود را از ۱۳۱۶ ه‍. ق. در ایران شروع کرد. مدارس آلیانس از این سال افتتاح شدند و در شهرهای همدان، اصفهان، شیراز، کرمانشاه و سمنندج که بیشترین تعداد یهودی را داشتند، تأسیس شدند. در شهرهای بیجار، گلپایگان، دماوند، کاشان، نهاوند و تویسرکان مکتب‌ها به کمک یهودیان به مدرسه جدید تبدیل شدند.

مدرسه‌های آلیانس شیوه جدید آموزش را رعایت می‌کردند. کلاس‌ها بر اساس سن دانش‌آموزان مرتب شدند، صندلی‌داشتند و دانش‌آموزان بر صندلی می‌نشستند. مواد درسی را دانش‌آموزان باید حفظ می‌کردند. این نظام مدارس استفاده می‌شد و تنبیه بدنی که شرط اصلی آموزش در آن دوره بود، در مدارس آلیانس وجود نداشت. در دروس این مدرسه آموزش زبان فرانسه در درجه اول و زبان فارسی در درجه دوم بود. علوم رایج تدریس می‌شد و نیز مطالعات مذهبی هم در برنامه درسی بودند.

تا پایان دوره فاجار مدارس آلیانس به صورت خودمختار عمل می‌کردند. از ۱۳۰۳ که برنامه فرهنگی دولت ایران تحکیم و گسترش مبانی فرهنگ ایرانی بود، برنامه‌ای واحد و یکسان برای تمامی مدرسه‌ها تهیه شد و نظارت دولت برمدارس انجام گرفت. این نظارت مدارس آلیانس را نیز دربر گرفت و از ۱۳۱۳ – ۱۳۱۱ نشان به تدریج آموزش زبان فرانسه در درجه دوم و آموزش زبان فارسی در درجه اول اهمیت قرار گرفت. از ۱۳۱۸ش برنامه‌های درسی این مدرسه‌ها با برنامه وزارت فرهنگ منطبق شدند و آموزش یکسان در سراسر ایران با سیاست ایرانی‌کردن و فرهنگ یکسان در ایران به وجود آمد. مدرسه‌های آلیانس نیز تحت برنامه «ایرانی‌کردن» قرار گرفت. این تغییر عامل موثری شد تا یهودیان ایران در کشور خود در مسیر زندگی واقعی‌شان قرار بگیرند.

پس از جنگ جهانی دوم در ۱۳۲۲ش جنبش جوانان صهیونیست با نام هاولخولن در ایران به وجود آمد و از ۱۳۲۵ش مدرسه‌های اوتصارتوتورا (گنج‌خدا/ دانش/ تورات) شکل گرفتند. بیشترین هدف این مدارس آموزش‌های صهیونیستی بود. اما تعلیم این مدارس جوابگوی یهودیان ایران نبود و با مقاومت آنها روبه‌رو شد. آنها فرزندانشان را به این مدارس نمی‌فرستادند. مدرسه‌های کورش و اتفاق با اوتصارتوتورا رابطه عدم قطع کردند. مدرسه آلیانس از برنامه‌های این اعلام عدم رضایت کرد و این مدرسه‌ها جنبه بنگاه خیریه پیدا کردند. (آبراهام کهن، ج۱، صص ۱۲۱، ۱۳۱)

دیبرستان کورش در ۱۳۱۰ش با همت اسمعیل جی، حاجی عزیزالقائیان و خاسم نعیم برای بهبود وضع فرهنگی کلییمان در محله محله آباد که ساکنان یهودی آن بیشتر بود، ایجاد شد. (لوی ج۳، ص ۹۶۷) مدارس اتفاق، مجتمع بزرگ دیگری است که در ۱۳۲۸ش در شرق دانشگاه تهران جنب کیسه یهودیان احداث شد در اکنون در سه مقطه ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان با بیش از ۴۰۰ دانش‌آموز دختر فعال است. (گزارش مجله آفر ۱۳۷۸، صص ۴۸-۴۹)

یکی دیگر از مدارس یهودیان ایران مجتمع آموزشی «موسی بن عمران» (ایریشمی) است که این مجتمع در خیابان فلسطین در جوار کتیسه این محل واقع است. ساختمان آن را آقاجان ایریشمی در دهه ۴۰ وقف امور اجتماعی کلییمان ایران کرد. مدرسه این مجتمع تا پیش از انقلاب ملی بود. بعدها به و بخش راهنمایی و دبستان تقسیم شد. دبستان‌ان اکنون با نام ۱۵خرداد فعال است. در این مجتمع ۱۰۰ دانش‌آموز ابتدایی، ۱۰۲ دانش‌آموز راهنمایی و ۶۷ دانش‌آموز دبیرستانی تحصیل می‌کنند. (افشین تاجیان، ۱۳۷۸، صص ۱۴-۱۵)

در سال ۱۳۴۴ از دانش‌آموزان این مدارس حدود ۷۰۰تن به دانشگاه‌ها راه یافتند. ۵۰۰تن از دانش‌آموزان یهودی توانستند در اروپا تحصیل کنند. تعدادی دختر به تحصیلات عالی راه یافتند. برخی از ایرانیان یهودی در ادامه تحصیل خود در دانشگاه‌ها به تحصیل ادبیات فارسی پرداختند این رشته در میان یهودیان ایران از استقلال چشمگیری برخوردار است. در حال حاضر کتیسه و انجمن کلییمان ایران آموزش دینی در جامعه یهودیان را پیش می‌برند و کتاب‌های دینی «فرهنگ و ینش یهود» از سوی انجمن کلییمان تدوین شده است که اصول شریعت یهود را به درستی به دانش‌آموزان مقاطع مختلف تحصیلی تعلیم می‌دهد. (فرهنگ و بینش یهود در سه جلد، انتشارات

انجمن کلییمان ۱۳۷۹ش)

بخش پایانی