

یادداشت

## اندیشه شاعرانه

تاملی درباره نگاه شاعرانه

علیرضا فراهانی

شعر زندگی است و زندگی شعری است که هر لحظه در حال اتفاق افتادن است . اتفاق افتادن شعر و زندگی مرهون وجود ود عنصر بزرگ هستی انسان است . یعنی : اندیشه و احساس . تمایز انسان با دیگر موجودات جهان آفرینش این است که می اندیشد و احساس می کند . می اندیشد تا جهان و حضور خود در جهان را درک کند و احساس می کند زیرا که می خواهد با دنیای بیرون از خود در ارتباط باشد و تاثیر بگذارد و تاثیر بپذیرد . حال شاعر به عنوان فردی که در جهان واژه ها زندگی می کند و جهان واژه ها در ارتباط مستقیم با اندیشه و احساس انسان قرار دارد، بیش از دیگری می اندیشد و احساسش حساس تر و شکننده تر از دیگر انسان ها است . اندیشه و احساس شاعر او را وادار به فرو رفتن در خویش می کندت . در خویش فرو رفتن شاعر همانا فرو رفتن در هستی کلمات و رابطه آنها با یکدیگر است . کلمات اندیشه و احساس شاعر را به سمت خود جذب می کنند و خود را در آنها به نمایش می گذارند . این نمایش با ایفای نقش عناصر تکبیکی و تاکتیکی شعر به اجرادرمی آید . اندیشه به زبان وابسته است و احساس به شکل گرفتن در قالب خاص خود . اما چیزی که در این مجال قابل پرداخت و بررسی است ، اندیشه شاعرانه و چگونگی شکل گیری آن در ذهن شاعر است .

■ **دیدن یا بینایی شاعرانه**

بی شک ابتدایی ترین مرحله پیدایش شعر در ذهن شاعر نظاره کردن یا بینش شاعرانه است . بینشی که گاه به جهان درون خود است و شاعر به اعماق خود چشم می دوزد و گاه از طریق بینایی روزمره به جهان بیرون از خود نظاره می کند .
دهن شاعر برای تغذیه ، محتاج بینش است . شاعر از راه دیدن به تصویر می رسد و تصویر همان واژه است . دکتر رضا برهانی در مقاله «الهام و کشف » که در کتاب طلا در مس منتشر شده است ، می نویسد : «آفرینش شعر از آنجا شروع می شود که ناگهان در اتاقی که نشسته‌اید دستی نامرئی چراغ را روشن می کند . در یک لحظه هرچه را که در اتاق هست می بینید ؛ تمام چیزهای اتاق به سوی چشم شما حمله‌ور می شوند و در ذهن شما خود را به ثبت می رسانند . ناگهان دستی نامرئی چراغ را خاموش می کند و شما می مایبد و تاریکی اتاق و فقط پادهایی از چیزهایی در اتاق ، که در زمان روشن بودن اتاق آنها را تماشا کرده‌اید .» این همان دیدن است . دیدن شاعرانه . دیدنی که در لفظ اتفاق می افتد . اتاقی که دکتر برهانی از آن سخن می گوید شاید به استعاره همان جهان درونی و برونی شاعر باشد و آن دست نامرئی تلذگر ذهنی ای باشد که در یک لحظه شاعر را وادار به دیدگرگونه دیدن می کند . این دیدگرگونه دیدن شاعر یکی از همان تمایزات اندیشه و احساس شاعر با دیگر انسان‌ها است و این دیدگرگونه دیدن همان انفعاری است که موجب به وجود آمدن اندیشه و احساس در ذهن شاعر می شود.
نگاه شاعر در یک لحظه سبب تحریک اندیشه و احساس وی می شود.

در لحظه‌ای که شاعر در طبیعت نگاه همیشگی خود نیست ، چیزی او را به ماورای بینایی نرم می برد . دکتر شفיעی کندکی در کتاب صور خیال در باب بینش شاعر نسبت به جهان پیرامون خود می‌نویسد : «تصرف ذهن شاعر در مفاهیم عادی و ارتباطات زندگی انسان با طبیعت ، با طبیعت یا طبیعت چنان که می‌دانیم حاصل نوعی بیداری اوست در برابر درک این ارتباطات . ذهن شاعر تنها ذهنی است که می‌تواند در برابر احساس ارتباطات بیدار باشد .»
بیداری تصرف ذهن ، همان دیدن است . دیدنی که درونمایه مفهومی چیزها را تصرف می کند و پس از درونی کردن آنها دست به بازتولیدشان می زند . اما در نگاهی دقیق تر به سخن دکتر شفיעی کندکی درمی یابیم که ذهن انسان به عنوان انبار دیدن های شاعرانه دماً در حال رابطه برقرار کردن با جهان‌های بیرون خود است . ذهن شاعر در کمین ارتباطاتی که انسان با طبیعت یا طبیعت با طبیعت برقرار می کنند ، است . البته چیزی که می توان به سخن دکتر شفיעی کندکی اضافه کرد آن است که گونه ای از طبیعتی که ایشان از آن سخن گفته‌اند طبیعت درونی است که ارتباط شاعر با این نوع طبیعت بیشتر و پررنگ تر است .
ذهن شاعر با دیدن این ارتباطات تغذیه می شود و نیروی تحرک می گیرد . نیروی تحرکی که ذهن از دیدن یا بینش می گیرد ، عنصر خیال است . همان عنصر اضافه بر سازمانی که موجب تمایز نگاه شاعر با نگاه‌های انسان‌های دیگر می کند ، دیدن شاعر خیال‌گونه است . البته منظور از خیال صرفاً آن معنای متوهم نیست بلکه خیال همان تفاوتی در بینش شاعرانه است که آن را به ماورای بینایی نرم می برد . خیال‌وارگی رمز موفقیت بینش شاعرانه است . اگر نگاه شاعر هم به دنیای پیرامون خود همانند نگاه‌های طبیعی روزمره باشد ، پس تفاوتی نمی‌تواند میان مفهوم صحت‌یاب روزانه انسان‌ها با شعر زمان خودشان باشد . نگاه شاعرانه در عنصر خیال اتفاق می افتد . طبق تمام استنادات تاریخی در باب شعر عنصر خیال یکی از اصلی‌ترین ارکان هنر شعر بوده است . عنصری که موجودیتی ابتدا در نگاه شاعر ظهور می کند و سپس در دیگر اجزای شعری خود را به ثبت می‌رساند . اما پیدایش عنصر خیالی از بطن اندیشه‌ای که برآمده از نگاه شاعرانه است ، به وقوع می‌رسد .
دکتر شفיעی کندکی در قسمتی از مباحث خود در زمینه عنصر خیال در کتاب مرجع و معتبر صور خیال اشاره می کند که خیال حاصل ذهنی تجربه است که در نگاه شاعرانه به دست می آید . در ادامه ایشان از خیال به عنوان «تصویر یا «ایماژ» می یاد می‌کنند که در نهایت حاصل دیدن و نگاهی می‌شود که برآمده از اندیشه و تفکر است .

روزنامه

## گفت‌وگوی اختصاصی شرق با دکتر حسن کامشاد

# از روزگار سپری‌شده‌ی مترجم سالخورده

**مهدی برزانی خرم**

■ **یدبار با حسن کامشاد در طبقه ۲۳ یکی از برج های شهرک غرب اتفاق افتاد . او که برای مدتی کوتاه به ایران آمده بود، در گفت‌وگو با روزنامه شرق به بحث درباره برخی جنبه‌های کتاب «پایه‌گذاران نثر جدید فارسی» پرداخت . در این گفت‌وگو که اولین مصاحبه کامشاد ۸۱ ساله به شمار می‌آید، تمرکز بحث بر کتاب او و جنبه‌های ادبی شخصیت‌اش قرار گرفته است ، چه حسن کامشاد در حوزه تاریخ و جریان‌شناسی تاریخی نیز آثار مهم و درخشانی را به فارسی برگردانده است . کتاب پایه‌گذاران نثر جدید فارسی ، در واقع رساله دکتری کامشاد به حساب می‌آید که حدود پنجاه سال پیش و به زبان انگلیسی منتشر شده بود . این کتاب مهم سال گذشته و با ترجمه شخص کامشاد توسط نشر نی به بازار آمد . کامشاد که سال‌ها است در لندن اقامت دارد، در این کتاب سیر تطور نثر فارسی را در طول سالیان تجدهدگرایی و پس‌زمینه‌های آن روایت کرده است . از این مترجم و مولف نامدار ، آثار فراوانی منتشر شده است که از جمله آنها می‌توان به قبله عالم، تام پین، سیرناخچری و . . . اشاره کرد . او درباره ترجمه‌اش از کتاب استالین مخوف می‌گوید : «ترجمه این کتاب تلخ و سخت بود . این کتاب کفاره گناهان جوانی ام در حمایت از حزب توده بود . منی که با گرامافون به میدان اصلی آبادان می‌رفتم و در رنای استالین سرود انترناسیونال پخش می‌کردم . من کفاره این کار را با ترجمه این کتاب تلخ و تکان‌دهنده پرداختم .» حسن کامشاد بعد از پایان این گفت‌وگو تهران را به مقصد لندن ترک کرد .**

■ **جناب دکتر کامشاد مسیر زندگی شما مسیر پرفراز و نشیبی بوده است، اگر می‌شود به شکل مختصر این روند را روایت کنید.**

من به سال ۱۳۰۴ در اصفهان متولد شدم، تحصیلات مقدماتی و متوسطه‌ام در همان شهر بود. بعد از گرفتن دیپلم ادبی به تهران و دانشکده حقوق رفتم و بعد از به اتمام رساندن دوران لیسانس در شرکت نفت استخدام شدم. حدود یک‌سال در آبادان کار کردم و بعد به اهواز ، از آنجا مسجدسلیمان و دوباره به اهواز منتقل شدم . این روند بود تا وقایع ۲۸ مرداد . من فعالیت دست چپی داشتم و با وجود اینکه فعالیت‌های من آنچنان اهمیت نداشت اما در خانه من (که از شرکت نفت گرفته بودم و خانه بزرگی بود) مسئول اختیارات حزب در خوزستان زندگی می‌کردم . با وجود مخفیانه بودن این موضوع گویا قضیه از چشم تشکیلات امنیتی حکومت پوشیده نمانده بود، چون در روز ۲۸ مرداد به خانه من ریختند . خوشبختانه من خانه نبودم، دوستان جرم کردند که هر چه زودتر برو . من خودم را به تهران رساندم و در تهران مرحوم حسن رضوی مدیر امور اداری شرکت نفت (که دوستی‌ای هم با صادق هدایت داشتم و اهل قلم هم بود) در انگلستان از طرف دانشگاه کیمبرج برای تدریس فرامی‌دعوت‌شدم در همان حال که فارسی تدریس می‌کردم، برای گرفتن دکتری خودم هم تلاش کردم. بعد از پنج‌سال هم دوره تدریس تمام شد و هم دکتریام را در ادبیات گرفتم و بعد به ایران بازگشتم . سال‌ها در ایران بودم . شرکت نفت مرا به لندن منتقل کرد و بعد از بازنشستگی وقت خودم را بیشتر به ترجمه و تالیف گذراندم .

■ **شما به گرایش‌های چپ اشاره می‌کنید . به قول دوستی در آن سال‌ها اکثر شخصیت‌های فرهنگی و اصلاً باسواد جامعه ایرانی گرایش چپ داشتند نسل شما آیا مجذوب ساختار مضطرب حزب توده شده بود یا واقعاً برای دغدغه‌های ذهنی شما هم جذابیتی فکری داشت؟**
ساختار منظم و مرتب آن حزب به جای خود ولی دلایل دیگری هم داشت . من این دلایل را در مورد خودم و دوستم شادروان شاهرخ مسکوب توضیح می‌دم . ما هر دو تازه به تهران آمده بودیم . به دانشگاه رقیتم و اتاقی هم اجاره نکردیم . پادم می‌آورد روز اولی که من و شاهرخ وارد سرسرای دانشکده حقوق شدیم با فریادهای آقای بی‌نام حائری (که بعدها بیشتر شناختم‌اش و فهمیدیم از چپ‌های تند است) روبه‌رو شدیم . ما تازه از شهرستان آمده بودیم . هر دو ریشه‌های مذهبی داشتیم . خودم در در یک خانواده مذهبی رشد کرده‌ام و بعد هم جالب است بدانید که نام‌خانوادگی من «میرمحمد صادقی» است و تبدیل شدن آن به نام خانوادگی کامشاد از سیظنت‌های ایام جوانی است که دیگر در دانشکده حقوق ایستاده بود و دستش را به سوی جمعی که ایستاده بودند ممتد کرد و فریاد زد: «آه دنیا چه بخواد چه نخواهد رو به کمونیسم می‌روم» من و شاهرخ تا آن روز این حزب توده نشینیده بودیم! کنجکاو شدیم ، رقیتم (آرام آرام جزوه‌ها و کتاب‌های حزب توده را گرفتیم و با دنیای دیگری روبه‌رو شدیم . اما در پاسخ شما بگویم در آن دوره غیر از حزب توده تشکیلات سیاسی دیگری وجود نداشت . این حزب حرف‌هایی می‌زد که عجیب برای نسل جوان فرینده است . ترازو بود و همه را جلب می‌کرد . در عین حال آدم‌هایی در این حزب بودند که برای نسل ما چهره‌هایی دوست‌داشتنی داشتند . شاهرخ خیلی زودتر از من به حزب پیوست ولی من تا آن سال‌های بعد از تحصیل هم هنوز عضو حزب نشده بودم و فقط سمپات بودم . حزب توده یگانه چیزی بود که جوانی با سوسادهای بزرگ و آرزوهای وطن‌دوستانه می‌توانست به عضویت آن درآید . احزاب دیگر آن دوران مانند حزب سیدضیا با حزب قوام‌السلطنه بیشتر احزابی بودند که بر محور یک شخصیت خاص به وجود آمده بودند و تنها به منافع آن شخص و پیروانش فکر می‌کردند . اما حزب توده تنها حزب آن دوره بود که حرف‌های اساسی می‌زد و برای اصلاح مملکت برنامه داشت . شعارهایی مانند نان برای همه ، بهداشت برای همه و . . . در آن دور جذاب و فرینده بود بنابراین خیلی‌ها را به خود جذب کرد .

■ **در آن دوره شخصیتی وجود دارد که در سیر فکری بسیاری از اعضای نسل شما- منظورم چهره‌های فرهنگی و هنری است- تاثیر داشته است . مرتضی کیوان به‌عنوان یک جوان توده‌ای از جمله چهره‌هایی است که در تمایلی کردن بسیاری از آدم‌های آن‌دهه علاقه‌مند به ادبیات، تاریخ، فرهنگ و . . . به انگاره‌های چپ تاثیر فراوانی دارد . همان‌طور که می‌دانید او بر شادروان مسکوب هم تاثیر فراوانی گذاشت آیا این اتفاق**

## ادبیات

می‌خورند؟

من خوشبختانه یا بدبختانه مدت کوتاهی بعد از کودتا که اوضاع خیلی آشفته بود از ایران خارج شدم . در آن ایام حلقه محاصره هر روز تک‌تک می‌شد و من به چشم می‌دیدم و می‌شنیدم که دوستان و وابستگان چپ دستگیر می‌شدند . من منتظر بودم تا نوبت ام برسد که ناگهان یک کنگره بودلی سینا پیش آمد . پروفیسور لیدی از دانشگاه کیمبرج در این کنگره شرکت کرده بود و به دنبال معاونی برای خود برای تدریس فارسی در آن دانشگاه بود . دست سرنوشت این‌طور رقم خورد که آن شخص من باشم و در پنج‌سالی که در انگلیس بودم کاملاً ز ماجراهای حزبی و بگير و ببیندھا دور بودم .

■ **آقای کامشاد، یک تئوری خاص در ایران مطرح شد مبنی بر اینکه ما به دلایل خاص تاریخی اجتماعی فعلاً نیازمند ترجمه هستیم و پیروان این نظریه ترجمه را اصل قرار داده و تالیف در بسیاری زمینه‌های فرهنگی فکری را آن چنان مناسب میزان درک انسان ایرانی از جهان ندانستند . با توجه به حجم آثار شما که اکثر آن ترجمه است و کمتر اثر تالیفی در آن دیده می‌شود می‌خواهم بپرسم این روند آیا با استعانت مناسب میزان درک انسان ایرانی از جهان تفاوت دارد؟**

■ **آقای کامشاد، ترجمه ستون فقرات فرهنگ ایران است و برعکس بسیاری از کتاب‌های این گونه صرفاً توصیفی نیست . این مثنی انتقادی در آن دوره بسیار اهمیت دارد . این روش را چطور معیار و اصل کار خود قرار دادید؟**

■ **علت آن این بود که من در این تحقیق را تحت نظر پروفیسور لیدی انجام دادم و او به من گفت ، برای این که بتوانی تحقیقات را خوب انجام دهی ، اول باید در کلاس‌های نقد ادبی کیمبرج شرکت کنی و بفهمی اصلاً نقد ادبی یعنی چه ؛ من هم حدود ۶ ماه در کلاس‌ها شرکت کردم . اساتید آن کلاس‌ها ، آدم‌هایی بودند که می‌دانستند درباره چه صحبت می‌کنند . شاید مقدار زیادی از این اتفاق به همین دلیل باشد**

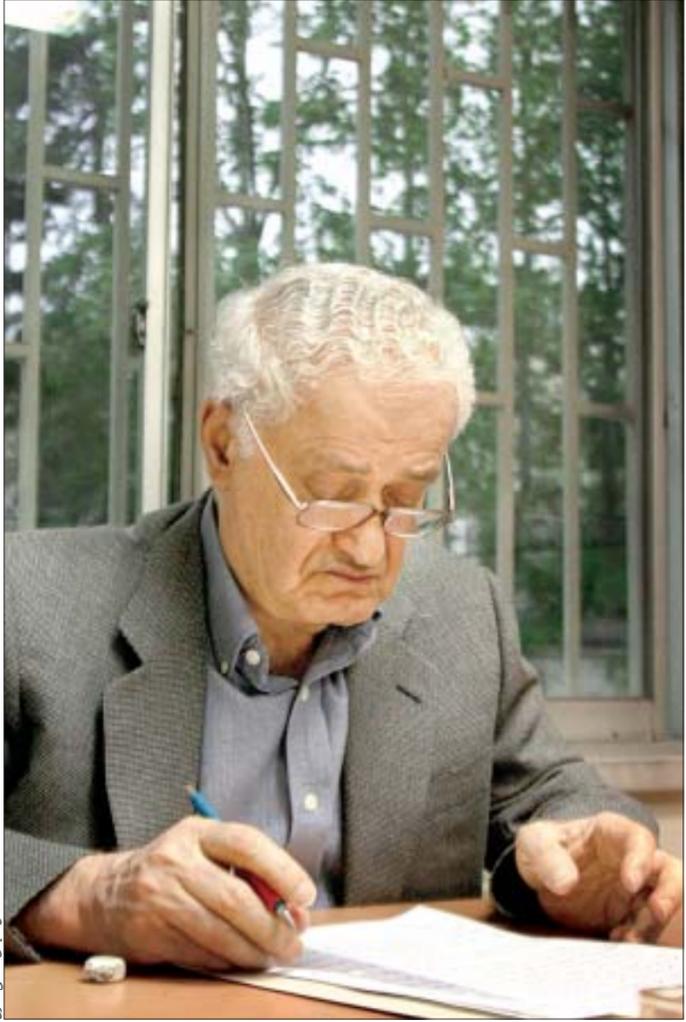
■ **چه گرایش‌های نقده ادبی در کیمبرج پررنگ‌تر بود؟**
آدم‌ها و گرایش‌ها عجیب متفاوت بودند . از چپ‌های افراطی تا مترجمین افراطی . اما این نظریه‌های مختلف برای پرورش ذهن من بسیار مفید بود .

■ **در کتاب شما، درباره نویسندگان مهم دوره جدید ادبیات ایران بحث می‌شود . بالطبع یکی از این چهره‌ها جمال‌زاده است . نگاه شما به او و آثارش به غیر از یکی بود، یکی نبود، انتقادی و گاه منفی است . به‌طور مثال مهم‌ترین نقدها را به نثر او وارد می‌کنید، سؤال من این است که در دوره که جمال‌زاده زندگی است و حامیان فراوانی دارد، آرای شما با برخورد تند او یا حامیان‌اش مواجه نشد؟ اصلاً جمال‌زاده این نظرات را خواند؟**

■ **اولی شناخت شما از ادبیات ایران مثال‌زنی است و کتاب «همشهری توم‌پین» آمده‌است . نام مترجم را هم «ک. شاد» نوشتم و اسم خودم را نگذاشتم . اصلاً جرات چاپ کتاب (که در زمان رضاشاه وکیل مجلس نبود) دوست دوران کودکی بود . من وقتی در نوشتن کتاب به دوره جمال‌زاده رسیدم یک سفر به ژنو رفتم . وقتی میهمان‌اش شدم و به او کمک دادم ، چنین نشقه‌ای دارم و در ضمن همشهری هم هستیم بین ما گونه‌ای دوستی به وجود آمد . همان جا به او گفتم، ممکن است همه آنچه‌ا که می‌خواهم درباره شما بنویسم ، مورد دستانتان نباشد . اما او با صراحت تفم بدوم و این فرصت‌هایی به دست می‌آورد که آن را به ترجمه اختصاص داده‌بودم . در چنین حالی نمی‌شد تحقیق و تالیف کرد .**

■ **ولی شناخت شما از ادبیات ایران مثال زنی است و کتاب «پایه گذاران نثر جدید فارسی» مصداق این مدعا .**

بله ، وقتی به کیمبرج رفتم و به تدریس زبان فارسی مشغول شدم می‌بایست ادبیات کلاسیک و نو ایران را مرور چندباره‌ای می‌کردم . از همه مهمتر رساله دکتری من هم باعث دو چندان شدن این تحقیقات شد . آن زمان فکر کردم که ادوار براون استاد پیشین دانشگاه کیمبرج تاریخ ادبیات فارسی را تا ۱۹۲۴ نوشته است و از آن سال به بعد کسی چیزی درباره ادبیات معاصر به ویژه نثر جدید فارسی ننوشته است . آن زمان کسی در خارج صادق هدایت را هم نمی‌شناخت ، چه برسد به آل احمد، تقی مدرسری یا افغانی و . . . پس شروع به مطالعه آثار نویسندگان جدید کردم تا رساله دکتریام را در این زمینه بنویسم . اگر چیزی متفاوتی در این کتاب می‌بینید ، به این خاطر است که از یک سو ادبیات کلاسیک تدریس می‌کردم و از سوی دیگر در حال خواندن منابع و آثار برای نوشتن پایه‌گذاران . . . بودم . تحقیقات من بین سال‌های ۱۹۵۴ تا ۱۹۵۹ انجام‌شد . کتاب را همان‌موقع نوشتم و بعد در سال ۱۹۶۶ انتشارات کیمبرج اظهار علاقه کرد که کتاب را چاپ کند و کرد .



■ **چرا در همان سال‌ها این کتاب در ایران منتشر نکردید؟**

سؤال خوبی است . واقعاً نمی‌دانم چرا؟ از انگلیس که برگشتم اصلاً یاد این کتاب نبودم و فکر نمی‌کردم اهمیتی داشته باشد . همان‌طور که می‌دانید این کتاب بیشتر برای خواننده غربی نوشته شده است . برای همین هم لازم بود مقدمه‌هایی در باب اوضاع و احوال سیاسی هر دوره نوشته می‌شد تا خواننده با پیش‌زمینه‌های گرایش‌های ادبی هر دوره اعم از مشروطه ، پهلوی اول، دوم و . . . آشنا شود . این ملاحظات سیاسی آن زمان کمی بویار به نظر می‌رسید و اگر می‌خواستی ترجمه دقیق ، صحیح و وفادارانه‌ای انجام دهی خیلی از خطر نبرد .

■ **تکنه مهمی که در این کتاب وجود دارد، مثنی انتقادی شما نسبت به نویسندگان ایرانی است و برعکس بسیاری از کتاب‌های این گونه صرفاً توصیفی نیست . این مثنی انتقادی در آن دوره بسیار اهمیت دارد . این روش را چطور معیار و اصل کار خود قرار دادید؟**

■ **علت آن این بود که من در این تحقیق را تحت نظر پروفیسور لیدی انجام دادم و او به من گفت ، برای این که بتوانی تحقیقات را خوب انجام دهی ، اول باید در کلاس‌های نقد ادبی کیمبرج شرکت کنی و بفهمی اصلاً نقد ادبی یعنی چه ؛ من هم حدود ۶ ماه در کلاس‌ها شرکت کردم . اساتید آن کلاس‌ها ، آدم‌هایی بودند که می‌دانستند درباره چه صحبت می‌کنند . شاید مقدار زیادی از این اتفاق به همین دلیل باشد**

■ **چه گرایش‌های نقده ادبی در کیمبرج پررنگ‌تر بود؟**
آدم‌ها و گرایش‌ها عجیب متفاوت بودند . از چپ‌های افراطی تا مترجمین افراطی . اما این نظریه‌های مختلف برای پرورش ذهن من بسیار مفید بود .

■ **در کتاب شما، درباره نویسندگان مهم دوره جدید ادبیات ایران بحث می‌شود . بالطبع یکی از این چهره‌ها جمال‌زاده است . نگاه شما به او و آثارش به غیر از یکی بود، یکی نبود، انتقادی و گاه منفی است . به‌طور مثال مهم‌ترین نقدها را به نثر او وارد می‌کنید، سؤال من این است که در دوره که جمال‌زاده زندگی است و حامیان فراوانی دارد، آرای شما با برخورد تند او یا حامیان‌اش مواجه نشد؟ اصلاً جمال‌زاده این نظرات را خواند؟**

■ **اول این را بگویم که من با جمال‌زاده آشنایی شخصی داشتم . او با پدرزن بعدی من یعنی آقای حیدرعلی امامی (که در زمان رضاشاه وکیل مجلس نبود) دوست دوران کودکی بود . من وقتی در نوشتن کتاب به دوره جمال‌زاده رسیدم یک سفر به ژنو رفتم . وقتی میهمان‌اش شدم و به او کمک دادم ، چنین نشقه‌ای دارم و در ضمن همشهری هم هستیم بین ما گونه‌ای دوستی به وجود آمد . همان جا به او گفتم، ممکن است همه آنچه‌ا که می‌خواهم درباره شما بنویسم ، مورد دستانتان نباشد . اما او با صراحت گفت : «تصماً ختماً ، اما او با صراحت تفم بدوم و این فرصت‌هایی به دست می‌آورد که آن را به ترجمه اختصاص داده‌بودم . در چنین حالی نمی‌شد تحقیق و تالیف کرد .**

■ **ولی شناخت شما از ادبیات ایران مثال زنی است و کتاب «پایه گذاران نثر جدید فارسی» مصداق این مدعا .**

گزارش خبری

## افق‌های تازه در شاهنامه

ایشنا : جلال خالقی مطلق استاد دانشگاه هامبورگ و مصحح شاهنامه ، محمدعلی اسلامی ندوشن استاد دانشگاه و شاهنامه‌پژوه و شیرین بیانی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران با حضور در جمع برخی از استادان و دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز به پرسش‌های آنان درباره فردوسی و شاهنامه پاسخ‌دادند . در آغاز ، منصور رستگار فسایی استاد بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز با تأکید بر اهمیت و محور نقش شاهنامه فردوسی در کاوش‌های محققانه درباره زندگی و فرهنگ حال ، گذشته و حتی آینده ایرانی گفت : نگرش به شاهنامه به عنوان گنجینه‌ای بزرگ و سند اصالت و هویت مردم ایران، دو زاویه مختلف دارد . از سویی باید به اندیشه و فرهنگ اصیل نهفته در شاهنامه نگریست و از سوی دیگر باید زبان و بیان فردوسی را مورد توجه قرار داد . اسلامی ندوشن از زاویه نخستین به شاهنامه نگریسته و دستاوردهای ارزشمند نیم قرن مطالعه و کاوش‌های محققانه او در شاهنامه ، امروز از بهترین راه‌های شناخت و فهم بهتر شاهنامه است . آنچه او از سفر به دنیای شاهنامه به نامرغان آورده ، افق‌های تازه‌ای به روی ما می‌گشاید تا نه‌تنها شاهنامه، بلکه فرهنگ و ادبیات ایران را بهتر و بیشتر بشناسیم .

او گفت : این شناخت دقیق و محققانه ، حس احترام و ستایش ما را نسبت به ایران و ایرانی برمی‌انگیزد . از سوی دیگر ، خوانش و بررسی شاهنامه برای دست‌یافتن به چنین شناختی همیشه نیازمند دسترسی به نسخه‌ای دقیق و منقح از شاهنامه است که خوشبختانه تلاش‌های ۳۰ ساله خالقی مطلق ، ما را به این هدف نزدیک ساخته است . پس از سال‌ها که شاهنامه توسط غیرایرانی‌ها تصحیح و عرضه شده است ، خالقی مطلق با همتی بلند و نگرشی دقیق و عالمانه شاهنامه را تصحیح کرده و دغدغه شناخت و دستیابی به متنی را که به نسخه اصلی نزدیک‌تر باشد، از بین برده است . پس از سخنان رستگار فسایی ، میهمانان این نشست در گفتار کوتاهی با اظهار خشنودی از حضور در شیراز به عنوان یکی از مهم‌ترین قطب‌های فرهنگی ادبی ایران ، بر اهمیت توجه به شاهنامه- این سند هویت و اصالت ایرانی – تأکید کردند . خالقی مطلق در پاسخ به این‌که آکار تصحیح شاهنامه توسط شما ، چقدر به طول می‌انجامد و آیا ذوق و سلیقه هر چه باشد از این کار موثر بوده است؟ گفت : اگرچه به دست آوردن نسخه‌ای برابر با اصل نسخه شاهنامه خیالی خام است، اما باید متنی تهیه شود که از نظر اعتبار ، میان کهن‌ترین نسخه موجود و نسخه مفقود اصلی قرار بگیرد . من حدود ۲۵ تا ۵۰ نسخه متعلق به سده‌های هفت تا ۱۰ هجری را بررسی کردم و با انتخاب ۱۵ نسخه و ترجمه عربی بنداری و براساس نسخه فلورانس (۶۱۴ هجری) کار تصحیح انتقادی شاهنامه را با روشی خاص در تصحیح و ضبط نسخه بدل‌ها آغاز کردم . تاکنون شش دفتر از این تصحیح به چاپ رسیده است و دو دفتر باقی‌مانده نیز در مرحله چاپ است . در کنار این تصحیح ، علاوه بر مقالاتی که درباره مشکلات متن شاهنامه نوشتم ، یادداشت‌هایی نیز فراهم کردم که تاکنون سه دفتر از این یادداشت‌ها به چاپ رسیده ، یک دفتر در مرحله چاپ و دیگری در دست تالیف است . البته در تصحیح دفتر ششم و هفتم از شاهنامه به ترتیب محمود امینداسلار و ابوالفضل خطیبی می‌زاری داده‌اند .

■ **توق سلیقه شخصی من به این ترتیب در روش تصحیح متن از کتاب گذشته است که کوشیدم شاهنامه را براساس ضبط کهن‌تر تصحیح کنم ، حتی اگر از نظر ما ذوق و سلیقه امروز ما زیبا نباشد ؛ چرا که منتقد باید متن را براساس زبان و زمان آفرینش آن بنگرد و تصحیح کند ؛ نه براساس سلیقه مخاطب امروز اثر . نسخه اساس کار من (فلورانس) هم از دستبرد و بیت‌الحاقی مصون نیست . اما در مجموع ، نقاط قوت نسخه فلورانس بیشتر است . من بارها عیوب این نسخه را هم برشمردم . البته نسخه فلورانس فقط نمی‌ی شاهنامه را دربرمی‌گیرد و من برای نیمه دوم از نسخه لندن (۶۷۵ هجری) استفاده کردم . اسلامی ندوشن هم در پاسخ به دانشجویی که مقایسه شاهنامه و ایلیاد هومر را از او خواسته بود ، گفت : ایلیاد هومر معروف‌ترین حماسه دیوانست و هنوز دنیای غرب حتی نام قهرمان‌های آن را بر سفینه‌های فضایی می‌گذارد تا پیوند و ارتباط قطع نشود . شاهنامه و ایلیاد از جهات گوناگون قابل مقایسه‌اند ؛ ایلیاد جوهر تمدن غربی است و شاهنامه جوهر تمدن ایرانی . در هر دو اثر ، سرنوشت بشر سروده شده است . کشش‌ها و کشمکش‌های عرفی انسانی ، آن‌گاه که در مقابل هم قرار می‌گیرند و سلسله حوادث را به وجود می‌آورند ، از مشابهات اقوام مختلف مورد دستانتان نباشد . اما او با صراحت گفت : «تصلاً ختماً ، اما او با صراحت تفم بدوم و این فرصت‌هایی به دست می‌آورد که آن را به ترجمه اختصاص داده‌بودم . در چنین حالی نمی‌شد تحقیق و تالیف کرد .**

■ **شما در مقابله با این چهره‌ها بیشتر بر نواح و رویاری با خود و دیگران است که به روشی پوشیده‌نیمت و بیشتر از ادبیات منتشر شده‌ها نیز برای شناخت بهتر و بیشتر آثار ادبی باید با نام آفرینش اثر از لحاظ تاریخی به خوبی آشنا باشند**