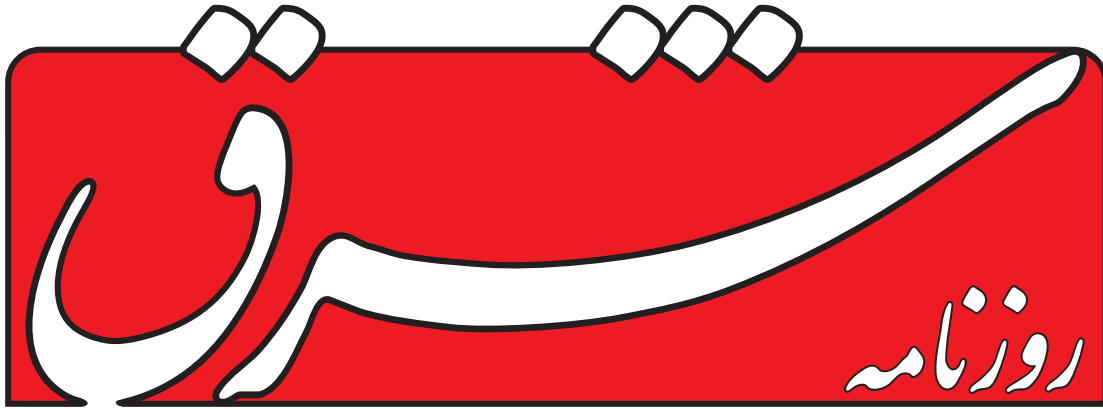


عدالت در دسترسی به فرصت‌های تحصیلی، یکی از وظایف دولت‌هاست. نظام آموزشی موظف است شرایطی را فراهم کند که افراد فارغ التحصیل از دبیرستان در صورت تمایل بتوانند در یک رقابت برابر وارد دانشگاه شوند و در رشته مورد نظرشان تحصیل کنند. در جامعه طبقاتی ایران، دسترسی به امکانات آموزشی بر حسب طبقه اجتماعی افراد ممکن می‌شود. آنهایی که بتوانند در مدارس گران قیمت تحصیل کنند و هزینه‌های آموزشگاه‌های معتبر و موفق کنکور را بپردازند، عملاً شانس بیشتری برای قبولی در دانشگاه خواهند داشت.

صفحه آخر



شنبه ۱۱ تیر ۱۴۰۱ • ۲ ذی‌الحجه ۱۴۴۳ • ۲ جولای ۲۰۲۲ • سال نوزدهم • شماره ۴۳۱۷ • ۱۲ صفحه • ۱۰۰۰۰ تومان



پیشنهاد مجید نصیریور، نماینده ادوار مجلس به قالیباف
نمایندگان باید نسبت به تصمیمات خود پاسخگو شوند

گروه سیاست: نایب‌رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس هشتم گفته نمایندگان که به وزرا رای اعتماد می‌دهند، یا نسبت به عملکرد آنها شناخت دارند یا ندارند، اگر شناخت دارند که باید فرصت لازم را به آنها بدهند و قبل از یک سالگی آنها را به استیضاح نکشاند، اما اگر شناختی ندارند و رای اعتماد می‌دهند، باید نسبت به این تصمیم غلط خود پاسخگو باشند.

صفحه ۲

در «شرق» امروز می‌خوانید: علنی بودن دادرسی حق فراموش شده نظارت عمومی، ماشین‌هایی که هوای سالم را می‌بلعند و یادداشت‌هایی از کمال اطهاری، سیدجمال هادیان طبایبی زواره، محمدتقی فاضل‌میبدی، زهرا نژادبهرام

پرونده ویژه «شرق» درباره معضلات صنعت داروسازی و نابسامانی قیمت آن در بازار

درد دارو

گزارش تیریک را در صفحه ۶ بخوانید

وقتی تسهیلات کلان برای یک پروژه غیراقتصادی جواب نمی‌دهد وین بست می‌سازد	«شرق» حواشی چند تئاتر و توقیف چند نمایش را بررسی می‌کند
تله وام چینی	تئاتر؛ اسیر بدبینی
۴	۱۱

«شرق» روند مذاکرات احیای برنامه جامع اقدام مشترک در دوحه را در گفت‌وگو با ۳ کارشناس بررسی کرد

برجام، بدون راه حل جایگزین

این پرونده را در صفحه‌های ۲، ۳ و ۵ بخوانید



اولین گفت‌وگوی عزیزی خادم بعد از کنار گذاشته شدن از ریاست فدراسیون

آنهايي که من را عزل کردند کارهای نبودند

صفحه ۹

سرمقاله

بدون تاریخ همه چیز مجاز است



احمد غلامی

جامعه کنونی ایران، جامعه سرگردانی است. یکی از دلایل این مدعا را می‌توان این‌گونه بیان کرد: در جامعه‌ای که مردم شناخت دقیقی از تاریخ خود ندارند همه چیز مجاز است. در این وضعیت حتی بازگشت مردم به تجربه‌های تاریخی‌شان خشونت‌بار خواهد بود؛ یعنی حتی اگر بخواهند بخشی از تاریخ خود را احیا کنند، چون به همه ابعاد آن شناخت ندارند، این بازگشت نه در یک فرایند و مواجهه انتقادی با گذشته بلکه به صورت بازگشت به تاریخ به مثابه امر سرکوب‌شده رخ خواهد داد. به تعبیر آرتور مرویک «جامعه فقط با شناخت تاریخش می‌تواند خودش را بشناسد. همچنان که انسان بدون حافظه و شناخت خودش سرگردان است، جامعه بدون حافظه (خاطره) جامعه‌ای سرگردان خواهد بود». اگر بپذیریم که انقلاب اسلامی ۵۷ یک بازگشت تاریخی بوده است، چرا اکنون ما باید با یک جامعه سرگردان روبه‌رو باشیم که معنای دقیق و روشنی از خواسته‌ها و مطالبات خود ندارد، جامعه‌ای که کهن‌سال که یک انقلاب و جنگ را از سر گذشته و همواره به دین و ملیت خود پاینده است. اینک این جامعه در محاصره نسلی واقع شده که نه تنها هیچ شناختی از تاریخ سرزمین خود ندارد و نمی‌تواند پیش‌بینانش را با نگاهی انتقادی رادیکال مورد پرسش قرار دهد بلکه تمایلی هم به دانش تاریخی و مواجهه انتقادی با آن ندارد و گویا دچار «بی‌حافظگی تاریخی» و «اشباع‌شدگی تاریخی» است دو مفهوم متضاد با کارکردی یگانه: «انفعال». اگر سرگردانی از تنوع انتخاب‌های موجود باشد که هیچ‌کدام در نهایت اقلیت‌کننده نیستند، نتیجه‌ای جز انفعال و ازرق افتادگی جامعه ندارد و باور خود را به پیشنهادهای سیاسی موجود از دست داده‌اند. مردم با شعور متعارف خود، با مسائل اقتصادی، سیاسی و فرهنگی مواجه خواهند شد و طرفه آنکه اعتراضات آنان به نابسامانی‌های سیاسی و اقتصادی بیش از هر چیز از درک و دریافتی شهودی نشئت می‌گیرد. جریان‌های سیاسی که باید این شعور متعارف را به چالش بکشند و مرجع فکری مردم باشند، قدرت اقتناع‌گری خود را از دست داده‌اند و از سوی دیگر نمی‌توانند در تصمیمات شهودی‌ای که مردم اتخاذ کرده‌اند، نقش مؤثری داشته باشند و با اتکا به تجربه تاریخی خود راهنمای آنان باشند؛ چراکه آنان خود بخشی از همان تاریخ‌اند که به مرحله اشباع‌شدگی در اذهان مردم رسیده است و مردم ترجیح می‌دهند آنان را که یادآور شکست باورهایشان هستند، از حافظه تاریخی خود پاک کنند. در این شرایط اگرچه کمی اغراق آمیز به نظر می‌رسد اما انگار ما با یک پایان تاریخی ناخواسته روبه‌رو هستیم و به معنای دیگر با یک تعلیق تاریخی. در پایان یا تعلیق تاریخ، هویت‌های سیاسی و اجتماعی جایگاه منزلتی خود را از دست داده و ما با دسته‌ای از هویت‌ها مواجهیم که هیچ‌یک دست بالا را ندارند و اگر ادعا کنیم کنش سیاسی در این جامعه امکان‌پذیر نیست، دست‌کم بسیار دشوار خواهد بود. انگار آنچه بودریار از آن سخن می‌گفت، ناخواسته در جامعه ایران در حال رخ‌دادن است. بودریار تاریخ را منبع مشکلات بشریت می‌داند و در بی‌القای آن است اما منتقدان جدی بودریار باور دارند القای تاریخ هم‌زمان القای تغییرات سیاسی است. در جامعه‌ای که تاریخ زنده است، همواره منازعات سیاسی وجود دارد اما با اشباع تاریخ در اذهان مردم و بی‌حافظگی تاریخی می‌توان منازعات سیاسی را غیرسیاسی کرد و جامعه را از کنش سیاسی تهی کرد. از این‌روست که پایان باوری در همه ابعاد اجتماعی، اقتصادی و سیاسی وجود دارد. این روحیه پایان باوری که ثمره‌ای جز انفعال ندارد، ریشه تاریخی دارد و دست بر قضا جامعه ایران مستعد این پایان باوری است. پایان باوری که در مقاطع حساس کشور موجب عقب‌ماندگی تاریخی ایران شده است اما گاه مردم ایران در اوج باوری در برابر این پایان باوری قد کشیده‌اند. نمونه‌ای از ایستادگی در برابر این پایان باوری، جنبش مشروطه است که خیزش تاریخی علیه پایان باور را دامن زد.

ادامه در صفحه ۸

یادداشت روزنامه‌نگاران

کنکور، فساد و قطع اینترنت



سعید برآبادی

روز جمعه است و اینترنت به حدی کم‌رور شده که نمی‌توان اینستاگرام را به راحتی باز کرد. خانواده‌ها به رسم همیشگی کنکور، در هوای داغ تیرماه بیرون حوزه‌های برگزاری آزمون نشسته‌اند کف خیابان و ون‌های گشت ارشاد، کمی آن‌طرف‌تر، اوضاع را رصد می‌کنند. زن و مرد مدام با گوشی‌هایشان را می‌روند تا بفهمند چرا اینترنت کند و قطع شده است. هنوز خبردار نشده‌اند که این بار این قطعی اینترنت نه به خاطر برخورد لنگر کشتی‌ها یا ناکام ماندن برجام در دوحه بلکه به خاطر «آرامش خاطر» داوطلبان و کنکوری «عادلان» است. سیزدهمین دولت، بعد گذشت چهار دهه، گویی هنوز نمی‌تواند برگزارکننده بدون حاشیه کنکور سراسری کشور باشد. آزمون‌های سراسری در دنیا از کیفیت و کلاس درخور توجهی برخوردارند. همه‌جا مثل چین نیست که تردد در خیابان‌ها و آسمان بالای سر محل برگزاری آزمون، ممنوع شود و شهر به مراقبت پلیسی تن بدهد؛ مثلاً کیفیت آزمون ورودی کالج‌های آلمان به حدی بالاست که داوطلبان می‌توانند به راحتی و از طریق اینترنت در جریان مراحل تصحیح برگه‌ها، امتیازدهی و نمره و... باشند و بی‌واسطه با کمترین نگرانی، مسائل و مشکلات خود را مطرح کنند و جواب بگیرند. امسال اما دولت برای برگزاری کنکور سبک تمام گذاشته. سازمان سنجش از وزارت اطلاعات، قوه قضائیه و نیروی انتظامی کمک خواسته تا شورایی برای حفاظت از آزمون سراسری تشکیل شود با هدف مچ‌گیری از داوطلبان و شرکت‌کنندگان در آزمون. این شورا فقط برای آزمون امسال ۱۳ جلسه تا به حال برگزار کرده و با انواع ابلاغیه‌ها و دستورالعمل‌ها، اشد مجازات را برای اخلاک‌گرا در کنکور و دانش‌آموزانی که به هر دلیل تابع این دستورالعمل‌ها رفتار نکنند، تعیین کرده است. کنکوری با کمتر از یک میلیون و ۴۹۰ هزار شرکت‌کننده به خودی خود دیگر ترسناک نیست اما این همه بگیروبیند، از این آزمون همان غول بی‌شاخ‌و‌دم دهه ۸۰ را در ذهن مخاطبانش ساخته است. حجم ورودی دانشگاه‌ها به حدی زیاد شده که دانش‌آموزان می‌دانند صرف شرکت آنها در آزمون و خوردن آن کیک و ساندیس برای قبولی کافی است اما با این همه، حالا این دولت است که کوتاه نمی‌آید و به نظر می‌رسد به جای رفع کلوگا‌های فسادخیز آزمون سراسری، به دنبال برخورد پلیسی، قضائی و امنیتی با دانش‌آموزانی است که تازه عدد سن آنها به ۱۸ رسیده است!

ادامه در صفحه ۸

افزایش ۴۱ درصدی صادرات ایران در ۱۴۰۰ چگونه رقم خورد؟



افزایش نسبی سهم بازار از طریق توسعه اسناد و توافقات تجاری دوو چندجانبه	تقویت دیپلماسی تجاری با کشورهای هدف از طریق فعال‌سازی کمیسیون‌ها و کمیته‌های مشترک بازرگانی	تقویت دیپلماسی تجاری با کشورهای هدف از طریق فعال‌سازی کمیسیون‌ها و کمیته‌های مشترک بازرگانی	تقویت دیپلماسی تجاری با کشورهای هدف از طریق فعال‌سازی کمیسیون‌ها و کمیته‌های مشترک بازرگانی	تقویت دیپلماسی تجاری با کشورهای هدف از طریق فعال‌سازی کمیسیون‌ها و کمیته‌های مشترک بازرگانی	تقویت دیپلماسی تجاری با کشورهای هدف از طریق فعال‌سازی کمیسیون‌ها و کمیته‌های مشترک بازرگانی
پیکری پروژه مشترک سازمان توسعه تجارت و مرکز بین‌المللی تجارت (ITC)	شناسایی ظرفیت‌های صادراتی، مشکلات و راهکارها در قالب برگزاری میزهای کلاسی	ایجاد هم‌افزایی بین دستگاه‌های دولتی، نهادی، حکومتی، بمنظور پشتیبانی از توسعه و افزایش صادرات	هدفمندسازی رویدادهای تجاری شامل نمایشگاه‌های اختصاصی بین‌المللی و هیات‌های تجاری	تقویت دیپلماسی تجاری با کشورهای هدف از طریق فعال‌سازی کمیسیون‌ها و کمیته‌های مشترک بازرگانی	تقویت دیپلماسی تجاری با کشورهای هدف از طریق فعال‌سازی کمیسیون‌ها و کمیته‌های مشترک بازرگانی
تدوین و ابلاغ مشوق‌های صادراتی	فعال‌سازی سازوکار تئاتر برای کلیه گروه‌های کالاها ی مجاز	پیکری رفع مشکلات تجارت مرزی و بازارچه‌ها	اصلاح قوانین و مقررات و رویه‌های صادرات و واردات	توسعه صادرات خدمات فنی و مهندسی و محصولات دانش‌بنیان	استقرار ریزبان بازرگانی و توسعه مراکز تجاری در کشورهای اولویت‌دار
رفع مشکل بازگشت ارزهای صادراتی در قالب کارگروه اقدام ارزی	فعال‌سازی کانال‌های بانکی در شرایط تحریم	رفع مشکل استاندارد و قرنطینه گیاهی و دامی	آموزش و فرهنگ سازی در حوزه صادرات	توسعه تجارت الکترونیکی (استفاده از فناوری بلاکچین)	توسعه حمل و نقل و لجستیک صادراتی