خبر

رییس‌پلیس راهور ناجا اعلام کرد

حمل کودکان زیر ۱۲ سال با موتور ممنوع

■ **ایلنا:** «حمل کودکان زیر ۱۲ سال با موتور و همچنین حمل بار با موتوسیکلت تا دو ماه دیگر ممنوع می‌شود.» رییس‌پلیس راهور ناجا گفت: «ممنوعیت حمل با موتور و افزایش جریمه‌ها منوط به تصویب آیین‌نامه است که البته برای دو مورد بیان شده تهیه و در اختیار کمیسیون اجتماعی مجلس قرار گرفته است و منتظریم تا به تایید نهایی هیات‌دولت برسد.» اسکندر مومنی افزود: «برای برخورد با تمامی تخلفات، قانون وجود دارد و هر اقدامی‌که پلیس انجام می‌دهد باید به تصویب مجلس یا هیات‌دولت برسد.» او با بیان اینکه مردم باید پلیس خودشان باشند خاطرنشان کرد: «کودکان در تصادفات آمار قابل توجهی کشته و مجروح را به خود اختصاص داده‌اند، بنابراین از هموطنان می‌خواهیم از سوار کردن کودکان بر موتور در اتوبان و خیابان جلوگیری کنند.» رییس‌پلیس راهور ناجا با یادآوری اینکه شعار امسال هفته ناجا این است که: «سهم من در امنیت و آرامش جامعه چیست»، گفت: «پیش‌بینی می‌شود این طرح تا دوماه آینده در تمام کشور به ویژه پایتخت اجرا شود.»

مقایسه میانگین سن ازدواج در یک دوره پنج‌ساله نشان می‌دهد

سن بالاتر زنان از همسران‌شان در ۱۰/۸درصد ازدواج‌ها

■ **ایرنا:** کارشناس مسوول آمار حیاتی دفتر آمار و اطلاعات جمعیتی و مهاجرت سازمان ثبت‌احوال کشور گفت: بیشترین ازدواج‌های مردان و زنان در کشور در گروه سنی ۲۰ تا ۲۴ سال انجام می‌شود. معصومه توده فلاح افزود: بررسی و مقایسه میانگین‌های سن ازدواج مردان و زنان کشور نشان‌دهنده تغییر الگوی سنی در مناطق شهری و روستایی در یک دوره پنج‌ساله است. وی با بیان اینکه سن ۷۷درصد زوجین به هم نزدیک است، اظهار داشت: در ۱۰/۸درصد از ازدواج‌های ثبت‌شده، زن بزرگ‌تر از شوهر بوده است. فلاح با اشاره به اینکه در سال‌های اخیر الگوی ازدواج در کشور دستخوش تحولات قابل توجهی شده است، افزود: تغییر ساختار سنی جمعیت کشور و افزایش جمعیت دختر و پسر در سن ازدواج که بیش از یک‌سوم جمعیت را تشکیل می‌دهند از نشانه‌های حرکت به سمت مدرنیزه شدن است. این کارشناس تصریح کرد: براساس بررسی‌های انجام شده در سال ۸۹، زوجین استان سیستان‌وبلوچستان بیشترین فاصله سنی و زوجین استان خراسان‌جنوبی کمترین فاصله سنی ازدواج زوجین را در زمان ازدواج خود داشتند.

وضع نامناسب بهداشت و سلامت دانش‌آموزان عشایر

■ **ایسنا:** مدیرکل دفتر امور مناطق کمتر توسعه‌یافته و عشایر آموزش‌وپرورش گفت: دانش‌آموزان مناطق عشایری از وضعیت نابسامان و پایین بهداشت و سلامت رنج می‌برند. عبدالرسول شکیبافر، با اشاره به وضعیت بهداشت و سلامت دانش‌آموزان مناطق کمتر توسعه‌یافته عشایر گفت: آموزش‌وپرورش تا جایی که ممکن است مسوولیت خود را در زمینه بهداشت و سلامت دانش‌آموزان انجام می‌دهد، اما لازم است دستگاه‌ها و ارگان‌های متولی وضعیت بهداشت و سلامت این مناطق را ساماندهی کنند. وی افزود: یکی از برنامه‌های امسال آموزش‌وپرورش در حوزه بهداشت و سلامت دانش‌آموزان مناطق کمتر توسعه‌یافته، روستایی و عشایری، انعقاد قرارداد همکاری با دانشگاه‌های علوم‌پزشکی و سایر ارگان‌های مربوطه برای حل مشکل بهداشتی این مناطق است. در حال حاضر وضعیت استقرار مدارس عشایر کشور به صورت چادر، کانکس، کپر و ساختمان است. به گفته وی با همکاری‌های مناسبی که در سازمان نوسازی مدارس صورت گرفته، مدارس کپری حذف و کلاس‌های کپری نیز به ۵۰ مورد کاهش یافته و مقرر شده با دستور وزیر آموزش‌وپرورش تمامی این کلاس‌ها حذف شود.

مراجعه ماهانه ۳۲۰ مورد به بنیاد خیریه کودکان اوتیسم

■ رییس بنیاد خیریه کودکان اوتیسم از رشد صددرصدی مراجعان به این بنیاد در یک سال گذشته خبر داد. رییس بنیاد خیریه کودکان اوتیسم از افزایش تعداد خانواده‌هایی که کودکان آنها به بیماری اوتیسم مبتلا هستند به این مرکز خبر داد و گفت: متوسط مراجعه ماهانه به ۳۲۰ مورد رسیده است که حاکی از رشد صددرصدی نسبت به سال گذشته است.

صعود دانشگاه شریف در جدیدترین رتبه‌بندی دانشگاه‌های دنیا

■ **مهر:** پایگاه تایمز در دومین سال از انتشار رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان بدون حضور پایگاه QS، گزارش جدید خود را از رتبه دانشگاه‌های جهان منتشر کرد که بر اساس آن دانشگاه صنعتی شریف برای اولین بار در رتبه‌ای میان ۳۰۱ تا ۳۵۰ قرار گرفته است. این پایگاه ۱۳ شاخص جدید به منظور تعیین سطح تمامی فعالیت‌های دانشگاه‌های جهان از آموزش گرفته تا انتقال دانش در نظر گرفته است که این ۱۳ شاخص در پنج دسته آموزش، تحقیقات، میزان ارجاع به مقالات، درآمد صنعتی و ترکیب بین‌المللی دسته‌بندی شده‌اند. بر اساس این رتبه‌بندی جدید دانشگاه صنعتی شریف برخلاف سال گذشته که هیچ رتبه‌ای به دست نیاورده بود، در رتبه ۳۰۱ تا ۳۵۰ قرار گرفت.

معاون وزیر علوم در گفت‌وگو با «شرق»:

روحانیون و اعضای موسسه امام خمینی(ره) جذب دانشگاه علامه می‌شوند

بحث ادغام دانشگاه علامه و موسسه امام خمینی(ره) قوت گرفت





محمدحسین نجاتی: فارغ‌التحصیلان حوزه‌های علمیه و موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره) جذب دانشگاه علامه طباطبایی می‌شوند. دانشگاه علامه طباطبایی به عنوان تنها دانشگاه علوم انسانی کشور از آغاز دولت نهم فصل جدیدی از حیات علمی خود را آغاز کرده است؛ فصلی که با خروج بسیاری از اساتید باسابقه و بازنگری در رشته‌هایش آغاز شده و به تجدیدنظر در اعضای هیات علمی این دانشگاه رسیده است. از این رو پیش از این بحث‌هایی در رابطه با جذب روحانیون از حوزه‌های علمیه به خصوص از موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی(ره) قم وابسته به آیت‌الله مصباح‌یزدی در دانشگاه علامه طباطبایی مطرح بود؛ موسسه‌ای که سال‌هاست آموزش‌هایی را در اکثر رشته‌های علوم انسانی به طلاب در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا آغاز کرده و داعیه‌دار نگاه اسلامی و بومی به رشته‌های علوم انسانی است و وحدت حوزه و دانشگاه را با محوریت حوزه‌های علمیه و صدور تجربیات علمی حوزه به دانشگاه متصور می‌داند. با این حال معاون فرهنگی وزیر علوم و عضو هیات جذب دانشگاه علامه طباطبایی تهران در گفت‌وگو با «شرق» با تایید این خبر معتقد است روحانیون در کنار سایر متقاضیان برای جذب در دانشگاه علامه طباطبایی مراجعه کردند و تعداد بسیاری از روحانیون نیز با صلاحیت علمی جذب این دانشگاه شده‌اند. غلامرضا خواجه سروی، ضمن اشاره به این نکته که دانشگاه علامه طباطبایی تهران به واسطه تدریس رشته‌های علوم انسانی زمینه مناسبی برای جذب روحانیون در این دانشگاه دارد، عنوان می‌کند: دانشگاه علامه طباطبایی از زمان اجرای قانون جذب هیات‌های علمی میزبان افراد بسیاری برای ثبت‌نام در این دانشگاه‌ها بود که روحانیون هم در کنار سایر افراد مراجعه می‌کردند و ما نیز با بررسی میزان صلاحیت عمومی و علمی آنها تعداد زیادی از آنها را جذب دانشگاه علامه کردیم. او در پاسخ به این سوال که میزان جذب اعضای هیات علمی موسسه امام خمینی(ره) در دانشگاه علامه طباطبایی به چه نحوی بوده است، می‌گوید: ما در فرآیند جذب اعضای هیات علمی در دانشگاه علامه جهت‌گیری خاصی نداشتیم که حتما شخصی که جذب این دانشگاه می‌شود، از موسسه خاصی باشد یا اینکه اگر از فلان موسسه نباشد ما کسی را جذب نمی‌کنیم. اتفاقا ما خیلی نگاهی به این مساله نداشتیم که فرد مراجعه‌کننده فارغ‌التحصیل دانشگاه تهران، بهشتی یا علامه و سایر موسسه‌های حوزوی است بلکه آن چیزی که برای ما مهم بود، این بود که نیرویی که جذب می‌شود صلاحیت عمومی داشته باشد که مصادیق آن قبلا اعلام شده و اینکه صلاحیت علمی داشته باشد. او در ادامه قدمی بالاتر برداشت و با اشاره به اینکه «ما این اعتقاد را داریم که در حوزه‌های علوم انسانی افرادی که می‌آیند باید از نظر علمی جامع‌الاطراف باشند»، در توضیح جامع‌الاطراف بودن می‌افزاید: جامع‌الاطراف به این معناست که شخص در علوم انسانی جدید اعم از شرق و غرب اشراف کافی داشته باشد و به علوم اسلامی نیز مسلط باشد که این مساله به نفع علوم انسانی ماست و برای ما در جذب اعضای هیات علمی یک امتیاز است. او تاکید می‌کند: در میان جذب‌شدگان برخی از اعضای هیات علمی موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی(ره) نیز حضور داشتند اما تاکید ما این نبوده که این باشد و دیگری نباشد بلکه از هر مدرسه و دانشگاهی آدم متدین و با سوادی بیایند ما استقبال می‌کنیم.

دانشگاه علامه در این روزها

حکایت این روزهای دانشگاه علامه حکایت عجیبی شده است؛ طرح‌هایی همچون حذف رشته‌های تحصیلی و بازنشستگی اساتید به شکلی با شکاف‌های قانونی اجرا می‌شود؛ به طوری‌که در حذف رشته‌های علوم انسانی، توسعه رشته‌های تحصیلات تکمیلی و در بازنشستگی اساتید قانون بازنشستگی ملاک قرار می‌گیرد و شکاف‌های موجود در این قوانین راه را برای مسوولان این دانشگاه جهت پیشبرد اهدافشان هموارتر می‌کند. منتقدان این دانشگاه دل‌پری در رابطه با عملکرد در این دانشگاه دارند. اجرای طرح‌های تفکیک جنسیتی، بازنشستگی سراسری اساتید، پذیرش تک‌جنسیتی، حذف برخی رشته‌های علوم انسانی و بی‌توجهی مدیر این دانشگاه در قبال انتقادات وارده بر آن، همگی از جمله دلایلی هستند که وزن حواشی را در رابطه با این دانشگاه سنگین‌تر می‌کند. همه این طرح‌ها در حالی از سوی مسوولان وزارت علوم مورد تایید قرار گرفت که حتی در بسیاری از موارد این دانشگاه الگویی برای سایر دانشگاه‌ها شناخته می‌شود. از طرف دیگر، دانشگاه علامه این روزها به جایی برای وزارت علوم تبدیل شده که طرح‌های پایلوتی همچون اجرای طرح‌های تفکیک جنسیتی، بازنشستگی سراسری اساتید، پذیرش تک‌جنسیتی و حذف برخی رشته‌های علوم انسانی را اجرا کند و مورد حمایت وزارت علوم قرار گیرد.

ابقای حکم ریاست صدرالدین شریعتی، رییس روحانی و پرنفوذ این دانشگاه از سوی کامران دانشجو و نامه ۲۵ رییس دانشگاه در حمایت از او با وجود انتقادات وارده نمونه‌ای از حمایت از طرح‌های در دست اجرا در این دانشگاه است. همچنین رییس پرنفوذ دانشگاه علامه از طرفداران مهم طرح اسلامی‌شدن دانشگاه‌های کشور است که بارها دلیل اجرای برخی از طرح‌های این دانشگاه را پیگیری این طرح عنوان کرده بود. دانشگاه علامه طباطبایی یکی از دانشگاه‌های شهر تهران و بزرگ‌ترین دانشگاه ایران در زمینه علوم‌انسانی و علوم‌اجتماعی است که با دارا بودن نزدیک به ۱۵هزار نفر دانشجو و حدود ۵۰۰نفر عضو هیات علمی تمام‌وقت و هشت دانشکده در حال فعالیت است. این دانشگاه در سال ۱۳۵۸ با ادغام ۲۷دانشکده، آموزشگاه و موسسه آموزش عالی در تهران، دو مجتمع آموزشی بزرگ به نام‌های مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی و مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تاسیس شد. پس از پنج‌سال در سال ۱۳۶۳ این دو مجتمع ادغام شده و تحت عنوان دانشگاه علامه طباطبایی به حیات خود ادامه دادند. در بدو امر، این دانشگاه دارای مراکز آموزشی شهرستان و همچنین دارای رشته‌هایی غیر از علوم انسانی بود، اما در سال ۱۳۶۶ با جدا شدن مراکز آموزشی شهرستان، دانشکده بهداشت و علوم پایه و کتابخانه مرکزی از دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه پیام‌نور تاسیس شد. جذب اعضای هیات علمی موسسه امام خمینی(ره) و روحانیون حوزه‌های علمیه در دانشگاه علامه در حالی است که پیش از این بحث‌های مربوط به ادغام دانشگاه علامه طباطبایی و موسسه امام خمینی(ره) قم مطرح شده بود، اما حجت‌الاسلام صدرالدین شریعتی، رییس دانشگاه علامه چندی پیش ضمن تکذیب این ادغام به خبرنگار «شرق» گفته بود: «این بحث را از سوی برخی رسانه‌ها شنیده‌ام اما اساسا دروغ است و اینچنین هدفی مطرح نیست.» با این حال برخی منابع خبری هنوز ادغام این دانشگاه با موسسه امام خمینی(ره) را محتمل می‌دانند. شاید جذب اعضای این موسسه در دانشگاه مقدمه‌ای برای تحقق این هدف باشد؛ مساله‌ای که باعث افزایش سهم موسسه امام خمینی(ره) در این فرآیند خواهد شد.

کودکانی که فرصت کودکی ندارند

زندگی بیش از ۴۰۰هزار کودک فاقد هویت در کشور

شرق: نمایندگان مجلس شورای اسلامی نوزدهم آذرسال ۷۲ در صد و هشتاد و دومین جلسه خود با اکثریت آرا ماده واحده الحاق ایران به کنوانسیون حقوق کودک را تصویب کردند. بر اساس ماده یک این کنوانسیون، سن قانونی ۱۸ سال عنوان شده، اما در قانون کیفری ایران، این سن، سن شرعی ۱۵ سال است. طبق این کنوانسیون نباید احکام اعدام و زندان مادام‌العمر غیرقابل بازگشت برای کودکان زیر ۱۸ سال صادر شود. اما در ماده ۹ قانون مدنی آمده است که مقررات عهودی که طبق قانون اساسی بین دولت و سایر دولت‌ها منعقد شده باشد در حکم قانون است که مفاد کنوانسیون در آن قسمت که مورد ایراد شرعی شورای نگهبان قرار نگرفته در حکم قانون و لازم‌الاتباع برای دولت جمهوری اسلامی ایران است. اعدام کودکان زیر ۱۸ سال، اعدام در ملاءعام و تاثیر ناشایست آن بر کودکان، محرومیت کودکان از تحصیل، کودکان کار، نبود قانونی فراگیر برای کودکان و... موضوعاتی بود که از سوی اعضای انجمن حمایت از حقوق کودکان مطرح شد. پاسخ ما به نگاه‌های تلخ کودکانی که هیچ‌گاه فرصتی برای کودکی‌کردن نیافته‌اند، چیست؟ شیوا دولت‌آبادی، روان‌شناس و عضو هیات‌مدیره انجمن حمایت از حقوق کودکان به نتیجه مطالعاتی که بعد از جنگ‌های بزرگ صورت گرفته، اشاره می‌کند: این مطالعات نشان داد هر زمان خشونت رواج یابد احتمال خشونت فردی نیز افزایش می‌یابد. او افزود: «با اجرای احکام اعدام در ملاءعام و مقابل دید کودکان و نوجوانان و افراد دیگر، باید منتظر بروز طیفی از رفتارهای خشن باشیم، چرا که خشونت از این طریق عادی می‌شود.» به گفته دولت‌آبادی، عوارض جانبی اعدام در ملاءعام برای همه جامعه‌شناسان و روان‌شناسان شناخته شده است و می‌تواند به بروز خشونت‌های عمدی و برنامه‌ریزی شده بینجامد و تاثیراتی که در ذهن و روان کودکان و نوجوانان از مشاهده صحنه اجرای احکام در ملاءعام به‌جا می‌ماند، تاثیرات ناگواری است.

گرفتن شانس آشنایی با جنس مخالف، عامل آسیب‌های روانی

دولت‌آبادی با اشاره به مطرح‌شدن موضوع تفکیک جنسیتی در مهدهای کودک تاکید می‌کند: نگرانی‌ای که از منظر علم روان‌شناسی و تعلیم و تربیت از تفکیک جنسیتی در مهدهای کودک وجود دارد، این است که با این کار شانس و فرصت آشنایی با جنس مخالف از کودکان گرفته می‌شود. هیجان‌های متفاوتی که دو جنس ابراز می‌کنند فرصتی مغتنم برای شکل‌گیری جنسیت است، چون هر کسی نه در درون خود بلکه در تفکیک و تمایز با جنس مخالف خودش را می‌شناسد. زمینه‌های شباهت‌پذیری جهت تفاهم و تمایز بیشتر برای شکل‌گیری نقش جنسیتی در این دوره رخ می‌دهد. این متخصص علوم تربیتی می‌گوید: در بسیاری از مواقع به تبع تفاوت‌ها نوع شکل‌گیری سالم‌تری از هویت جنسی افراد اتفاق می‌افتد. به‌عنوان مثال در بسیاری از موارد پسران همجنس‌گرا، که در کودکی صرفا با مادر بزرگ شده‌بودند الگوی زنانه گرفته بودند. این‌گونه تفکیک‌ها حتی ممکن است به آسیب‌های روانی ماندگار منجر شود. در مهدهای کودک جای هیچ نگرانی برای محافظت از جنس وجود ندارد به همین دلیل می‌توان گفت که دست‌گذاشتن روی این مسایل برای جبران نبود برنامه‌ریزی‌ها در بخش‌های اصلی آموزش و پرورش است.

او بر مناسب بودن آموزش حرکات ریتمیک در مهدهای کودک نیز تاکید می‌کند: این حرکات زمینه مناسبی برای رشد حرکات فیزیولوژیک بدن کودکان است که منجر به هماهنگی رفتارها می‌شود. آموزش این حرکات در سنین پایین یک نیاز است که در سطح جهان نیز پذیرفته شده و حذف این حرکات از برنامه مهدهای کودک نیاز به بازبینی دوباره دارد.

جمع‌آوری کودکان کار برای زیباسازی شهر و پاک کردن صورت مساله

علی‌اکبر اسماعیل‌پور، عضو دیگر هیات‌مدیره انجمن حمایت از حقوق کودکان نیز به موضوع کودکان کار اشاره می‌کند و معتقد است با تمام بودجه‌های میلیاردی که به نام کودکان کار هزینه شده حتی یک کار پژوهشی جدی با حمایت دولت و توسط یک موسسه پژوهشی مستقل صورت نگرفته که با تکیه بر نتایج آن بتوان تعریف مشخصی از گروه هدف برنامه‌های مرتبط با کودکان کار و خیابان ارایه کرد.

به گفته اسماعیل‌پور، ۹۰درصد کودکان خیابانی پس از پایان کار به خانه می‌روند و خانواده دارند. او شرایط کودکان شاغل در کارگاه‌های زیرزمینی را نگران‌کننده‌تر دانست: «از سال ۱۳۸۰ ایران علاوه بر کنوانسیون وزارت کار، مقاوله‌نامه منع اشتغال کودکان و شناسایی و محو بدترین اشکال کار کودک را نیز پذیرفته است. در حالی که هیچ آمار مشخصی از اشکال پنهان اشتغال ارایه نمی‌شود در قانون کار، کارگاه‌های زیر ۱۰ نفر از شمول قانون کار خارج می‌شوند در صورتی که اغلب کودکان کار در این‌گونه کارگاه‌ها شاغل هستند.» اسماعیل‌پور می‌گوید: با طرح‌های جمع‌آوری کودکان تنها به دنبال زیباکردن شهر و پاک‌کردن صورت مساله کودکان کار هستند.

محرومیت کودکان بدون هویت از تحصیل

بر اساس آخرین آمار اعلام‌شده، بیش از ۴۰۰ هزار کودک بدون هویت در کشور وجود دارد که بیشترین آنها در استان‌های هم‌مرز با افغانستان و پاکستان زندگی می‌کنند. به گفته مونیکا نادی، دبیر کمیته حقوقی انجمن حمایت از حقوق کودکان، بیشتر این کودکان حاصل ازدواج دختران ایرانی با مردی با تابعیت بیگانه هستند یا به دنبال صیغه به دنیا آمده‌اند. نادی می‌گوید: اصلی‌ترین مشکل بی‌هویتی این کودکان بی‌سوادی آنهاست که آموزش و پرورش برای قبول این دانش‌آموزان حتما نیازمند شناسنامه است. ما می‌گوییم اگر شناسنامه و مدرک هویتی به این کودکان داده نمی‌شود حداقل مدرکی به آنها داده شود که بتوانند به تحصیل ادامه دهند و از تحصیل محروم نشوند. لیلا ارشد، نایب‌رییس هیات‌مدیره انجمن حمایت از حقوق کودکان نیز در مورد شرایط کودکانی که مادرشان ایرانی است اما هویت ایرانی ندارند، گفت: «باید قبول کنیم که بسیاری از دختران ایرانی به دلیل شرایط خانواده‌هایشان به مردان بیگانه فروخته شده‌اند و در مواردی این مردان از کشور رفته‌اند و حتی برخی از آنها فوت شده‌اند. بالاخره با تعریف کردن راه‌حلی باید مشکل هویتی این کودکان رفع شود تا آنها امکان سوادآموزی را پیدا کنند.» ارشد از نبود نهادی با نام شورای‌عالی کودک در کشور انتقاد می‌کند: «ما هنوز قانونی نداریم که نگاه همه‌جانبه‌ای به کودکان داشته باشد. چرا هر کسی از نگاه خود و به صورت جزیره‌ای به موضوع کودکان می‌نگرد و در مورد آنها عمل می‌کند. در زمینه کودکان چرا یک شورا وجود ندارد که به مسایل همه‌جانبه نگاه و همه نهادها و دستگاه‌ها را کنار هم جمع کند.»

افزایش کودک‌آزاری

آنگونه که نادی، دبیر کمیته حقوقی انجمن می‌گوید، هم‌اکنون به کمک وکلا و حقوقدان‌هایی که با انجمن همکاری می‌کنند پرونده‌های وکالت هانیه، باربد و پارسا چند مورد کودک‌آزاری که امسال رخ داده و در مطبوعات منعکس شده بود، در حال بررسی است. به گفته او در تماس‌هایی که از طریق صدای یارا ثبت شده میزان کودک‌آزاری افزایش معناداری یافته‌است. همچنین پرونده‌های حضانت و اثبات نسب نیز در این تماس‌ها افزایش یافته است. صدای یارا، خط یاری‌رسان کودکان و نوجوانان ایرانی در سه‌ماه نخست امسال، بیش از ۸۰۰ مورد تماس تلفنی را ثبت کرده که تفکیک آن نشان می‌دهد بیش از ۳۷درصد تماس‌ها تنبیه بدنی را گزارش کرده‌اند. شماره‌های ۸۸۵۰۱۴۱۴، ۸۸۵۰۱۴۱۵، ۸۸۵۳۱۱۰۹ و ۸۸۵۳۱۱۱۳ از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۹ تا ۱۷ و پنجشنبه‌ها از ساعت ۹ تا ۱۲ پاسخگوی مشکلات کودکان و نوجوانان است. آن‌گونه که نایب دبیر انجمن حمایت از حقوق کودکان می‌گوید چند مورد کودک‌آزاری در مدارس نیز به انجمن گزارش شده است. او می‌گوید: کودک‌آزاری در مدارس البته تنها تنبیه بدنی نیست، برچسب زدن به دانش‌آموز، برخوردهای تحقیرآمیز و تبعیض نیز از موارد کودک‌آزاری در مدارس است.

اصلاح آموزش‌وپرورش را از خانه‌های خود شروع کنیم

انجمن نویسندگان کودک و نوجوان به مناسبت روز جهانی کودک، در بیانیه‌ای ضمن انتقاد از وضعیت آموزش‌وپرورش کودکان ایرانی و گسترش اقدامات سلبی به جای انجام وظایف قانونی نهادهای دولتی، از خانواده‌های ایرانی خواست به جای چشم‌انتظار اقدامات مسوولان نشستن، خود کمر همت بربندند و اصلاح وضعیت آموزش‌وپرورش را از خانه‌های خود و با تهیه و خواندن کتاب برای بچه‌هایشان شروع کنند! در بخشی از این بیانیه آمده است: در آخرین آزمون بین‌المللی پیشرفت خواندن که نتایج آن اعلام شده، ایران از بین ۴۵ کشور رتبه ۴۲ را به دست آورده است، یعنی از آخر چهارم شده است. این در حالی است که طبق همان آزمون‌ها رتبه نگرش دانش‌آموزان ایرانی به مطالعه که میزان علاقه آنان را به «خواندن» تعیین می‌کند، در رتبه‌های نخست قرار دارد. به بیان دیگر علت چنین وضعیتی بیش از اینکه خود دانش‌آموزان باشند، تلقی نادرست از کودکان و آموزش‌وپرورش کودکان است و بی‌توجهی به بخش بزرگی از جامعه. در سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها، دیواری کوتاه‌تر از دیوار کودکان و نوجوانان پیدا نمی‌شود و سهم آنان از ظرفیت‌های کشور همواره در لابه‌لای اموری به ظاهر فوری گم می‌شود. این بیانیه می‌افزاید: تردیدی نیست که در شکل‌گیری چنین وضعیتی همه مقصریم، از خانواده‌ها گرفته تا ما به‌عنوان نویسندگان و مترجمان و دست‌اندرکاران کتاب کودک، اما بیش از همه، این وضعیت احتمالا نتیجه سیاست‌هایی است که به جای انجام وظایف ایجابی و قانونی، اقدامات سلبی را گسترش می‌دهد و به جای برطرف کردن ضعف‌های موجود، عرصه را بر نویسندگان و پدیدآورندگان و اهل فکر و هنر برای کودکان تنگ‌تر و موانع و دست‌اندازها را در راه انتشار کتاب‌ها بیشتر می‌کند و در این راه حتی از ایجاد مانع برای انتشار آثار کلاسیک و تحقیقات تاریخی ادبیات کودک نیز نمی‌گذرد. انجمن نویسندگان کودک و نوجوان در این بیانیه به‌عنوان نهادی که اکثریت نویسندگان برجسته کشور در این حوزه، در آن عضویت دارند، از نهادهای رسمی خواسته است: به جای گسترش اقدامات سلبی که اغلب مخالف نص صریح قانون است و اخبار آن را گاه به گاه از طریق رسانه‌ها می‌شنویم و می‌بینیم، کوتاهی‌ها را در انجام وظایف قانونی خود جبران کنند تا در سال‌های آتی نه‌تنها پدیده‌های زشتی مانند کودک‌آزاری از بین برود، کودکان کار و خیابان، از حقوق اولیه خود برخوردار شوند و امکانات تحصیل برای همه فرزندان ایران فراهم شود که در عرصه‌های بین‌المللی نیز شاهد سربلندی فرزندان ایران باشیم. این بیانیه همچنین از خانواده‌ها خواسته است: کودکان و حقوق آنان را به رسمیت بشناسند و سعی کنند، به آنان و خواسته‌هایشان احترام بگذارند. با توجه به علاقه خانواده‌های ایرانی به پیشرفت تحصیلی کودکانشان یادآور می‌شویم که طبق تحقیقات بین‌المللی و داخلی میان مطالعه غیردرسی و ادبی کودکان با پیشرفت تحصیلی‌شان رابطه‌ای عمیق و گسترده وجود دارد، بنابراین از همه خانواده‌های ایرانی دعوت می‌کنیم، به جای چشم‌انتظار اقدامات مسوولان نشستن، خود کمر همت بربندند و اصلاح وضعیت آموزش‌وپرورش را از خانه‌های خود و با تهیه و خواندن کتاب برای بچه‌هایشان شروع کنند! انجمن نویسندگان کودک و نوجوان در این بیانیه همچنین از معلمان و مربیان و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت رسمی و غیررسمی کودکان خواسته تا با ابتکار و خلاقیت‌های فردی و جمعی، زمینه را برای رفع این نقایص بزرگ فراهم کنند و بکوشند با احترام گذاشتن به کودکان و نوجوانان ایرانی و با اعتماد کردن به آنان و توجه به خواست‌ها و علایق آنان، زمینه را برای رشد آنان فراهم کنند و منتظر برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های کلان نباشند. این بیانیه می‌افزاید: طبیعی است که راه چنین خلاقیت‌ها و ابتکارهایی از کتابخانه‌های کوچک مدارس می‌گذرد و از تشویق دانش‌آموزان به خواندن.

خبر

بیانیه شورای صنفی دانشگاه امیرکبیر در پی مرگ دانشجوی دختر

■ **شرق:** شورای صنفی دانشگاه امیرکبیر پس از مرگ یک دانشجوی دختر بر اثر سهل‌انگاری مسوولان این دانشگاه، با صدور بیانیه‌ای نوشت: «شوراهای صنفی پلی‌تکنیک تهران به عنوان نمایندگان بر حق دانشجویان از ریاست دانشگاه تقاضا می‌کنند که به احترام هزاران دانشجوی داغ‌دیده پلی‌تکنیک و به احترام چشمان گریان مادر رنجدیده‌ای که تا دیروز در سوگ مرگ همسر شهید خود بود و امروز باید در غم از دست دادن یادگار وی بگرید، هرچه زودتر از سمت ریاست دانشگاه کناره‌گیری نماید.» در بخشی از این بیانیه همچنین آمده است: پس از فاجعه سقوط آسانسور و نقص عضو یکی از دانشجویان در سال ۸۷، بار دیگر باخبر شدیم که باز هم بی‌تدبیری مسوولان دانشگاه فاجعه بزرگی به بار آورد و متأسفانه آمنه زنگنه- از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشکده پلیمر- بر اثر سوءمدیریت مسوولان خوابگاه شهید مرادی جان سپرد. آقای دکتر رهایی رییس دانشگاه امیرکبیر در جلسه‌ای با شورای صنفی قول‌هایی را برای افزودن ظرفیت اسکان در سال‌جاری دادند که امروز هیچ یک از آنان محقق نشده است. در اینجا سوال اساسی این است که چرا ریاست دانشگاه با وجود مشکلات فراوان و محرز شدن عدم کفایت دکتر آرزو معاون دانشجویی دانشگاه، هرگز اقدامی در راستای بهبود امور صورت نداده است و چرا دانشگاه برای رسیدگی به وضعیت اسفبار خوابگاه‌ها باید به انتظار معلولیت و مرگ دانشجویان بنشیند؟

هر ۱۲ دقیقه یک ایرانی دچار آلزایمر می‌شود

■ **مهر:** مدیرعامل انجمن آلزایمر، از وجود ۴۵۰ تا ۵۰۰هزار مبتلا به آلزایمر در کشور خبر داد و افزود: هر ۷ ثانیه یک نفر به این عارضه مبتلا می‌شود. معصومه صالحی با اشاره به آمار ۳۶میلیونی مبتلایان به آلزایمر در دنیا اظهار داشت: هر ۱۲دقیقه یک نفر در کشور به این عارضه مبتلا می‌شود. صالحی گفت: متاسفانه در حال حاضر فقط یک مرکز نگهداری از بیماران مبتلا به آلزایمر با ظرفیت ۲۰نفر در کشور وجود دارد. مدیرعامل انجمن آلزایمر ایران به هزینه‌های سنگین داروهای بیماران اشاره کرد و افزود: انجمن آلزایمر ۱۰سال است که تاسیس شده اما بودجه دولتی کمک حال آن نبوده است. لذا از دولت درخواست می‌کنیم علاوه بر تخصیص فضاهای مناسب برای بیماران آلزایمری، برنامه‌هایی تبلیغاتی برای سالمندان در نظر بگیرد.

جاسازی موادمخدر در ۳۲ نقطه از بدن توسط زندانیان

■ **مهر:** معاون مرکز آموزش و پژوهش سازمان زندان‌های کشور گفت: پس از سال‌ها مطالعه، بررسی و بازرسی دریافتیم که یک زندانی بدون داشتن لباس و پوشش می‌تواند در ۳۲ نقطه از بدن خود موادمخدر جاسازی کند که این موارد به کارکنان و زندانبانان آموزش داده شده است. ناصر ربیعی افزود: وقتی که بیشترین جرایم کشور را موادمخدر تشکیل می‌دهد باید پرسنل زندان با جدیدترین انواع موادمخدر، طرز استفاده و نحوه ورود موادمخدر به زندان آگاهی کافی داشته باشند تا بتوانند به درستی عمل کنند.

به‌کارگیری مشمولان متاهل در محل سکونت

■ **مهر:** رییس سازمان وظیفه عمومی از اجرای طرح آمایش سرزمینی قبل از اعزام مشمولان خبر داد و گفت: هم‌اکنون ۹۰درصد مشمولان متاهل در نزدیک‌ترین محل به زندگی خود خدمت می‌کنند. سردار حمید صدر السادات اظهار داشت: طرح آمایش سربازان به منظور به کارگیری آنها در محل زندگی هم‌اکنون در حال اجرا است. وی با بیان اینکه سعی می‌کنیم سربازان در صورت امکان در محل زندگی خود به کارگیری شوند اظهار داشت: هم‌اکنون سربازان میان ارتش، وزارت دفاع، نیروی انتظامی و سپاه تقسیم می‌شوند و ما موظفیم نیروهای مورد نیاز آنها را تامین کنیم. وی ادامه داد: نیروها در مرحله اول با توجه به ظرفیت مراکز محل اقامت خود تقسیم و در صورت تکمیل ظرفیت به استان همجوار اعزام می‌شوند. اگر برخی افراد دور از استان‌های خود خدمت می‌کنند به دلیل پر بودن ظرفیت یگان محل خدمت محل زندگی‌شان است.

آزبست هوای تهران ۶۰ برابر آمریکا و اروپا

■ **شرق:** مشاور معاون شهردار تهران در امور محیط‌زیست با اعلام اینکه آزبست منجر به بروز سرطان‌های ریه و حنجره می‌شود، افزود: میزان آزبست هوای شهر تهران تا ۶۰ برابر شهرهای آمریکا و اروپاست. نوروزی تصریح کرد: به دلیل منافع اقتصادی عده‌ای خاص، تهران قربانی آزبست شده در حالی که در اروپا با این اعتقاد که آزبست ماده‌ای سمی است و اثرات مخربی بر محیط‌زیست بر جای می‌گذارد، استفاده از آن را به صفر کاهش داده‌اند.