روان‌شناسی و جامعه

والدین کمال‌گرا و فرزندان آسیب‌پذیر

توسعه یک کشور از خانواده آغاز می‌شود

فاطمه مژده

مدت‌هاست در مدارس و مراکز آموزشی والدین کمال‌گرا را مشاهده می‌کنیم. والدینی که زندگی زیست‌نشده، بار آموزشی تکامل‌نیافته و ذهن رشدنیافته و نبالغ خود را در فرزندان‌شان جست‌وجو می‌کنند. والدینی که جبران موفقیت‌های به‌دست‌نیامده و تجربه‌های شیرین موفقیت را در فرزندان کنکاش می‌کنند. والدینی که با نظارت و کنترل بیش از اندازه درواقع فردیت نوجوانان را زیر سؤال می‌برند. پیش از آنکه تلاش کنیم فرزندان‌مان را تغییر دهیم، کافی است به خاطر آوریم که خودمان هم چقدر سخت تغییر می‌کردیم. به فرزندان‌مان یادمونیم که هیچ‌کس بدون نقص نیست. به خاطر همین است که درک‌کردن همدیگر بسیار مهم است. بسیاری از والدین آرزوهای خودشان را برای فرزندان‌شان برنامه‌ریزی می‌کنند. کودکان و نوجوانانی که والدین کمال‌گرا دارند. درگیری ناامنیت اشتغال را تجربه می‌کنند. تحقیقات، سرکوب‌ها و مقابله‌ها همگی ناقابی می‌شوند که به طرد، واقعی‌ماز را کم کنیم. علائق و خواسته‌های‌مان کم می‌شوند. اگر به نظر زنید نیست. بهتر است؟ و بی‌قیدوشرط بپذیرند تا فرزندان از این رهگذر احساس امنیت کنند و به پیشرفت دست یابند. والدین کمال‌گرا و سخت‌گیر والدینی هستند که به موفقیت فرزندان خود تأکید بسیار دارند. اتهما وقت و انرژی زیادی صرف زندگی فرزندشان می‌کنند. هر چقدر هم سعی می‌کنند بی‌نقص باشند، کیوی هنوز کافی نیستند. فکر می‌کنند برای دوست‌داشتنی‌بودن باید کامل و بی‌نقص باشند. کمالان در آن طرف موضوع دیگری وجود دارد که بعضی از والدین با رهایی بیش از حد، فرزندانی با آشفتگی و سردرگمی را تربیت می‌کنند؛ فرزندانی که متنظر نشان‌دادن مسیر از سوی والدین خود هستند. برای والد خوب بودن به‌ویژه در دوره نوجوانی که در این دوره نوجوان به بلوغ کامل فکری نرسیده است، ما نیاز داریم نه بیش از حد رهایی و نه توقعات و سختگیری‌های شدید افعال کنیم. به‌عنوان پدر یا مادر بعد از نشان‌دادن و شفاف‌کردن مسیر باید حق انتخاب را تا حدودی به نوجوان واگذار کرد. در خانواده‌هایی که به هر دلیلی از فضای سرد خانوادگی فرضه تا کمال‌گرایی و نیز درک عواملی مانند افراط‌گری، وسواس، خشونت، سختگیری، به‌هم‌ریختگی نقش‌ها، بی‌سوادی، فقر و اختلال والدین یا به هر دلیل قابل تصور دیگری که فرصت اشتباه‌کردن و اعتراف و بروز و بیان بدون ترس و اضطراب اشتباه را در فرزندان محدود می‌کنند. درواقع فرصت یادگیری از اشتباه و کمک عاطفی و شناختی و عملی به آنها را برای بازسازی می‌گیرند. ممکن است دو حالت پیش بیاید: این فرزند در کودکی ابتدا سازوکار فرافکنی را بروز می‌دهد «تقصیر من نبود» و سپس با رشد توانایی‌های مغزی و شناختی شروع به دروغ، ریاکاری، فریب، نفاق و رفتارهای زیرزمینی می‌کند تا خطر دیگران را راضی کند و هم به اهدافش برسد. اگر چنین قدرتی نداشته باشد، دچار اضطراب یا افسردگی یا پرخاشگری یا فراری‌بودن از محیط خانه می‌شود. در بزرگسالی نیز خودرای خواهد بود و هیچ وقت مسئولیت خطاهای خود را نمی‌پذیرد. همیشه طلبکار و حق‌به‌جانب خواهد بود و تلاش برای جبران اشتباه نخواهد کرد. حالا هم‌فرقی ندارد که یک اشتباه فردی کند یا در مقام یک قانون‌گذار یا مدیر اجرائی اشتباه کند که جمعی انسان دیگر فردانی این خودرائی و خطای او شوند. درواقع ریشه یک کشور از خانواده آغاز می‌شود. هر کشوری از خانواده‌های سالم و ناسالم تشکیل می‌شود و هر کشوری از ارکان‌های مختلف بنا شده است. ارکان‌هایی که با نظارت و کنترل بیش از اندازه درواقع فردیت نوجوانان را زیر سؤال می‌برند. پیش از آنکه تلاش کنیم فرزندان‌مان را تغییر دهیم، کافی است به خاطر آوریم که خودمان هم چقدر سخت تغییر می‌کردیم. به فرزندان‌مان یادمونیم که هیچ‌کس بدون نقص نیست. به خاطر همین است که درک‌کردن همدیگر بسیار مهم است. بسیاری از والدین آرزوهای خودشان را برای فرزندان‌شان برنامه‌ریزی می‌کنند. کودکان و نوجوانانی که والدین کمال‌گرا دارند. کمالان در آن طرف موضوع دیگری وجود دارد که بعضی از والدین با رهایی بیش از حد، فرزندانی با آشفتگی و سردرگمی را تربیت می‌کنند؛ فرزندانی که منت