

روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی صبح ایران

صاحب امتیاز و مدیرمسئول : مهدی رحمانیان

نشانی: تهران: میدان فاطمی، خیابان بهرام‌مصیری، پلاک ۲۲ • تلفن: ۵۴ و ۸۸۹۳۶۲۷۰ • شماره: ۱۲۰۴۸۹۲۵۴۶۷

تلفن آگهی‌ها: ۸۶۰۳۶۱۹۰ • تلفن امور آگهی‌های شهرستان‌ها: ۷-۰۴۴۰۱۹۸۰۵ • تلفن امور مشترکین: ۸۸۹۰۳۵۴۸

توزیع: شرکت پیام‌رسان سبز
تلفن: ۶۶۲۸۷۳۴۴ • چاپ: صمیم

روزنامه شتر

دوشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۳ • **۲۰ شوال ۱۴۴۵** • **۲۹ آوریل ۲۰۲۴** • **سال بیست‌ویکم** • **شماره ۴۸۲۱** • **۱۲ صفحه**
اذان ظهر-تهران ۱۲:۰۲ • **اذان مغرب ۱۹:۰۹** • **اذان صبح فردا ۳:۴۰** • **طلوع آفتاب ۵:۱۲**

روزها

نقش فراموش نشدنی معلمان



حسین معافی

تمدن اسلامی تا قرن هفتم هجری قمری که مغولان به ایران حمله کردند، ادامه داشت. این تمدن در بسیاری از زمینه‌ها از جمله علم، فلسفه، هنر، ادبیات، معماری و شهرسازی به پیشرفت‌های چشمگیری دست یافت و آثار ارزشمندی از خود به جای گذاشت که تا به امروز بر جای مانده است. برخی از ویژگی‌های بارز تمدن اسلامی - ایرانی عبارت‌اند از: تلفیق فرهنگ ایرانی و اسلامی، توجه به علم و دانش، شکوفایی فلسفه، رونق هنر و ادبیات، توسعه شهرسازی، گسترش روابط بین‌المللی، توجه به عدالت اجتماعی و توسل اخلاقی و معنویت. معلمان نقش بارزی در تربیت نسل تمدن‌ساز ایفا می‌کنند. آنها با آموزش دانش، مهارت‌ها و ارزش‌ها به دانش‌آموزان، آنها را به شهروندانی متعهد، خلاق و کارآمد تبدیل می‌کنند که می‌توانند به پیشرفت جامعه خود کمک کنند. در اینجا برخی از مهم‌ترین نقش‌های معلمان در تربیت نسل تمدن‌ساز آورده شده است:

انتقال دانش: معلمان اولین منبع دانش برای دانش‌آموزان هستند. آنها دانش‌آموزان را با موضوعات مختلف علمی، فرهنگی و اجتماعی آشنا می‌کنند و به آنها کمک می‌کنند تا در مورد جهان اطراف خود درک عمیق‌تری پیدا کنند. دانش‌آموزان با داشتن دانش پایه قوی، می‌توانند به طور انتقادی فکر کنند، مشکلات را حل کنند و در جامعه مشارکت فعالانه داشته باشند.

پرورش مهارت‌ها: معلمان فقط به دانش‌آموزان دانش را آموزش نمی‌دهند، بلکه به آنها کمک می‌کنند تا مهارت‌های لازم برای موفقیت در زندگی را نیز پرورش دهند. این مهارت‌ها شامل مهارت‌های تفکر انتقادی، حل مسئله، ارتباطی، کار تیمی و خلاقیت است. دانش‌آموزانی که دارای این مهارت‌ها هستند، می‌توانند در هر زمینه‌ای که انتخاب می‌کنند، موفق شوند.

در کنار این نقش‌های اساسی، مصلحان می‌توانند در زمینه‌های دیگری نیز به تربیت نسل تمدن‌ساز کمک کنند، مانند:

- تقویت هویت ملی و فرهنگی دانش‌آموزان
- آماده‌کردن دانش‌آموزان برای ورود به دنیای کار
- ترویج فرهنگ صلح و مدارا
- حمایت از دانش‌آموزان با نیازها ویژه
- همکاری با والدین و جامعه برای ایجاد یک محیط آموزشی حمایتی

معلمان با ایفای این نقش‌ها، می‌توانند به ساختن نسلی از انسان‌ها کمک کنند که دارای دانش، مهارت‌ها، ارزش‌ها و انگیزه لازم برای ایجاد یک تمدن بهتر هستند. در اینجا چند نمونه از اقداماتی که معلمان می‌توانند برای تربیت نسل تمدن‌ساز انجام دهند، آورده شده است:

- مشارکت در یادگیری تشویقی می‌کنند.
- ایجاد فرصت‌هایی برای دانش‌آموزان تا در مورد مسائل دنیای واقعی تحقیق کنند و در مورد آنها بحث کنند.
- تشویق دانش‌آموزان به تفکر انتقادی و حل مسئله.
- ترویج ارزش‌هایی مانند احترام، همدلی و مسئولیت‌پذیری.
- ایجاد یک محیط آموزشی امن و حمایتی که در آن همه دانش‌آموزان احساس ارزشمندی‌بودن و احترام کنند.
- با تعهد به تربیت نسل تمدن‌ساز، معلمان می‌توانند نقش مهمی در ایجاد آینده‌ای بهتر برای کشور ایران داشته باشند. معلمان که افسران سپاه پیشرفت هستند و نقش مهمی در تربیت نسل آینده بر عهده دارند، باید مورد توجه بیشتری از سوی دولت و مجلس قرار گیرند و به دغدغه اصلی مسئولان تبدیل شوند تا بتوانند نقش خود را در این حرکت عظیم به خوبی ایفا کنند.
- انکون که در آستانه هفته بزرگداشت مقام شاخ معلم هستیم، شایسته است که نگاه ویژه‌ای به آموزش و پرورش نشود و علاوه بر ارتقای شان و جایگاه مقام معلم به تقویت مدارس دولتی نیز در ابعاد گوناگون پرداخته شود.



تالاب آق کل در جنوب شرقی شهر «اسلامشهر آق کل» از توابع شهرستان ملایر و روستای توتل در کنار کوه کت در مرز استان‌های همدان و مرکزی با وسعتی افزون بر ۸۳۰ هکتار واقع شده و در فهرست آثار ملی ایران به ثبت رسیده است. ابعاد سال به از سه سال خشکسالی متوالی به دلیل بارش‌های مناسب، بالاخره تالاب جان دوباره گرفت. عکس: ایمان جامی خواه، مهر

instagram:sharghdaily1
twitter:sharghdaily
youtube:sharghdaily
Telegram:SharghDaily
aparat:tasvirshargh
www.sharghdaily.com

سلامت؛ ملی یا بین‌المللی



بابک زمانی

نورولوژیست

که پول یا قدرت داشته باشد، نمی‌تواند در عرض شش ساعت خود را به یک مرکز سکنه مغزی در یک کشور خارجی برساند. با درمان‌های مدرن و بسیار مؤثر سکنه مغزی و قلبی باید گفت عدم دسترسی به این درمان‌ها با توجه به شیوع و عواقب ناتوان‌کننده‌شان آنها را به شکل یکی از فاکتورهای کاهش امنیت ملی ما درمی‌آورد. از اینها گذشته هر انسانی در شهر و موطن خود، فارغ از تن و بدنی که دارد، واجد نوعی حیات و هویت اجتماعی و معنوی است که به‌شدت با تن او در تعامل است؛ نه‌فقط تلقی او از بیماری و انتظارآتش از درمان به‌شدت تحت تأثیر این هویت تاریخی است، بلکه بر نتیجه درمان‌ها هم مؤثر می‌افتد.

یک مثال شاید قضیه‌ر روشن‌تر کند. کارگردان بزرگ ایرانی چند سال پیش با زنجیره‌ای از خطاهای پزشکی و بدبیماری‌های پی‌درپی در داخل کشور ناتوانی شدیدی پیدا کرد و در حالی که همه مردم و پزشکان نگران و آماده‌هر کاری برای او بودند، در حالی که فقط

آنچه گذشت

واینک آخرالزمان!



امیر سیدین

با مذاکره نمایندگان دانشجویان معترض و دولت به لغو محدودیت‌های سیاسی در دانشگاه منجر شد اما چنان به عمق جامعه آمریکا رسوخ کرد که حمایت هنرمندانی مثل جان بایرز، خواننده و ترانه‌نویس نامدار اسطوره‌ای موسیقی آمریکا را هم به همراه داشت. او ترانه «ما باید پیروز شویم» را در اوج مبارزات جنبش آزادی بیان دانشجویان آمریکا خواند. با پیوندخوردن جنبش آزادی بیان به مبارزات دانشجویی علیه جنگ ویتنام، هنرمندان بسیاری به اعتراضات ضد جنگ پیوستند. اعتراضاتی که اوج آن در حادثه حمله گارد ملی اوهایو به دانشجویان معترض و رقم‌زدن حادثه کشتار دانشگاه کنت دیده شد. یک روز پس از آنکه نیکسون، رئیس‌جمهور ایالات متحده اعلام کرد که نیروهای آمریکایی به داخل کامبودیا در کامبوج پیشروی کرده‌اند تا مخفیگاه‌های نیروهای ویتنام شمالی را نابود کنند، ۵۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه کنت در روز جمعه اول می ۱۹۷۰ دست به اعتراض علیه جنگ ویتنام زده و شعارهایی را علیه نیکسون که با وعده پایان جنگ ویتنام به قدرت رسیده بود، سر دادند.

این تجمع، آغاز اعتراضاتی سه‌روزه در این دانشگاه بود که با حمله گارد ملی و کشته‌شدن چهار دانشجو و مجروح‌شدن ده‌ها دانشجو دیگر پایان یافت. شلیک به دهان، شلیک به سینه و شلیک به گردن دلیل مرگ دانشجویان اعلام شد اما در دادگاه‌هایی که بعد از این حادثه برای بررسی آن تشکیل شد، همه متهمان از تمام اتهامات تبرئه شدند. این کشتار در تاریخ جنبش دانشجویی آمریکا، جایگاهی چنان نمادین یافت که پیکره‌ای با نام «ابراهیم و اسحاق» به یاد این کشتار در دانشگاه پرینستون نصب شد. در نهایت دولت نیکسون تحت فشار معترضان داخلی و مخالفت‌های روزافزون علیه جنگ، سرانجام مجبور شد از ویتنام خارج شده و رسماً جنگ را پایان دهد.

رئیس‌جمهوری که علاوه بر جنگ ویتنام، دستور تحویل اسلحه و تجهیزات به اسرائیل در طول «جنگ یوم کیپور» را داده بود، پایان

۶ میلیارد تومان

دیروز عکسی از محمدرضا گلزار در کنار یک ماشین تسلا بحث‌برانگیز شد. هنوز معلوم نیست که این ماشین توانسته به ایران وارد شود یا خیر و از سوی دیگر قیمت نسخه سه‌موتوره سایبرتراک ۹۹هزار و ۹۹۰دلاری که گلزار با آن عکس منتشر کرده، معادل شش‌میلیارد و ۳۳میلیون و ۳۹۶ هزار تومان است.

شبکه‌خوانی

زنان در مطالبات اجتماعی پیشرو هستند

نکته‌های که امسال در بین ثبت‌نام‌کنندگان کنکور مورد توجه قرار گرفته است، حضور ۶۳ درصدی دختران است و البته آن‌طورکه فرارو گزارش داده است، از همان دهه ۸۰ نیز روند حضور دختران رو به افزایش بوده است. «عبدالرسول پورعباس»، رئیس سازمان سنجش، درباره پذیرفته‌شدگان سال ۱۳۸۶ گفته بود: «۶۴ درصد دختر هستند» همان زمان بحث جنسیتی‌کردن پیش آمد، به‌طوری‌که بیان شد: «حداقل ورود شامل ۳۰ درصد دختر و ۳۰ درصد پسر می‌شود و بقیه داوطلبان به‌صورت رقابتی پذیرش می‌شوند». این طرح با حواشی و اعتراضات گسترده‌ای همراه شد. در سال‌های ۱۴۰۰، ۱۴۰۱ و امسال نیز بیش از ۶۰ درصد شرکت‌کنندگان دختر بودند. این سؤال مطرح است که عدم تمایل مردان به دانشگاه به خاطر چیست؟ «سعید معیدفر»، جامعه‌شناس و عضو انجمن جامعه‌شناسی ایران در گفت‌وگو با فرارو از چند منظر ایسن‌موضوع را بررسی کرده است. این جامعه‌شناس معتقد است: «تا همین اواخر مسائلی مثل موقعیت و جایگاه و منزلت اجتماعی بود که باعث می‌شد افراد به سراغ تحصیلات عالی بروند و از این طریق نیز با سایرین در رقابت باشند. همچنین با افزایش تعداد دانشگاه‌ها و به مرور زمان، ظرفیت‌های سیستم اداری و استخدامی کشور، با این حجم از فارغ‌التحصیلان سازگاری نداشت و به همین دلیل طبیعی بود که فارغ‌التحصیلان نمی‌توانستند پس از تحصیل به‌سرعت در سازمان‌ها و نهادهای کار کنند.» او در بخش دیگری از سخنانش ادامه داد: «نخستین تأثیر این ناترازی روی جنس مردان دیده شد.»

این جامعه‌شناس در ادامه گفت: «با توجه به اینکه در گذر زمان، حجم اشتغال برای انبوه فارغ‌التحصیلان وجود ندارد، کم‌کم گرایش به آموزش عالی کاهش پیدا کرد و این موضوع نیز هم‌زمان شد با اینکه انگیزه‌های اجتماعی و منزلتی آموزش عالی نیز فروکش کرد. این روزها در هر خانواده‌ای حداقل یکی، دو نفر تحصیلات دانشگاهی دارند و دکتر و مهندس بودن بسیار عادی شده است و انگیزه زیادی در افراد ایجاد نمی‌کند، ضمن اینکه برای مردان، صرف حداقل چهار سال وقت در سیستم آموزش عالی باعث می‌شود که آنان عملاً از دایره اشتغال دورتر بیفتند و امکان اشتغال‌شان دورتر و دورتر شود.»

او افزود: «با توجه به چنین وضعیتی در ادامه ایسن روند، مردان ترجیح می‌دهند حداکثر وارد سیستم آموزش فنی و حرفه‌ای بشوند که از خلال آن کاری پیدا کنند. بدیهی است که وقتی بار تکفل خانواده برای مرد بیش از حد سنگین شود و زنان نیز چاره‌ای به جز جذب سریع‌تر به بازار کار نداشته باشند، دانشگاه برای زنان نیز معنای خود را از دست بدهد.»

عضو انجمن جامعه‌شناسی ایران در ادامه تأکید کرد: «مسئله فعلی صرفاً زنانه یا مردانه نیست، بلکه بخشی از مشکل موجود در بازار اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی این است که مهارت‌های مهم و اساسی به آنان آموخته نشده است. مشکل دیگر این است که هرچه زمان می‌گذرد، از یک سو، سطح تحصیلات بانوان افزایش پیدا می‌کند و از سوی دیگر، محدودیت‌های قانونی، عرفی و سقف شیشه‌ای در اشتغال زنان مانع‌تراشی می‌کند. اما این موضوع یک وجه مثبت هم دارد، خوشبختانه افزایش تحصیل بانوان می‌تواند در آینده‌های نزدیک، موانع علیه زنان دانش و آموزش بانوان بالا برود با کاستی‌های اجتماعی بهتر آشنا می‌شوند و با این کاستی‌ها مبارزه می‌کنند. هم‌اکنون می‌بینیم که زنان در مطالبات اجتماعی پیشرو هستند و حتی چند گام جلوتر از مردان قرار دارند؛ بنابراین اگرچه آموزش عالی نه جایگاه و منزلت می‌دهد و نه اشتغال اما می‌تواند کارکردهایی مثل تربیت نسل جدید و افزایش اعتمادبه‌نفس بانوان برای مبارزه با مردسالاری اجتماعی را داشته باشد.»

۱۱۵۲۵۱۸ نفر

سازمان سنجش با گذشت سه روز از برگزاری کنکور هنوز گزارشی از تعداد شرکت‌کنندگان در آن را اعلام نکرده است. در مجموع یک میلیون و ۱۵۲هزار و ۵۱۸ داوطلب ثبت‌نام کرده بودند که ۶۳ درصد از آنها زن بودند. ۵۰۱ هزار نفر در گروه علوم تجربی و تنها ۱۲۸ هزار نفر در گروه علوم ریاضی ثبت‌نام کرده بودند.

^[1] سازمان سنجش با گذشت سه روز از برگزاری کنکور هنوز گزارشی از تعداد شرکت‌کنندگان در آن را اعلام نکرده است

^[2] در مجموع یک میلیون و ۱۵۲هزار و ۵۱۸ داوطلب ثبت‌نام کرده بودند که ۶۳ درصد از آنها زن بودند