یادداشت

تأملی در مبانی سازماندهی معلمان

مرتضی قره‌باغی . معلم

● مسئول مقطع متوسطه، تدریس دو درس روان‌شناسی و تاریخ پیشنهاد می‌دهد، سؤال می‌کنم این درس‌ها چه ربطی به مدرک تحصیلی‌ام دارند؟ می‌گوید: امسال سازماندهی معلمان به‌گونه‌ای است که چاره‌ای جز پذیرش دروس غیرتخصصی نیست! یکی از همکارانم که چندسال است در مقطع دبیرستان فیزیک تدریس می‌کند بی‌هیچ اعتراضی از همان مسئول محترم ابلاغ تدریس اقتصاد می‌گیرد؛ یکی دیگر از همکارانم که کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی است تدریس جغرافیا را قبول می‌کند. با خودم اندیشیدم شاید در منطقه ما چنین وضعیت نابسامانی حاکم است. درباره وضعیت برخی از شهرستان‌های دیگر تحقیق کردم و متوجه شدم اگر وضعشان بدتر از منطقه ما نباشد بهتر نیست. با هر مسئولی هم صحبت می‌کنیم به‌طور صریح یا ضمنی می‌پذیرد که هیچ معلمی نباید در رشته غیرتخصصی خودش تدریس کند ولی بخش‌نامه وزارتی را بهانه می‌آورد و با این روش از خود سلب مسئولیت می‌کند. فقط این مشکل نیست که علت آن مقررات سازماندهی معرفی می‌شود، در برخی مدارس تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌ها به ۳۵نفر یا بیشتر رسیده است و علت آن را رعایت میانگین تعداد دانش‌آموزان می‌دانند. براین‌اساس اگر کلاسی ۳۰ نفره باشد، کلاس دیگر باید ۴۰ نفره شود تا میانگین ۳۵ نفر رعایت شود ولی مقررات سازماندهی چیست؟ سازماندهی معلمان به‌موجب بخش‌نامه وزارت آموزش‌وپرورش به شماره ۲۳۹۳۵ مورخ ۹۴/۰۲/۱۶ صورت گرفت. این بخش‌نامه با عنوان «چارچوب برنامه توسعه سنواتی و سازماندهی عوامل آموزشی در استان و مناطق آموزشی در سال تحصیلی ۹۵-۹۴» شناخته می‌شود. از نظر مدیریتی، سازماندهی نیروی انسانی در هر سازمان یا وزارتخانه‌ای باید در چارچوب مبانی مشخص تهیه و تنظیم شود و نمی‌توان بدون تدقیق این مبانی اقدام به سازماندهی کرد. مهم‌ترین مبانی سازماندهی در هر نظام آموزشی‌ای عبارتند از: ۱- اهداف سازمان آموزشی ۲- رضایت شهروندان. حال سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است؛ بخش‌نامه مذکور بر چه مبنایی تهیه و ابلاغ شده است. در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش اهداف نظام آموزشی متشکل از هشت هدف کلان و شش هدف عملیاتی است. در بند ۴ از هدف‌های کلان به اثربخشی و کارآمدی نیروی انسانی تأکید شده است. دستیابی به این هدف مهم مستلزم تخصص‌گرایی است نه‌اینکه معلمان در رشته غیرتخصصی خود تدریس کنند. از طرف دیگر طبق بند ۱۰ دستورالعمل مذکور به‌عنوان یکی از راهکارهای تأمین نیروی انسانی، مدیران و معاونان متوسطه موظفند شش‌ساعت در هفته در مدرسه تحت مدیریت خود به تدریس بپردازند. رشته تحصیلی برخی از مدیران و معاونان با محتوای دروس مقطع متوسطه دوم، هیچ قرابتی ندارد و این گروه عملا نمی‌توانند درس خاصی را در دبیرستان تدریس کنند مثلا مدیری که مدرک مدیریت آموزشی یا مهندسی کشاورزی دارد چه درسی باید به او محول شود؟ برخی از مدیران یا معاونان هنرستان یا کاردانش هم مدرکشان به‌صورت کلی با دروس فنی و نظری موجود در این واحدهای آموزشی تطبیق ندارد. در بند ۷ از راهکارهای اجرائی بخش‌نامه، پیشنهاد شده است تدریس درس آمادگی دفاعی به مدیران و معاونان اختصاص یابد. این راهکار هم در جای خود جالب است. مفهوم این راهکار این است که از نظر مسئولان ذی‌ربط، تدریس آمادگی دفاعی هیچ آمادگی قبلی‌ای نمی‌خواهد و آموزش‌دهنده بدون هر آمادگی‌ای می‌تواند این درس را تدریس کند. در عمل علاوه بر دفاعی، درس پرورشی هم به چنین سرنوشت مشابهی دچار شده است. هرچند در بند یک از بخش راهکارهای کاهش نیروی مازاد، تدریس دروس غیرتخصصی منوط به طی دوره‌های آموزشی ضمن‌خدمت شده است ولی چنین راهکاری عملا قابلیت اجرائی ندارد زیرا صدور ابلاغ خیلی از معلمان و معاونان گاهی تا پایان شهریورماه طول می‌کشد و عملا فرصتی برای تقویت بنیه علمی آموزش‌دهنده باقی نمی‌ماند. بنابراین نمی‌توان بخش‌نامه سازماندهی معلمان را همسو با بند ۴ از سند تحول بنیادین نظام آموزشی تلقی کرد. گاهی مبنای سازماندهی، جلب رضایت شهروندان است. آیا می‌توانیم بگوییم اگر مفاد بخش‌نامه در برخی زمینه‌ها به اهداف سازمانی توجه نکرده، حداقل به‌دنبال جلب رضایت حداکثری شهروندان است. با توجه به محتوای بخش‌نامه این نکته را هم نمی‌توان تأیید کرد. یقینا تدریس معلمان در رشته غیرمرتبط، کیفیت آموزشی را پایین می‌آورد. در مدارس عادی مطابق جدول صفحه ۱۰ شیوه‌نامه، حداکثر تعداد دانش‌آموزان در هر کلاس ۳۶ نفر تعیین شده ولی در مدارس خاص مانند تیزهوشان حداکثر ۳۰ نفر مقرر شده است که این باعث می‌شود کلاس‌ها در مدارس عادی دولتی شلوغ‌تر از مدارس خاص شوند. از آنجایی که بیشتر دانش‌آموزان در مدارس عادی هستند، نمی‌توان هدف این تبعیض را در راستای جلب رضایت حداکثری شهروندان پنداشت. با افزایش یک پایه تحصیلی به متوسطه دوره اول و نیاز به مشاور تحصیلی در این دوره، خیلی از مشاوران از دوره متوسطه دوم به‌اجبار به دوره اول منتقل شدند و عملا بسیاری از دبیرستان‌ها از مشاوران خالی شدند، مشاورانی هم که باقی ماندند وفق دستورالعمل باید یک‌چهارم ساعت فعالیتشان به تدریس اختصاص یابد که این وضعیت به معنای عدم دسترسی خیلی از نوجوانان متوسطه دوم به مشاوران است.

دانشکده خبر پلمب شد

تخلیه دانشکده با حکم صاحبخانه

عکس: جهان نیوز

شهرزاد همتی: صبح شنبه، برای همه دانشجویان دانشکده خبر، با اول هفته‌های دیگر فرقی نداشت. دانشجویانی که کیف و کلاسور به دست وارد ساختمان قدیمی خیابان بهشتی می‌شدند تا سر کلاس‌های‌شان حاضر شوند؛ اما انگار قرار نبود این شنبه هم روال عادی دیگر روزهای هفته را طی کند. آنهایی که سر کلاس‌های‌شان نشسته بودند، ناگهان با صدای در و اعلام مأموران متوجه می‌شوند باید بار و بندیل‌شان را جمع کنند و از دانشکده خارج شوند. کسی هم جواب قطعی به دانشجویان و استادان درباره این ماجرا نمی‌دهد. فقط به آنها می‌گویند دانشکده تا اطلاع ثانوی پلمب است.

«شیرین» یکی از دانشجویان دانشکده خبر است که موقع پلمب در دانشکده حضور داشته. او به «شرق» می‌گوید: «هنوز هم واقعا نمی‌فهمم چطور ممکن است با دستور و نامه بیایند و بدون اطلاع قبلی، یک دانشکده را پلمب کنند. ما را از دانشکده خارج کردند و گفتند لطفا بفرمایید، دانشکده تعطیل است». شیرین می‌گوید هنوز زمان مشخصی به دانشجویان درباره بازشدن مجدد دانشکده و فک پلمب اعلام نشده، اما ریاست دانشکده گفته است که قطع‌به‌یقین در کمتر از ۲۴ ساعت مجددا باز خواهد شد.

صحبت‌هایی که درباره دلیل پلمب این دانشکده شنیده می‌شود، ضدونقیض است. از همان دقایق ابتدایی صبح بود که دلیل پلمب این دانشکده اختلافات مدیریت دانشکده خبر و مدیریت خبرگزاری ایرنا اعلام شد و این قصه روی خروجی خبرگزاری‌ها قرار گرفت؛ قصه‌ای که ریاست دانشکده خبر آن را رد می‌کند و می‌گوید این شایعه را در ابتدا بخش اخبار ویژه خبرگزاری ایرنا روی خروجی‌ها قرار داد و پس از مدتی آن را حذف کرد؛ اما دقیقا پس از حذف این خبر بود که رسانه‌های دیگر به نقل از منابع آگاه، آن را روی خروجی خود قرار دادند.

محسن دلیلی، دانشجوی دانشکده خبر و روزنامه‌نگار، درباره اتفاقات روز گذشته در دانشکده خبر به «شرق» می‌گوید: «آن چیزی که صبح دانشجویان دیده بودند، این بود که برچسب پلمب در دانشکده روی در نصب شده بود. یک‌سری از بچه‌ها و ریاست دانشکده، جلو در مانده بودند و نتوانسته بودند برای تشکیل کلاس وارد دانشکده شوند. دلیلش هم آن چیزی که پیش از این گفته بودند و امروز هم تأیید کردند، بدهی دانشکده به مالک ساختمان است؛ البته صحبت‌هایی هم درباره اختلاف میان ریاست دانشکده خبر و خبرگزاری ایرنا وجود دارد که مربوط به بودجه دانشکده است».

اینکه به دلیل اختلافات مالی، بدون اطلاع قبلی، دانشجویان از کلاس‌ها خارج شوند و رئیس دانشکده به همراه دانشجویان، پشت در دانشکده بایستند و دلیل آن حکم صاحبخانه باشد، تصویر زیبایی را ایجاد نمی‌کند.محمود احمدی‌افزادی، ریاست دانشکده خبر، در گفت‌وگو با «شرق» با اشاره به دلایل پلمب دانشکده خبر گفت: «دانشکده خبر سال ۱۳۷۴ به درخواست سازمان خبرگزاری جمهوری اسلامی، با موافقت وزیر علوم و وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس دانشکده جامعه علمی -کاربردی آغازبه‌کار کرد. طبق اساسنامه این دانشکده، رئیس هیأت امنای دانشکده، وزیر فرهنگ و ریاست دانشکده خبر عضو هیأت امناست و مطابق اساسنامه و ماده ۱۴ آن تأمین هزینه‌های دانشکده از محل ردیف بودجه خاص خبرگزاری جمهوری اسلامی و دریافت شهریه از دانشجویان تأمین می‌شود. در طول ۱۸ سال گذشته هم این ماده رعایت شده است و تا سال گذشته، هزینه‌ها تأمین می‌شده است؛ اما در یک سال گذشته خبرگزاری به این نتیجه رسیده است که اساسنامه دانشکده خبر نمی‌تواند مبنا قرار گیرد و اساسنامه خبرگزاری باید مبنای پرداخت باشد. طبیعی است که اساسنامه سازمان خبرگزاری جمهوری اسلامی، پیش از اساسنامه دانشکده خبر نوشته شده است؛ بنابراین چنین دانشکده‌ای اصولا در اساسنامه سازمان وجود ندارد؛ اما در اساسنامه دانشکده که به درخواست سازمان خبرگزاری و نظارت آن تدوین شده است، چنین بندی پیش‌بینی شده، بنابراین آنها یک خلأ قانونی را اینجا کشف کرده‌اند. به‌همین‌دلیل است که سازمان خبرگزاری، تأمین هزینه دانشکده را برعهده خود دانشکده نهاده است». وی در ادامه تأکید کرد: «ما در سال گذشته ضمن اینکه دانشکده را با ۳۰۰ میلیون قرض و بدهی به استادان، ازمدیریت قبلی دولت قبل تحویل گرفتیم، هزینه‌های جاری دانشکده اعم از حقوق استادان که بالغ بر ۳۰۰ میلیون تومان است، حقوق کارمندان که ۴۰۰ میلیون تومان است و مبالغ بالاتری را خودمان از محل دریافت شهریه‌ها تأمین کردیم و ضمن آن، قرض‌های سابق را نیز پرداخت کرده‌ایم. فقط مانده بود ۵۰۰ میلیون تومان پول اجاره ساختمان که واقعا از عهده ما خارج بود و هنوز هم خارج است و نتوانستیم پرداخت کنیم و به‌همین‌دلیل پس از شش ماه پیگیری مالک ساختمان، با وجود اینکه شورای تأمین و استاندار محترم اجرای حکم را به‌تعویق انداختند، اما در نهایت صبر مالک تمام شد و امروز حکم قضائی را به اجرا گذاشته و دانشکده خبر ساعت ۹ صبح روز شنبه ۲۳ آبان ماه پلمب شد». رئیس دانشکده خبر در پاسخ به این سؤال که چه زمانی دانشکده فک پلمب خواهد شد، گفت:«تا هر وقتی که پول پرداخت شود. وزیر فرهنگ کارگروه ویژه‌ای را برای حل مسئله گذاشته‌اند و این‌طور که از شواهد پیداست، تا ۲۴ ساعت آینده مشکل حل خواهد شد».افزادی همچنین در پاسخ به این سؤال که دلیل درج این مسئله که علت پلمب دانشکده خبر، اختلاف میان ریاست خبرگزاری ایرنا و ریاست دانشکده خبر است نیز خاطرنشان کرد: «اولین‌بار این خبر را در خروجی خبر ویژه ایرنا دیده‌ایم و نمی‌دانیم آنها از چه‌کسی چنین خبری گرفتند و البته بلافاصله از روی خروجی، خبر برداشته شد و فکر می‌کنم یک حدس و گمان ژورنالیستی بوده و به‌هرحال اختلاف بین دو نفر منجر به پلمب دانشکده نخواهد شد، هرچند بین من و ریاست دانشکده خبر، هیچ اختلافی وجود ندارد».

البته صحبت‌های ریاست دانشکده، اختلاف میان ریاست دانشکده خبر و ریاست خبرگزاری ایرنا را نیز تأیید می‌کند؛ اما ریاست این خبرگزاری از صحبت‌کردن امتناع کرده و منشی وی با رد اینکه مشکلی میان ریاست این دو نهاد وجود دارد، گفت آنچه روی خروجی خبرگزاری ایرنا قرار دارد، نگاه مدیرعامل این خبرگزاری است. در خبر این خبرگزاری آمده است: «دلیل پلمب دانشکده خبر، اختلاف با صاحب ملک درباره پرداخت اجاره‌بها بوده است. براساس این گزارش، با دخالت مدیرعامل ایرنا برای پرداخت مبلغ اجاره‌بها، این دانشکده در ۲۴ ساعت آینده بازگشایی می‌شود».

گفتنی است نخستین گروه دانشجویان این دانشکده، دو سال بعد (۱۳۷۶) با مدرک کاردانیِ خبرنگاری فارغ‌التحصیل شدند. هم‌زمان با ورود این دانش‌آموختگان به فضای حرفه‌ای شغلی، دانشکده توانست زیر نظر دانشکده جامع «علمی-تکنولوژیِ» آن روزها (۱۳۷۶) از کنکور سراسری ۴۵ دانشجو در سه رشته خبرنگاری، عکاسیِ خبری، مترجمیِ خبر انگلیسی با گزینش علمی، نخستین دانشجویان عام و رسمیِ خود را بپذیرد. در گذر زمان، تعداد رشته‌ها از یک رشتهِ خبرنگاری به سه رشته خبرنگاری، با شش گرایش در دو مقطع کاردانی و کارشناسی، عکاسی خبری و مترجمی خبر انگلیسی رسید. سپس با فرازونشیب‌های صورت‌گرفته، آموزش پودمانی لغو و رشته‌های ترمی گسترش یافت. هم‌اکنون متقاضیان دارای دیپلم و پیش‌دانشکدهی با ثبت‌نام در سایت دانشکده «جامع علمی- کاربردی» و انتخاب دانشکده خبر می‌توانند در ۱۳ رشته و سه مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی و کارشناسی‌ارشد) تحصیل کنند. درحال‌حاضر این دانشکده با هزارو ۷۰ دانشجو در سه مقطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد دانشجو می‌پذیرد و در اردبیل، شیراز، مشهد، میبد و اهواز شعبه دارد.

نگاه

بازی ترسوها

عباس دیلمی‌زاده
مدیرعامل جمعیت تولد دوباره

بازی ترسوها که یکی از معروف‌ترین بازی‌های نظریه بازی‌هاست، به‌طورکلی به شکل زیر صورت‌بندی می‌شود:

دو نفر در اتومبیل‌هایشان باسرعت به طرف یکدیگر می‌رانند، بازنده کسی است که اول فرمان اتومبیلش را بچرخاند و از جاده منحرف شود.

بنابراین:

اگر یکی بترسد و منحرف شود، دیگری می‌برد؛

اگر هر دو از جاده منحرف شوند، هیچ‌کس برنده نمی‌شود اما هر دو سالم می‌مانند؛

اگر هیچ‌کدام از جاده منحرف نشوند، هر دو ماشین‌هایشان یا احتمالا زندگی‌شان را از دست می‌دهند؛ با توجه به این گزاره‌ها، به احتمال زیاد یا دو طرف با هم تصادف می‌کنند یا مساوی می‌شوند و درحالی‌که احتمال برد یکی از طرفین خیلی کم است، امکان برد-برد وجود ندارد. همواره در سطوح سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری و رده‌های بالای مدیریتی حوزه اعتیاد، تقابل مشهودی میان دو نگرش متضاد که می‌توان به‌اختصار آنها را نگرش بیمارانگاری و نگرش جرم‌انگاری نامید، وجود داشته است. پیش‌فرض‌ها و گزاره‌های بنیادین این دو نگرش و نیز راهکارهایی که هر کدام از آنها برای مداخله در مسئله اعتیاد در کشور پیشنهاد می‌کنند، تفاوت‌های اساسی با یکدیگر دارند، بنابراین دور از ذهن نیست تقابل میان طرفداران آنها در حوزه‌های سیاست‌گذاری و اجرا، پیامدهای ناخواسته‌ای به‌دنبال داشته است، به‌ویژه آنکه در دو دهه اخیر هیچ‌کدام از این نگرش‌ها نتوانسته‌اند بر فضای سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری حوزه اعتیاد حاکم شوند و درنتیجه هماهنگی و وحدت رویه در برنامه‌ها و شیوه اجرای آنها وجود نداشته است. این تقابل در سال‌های اخیر موضوع بحث‌های بسیاری در میان صاحب‌نظران و فعالان این حوزه بوده است و درباره تبعات نامطلوب اجتماعی و اقتصادی آن و اختلال‌هایی که در عملکرد دستگاه‌های اجرائی ذی ربط ایجاد کرده، هشدارهای جدی داده شده است. نگرانی‌ها زمانی جدی‌تر می‌شود که این تقابل از سطح اجتماعی کلان و میانه به سطح خرد و به میان گروه‌های مختلف اجتماعی منتقل شود. در عرصه‌های خرد اجتماعی که کنشگران امکانات قانونی و اجرائی سیاست‌گذاران و مدیران را برای اعمال نظرات خود در اختیار ندارند، احتمال زیادی وجود دارد که تقابل با شکل‌دادن به یک شکاف اجتماعی جدید، به تخاصم و استفاده از ابزارهای خشونت‌آمیز تبدیل شود.

واقعه پارک هرندی، جدای از تحلیل‌هایی که می‌توان درباره علت‌های بلافصل آن ارائه داد، بازنمایی عریانی از تخاصم ناشی از دو نگرش بیمارانگاری و جرم‌انگاری در میان گروه‌های خرد اجتماعی است که در نبود ابزارهای نرم اعمال قدرت، فقدان مهارت و فضای اجتماعی مناسب برای گفت‌وگو و چانه‌زنی، به‌ناچار رقابتی مشابه بازی ترسوها را شکل داده است. نمود دیگری از این تخاصم را می‌توان در نظرات کاربران اینترنت درباره خبرهای مربوط به اعتیاد نیز دید. شواهد امر نشان می‌دهد نتیجه این رقابت به احتمال زیاد گزینه‌های اول و دوم نخواهد بود.

شکل‌گیری و تشدید روزافزون این تقابل‌ها در لایه‌های زیرین اجتماعی، شاید نشانه و هشدار زودهنگامی است که زمان آن فرارسیده است که نظام سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری کشور رویکرد واحدی در حوزه اعتیاد اتخاذ کند. صرف‌نظر از سمت‌وسوی این رویکرد، به‌نظر می‌رسد در فضای آشفته فعلی، صرف هماهنگی رویه‌ها و رهایی از سردرگمی، نتایج مثبتی برای مدیریت اعتیاد و نیز مدیریت فضای اجتماعی مرتبط با آن در کشور به‌دنبال خواهد داشت.

براساس نظریه بازی‌ها، در تقابل‌های این‌چنینی درصورتی‌که بازیگران براساس عقل تصمیم‌گیری کنند، همواره نقطه تعادلی وجود دارد -که تعادل نش نامیده می‌شود- که اگرچه ممکن است حداکثر مطلوبیت را برای هیچ‌یک از طرفین فراهم نیاورد، اما حدی از سود را برای هر کدام از آنها به‌دنبال خواهد داشت. تعقل و تدبیر و اتخاذ رویکردی هماهنگ و اعتدالی که پاسخ‌گوی نگرانی‌های طرفداران هر دو نگرش باشد، می‌تواند گره از مشکلات پیش‌آمده باز کند و کنشگرانی را که در دو سوی این شکاف اجتماعی نوظهور پا بر پدال گاز می‌فشارند و باسرعت به سوی هم در حرکتند، به کنش‌های مدیریت‌شده و معنادارتری وادارد. امیدوارم تصمیم‌گیری بر پایه عقل بتواند راه کمال را برای این مشکلات به بار آورد.

دریچه

ستاد دیه کشور اعلام کرد

۸۲۰۰ محکوم مالی غیرعمد در زندان‌های کشور

شرق: مدیرعامل ستاد دیه کشور با اشاره به هشت‌هزارو ۱۹۵ نفری محکومان مالی غیرعمد در کشور گفت: پنج‌هزارو ۷۴۸ نفر آنها محکومان چک هستند که اصلاح قوانین و اقدامات آموزشی مهم‌ترین عوامل در کاهش این آمار است. اسدالله جولایی با بیان اینکه هم‌اکنون پنج‌هزار و ۷۴۸ محکوم چک در زندان‌های کشور حضور دارند، افزود: این افراد فقط مددجویانی هستند که به دلیل ارتکاب جرائم غیرعمد با این عنوان روانه زندان شده‌اند؛ حال اینکه بسیاری دیگر از دارندگان چک به دلیل نبود یک قانون محدودکننده و نظارت دقیق قضائی با استناد به همین اسناد تجاری در زندان‌ها به سرمی‌برند. مدیرعامل ستاد دیه کشور وجود نزدیک به شش‌هزار زندانی چک را یک فاجعه ملی خواند و گفت: جالب است این عدد طبق آمار با مجموع محکومان دیه ناشی از تصادفات جرحی و فوتی، کلیه مددجویان دیه ناشی از حوادث کارگاهی و همه محکومان مالی مهریه و نفقه در سه ماهه اول سال جاری برابری می‌کند که این افزایش آمار نیز در نوع خود نیاز به یک آسیب‌شناسی جدی دارد.

خبر

دولت باید حق وتو به سازمان محیط‌زیست بدهد

● **ایسنا:** مدیرکل دفتر آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط‌زیست با اشاره به نگاه دسته دومی حاکمیت و برخی مدیران به مقوله محیط‌زیست گفت: یک دولت محیط‌زیستی باید اقتدار لازم، از جمله حق وتوکردن را به سازمان متولی محیط‌زیست بدهد. محمد درویش با بیان اینکه ۱۹۷ سد در کشور وجود دارد که گزارش ارزیابی ندارند، گفت: در این شرایط این سؤال مطرح است که چگونه سازمان مدیریت به این طرح‌ها ردیف اعتبار اختصاص داده و چرا سازمان حفاظت محیط‌زیست نتوانسته نسبت به چنین طرح‌هایی اعلام جرم کند. به گفته وی دولتی که خود را به‌عنوان دولت محیط‌زیستی اعلام می‌کند باید اقتدار لازم را به سازمان متولی حفاظت محیط‌زیست بدهد تا حق وتوکردن داشته باشد. اگر این سازمان مطابق اصل ۵۰ قانون اساسی به این نتیجه رسید که یک طرح توسعه‌ای منجر به تخریب غیرقابل برگشت محیط‌زیست خواهد شد، در صورت موافقت ۲۴ عضو کابینه با آن طرح نیز باید بتواند طرح را وتو کند. مدیرکل دفتر آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط‌زیست با تأکید بر اینکه سازمان محیط‌زیست حق وتوی هیچ طرحی را ندارد، گفت: در طرح‌هایی چون آشواره، سد شفارود و سد خرسان سازمان محیط‌زیست امکان وتوکردن نداشت. مدیران این سازمان هم از اعتراض‌کردن به طرح‌ها نگران این مسئله هستند که مبادا با اعتراض و شکایت علنی بیش از این، بودجه سازمان مورد خدشه قرار گیرد.

کاهش ۳ درصدی ازدواج در کشور

● **شرق:** سازمان ثبت اسناد کشور اعلام کرد: در هفت ماهه نخست سال جاری با افزایش یک درصدی طلاق و کاهش سه درصدی ازدواج مواجه بوده‌ایم. براساس اعلام سازمان ثبت اسناد کشور در هفت ماهه منتهی به آبان امسال، ۳۴میلیون‌و ۷۷۸هزار و ۸۶۰ خدمت به مردم ارائه شده که ۸۶ درصد این خدمات به صورت الکترونیکی بوده است. همچنین در این مدت ۴۳۷هزار و ۲۰۵ ازدواج ثبت شده که کاهش سه درصدی را نشان می‌دهد و بیشترین ازدواج‌ها هم برای آقایان در بازه سنی ۲۵ تا ۲۹ سال و برای خانم‌ها بین ۲۰ تا ۲۴ سال بوده است. در این مدت، ۹۰هزار و ۷۰ طلاق ثبت شده که یک درصد رشد داشته است.

اعلام اسامی گلاب و عرقیات گیاهی غیرمجاز

● **شرق:** سازمان غذا و دارو، اسامی تعدادی از شرکت‌های تولیدکننده غیرمجاز گلاب و عرقیات گیاهی را اعلام کرد. سازمان غذا و دارو در اطلاعیه‌ای گلاب و عرقیات گیاهی با نام تجاری فاضل، گلاب و عرقیات گیاهی و سرکه سیب و انواع معجون عرقیات با نام تجاری سپهر گلاب، گلاب و عرقیات گیاهی با نام تجاری عطرگستر-گل بو و گلاب و عرقیات گیاهی با نام تجاری زرگل را که در گروه فراورده‌های نوشیدنی اداره کل نظارت و ارزیابی سازمان غذا و دارو طبقه‌بندی می‌شوند، غیرمجاز معرفی کرد. در این اطلاعیه همچنین آمده: محصولاتی چون گلاب و عرقیات گیاهی با نام تجاری هدیه گیاهی زمین، گلاب و عرقیات گیاهی با نام تجاری سارا گلاب، به دلیل جعل مستندات مورد نظر اداره کل نظارت و ارزیابی فرآورده‌های غذایی، آرایشی و بهداشتی سازمان غذا و دارو غیرمجاز شمرده می‌شوند.

«آگهی ارزیابی کیفی تامین کنندگان»

نوبت دوم

شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند (سهامی عام)

شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند در نظر دارد کالاهای موضوع چند «یک» آگهی حاضر را از طریق برگزاری مناقصه عمومی دو مرحله‌ای از تامین کنندگان واجد شرایط خرید و تامین نماید.

۱) موضوع مناقصه

الف) شرح مختصر کالا

ردیف	شماره مناقصه	شرح مختصر کالا	تعداد اقلام	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه (ریال)
۱	[illegible]	خرید و نصب آنالایزر گازهای و تجهیزات جانبی موجود	۱	۷۵,۰۰۰,۰۰۰

ب) شرایط اولیه متقاضی

۱ داشتن شخصیت حقیقی یا حقوقی دارای توانایی مالی مناسب کار جهت و مرتبط با موضوع مناقصه

۲ [illegible]

۳ داشتن حسن سابقه و ارائه گواهینامه حسن انجام موضوع از خریداران قبلی و اظهار اسامی خریداران قبلی در صورت لزوم

۴ توانایی ارائه تضمین شرکت در مناقصه در صورت مایل، در ارزیابی کیفی مناقصه‌گران؛ و همچنین تضمین قبول تعهدات به میزان ده درصد مجموع مبلغ پیشنهادی در صورت برنده شدن در مناقصه؛

۵ [illegible]

آدرس پیشنهادی دستگاه مناقصه‌گزار:

شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند واقع در استان مرکزی اراک - کیلومتر ۲۰ جاده بروجرد

۲: مهلت و محل دریافت فرم‌های استعلام ارزیابی کیفی

متقاضیان که طرح‌های ارائه شده [illegible] لازم جهت تکمیل مناقصه مذکور، [illegible] از انتشار آگهی نوبت دوم، [illegible] از انتشار آگهی نوبت اول، به مدت پنج روز کاری ضمن ارسال اعلام آمادگی برای مناقصه فوق‌الذکر از طریق نمابر ۲۲۶۲۲۰۱۲ - ۰۸۶ فرم‌های استعلام ارزیابی کیفی آن مناقصه را از پایگاه نشریاتی این شرکت به آدرس WWW.IKORC.ir دریافت و پس از تکمیل آن مدارک لازم و اسناد و مدارک کاری و مالی ۵ سال اخیر تکمیل و در قالب یک جلد پس از لوح فشرده به این شرکت تحویل یا ارسال نمایند.

۳: محل و زمان تحویل لوح فشرده (CD) محتوی اسناد ارزیابی کیفی تکمیل شده توسط متقاضیان:

مهلت تحویل لوح فشرده (CD) محتوی اسناد ارزیابی کیفی توسط مناقصه‌گران، دو هفته پس از مهلت مقرر و ظرف مدت ۲ روز کاری می‌باشد ضمنا محل تحویل یا ارسال لوح فشرده (CD) به نشانی اراک - کیلومتر ۲۰ جاده بروجرد - [illegible] واقع شازند - شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند - اداره تدارکات و امور کالا - ساختمان [illegible] - طبقه همکف اتاق ۱۲۲ کد پستی ۳۸۶۷۱ - ۳۱۱۱۱ تلفن ۲۲۶۲۰۱۵۱ - ۰۸۶ می‌باشد در نظر داشته باشید که ارائه اسناد و مدارک ناقص و یا ارائه پیشنهادهای رسیده از ناحیه متقاضیان فاقد صلاحیت و یا ارائه اسناد و مدارک غیرمتعارف مبنی بر توانایی انجام موضوع مناقصه از طرف متقاضی ایجاد نمی‌کند. لازم به ذکر است دستگاه مناقصه‌گزار پس از وصول لوح فشرده محتوی اسناد ارزیابی کیفی طرف مدت یک ماه نسبت به اعلام اسامی واجدین شرایط اقدام خواهد نمود.

توجه: مناقصه‌گران محترم ضمن مراجعه به سایت این شرکت (همزمان با انتشار آگهی نوبت دوم) می‌بایست دو برگ فرم پیشنهاد و شرح مختصر کار موضوع مناقصه را از آدرس این شرکت ارسال یا تحویل نمایند. این شرکت پس از ارزیابی کیفی متقاضیان، از هر یک که حد نصاب امتیاز قابل قبول را کسب نموده باشند، جهت دریافت اسناد مناقصه دعوت به عمل خواهد آورد.

آدرس سایت: WWW.IKORC.ir

شماره مجوز: ۴۱۷۶-۱۳۹۴

تاریخ چاپ نوبت اول: ۲۰ آبان ۱۳۹۴ تاریخ چاپ نوبت دوم: ۲۴ آبان ۱۳۹۴

روابط عمومی شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند