

خبر

ابتکار اعلام کرد:

احیای ۳ رودخانه در دستور کار

● ایلتا؛ رئیس سازمان حفاظت محیط زیست با اعلام اینکه برنامه احیای رودخانه‌های کشف‌رود، زردرود و گهررود در دستور کار قرار دارد، اظهار کرد: توقف روند ورود آب به زاینده‌رود به دلیل نبود تعادل میان کشاورزی و محیط زیست رخ داده است. معصومه ابتکار در ارتباط با اقدامات صورت‌گرفته در دولت برای حل مشکل کم‌آبی موجود در کشور، گفت: درحال‌حاضر تلاش خوبی در زمینه تمرکز بر حل مشکل کم‌آبی، در حوزه‌های احیای آب‌های زیرزمینی، اصلاح الگوی کشت، آبخوان‌داری، آب‌خیزداری و... در حال انجام است.

وی ادامه داد: رویکرد وزارت کشاورزی پس از گزارشاتی که در شورای‌عالی آب از سوی سازمان محیط زیست ارائه شد، تحول قابل توجهی در زمینه اصلاح الگوی آبیاری و حفاظت از منابع آب داشته است. این وزارتخانه به عنوان بزرگ‌ترین مصرف‌کننده آب و خاک کشور، در ابتدا مسئولیت حفاظت از آب و خاک را بر عهده دارد، زیرا که یک کشاورز بدون آب‌وخاک و فقط با یک بذر، کاری نمی‌تواند انجام دهد.

مساون رئیس جمهور با بیان اینکه تغییر رویکرد وزارت کشاورزی در برخی مناطق مانند اطراف دریاچه ارومیه بهتر دیده می‌شود، اظهار کرد: البته هنوز چالش‌هایی نیز در این زمینه وجود دارد. برای نمونه ما نسبت به توقف ورود آب به رودخانه زاینده‌رود معترض بودیم، چراکه معتقدیم این امر باید ادامه پیدا کند، اما از آنجا که هنوز تعادل میان کمک کشاورزی و محیط‌زیست برقرار نشده و خشک‌سالی نیز فشار بسیاری به این منطقه آورده است، هنوز با مشکل وارد نشدن آب به زاینده‌رود روبرو هستیم.

ابتکار در ارتباط با نقش کمبود آب در افزایش بحران گردوغبار در کشور، توضیح داد: چرخه‌ای بین آب رودخانه، تالاب و آب‌های زیرزمینی وجود دارد که رطوبت خاک را تضمین می‌کند و به همراه آب سزی که در خود خاک وجود دارد، آب به اکوسیستم را حفظ می‌کند و زمانی که این چرخه به‌هم می‌خورد و آب رودخانه یا تالاب از بین می‌رود، منشأیی برای گردوغبار به‌وجود می‌آورد.

وی با بیان اینکه بخشی از بحران‌های گردوغبار در کشور به دلیل بی‌توجهی به مسئله آب است، افزود: گاهی شاهدیم سدها در مکان نامناسبی ساخته شده و مانع از احیای اکوسیستم می‌شوند.

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست تصریح کرد: ما در سازمان پیگیر وضعیت تالاب‌ها هستیم، زیرا تالاب‌ها نشانگر وضعیت اکوسیستم هستند به طوری که اگر تالاب آسیب ببیند، زنگ خطری برای آب‌های زیرزمینی و آب مورد نیاز کشاورزی به صدا درمی‌آید و نشانه آن ازبین‌رفتن رودخانه است. ابتکار با اشاره به اینکه در این مدت احیای دریاچه ارومیه از محورهای کار دولت بوده است، افزود: علاوه بر ارومیه، برای تالاب هامون نیز دولت برنامه مشخصی دارد و برای اولین‌بار است که دولت درباره این تالاب به صورت ملی و بین‌المللی در حال تلاش است. در سال‌های اخیر به‌دلیل موانعی که بر سر راه رودخانه بود، آب به هامون از رودخانه فراه وارد نشد، اما از اواخر سال گذشته با پیگیری‌هایی که انجام شد، این موانع برطرف شد و اکنون هامون از این منطقه در حال آبیگری است و در همان محدوده که تالاب احیا شده، گردوغبار به طور محسوسی کاهش پیدا کرده است و کشاورزی و وضعیت معیشت مردم بهتر شده است.

جدول ۲۳۴۸ ■ طراح: ییزن گورانی

افقی:

۱- کشتار دسته‌جمعی- زندانی- هر کار زشت و غیراخلاقی- ۲- تلخ- برافروخته- از گلهای زیبا
۳- انتحار- جلا دادن- دمای غیرطبیعی بدن
۴- خرده- نویسنده- پایتخت فیلیپین ۵- نیستی- دیدار و احوالپرسی از خویشاوندان- گرمابه ۶- ثلاثه دیدنی مصر- متنافر- دومین مهره گردن ۷- دینداری- از وسایل بازی بچه‌ها ۸- عید ویتنامی‌ها- کبوتر صحرایی- از سبزی‌های ریشه‌ای- دنباله‌رو سوزن
۹- اعتراض به حکم مرحله اول دادرسی- نوعی بازی برای سنجش مهارت هدفگیری ۱۰- از مشتقات نفت- کتاب مقدس یهود- فاقد خصلت‌های پسندیده ۱۱- الهه اندیشه و هنر در اساطیر یونان- جایگاه سروشیده برای نگهداری هواپما- سگ بیمار ۱۲- دراز کردن- خوشا آنان که... یارشان بی- پرنده لذیذگوش ۱۳- تکرار حرفی- سزاورو شبانه- فشار دادن ۱۴- علامت اختصاری سازمان بین‌المللی هواپیمایی کشوری- شنا کردن- گلابی
۱۵- به تنهایی- شبیه و نظیر- هریک از نمک‌های اسید نیتریک.

عمودی:

۱- شهر مدفن پروین اعتصامی- دوستی- شهری در استان خراسان رضوی ۲- ترکیب بلغور گندم با دوغ یا گوجه فرنگی- فیلمی مشهور ساخته جیمز کامرون
۳- شغل وزیر- کارگاه به دنبال آن است- لقب سلاطین پیشدادی ۴- بخش مهم و اصلی از هرچیز- ویرایش- پرهیزکردن ۵- موبیز- همدلی- خوابیده

گزارشی از وضعیت کودکان مبتلا به اختلال اتیسم و مشکلات خانواده‌های آنها

اتیسم ودوره طلایی درمان

فاطمیا فردوس



فرزندان دیگر اُتیسم نداشته‌اند. «کلمه اُتیسم را به‌عنوان یک کلمه در کتاب‌ها دیده بودم و معنی آن را فقط در حد یک جمله که اُتیسم در خودمان‌گی است، می‌دانستم». از آغوش مادر جدا می‌شود و روی صندلی می‌نشیند. مادر ابوالفضل سسرش را پایین گرفته و جواب سؤالات‌ها را با صدای آرام‌می دهد. «بی‌قراری ابوالفضل به قدری شدید بود که سرش را محکم به دیوار می‌کوبید. وقتی برای اطرافیان تعریف می‌کردم، می‌گفتند این بچه جن‌زده شده. باید برایش دعا بگیرید». ابوالفضل با هر سؤال نگاهی به مادرش می‌کند و وقتی تشویق مادرش را می‌بیند، اشتیاق بیشتری برای جواب‌دادن نشان می‌دهد. «با کتاب‌ها و مقالات متفاوتی که درباره اُتیسم خواندم، فهمیدم مشکل ابوالفضل برای یک روز و یک ماه و یک سال نیست، تا آخر عمر هست، ولی ابوالفضل به خاطر پیشرفتی که در روند بهبود بیماری‌اش داشته، الان مدرسه عادی می‌رود و کلاس اول است. تست هوشی که ازش گرفتند، گفتند

باهوش است، ولی انتظار ندارم بچه من باغچه شود».
مردم هیچ شناختی از اُتیسم ندارند
حسین، هفت‌ساله است و علاوه بر اُتیسم، چند معلولیتی است. «تا سه سالگی، ۱۷ بار جراحی مغز باز شد. پس از این جراحی‌ها روزی ۶۰ بار تشنج می‌کرد. بعد از بهبود نسبی مننژیت، زمانی که شروع کرده بود به تکلم و رفتارهای متفاوت، اُتیسم را تشخیص دادند». تا مادرش را می‌بیند دست می‌زند و به سمتش می‌رود. «در جامعه ما نگهداری از بچه‌ای که اُتیسم دارد، خیلی سخت است. متأسفانه مردم هیچ شناختی ندارند. هرجایی که برویم انگشت‌نماییم؛ چون بچه‌ای داریم که با هیاهوتر و با انرژی‌تر است. بچه من پرخاشک‌تر نیست. خیلی احساسی است». مددکار حسین کنار مادرش ایستاده، دست‌هایش را چندبار تکان می‌دهد و مددکارش را می‌بوسد. «مردم نمی‌دانند مشکل این بچه چیست. پرخاش می‌کنند، «بگیر خانوم بچه‌ات رو»، «این بچه مریضه»، «خانوم کنترلش کن». در صورتی که این بچه نیازش را خیلی قشنگ‌تر از آدم بزرگ‌ها بیان می‌کند». حتی در خانواده هم بچه‌های ما را نمی‌پذیرند. من خودم انواع و اقسام کتاب‌ها و بروشور‌ها را برای خانواده‌ام بردم تا آگاه شوند. بدانند اگر من با خانواده رفت‌وآمدم نمی‌کنم دلیلش چیست. چون یک بچه‌ای دارم که دارد در طیف احساسی شدیدی پیش می‌رود و شما درکش نمی‌کنید. حسین من را پس

نمی‌توانم ببرم خرید. یا باید در خانه باشد یا بیارمش مرکز اُتیسم. خانه در مسیر ۴۵ دقیقه‌ای، نیم‌ساعت گریه می‌کند. حتی که مرکز مخصوص بچه‌های اُتیسم نیست. از وقتی خانه به دنیا آمده نتوانستم سنجش بینایی ببرمش. رفتن به‌زیستی می‌گویم جایی برای سنجش بینایی بچه‌های اُتیسم داریم؟ می‌گویند اُتیسم «چه؟» خانواده حانه در اسلامشهر زندگی می‌کنند. «سطح آگاهی و درک مردم به مناطق بالاتر خیلی متفاوت است. به محض اینکه من حانه را بیآورم بیرون، هرکسی که چیزی در مورد حانه می‌گوید. «بچه جن‌زده است»، «بین مادر و پدرش چکار کرده‌اند که خدا بچه این‌طوری بهشان داده». ما دو سال ویدیوم برای کارت به‌زیستی بچه‌هایمان، یک سری خانواده‌ها هستند که واقعا از پس هزینه‌ها برنمی‌آیند. دولت حتی نمی‌آید این بچه‌ها را زیر پوشش به‌زیستی بگیرد. کارت به‌زیستی‌ای که به ما می‌دهند تنها مزیتش این است که به ما پلاک معلولیت تعلقی می‌گیرد. ما الانگ ۴۵ هزار

تومانی که دولت می‌خواهد به ما بدهد نیستیم. ولی این هزینه‌ای است که دولت به ما می‌دهد. «بچه‌های اُتیسم معمولا داروهای گران‌قیمتی مصرف می‌کنند». ۴۵ هزار تومان پول یک ورق داروی بچه من هم نمی‌شود. من ماهی ۲۰۰ هزار تومان پول دارو می‌دهم». متأسفانه مراکز دولتی که برای کودکان اُتیسم بود، دارد به مراکز نیمه‌دولتی و کم‌کم مراکز خصوصی تبدیل می‌شود. من قبلا ماهی ۳۰۰ تومان می‌دادم و این ماه باید ۶۰۰ تومان بدهم. به ما گفتند تا پایان سال کاملا خصوصی می‌شود.

دولت هیچ کاری برای این بچه‌ها نکرد

با توجه به اینکه اختلالات طیف اُتیسم درمان قطعی ندارد، درمان اصلی این کودکان شامل توان‌بخشی (گفتاردرمانی، کاردرمانی جسمی، کاردرمانی ذهنی، بازی‌درمانی و...) و آموزش انفرادی در زمینه مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی است. کاستن از نشانه‌ها و افزایش استقلال کودک، از اهداف اولیه درمان برای کودکانی که اُتیسم دارند، به‌شمار می‌آید. در کودکان مبتلا به اُتیسم برخی نشانه‌ها ممکن است در طول زمان تغییر کند، براین‌اساس، روش‌های درمانی نیز باید متناسب با شرایط کودک متغیر باشد و شامل برنامه درمانی تمامی ابعاد رشد کودک (کلامی، ارتباطی، اجتماعی و...) شود. کودکان عادی خودبه‌خود از محیط پیرامون چیزهای زیادی می‌آموزند و آن آموخته‌ها را به محیط‌های دیگر تعمیم می‌دهند، اما کودکانی که اُتیسم دارند، آموزش خودبه‌خود ندارند و باید به‌صورت مستقیم به آنها آموزش داد تا مداخلات و آموزش‌های لازم را دریافت کنند. مددکار علیرضا در حال کارکردن با اوست. هر قسمت از دفترش را که رنگ می‌کند تشویق می‌شود و با ذوق بیشتری ادامه می‌دهد. «حس ما خیلی در روند ارتباط‌پذیری با کودک تأثیر دارد، وقتی خوشحال باشیم، بچه هم خوشحال است و با ما همکاری می‌کند. ولی وقتی بی‌حوصله یا عصبی باشیم همان حس را به بچه منتقل می‌کنیم». علیرضا با صدای بلندی یک کلمه را تکرار می‌کند و هم‌زمان نقاشی می‌کند. «یکی از دلایلی که مادر نمی‌تواند با کودکش ارتباط برقرار کند این است که مادر منبع اضطراب است، مخصوصا در جمع. استرس این را دارد بچه‌اش کاری نکند که در جمع زشت باشد و در موردش بد فکر کنند. به همین دلیل، بچه هم اضطراب می‌گیرد و همه کارهایش را به بدترین حالت انجام می‌دهد، علیرضا، شش‌ساله است و قدرت تکلم دارد. ولی رفتارهایی دارد که نشان می‌دهد با کودکان دیگر متفاوت است». «معمولا خانواده‌ها توقعات بیش از اندازه از بچه‌هایشان دارند. این توقع بیجا باعث می‌شود کودک نتواند آن رفتارها را داشته باشد و خشم و اضطراب کودک را بالا می‌برند و بعد می‌گویند کودک ما روند رو به بهبود ندارد. یک نمونه دیگر این است که کودک اُتیسم حاد دارد، خانواده بچه را کنار می‌گذارند و می‌گویند اینکه دیگر خوب نیست. ولی این کودک تا سطح خودش می‌تواند رشد کند». مددکار علیرضا کارت‌هایی را جلویش می‌گذارد و از او می‌خواهد تشخیص دهد هرکدام مربوط به چه شغلی است و می‌گوید: «دولت هیچ کاری برای این بچه‌ها نکرد. اگر هم مرکزی هست برای کودکان اُتیسم است. ولی برای نوجوانان و جوانان اُتیسمی مرکزی نیست. ما کودکان را تا یک حدی می‌رسانیم ولی بعد از آن رها می‌شوند». مددکار می‌گوید مادر علیرضا دو ماه است که فوت کرده و از او می‌پرسد «علیرضا مامانت کجاست؟» بیمارستانه. «بیاد خونه؟» نه نیاد. او می‌گوید: «نبودن مادر روی علیرضا تأثیر داشته ولی وابستگی‌ای وجود نداشته. اگر علیرضا برای مادرش جایگزین می‌داد کند به‌راحتی فراموش می‌کند، علیرضا آمادگی رفتن به مدرسه عادی را دارد.

سودوکو سخت ۱۳۴۵

قانون‌های حل جدول سودوکو:

۱- در هر سطر و ستون باید اعداد یک تا ۹ نوشته شود. بدیهی است که هیچ عددی نباید تکرار شود.
۲- در هر مربع ۳×۳ اعداد یک تا ۹ باید نوشته شود و در نتیجه هیچ عددی نباید تکرار شود.

سودوکو ۱۳۴۵

سودوکو Sudoku یک واژه ترکیبی ژاپنی به معنای عددهای بی‌تکرار است و امروزه به جدولی از اعداد گفته می‌شود که به عنوان یک سرگرمی رایج در نشریات کشورهای مختلف به چاپ می‌رسد.

رویداد

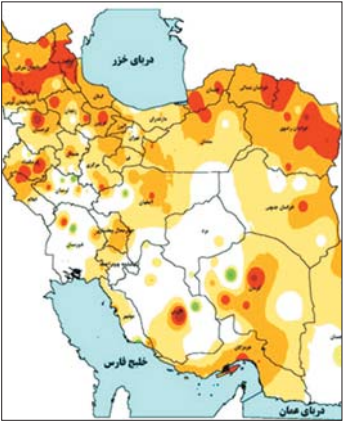
رئیس مرکز خشک‌سالی و مدیریت بحران سازمان هواشناسی اعلام کرد:
۷ سال خشک‌سالی شدید در ۱۰ استان

● **مهر:** رئیس مرکز خشک‌سالی و مدیریت بحران سازمان هواشناسی، از بروز خشک‌سالی شدید در ۱۰ استان در هفت سال گذشته و ۱۷ استان، در سه ماه گذشته خبر داد.

شاهرخ فاتح افزود: بر اساس شاخص کوتاه‌مدت SPEI که به نوعی هم میزان بارش و هم میزان تبخیر و تعرق را در نظر می‌گیرد، در دوره سه‌ماهه گذشته تا پایان مرداد ۹۴، عمده مناطق کشور با خشک‌سالی مواجه بوده‌اند.به گفته وی، در این مدت بخش‌هایی از آذربایجان‌غربی، آذربایجان‌شرقی، اردبیل، کردستان، کرمانشاه، ایلام، قزوین، گلستان، خراسان‌شمالی، خراسان‌رضوی، خراسان‌جنوبی، سیستان‌وبلوچستان، کرمان، هرمزگان، فارس و سمنان با خشک‌سالی شدید دست‌وپنجه نرم کرده‌اند. رئیس مرکز خشک‌سالی و مدیریت بحران سازمان هواشناسی تصریح کرد: بر اساس همین شاخص و در سه ماه گذشته تا پایان مرداد ۹۴، تمام استان‌های مذکور به علاوه استان‌های همدان، مرکزی، البرز، تهران، کیلان، مازندران، اصفهان، چهارمحال‌وبختیاری، کهگیلویه‌وبویراحمـد، بوشهر و خوزستان، خشک‌سالی خفیف تا متوسط را پشت‌سر گذاشته‌اند.فاتح اظهار کرد: بر اساس این شاخص، سایر مناطق کشور که البته بخش بسیار کوچکی را تشکیل می‌دهند، در این مدت در شرایط نرمال بوده‌اند. وی افزود: برای بررسی بلندمدت از شاخص SPI که صرفا بارش را بدون تبخیر و تعرق در نظر می‌گیرد، استفاده می‌شود.

رئیس مرکز خشک‌سالی و مدیریت بحران سازمان هواشناسی تأکید کرد: بر اساس این شاخص، در هفت سال گذشته یا ۸۴ ماه گذشته تا پایان مرداد ۹۴ بسیاری از استان‌ها دچار خشک‌سالی شدید بوده‌اند که شامل بخش‌هایی از استان‌های سمنان، تهران، مرکزی، مازندران، خراسان‌رضوی، خراسان‌جنوبی، فارس، بوشهر، خوزستان و کرمانشاه می‌شود.

فاتح اظهار کرد: در این مدت تمام استان‌های مذکور به‌علاوه استان‌های قزوین، البرز، قم، لرستان، ایلام، کردستان، کهگیلویه‌وبویراحمـد، هرمزگان و سیستان‌وبلوچستان خشک‌سالی خفیف تا متوسط را پشت‌سر گذاشته‌اند. وی تصریح کرد: بر اساس این شاخص در ۸۴ ماه گذشته تا پایان مرداد ۹۴، شمال آذربایجان‌غربی، شمال آذربایجان‌شرقی، اردبیل و بخش‌هایی از همدان، خراسان‌شمالی، کرمان، یزد، اصفهان و زنجان شرایط ترسالی را نشان می‌دهند.



۳			۲			۷
	۱		۸		۵	۹
۴		۸	۶			۳
	۶		۹		۲	
				۶	۱	۷
		۲	۱		۳	۴
		۶	۸		۱	
		۳		۵		
		۹		۲	۴	

۳		۹		۲		۷
	۲		۶		۵	۸
۹		۶		۵	۱	۳
	۹		۷	۳		۸
	۸		۱		۹	۵
	۶	۲		۴		۵
	۱		۵		۷	۸
	۴		۸	۶	۱	
۲	۶	۸		۹		۱

۲	۸	۱	۶	۴	۳	۹	۷	۵
۵	۷	۸	۱	۲	۳	۶	۴	۹
۴	۳	۶	۹	۵	۷	۲	۱	۸
۶	۱	۳	۷	۸	۴	۵	۲	۹
۷	۵	۲	۶	۱	۴	۳	۸	۱
۹	۲	۴	۳	۱	۶	۸	۵	۷
۳	۴	۲	۱	۹	۸	۷	۵	۶
۱	۹	۵	۲	۶	۸	۳	۷	۱
۸	۶	۷	۳	۲	۵	۴	۹	۱

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ت	ع	ا	م	ن	ل	ت	ف	۱۰	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ع	ا	ب	ص	ن	س	ف	۱۰	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۸
ت	ب	ا	ر	ا	ت	ا	ر	۱۰	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ع	۵	۴	۳	۱	۶	۸	۵	۲	۷	۱	۴	۳	۸	۱
۶	۱	۳	۷	۸	۴	۵	۲	۹	۸	۷	۵	۶	۱	۳
۷	۲	۴	۳	۱	۶	۸	۵	۲	۷	۱	۴	۳	۸	۱
۸	۷	۱	۶	۵	۴	۳	۲	۹	۸	۷	۵	۶	۱	۳
۹	۳	۶	۷	۸	۴	۵	۲	۹	۸	۷	۵	۶	۱	۳
۲	۵	۴	۳	۱	۶	۸	۵	۲	۷	۱	۴	۳	۸	۱

جدول ۲۳۴۷

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ت	ع	ا	م	ن	ل	ت	ف	۱۰	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ع	ا	ب	ص	ن	س	ف	۱۰	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۸
ت	ب	ا	ر	ا	ت	ا	ر	۱۰	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ع	۵	۴	۳	۱	۶	۸	۵	۲	۷	۱	۴	۳	۸	۱
۶	۱	۳	۷	۸	۴	۵	۲	۹	۸	۷	۵	۶	۱	۳
۷	۲	۴	۳	۱	۶	۸	۵	۲	۷	۱	۴	۳	۸	۱
۸	۷	۱	۶	۵	۴	۳	۲	۹	۸	۷	۵	۶	۱	۳
۹	۳	۶	۷	۸	۴	۵	۲	۹	۸	۷	۵	۶	۱	۳
۲	۵	۴	۳	۱	۶	۸	۵	۲	۷	۱	۴	۳	۸	۱