



گفت وگو با کورش رفیعی، معمار پلاسکوی نو

چهار زمستان پس از آن آتش سوزی

گروه علم: پروژه «پلاسکوی نو» بعد از چهار زمستان از آن حادثه تلخ آماده بهره برداری است. بنای امروز پلاسکو چه نسبتی با معماری پیشین آن دارد که در آتش سوخت؟ آیا می توان این اثر را یک اثر یادمانی دانست؟ طراحی پلاسکوی نو...

صفحه ۶

سال نوزدهم - شماره ۴۲۲۳ - ۱۲ صفحه - ۷۰۰۰ تومان



وفات حضرت زینب (س) را تسلیت می گوئیم

شرق

روزنامه



دستور ویژه رئیس قوه قضائیه

به حداقل رساندن تشریفات و هزینه ها

پایگاه اطلاع رسانی قوه قضائیه: با توجه به تاکیدات مؤکد حجت الاسلام والمسلمین محسنی اژه ای مبنی بر مدیریت هزینه ها و صرفه جویی در مصارف در همه دستگاه ها به ویژه دستگاه قضائی، رئیس عدلیه طی دستوری خطاب...

صفحه ۲

پنجشنبه ۲۸ بهمن ۱۴۰۰ - ۱۵ رجب ۱۴۴۳ - ۱۷ فوریه ۲۰۲۲

سرمقاله

الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت

سیدمصطفی هاشمی طباطبائی



رئیس شورای عالی الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت در نشست هم اندیشی اعضای شورای عالی و اعضای اندیشکده های مربوطه اعلام کردند که پس از ۱۰ سال مطالعه و طراحی به زمان رسمیت یافتن الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت نزدیک می شویم. همچنین اعلام کرده اند که پس از دریافت نظرات مجمع تشخیص مصلحت آن را برای تایید و ابلاغ به مقام معظم رهبری تقدیم می کنند. در دنباله سخنان، ایشان تاکید کرده اند که این الگو در چهار سطح تخصصی، راهبردی، کارشناسی و عمومی تدوین شده و از اسنادانی استفاده شده است که از بیانات رسا و قلم توانا بهره مند هستند. البته اقدامات فکری و راهبردی از قبیل تدوین الگوی پیشرفت طبعاً امری پسندیده است؛ ولی در برهه کنونی بدون اطلاع از محتوای آن قابل بررسی و نقد نیست و شاید این اطلاع رسانی عمومی مبهم باید به ارائه این الگو منتهی می شد. به هر حال در این مقوله ذکر چند نکته لازم و ضروری است تا تهیه کنندگان الگو درخصوص این نکات بررسی های لازم را انجام داده و اعلام نظر کنند. نخست آنکه الگوی پیشرفت اسلامی- ایرانی طبق اصول باید حاصل ادغام یا ترکیب، یا گره برداری از دو مفهوم اسلام و ایران باشد و اینکه الگوی اسلامی- ایرانی تدوین شده حاصل کدام روش است، روشن نیست. حسب قاعده برای پیداکردن الگوی اسلامی- ایرانی باید ابتدا الگوی اسلامی و سپس الگوی ایرانی پیشرفت شناخته شود و سپس الگوی اسلامی-ایرانی را تدوین کرد. هرچند حسب «الاسلام یعلمو و لا یعلى علیه» هیچ چیز حتی الگوی ایرانی نمی تواند الگوی اسلامی را ارتقا دهد و البته ممکن است بگوییم می توانیم از برخی موارد که مغایر اسلام نیست، استفاده کنیم، به هر حال علی القاعده علاوه بر لزوم معلوم بودن و نشر الگوی اسلامی و نیز الگوی ایرانی برای همگان باید بینیم پایه الگوی طراحی شده چگونه انتخاب شده و الگوی دیگر چه تأثیری بر آن گذاشته است. آیا پایه الگو اسلامی بوده یا پایه الگو ایرانی است؟ دوم آنکه حسب تعریف، الگو، نمونه و شکل چیزی است که از کاغذ یا مقوا بریده باشند، مثل الگوی لباس که خیاط از روی آن پارچه را می برد. در حقیقت به طور کلی الگو به عنوان اسوه و نمونه بسیار عینی و نزدیک به عمل است. آنچه حدود دو سال قبل به عنوان الگوی اسلامی- ایرانی عرضه شد و برای تکمیل و نظرخواهی به شورای عالی الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت ارجاع داده شد، مطابق معمول عبارت از متونی از تعاریف و جهت گیری های کلی بود که افراد متخصص و با مهارت های بیانی رسا و قلمی توانا تهیه کرده بودند. طبعاً تهیه متن های این چنینی نیازمند توانایی دانستن فلسفه و تسلط بر علوم و فناوری های مختلف است و بهره مندی و استفاده از آن وابسته به نوع تفسیر و تحلیل و تاولیل بهره برداران است که مجموعه های اجرایی در آن اختلاف می کنند و درک مشخص و صریحی که جامع و مانع باشد، نمی توانند داشته باشند؛ بنابراین این گونه متون پس از تدوین که نوعاً با به کارگیری کلمات برپزین علمی و زیباست، بدون آنکه تأثیری در واقع داشته باشد، روانه قفسه کتابخانه ها می شود و قوانین و مقررات و رفتار حکمرانان و مردم به صورت روزمره و به دور از الگوی تدوین شده همچنان به جریان خود ادامه می دهد. سبب آنکه اگر این الگو بخواهد سرمشق کارهای آینده توسعه (بخوانید پیشرفت) قرار گیرد، باید تبدیل به قانون شود. هرچند قوانین توسعه ای مصوب مجلس در سال های گذشته، عملاً در اجرا نادره گرفته شده است؛ اما به هر حال چنین امر مهمی باید به قانون تبدیل شود.

ادامه در صفحه ۲

در گفت وگوی امیرعبداللهیان با فایننشال تایمز مطرح شد

پیشنهاد ایران به کنگره آمریکا

صفحه ۴



حذف ارز ترجیحی در کمیسیون تلفیق رأی نیاورد و ابقا شد

اولین رویارویی جدی دولت و مجلس

صفحه ۵

یادداشت

شیده، فرزند برومند افراسیاب

جوشان به توران روانه گشت؛ به یاری رسانی، افراسیاب مُهر از کتخ هابی برگرفت که در درازنای ایام، پدران پیش از پدران، گرد آورده بودند و بدره ها در میان سپاهیان از راه رسیده پخش کرد که شوقی در آنان برانگیخت، خاموش ناشدنی، آن گاه چون سپاهیان را شوق مند نبرد دید، پنجاه هزار از ایشان را برگزیده آنان را به شیده، فرزند برومند خویش سپرد و شیده را گفت: «این سپاه گردآمده از گردان جنگی را به تو سپردم، راه خوارزم در پیش گیر و نگهبان آن مرز باش و پیوسته آماده نبرده، آن گاه از پیران خواست تا از چینیان و ختنی ها، پنجاه هزار سپاهی برگزیند و تا مرز ایران بتازد و هیچ آشتی نجویید که هر کس بکوشد آب و آتش را در یکدیگر درآمیزد، بر هر دوی شان ستم کرده است.

در آشتی هیچ گونه مجوی/ سخن جز به جنگ و به کینه مگوی/ کسی کو برد آب و آتش به هم/ ابر هر دوان کرده باشد ستم، بدین گونه افراسیاب دو نیروی پیر و جوان را آماده نبرد با ایرانیان گرداند. شیده، جوان برومند و دلیر را و پیران سال دیده و تجربه آموخته را. دو پرمایه بیدار و دو پهلوان/ یکی پیر و باهوش و دیگر جوان/ برفتند با پند افراسیاب/ به آرام پیر و جوان پشتاب.

از دیگر سویی به کیخسرو، شهبرای ایران آگاهی رسید که ایرانیان را از گوهر به و سرشت ناپسند افراسیاب آرامشی نیست، گویی آن ناخرد کینه جو شب و روز خواب و آرام ندارد و اکنون سیصد هزار سپاهی گرد آورده از سراسر جهان و از میان آنان برگزیده ترین را برگزیده و پنجاه هزار تن از ایشان را که همه شمشیرزن و خنجرگذار هستند به پیران سپرده تا از مرز جیحون بگذرند...

ادامه در صفحه ۴



مهدی افشار پژوهشگر

یادداشت

جذب دکترمعلم ها در دانشگاه فرهنگیان

مدعو و عدم اجرای کامل و باکیفیت دوره های مهارت آموزی وجود دارد. از دید ناظران بیرونی نیز مشهودترین تأثیر کمبود هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان پایین بودن رتبه آن در بین دانشگاه های کشور ازجمله دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه پیام نور است. دانشگاه فرهنگیان دارای شش هزار ۵۰۰ مدرس حق التدریس است که این موضوع خود یک نقطه ضعف برای دانشگاه فرهنگیان است. یک راه حل مناسب برای حل این مشکل، جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان از دکترمعلم هاست. برای ارتقای این دانشگاه اولاً باید نسبت به جذب اعضای هیئت علمی توجه جدی شود و دوم اینکه اولویت به دکترمعلم هایی داده شود که اکنون در آموزش و پرورش مشغول به خدمت بوده و به صورت پاره وقت در دانشگاه فرهنگیان مشغول به تدریس هستند. اکنون بیش از پنج هزار دکترمعلم در آموزش و پرورش مشغول به تدریس و فعالیت بوده و به لحاظ علمی دارای تخصص هستند. از بین دکترمعلم ها می توان با توجه به رشته های مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان در پردیس های استانی و بررسی صلاحیت ها، شایستگی ها و سابقه تدریس در دانشگاه و رزومه کاری، اعضای هیئت علمی مورد نیاز را که حدود دو هزار نفر هستند، جذب کرد. البته جذب دکترمعلم ها در دانشگاه فرهنگیان می تواند شرایط آسان تری نسبت به شرایط جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه های دیگر داشته باشد و افزایش حقوق آنها نیز با اضافه شدن فوق العاده ویژه ای مشخص شود که بار مالی زیادی نیز نداشته باشد.

ادامه در صفحه ۴



حسین معافی فعال فرهنگی-اجتماعی

تپترها

واکنش سازمان برنامه و بودجه کشور به یک گزارش حمایت از سوت زنی از وعده تا عمل

صفحه ۲

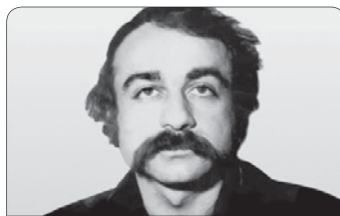
دفاع از نظام پارلمانی با پیش شرط انتخابات حزبی

حق با باهنر بود

صفحه ۲

جلسه فوری برای برکناری رئیس فدراسیون فوتبال برانداز یا وفادار؟ شکست حتمی است

صفحه ۱۱



گلسرخی به روایت هم بندی ها

او برای جانش چانه نزد

صفحه ۳

حرف اول

کشاورزی قراردادی تکرار آزمون و خطا

عبدالحسین طوطیایی پژوهشگر کشاورزی

بخش کشاورزی با سهم ۱۸ درصدی در نیروی اشتغال کشور و در مقایسه با خدمات و صنعت می تواند بیشترین ماهیت اقتصاد غیردولتی را داشته باشد. به همین دلیل این بخش و در دوران تحریم های ظالمانه سال های اخیر نشان داد که از ثبات بیشتری برخوردار است. به خاطر داریم که ایستایی و فرجام دولت های بلوک شرق به خصوص شوروی سابق و چین در قرن بیستم میلادی، نشانی روشن از تجربه شکست خورده دولت سالاری بوده است. دستگاه های اجرایی کشورمان نیز در حدود ۷۰ سال گذشته عمدتاً بر بستر درآمد نفت گسترش ساختاری داشته و همواره با گرایش به تصدی گری بیشتر در تلاش برای افزودن بر نفوذ خود بوده اند. فرایندی که اساساً با توسعه بخش خصوصی و در نتیجه توسعه پایدار در تضاد بوده است. یکی از دستگاه هایی که در چنین فرایندی تاکنون رشدی یادکنکی و بعضاً غیرلازم داشته، مدیریت بخش کشاورزی بوده است که حدیثی مفصل دارد. رشدی که در سال های گذشته به تأکید بر راهبرد کوچک سازی، کاهش تصدی گری و تمرکز بر تولی گری دولت منجر شده است. راهبردی که متأسفانه تاکنون به صورت شعار، تنها در زینت سخنرانی های مسئولان این حوزه تجلی داشته است.

ادامه در صفحه ۵



«شرق» روزنامه

عصر حرکت

برای سال ۱۴۰۱ منتشر می کند

سر رسید «عصر حرکت»

برای سفارش با شماره های زیر تماس بگیرید

واتس اپ ۰۹۳۵۵۰۷۱۴۸۳ و ۰۲۱-۸۸۹۰۳۵۴۸

برای درج رپرتاژ و آگهی در

شرق

روزنامه

و سایت شرق آنلاین

با شماره زیر تماس حاصل فرمایید

۸۶۰۳۶۱۱۹

ادامه در صفحه ۴



شرق روزنامه

تحويل روزنامه درب منزل یا محل کار شما بدون هزینه ارسال

واتس اپ ۰۹۳۵۵۰۷۱۴۸۳ و ۰۲۱-۸۸۹۰۳۵۴۸