

خبرهای روز

تبلیغات غیرمجاز پزشکی زیر ذره بین

معاونت درمان وزارت بهداشت با صدور بخش‌نامه‌ای به دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور، بر لزوم نظارت مؤثر و همه‌جانبه بر تبلیغات حوزه پزشکی به‌ویژه در فضاهای مجازی و عمومی تأکید کرد. در این بخش‌نامه که با استناد به دستورالعمل ابلاغی سازمان نظام پزشکی صادر شده، آمده است: با توجه به گسترش تبلیغات در فضای مجازی و حضور افراد غیرمجاز در این عرصه، برخی فعالیت‌های تبلیغاتی در حوزه‌های پوست، مو و کاهش وزن از چارچوب‌های قانونی خارج شده و آسیب‌هایی به جایگاه پزشکی و سلامت روانی و اجتماعی جامعه وارد کرده‌اند. سجاد رضوی، معاون درمان وزارت بهداشت، خواستار تشدید نظارت بر حسن اجرای این دستورالعمل شده و اعلام کرده است که هرگونه تبلیغات بدون مجوز و مغایر با شأن حرفه‌ای جامعه پزشکی باید شناسایی و تخلقات آن به سازمان نظام پزشکی گزارش شود. براساس این بخش‌نامه، معاونت‌های درمان دانشگاه‌ها موظفاند ضمن اطلاع‌رسانی دقیق به مطب‌ها، دفاتر کار و مؤسسات پزشکی، گزارش جامعی از نقاط قوت و ضعف اجرایی دستورالعمل فعلی را تا پایان اردیبهشت‌ماه به مرکز نظارت و اعتباربخشی این معاونت ارائه دهند تا در صورت نیاز، بازنگری با اصلاح قانونی لازم با همکاری مراجع ذی‌ربط انجام شود. این اقدام در راستای تفکیک تبلیغات مجاز از مداخلات غیرمجاز و حفظ حرمت و اعتبار حرفه پزشکی انجام می‌شود.

واکسن پنج‌گانه به‌موقع تأمین شد

ابراهیم مهدی پیرصالحی، رئیس سازمان غذا و دارو، از توزیع ۸۰۰ هزار واحد واکسن پنتاوالان (پنج‌گانه) تولید داخل در مراکز و شبکه‌های بهداشت سراسر کشور خبر داد و گفت: این واکسن‌ها از طریق دانشگاه‌های علوم پزشکی در استان‌های مختلف توزیع می‌شود.

او افزود: تأمین به‌موقع و گسترده واکسن پنج‌گانه برای پوشش کامل برنامه ایمن‌سازی کشور هدف اصلی سازمان غذا و داروست و هماهنگی‌های لازم برای استمرار تولید و توزیع منظم انجام شده است. سازمان غذا و دارو به صورت شبانه‌روزی روند تأمین و توزیع واکسن در مراکز بهداشتی را مدیریت و پایش خواهد کرد.

واکسن پنتاوالان یا واکسن پنج‌گانه یک واکسن ترکیبی است که در برابر پنج بیماری مهم بسیار مؤثر است. این واکسن شامل پادتن‌هایی است که بدن کودک را در مقابل بیماری‌های دیفتری، سیاه‌سرفه، هموفیلوس آنفلوآنزای تیپ B، هپاتیت B و کزاز محافظت می‌کند. این واکسن در سنین دو، چهار و شش‌ماهگی تزریق می‌شود که با تعداد تزریق کمتر ایمنی لازم علیه پنج بیماری یادشده را ایجاد می‌کند.

توفان در راه است، پشت‌بام نروید!

مهر، علی نصیری، رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران، از هشدار نارنجی وقوع توفان در تهران از امروز خبر داد و گفت از تردد غیرضروری در ساعات توفانی پرهیز شود. او گفت: «هشدار نارنجی وقوع توفان برای روز چهارشنبه صادر شده و تا حد امکان در ساعات توفان، از تردد غیرضروری باید پشگیری شود». او با اشاره به هشدارهای زرد و نارنجی سازمان هواشناسی افزود: «هشدار نارنجی برای روز چهارشنبه نیز وجود دارد. باد از سمت غرب و جنوب غرب وارد تهران می‌شود و از شرق و شمال شرق خارج می‌شود. شدت بادها در مناطقی که ساختمان‌های بیشتری دارد، کمتر احساس می‌شود و حداکثر شدت باد در مناطق غربی تجربه می‌شود».

نصیری با اشاره به بادهای بالای ۷۰ و حتی ۱۱۰ کیلومتر در ساعت، در چند روز اخیر در تهران، گفت: بادهای شدیدی در ایسن چند روز رخ داد و خوشبختانه در شهر تهران در این ایام فوتی نداشتیم. از آن مردم خواست: در ساعات توفان، از تردد غیرضروری پشگیری شود. مردم برای درست‌کردن آتنن در این زمان به پشت‌بام نروند و در این ساعات در جاهای مطمئن پناه بگیرند. همچنین از قرار دادن وسایلی که ثابت نیستند، در بالکن‌ها خودداری شود.

وام اجاره در ۲۰روز؛ اگر مدارک‌تان کامل باشد!

ایلنا، دبیر کانون بانک‌ها و مؤسسات اعتباری خصوصی اعلام کرد: بانک‌ها در پرداخت وام ودیعه مسکن مشکلی ندارند و متقاضیان واجد شرایط می‌توانند در مدت ۲۰ روز این تسهیلات را دریافت کنند. به گفته او، یک نفر ضامن کافی است، اما مهین ضامن باید شرایط منظر را داشته باشد. برای مثال کارگر ساختمانی متقاضی این وام بوده اما محل کار مشخص و ثابت نداشته و حقوق دریافتی آن را خواسته تا به این اقدام نر نمی‌دهد. مهین فرد ضامنی را معرفی می‌کند که در قهوه‌خانه یا با آشنا شده و آن هم محل کار مشخص و درآمد ثابت ندارد، بنابراین امکان پذیرش آن ضامن هم وجود ندارد. اساسا این افراد با وجود اینکه در صف مانده‌اند، نمی‌توانند مدارک معتبر ارائه دهند که شغل مشخصی دارند و طبیعی است که بانک نمی‌تواند این ضامن را بپذیرد.

محمدرضا جمشیدی با اشاره به اینکه عمده متقاضیان شرایط لازم را ندارند، گفت: معرفی‌نامه وزارت راه و شهرسازی و داشتن یک ضامن واجد شرایط از جمله الزامات دریافت این وام است. او افزود: مجردها فقط در صورتی می‌توانند وام بگیرند که زنان بالای ۳۵ یا مردان بالای ۴۵ سال باشند. همچنین اعتبارسنجی دقیق و ضامن با شغل و درآمد مشخص برای بانک‌ها اهمیت بالایی دارد. جمشیدی تأکید کرد: در صورت احراز شرایط و ارائه مدارک معتبر، وام اجاره در مدت ۲۰ روز به متقاضیان پرداخت خواهد شد.

تابستان خاکی در پیش است

ایسنا؛ صادق ضیائیان، رئیس مرکز ملی پیش‌بینی و مدیریت بحران مخاطرات وضع هوا، با اشاره به خشک‌سالی شدید در منطقه اعلام کرد که تا پایان تابستان، پدیده گردوخاک به صورت متناوب به کشور نفوذ خواهد کرد. او تأکید کرد که اصطلاح درگرفتگی این پدیده «گردوخاک» است، نه «گردوغبار»؛ چراکه ذرات معلق واردشده به کشور عمدتا دارای قطر کمتر از ۲.۵ میکرون هستند و از کانون‌های فعال خارجی مانند عراق، شمال عربستان، شرق سوریه و اردن منشأ می‌گیرند.

به گفته ضیائیان، گرچه این وضعیت جوی بی‌سابقه نیست، اما کاهش چشمگیر بارش‌ها در سال‌های اخیر باعث فعال‌تر شدن این کانون‌ها شده است. او افزود که برخی مناطق ایران تحت تأثیر کانون‌های داخلی و برخی دیگر تحت تأثیر کانون‌های خارجی هستند، یا ترکیبی از هر دو. او با اشاره به میانگین بارش پایین کشور در سال جاری (۱۳۰ میلی‌متر در برابر میانگین ۲۳۰ میلی‌متری) ادامه داد که خشک‌سالی عامل اصلی تداوم این وضعیت تا پایان فصل گرم سال است.

ضیائیان راهکارهایی مانند مالچ‌پاشی، کاشت گیاهان مقاوم به خشکی و همکاری‌های زمیست‌محیطی منطقه‌ای را برای مهار کانون‌های داخلی مؤثر دانست، اما درباره کانون‌های فرامرزی گفت: مهار آنها نیازمند هزینه‌های سنگین و اراده سیاسی کشورهاست و دیپلماسی محیط‌زستی گرچه مفید است، اما کافی نیست.

از نسل جدید جاماندیم

بسیاری از افراد علاقه‌مند، در گزینش‌های سلیقه‌ای کنار گذاشته می‌شوند و چه‌بسا افرادی انتخاب می‌شوند که صلاحیت لازم را ندارند

زهرا جعفرزاده: خودشان تغییر کرده‌اند؛ کلاس‌ها نه، معلمان نه، مدیران نه، معاونان نه. تغییرشان تبدیل به چالش شده است؛ یک بار خبر برخوردهای فیزیکی و خشونت می‌آید و یک بار دیگر خودکشی و آزار و اذیت. در مدارس کشور چه خبر است؟ آیا آموزش و پرورش دیگر از پس مخاطبانش برنی‌آید؟ کجا اشتباه کرده؟ آیا کارکردهایش را از دست داده است؟ درباره معلم، مدرسه و محتوای کتاب‌های آموزشی بارها صحبت شده است. بارها سخن از



زهرا جعفرزاده

معاون وزیر آموزش و پرورش

در گفت‌وگو با خبرنگار فارس

دوگانه‌ای وجود دارد؟

بله، تأثیر معدل درس‌های دبیرستان بر کنکور، نظام تعلیم و تربیت را گروگان کنکور کرده که این خلاف جهت سند تحول بنیادین آموزش است. قرار نیست آزمون‌های نهایی تعیین‌کننده سرنوشت این دانش‌آموزان باشد. اثر این مدل تصمیم‌گیری در فرایندهای یادگیری در دبیرستان‌های ما کاملا مشهود است. نکته نگران‌کننده دیگر فاجعه‌ای است که در عدالت آموزشی رخ داده. زمانی‌که علاوه بر آزمون کنکور که مشکلات خودش را برای دانش‌آموزان دارد، نمرات آزمون‌های دبیرستان هم بر نتیجه کنکور دخالت داده می‌شود، فاصله‌ای که از قبل میان دانش‌آموزان کم‌برخوردار و بر‌خوردار وجود داشت، بیشتر می‌شود. نتایج سازمان سنجش و پژوهش‌هایی که در این زمینه انجام شده نیز نشان می‌دهد در حال حاضر بیشتر از زمانی که نتیجه کنکور مستقل بود، گذرشته‌های محل‌های خوب و میزان قبولی‌ها به سمت دهک‌های پردرآمد جامعه رفته و در این میان مناطق محروم سهم کمتری از این رشته‌ها و حضور در دانشگاه‌های برتر دارند. این مسئله بسیار نگران‌کننده است. اگر ما تعلیم و تربیت را تخصصی می‌بینیم و به عنوان یک نهاد آن را پذیرفته‌ایم، باید قبول کنیم که شورای‌عالی آموزش و پرورش یک نهاد تخصصی است که با حضور بالاترین مقام اجرایی کشور یعنی رئیس‌جمهوری، می‌تواند در این زمینه تصمیم‌گیری کند. در صورتی که این اتفاق می‌افتد، دیگر شاهد چنین دخالت‌ها و تصمیم‌گیری‌هایی نبودیم. وضعیت فعلی برای دانش‌آموزان نگرانی ایجاد کرده و خانواده‌هایشان را دچار سردرگمی کرده است. نتیجه همه اینها، فاجعه در عدالت آموزشی شده است.

❌ شما به موضوع عدالت اجتماعی اشاره کردید. هرچند آمارهای غیررسمی بسیار بیشتر است، اما آمارهای رسمی تعداد بازماندگان از تحصیل را حدود ۹۰۰ هزار نفر اعلام کرده است. گزارش‌هایی که از شهرهای دور و کم‌برخوردار می‌آید، حکایت از این دارد که در این مناطق نه‌تنها معلمی برای درس‌های تخصصی نیست، بلکه یک معلم چندین پایه و چندین کتاب را در درس می‌دهد. در این مناطق شاید دانش‌آموزان دیگر حتی نتوانند به قبولی در کنکور و رفتن به کلان‌شهرها فکر کنند، درست است؟

اول این را بگویم که در بحث بازماندگی از تحصیل، آمارهای متفاوتی مطرح می‌شود که خیلی از آنها واقعی نیستند. بازمانده از تحصیل چه کسی است؟ کودکانی که موایلد یک سال تحصیلی‌اند، وقتی به شش سال تمام می‌رسند باید در مدرسه ثبت‌نام کنند. ما ملی دانش‌آموزان تطبیق می‌دهیم. آنچه به دست می‌آید آمار بازماندگان از تحصیل است. براساس آمارهای جمع‌آوری‌شده در سال تحصیلی جاری، ۱۹۴ هزار بازمانده از تحصیل ثبت شده است. البته سامانه‌ای در همین زمینه طراحی شده تا مشخص شود چرا این کودکان در مدرسه نیستند.

❌ چرا این کودکان در مدرسه نیستند؟

بررسی‌های ما نشان می‌دهد ۱۸ هزار نفر از این دانش‌آموزان، دچار معلولیت‌های شدید هستند؛ آنها شرایطی دارند که نمی‌توانند در مدرسه حاضر شوند. تعدادی از آنها مهاجرت کرده‌اند. ما با اداره پلیس گذرنامه مکاتبه کردیم و متوجه شدیم که تعداد زیادی از این کودکان ایران نیستند. البته در این میان برخی از جابه‌جایی‌ها به دلیل مهاجرت داخلی هم دست‌رسی به مدارس را سخت کرده و باعث بازماندگی از تحصیل می‌شود. در کنار اینها، برخی از این کودکان دچار شرایط خاص سرپرستی‌اند؛ مثلا بدسرپرست یا بی‌سرپرست هستند یا سازمان‌هایی متولی پیگیری وضعیت‌شان است. بر همین اساس، کودکانی که به دلیل نبود معلم یا نبود مدرسه یا فاصله زیاد به مدرسه نمی‌روند، تعدادشان بسیار کم است. ما حدود ۵۰۰ مدرسه در کشور داریم که از یک تا سه، چهار دانش‌آموز دارند؛ یعنی مدرسه‌ای داریم که فقط یک دانش‌آموز دارد. پوشش ابتدایی ما ۹۸.۲ است.

❌ دوره‌های متوسطه چه وضعیتی دارند؟

در این دو دوره موضوع متفاوت است. برخی از آمارهایی که برای این دوره اعلام می‌شود دقیق نیستند. متضای بر اینکه میان بازماندگی و ترک تحصیل تفاوت وجود دارد. شکی نیست که گام اول دانش‌آموزی، دسترسی به آموزش است. داشتن فرصت‌های برابر برای یادگیری بسیار مهم است، اما مسئله اینجاست که ما ضمانت اجرایی قانونی برای اجباری‌بودن تحصیل نداریم که یک خلا به شمار می‌رود. در کشورهای دیگر

کردیم. بعد از اینکه در دولت چهاردهم دوباره در این وزارتخانه مسئولیتی به عهده من گذاشته شد، متوجه شدیم که همچنان با این مشکل سروکار داریم. به همین دلیل از ۱۵ بهمن سال گذشته طرح «حامی» را اجرا کردیم. حامی یعنی آموزش مستمر یادگیرنده که در آن دانش‌آموزانی که نیازمند تلاش بیشتر بودند، در نوبت اول ارزشیابی توصیفی شناسایی شده و برایشان برنامه‌های جبرانی هدفمند برگزار کردیم. معلمان می‌گویند بعد از حضوری‌شدن کلاس‌های درس با دانش‌آموزانی مواجه شدند که قواعد اولیه سر کلاس نشستن را نمی‌دانند. این مسئله نشان می‌داد که یکی از کارکردهای مهم مدرسه که بحث رشد اجتماعی دانش‌آموزان است، هم‌زمان با مهارت‌های سواد پایه، دچار مشکل شد.

❌ می‌توان گفت که بعد از کرونا، دانش‌آموزان کم‌سواد شدند؟

بله. البته شاید به‌کارگرفتن واژه کم‌سواد دقیق نباشد اما آنها در یادگیری مهارت‌های سواد پایه آسیب‌های جدی دیدند. در این زمینه هیچ شک وجود ندارد.

❌ اما مسئله فقط دوره پساکرونا نیست. در کلان‌شهرها به‌ویژه در تهران همچنان وضعیت برگزاری کلاس‌های آنلاین و تعطیلی کلاس‌های درس به دلیل ماجرای آلودگی هوا یا سردی هوا ادامه دارد؛ بنابراین ما هنوز در وضعیت بحران به سر می‌بریم. همین‌طور است؟

ببینید، تعطیلات سال گذشته بیش از حد انتظار بود. البته حد انتظار این است که هیچ روزی مدرسه تعطیل نشود. در کشورهای پیشرو این موضوع خیلی جدی است. نکته مهم این است که این تعطیلی‌های مکرر کار معلمان را سخت‌تر کرده است. مدرسه‌ها آخرین جایی است که باید تعطیل شوند.

❌ اینکه میانگین معدل دانش‌آموزان ۱۱ و ۱۲ است، نشان می‌دهد که اوضاع جالب نیست. آیا آنها بی‌علاقه شده‌اند یا کیفیت آموزشی پایین است یا اساسا می‌توان گفت کارکرد مدرسه از دست رفته است؟

این هم یک موضوع جهانی است. نکته اینجاست که مشاغل امروز و آینده لزوما از مسیر تعیین‌شده آموزش عالی نمی‌گذرد. دنیایی که داشتن مهارت مشخص، بیشتر از مدرک دانشگاهی می‌تواند برای افراد فرصت آفرینی کند، تأثیر بیشتری روز دانش‌آموزان می‌گذارد. قبلا به دانش‌آموز می‌گفتیم می‌خواهی چه کاره شوی، می‌گفت دکتر و بعد مهندس. اخیرا از یکی از آنها پرسیدم، پاسخ داد کابینت‌ساز. خوب است که دانش‌آموزان خودشان را از قیدوبند قالب‌های بیرونی خارج کرده‌اند. این لزوما نشانه بی‌علاقگی نیست. نسل جدید هوشمندتر انتخاب می‌کند.

❌ این موضوع شما را نگران نمی‌کند؟

مسئله این است که ما در یک دوره آموزش عالی را به‌شدت فریسه کردیم. افزایش ۲۸۰ درصدی آموزش عالی در برخی از دولت‌ها و اضافه‌کردن بی‌دلیل دانشگاه‌ها، منجر به گسترده‌گی بسیار زیاد در آموزش عالی شد؛ اتفاقی که در هیچ کشوری نیفتاده است. تعداد دانشگاه‌های ما نسبت به جمعیت خیلی بیشتر است. نسل جدید هوشمند عمل کرده، چرا باید مدرکی بگیرد که کیفیتی ندارد و در آینده به کارش نیاید؟ سؤال این است که مگر قرار است همه به دانشگاه بروند؟ کجای دنیا تمام دانش‌آموزان دوره متوسطه به دانشگاه‌ها سرازیر می‌شوند؟ واقعا این مسئله قابل قبول نیست. باید در این زمینه بازنگری کرد. البته من متولی تمام‌بخش‌های آموزش و پرورش نیستم، اما مهم‌ترین مأموریت این وزارتخانه یاددهی مهارت‌هاست. یادگیری خواندن و نوشتن و شنیدن، اهمیت زیادی دارد. به همین دلیل ما در دوره گذشته برنامه خوانا را اجرا کردیم که مهارت زبانی چهارگانه را آموزش می‌داد. در این دوره هم طرح حامی را داریم. در اینکه دانش‌آموزان باید این مهارت‌ها را آموزش ببینند شکی نیست، در غیر این صورت باز نگران‌شان شد.

❌ شما نسبت به سرازیرشدن تمام دانش‌آموزان دوره متوسطه به دانشگاه انتقاد کردید، درحالی‌که همین حالا با مصوبه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی درباره تأثیر معدل بر نتیجه کنکور و همچنین برگزاری امتحانات نهایی برای پایه‌های دهم و یازدهم، استرس بسیار زیادی به دانش‌آموزان وارد شده و حتی در اخبار غیررسمی شنیده می‌شود تعدادی از دانش‌آموزان با شنیدن همین فشارها دست به خودکشی زده‌اند. همچنین زیاد شنیده می‌شود که دانش‌آموزان قبل از امتحانات نهایی از شدت فشار روانی و استرس، به بیمارستان منتقل می‌شوند. به نظر می‌رسد سیاست