نهادهای دانشجویی

انجمن‌های علمی پیگیر مطالبات صنفی تخصصی

گروه اجتماعی: «دغدغه‌های انجمن‌های علمی دانشجویی در دوران حاضر به بن‌بستی می‌ماند که فعالان آن در انتهای این بن‌بست تنها به دنبال برگزاری اردوهای دانشجویی، جشن‌های درون‌گروهی و نهایتاً برگزاری جلسات سخنرانی با حضور اساتید هستند.» اینها مهم‌ترین جملات از گزارشی است که خبرگزاری مهر در انتهای هفته گذشته درباره انجمن‌های علمی دانشجویی منتشر کرده بود. مدیران فعلی وزارت علوم روی کارکرد و اهمیت انجمن‌های علمی بسیار تاکید می‌کنند. شاید این گزارش بتواند روشن‌تر انجمن‌های فعلی علمی دانشگاه‌ها را بشناساند: در پی گسترش و ایجاد تنوع نهادهای مدنی دانشجویان در سال‌های بعد از ۷۶ شاهد ایجاد نهادها، کانون‌ها و انجمن‌هایی از جمله انجمن‌های علمی دانشجویی در دانشگاه‌ها با ابلاغیه‌ها و دستورالعمل‌های وزارتی بودیم. البته پیش از آنکه وزارت علوم به فکر نهادمند کردن و رسمیت بخشیدن به این انجمن‌ها باشد هسته‌های علمی به طور غیررسمی و در قالب گروه‌های آموزشی در دانشگاه‌ها تشکیل شدند که پیشرفت‌هایی نیز در سطوح مختلف از خود نشان دادند. وزارت علوم در راستای نهادینه ساختن گفتمان «علم‌گرایی» در دانشگاه‌ها شعار «یک انجمن علمی برای هر رشته در گروه آموزشی» را در نظر گرفته است و این توجه به تعداد انجمن‌های علمی دانشجویی حکایت از آن دارد که این انجمن‌ها هنوز در حال شکل‌گیری و استقرار هستند. اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی با برگزاری انتخابات باز در بین دانشجویان انتخاب می‌شوند. البته رسمیت پیدا کردن فعالیت‌های آنها منوط به حکمی است که مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه‌ها برای آنها صادر می‌کنند. بر طبق اطلاعاتی که منتشر شده است در حال حاضر یک هزار و ۱۳۳ انجمن علمی دانشجویی فعال وجود دارند و ۵۲۲ انجمن علمی دانشجویی دیگر در حال شکل‌گیری هستند و دانشگاه تهران در آستانه تحقق شعار وزارت علوم در خصوص انجمن‌های علمی دانشجویی است. به هر تقدیر ممکن است مرحله استقرار برای هر تشکیلاتی به خصوص وقتی که از حمایت‌های دولتی و سازمان‌یافته نیز برخوردار باشد امری سهل به نظر برسد ولی آنچه مهم است تثبیت انجمن‌های علمی دانشجویی است. دغدغه‌های انجمن‌های علمی دانشجویی در دوران حاضر به بن‌بستی می‌ماند که فعالان آن در انتهای این بن‌بست به دنبال برگزاری اردوهای دانشجویی، جشن‌های درون‌گروهی و نهایتاً برگزاری جلسات سخنرانی با حضور اساتید هستند. این در حالی است که اگر گفتمان انجمن‌های علمی دانشجویی به سمت پیگیری مطالبات صنفی حوزه تخصصی‌شان سوق پیدا کند می‌توانند منادی قوی‌ترین تشکیلات دانشجویی باشند که عملیاتی‌ترین و مثمرثمرترین نقش را با رویکردی آکادمیک در اجتماع بازی می‌کنند. در زمینه نقش عمده انجمن‌های علمی دانشجویی در ورود به بحث‌های مدنی می‌توان به گفته‌های رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر اشاره کرد. دکتر رهایی عنوان کرده است: «انجمن علمی دانشجویی نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با توجه به اینکه صنف نساجی یک صنف با ویژگی‌ها و مشکلات خاص خود است و دانشکده نساجی امیرکبیر نیز در حوزه خود بی‌نظیر است، با صنف نساجی و واحدهای مربوطه در وزارت صنایع جلساتی دارند و با برگزاری سمینار می‌خواهند حضور جدی در عرصه تخصصی خود داشته باشند.»

انجمن‌های علمی دانشجویی به عنوان یک نهاد دانشجویی در دانشگاه‌ها می‌توانند نقش موثری در گذار دانشگاه از یک نهاد نظریه‌پرداز صرف به نهادی کارآفرین ایفا کنند. این انجمن‌ها می‌توانند پس از طی مراحل استقرار و تثبیت به نقد و بررسی و یافتن راهکارهایی برای رفع مشکلات صنفی حوزه تخصصی خود بپردازند. از سویی دیگر انجمن‌های علمی دانشجویی می‌توانند با تاسیس اتحادیه‌ها و تکمیل سلسله مراتب تشکیلاتی به هر چه ساختارمندتر شدن خود کمک کنند که البته وزارت علوم نیز از رسمی شدن اتحادیه‌های علمی دانشجویی استقبال کرده است.

همه افکار برای حضور در شوراهای صنفی حق دارند

گروه اجتماعی: هفته گذشته در همین ستون گزارشی را درباره همایش مدیران فرهنگی و معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها در اصفهان خواندید. در آن گزارش اشاره شده بود که مدیران دانشگاه‌ها بیشتر می‌پسندند شوراهای صنفی تنها به مسائل رفاهی بپردازند و کمتر مطالبات اجتماعی را مطرح کنند. حالا پاسخ کوتاه یکی از فعالان صنفی دانشگاه‌های کشور را می‌خوانید: شوراهای صنفی خود را در هر امری صاحب نظر ندانسته و خود را موظف به ورود در حیطه‌های اجتماعی، فرهنگی و رفاهی می‌داند. فعالیت‌های حزبی و سیاسی درخور شوراهای صنفی نیست. «حمیدرضا عاصمی» دبیر اتحادیه شوراهای صنفی دانشجویان در تماس تلفنی با خبرگزاری مهر در واکنش نسبت به اظهارات مدیران فرهنگی دانشگاه‌ها و معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با بیان این مطلب افزوده است: کلیه دانشجویان با هر گرایش فکری و سیاسی از فعالیت‌های شورای صنفی بهره‌مند می‌شوند و حق عضویت در شورای صنفی و مشارکت در حرکت رو به جلوی آن را دارند. این فعال صنفی تاکید کرده است: فعالیت شوراهای صنفی در قالب افراد خاص که از سوی وزارت علوم مطرح شده است، صحیح نیست. وزارت علوم که بر تربیت نیروهای حرفه‌ای در شوراهای صنفی تاکید دارد تاکنون کارگاه‌های آموزشی برای اعضای این شوراها در نظر نگرفته است.

نهادهای حوزوی

چشم انداز آینده انجمن‌های علمی طلاب

گروه اجتماعی: ششمین نشست از سلسله نشست‌های علمی کاربردی نگاه نو با موضوع معرفی انجمن‌های علمی طلاب و بررسی چشم‌انداز آینده آنان توسط دفتر طلاب جوان وابسته به معاونت پژوهشی حوزه علمیه قم برگزار شد. به گزارش مهر در این نشست حجت‌الاسلام دکتر بارانی مسئول دبیرخانه انجمن‌های علمی با اشاره به اهمیت افزایش انجمن‌های علمی در جامعه خاطرنشان کرد: این انجمن‌ها می‌توانند مشاورانی توانمند برای نهادهای اجرایی باشند و در ساماندهی پژوهشگران هر رشته به صورت تخصصی وارد شوند و آن را به نحو احسن اجرا کنند و به پویایی نظام اسلامی و مدارس علمیه کمک کنند. او نخستین رویکرد انجمن‌های علمی را ارتباط با پژوهشگران برتر و قشر محقق جامعه دانست و افزود: این رویکرد از اهداف انجمن‌های علمی است و در اساسنامه آنها نیز ذکر شده است. در گذشته به‌دلیل عدم امکانات مناسب و نوپا بودن آن آمادگی گسترش کار را نداشتیم تا با سطوح بالای علمی و طلاب جوان ارتباط برقرار کنیم. بارانی از آمادگی این انجمن‌ها جهت ارائه طرح و موضوع برای پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های علمی خبر داد و خاطرنشان کرد: این دبیرخانه قصد دارد در آینده کلاس‌هایی برای طلاب جوان با هدف تبیین چیستی علوم مختلف برگزار کند و با ارتباط بیشتر با مدارس علمیه توجه مدیران به این امر را افزایش دهد.

طلاب ممتازه حوزه علمیه قم به مشهد مقدس اعزام شدند

گروه اجتماعی: دویست نفر از طلاب ممتاز پایه‌های اول تا ششم حوزه علمیه قم در قالب اردوی علمی فرهنگی به مشهد مقدس اعزام شدند. حجت‌الاسلام «محمودی» – مسئول برگزاری این اردوی علمی– فرهنگی گفت: این اردو در طول سه سال گذشته به طور رسمی از سوی مرکز مدیریت حوزه علمیه قم برگزار شده است. داشتن صلاحیت اخلاقی، کسب حداقل معدل ۱۹ در مصاحبه و امتحان شفاهی از معیارهای گزینش در این اردو است اما به‌واسطه کمبود فضای مناسب در مشهد فقط ۲۰۰ نفر از طلاب ممتاز می‌توانند در این اردو شرکت کنند. او با تاکید بر استفاده از کادر آموزشی مجرب و متبحر در خلال این اردو گفت: طلابی که به این اردو اعزام می‌شوند، علاوه بر اشتغال به امر تحصیل به مباحثی چون مهدویت، هویت طلبگی، دروس اخلاق و فعالیت‌های ورزشی و تفریحی خواهند پرداخت. در راستای رهنمودهای رهبری مبنی بر افزایش مستمر فعالیت علمی در حوزه‌های علمیه و اوقات فراغت آنان، اردوی آموزشی طلاب ممتاز با هدف استفاده بهینه از تعطیلات تابستانی با همکاری مدیریت مدارس حوزه علمیه قم و سازمان ملی جوانان به مدت ۴۰ روز با حضور ۲۰۰ نفر از طلاب ممتاز پایه‌های اول تا ششم مدارس در مشهد برگزار خواهد شد.

نهادهای مذهبی

کانون‌های فرهنگی هنری مساجد به اعتبار نیازمندند

گروه اجتماعی: مدیر مسئول کانون فرهنگی هنری مکتب‌الذاکرین در گفت‌وگو با خبرگزاری شبستان از مجموعه کانون‌های فرهنگی هنری مساجد به عنوان عاملی تاثیرگذار در جذب جوانان به مساجد یاد کرد و با ابراز تاسف از کاهش فعالیت این کانون‌ها، مشکلات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری را عامل این ضعف عنوان کرد. علیرضا نهادی مدیر مسئول کانون فرهنگی هنری مکتب‌الذاکرین گرایش جوانان به مساجد را از اهداف اولیه تشکیل کانون‌های فرهنگی هنری مساجد دانست و گفت: مجموعه کانون‌های فرهنگی هنری مساجد با توجه به امکانات محدودی که از طرف متولیان اصلی خود چون وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و ستاد عالی نظارت و هماهنگی بر کانون‌های فرهنگی هنری مساجد دریافت کرده‌اند، توانسته‌اند گروه بسیاری از جوانان را به سمت مساجد و شرکت در فعالیت‌های فرهنگی این مراکز جذب کنند. او از مشکلات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری به عنوان مهم‌ترین عامل کاهش فعالیت کانون‌های فرهنگی هنری مساجد یاد کرد و اظهار داشت: انجام فعالیت‌های فرهنگی بیش از هر فعالیت فرهنگی دیگری نیازمند صرف اعتبار است. ستاد عالی نظارت و هماهنگی بر کانون‌های فرهنگی هنری مساجد باید حمایت مالی از مجموعه کانون‌ها بر اساس فعالیت‌هایشان را در راس برنامه‌های خود قرار دهد.

نهادهای فرهنگی

مدارس تاریخی مرمت شوند

گروه اجتماعی: رئیس هیات مدیره انجمن مفاخر معماری ایران از اظهار نظر استاندار خوزستان درباره تخریب مدرسه‌های تاریخی بدون سبک معماری خوزستان انتقاد کرد. سیدعلیرضا قهاری در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: مدرسه‌های تاریخی ایران به یک دوره تاریخ معماری و شهرسازی معاصر تعلق دارند و هر مسئولی موظف است در بخش میراث فرهنگی از کارشناسان نظر بخواهد و کاری نکند که سبب پشیمانی شود. او با بیان اینکه اگر مدرسه‌ای تاریخی در حال نابودی است، باید با سبک قبلی مرمت و مقاوم‌سازی شود تا هویت تاریخی و فرهنگی آن منطقه حفظ شود، اظهار کرد: چگونه سازمان‌ها به خود اجازه می‌دهند، بدون تخصص در امر فرهنگ و سبک‌شناسی دخالت کنند، بدون اینکه در این زمینه دوره یا آموزشی دیده باشند؟ او تاکید کرد: متولیان یک کشور فرهنگی باید افرادی فرهنگی یا آشنا با فرهنگ آن کشور باشند؛ تمام فخر ما وجود فرهنگ غنی ۱۲ هزار ساله است. حال اگر مسئولان کشور بدون دانش بخواهند در این باره اظهار نظر اشتباهی بکنند سرافکندگی را سبب می‌شوند.

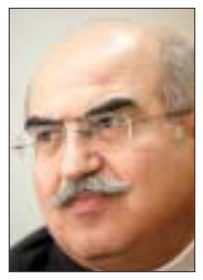
نهادهای معلمان

تشکیلات معلمان و دشمنان آن

شیرزاد عبداللهی: هفته گذشته در همین ستون گوشه‌هایی از نخستین تلاش جمعی معلمان برای ایجاد یک تشکل صنفی بعد از دوم خرداد ۷۶ را بازگو کردم. با عرض پوزش از خوانندگان به خاطر اشتباهی که در ذکر تاریخ این فعالیت‌ها پیش آمده بود، یادآوری می‌کنم که فعالیت‌های این مرحله از اسفند سال ۷۶ شروع و تا اواسط تابستان ۷۷ ادامه داشت. در جریان مباحث پرشور این جلسات، دیدگاه معلمان گچ به‌دست در مقابل دیدگاه مدیران شکل گرفت. با فعال شدن شکاف اداره– مدرسه، مسائل دیگر به حاشیه رفت. اختلاف‌ها به قدری بالا گرفت که در تیرماه ۷۷ کار نیمه‌تمام رها و جلسات تعطیل شد. هیچکس شیوه‌ای برای حل اختلاف پیشنهاد نمی‌کرد، برعکس همه در تنور اختلافات می‌دمیدند. معلمان و مدیران به ظاهر از اصلاحات سخن می‌گفتند، اما روش‌ها و برخوردها کاملاً انقلابی بود. نصرت‌الله جواهری‌پور که در دهه شصت رئیس آموزش و پرورش منطقه ۱۲ تهران بود، بعد از آمدن مظفر به وزارتخانه، رئیس سازمان شهر تهران شد. جواهری‌پور در دهه شصت با تاسیس مدارس غیر انتفاعی به مخالفت برخاست. او همراه با تعداد زیادی از مدیران آموزش و پرورش تحولات بعد از جنگ را به عنوان بازگشت سرمایه‌داری و افول ارزش‌های ناب انقلابی قبول نداشتند و محمدعلی نجفی اکثر این مدیران را همراه با حسین مظفر مدیرکل وقت آموزش و پرورش تهران از سمت‌هایشان عزل کرد. مدیران آموزش و پرورش بعد از دوم خرداد ۷۶، اکثراً اعضای انجمن اسلامی معلمان و یا افراد نزدیک به تفکر انجمن اسلامی بودند. جواهری‌پور در تمام دوره هشت‌ساله اصلاحات موقعیت خود را حفظ کرد. بسیاری از فرهنگیان او را اصلاح‌طلب در تفکر و محافظه‌کار در عمل و روش می‌شناختند. جواهری‌پور علاقه‌ای به مصاحبه و گفت‌وگوی مطبوعاتی نداشت و معمولاً سالی یک‌بار با روزنامه اطلاعات مصاحبه می‌کرد. در زمانی که هنوز اختلافات حاد نشده بود، در اسفند ۷۶، مدیرکل در یکی از جلسات صنفی شرکت و سخنرانی کرد. این شاید اولین و آخرین باری بود که جواهری‌پور در یک جمع غیررسمی با فرهنگیان سخن گفت. این سخنان برای اولین بار در این ستون منتشر می‌شود. اهمیت این سخنان از این نظر است که اولاً دیدگاه یکی از جریان‌های نیرومند درون آموزش و پرورش را بازتاب می‌دهد و ثانیاً نشان می‌دهد که جواهری‌پور در آن زمان نسبت به این جلسات خوش‌بین بود و تاکید می‌کرد که: «معلمان سعی کنند تشکیلات واقعاً معلمی باشد و برای معلمان کار کند.» اما دو ماه بعد مشاور ایشان که در جلسات شرکت می‌کرد با اصرار سعی داشت افراد مطمئن و مورد نظر اداره را در پست‌های کلیدی تشکیلات معلمان منصوب کند. شاید روزی مدیرکل سابق راز این چرخش ۱۸۰ درجه‌ای را بیان کند. هدف از بیان این مطالب جمع‌بندی تجارب مثبت و منفی فعالیت‌های صنفی معلمان در یک دوره مهم از تاریخ کشورمان است. ممکن است امروز مدیران آموزش و پرورش در دوره اصلاحات، به فرصت‌هایی فکر کنند که از دست رفت همچنان که من به عنوان یکی از بازیگران این حوادث امروز در نگاهی دوباره افسوس می‌خورم که ای‌کاش به‌جای شکاف اداره– مدرسه، جریان مباحث را به سمت مسائل مهم‌تری سوق می‌دادیم. با هم سخنان جواهری‌پور در جلسه صنفی معلمان در اسفند ۷۶ را می‌خوانیم: «خداوند سرنوشت انسان‌ها را در دستان خودشان قرار داده است و سرنوشت هیچ قومی تغییر نمی‌کند مگر اینکه خودشان بخواهند. این موضوع در مورد معلمان هم صدق می‌کند. تا معلم‌ها نخواهند که قدر و منزلت خود را به جامعه بشناسانند و ارزش و اعتبار خود را بازیابند، هیچ‌کس قادر به این کار نخواهد بود. بنابراین معلم‌ها باید خودشان به فکر باشند و اقدام کنند و این اقدام برای جامعه بسیار مفید است. این کاری که معلمان شروع کرده‌اند، کار بسیار مبارکی است. این کار خیلی ظرافت دارد. هرچه در برداشتن قدم‌های اول دقت کنید، بنا محکم‌تر خواهد بود. سعی کنید آدم‌های اصیل دور هم جمع شوند، سعی کنید تشکیلات واقعاً معلمی باشد و برای معلمان کار کنند. کسانی را به عنوان مسئول انتخاب کنید که مورد احترام خود معلمان باشند. تشکیلات معلمین مسلماً دشمنان خودش را خواهد داشت. یک عده نمی‌خواهند معلمان ما تشکیلات داشته باشند. آنها همان اقلیتی هستند که ۸۰ درصد ثروت جامعه را در اختیار دارند و البته امروز در جامعه ما سرمایه‌داری حتماً چهره لائیک ندارد. این تشکل باید در چارچوب نظام اسلامی و قانون اساسی باشد و اساسنامه خود را تنظیم کند و از مراجع قانونی پروانه فعالیت بگیرد. مبارزه معلمان برای کسب حقوق خود یک مبارزه قهرآمیز نیست. ما در مقابل کانون‌های قدرت که مخالف حقوق معلمان هستند یک مبارزه قانونی و از مجرای قانون خواهیم داشت. ما وضعیت معلمان را قبول نداریم. ما فقیر شده‌ایم و همین فقر نمی‌گذارد کاری بکنیم و البته سرمایه‌داران نمی‌خواهند معلم از فقر نجات پیدا کند. معلم ما مسلمان و متعهد است و دست خدا با جماعت است. روحانیت نیز معلم است. آنها سال‌ها پیش جامعه روحانیت مبارز را تشکیل دادند. آنها هم مثل امروز ما به این نتیجه رسیدند که باید برای موفقیت همفکر و همراه باشند. شما نمی‌توانید راحت بروید به سمت عدالت، کسانی که زیاده‌طلب هستند و تحقق عدالت با منافع آنها جور در نمی‌آید در راه شما مشکل ایجاد می‌کنند. تشکیل کانون معلمان یکی از مصادیق بارز معروف است. معلم‌ها می‌توانند بعد از ایجاد کانون یک نشریه مخصوص داشته باشند. کارگران در مجلس نماینده دارند و از آنها بازخواست می‌کنند. ما می‌توانیم نماینده معلمان را به مجلس بفرستیم. این نماینده در مقابل معلمان پاسخگو باشد و حرف معلمان را بزند و فقط شعار کلی ندهد. توان کارشناسی معلمان را نباید دست کم بگیریم. نظام جدید متوسطه که این همه باعث گرفتاری شد و همه می‌دانند. البته تغییر نظام کار خوبی بوده. اگر معلمان هم در این طرح بودند و تحلیل می‌کردند و نظر می‌دادند و مشارکت داشتند آیا این‌طور می‌شد؟»

نهادهای حقوقی

رای دادگاه آمریکا درباره الواح گلی سیاسی است



گروه اجتماعی: همه خبر حراج الواح گلی دوره هخامنشی در آمریکا را می‌دانیم. روز یکشنبه بهمن کشاورز رئیس کانون وکلای دادگستری مرکز در همین باره با ایسنا گفت‌وگو کرده بود که می‌خوانید. کشاورز گفت: اگر رای دادگاه آمریکایی درباره حراج الواح گلی دوران هخامنشی بدون استماع مدافعات دولت ایران صادر شده باشد، به‌طور قطع از طرف ایران قابل تجدیدنظرخواهی در محاکم عالی آمریکا خواهد بود.

بهمن کشاورز رئیس کانون وکلای دادگستری مرکز درباره وضعیت حقوقی فروش الواح گلی مربوط به زمان هخامنشی در دانشگاه شیکاگو بر اساس رای صادره از سوی یکی از دادگاه‌های فدرال آمریکا گفت: بر اساس آن‌چه شنیده شده است، دولت آمریکا با این اقدام دادگاه مخالفت کرده و دادگاه از باب استقلال قضایی در این مورد اظهارنظر قضایی کرده است. او افزود: از نظر ماهیتی در این‌باره باید به چند نکته توجه داشت؛ ابتدا این‌که نمی‌توان دولتی را به‌خاطر ارتباطات مالی و سیاسی‌اش با دولت‌های دیگر مجازات کرد، زیرا ارتباط دولت‌ها و سازمان‌های عمومی با یکدیگر همانند ارتباط اشخاص حقیقی و حقوقی نیست. گذشته از این‌که مسئله کمک مالی دولت ایران به حماس آن هم به نحوی که بتواند نوعی معاونت در اقداماتی از آن‌گونه که مطرح شده تلقی شود، امری ثابت شده نیست. کشاورز خاطرنشان کرد: کمک‌های انسانی در زمینه‌های دارویی، بهداشتی و فرهنگی چه به فلسطین و چه به هر دولت یا سازمان دیگر چیزی نیست که بتوان آن را به عنوان اقدامی منفی یا توام با سوءنیت مبنای اقدام قضایی قرار داد. رئیس کانون وکلای دادگستری مرکز اظهار داشت: نکته دیگر در این‌باره این که اموالی از آن‌گونه که مطرح است به نوعی میراث فرهنگی همه جهانیان است و فاقد مالکیت به مفهوم اقتصادی و عرفی آن است. به عبارت دیگر این‌گونه اموال را اصولاً نمی‌توان تملیک، تملک و توقیف کرد. اگر این اقدام انجام شود، به آن می‌ماند که مثلاً طلبکار دولت آمریکا بتواند اشیای باستانی موجود در موزه متروپولیتن را بابت مطالبات خود توقیف کند. کشاورز خاطرنشان کرد: هم‌چنان که این آثار باستانی مصون از توقیف و تعرض هستند، اشیای امانی نیز قابل توقیف نیستند و به‌علاوه تا آن‌جایی که به یاد دارم اختلافات اتباع آمریکا از این نوع صرفاً در قالب قرارداد الجزایر و از طریق مراجعه به دیوان داوری ویژه‌ای که در این خصوص تشکیل شده است قابل پی‌گیری است و به موجب این قرارداد حتی اموال قابل توقیف دولت ایران نیز در قبال دعاوی اتباع آمریکایی غیر قابل بازداشت اعلام شده است (البته در این مورد عامل زمان و تاریخ ادعا نیز موثر است). رئیس کانون وکلای دادگستری مرکز اظهار داشت: با توجه به مسائل گفته شده، به نظر می‌رسد این رای را باید بیشتر سیاسی تلقی کرد تا قضایی. این حقوقدان ادامه داد: اطلاع ندارم آیا دادخواست این دادگاه به دولت ایران ابلاغ و دفاع دولت ایران استماع شده است یا خیر؟ اما اگر رای بدون استماع مدافعات دولت ایران صادر شده باشد، به طور قطع از طرف ایران قابل تجدیدنظرخواهی در محاکم عالی آمریکا خواهد بود.

نهادهای بهداشتی

آگهی فروش کلیه در زمان حیات پیگرد قانونی دارد

هنوز هم بسیاری هستند که از روی فقر و نداری کلیه خود را می‌فروشند. ایران کشوری است که بسیاری بیمار کلیوی در آن زندگی می‌کنند و مشتری کلیه همیشه وجود دارد. به گزارش ایلنا مدیرعامل انجمن حمایت از بیماران کلیوی ایران، با بیان این که ایران رتبه سوم به لحاظ پیوند کلیه در دنیا را دارد، گفت: وزارت بهداشت قدرت اجرایی ندارد؛ چرا که با وجود ایجاد مرکز دیالیز توسط کمک‌های مردمی به انجمن، به علت عدم ارائه دستگاه‌های دیالیز توسط این وزارتخانه، پس از گذشت ۳ سال این مرکز هنوز افتتاح نشده است. مصطفی قاسمی روز شنبه این هفته در یک نشست خبری گفت: انتقال بودجه بیماران خاص به وزارت رفاه که مصوب مجلس شورای اسلامی در سال ۸۴ بوده، باعث ایجاد مشکلات زیادی برای بیماران شده است، بنابراین بار دیگر به وزارت بهداشت برگشت داده شد. او ادامه داد: به علت وجود مافیای دارویی در کشور که ریشه آن در وزارت بهداشت وجود دارد، بسیاری از مشکلات دارویی برای بیماران کلیوی در کشور ایجاد شده و تا زمانی که دارو باید از خارج کشور وارد شود، این مشکل ادامه خواهد داشت. قاسمی گفت: متاسفانه هم‌اکنون داروهایی از کشور کوبا برای بیماران کلیوی وارد می‌شود که این دارو در کشور تولیدکننده فقط ۷ درصد مورد استفاده قرار می‌گیرد، چرا که این داروها برای برخی بیماران موثر نبوده و برای برخی دیگر موجب افزایش فشار خون می‌شود. او افزود: هنگام ورود داروهای کوبایی عنوان شد که قیمت این داروها یک‌سوم داروهای دیگر است، اما هم‌اکنون این داروها با همان قیمت داروهای دیگر که به لحاظ کیفیت در سطح بسیار بالاتری قرار دارند، به فروش می‌رسد، بنابراین با وجود از دست رفتن ارز کشور، داروهای با کیفیت نیز خریداری نمی‌شود. مدیرعامل انجمن حمایت از بیماران کلیوی ایران اظهار داشت: هفته گذشته تعداد زیادی از بیماران به علت مصرف داروها با کیفیت پایین که اغلب در کشور نیز تولید می‌شود، تجمع کرده بودند، چرا که مصرف این داروها موجب پس زدن کلیه‌های پیوندی می‌شد و علت آن هم این است که این داروها در کشورهای دیگر از رده خارج محسوب می‌شود.

نهادهای پرستاران

بی‌عدالتی در به‌کارگیری پرستاران

گروه اجتماعی: جمعی از فارغ‌التحصیلان و دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی در نامه‌ای مشکلات کاری خود را خطاب به مسئولان تشریح کرده‌اند. متن نامه در پی می‌آید. بی‌شک نیروی انسانی یکی از بزرگترین منابع هر سازمان است که هیچ قدرت و نیروی مولدی بدون وجود انسان معنی و مفهوم ندارد. کارایی و اثربخشی هر سازمان تا حد قابل ملاحظه‌ای بستگی به کاربرد صحیح و موثر منابع انسانی دارد و با آموزش می‌توان سطح دانش و تخصص افراد را بالا برد تا بتوانند به نحو بهتری وظایف شغلی خویش را انجام دهند و برای مسئولیت بالاتر آماده شوند. به منظور انجام کار در شرایط نامطمئن، پیچیده و پویا تنها راهی که پیش‌روی مدیران قرار دارد توانمندسازی سازمان و کارکنان از طریق کسب دانش و مهارت‌های جدید است. مطالعات و پژوهش‌های انجام شده نشان داده است که بین آموزش و بهره‌وری همبستگی قوی وجود دارد بنابراین آموزش می‌تواند وسیله مهمی جهت تسریع و پیشرفت کیفی نیروی کار باشد و با قبول این اصل که امروزه در عرصه مراقبت‌های بهداشتی و درمانی، پرستار و ماما با موضوعات و موقعیت‌های پیچیده و فزاینده‌ای مواجه هستند که حاصل تکنولوژی پیشرفته، درک بالا و تیزهوشی بیماران در بیمارستان و بخش‌های اجتماعی، بالا رفتن سن جامعه، فرآیندهای بیماری‌های پیچیده و تغییرات مکرر فاکتورهای اخلاقی و فرهنگی است که از طریق آموزش در این رشته‌ها در سطح بالا می‌توان بر این مشکلات فایق آمد. از آنجایی که هدف از آموزش در مقطع کارشناسی ارشد برای پرستاران طبق مصوبه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تربیت افراد لایق، متعهد و متبحر است به طوری که بتوانند بر منابع علوم پرستاری و متون علمی موجود احاطه یافته در اثر آشنایی با روش‌های پیشرفته تحقیق در علوم و با به دست آوردن کارایی و لیاقت علمی و عملی لازم به خوبی بتوانند در هر یک از ابعاد پرستاری، آموزش، پژوهش و مدیریت، فعالیت نموده و بدین ترتیب کمبودهای موجود اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات عالی و نیروی انسانی متبحر مراکز آموزش درمانی را جبران نمایند و از مقالات علمی و تحقیقات علوم پرستاری و علوم وابسته در جهت پیشبرد مرزهای دانش و کمک به ایجاد سطح علمی در جامعه استفاده نمایند. با توجه به مطالب بالا و در نظر گرفتن اینکه یکی از برنامه‌های راهبردی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش پرستاران و ماماها در مقاطع تکمیلی (کارشناسی ارشد) است که این افراد از طریق سنجش سراسری وزارت بهداشت و درمان از بین ده‌ها هزار نفر انتخاب می‌شوند و طبق دستورالعمل‌های اجرایی موجود جهت ادامه تحصیل در این مقطع، کارکنان مجبور به استفاده از امکانات ماموریت تحصیلی و یا مرخصی بدون حقوق در طی دوره تحصیل هستند و با در نظر گرفتن اینکه دوره ۲/۵ تا ۳ساله مقطع کارشناسی ارشد و لزوم گذراندن واحدهای تئوری و عملی مربوطه مستلزم صرف هزینه‌های گزاف و هنگفت از طرف وزارت بهداشت از قبیل دادن ماموریت آموزشی، هزینه سرانه تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد و... همچنین تحمل هزینه‌های بیشتر، سختی‌های فراوان برای دانشجویان و خانواده‌های آنان است، که متاسفانه به دلیل عدم برنامه‌ریزی صحیح جهت استفاده از نیروی انسانی آموزش‌دیده و دارای تجربه چندساله بعد از فارغ‌التحصیل شدن از این نیروها استفاده بهینه و شایسته نشده و حتی در بیشتر مراکز دولتی از قبیل بیمارستان‌های وابسته به وزارت بهداشت به علت تعریف نشدن جایگاه این افراد به عنوان یک پرسنل عادی در حد دیپلم (بهیار) استفاده می‌شود و حتی در بعضی از بخش‌های بیمارستانی به صورت ناعادلانه و مغرضانه... از افرادی به عنوان سرپرستار و یا سوپروایزر آموزشی استفاده می‌کنند که هم از لحاظ تجربه خدمتی و هم از نظر مدرک تحصیلی در ردیف پایینی نسبت به افراد تحصیلکرده قرار دارند، که در دنیای رو به پیشرفت امروزی و همچنین در محافل علمی به هیچ وجه قابل پذیرش نیست، که نیاز به بازنگری و تدبیر مدبرانه جهت استفاده از این نیروهای کارآمد الزامی به نظر می‌رسد. با عنایت به شعار ریاست محترم جمهوری مبنی بر ملاحظه عدالت‌محوری و شایسته‌سالاری در اداره کشور خواهشمند است وزارت بهداشت، سازمان نظام پرستاری، روسای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و سایر مسئولین مربوطه در این خصوص اقدام مقتضی را در اولویت‌های تصمیم‌گیری قرار داده و وزارت بهداشت و درمان به منظور رعایت مقررات اداری و سلسله‌مراتب اداری و شغلی، قداست بخشیدن به ارزش علم، ایجاد انگیزه ادامه تحصیل و حفظ مراقبت بیماران براساس معیارهای علمی و اصولی به موضوع رسیدگی کرده تا در مراکز درمانی و بیمارستان‌ها استفاده بهینه و شایسته از این افراد به عمل آید.

نهادهای فرهنگی

راه‌اندازی کمیته زنان انجمن صنفی روزنامه‌نگاران ایران

کمیته زنان «انجمن صنفی روزنامه‌نگاران ایران» با هدف توسعه فعالیت‌های روزنامه‌نگاران زن ایران و بررسی مسائل رفاهی، پژوهشی و آموزشی آنان راه‌اندازی شد. این کمیته با دعوت از زنان روزنامه‌نگار فعال عضو «انجمن صنفی روزنامه‌نگاران ایران» از ۱۴ اردیبهشت ۱۳۸۵ فعالیت خود را آغاز کرده و تاکنون با تشکیل ۸ جلسه موفق به راه‌اندازی کارگروه‌های تخصصی پژوهشی، رفاهی و آموزشی شده است. این کارگروه‌ها با تشکیل جلسات متعدد پیشنهادها و نکاتی را در مورد وضعیت زنان روزنامه‌نگار ارائه داده‌اند. کارگروه تخصصی رفاهی در زمینه ارتقای سطح فعالیت‌های ورزشی، رایزنی با مشاوران حقوقی برای حل مسائل خبرنگاران و... مسائلی را مطرح کرد. قرار شد کارگروه تخصصی پژوهشی نیز گزارش‌های تحقیقی در مورد وضعیت زنان روزنامه‌نگار ارائه دهد.

نهادهای کارگری

ترس از اخراج کارگران

متاسفانه این هفته هم اخبار خوبی برای کارگران نداریم؛ باز هم خبرهایی از اعتصاب و اخراج کارگران که خبرگزاری کار ایران منتشر کرده است:

■ ۴۰ درصد کارگران قزوین سرگردانند

سیدعلی کریمی که عضو کانون شوراهای اسلامی کار استان قزوین است، گفت: هنگام سفر استانی رئیس جمهور به قزوین طی نامه ای رسمی که به استانداری، دفتر رئیس جمهور و سایر نهادهای مرتبط ارسال شد، خواستار تعیین وقت دیدار رئیس جمهور با منتخبان کارگری استان شدیم اما با کمال تاسف این مهم هرگز محقق نشد. او از تعطیلی ۵۰ واحد صنعتی طی چند سال گذشته و سرگردانی ۴۰ درصد کارگران استان خبر داد و گفت: این بحران ها را به وزرای مربوطه نیز منعکس کرده و انتظار داشتیم پس از سفر استانی احمدی نژاد، مشکلات حل شود تا کارگران دغدغه ای نداشته باشند اما نتیجه سفر استانی توجه به چهار واحد بحران زده و فراموش کردن سایر واحدها بود. او به ۳۵ واحد بحران دار اشاره کرد و گفت: ۱۲ کارخانه در معرض بحران جدی و خطر انحلال قرار دارند که این موضوع می توانست در جریان سفر استانی رئیس جمهور مطرح شود که متاسفانه این فرصت از دست رفت و نمی دانیم امکان برقراری ارتباط با هیات دولت چه زمان دیگری امکان پذیر خواهد بود. کریمی به مشکلات پرداخت نشدن حقوق کارگران اشاره کرد و گفت: بسیاری از کارگران استان قزوین بین دو تا ۳۰ ماه حقوق نگرفته اند که انتظار داشتیم در سفر استانی رئیس جمهور چاره اندیشی شود که این توقع نیز به فراموشی سپرده شد و باید در انتظار فرصت بعدی لحظه شماری کنیم. او از اتفاقاتی که پس از سفر استانی رئیس جمهور به وقوع پیوسته اظهار تعجب کرد و گفت: از آنجا که نمایندگان کارگری نتوانستند با رئیس جمهور گفت وگو کنند، شاهدیم که یک روز پس از سفر احمدی نژاد شرکت فرش پارس که شب عید ۳۰۰ کارگر قراردادی را به بهانه افزایش دستمزد اخراج کرده بود، ۳۵۰ کارگر دیگر را نیز از کار بیکار کرده و کارخانه را تعطیل کرد.

■ اخراج کارگران گسترش و توسعه صنعت

جمع