



عکس از احمد افرین نیستم

گزارش «شرق» از حواشی دوران تصدی وزیر مستعفی آموزش و پرورش

کارنامه نوری

باقی‌مانده حقوق اسفند فرهنگیان به دستور رئیس‌جمهور پرداخت شود.

بی‌تفاوتی به مسمومیت دانش‌آموزان

نیمه دوم سال ۱۴۰۱ یکی از مهم‌ترین دوره‌های تاریخی ایران معاصر بود که با موج اعتراضات آغاز شد و تا چند ماه ادامه داشت. ماجرابی که مدارس کشور را به یکی از کانون‌های اعتراضات تبدیل کرد و در این مدت اخبار و موضوعات مربوط به مدارس تیتز یک بسیاری از رسانه‌ها بود. ماجرا حتی تا جایی پیش رفت که بنا بر اتفاق‌های رخ داده و بعد از دو سال غیرحضوری بودن مدارس به دلیل شیوع ویروس کرونا، این بار والدین دانش‌آموزان، خودشان با اختیار و تمایل از حضور فرزندانشان در مدارس جلوگیری کردند. از آن قدر مسمومیت دانش‌آموزان مدرسه‌ای در شهر قم آغاز شد و موج این حملات با سرعت درخور توجهی به مدارس سایر شهرها رسید. برخی رسانه‌ها از حمله به حدود صد مدرسه و مسمومیت پنج هزار دانش‌آموز خبر دادند. این در حالی بود که تا مدتی این موضوع جدی گرفته نشد و وزیر آموزش‌وپرورش هم تا نیمه اسفند اعلام می‌کرد مودی برای نگرانی درباره بازبودن مدارس وجود ندارد. در شرایطی که موضوع مسمومیت دانش‌آموزان به یکی از نگرانی‌های اصلی اجتماعی بدل شده بود، یوسف نوری این موضوع را توطئه دشمن خواند تا از بازبودن مدارس کشور جلوگیری شود. او گفته بود: «بیش از ۹۵ درصد دانش‌آموزان بنا بر درخواست خودشان به مراکز درمانی مراجعه کرده بودند که بر اثر جو روانی ایجادشده بوده و تحت تأثیر قرار گرفته بودند با بیماری زمینه‌ای داشتند». اما این موضوع به قدری پیش رفت و به نگرانی‌ها دامن زد که وزیر مستعفی آموزش‌وپرورش از موضع خود عقب‌نشینی کرد و اواخر اسفند ۱۴۰۱ از این مسئله عذر خواست: «نگرانی والدین دانش‌آموزان را درک و بابت این اتفاقات عذرخواهی می‌کنیم. منتظر اعلام نتایج آزمایش‌ها هستیم. در استان‌های مختلف به‌طور جد پیگیر ماجرا هستیم و کمیته فوریت‌ها در ادارات مختلف آموزش و پرورش استان‌ها تشکیل شده است». بی‌تفاوتی نوری در ماجرای مسمومیت دانش‌آموزان به حدی بود که صدای اعتراض وزرای پیشین آموزش و پرورش را هم

بلند کرد. مرتضی حاجی، وزیر اسبق آموزش و پرورش، در این زمینه به «شرق» گفته بود: «دانش‌آموزان امانت آموزش و پرورش هستند. وزیر آموزش و پرورش مسئول‌ترین فرد نسبت به آنچه در مدرسه اتفاق می‌افتد، است. او بیشتر از هرکس دیگری باید نگران سلامت دانش‌آموزان باشد. تعجب‌آور است که تا‌به‌حال هیچ اظهارنظری جدی درباره این موضوع نداشته است. بی‌تفاوتی نشانه بی‌تعهدی است.»

بازداشت‌دانش‌آموزان

پیش از ماجرای مسمومیت سریالی دانش‌آموزان در مدارس، موضوع دیگری که مدارس و دانش‌آموزان را در کانون توجهات قرار می‌داد، اعتراضات سراسری مصادف با آغاز سال تحصیلی جدید بود. سالی که این بار با غیبت برخی از دانش‌آموزان همراه شد. بازداشت دانش‌آموزان و در واقع کودکان زیر ۱۸ سال یکی از مهم‌ترین موضوعات در ماه‌های گذشته بود که اگرچه با مخالفت‌ها و اماواگرهای بسیاری از سوی مسئولان همراه بود، اما سرانجام یوسف نوری با صراحت این موضوع را تأیید کرد. مه‌ماه سال گذشته او در گفت‌وگو با «شرق» گفته بود: «دانش‌آموزی در زندان نداریم و مواردی هم اگر بازداشت باشند، برای بحث اصلاح و تربیت است که در مرکز روان‌شناسی هستند و دوستان کارشناس کارشان را انجام می‌دهند تا بعد از اصلاح به محیط مدرسه بازگردند». البته او از اعلام دقیق تعداد بازداشتی‌ها امتناع کرده بود و گفته بود نمی‌تواند آمار دقیقی ارائه دهد. گفته‌های نوری این‌بار هم با واکنش‌های زیادی همراه شد و مثلاً کانون صنفی معلمان ایران و انجمن روانپزشکی کودک و نوجوان ایران در بیانیه‌هایی به آن اعتراض کردند. کانون صنفی معلمان ایران، سخنان او را توجیه «رود غیرقانونی نیروهای امنیتی به مدارس و دستگیری دانش‌آموزان در خیابان» دانستند و خواستند تا دانش‌آموزان و معلمان بازداشت‌شده آزاد شوند. موضوعی که از سوی رضا حاجی‌پور، سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی، تأیید شده بود و او گفته بود دانش‌آموزان بازداشت‌شده با رسانه‌های معاند ارتباط داشتند و تعدادشان هم «آن چنان» نبوده است.

باشنه آشیل‌نوری

اولین روز بازگشایی مدارس در سال ۱۴۰۲، آخرین روز کاری یوسف نوری در مقام تصدی وزارت آموزش و پرورش بود. وزیری که استیضاح او از ۲۱ اسفند سال گذشته کلید خورده بود و ذبیح‌الله اعظمی، یکی از نمایندگان مجلس، پرچم استیضاح او را به دلیل تعداد زیاد دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل علم کرده بود: «بر اساس گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در سال تحصیلی گذشته بیش از یک‌میلیون نفر دانش‌آموز از تحصیل بازمانده‌اند که این مسئله مغایر اصل ۳۰ قانون اساسی و همچنین بی‌توجهی به آرمان‌های انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی برای رفع و ریشه‌کنی بی‌سوادی در کشور است.» ۲۹ اسفند نیز جمعی از فرهنگیان کشور به دلیل «عدم پرداخت معوقات تأیبه‌بندی و واریزی ناچیز بابت حقوق اسفندماه، کارزار استعفای یوسف نوری را به راه انداخته و دنبال جمع‌آوری امضا برای این کارزار شده بودند. اگرچه یوسف نوری تاکنون چندین بار از گردنه‌های پریچ‌وخم وزارت آموزش و پرورش جسته بود اما ماجرای تأخیر در پرداخت حقوق فرهنگیان در پایان سال ۱۴۰۱ و ناکامی او در طرح رتبه‌بندی به باشنه آشیل او تبدیل شد؛ آن‌هم در شرایطی که به گفته محمد وحیدی، نماینده مجلس، در آن شرایط حساس شخص وزیر چند روزی هم در سفر زیارتی کرپلا بود و در کشور حضور نداشت؛ وزیر که دوران تصدی‌گری او در این وزارتخانه با تعطیلی‌های مکرر مدارس به دلایل مختلف همراه بود و در چهار ماه آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانش‌آموزان تنها ۴۰ روز به مدرسه رفته بودند. از دی‌ماه سال گذشته تا پایان سال هم به دلیل حمله به مدارس و ناتوانی دولت در حل این بحران، عملاً مدارس به حالت نیمه‌تعطیل درآمدند. القصه اینکه دیروز قرار بود جلسه ویژه کمیسیون آموزش مجلس با حضور وزیر آموزش و پرورش برگزار شود و مهدی اسماعیلی، نایب‌رئیس این کمیسیون هم خبر داده بود اگر به نتیجه برسند که یوسف نوری صلاحیت لازم را برای تصدی وزارت آموزش و پرورش ندارد، موضوع استیضاح او را مطرح خواهند کرد، اما چند ساعت بعد از اعلام این موضوع، خبر استعفای یوسف نوری از وزارت آموزش و پرورش و موافقت رئیس‌جمهور با این موضوع مطرح شد. پس از استعفای نوری، ابراهیم رئیسی، رضا مرادحیرایی رئیس دانشگاه فرهنگیان را به‌عنوان سرپرست این وزارتخانه منصوب کرد. باید دید بعد از حوادث سهمگینی که این وزارتخانه در بیش از دو سال گذشته از سر گذرانده است، در ماه‌های پیش‌رو به سرانجامی قابل قبول خواهد رسید یا نه.

وزیری کوچک‌تر از قبای یک وزارتخانه

نسترن فرخه: با اعلام خبر قبول استعفای وزیر آموزش و پرورش توسط رئیس‌جمهور، بسیاری از فعالان آموزشی کشور موری بر

چند ماه فعالیت یوسف‌نوری وزیر استعفاداده داشتند. وزیری که می‌طلبید از عنوان‌های تخصصی در حوزه آموزش استفاده کند،

پیاده‌روی در اربعین را یکی از عنوان‌های روزمه خود در نظر گرفته بود و همین موضوع تا مدت‌ها محل بحث بسیاری در انتخاب وزیر آموزش و پرورش شده بود. ازاین‌رو نوری در همان روزهای اول انتخاب‌شدن به عنوان وزیر یکی از بخش‌های مهم کشور، حاشیه‌هایی پیرامون خود ایجاد کرد. حتی بعد از انفعال قابل توجه در زمان مسمومیت‌های سال قبل که از مردم عذرخواهی کرد، بسیاری اعلام کردند که این وزیر باید به جای عذرخواهی تا الان استعفا می‌داد. این وزارتخانه با چالش‌های فراوان برای انتخاب وزیر روبه‌رو بود و در همان مدت هم از ماجرای مسمومیت‌های مدارس تا ماجرای رتبه‌بندی و حقوق معلم‌ها همه به انفعال ایشان به عنوان وزیر یک وزارتخانه انتقاد داشتند. البته بیشتر هم فعالان صنفی و معلمان قدرت این وزیر در دولت را کمتر از آن می‌دانستند تا بتوانند برای مطالبات معلم‌ها کاری از پیش ببرد، حتی سکوت و انفعال نوری در ماجرای مسمومیت‌ها مزید بر علت این موضوع شد. محمدرضا نیک‌نژاد، کششگر صنفی، در گفت‌وگو با «شرق» اشاره می‌کند که «ایشان دست‌آورد خاصی نداشتند» و اضافه می‌کند: «واقعا در حد قرارگرفتن در جایگاه وزیر آموزش و پرورش هم نبودند. آموزش و پرورش قبایی است که به تن خیلی از افراد بزرگ بوده است. بحث استعفا به ناکارآمدی‌های کلی و مسمومیتهای برنمی‌گردد، بلکه در این ماجرا اتفاقات سیاسی رقم خورده و در نهایت به این نتیجه می‌رسند تا یک نفر را کنار بگذارند. به این وزیر سابق تقدای بسیاری وارد است، اما اتفاقاتی در این مدت رقم خورد که معلم‌ها را به شدت عصبانی کرده است. بحث رتبه‌بندی یکی از آن اتفاقات بود و به نظر من بیش از همه مسمومیت‌ها و فشار روی خانواده‌ها این مسائل باعث شد تا با این استعفا روبه‌رو شویم». درباره ماجرای رتبه‌بندی معلمان هم طبق اظهارات این فعال صنفی قرار بود طبق وعده‌های خودشان اگر رتبه‌بندی اجرا شود، حدود ۸ تا ۱۶ میلیون تومان به حقوق معلم‌ها اضافه شود، رتبه‌بندی الان اجرا شده ولی آنچه در حکم‌ها اجرا شده بین دو نیم تا پنج میلیون تومان از رتبه یک تا پنج به حقوق معلم‌ها اضافه شده. این وعده وفا نشده و امسال هم ادامه خواهد داشت، چون حتی اگر حقوق‌ها ۲۰ درصد هم افزایش پیدا کند باز نسبت به حقوق معلمان این افزایش صورت می‌گیرد، پس این شکاف ادامه‌دار خواهد بود. نیک‌نژاد اشاره می‌کند: «با وزیر دیرهنگام حقوق معلم‌ها هم به شکل دیگر باعث عصبانیت این گروه شدند، وزیر و تیم وزارت به دلیل نزدیکی به معلمان متوجه عصبانیت آنها بودند، برای همین فشار می‌آوردند که حقوق معلمان را بدهید و این قشر اعتراض دارند. اما سازمان برنامه و بودجه به این داستان تن نداد. برای همین وارد یک درگیری شدند. برای همین آموزش و پرورش اعلام کرد ما بی‌تقصیر هستیم و سازمان‌های بالاتر مثل برنامه و بودجه پول

ادامه از صفحه اول

ایرانی بودن، قراردادی اجتماعی

فوکویاما در آخرین کتابش «پس از پایان تاریخ»، هوتی‌شدن سیاست را یکی از بزرگ‌ترین تهدیدها بر سر راه آینده دموکراسی در جهان می‌داند که حتی جوامع توسعه‌یافته لیبرال را نیز از درون به چالش کشیده اول است. او معتقد است در دهه‌های اخیر چرخشی از سیاست اقتصادی به سیاست هوتی در حال رخ‌دادن است و احزاب سیاسی نیز برخلاف گذشته که براساس موضع‌شان نسبت به میزان مداخله دولت در بازار دسته‌بندی می‌شدند، اکنون بر مقوله هویت پافشاری کرده و حول سیاست‌های هوتی‌با‌تعریف می‌شوند. از یک سو، شکاف‌های طبقاتی تعمیق یافته و از دیگر سو چرخش چپ‌ها از منافع طبقه کارگر به مسائل جنسیتی و عدالت‌جویی فراطیقاتی، در کنار چالش‌هایی که مهاجرت به وجود آورده است، طبقه کارگر سیدیپوست را به راست سیاست‌یابوست را به راست می‌گرداند. ایرانی‌اش را به مقولات هوتی و نژادی گره زده است.

اخبار برگزیده

تداوم روند افزایشی کرونا تا پایان فروردین‌ماه

ایسنا، معاون فنی مرکز مدیریت بیماری‌های واکیز وزارت بهداشت با اشاره به تداوم روند افزایشی کرونا تا پایان فروردین‌ماه درعین‌حال بر تزریق نوبت‌های یادآور واکسن کرونا تأکید کرد. دکتر بابک عشرتی درباره آخرین وضعیت کرونا در کشور، گفت: ما از قبل هم انتظار افزایش موارد بیماری، پس از تعطیلات نوروز را داشتیم که این اتفاق هم به وقوع پیوست. به دنبال افزایش مبتلایان به بیماری ابتدا تعداد افرادی که در بیمارستان بستری می‌شوند و سپس تعداد فوتی‌های ناشی از کرونا افزایش می‌یابد و شواهد هم نشان می‌دهد این روند افزایشی کرونا به احتمال زیاد تا آخر فروردین ادامه یابد. عشرتی ادامه داد: عمده مواردی که در حال حاضر به واسطه ابتلا به کرونا در بیمارستان بستری می‌شوند، گروه سالمندان با کسانی هستند که بیماری زمینه‌ای دارند یا نوبت یادآور واکسن‌های کرونا را تزریق نکرده‌اند. او درباره علانم فعلی بروز کرونا در افراد، توضیح داد: شروع علانم مانند گذشته با آب‌ریزش بینی، تب و لرز، گلودرد و… است. درصورتی‌که فرد مشکل زمینه‌ای داشته باشد، ممکن است این علانم تشدید شود و به دنبال آن درگیری ریه و تنگی نفس اتفاق افتد. او در پاسخ به سوألی درباره اینکه آیا عفونت چشمی هم جزء علانم جدید ابتلا به کرونا است یا خیر؟ بیان کرد: برخی از ویروس‌های تنفسی مانند سرماخوردگی و… علاوه بر علانم ذکرشده، علانم چشمی هم دارند. در شرایط فعلی ما تنها با یک ویروس کرونا سروکار نداریم، ممکن است علانم چشمی مربوط به کسانی باشد که با سایر ویروس‌ها درگیر شده باشند. این ایدمیولوژیست با تأکید بر اینکه کرونا دیگر جزئی از زندگی بشر است، تصریح کرد: توصیه کلی ما این است که کسانی که به بیماری مبتلا می‌شوند و علامت دارند تا پنج روز بعد از بهبود علانم حتما در منزل بمانند؛ چون این کار سبب می‌شود از گردش بیماری در سطح جامعه جلوگیری شود. این مسئله درباره دانش‌آموزان اهمیت بیشتری دارد؛ چون معمولاً کودکان علانم سبک‌تری دارند، اما انتقال بیماری از سمت آنها خیلی سریع‌تر اتفاق می‌افتد. او با اشاره به لزوم تزریق نوبت‌های یادآور واکسن کرونا، گفت: افراد بالغ و به‌ویژه کسانی که بیماری زمینه‌ای دارند، حتما باید واکسن تزریق کنند. معاون فنی مرکز مدیریت بیماری‌های واکیز وزارت بهداشت گفت: کرونا یک بیماری ویروسی است و اکثر مبتلایان به آن نیز نازی به مصرف آنتی‌بیوتیک ندارند؛ این‌زیرا مردم نباید از پزشک خود درخواست تجویز آنتی‌بیوتیک داشته باشند؛ زیرا سبب افزایش مقاومت آنتی‌بیوتیکی می‌شود و آن هم مشکلات خود را دارد.

جمع‌آوری ۳۳ تن زباله از بوستان جنگلی سرخه حصار در روز طبیعت

شهردار منطقه ۱۳ گفت: با استقرار ۱۵ خودروی ملودی جمع‌آوری پسماند خشک در بوستان جنگلی سرخه حصار در روز طبیعت و با مشارکت شهروندان بیش از ۳۴ تن پسماند تر و ۹ تن پسماند خشک جمع‌آوری شد. محمدهادی علی‌احمدی در این زمینه گفت: نیروهای حوزه معاونت خدمات شهری و محیط زیست از ساعات اولیه روز طبیعت، با استقرار در ورودی بوستان جنگلی سرخه حصار اقدام به توزیع هزار کیلوگرم کیسه برای جمع‌آوری و تفکیک پسماندتر و خشک بین شهروندان کردند. شهردار منطقه ۱۳ با اشاره به حضور آموزشگران سازمان پسماند در این روز ادامه داد: در این روز در همه بوستان‌های منطقه ۱۳ آموزشگران و مدیران ادارات پسماند با حضور در بوستان‌ها با مردم چهره به چهره صحبت کردند و آموزش‌های لازم درباره پسماندا، به آنها ارائه شد. محمدهادی علی‌احمدی اظهار کرد: به‌منظور خدمات‌رسانی به شهروندان و روزه‌داران اقدامات لازم برای رفع نواقص در بوستان‌ها ازجمله ایمن‌سازی وسایل بازی کودکان و وسایل بدن‌سازی، آمادگی برای اطفای حریق احتمالی، نظافت و پاک‌سازی بوستان‌ها و سروسیس‌های بهداشتی با به‌کارگیری ۳۰۰ نیروی خدمات شهری و ماشین‌آلاتی مانند فان، خاور، نیسان، وانت‌رج و… با همکاری سازمان‌ها و ارگان‌های ذی‌ربط انجام شد.بنا بر اعلام روابط‌عمومی شهردار منطقه ۱۳، او با اشاره به جمع‌آوری سبزه‌های عید در ورودی بوستان جنگلی سرخه حصار گفت: در گذشته‌ها، رسم بر این بوده است که سبزه‌ها را در روز طبیعت به آب می‌داند که در راستای فرهنگ‌سازی، اداره محیط زیست و توسعه پایدار منطقه ۱۳ اختصاص ایستگاهی در ورودی بوستان جنگلی سرخه حصار اقدام به جمع‌آوری سبزه‌های شهروندان کرد.

بازتاب

واکنش وزارت آموزش و پرورش به یک گزارش

وزارت آموزش و پرورش با ارسال جوابیه‌ای به روزنامه «شرق»، نسبت به انتشار گزارشی با عنوان «گله از رتبه‌سازان» در صفحه گروه جامعه واکنش نشان داد.

متن این جوابیه به شرح زیر است: مدیرمسئول محترم روزنامه شرق با سلام و احترام؛ در پاسخ به مطلب مندرج در آن روزنامه به تاریخ ۱۲/۱۲/۱۴۰۱ با عنوان «گله از رتبه‌سازان» پاسخ وزارت آموزش و پرورش را به استحضار می‌رساند؛قانون نظام رتبه‌بندی معلمان با اهتمام دولت و مجلس شورای اسلامی و با تصویب آیین‌نامه اجرایی آن در هیئت وزیران و تأمین اعتبارات مورد نیاز، توسط وزارت آموزش و پرورش به‌خوبی اجرا شد و فرآیند رتبه‌بندی برای کلیه معلمان، در یکی از رتبه‌های ماده (۲) آن قانون و مطابق آیین‌نامه اجرایی آن، بر مبنای امتیازات ناشی از شایستگی عمومی، شایستگی تخصصی، شایسته حرفه‌ای و تجربه، با اولویت و به‌ترتیب انجام و پس از تعیین رتبه مشمولان توسط هیئت‌های ممیزه ذی‌ربط، احکام کارگزینی مربوط صادر شده است. همچنین در پی اعتراض فرهنگیان به رتبه‌بندی میزهای تک‌ریم و پاسخ‌گویی به رتبه‌بندی در ادارات کل و ادارات آموزش و پرورش استان‌ها تشکیل شده و در راستای تک‌ریم و حفظ کرامت همکاران پاسخ‌گویی شایسته انجام خواهند داد. به‌منظور رسیدگی و پاسخ‌گویی به اعتراضات رتبه‌بندی، چهار کارگروه تخصصی در ادارات آموزش و پرورش استان و مناطق با عناوین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی، تربیت بدنی و پشتیبانی شکل گرفته و فعالیت خود را براساس دستورالعمل شروع خواهند نمود. لازم به ذکر است فرهنگیان که در سامانه my.educr.my.ir به فرآیند رتبه‌بندی خود ثبت اعلام نکرده یا خواهان نمود، رسیدگی به اعتراضات آنان صرفاً در بستر سامانه خواهد بود و کارگروه‌های تخصصی در مناطق و نواحی نسبت به بررسی مدارک و مستندات بارگذاری شده اصلاحی اقدام و در صورت لزوم از همکاران معترض دعوت به عمل آورده و مدارک آنان را مورد بررسی و بازبینی مجدد قرار خواهند داد و نتیجه نهایی این اقدامات از طریق سامانه به فرهنگیان معترض ابلاغ خواهد شد.خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مربوط به احکام رتبه‌های ماده (۲) آن قانون و مطابق این مرکز در همان فرآیند به همان قلم اقدام لازم صورت گیرد.

آموزاری برای تحقق نیازها و مطالبات فردی‌شان باشد، نه آرمانی که باید خود را فدایش کرد. در بزنگاهی که قطار اقتصاد توسعه جهانی، غنرقرب وانگن‌های توسعه‌نیافته را از خود جدا خواهد کرد و امیدها به توسعه برای همیشه از دسترس خارج خواهد شد، ایرانیان برای بقا نیازمند سیاستی هستند که امر توسعه را به نحوی که منافع فردفرد ایرانیان در آن لحاظ شود، در اولویت قرار دهد. افتادن در دام سیاست هویت در این بزنگاه تاریخی، افتادن از چاله ناکارآمدی در دولتمداری به چاه واگرایی ملی است. اقتضانات زیست امروز ما ایرانیان در این نقطه از تاریخ حیات مشترک‌مان، این است که ملیت ایرانی را بر قراردادی اجتماعی فارغ از هرگونه دغدغه فرهنگی، قومی، زبانی و جنسیتی از نو بنا کنیم؛ قراردادی اجتماعی که در آن آحاد ایرانیان دارای حقوق شهروندی برابر باشند و با همین ضعیف انتخاب شد که به نظر ناینندگان مجلس به ایران وارد شدند. برای همین دیگر توقع اینکه بخواهند معیارهای بالاتر محقق کنند وجود نداشت. در دوره‌ای که آقای نوری وزیر بودند افرادی وارد سیستم شدند که هیچ تخصصی نداشتند.»