



رئیس قوه قضائیه و دادستان تهران خبر دادند
احضار تعدادی در ارتباط با پرونده شهرداری

گروه سیاست: آیت‌الله آملی لاریجانی، رئیس قوه قضائیه، در جلسه مسئولان عالی قضائی با اشاره به رسیدگی‌های دستگاه قضائی به پرونده‌های «حقوق‌های نجومی» و «شهرداری تهران» گفت: «نقدهایی به دستگاه قضائی وارد می‌کنند...»

صفحه ۲

سه‌شنبه ۱۶ آذر ۱۳۹۵ | ۶ ربیع‌الاول ۱۴۳۸ | ۶ دسامبر ۲۰۱۶



روایت نوبخت از جزئیات لایحه بودجه ۹۶
آسیب‌پذیرها نباید در چرخ‌دنده‌های توسعه له شوند

شرق: «اقتصاد ما لیبرالی و کلاسیک و اقتصاد بازار نیست. اقتصاد ما یک اقتصاد «دولت-بازار» است». گویی معاون رئیس‌جمهوری از پارادایم اقتصادی دولت رونمایی کرده است؛ پارادایمی جدید برای توسعه. اقتصادی که می‌خواهد دو نهاد ...

صفحه ۵

سال چهاردهم | شماره ۲۷۴۴ | ۲۰ صفحه | ۱۰۰۰ تومان

سرمقاله

دانشگاه، امن‌نه امنیتی

هادی خانیکی . استاد دانشگاه



امروز جامعه دانشجویی ما شصت‌وسومین ۱۶ آذر را به عنوان روز دانشجو در تقویم خود می‌بیند. روزی که نماد حیات و هویت دانشجویان ایرانی و سرزندگی و معناداری نهاد دانشگاه است. از آن روز که خون پاک آن «سه آذر» جان‌افزا در سرسرای دانشکده فنی دانشگاه تهران بر زمین ریخت تا به امروز نسل‌های دانشجو آمده‌اند و رفته‌اند و به شیوه‌ها و زبان‌های متفاوت کنش داشته و سخن گفته‌اند. آنان از یاد نبرده‌اند که فراتر از هر تعلق‌خاطر و گرایشی، در این روز است که تشخیص می‌یابند و به سوی بازخوانی تبار و پیشینه خود می‌روند و درباره اکنون و آینده خود توان بازاندیشی بیشتر پیدا می‌کنند. حقیقت آرمان‌خواه جوان که در قالب هویت‌جویی دانشجویی به زبان می‌آید، از گفتن «خاطره‌ها» فراتر می‌رود و در پی «آرزوها» نیز می‌دود: آرزوی آزادی، آرزوی عدالت، آرزوی دموکراسی و آرزوی زندگی در فضایی رو به بهبود و اصلاح و آینده‌داشتن. این گوهر حیات دانشجویی را در هر ۱۶ آذری از این ۶۳ سال نمی‌توان نادیده گرفت و طبیعتاً ۱۶ آذر سال ۹۵ هم همین جان‌مایه را در دور و نزدیک کشور به‌وضوح نشان می‌دهد. گفتمان‌های غالب سیاسی و شرایط حاکم بر محیط‌های دانشگاهی، دامنه بروز این حیات‌مندی را کم و زیاد می‌کند، اما از اصالت آن نمی‌کاهد. دانشجوی امروز بی‌تردید سبک زیستنی متفاوتی با دیروز دارد. نگاهش به خود، به دانشگاه خود، به جامعه خود و جهان خود از جنس نگاه پیشینیانش نیست؛ اما در زیر همین لایه‌های متفاوت زندگی، نمی‌توان از این واقعیت غفلت کرد که او همچنان در پی فراهم‌آمدن فضایی است که قدرت انتخابش بالا باشد، حقوقش واقعا به رسمیت شناخته شود، تحمیل و تحکم بر حوزه عمومی و حریم خصوصی او سایه نیندازد و دانشگاه که هم محل آموزش او و هم مکان پرورش اجتماعی اوست، فضایی چندصدایی و نه تک‌صدایی باشد. بسیار شنیده‌ایم و گفته‌ایم دانشگاه باید به مثابه «مقل نقاد» جامعه نقش‌آفرین باشد و اعضای خود را- چه استاد و چه دانشجو- به سخن درآورد و به کنشگری دعوت کند. اما جای این پرسش همچنان باقی است که آیا نهاد دانشگاه امروز توانسته است به این نیاز پاسخ دهد و در جان دانشجویانش چنین مضمونی را وارد کند؟ باید بپذیریم دانشگاه تنها «عمارت» نیست، کانون تفکر است. محل تربیت شهروندی است. جایگاه اصلی گفت‌وگو و نقد است. دانشگاه زنده، فعال و زبان‌آور را نشانه حیات جامعه بدانید و دانشگاه دلمرده، منفعل و نظاره‌گر را علامت بیماری و رکود جامعه. اصحاب سیاست با هر گرایشی که دارند، باید به انفعال و انزوا و بی‌تفاوتی و تماشاگری دانشگاه و دانشجو حساس باشند. نه علم در زمین مرده می‌روید و نه دانشگاه بی‌نشاط باری از دوش جامعه برمی‌دارد. دانشگاه اگر می‌خواهد در تراز آرزوهای نسل آرمان‌خواه دانشگاهی باشد و کانون اصلی توسعه علمی کشور شود، باید مرکز تحولات جامعه باشد. شرایط دشواری که دانشگاه در این سال‌ها پشت سر گذاشته است و سرمایه اجتماعی که متأسفانه با نادیده‌گرفتن الزامات آزادی‌های علمی و استقلال نهادی در معرض فرسایش قرار گرفته است، امروز نهاد دانشگاه را از حساسیت و فعالیت اجتماعی و سیاسی درخور دور کرده است.

ادامه در صفحه ۱۹

جناب آقای مهندس موسوی

مدیرعامل محترم شرکت مفیدشیشه و نفیس شیشه

بدین‌وسیله مصیبت وارده را تسلیت عرض نموده، از درگاه ایزد منان برای آن مرحوم آرامش ابدی و رحمت بیکران و برای بازماندگان، بقای عمر و صبر و شکیبایی مسئلت می‌نمائیم
بیمه ایران – نمایندگی اردوئی

یادداشت

فراکسیون قومی یعنی مجلس در مجلس



سالر سیف‌الدینی
پژوهشگر

نه‌فقط از طرف طبقات مردم یا ایالات و ولایات و بلوکاتی که آنها را انتخاب نموده‌اند». بازتاب این اصل را در قانون اساسی جدید می‌توان در اصل ۸۴ ملاحظه کرد که مقرر داشته است: «هر نماینده در برابر تمام ملت مسئول است». تأسیس فراکسیون به‌اصطلاح مناطق ترک نشین، شاید نخستین گام جدی در راستای انحراف مشروطیت و مأموریت ملی پارلمان است. گامی که در صورت تثبیتش، موج اول دومینوی قومی را به راه خواهد انداخت. کسانی که هرگز مفهوم مشروطه را درک نکرده و پارلمان را صرفاً در صندلی و کرسی خلاصه کرده‌اند، به‌راحتی می‌توانند دفاع از حاکمیت ملی را به دفاع از حاکمیت قومی و فرقه‌ای تقلیل دهند بدون آنکه به اصل ۸۴ و سوگند نمایندگی که آنها را موظف به دفاع از «استقلال و حاکمیت ایران» می‌کند، توجه داشته باشند. به نظر می‌رسد نمایندگان مجلس شورای اسلامی پیش از هرکس دیگری نیازمند فهم درست از مجلس و علت وجودی آن هستند. در غیر این صورت جامعه ایرانی، در آستانه قرن جدید خود و چشم‌انداز ۱۴۰۰ و همچنین ۹۰ سال پس از امضای فرمان مشروطیت، نیازی به مرور متون اولیه این انقلاب نداشت. بنابراین باید چنین استنباط کرد حتی‌الاحتمال خطر تصور تشکیل فراکسیون‌های قومی به ذهن نمایندگان به منزله شکست تمام‌عیار انقلاب مشروطه، ۹۰ سال پس از استقرار پارلمان است. مظفرالدین‌شاه در پایان فرمان مشروطه چنین می‌نویسد:

ادامه در صفحه ۴

یادداشت

معتمدنژاد و روز دانشجو



مجید معتمدنژاد
فعال فرهنگی

در هر دو جنبه علمی و آگاهی‌بخشی با تأثیر در جریان‌های تحول‌خواه - نه به صورتی که در علم سیاست او را پیش‌قراول جریان‌های سیاسی بدانند - همراه و از نفوذی عمیق در بطن جامعه با تمام جنبه‌های گوناگون برخوردار باشد. دانشجو در اولین حرکت علمی در بستر آموزش، باید تطابق سرفصل‌های مطالعاتی با نیازهای روز جامعه را در نظر بگیرد و از این زاویه با کنشگری با واقعیت‌های موجود در اجتماع به فعالیت و هدایتگری بپردازد و از خلال آن، مسیر و برون‌رفت‌های پیشنهادی را ارائه کند که اگر چنین شود، مفهوم حقیقی دانش و دانشجویی از آن به بیرون درز و جامعه‌ای را به خودآگاهی خواهد رساند. دانشجوی واقعی به کسی اطلاق می‌شود که در ازاد و جمع‌گرایی در دانش و علم به تقسیم و تفکیک تخصص‌های گوناگون اعتقاد داشته باشد و در خروجی آن به خدمات مناسب بپردازد. این تعاریف و شرح از وظایف «دانشجو» از مهم‌ترین اهداف علمی دکتر کاظم معتمدنژاد بود که نگارنده در سال‌هایتمادی با تفکرات او زیسته و شاهد جهد و تلاشش بودم. خوشبختانه جامعه ارتباطات ایران درحال‌حاضر نیز می‌رود که بر پایه چنین تفکری به روشنگری و کشف حقایق پنهان روز که هر دم از مبادی و شاخه‌های گوناگون این علم بر می‌خیزد، به جایگاه واقعی خویش نائل شود. خدایش در این زودگذر زمان او را بامرزد.

حرف اول

فعالیت‌های داوطلبانه و شاخص‌های رفاهی

روزبه کردونی
مدیرکل دفتر آسیب‌های اجتماعی وزارت رفاه



امروز پنج دسامبر، روز جهانی داوطلب است. فرهنگ، تاریخ و آموزه‌های اخلاقی ما ابتاشته از توصیه‌های مفیدی است که افراد را به امور داوطلبانه ترغیب می‌کند. در این میان مطالعات اخیر بین‌المللی در حوزه فعالیت‌های داوطلبانه به موضوع مزیت‌های رفاهی این فعالیت‌ها و تأثیر کنش داوطلبانه بر رفاه اجتماعی متمرکز شده‌اند. براساس چارچوب رفاهی این مزایا در سه گروه طبقه‌بندی می‌شوند: ۱. وضعیت سلامت ۲. مهارت‌ها و دستمزد ۳. رفاه ذهنی. برای نمونه برخی تحقیقات حکایت از پیوندی مثبت میان فعالیت داوطلبانه و وضعیت سلامت افراد دارد. مطابق این مطالعات داوطلبان تا حد زیادی از سلامت جسمی و روانی مناسب، لذت می‌برند و نسبت به افرادی که فعالیت داوطلبانه ندارند، نرخ مرگ‌ومیر پایین‌تری دارند. از سوی دیگر مطالعه‌ای که در همه کشورهای OECD دراین‌خصوص انجام شده است تفاوت درخور توجهی را در چند شاخص سلامت میان سالمندان داوطلب و غیرداوطلب نشان می‌دهد، اینکه به‌طور کلی سالمندانی که به‌طور رسمی داوطلب فعالیت‌های بدون دستمزد غیراجباری هستند، نسبت به افرادی که داوطلب نیستند، از وضعیت سلامت بهتری برخوردار هستند.

ادامه در صفحه ۴

برای درج تبلیغات خود در وبسایت روزنامه شرق با ما تماس بگیرید



دومین روزنامه پربازدید ایران در فضای مجازی

۸۸۱۹۲۸۷۷-۸۸۱۹۳۹۷۹

sharghdaily.ir



تحويل روزنامه در منزل یا محل کار شما بدون هزینه ارسال

۸۸۲۰۹۵۳۳
۸۸۱۹۸۱۶۴