

گفت‌وگو با افسانه زمانی، کارگردان نمایش «مَلی»

# پیدا و پنهان پرده‌نشینان



رضا آشفته

نمایش «مَلی» در مختصات تئاتر ملی، کاملاً امروزی و معاصر می‌نماید. متن آن را که در برگرفته قصه‌ای درخور تامل است، هنگامه مفید نوشته عروسک‌های ماریونت اروپایی با اشیای استفاده‌شده در مجالس شادی آور زتانه، همچنان می‌تواند یک شیوه عروسکی تلفیقی و نوآورانه به‌حساب آید. همین کامروایی اجراست که دلیل محکمی برای گفت‌وگو با افسانه زمانی شده است. «مَلی»، هرشب ساعت۲۰ در تماشاخانه عزت‌الله انتظامی روی صحنه می‌رود.

کآیا آزا ابتدا و با انگیزه‌ای مشخص به‌دنبال اجرای نمایشی بودید که در آن مختصات تئاتر ایرانی و تئاتر ملی رعایت شده باشد؟

ما درواقع به‌دنبال اجرای نمایشی بودیم که در آن مجلس شادی‌آور زنانه باشد و اینکه بخواهیم چنین سنت نمایشی‌ای را در یک نمایش احیا کنیم. به‌دنبال اجرای نمایشی بودیم که در آن بتوانیم ترانه‌ها و موسیقی و قصه‌های فولکلور را اجرا کنیم. در بسیاری از نمایش‌هایی که توسط شرقی‌ها اجرا می‌شده است، به مسایل اجتماعی بی‌توجهی می‌شده و به جایش مسایل دیگری جلوه می‌کرده‌است. می‌خواستیم جایگاه عروسک‌ها را در نمایش سنتی ایرانی پیدا کنیم. ما نمایش خیمه‌شب‌بازی و نمایش دستکشی پهلوان کچل را داشته‌ایم، اما به‌دنبال عروسک‌های مدرن‌تری بودیم که بتوانیم جایگاه آنها را در نمایش‌های سنتی خودمان بیایم.

کنابراین نوع مواجهه شما آگاهانه است و می‌خواستید عروسک‌های مدرنی را وارد نمایش‌تان کنید که ریشه و خاستگاه ایرانی داشته باشند؟ می‌خواستیم از ابزاری به اسم عروسک استفاده کنیم که این ابزار مدرن باشد البته قصدمان این نیست که عروسک‌ها سوژه مدرن باشند، بلکه هدف همان کارکرد نو و تازه وین تفکیر و ملاقه‌ها و بسیاری اشیای دیگر است که در مجلس شادی‌آور زنانه ایرانی استفاده می‌شده‌اند و چیزی از بدنه اجراهای نمایشی‌شان بوده است و ما در چالش با این پدیده مغفول‌مانده، به یک نتیجه نوآورانه رسیده‌ایم.

کآیا در نوشتن متن «مَلی» معلوم بود چنین قابلیت‌هایی وارد اجراتبان می‌شود؟

من راجعه‌به شیوه اجرایی که همان مجالس شادی‌آور بود، با خانم مفید صحبت کرده و از او هم خواسته بودم این مجلس زنانه در تلفیق با نیروهای دراماتیک شکل درست و امروزی بگیرد. خانم مفید هم گفت برهمین‌اساس طرح قصه‌ای دارد و همین، مقدمه‌ای برای نوشته‌شدن مَلی شد. اما وقتی نمایشنامه نوشته شد، هنوز جایی برای حضور عروسک‌ها در نظر گرفته نشده بود و در مرحله بعد به‌دنبال این بودیم که یک‌طورهایی عروسک‌ها را وارد متن کنیم و در این متن ویژگی‌هایی وجود داشت که می‌شد به عروسک هم فکر کرد بنابراین ما شروع به دراماتورزی کردن متن کردیم برای آنکه جایگاه دقیق‌تر عروسک‌ها را در آن پیدا کنیم.

کاین دراماتورزی توسط شما انجام شد یا خانم مفید؟ و براساس آن متن بازنویسی شد؟

متن را بازنویسی نکردیم، بلکه در آن پتانسیل درستی وجود داشت که می‌شد دقیقاً جای عروسک‌ها را پیدا کرد، اینکه کدام کاراکتر به شکل عروسک باشد و کدام‌یک بازیگر باشد. حال‌وهوای متن سنتی‌تر از شکل اجرا بود و ما در اجرا به آن شکل نوتری دادیم و البته از عناصر نمایش‌های ایرانی تا جاداشت استفاده کردیم و با این نگاه که می‌شود و جای دارد آن را هم نو کنیم، مثلاً از ویژگی‌های آلمانی در صحنه استفاده کردیم و حتی لباس و عناصر و نشانه‌هایی که در نمایش‌های ایرانی وجود داشت، وارد اجرایمان شد و به همه‌چیز سمت‌وسوی نوشتن دادیم.

کاین موسیقی و ترانه‌ها در متن مهیا بود یا اینکه در اجرا به سمت‌شان رفته‌اید؟

ترانه‌ها در دل متن وجود داشت. بعضی شعرها سروده خانم مفید است و برخی هم جزو ترانه‌های فولکلوریک ایرانی است که با تنظیم مجدد در مرحله آهنگسازی به‌روزتر شده‌اند. ما آهنگسازی را براساس سازهایی انجام داده‌ایم که در دست شخصیت‌های عروسکی‌مان (ماریونت‌های نخی) داده‌ایم. در دل متن این قابلیت هست که یک‌گروه موسیقی با مطرب یک هفته تمام در مجلس عروسی شرکت کرده‌اند و این حضور مطرب‌ها به ما این اجازه را می‌داد که از آنها در نقش عروسک‌های نخی استفاده کنیم. آنها نیز تالشان را از راه موسیقی و ترانه وارد اجرا می‌کردند.

انتخاب این بازیگران چگونه بوده است؟ آیا آنها با نحوه بازی در نمایش‌های ایرانی و موزیکال آشنایی داشته‌اند؟

رسیدن به جنس بازی ایرانی در حقیقت جزو سختی کارمان شده بود؛ چون در دانشگاه‌های ما متد غربی تدریس و کمتر می‌شود با شیوه بازی ایرانی آشنا شد. حتی آشنایی با شیوه عروسکی ایرانی نیز کمتر پرداخته می‌شود و معمولاً شیوه‌ها و الگوها و مدل‌های نمایش‌های ایرانی هم بیرون کمتر در اختیارمان است. اما به‌جد می‌خواستیم و شیوه اجرا هم می‌طبیعد که بازی‌ها کاملاً ایرانی شود. این شیوه هم ویژگی‌های خاص خود را دارد. برای مثال اغراق و درشت‌نمایی در رفتار و گفتار را در نظر قرار دادیم اما نه به آن شدت‌وحدت‌ی که در نمایش روحضی هست. این شیوه بازی درعین‌حال ظرافت‌های خاص خود را هم دارد تا اینکه نزدیک به کاراکترها شود. هر بازیگر باید شرایط و موقعیت را درک کند. در ماه اول تمرین‌ها لحن این شخصیت‌ها درآمد و بعد حضورشان در صحنه پیدا شد. وقتی کاراکترها را پیدا کردیم، بقیه مسیر به شکل اتوماتیک‌وار پیش رفت و توانستیم بازی‌ها و نقش‌ها را تثبیت کنیم.

کآیا توانستید در استاد به الگوهای مشخصی این بازی‌ها را سمت‌وسو دهید؟

متأسفانه الگوهای کمی در دسترس است و این بازی‌ها و شیوه‌ها متأسفانه در جایی گردآوری نشده و هنوز جای کار دارد که درباره‌اش پژوهش شود. اما از همان نمونه‌ها در مجالس زنانه و شادی‌آور و دیگر شیوه‌های ایرانی مثل تقالی و تخت‌حوضی که بازی ایرانی به‌شمار می‌آیند، نهایت بهره‌وری را کرده‌ایم.

کآیا این ایرانی بودن هم در طراحی صحنه از سوی شما مطرح شده یا اینکه طرح صحنه با چنین غدغه‌ای وارد کرده شده و او خودش ایده‌پردازی کرده است؟

طراحی رضا مهدی‌زاده ویژگی نمایش‌های ایرانی را دارد؛ اما با نگاهی تازه‌تر و مشخصات یک اندرونی. اندرونی معماری خاص خود را دارد که هنوز هم در جاهایی این اندرونی هست که در آن درها و پنجره‌های متعدد لحاظ می‌شود و علاوه‌بر آن، فضای حیاط و حوضی هم دارد. اما به هیچ‌وجه نمی‌خواستیم به سمت رئالیسم پیش برویم که طبق همان سنت نمایش‌های ایرانی که فضاسازی را براساس المان‌ها می‌سازند و

هر چیزی می‌تواند جایگزین چیز دیگری در صحنه شود، استفاده کرده‌ایم. این وضعیت می‌تواند دستمان را باز بگذارد و هرچیز می‌تواند تداعی‌گر چندچیز دیگر باشد، مثلاً یک‌چهارپایه در تخت‌حوضی هم تخت پادشاه، هم صندلی و هم دیوار همسایه می‌شود. تلاش‌مان این بود که از عناصر صحنه‌ای به‌این‌خاطر استفاده کنیم و باز از صندلی‌ها هم برای جایگاه نشستن و برخاستن بازیگران استفاده کردیم و هم اندرونی که حیاط و حوض و پنجره‌های متعدد داشت که این معماری به شکل موجز و آلمانی مطرح می‌شد تا اینکه جلوه واقعی و رئال به خود بگیرد.

کانتخاب لباس راحت‌تر بود، چون این نوع لباس به یک دوره معاصر که تا چنددهه قبل هم وجود داشته، تعلق داشته...؟

به‌هرحال این فضا می‌تواند برای یک‌دهه یا دوره مشخص باشد و شاید بشود گفت اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی‌اول هنوز این لباس‌ها و رسم‌ها بوده‌اند و شاید تا ۵۰سال پیش هم بشود ردش را گرفت. این آدم‌ها در اندرونی زندگی می‌کردند و مطرب‌ها برای مجالس عروسی می‌رفته‌اند و زن‌پوش داشته‌اند. به‌هرحال لباس این دوره را مشخص می‌کرد اما ما به شکل واقعی نمی‌خواستیم بازهم تاکیدی بر دوره‌ای خاص کنیم. این لباس‌ها فقط می‌توانست تداعی‌گر باشد و هیچ‌گاه لازم نبود که به دوره خاصی اشاره کند. شلیته‌پوش‌بودن زنان نشانه باز این گفته است که زنان طبقه پایین آنها را می‌پوشیدند، اما این لباس‌ها فاخر نبودند و برای همین از جنس پارچه‌های ارزان‌تر دوخته می‌شدند. آنها باید لباس‌های معمولی‌تر می‌پوشیدند و این معرف شخصیت اجتماعی‌شان بود و ما هم با تاکید بر کارکردی‌شدن، لباس‌ها را طراحی و دوخته‌ایم. اینها بیشتر تسهیل‌کننده کار بازیگران هستند که در موقعیت بازی کنند و معرف نقش‌هایشان باشند. بنابراین لباس تداعی‌کننده است تا اینکه بخواهد چیزی را به رخ بکشد.

کچرا یک‌دسته عروسک را به شیوه مارپیونت اروپایی مطرح کرده‌اید که همان دسته‌مطرب‌ها هستند و دسته دیگر اشیایی هستند که نمودش را گفتید در مجالس شادی‌آور داشته‌ایم. این تلفیق عروسک‌ها برآیند چه نوع تفکری است؟

دونگاه عروسکی در کارمان وجود داشت؛ یک‌نوع مطرب‌های اندرونی بودند و ما هم می‌خواستیم شخصیت‌هایشان را طوری نشان دهیم که اینها می‌توانند در مجالس یا به اندرونی‌ها بگذراند. آنها با موسیقی بیشتر حرف می‌زنند و با ترانه صحبت می‌کنند و مثل بقیه افراد اندرونی نیستند و برای همین آنها را از منظر بالاتری دیدیم. می‌خواستیم آنها را از اینکه از جنس ماهیت و هویت انسانی باشند، جدا کنیم و برای همین آنها را عروسک در نظر گرفتیم، اما می‌خواستیم به‌نوعی آنها بازیچه هم باشند و بازیگران بتوانند آنها را بگرداند و اینگونه بشود که کارکرد راهبری و راهگشایی‌شان



رسیدن به جنس بازی ایرانی در حقیقت جزو سختی کارمان شده بود؛ چون در دانشگاه‌های ما متد غربی تدریس و کمتر می‌شود با شیوه بازی ایرانی آشنا شد. حتی آشنایی با شیوه عروسکی ایرانی نیز کمتر پرداخته می‌شود و معمولاً شیوه‌ها و الگوها و مدل‌های نمایش‌های ایرانی هم بیرون کمتر در اختیارمان هست. اما به‌جد می‌خواستیم و شیوه اجرا هم می‌طبیعد که بازی‌ها کاملاً ایرانی شود

بهدرستی جلوه کند. به همین دلیل هم عروسک نخی انتخاب شد که باید گفت تاملی در این انتخاب بوده و تداعی‌گر این نکته است که شخصب مَلی نمی‌خواسته بازیچه باشد اما چنین شده است. این عروسک‌ها می‌توانند چالش مَلی با خودش را نمایان کنند و او بتواند اینگونه خودش را از مخمصه نجات دهد. این عروسک‌ها در دست دیگری هستند و همین نکته بازی است که حضور عروسک‌های نخی را در کارمان بسیار محکم کرد. از سوی دیگر در مجالس شادی‌آور زنانه دکور و اکسسوار و اشیای خاصی استفاده نمی‌شود، بلکه از هرچیز دم‌دستی و درصورت ضرورت استفاده می‌شده است و وسایل اندرونی مثل همین وسایل آشپزخانه مانند کفگیر، ملاقه، بشقاب، دیگ و... را که همیشه در اجراهایشان استفاده می‌کنند، بسیار اهمیت پیدا می‌کرده است؛ مثلاً خاله دیگ به‌سر یک‌نمایش شادی‌آور زنانه است که دیگ خودش تبدیل به یک‌کاراکتر شده است و آن را با ترانه اجرا می‌کنند. ما خواسته‌ایم از این وسایل به شکل مدرن‌تری استفاده کنیم و کارکرد مجددی به این اشیاء دهیم و به همین‌راحتی وسایل اندرونی هم جزئی از اجرا و کاراکترهای نمایشی نمایش مَلی شده‌اند.

کبه عبارت بهتر، با اشیا برخورد مدرن شده است در حالی است که متعلق به یک سنت نمایش ایرانی و گذشته خودمان است.

ما فقط کارکرد جدید به آن داده‌ایم و آن زمان بنابر ضرورت اجرا در اختیارشان قرار می‌گرفته و حالا ما فکر کرده‌ایم چگونه می‌شود از این امکان خلافت در نمایش‌مان استفاده کنیم و چگونه آن را به بیان نوتری تبدیل کنیم.

کبازتولید همین‌طور تصادفی بوده یا اینکه آگاهی و تاکید اساسی بوده که یک نمونه از تئاترهای ملی و ایرانی که دوسال پیش تولید شده، دوباره وارد صحنه شود برای اینکه به ما یادآوری شود ما هم می‌توانیم

### هنر

#### تماشاخانه

#### تئاتری که

#### مین خنثی می‌کند

ایران‌تئاتر: محمد سلیمی، کارگردان نمایش میدانی «مین» می‌گوید تجربه اجرا برای مردمی که نخستین‌بار از نزدیک تئاتر می‌بینند، ضمن آموزش، دیوارهای بی‌اعتمادی را هم از بین می‌برد. پس از گذشت ۲۶سال از پایان جنگ عراق علیه ایران، هنوز هم مناطقی از کشورمان به مین‌های خنثی‌نشده آلوده است که سبب آسیب‌دیدن و از بین‌رفتن افراد بسیاری می‌شوند. بسیاری از این اتفاقات به‌دلیل عدم آگاهی و آموزش‌های لازم به‌خصوص در روستاها و مناطق دورافتاده رخ می‌دهد. بر این اساس گروه نمایشی مَنات، نمایش میدانی «مین»، به نویسندگی حسین مرادی و کارگردانی محمد سلیمی را در روستاهای شهرستان دیواندره، از توابع استان کردستان اجرا می‌کند.

محمد سلیمی با اشاره به مراحل شکل‌گیری این اثر گفت: «شهرستان دیواندره بعد از دوشهر بانه و مریوان، یکی از مناطق پرخطر به‌خاطر تلفات مین به‌شمار می‌رود. یکی از کارشناسان بهزیستی در جلساتی، از برگزاری کارگاه آموزشی در این روستاها خبر داد که به‌صورت سخنرانی، آموزش‌هایی را به مردم داده‌اند، اما نتیجه موردنظر را به دست نیاورده‌اند.»

او ادامه داد: «ما پیش از نمایش «مین»، اجراهای دیگری داشتیم که مسئله اعتیاد می‌پردازت که تجربه موفقی بود. بر این اساس پیشنهاد اجرای نمایشی را با موضوع مین به سازمان بهزیستی و اجرا در روستاهای مختلف شهرستان دیواندره دادیم که مردم را آگاه کند. درواقع خواستیم ما تئاتر‌ها هم به سهم خودمان در خنثی‌کردن مین‌های جنگی نقش داشته باشیم.» سلیمی با اشاره به شیوه‌های اجرایی به‌کارگرفته‌شده در این اثر عنوان کرد: «این نمایش به زبان کردی است تا برای تمام مخاطبان ما قابل درک باشد. همچنین قالب کم‌دی را برای آن در نظر گرفتیم. نمایش با مجادله دو کودک و پدرشان آغاز می‌شود. وقتی توجه تماشاگران به این مشاخره جلب می‌شود، کارشناس در قالب معلم وارد می‌شود و آموزش‌های لازم را در شکل طنز به آنها می‌دهد. البته اکثر دیالوگ‌ها با بهره‌گیری از مکالمه‌هایی است که کشاورزان و دامداران منطقه به‌کار می‌برند.»

#### طنین

#### بوشهری‌ها در سایت

#### انجمن جهانی نی‌انبان

**شرق:** محسن شریفیان و تعدادی از نوازندگان نی‌انبان در بوشهر، با انتشار عکسی همراه با سازهایشان، روز جهانی نی‌انبان را برگزار کردند. محسن شریفیان، سرپرست گروه لیان و نوازنده ساز نی‌انبان هم‌زمان با روز جهانی نی‌انبان عکسی را به‌همراه دیگر نوازندگان نی‌انبان که ما طی این فقط به صداها توجه داریم، آنها را می‌شویم یا درباره‌شان می‌پایسیم یا ضبط‌شان می‌کنیم. سخنران بعدی محسن شهرنازاد بود که به بررسی «اهمیت صدا در مطالعات اجتماعی و مردم‌نگاری شهری» پرداخت. او در بخش نخست با اشاره به اهمیت تکنولوژی ضبط صدا در مطالعات علوم انسانی، اختراع دستگاه فونوگراف توسط ادیسون را فرصت تاریخی مهمی نه تنها برای مطالعات صدا و موسیقی بلکه برای مطالعه فرهنگ و اجتماع دانست، او افزود: مساله ثبت صدا علاوه بر پاسخی که در کنار مقوله تصویر به میل جوادانگی انسان می‌دهد، حاوی داده‌هایی است که می‌تواند مورد توجه پژوهشگران عرصه‌های مختلف علوم انسانی قرار گیرد، چنانچه با تأسیس آرشیو فونوگراف برلین در ۱۹۰۰ این جریان آغاز شد و مکتب «موسیقی‌شناسی تطبیقی برلین» حاصل این توجه به مقوله ضبط صدا بود. شهرنازاد اشاره کرد که چرخه هنوز پیاپی‌های روشنمند برای استفاده از صدا در مطالعات علوم اجتماعی وجود ندارد و اگر امروزه بخواهیم از گرایشی با عنوان انسان‌شناسی صدا یاد کنیم، باید اذعان کرد که هنوز در ابتدای این راه قرار داریم با این حال صدا در طول قرن بیستم در گرایش‌ها و رشته‌های مختلف و نزد نظریه‌پردازان اجتماعی، زبان‌شناسان و دانشمندان علم و فناوری مطالعات صدا، محققان محیط‌زیست، مدیریت شهری، معماری، هنرمندها، جامعه‌شناسان، انسان‌شناسان و... مورد توجه قرار گرفته است. او مهم‌ترین وجه تمایز مطالعات صدا در انسان‌شناسی را درک روابط اجتماعی مقوله صدا عنوان کرد و گفت: علیت فیزیکی و مکانیکی صدا در این مبحث دارای اهمیت کمتری است و چیزی که مهم تلقی می‌شود، این است که صدا را به عنوان یک نشانه در درک روابط اجتماعی به کار ببریم.

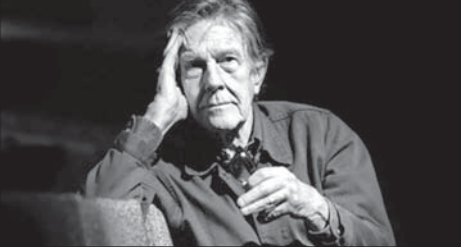
#### صدا پرسه

#### گزارش نشست انسان‌شناسی و فرهنگ

#### اهمیت صدا

چهل‌وهشتمین نشست «یک‌شنبه‌های انسان‌شناسی و فرهنگ» که اسفندماه امسال برگزار شد؛ به موضوع «صدا» در علوم اجتماعی اختصاص داشت. در این مراسم ابتدا سهند اطهری، کارشناس مطالعات صدا و ارتعاشات، پیرامون «مطالعات صدا و هویت صوتی شهر» سخنرانی کرد و در بخش دوم، محسن شهرنازاد، محقق موسیقی و مدیر گروه صدا و موسیقی، با موضوع «اهمیت صدا در مطالعات اجتماعی و مردم‌نگاری شهری» به ایراد سخن پرداخت. در پایان دکتر ناصر فکوهی، استاد دانشگاه و مدیر گروه انسان‌شناسی و فرهنگ، درباره انسان‌شناسی و اهمیت صدا نکاتی را یادآور شد و جلسه با پرسش و پاسخ و پذیرایی از میهمانان خاتمه یافت. اطهری در ابتدا گفت: این بحث به‌دنبال رسیدن به جواب نیست، بلکه قصد دارد طرح پرسش انجام دهد؛ دویرسش اساسی این است که «آیا می‌توان برای شهر، یک هویت صوتی تعریف کرد؟» و دیگر آنکه «چگونه می‌توان مفهومی همچون نشانه‌شناسی صداها شهری را تعریف کرد بسط داد؟» اطهری افزود: مطالعات صدا می‌تواند کُتی باشد، یعنی براساس روش‌های فنی، مهندسی و با استفاده از نتایج به‌دست‌آمده از اندازه‌گیری‌های صوتی باشد یا می‌تواند کیفی باشد و در این حالت از دیدگاه علوم اجتماعی، یا در اصل بخشی از علوم اجتماعی، هنر و مطالعات علوم انسانی مطرح شود. در طول تاریخ ادراک فلسفی کم‌وبیش صدا نقش کم‌رنکی داشته و «توجه به صدا» در دستور کار کسی قرار نداشته است. مثل‌های فلسفی عرفانی و دینی زیادی هم وجود دارد که می‌توان این دیدارمحوری را در آنها سراغ گرفت. اما به مرور کسانی پیدا می‌شوند که توجه به صدا برایشان جزو ضروریات می‌شود.

اطهری در بخشی از صحبت‌ها به تاریخ توجه به صدا پرداخت و گفت: فیثاغورث (۵۰۰ قبل از میلاد) از جمله کسانی بوده که قبل از میلاد مسیح به بررسی صداها پرداخته و براساس فواصل صداها، را گام‌های فیثاغورثی را به وجود آورده، چنر قند بعد، فارابی نیز دغدغه موسیقایی نسبت به صدا داشته و ماهیمنی در ارتباط با صداها در کتاب موسیقی الکبیر تدوین کرده است. بعد می‌رسیم به دوران روشنگری و بسط علم‌های دقیق، فیزیک و ریاضی، که در این دوران بررسی علمی صدا مورد توجه قرار می‌گیرد. ارنست کلادنی آلمانی به بررسی رفتار صفحه‌های مرتعش از صداهای مختلف با استفاده از ذرات ریز جامد که روی آنها پخش می‌کرده، می‌پردازد و الگوهای کلادنی را ارائه می‌دهد. در قرن نوزدهم این توجه علمی‌تر می‌شود تا اینکه در قرن بیستم توجه به صدا از حالت موسیقایی به می‌آید و از دیدگاه علمی نیز گذر می‌کند و می‌رسد به نگاهی‌پیشرو. این نگاه، به نوعی، از نقاش‌های فوتوریست سرچشمه گرفته است. بعد می‌رسیم به اواسط قرن بیستم که اشخاصی چون جان کِیج (آهنگساز آمریکایی)، کارل‌هاینس اشتوکهمازون (آهنگساز آلمانی) و... قدم‌های بعدی در راستای توجه به صدا برمی‌دارند، از دیدی که نه الزماً علمی است و نه الزماً موسیقایی. در اواخر قرن بیستم شخصی به نام موری اشپفر که آهنگساز و نظریه‌پردازِ کانادایی بوده تمرکز زیادی روی توجه‌شناختی نسبت به صدا داشته و تأکیدش روی شنیدن صداها



به گونه‌ای مجرد بوده است. او نظرش این بوده که باید به صداها توجه غیرموسیقایی داشت و به نوعی، آنها را پدیدارشناختی گوش داد. اشپفر در این کتاب، یک سوال اساسی می‌پرسد و آن اینکه «ارتباط انسان با صداهای پیرامونش چیست؟» یعنی ما به‌عنوان یک شهروند، چه یا به عنوان کسی که در طبیعت راه می‌رود، یا در هر مکان دیگری، چه ارتباطی با صداها داریم؟ چه تولید صدایی‌ای داریم و چه صداهایی را «مصرف» می‌کنیم؟ و اگر این محیط صوتی تغییر کند، چه اتفاقی می‌افتد. شیففر در واقع حوزه «مطالعات گوش‌انداز» (Soundscape Studies) را آغاز و بیان می‌کند که این حوزه بین‌رشته‌ای جایی بین رشته‌های علوم فنی، علوم اجتماعی و هنر قرار دارد و هدفش این است که یافته‌های این سه حوزه در ارتباط با صدا را ادغام کند. اما دو مفهوم کلیدی در در مطالعات صدا وجود دارد و در کتاب موری اشفر آمده، یکی عبارت است از گوش همین «گوش‌انداز» و دیگری مفهومی تحت عنوان «صدایرسه» (Soundwalk)، سهند اطهری در تعریف گوش‌انداز و صدایرسه گفت: همان‌طور که چشم‌انداز، مجموعه‌ان چیزی‌هایی است که می‌بینیم، وقتی در مکانی قرار داریم، گوش‌انداز نیز مجموعه همه صداهایی است که می‌شنویم وقتی در نقطه‌ای از مکان قرار گرفته‌ایم. مفهوم صدایرسه نیز به معنی پیاده‌روی یا پرسه‌زنی هدفمند است که ما طی آن فقط به صداها توجه داریم، آنها را می‌شویم یا درباره‌شان می‌پایسیم یا ضبط‌شان می‌کنیم.

سخنران بعدی محسن شهرنازاد بود که به بررسی «اهمیت صدا در مطالعات اجتماعی و مردم‌نگاری شهری» پرداخت. او در بخش نخست با اشاره به اهمیت تکنولوژی ضبط صدا در مطالعات علوم انسانی، اختراع دستگاه فونوگراف توسط ادیسون را فرصت تاریخی مهمی نه تنها برای مطالعات صدا و موسیقی بلکه برای مطالعه فرهنگ و اجتماع دانست، او افزود: مساله ثبت صدا علاوه بر پاسخی که در کنار مقوله تصویر به میل جوادانگی انسان می‌دهد، حاوی داده‌هایی است که می‌تواند مورد توجه پژوهشگران عرصه‌های مختلف علوم انسانی قرار گیرد، چنانچه با تأسیس آرشیو فونوگراف برلین در ۱۹۰۰ این جریان آغاز شد و مکتب «موسیقی‌شناسی تطبیقی برلین» حاصل این توجه به مقوله ضبط صدا بود. شهرنازاد اشاره کرد که چرخه هنوز پیاپی‌های روشنمند برای استفاده از صدا در مطالعات علوم اجتماعی وجود ندارد و اگر امروزه بخواهیم از گرایشی با عنوان انسان‌شناسی صدا یاد کنیم، باید اذعان کرد که هنوز در ابتدای این راه قرار داریم با این حال صدا در طول قرن بیستم در گرایش‌ها و رشته‌های مختلف و نزد نظریه‌پردازان اجتماعی، زبان‌شناسان و دانشمندان علم و فناوری مطالعات صدا، محققان محیط‌زیست، مدیریت شهری، معماری، هنرمندها، جامعه‌شناسان، انسان‌شناسان و... مورد توجه قرار گرفته است. او مهم‌ترین وجه تمایز مطالعات صدا در انسان‌شناسی را درک روابط اجتماعی مقوله صدا عنوان کرد و گفت: علیت فیزیکی و مکانیکی صدا در این مبحث دارای اهمیت کمتری است و چیزی که مهم تلقی می‌شود، این است که صدا را به عنوان یک نشانه در درک روابط اجتماعی به کار ببریم.

ادامه در صفحه ۱۲