

خبر

دام‌های پاکستانی عامل تب کریمه کنگو



مهر: رئیس دانشگاه علوم پزشکی زاهدان با اعلام اینکه دام‌های پاکستانی به لحاظ بیماری تب کریمه‌کنگو مشکل دارند، از افزایش موارد مثبت بیماری در شرق کشور خبر داد. دکتر منصور شکبیا در گفت‌وگو با مهر اظهار داشت: از سال ۸۶ تاکنون موارد ابتلا به بیماری تب کریمه‌کنگو به دلیل واردات دام از کشورهای همسایه در استان سیستان و بلوچستان افزایش یافته است. بر اساس آخرین آمار و اطلاعات وزارت بهداشت از میزان ابتلا به تب کریمه‌کنگو، تا هفته گذشته ۸۲ مورد ابتلا و ۱۷ مورد مرگ در کشور اتفاق افتاده است. شکبیا با اشاره به مثبت بودن ۴۵ مورد از ۶۹ مورد بیمار مشکوک به تب کریمه‌کنگو در استان سیستان و بلوچستان در نیمه اول امسال افزود: در این مدت شش مورد مرگ ناشی از تب کریمه‌کنگو در این استان رخ داده است. رئیس دانشگاه علوم پزشکی زاهدان با عنوان این مطلب که دام‌های وارداتی از پاکستان مشکل دارند، گفت: در حال حاضر در کنترل بیماری تقریباً موفق بوده‌ایم و اگر واردی از ابتلا مشاهده شود سریع‌تر برخورد می‌شود. طبق آمار وزارت بهداشت، موارد ابتلا به تب کریمه‌کنگو در استان سیستان و بلوچستان در سال‌های ۸۷ و ۸۸ به ترتیب ۹۵ و ۷۱ مورد بوده‌است. این در حالی است که وزیر بهداشت، علت افزایش تب خونریزی‌دهنده کریمه‌کنگو در کشور را ناشی از قاچاق دام زنده عنوان کرده و گفته مسوولان مربوطه برای کنترل این موضوع باید اقدامات لازم را انجام دهند.

ماهانۀ ۲۰ نفر به بیماران دیالیزی خوزستان افزوده می‌شود

فارس: معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز گفت: ماهانه ۲۰ نفر به جمعیت بیماران دیالیزی استان اضافه می‌شود.
شاخرخ رئیسبان اهله داد: در حال حاضر در بخش دیالیز استان هیچ‌گونه مشکلی وجود ندارد و با امکاناتی که برای این بخش‌ها در سطح بیمارستان‌های دولتی فراهم شده است، بیماران دیالیزی بدون اتلاف وقت خدمات دریافت می‌کنند.
این مقام مسوول افزود: ماهانه ۲۰ نفر به بیماران دیالیزی اضافه می‌شود که فشار خون بالا و دیابت عامل شیوع بیماری‌های کلیوی در استان و کشور است.
رئیسبان افزود: تعدادی از این بیماران دیالیز می‌شوند و تعدادی نیز تحت عمل پیوند قرار می‌گیرند و در حال حاضر بیماران دیالیزی مشکل خاصی ندارند.
او همچنین با اشاره به پیشرفت‌هایی که در سایر بخش‌های شبکه بهداشت در سطح استان صورت گرفته است، افزود: برای توسعه بخش‌های آی‌سی‌وی اقداماتی انجام شده و حدود ۱۰ تخت آی‌سی‌وی به بخش سوختگی بیمارستان طالقانی اضافه شده است.
این مقام مسوول تصریح کرد: با کارهای انجام‌گرفته در بیمارستان طالقانی اهورا، تجهیزات و امکانات به گونه‌ای در این بیمارستان راه‌اندازی و توزیع شده است که تمامی خدمات به بیماران سوختگی در همان سوئیت ارائه می‌شود.
رئیسبان گفت: جراحی‌های سوختگی برای بیماران سوختگی در بهترین حالت ممکن در این بیمارستان انجام می‌شود و بیماران بدون مراجعه به سایر استان‌ها در کمترین زمان ممکن در بیمارستان طالقانی اهورا مورد درمان قرار می‌گیرند.

ایران هجدهمین کشور پر جمعیت دنیاست

مهر: بر اساس تازه‌ترین گزارش منتشرشده از سوی مجمع جهانی اقتصاد (WEF) ایران با جمعیت ۷۴ میلیون و ۲۰۰ هزار نفر در رده هجدهم پر جمعیت‌ترین کشورهای جهان قرار گرفته است.
سازمان ثبت احوال کشور اعلام کرد: در رده‌بندی منتشرشده از سوی مجمع جهانی اقتصاد، چین با یک میلیارد و ۳۴۵ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر در رده نخست پر جمعیت‌ترین کشورهای جهان قرار گرفته است.
همچنین هند با یک میلیارد و ۱۹۸ میلیون نفر و آمریکا با ۳۱۴ میلیون و ۷۰۰ هزار نفر در رده‌های دوم و سوم قرار گرفته‌اند.
در این رده‌بندی چین و هند تنها کشورهای دارای جمعیت بیش از یک میلیارد نفر در جهان هستند که به نظر می‌رسد تا سال‌های سال نیز کشورهای دیگر به گرد پای این دو کشور نمی‌رسند.
رده‌های چهارم تا دهم نیز به کشورهای اندونزی، برزیل، پاکستان، بنگلادش، نیجریه، فدراسیون روسیه و ژاپن اختصاص یافته است.
ایران از نظر جمعیت در قاره آسیا پس از کشورهای چین، هند، اندونزی، پاکستان، بنگلادش، ژاپن، فیلیپین، ویتنام و ترکیه در رده دهم قرار گرفته است.
در منطقه خاورمیانه نیز ایران پس از کشورهای مصر و ترکیه از نظر جمعیت سوم شده است.
در رده‌بندی منتشرشده از سوی مجمع جهانی اقتصادی نام ۱۲۸ کشور به چشم می‌خورد که در قعر این رده‌بندی کشورهای مالت، باربادوس و ایسلند قرار گرفته‌اند.

دختران رپویش سال گذشته را ببوشند

ایستا: مدیرکل امور بانوان وزارت آموزش و پرورش درباره تغییر رنگ رپویش مدارس دخترانه در سال تحصیلی جدید گفت: هیچ تغییر جدید و خاصی در رپویش دانش‌آموزی ایجاد نشده است.
مهری سوزبی افزود: دانش‌آموزان امسال نیز می‌توانند با رعایت اصل صرفه‌جویی و اصلاح گلوگی مصرف، از رپویش سال گذشته خود استفاده کنند.
او ادامه داد: اجبار برخی از مدیران برای تغییر رنگ رپویش منطقی نیست و مدیران نمی‌توانند خانواده‌ها را وادار به تهیه رپویش از محل خاصی کنند.
سوزبی تصریح کرد: مدیران مدارس با اتخاذ رویه تغییر نکردن رنگ رپویش دانش‌آموزان مگر در صورت تغییر دوره تحصیلی، باید از تحمیل هزینه و رنج مضاعف بر سبد اقتصادی خانواده‌ها جلوگیری کنند.

شرق: با وجود بارها بحرانی شدن آلودگی هوا در کلاتشهرهای ایران به خصوص تهران طی چند سال گذشته و با وجودی که هنوز آمار دقیقی از تلفات ناشی از آلودگی هوا از سوی نهادهای مسوول اعلام نمی‌شود، در همین حال به نظر می‌رسد سازمان‌ها و وزارت‌خانه‌های مسوول آلودگی هوا به خصوص سازمان حفاظت محیط زیست و وزارت بهداشت، این مساله را جدی نمی‌گیرند و در عمل برای بهبود کیفیت هوا در کلاتشهرها با هم هماهنگ نیستند.
این است که مجلس شورای اسلامی دیروز پس از بررسی گزارش آلودگی هوا که از سوی سازمان حفاظت محیط زیست و وزارت بهداشت و درمان به کمیسیون بهداشت ارائه شد، این گزارش را نه‌تنها قانع‌کننده ندانست بلکه اعضای این کمیسیون آن را غیرقابل اعتماد توصیف کردند.
بنابر گزارش مسوولان دولتی حاضر در جلسه کمیسیون بهداشت مجلس، در عملکرد

دستگاه‌ها و اجرای قانون جامع جلوگیری از آلودگی هوا، کوتاهی و ضعف جدی وجود داشته است.
در نهایت کمیسیون بهداشت و درمان این گزارش را رد کرد و قرار شد مسوولان در جلسه آینده این کمیسیون در نیمه دوم مهرماه، گزارش جامعی در این زمینه ارائه دهند.
همه نگرانی‌ها در مورد آلودگی هوا در جایی است که هنوز یک ماه از زمانی که دولت، با لغو مصوبه پیشین هیات وزیران، شماره‌گذاری و تردد خودروهای دیزلی در کلاتشهرها را لغو کرد، نگذشته است؛ تصمیمی که نگرانی‌ها را در مورد آلودگی بیشتر هوای کلاتشهرها شدیدتر کرده است.
«نوشیروان محسنی‌بندی» عضو فراکسیون محیط‌زیست مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه گزارش محیط زیست درباره وضعیت آلودگی هوا قانع‌کننده و قابل اعتماد نبوده است، به فارس گفت: «قرار است گزارش جامعی در این زمینه در نیمه دوم مهر تهیه و به مجلس ارائه شود.»

نمایانگر آلودگی هوا در تهران

شرق: آیین‌نامه جدید نقل و انتقال دانشجویان به زودی ابلاغ خواهد شد که بر اساس آن «دانشجویان می‌توانند تا پایان تحصیلات خود در واحد دانشگاهی به عنوان مهمان دائم ادامه تحصیل دهند و مدرک خود را از دانشگاهی که قبول شده‌اند، دریافت کنند.»
این خبر را معاون دانشجویی وزیر علوم اعلام کرد.
کامران دانشجو از زمان تصدی پست وزارت علوم غیر از سیاست تغییر ریاست دانشگاه‌ها و اصرار بر بازشنسنگی استادان و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها سیاست دیگری را هم پیگیری کرده است.
تسهیل در نقل و انتقال دانشجویان یکی از این سیاست‌هاست که با تدوین آیین‌نامه جدید نقل و انتقال دانشجویان مراحل اجرایی آن در حال طی شدن است.
به گزارش مهر محمود ملاباشی در هجدهمین گردهمایی روسای مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور درباره طرح انتقال دانشجویان دختر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی به نزدیک‌ترین دانشگاه محل زندگی خود گفت:

مدیرکل تحقیق و توسعه شرکت فناوری اطلاعات ایران، از بهره‌برداری ۲۰۰ مدرسه هوشمند در استان بوشهر همزمان با بازگشایی مدارس خبر داد.
دو ماه پیش وزیر آموزش و پرورش گفت: در سال تحصیلی جدید تعداد مدارس هوشمند در حد قابل توجهی افزایش پیدا می‌کند و در هر منطقه سه مدرسه علاوه بر مدارس موجود، هوشمندسازی می‌شود.
توسعه مدارس هوشمند در شرایطی در دستور کار وزارت قرار گرفته که وزیر مدتی پیش از تنوع در مدارس و وجود ۱۳ نوع مدرسه انتقاد کرد و رئیس شرکت‌های مردمی سازمان آموزش و پرورش شهر تهران از متوقف شدن توسعه مدارس هیات امنایی خبر داد.
در حالی که خبرها حکایت از محدود شدن مدارس تیزهوشان به دلیل نخبه‌گزینی دارد، این بار توسعه مدارس هوشمند در دستور کار وزارت قرار گرفته است.

از تأسیس تا گسترش انبوه

تجربه راهاندازی مدارس هوشمند به سال ۱۳۸۲ برمی‌گردد که اولین مدرسه غیرانتفاعی هوشمند در تهران ایجاد شد در سال تحصیلی ۸۴-۸۳ چهار مدرسه دولتی در چهار نقطه تهران برای اجرای طرح مدارس هوشمند انتخاب شدند طرح به صورت آزمایشی در دبیرستان‌های دخترانه آبان منطقه ۴ و ندای آزادی منطقه ۷ و دبیرستان‌های پسرانه شهید کارگر منطقه ۱۵ و دکتر مصباح منطقه ۵ به اجرا درآمد.
در سال‌های گذشته به تدریج تعداد این مدارس در کشور بیشتر شد. مدارس غیرانتفاعی هوشمند هم افزایش یافت. اگر تأسیس مدارس هوشمند با شستاب استان بوشهر، در همه استان‌ها اجرایی شود در سال تحصیلی جدید شاهد یک جهش بزرگ در هوشمند کردن مدارس خواهیم بود. اما این امکان وجود دارد که هوشمندسازی در آموزش و پرورش به صورت یک مد فراگیر شود و مدیران با خرید و قرار دادن تعدادی کامپیوتر در کلاس‌های درس عنوان هوشمند را به نام مدرسه خود بیفزایند.
معلوم نیست که آیا پیش‌بینی‌هایی مانند زیرساخت‌ها (اتصال اینترنتی، شبکه محلی و سخت‌افزار) و امکانات نرم‌افزاری (سیستم مدیریت آموزشی و محتوای الکترونیکی) و آموزش (برای چهار گروه مدیران، معلمان، دانش‌آموزان و اولیا) فراهم شده است یا اینکه مسوولان آموزش و پرورش برداشت سطحی از مدرسه هوشمند دارند و گمان می‌کنند با قرار دادن چند دستگاه رایانه در کلاس‌های درس یک مدرسه، هوشمندسازی انجام می‌شود.
آموزش و پرورش در حالی از توسعه فناوری اطلاعاتی و گسترش اینترنتی و مدارس هوشمند در این‌ر حوزه تخته سخن می‌گوید که وزارت‌خانه توانایی راهاندازی یک سایت خبری و

جامعه

عضو فراکسیون محیط زیست :

مجلس گزارش محیط زیست درباره آلودگی هوا را رد کرد



«محسنی‌بندی» با ارائه توضیحاتی مفصل‌تر، در مورد دلایل قابل اعتماد نبودن گزارش محیط زیست به «شرق» گفت: «برای مثال یکی از مواردی که در گزارش آنها وجود داشت این بود که در مورد غلظت آلاینده‌های هوا میانگین سلاانه یا ماهانه را محاسبه کرده و ارائه داده بودند در حالی که امروزه این روش رد شده و اگر حتی یک ساعت جایی بیش از حد استاندارد آلوده باشد، اهمیت دارد و این موضوع در گزارش محیط زیست دیده نشده بود.»
مورد دیگری که از آنها سوال شد، در خصوص ارتقای کیفیت هوا در ارتباط با استاندارد خودروها بود که به نظر می‌رسد هنوز در این باره کاری نکرده‌اند.

به گفته محسنی، مسوولان سازمان حفاظت محیط زیست هنوز حتی بستر اجرای قانون مصوب سال ۱۳۷۴ در مورد آلودگی هوا را مهیا نکرده‌اند.
او گفت: «وقتی از آنها در مورد اجرای این قانون پرسش شد، گفتند در این

نمایانگر آلودگی هوا در تهران

با تدوین آیین‌نامه جدید نقل و انتقال دانشجویان

دختران مهمان دائمی دانشگاه‌های شهرشان می‌شوند

سکونت‌شان گفت: «این موضوع در وزارتخانه مطرح شد و مورد بررسی قرار گرفت و به زودی طی بخشنامه‌ای به طور رسمی اعلام می‌شود.»
وی با بیان اینکه این دانشجویان می‌توانند تا پایان تحصیلات خود در آن واحد دانشگاهی به عنوان مهمان دائم ادامه تحصیل دهند و مدرک خود را از دانشگاهی که قبول شده‌اند، دریافت کنند، افزود: «این طرح در تمام دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور قابل اجراست.»
در این آیین‌نامه به دانشجویان دختر که در دانشگاه‌هایی غیر از محل زندگی خود پذیرفته می‌شوند توجه ویژه‌ای شده است چنانچه معاون آموزشی وزیر علوم منتقل شدن این دانشجویان به دانشگاه محل زندگی خود را فقط با «یک درخواست ساده» دانست.

از مدرسه تیزهوشان تا مدرسه هوشمند

شیرزاد عبداللهی

اطلاعرسانی را به نحوی که نیاز معلمان را جابگو باشد، ندارد. نگاهی به سایت‌های وزارت و سازمان‌ها و مناطق آموزش و پرورش، ضعف و آموزش و پرورش در این آموزش و پرورش در این حوزه را به نمایش می‌گذارد.

بررسی یک تجربه

نتایج یک تحقیق علمی در خصوص مدارس هوشمندی که قبلاً تأسیس شده‌اند، نشان می‌دهد نقش معلمان در این مدارس تفاوت چندانی با مدارس سنتی ندارد و نقش دانش‌آموز نیز تفاوت زیادی از کشورهای دیگر ندارد.
امروزه برخی از کشورها به توسعه‌یافته در امر فناوری اطلاعات، مانند مالزی، از این مدارس جهت تربیت نیروی انسانی خود استفاده می‌کنند.
وزیر آموزش و پرورش در سفر دو ماه پیش خود به مالزی از مدارس هوشمند این کشور بازدید کرد و ظاهرآ آیده مدارس هوشمند توجه او را به خود جلب کرد.
در مدارس هوشمند دانش‌آموزان به جای کیف‌های پر از کتاب‌های درسی و دفتر، با کامپیوترهای کیفی (لپ‌تاپ) سر کلاس درس حاضر خواهند شد. مدرسه امکان دسترسی آنها به اطلاعات نامحدود را فراهم می‌سازد. امتحانات از طریق رایانه انجام می‌شود و دانش‌آموزانی که به علت بیماری نتوانند در کلاس درس حاضر شوند، می‌توانند در منزل از طریق رایانه شخصی درس‌های خود را دنبال کنند.
در مدارس هوشمند هر کس بیشتر توانایی دارد، می‌تواند بیشتر یاد بگیرد و برنامه آموزشی طوری طراحی می‌شود که نیازهای متفاوت و توانایی‌های دانش‌آموزان را پاسخ دهد. تحولات در زمینه فناوری اطلاعات، لزوم تجدید نظر در امر آموزش و پرورش را الزامی کرده است.
در این مدارس دانش‌آموزان مشارکت و همراهی بیشتر و مناسب‌تری در امر یادگیری خواهند داشت.

تفاوت شنیدن و دیدن

در حال حاضر آموزش در اکثر مدارس کشور، به صورت سنتی انجام می‌شود یعنی آموزش فقط شنیداری است. کار تصویری در کلاس، رسم شکل با گچ یا مژاکی نصب بعضی پوسترهای رنگی روی تخته سیاه کلاس و وایت‌برد است.
در مدارس هوشمند آموزش به کمک فیلم، انیمیشن، مانگه و... ارائه می‌شود. تنها ۱۳ درصد

نیاز به بررسی چندساله دارد؛ نشانه‌هایی در میان است که می‌شود نسبت به آنها حساسیت بیشتری داشت. میانگین سن ابتلا به سرطان در ایران نسبت به متوسط دنیا ۱۰ سال کمتر است. با توجه به اینکه آلودگی هوا یکی از عوامل ابتلا به سرطان است این امر نشانه وضعیت بد آلودگی هوا در ایران است.»

تغل در از رده خارج کردن خودروهای فرسوده

یکی از مشکلات اساسی موجود در زمینه آلودگی هوای تهران منابع متحرک هستند. در این میان ۳۲ تا ۳۳ درصد خودروهای تهران فرسوده هستند. اما با وجودی که قانونگذار مسوولان را ملزم کرده است خودروهای فرسوده را از رده خارج کنند، «محسنی‌بندی» معتقد است در این زمینه تغل شده است. او در مورد ادعای مطرح‌شده از سوی برخی مسوولان مبنی بر اینکه خروج خودروهای فرسوده روند خوبی

داشته است، گفت: «خروج خودروهای فرسوده روند خوبی نداشته و در ابتدای کار هستیم؛ این برنامه هنوز جدی گرفته نشده است.»
این همان چیزی است که «محمدجواد محمدی‌زاده» رئیس سازمان حفاظت محیط زیست نیز بر آن اذعان دارد، هر چند معتقد است هوای سال جاری به نسبت سال گذشته وضعیت بهتری داشته و آلودگی هوا در تهران کمتر شده است.
محمدی‌زاده گفته است سازمان متبوعش در طرح‌هایی مانند جمع‌آوری مینی‌بوس‌ها ناموفق بوده است: «در دوره قبل ۱۰۰ و در دوره ما ۲۰۰ مینی‌بوس جابه‌جا شده است اما باید توجه کرد تعداد مینی‌بوس‌های از رده خارج‌شده تهران هزار هزار عدد است و سرجمع کمتر از ۴۰۰ مینی‌بوس نوسازی شده است اما اکنون دو هزار و ۶۰۰ مینی‌بوس داریم که باید از چرخه سرویس‌دهی خارج شوند.»

نمایانگر آلودگی هوا در تهران

گفته کامران دانشجو «در آیین‌نامه جدید مقاضیان تنها یک ترم در دانشگاه مبدأ تحصیل می‌کنند و سپس بر اساس آیین‌نامه به دانشگاه مورد تقاضا منتقل شوند.»
این در حالی است که در گذشته دانشجویان باید دو ترم در دانشگاه مبدأ تحصیل و معدل لازم را برای انتقال کسب می‌کردند. نقل و انتقال فرزندان اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها هم در آیین‌نامه اصلاح شده است.
این آیین‌نامه برای آسان‌تر شدن نقل و انتقال دانشجویان و نزدیکی آنها به خانواده‌هایشان مورد بازبینی قرار گرفته و با اصلاحات نهایی به زودی از طرف وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ خواهد شد.
اعضای هیات علمی پیمانی دانشگاه‌های تابعه وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به شرط داشتن دو سال سابقه کار (به صورت پیمانی) و اینکه گزینش علمی و عمومی آنان توسط یکی از وزارتین انجام شده باشد، مشمول این دستورالعمل و مصوبات مربوط خواهند بود.

یادگیری انسان از طریق حس شنوایی و ۷۵ درصد یادگیری از طریق حس بینایی و به وسیله چشم‌ها، ششش درصد از طریق لامسه و سه درصد چشایی و سه درصد بویایی انجام می‌شود. به همین دایل است که در طراحی مدارس هوشمند، کامپیوتر و آموزش تصویری نقش حیاتی ایفا می‌کند.

ویژگی‌های مدارس هوشمند

مدرسه هوشمند تنها در استفاده از کامپیوتر خلاصه نمی‌شود، بلکه فرهنگ یاددهی- یادگیری باید تغییر کند. در نظام آموزشی در مدارس هوشمند نقش معلم از انتقال‌دهنده دانش به راهنما، نقش دانش‌آموز از مصرف‌کننده متغعل دانش به عضو فعال، خلاق، نقاد و مشارکت‌جو و نظام ارزشیابی نتیجه‌محور به نظام فرآیندمحور تغییر خواهد کرد.
محتوای آموزشی دروس در این مدارس متفاوت با مدارس دیگر خواهد بود. در مدارس هوشمند معلمان می‌توانند با استفاده از بانک‌های اطلاعاتی و برنامه‌های نرم‌افزاری و... آموزش جدیدی را با توجه به نیازها و علایق دانش‌آموزان طراحی کنند یا دروس موجود را تغییر داده و اصلاح کنند.
در مدرسه هوشمند دانش‌آموزان این مدارس، خود سرعت یادگیری خود را تعیین می‌کنند. ساعات یادگیری محدود به ساعات مدرسه نیست و دانش‌آموزان در هر لحظه که اراده کنند کلاس‌های دلخواهشان را از طریق برنامه‌های رایانه‌ای از طریق ارتباط از راه دور در اختیار خواهند داشت.
نقش معلمان در این مدارس تا حدود زیادی از آموزش و ارزشیابی دانش‌آموزان به پیگیری آموزش فردی آنان تغییر می‌یابد و در نتیجه فرصت و فراغت بیشتری برای پرداختن به برنامه‌های رشد و بالندگی حرفه‌ای خود مانند مطالعه، برقراری ارتباط و تعامل سازنده با همکاران، ارتقای سطح علمی و بهبود مهارت‌های تدریس و... خواهند یافت.
ارزشیابی از دانش‌آموزان در مدارس هوشمند به جای اینکه در مقاطع و نوبت‌های فاصله‌دار در پایان هر فصل یا هر ترم و... صورت پذیرد، همه‌روزه و به طور مداوم انجام می‌گردد و تعدادی از این آزمون‌ها هم به صورت آنلاین و از راه دور هستند. در این مدارس دانش‌آموزان هنگام ورود و خروج از مدرسه، با کارت دیجیتالی که در اختیار دارند، والدین خود را از ساعت آمد و رفت خود مطلع می‌سازند. والدین دانش‌آموزان نیز می‌توانند با یک آموزش ساده به سیستم ارزشیابی مدرسه متصل شده و به این وسیله از وضعیت و روند پیشرفت تحصیلی فرزند خود آگاهی یابند. در پایان سال کلاس‌بکی یک ترمی از طرف مدرسه جهت آگاهی والدین از وضع تحصیلی فرزندان‌شان در آن روز، به آنها ارسال می‌شود.

یادداشت

مسوول نظارت بر شبه‌خانواده‌ها و مراکز نگهداری کودکان در بهزیستی کیست
طاهره پژوهش*

کودکی مهم‌ترین دوره زندگی انسان است و بر اساس کلیه تحقیقات روانشناسی و... هر انسانی حاصل دوره کودکی خویش است. متأسفانه در کشور ما برای این دوره سرنوشت‌ناست برنامه درخور اهمیتی در نظر گرفته نشده‌است. با توجه به شرایط اقتصادی- اجتماعی موجود هر روزه شاهد خانواده‌هایی هستیم که از هم پاشیده می‌شوند و کودکانی آواره و سرگردان راهی مراکز بهزیستی می‌شوند. در دوره‌های قبل شاهد درگیری‌های پدر و مادر برای گرفتن حضانت بودیم که البته این مشکلات کم و بیش هنوز نیز وجود دارند اما پدیده جدیدی که هم‌اکنون شاهد آن هستیم، کودکان هستند که در دادگاه‌ها می‌مانند. نه مادر حاضر به پذیرش مسوولیت آنان است و نه پدر. این کودکان نیز ناخوسته به مراکز بهزیستی فرستاده می‌شوند. با گسترش روزافزون اعتیاد نیز کودکان بسیاری از خانه و خانواده محروم شده و به مراکز بهزیستی فرستاده می‌شوند. این کودکان با گذراندن ۲۱ روز در قرطینه که گاه به دو تا سه ماه نیز می‌رسد، با توجه به شرایط‌شان به مراکز نگهداری فرستاده می‌شوند. مراکز شبه‌خانواده می‌تواند در شرایطی که نظارت همه‌جانبه و مستمر بر این مراکز وجود داشته باشد، گام مثبتی تلقی شود. اما متأسفانه بر این مراکز هیچ نظارتی وجود ندارد و بسته به افرادی که مسوولیت این خانه‌ها را بر عهده دارند، شرایط کودکان تفاوت دارد. گویا خصوصی کردن فقط در این بخش موفق بوده است؛ موفقیت به معنای شانه خالی کردن از مسوولیت نگهداری این کودکان که با شرایطی که بزرگ‌ترها برایشان فراهم کرده‌ایم، کودکان‌شان به غارت رفته است و از حق اولیه داشتن خانواده محروم هستند. سال گذشته دو نفر از کودکان خانه کودک ناصرخسرو را به علت اعتیاد پدر و مادر به شیشه به یکی از این مراکز فرستادیم. امسال به مناسبت اینکه این بچه‌ها به مدرسه می‌رفتند و کم کردن احساس تنهایی و بی‌پناهی به ملاقات بچه‌ها (با طی مسافت زیادی از شهر) رفتم. پس از اینکه برای ملاقات نیز نیم‌ساعت در دفتر دیگری با مسافت زیادی فرستاده شدیم، مسوول روابط عمومی با دادن توضیحات که بچه‌ها در این مرکز سه کیف مدرسه دارند و همه چیز روبه‌راه و در حد عالی است و هیچ نیازی به آموزش حقوق فرستاده شدیم، مسوول روابط عمومی با دادن توضیحات که بچه‌ها در این مرکز سه کیف مدرسه دارند و همه چیز روبه‌راه و در حد عالی است و هیچ نیازی به آموزش حقوق کودک و مهارت‌های زندگی نیست، همه اینها برای بچه‌ها مهیا است، خیال ما را راحت کرد، ما به اجازت ملاقات دادند. وقتی پس از طی مسافت نیم‌ساعته با ماشین به مرکز رسیدیم مدیر مرکز اعلام کرد حاج‌آقا اجازه ملاقات ندادند و شما حق ملاقات با بچه‌ها را ندارید! اینجا کلاً ملاقات ممنوع است. (اینجا زندان است یا شبه‌خانواده؟) وقتی پرسیدم چه کسی این تصمیم را می‌گیرد و شما حق اینکه بچه‌ها را حق ملاقات پدر و مادر و بستگان محروم کنید ندارید، اعلام کردند در این رابطه فقط من و حاج‌آقا تصمیم می‌گیریم. بچه‌ها از لای تردهای پنجره ما با بوسه‌ای رد و بدل کردند و برای همین هم تهدید شدند و از آنان خواستند سریع از کنار پنجره کنار بروند. سال گذشته که به مرکز قرطینه رفتم، گفتند کودکانی شبانه از اینجا فرار می‌کنند تعجب می‌کردم که چگونه کودکی در دل شب چگونه ناامن تعجب را به این مرکز ترجیح می‌دهدا! قاصه‌های کودکی که شاهزاده خانم با اینکه همه چیز در قصر مهیا بود ولی برای آزادی از قصر قرار می‌کرد و به جنگل می‌رفت، برایم معنادار شد. با مربی از حقوق کودک و نیاز به آزادی به عنوان حق اولیه کودکان و تجربیات سایر این مراکز که با استفاده از آموزش‌ان انجمن حمایت از حقوق کودکان در سایت‌هاها مشکلات‌شان کمتر شده و این همکاری هم برای آنان به عنوان مربی و هم برای کودکان مفید بوده، گفتم ولی گویا تنها دستسور حاج‌آقا در ذهن مدیر کارکرد داشت. نهایتاً از ایشان خواستم این بچه‌ها را مثل بچه خودش بدارد و همان رفتاری را که فکر می‌کند برای بچه خودش پسندیده است، با این کودکان داشته باشد. با بعضی در سینه و افتاری که به نوشتن این یادداشت انجامید، آرزو کردم که فاصله ما بزرگ‌ترها با کودکی‌مان کم شود و دنیای کودکی را فراموش نکنیم و در جهان شایسته کودکان مسوولان با وجدان بیدار، حامی کودکان باشند نه زندانبان آنها.

عضو هیات‌مدیره انجمن حمایت از حقوق کودکان

خبر

افزایش نگران‌کننده آمار ایدز جنسی در ایران

مهر: بر اساس اعلام وزارت بهداشت ابتلا به ایدز از طریق رابطه جنسی در ده دوم انتقال این بیماری قرار دارد به طوری که به گفته وزیر بهداشت زمانی نگران انتقال ایدز از طریق خون آلوده و تماس تزریقی بودیم اما امروز رفتارهای پرخطر جنسی موجب افزایش موارد ابتلا به اچ‌ای‌وی/ ایدز شده است. وزارت بهداشت آمار جدید از موارد ابتلا به ویروس اچ‌ای‌وی/ ایدز در کشور را که مربوط به سه‌ماه نخست اسسال بود، ارائه داد که در این آمار میزان ابتلا به ایدز از طریق رابطه جنسی ۹/۱ درصد اعلام شد است. دکتر حمیدرضا شاعری رئیس انجمن ایدز ایران معتقد است آمار وزارت بهداشت در مورد ایدز مربوط به مبتلایان به این بیماری از ۶۵ سال تاکنون است و به هیچ دردی نمی‌خورد. درواقع ارائه نشدن آمار به‌روز که نشان‌دهنده وضعیت کنونی ابتلا به ایدز در ایران است جای سوال دارد. بر اساس آمار وزارت بهداشت که از طریق دستگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور جمع‌آوری شده است، تا اول تیر ۸۹ مجموعاً ۲۱ هزار و ۴۲۵ نفر افراد مبتلا به اچ‌ای‌وی/ ایدز در کشور شناسایی شده‌اند که ۹۲/۶ درصد آنان را مردان و ۷/۴ درصد را زنان تشکیل می‌دهند. این در حالی است که بر اساس آمار سه‌ماهه چهارم سال ۸۸، تعداد مبتلایان به این بیماری ۲۰ هزار و ۹۷۵ مورد بوده است. دکتر وحید دستجردی وزیر بهداشت با بیان اینکه سالانه پنج تا ۱۰ نفر از طریق روسی‌ها مبتلا به اچ‌ای‌وی/ ایدز می‌شوند، گفت: زمانی مگران رفتارهای ایدز از طریق خون آلوده و اعتیاد تزریقی بودیم اما امروز رفتارهای ایدز برخط جنسی و روسی‌ها موجب افزایش موارد ابتلا به اچ‌ای‌وی/ ایدز شده است. او با اظهار تأسف از اینکه جوانان و نوجوانان ما از آموزش کافی در زمینه رفتارهای جنسی برخوردار نیستند، افزود: این در حالی است که روسی‌ها در جامعه پراکنده‌اند و مسائل مربوط به رفتارهای پرخطر جنسی منجر به افزایش موارد اچ‌ای‌وی/ ایدز در کشور می‌شود.