

معاون

اول رئیس جمهور برای حل مشکل انرژی به جنوب شرق کشور رفت و از لزوم انتقال آب سخن گفت

باز هم «وعده‌های سازه‌ای» در سیستان و بلوچستان



عکس: یانگدا، اطلاع رسانی ریاست‌جمهوری

تصمیم‌گیری شده است. مخبر همچنین به برنامه‌های دولت سیزدهم و وزارت نیرو برای حل مشکلات آب استان اشاره کرد و افزود: تأمین آب از طریق چاه‌ها و آب‌های سطحی تا بهار سال آینده از برنامه‌های کوتاه‌مدت و همچنین بهره‌برداری از پروژه‌های انتقال آب استانی حداکثر تا دو سال آینده از برنامه‌های میان‌مدت دولت است. معاون اول رئیس‌جمهور درباره برنامه‌های بلندمدت حل مشکلات کم‌آبی استان سیستان و بلوچستان گفت: امیدواریم پروژه انتقال آب از دریای عمان به سرتاسر این استان تا پایان دولت سیزدهم نهایی شود. مخبر همچنین با اشاره به پیگیری‌های دستگاه دیپلماسی برای احیای حقابه هیرمند تأکید کرد: افغانستان باید به حقابه هیرمند متعهد باشد و دولت جمهوری اسلامی ایران این موضوع را از مجاری بین‌المللی پیگیری می‌کند. آن‌طورکه از این حرف‌ها به نظر می‌آید «انتقال آب دریا»، «حفر چاه‌های ژرف» و «حقابه هیرمند» سه برنامه جدی دولت برای حل مشکل سیستان و بلوچستان است. برداشت از آب‌های ژرف و انتقال آب هرکدام با انتقادهای جدی محیط‌زیست همراه است و تأمین حقابه هیرمند هم وعده‌ای است که هر ساله داده می‌شود ولی در پیش‌نگرفتن دیپلماسی آبی درست با افغانستان موجب شده هیچ‌وقت محقق نشود؛ مگر وقتی که سیلاب افغانستان را فراگیرد.

شرق: «اینکه یک استان در کنار دریا بوده و در اعماق زمین نیز آب به وفور موجود اما روی زمین خشک باشد، اصلا موضوعیت ندارد و به منظور رفع مشکلات مردمان این دیار موضوعات انتقال آب از دریا، آب‌های ژرف و پیگیری حق آب تالاب هامون به‌جد مورد تأکید دولت است». این حرف‌ها را نه یک کاربر پرطرفدار توئیتری که از هر دری سخنی می‌گوید گفته و نه بخشی از یک مکالمه مسافر و راننده در یک تاکسی درون شهری است؛ این حرف‌هایی است که محمد مخبر، معاون‌اول رئیس‌جمهور، در بدو ورودش به سیستان و بلوچستان بیان کرده است. حرف‌هایی که خیلی زود به پروپوزال و برنامه و ردیف بودجه تبدیل می‌شوند و چند قرارگاه را به میدان عمل می‌کشاند و نتیجه نهایی جز آسیب به زمین و زیست‌بوم نیست و مشکل بومی‌ها حل نشده بر آن افزوده هم می‌شود. سیستان و بلوچستان در سال‌های اخیر به گالری عکس مقام‌های دولتی کشور تبدیل شده است. همه برای نشان‌دادن میزان توجه‌شان به مشکلات مردم به این استان که در صدر استان‌های با مشکلات فراوان است می‌روند، عکس می‌گیرند و نتیجه کار تغییری نمی‌کند.

برای نمونه ۱۳ شهریور ۱۳۹۹ چند نماینده اصولگرای تهران به جای فعالیت در حوزه انتخاباتی‌شان به سیستان و بلوچستان رفتند. در این میان مجتبی رضاخوا، نماینده تهران با نشان‌دادن یک بطری از آب آشامیدنی مردم این منطقه در توئیترش نوشت: «مردم جنوب بلوچستان مشکل جدی در آب شرب دارند. نه اینکه آب نباشد؛ مدیریت منابع آب نیست به‌طوری‌که بیابان سیراب است؛ از منطقه دشتیاری برای رئیس‌جمهور یک بطری آب سوغات می‌بریم؛ آب هوتک که مردم می‌خورند!». از آن زمان تاکنون بیش از دو سال گذشته است و تغییری در وضعیت تأمین نیازهای اولیه مردم این بخش از کشور ایجاد نشده است. حالا معاون اول رئیس‌جمهور به دستور رئیسی به سیستان و بلوچستان رفته است. یکی دیگر از سفرهایی که تنها با اظهارنظرهای غیرکارشناسی همراه شده است.

۳ برنامه مخبر برای حل مشکل آب سیستان و بلوچستان

معاون اول رئیس‌جمهور البته برای حل مشکل سوخت اهالی سیستان و بلوچستان در پی موج سرمای سه‌شنبه به این استان سفر کرده بود اما این سفر بهانه‌ای شد که او درباره وضعیت آب این منطقه از کشور هم اظهارنظری کند. محمد مخبر در جلسه شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان سیستان و بلوچستان که در پایان یک سفر فشرده و بازدیدهای میدانی تشکیل شده بود، گفت که اجرای مصوبات سفر رئیس‌جمهور موضوعی مهم و جدی است که باید به صورت مداوم پیگیری شده و برای حل مشکلات احتمالی در مسیر اجرای پروژه‌ها برنامه‌ریزی شود. او با اشاره به تلاش گسترده و سنگین دولت سیزدهم در راستای حل مشکل خشک‌سالی و تنش آبی در این استان، خاطر نشان کرد: احیای استان سیستان و بلوچستان و افزایش امنیت و اشتغال‌زایی در گروی حل مشکلات آب است. در این استان است و دولت برنامه و تمرکز ویژه‌ای برای حل مشکلات آب استان دارد. مخبر ساخت چندین سد، خطوط انتقال آب، تصفیه‌خانه‌ها و استخراج آب‌های زیرزمینی و ژرف را از مهم‌ترین اقدامات دولت در زمینه آب این استان برشمرد و گفت: در این سفر ۹۳ هزار میلیارد تومان در زمینه مسئله آب استان

روز جهانی آموزش گرامی باد

بیش از دو دهه فعالیت **“انجمن حامی”** در راستای شعار امسال **روز جهانی آموزش “سرمایه‌گذاری روی مردم،**

اولویت دادن به آموزش” با مدرسه‌سازی ، کتابخانه‌سازی ، تجهیز کتابخانه‌های روستایی و ارتقای کیفی

آموزش دانش‌آموزان و آموزگاران در مناطق کم‌برخوردار ایران

کمک به کاهش بازماندگی از تحصیل :

با ۶۸ مدرسه‌ی ساخته‌شده و یا در حال ساخت

حضور بیش از ۶۱۲۰ دانش‌آموز در کلاس‌های درس

تأمین سرویس جابه‌جایی دانش‌آموزان دختر به مدارس

تأمین سالانه‌ی نوشت‌افزار دانش‌آموزان

برگزاری ۷۸ برنامه‌ی ارتقای کیفیت آموزشی آموزگاران، مدیران و دانش‌آموزان از سال ۱۳۹۲ در مدارس تحت پوشش

توسعه‌ی فرهنگی با ساخت و تجهیز ۷۰ کتابخانه‌ی روستایی و برنامه‌های آموزشی محلی



“انجمن حامی” داوطلب می‌پذیرد.

hamiassociation.org
@hami_association
Tel: ۰۲۱-۸۸۸۳۰۱۷۷

انجمن حامی حمایت از توسعه فضاهای آموزشی و فرهنگی



واکنش وزارت آموزش وپرورش به گزارش «شرق»

آموزش و پرورش برای گزارشی از وضعیت تعطیلی مدارس به دلیل آلودگی هوا که با تیتیر مسیر دودی مدرسه منتشر شده است، جوابیه‌ای ارسال کرده که در ادامه می‌خوانید. در پاسخ به مطلب مندرج در آن روزنامه به تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۵ با عنوان «مسیر دودی مدرسه» پاسخ معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش را به استحضار می‌رساند: با استناد به ماده ۷ قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا که در تاریخ ۱۳۷۲/۲/۳ به تصویب مجلس محترم شورای اسلامی رسید، در مواقع اضطراری به علت کیفیت خاص جوی، آلودگی هوای شهرها به حدی برسد که به تشخیص وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سلامت انسان و محیط زیست را شدیداً به مخاطره بیندازد، سازمان حفاظت محیط زیست با همکاری وزارت کشور (شهرداری‌ها و نیروی انتظامی جمهور اسلامی ایران) ممنوعیت‌ها با محدودیت‌های موقت زمانی، مکانی و نوعی را برای منابع آلوده‌کننده برقرار کرده و بلافاصله مراتب را از طریق رسانه‌های همگانی به اطلاع عموم خواهد رسانید. با برطرف‌شدن وضعیت اضطرار و کاهش آلودگی هوا، سازمان نسبت به رفع ممنوعیت و محدودیت برقرارشده اقدام و مراتب را به نحو مقتضی به اطلاع عموم خواهد رسانید. در روزهای زیادی از سال به‌خصوص فصل سرما، در بسیاری از شهرهای بزرگ کشور به دلیل وقوع پدیده وارونگی دما، پتانسیل آلودگی هوا به‌شدت بالا رفته و شرایطی که مشمول ماده ۷ قانون جلوگیری از آلودگی هوا می‌باشد، ایجاد می‌گردد. بر این اساس و با عنایت به آیین‌نامه اجرایی تبصره ماده ۶ همین قانون، دبیرخانه شورای عالی موظف گردید با همکاری نهادها و ارگان‌های عضو نسبت به مطالعه و تهیه دستورالعمل اجرای شرایط بحران آلودگی هوا اقدام نماید. در همین راستا ضمن نظرخواهی از کلیه دست‌اندرکاران و تشکیل جلسات متعدد کارشناسی و جمع‌آوری اطلاعات و بررسی نمونه‌های تجربه‌شده مشابه در کشورهای دیگر، نحوه ارتباط و وظایف نهادها و ارگان‌های مربوط در شرایط یاداری وارونگی دما و آلودگی بیش از حد استاندارد تعیین و اقدامات مقتضی در سه سطح عملکردی (وضعیت هشدار، اضطرار و بحران) با گزینه‌های متناسب با آن شرایط بررسی گردد و پس از اعلام هر یک از وضعیت‌های سه‌گانه هشدار، اضطرار و بحران به سازمان حفاظت محیط زیست و وزارت کشور کمیته نظارت و هماهنگی مواقع اضطراری آلودگی هوا، مرکب از نمایندگان تام‌الاختیار سازمان حفاظت محیط زیست، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت کشور و سازمان هواشناسی کشور، با مسئولیت استناداری تشکیل می‌شود تا تصمیمات لازم را بر اساس دستورالعمل اجرایی وضعیت اضطراری آلودگی هوا اتخاذ و نتایج صرفاً از طریق دبیر کمیته به اطلاع سازمان صداوسیماى جمهوری اسلامی ایران و خبرگزاری جمهوری اسلامی و سایر نهادهای ذی‌ربط برای انجام اقدامات مربوط برسانند و بر اجرای صحیح تصمیمات توسط ارگان‌های ذی‌ربط نظارت کند. با عنایت به موارد فوق‌الذکر و با توجه به آسیب‌های جدی تعطیلی طولانی مدارس به روند یاددهی و یادگیری دانش‌آموزان و آسیب‌های جسمی، روانی و اجتماعی این گروه از جامعه در اکثر کشورهای جهان بازگشایی مدارس مورد توجه جدی قرار گرفته است. مطالعات علمی در سطح کشور، حکایت از این موضوع دارد که بازگشایی فیزیکی مدارس از جنبه‌های مختلف آموزشی، تربیتی، اجتماعی، اقتصادی و… ضروری است. لذا با عنایت به اهمیت سلامت دانش‌آموزان در هر دو بعد جسمانی و آموزشی پیشنهاد شده است، متناسب با اقلیم‌های متنوع در جغرافیای کشور پهناورمان ایران مطالعات بالینی به‌صورت پالویو مینی بر بررسی شاخص‌های آلودگی در وضعیت‌های سه‌گانه (هشدار، اضطرار، بحران) هوا با همکاری و نظارت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و اعضای کمیته نظارت و هماهنگی مواقع اضطراری آلودگی هوا انجام گیرد و نتایج جهت به‌روزرسانی دستورالعمل اجرایی وضعیت اضطراری آلودگی هوا در کمیته مذکور جهت تصمیم‌گیری نهایی عنوان گردد. خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مطبوعات در رسانه‌ها نسبت به درج جوابیه این مرکز در همان صفحه و با همان قلم اقدام لازم صورت گیرد.

واکنش وزارت آموزش وپرورش به گزارش «شرق»

آموزش و پرورش جوابیه‌ای را برای گزارش ۷نکته درباره کنکور زمستانی ارسال کرده که در ادامه می‌خوانید.

در پاسخ به مطلب مندرج در آن روزنامه به تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱ با عنوان «۷ نکته درباره کنکور زمستانی» پاسخ وزارت آموزش و پرورش را به استحضار می‌رساند: مهم‌ترین مطالبه سند تحول دولت مردمی از آموزش‌وپرورش دسترسی همگان به تعلیم و تربیت باکیفیت است. این موضوع در برنامه‌های وزیر محترم آموزش و پرورش نیز عنوان شده که عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی است و همواره جزء برنامه‌های دارای اولویت وزارتخانه بوده است؛ اما یکی از مهم‌ترین چالش‌ها و مشکلات موجود در راه تحقق این مطالبه بحق و ارزشمند جامعه، وجود کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان تارک تحصیل است. این وزارتخانه در راستای احصای آماری دقیق از کودکان لازم‌التعلیم بازمانده و تارکان تحصیل و برنامه‌ریزی هفدمند آموزشی و پرورشی برای آنان، سامانه سردار شهید علی محمودوند راه‌اندازی کرده تا اطلاعات جامع، دقیق، لحظه‌ای و کاربردی از این کودکان را به تفکیک سن، جنسیت، استان، منطقه و مدرسه در اختیار داشته باشد. در مطلب «۷ نکته درباره کنکور زمستانی» آن روزنامه، در نکته شماره هفت از قول وزیر آموزش و پرورش آمده است: «یوسف نوری گفته است چهار میلیون دانش‌آموز محروم از تحصیل داریم»، خاطر‌نشان می‌سازد این نقل‌قول از مقام عالی وزارت مورد تأیید نمی‌باشد. ضمن آنکه ایشان در هیچ سخنرانی، گفت‌وگو و یا مصاحبه‌ای چنین آمارى را از دانش‌آموزان محروم از تحصیل اعلام نکرده‌اند. لذا با عنایت به ظرفیت مطلوب رسانه‌ها در حمایت و مساعدت آموزش‌وپرورش به‌منظور برطرف‌کردن مسئله بازماندگی از تحصیل، از آن روزنامه محترم انتظار می‌رود، از اشاعه و ارائه مطالب کذب پرهیز و در صحت و درستی نقل‌قول‌ها نهایت دقت را به کار گیرد. خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مطبوعات در رسانه‌ها نسبت به درج جوابیه این مرکز در همان صفحه و با همان قلم اقدام لازم صورت گیرد.

مصطفی بابایی، رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی

خبر برگزیده

جبران آسیب‌های تعطیلی مدارس سخت و تبعاتش در آینده مشخص می‌شود

بسیج فرهنگیان و کنگره ملی معلمان انقلاب اسلامی در بیانیه‌ای از تصمیم وزیر آموزش و پرورش درباره عدم تعطیلی مدارس حمایت کرد. به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابطعمومی وزارت آموزش و پرورش، در متن این بیانیه آمده است: مسئله فرهنگ و تعلیم و تربیت، مسئله اول در نظام ما است. برای بلندمدت، هیچ چیز در کشور اهمیت تعلیم و تربیت را ندارد. نقش معلم و نقش مربی در جامعه ما، نقش طراز اول است. در حقیقت سنگر مبارزه با کفر و استکبار جهانی و با ظلم و قلدری شیاطین سیاسی عالم، همین سنگر مدرسه است؛ سنگر تعلیم و تربیت است؛ سنگر فرهنگ است. این دانش‌آموزان نونهالی که در اختیار دستگاه فرهنگی قرار دارند، اینها عزیزترین و سرشارترین سرمایه و ذخیره این ملت‌اند برای آینده. قدر تعلیم را، تربیت را، معلمی را، سنگر فرهنگی را بدانید. بدیهی است توجه به مسائل آموزشی و تربیتی کودکان و نوجوانان و اولویت‌بخشی به آن، منجر به شکوفایی و ترقی یک ملت و کشور و بی‌توجهی به آن زمینه‌ساز تباهی و انحطاط خواهد بود. در نظام اسلامی ما با تناسی از پیشوایان دین، بحث تعلیم و تربیت همواره مورد توجه و تأکید بوده، به نحوی که حتی در بحران‌ها و وضعیت‌های دشوار نیز این امر دچار وقفه و تعطیلی نشده است. استمرار کار آموزشی و پرورشی مدارس در زمان جنگ تحمیلی، برایی کلاس‌های درس بر خرابه‌های ناشی از حوادث و بلایای طبیعی و نمونه اخیر آن در زمان شیوع ویروس کرونا، همگی جلوه‌هایی ناب از مجاهدت معلمان و همراهی اولیا و آحاد مردم برای اعتلای آموزش و تربیت فرزندان این سرزمین هستند. در ادامه این بیانیه آمده است: همگی به این موضوع واقفیم که ابزارهای الکترونیکی و فضای مجازی، بستری برای تبادل اطلاعات ازجمله ارائه آموزش‌های درسی است؛ اما نیک می‌دانیم بخش اعظمی از مسائل حوزه تعلیم و تربیت و اصولاً اقتضای فرایند تعاملی یادگیری به‌ویژه نتیجه‌بخشی جریان‌های تربیتی، نیازمند حضور دانش‌آموزان در فضای مدرسه است. آسیب‌های آموزش مجازی در شرایط فعلی در ابعاد آموزشی و تربیتی تا حد ملموسی نمایان گشته است و همگی ادعای دارند که هیچ چیز جای آموزش حضوری را نمی‌گیرد. تعطیلی‌های بی‌سابقه مدارس به دلیل آلودگی هوا به بحث تعلیم و تربیت دانش‌آموزان آسیب وارد می‌کند و آسیب در حوزه خطیر تعلیم و تربیت، آسیبی است که جبران آن سخت می‌نماید و تبعات و لطمات آن خود را در آینده نشان خواهد داد. ما نیز معتقدیم اولویت اصلی، سلامت دانش‌آموزان است. در موضوع سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان ذرهای مامشات را نمی‌پذیریم. اما به‌راستی تعطیلی مدارس چه میزان باعث کاهش آلودگی هوا شده است؟ واقعا خانه‌نشین‌کردن دانش‌آموزان و معلمان اولین و بهترین چاره کار است؟ مسلماً اختلال در فرایندهای یادگیری، تربیتی، اخلاقی، ورزشی و هنری فرزندان این سرزمین موضوعی بیش‌بالفائده و دد‌سنستی نیست که به‌عنوان اولین و سهل‌الوصول‌ترین راهکار روی میز تصمیم‌گیران، سریعاً و عادتاً ابلاغ و اجرا شود. این بیانیه می‌افزاید: ما معلمان انقلابی ضمن تقدیر و تشکر از مواضع مستدل و منطقی ریاست‌جمهور، حمایت جدی و همه‌جانبه خود را از تصمیم قاطع وزیر و ارزشی آموزش و پرورش اعلام کرده و با رویکردی جهادگونه و تبیینی، سنگر حساس تعلیم و تربیت را خالی نگذاشته و در راستای شتاب‌دهی به نیروی پیشران پیشرفت کشور، همواره در میدان خواهیم بود. از مسئولین امر ازجمله وزیرکشور، رئیس و نمایندگان مجلس شورای اسلامی به‌ویژه کمیسیون آموزش و تحقیقات و اعضای کمیته‌های تصمیم‌گیرنده ازجمله کمیته اضطرار آلودگی هوا درخواست داریم به موضوع آموزش و پرورش نگاهی کاملاً تخصصی، مستقل و اولویت‌دار داشته باشند و از طریق اصلاح قوانین موجود و رویه‌های غلط حال حاضر، از دخالت‌های غیرکارشناسانه در حیطه به‌شدت تخصصی آموزش و پرورش جلوگیری کرده و با مرتفع‌کردن مشکلات از طریق غیر از تعطیلی مدارس، از اختلال در فرایند پیچیده و حساس تعلیم و تربیت جلوگیری به عمل آورند. در پایان از همه فرهنگیان فهیم، والدین و آحاد ملت شریف درخواست داریم تا توان مادی و معنوی خود را در حمایت از نهاد مظلوم اما خستگی‌ناپذیر آموزش و پرورش درج کنند.



بازتاب

واکنش وزارت آموزش وپرورش به گزارش «شرق»

آموزش و پرورش جوابیه‌ای را برای گزارش ۷نکته درباره کنکور زمستانی ارسال کرده که در ادامه می‌خوانید.

در پاسخ به مطلب مندرج در آن روزنامه به تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱ با عنوان «۷ نکته درباره کنکور زمستانی» پاسخ وزارت آموزش و پرورش را به استحضار می‌رساند: مهم‌ترین مطالبه سند تحول دولت مردمی از آموزش‌وپرورش دسترسی همگان به تعلیم و تربیت باکیفیت است. این موضوع در برنامه‌های وزیر محترم آموزش و پرورش نیز عنوان شده که عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی است و همواره جزء برنامه‌های دارای اولویت وزارتخانه بوده است؛ اما یکی از مهم‌ترین چالش‌ها و مشکلات موجود در راه تحقق این مطالبه بحق و ارزشمند جامعه، وجود کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان تارک تحصیل است. این وزارتخانه در راستای احصای آمارى دقیق از کودکان لازم‌التعلیم بازمانده و تارکان تحصیل و برنامه‌ریزی هفدمند آموزشی و پرورشی برای آنان، سامانه سردار شهید علی محمودوند راه‌اندازی کرده تا اطلاعات جامع، دقیق، لحظه‌ای و کاربردی از این کودکان را به تفکیک سن، جنسیت، استان، منطقه و مدرسه در اختیار داشته باشد. در مطلب «۷ نکته درباره کنکور زمستانی» آن روزنامه، در نکته شماره هفت از قول وزیر آموزش و پرورش آمده است: «یوسف نوری گفته است چهار میلیون دانش‌آموز محروم از تحصیل داریم»، خاطر‌نشان می‌سازد این نقل‌قول از مقام عالی وزارت مورد تأیید نمی‌باشد. ضمن آنکه ایشان در هیچ سخنرانی، گفت‌وگو و یا مصاحبه‌ای چنین آمارى را از دانش‌آموزان محروم از تحصیل اعلام نکرده‌اند. لذا با عنایت به ظرفیت مطلوب رسانه‌ها در حمایت و مساعدت آموزش‌وپرورش به‌منظور برطرف‌کردن مسئله بازماندگی از تحصیل، از آن روزنامه محترم انتظار می‌رود، از اشاعه و ارائه مطالب کذب پرهیز و در صحت و درستی نقل‌قول‌ها نهایت دقت را به کار گیرد. خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مطبوعات در رسانه‌ها نسبت به درج جوابیه این مرکز در همان صفحه و با همان قلم اقدام لازم صورت گیرد.

مصطفی بابایی، رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی