

روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی صبح ایران

صاحب امتیاز و مدیرمسئول: مهدی رحمانیان

نشانی: تهران: میدان فاطمی، خیابان بهرام‌مصری، پلاک ۲۲ • تلفن: ۵۴ و ۸۸۹۳۶۲۷۰ • نمابر: ۸۸۹۲۵۴۶۷ • تلفن آگهی‌ها: تلفن‌امور آگهی‌های شهرستان‌ها: ۷-۰۴۴۱۹۸۰۵ • تلفن‌امور مشترکین: ۸۸۹۰۳۶۱۱۹ • توزیع: شرکت پیام‌رسان سبز • تلفن: ۶۶۲۸۷۳۴۴ • چاپ: صمیم

# شتر

سه‌شنبه ۲۹ آبان ۱۴۰۳ • ۱۷ جمادی‌الاول ۱۴۴۶ • ۱۹ نوامبر ۲۰۲۴ • سال بیست‌ویکم • شماره ۴۹۷۹ • صفحه ۱۲

اذان ظهرتهران ۱۱:۵۰ • اذان مغرب ۱۷:۱۴ • اذان صبح فردا ۵:۱۸ • طلوع آفتاب ۶:۴۵

www.sharghdaily.com

aparāt:tasvirshargh

Telegram:SharghDaily

youtube:sharghdaily

twitter:sharghdaily

instagram:sharghdaily1

### گزارش‌خوانی

## یک ماجرای ادامه‌دار\*

از روز جمعه ۲۵ آبان که شایعه‌ای از طرف روزنامه نیویورکتایمز منتشر شد که ایلان ماسک دیداری با ایروانی، نماینده ایران در سازمان ملل، داشته، از آن زمان بازار تکذیب و سکوت داغ است. وزیر خارجه ایران دیدار را به‌طور قطعی تکذیب می‌کند اما این موضوع مورد توجه و البته اختلاف در رسانه‌ها و فعالان سیاسی در ایران و آمریکا قرار گرفته است.

**ماجرا چیست و چقدر واقعی است؟** این بخش را به روایت هوش مصنوعی نوشته‌ایم. طبق گزارش هوش مصنوعی شایعاتی درباره دیدار ایلان ماسک با امیرسعید ایروانی، سفیر ایران در سازمان ملل، وجود دارد. با این حال، این دیدارها به‌طور رسمی تأیید نشده‌اند و برخی منابع خب‌ری، از‌جمله وزارت خارجه ایران، این دیدارها را تکذیب کرده‌اند. دلایل مختلفی برای این شایعات و تکذیب‌ها وجود دارد:

اهمیت استراتژیک ایران: ایران به‌دلیل موقعیت ژئوپلیتیکی و منابع انرژی خود، کشوری مهم در منطقه محسوب می‌شود. هرگونه ارتباط با ایران، به‌ویژه برای شخصیت‌هایی مانند ایلان ماسک که در حوزه‌های تکنولوژی و انرژی فعال هستند، می‌تواند دارای اهمیت استراتژیک باشد. تحریم‌های آمریکا علیه ایران: وجود تحریم‌های گسترده آمریکا علیه ایران، هرگونه تعامل بین شهروندان آمریکایی و مقامات ایرانی را پیچیده می‌کند. اهمیت رسانه‌ای: شایعاتی از این دست، معمولاً توجه رسانه‌ها و افکار عمومی را به خود جلب می‌کند و می‌تواند به‌عنوان ابزاری برای پیشبرد اهداف سیاسی یا تجاری استفاده شود.

**چه کسانی دیدار را تأیید و تکذیب کردند؟** طرف ایرانی به‌طور کامل این دیدار را تکذیب می‌کند اما سؤال این است که رسانه‌های خارجی چرا در تکذیب این موضوع قدمی برنمی‌دارند و درعین‌حال نمی‌توانند تأیید رسمی آن را از نزدیکان ترامپ یا ماسک دریافت کنند. پیش از پنج روز از این خبر می‌گذرد، چرا این‌سین موضوع هنوز به قطعیت نرسیده است. فاکس، رسانه نزدیک به ترامپ، در تحلیل‌های خود در دو محور عمل کرده است؛ اول بر این مبنا که اصلاً «ماسک» در زمینه سیاست خارجی می‌تواند اهمیت استراتژیکی داشته باشد یا حق دخالت داشته باشد یا خیر؟ از منظری دیگر تحلیلگران فاکس پیش‌بینی کرده‌اند که چه موضوعاتی در این دیدار مطرح شده است. در این دیدار نساخت بمب اتم و حمله‌نکردن به کشتی‌های آمریکایی در خلیج فارس مورد صحبت و بررسی قرار گرفته است. **رسانه‌های ما، رسانه‌های آنها:** رسانه‌های ما در این مدت با پیگیری موضوع از سفیر ایران در سازمان ملل، وزارت امور خارجه و در نهایت وزیر امور خارجه، توانستند تکذیب این دیدار را دریافت کنند. اما آن‌طور که آوسشپیت‌پرس گزارشی تهیه کرده است، رسانه‌های ایران به دو دسته تقسیم شده‌اند و برخی موافق و برخی مخالف این دیدار بوده‌اند. اما رسانه‌های جهان در این پنج روز هیچ خبری دال بر تکذیب این دیدار ارائه نداده‌اند ولی همه آنان بر مبنای خبر اولیه نیویورکتایمز تحلیل‌هایی ارائه داده‌اند و با توجه به آنکه ایران از نظر استراتژیک در منطقه اهمیت فراوان و تعیین‌کننده‌ای دارد، این دیدار آن‌قدر مهم هست که بتوان دلایلی برای وجود یا نبود آن پیدا کرد. اما به نظر می‌رسد رسانه‌های جهان تصمیم گرفته‌اند از منظرهای مختلف، خبر اولیه را درست بیندازند و بر مبنای آن تحلیل کنند.

**شبهه‌های اجتماعی:** چند تحلیل درباره میزان بازخورد در زمینه این خبر در شبکه‌های اجتماعی وجود دارد. طبق یکی از این تحلیل‌ها در روزهای ۲۵ و ۲۶ آبان، درباره این موضوع بیش از ۲۲ هزار توییت با ۲۲۰ هزار لایک و حدود هشت میلیون بازدید منتشر شد. ۱۴ درصد کاربران که کاربران میانه‌رو و اصلاح‌طلب بوده‌اند، از خبر این دیدار استقبال کرده‌اند، اما نکته درخورتوجه، سکوت نسبی کاربران انقلابی و اصولگراست که فقط ۱۰ درصد از شبکه را به خود اختصاص داده‌اند. درصد درخورتوجهی از آنها درباره این موضوع سکوت کرده و ترجیح داده‌اند موضعی نگیرند؛ اما آن دسته از کاربرانی که به این‌سین موضوع واکنش داشته‌اند، از این دیدار انتقاد کرده‌اند. این داده‌ها به‌خوبی گویای آن است که براساس تصویری که از دولت ترامپ ارائه می‌شود، این دیدار منطقی به نظر نمی‌رسد و به‌همین‌خاطر اکثر کاربران آن را یک شایعه بی‌اساس می‌دانند. شایعه‌ای که دلپلی برای تأیید و تکذیب آن از سوی رسانه‌های جهان ارائه نشده است.

**په‌بخشی از این مطلب به وسیله هوش مصنوعی نوشته شده است**

امسال انجمن ترویج علم ایران بیست‌وپنجمین دوره جایزه ترویج علم را به منظور تشویق و حمایت از فعالیت‌های ترویج و همگانی‌کردن علم در ایران برگزار کرد و جوایزی به افراد و نهادهایی که سابقه و کوشش‌های شناخته‌شده در این زمینه داشته و دارند، اعطا کرد. ترویج علم در جامعه به عنوان یک ابزار مهم برای ارتقای فرهنگ علمی و افزایش آگاهی عمومی نسبت به علم و فناوری شناخته می‌شود. یکی از مروجان دریافت‌کننده جایزه در بخش تلاش پایدار، استاد دکتر «حسین معماریان»، استاد دانشکده فنی دانشگاه تهران است. کمتر استادی را می‌توان یافت که شاگردانش بلااستنا (با تأکید باید تکرار کنم، بدون استثنا!) از کلاس‌ها و نحوه تدریسیش تعریف خوب و سن‌تایش‌آمیز کنند و هم‌زمان او را معلم نه‌تنها در حوزه تخصصی، بلکه در اخلاق و منش و مرام انسانی بدانند. استاد معماریان یکی از آن معدود استادان است، نگارنده که هیچ‌گاه به صورت حضور فیزیکی توفیق شاگردی در کلاس‌های استاد معماریان را نیافت، ولی از دوره کارشناسی در سال‌های ۶۵ تا ۶۹ در رشته زمین‌شناسی دانشگاه تهران همیشه کتاب‌های او را آن زمان گاه جزوه‌هایی‌که از کلاس‌های او موجود بود را به عنوان مطالب درسی باارزش می‌یافت و استفاده می‌کرد؛ بنابراین شاگرد غیرمستقیم استاد معماریان بوده است. نگارنده به دلیل حوزه تخصصی زمین‌شناسی مهندسی – با استاد دکتر حسین معماریان آشنایی از نزدیک دارد. دکتر معماریان متولد سال ۱۳۲۶، استاد دانشکده فنی دانشگاه تهران (دانشکده معدن، دانشکده‌گان فنی)، دانش‌آموخته کارشناسی رشته زمین‌شناسی از دانشکده علوم دانشگاه تهران در سال ۱۳۴۹ است و مدتی به فعالیت در شرکت ملی نفت و شرکت‌های معدنی پرداخت، او کارشناسی ارشد خود را سال ۱۳۵۴ در رشته زمین‌شناسی مهندسی از دانشگاه واترلو کانادا دریافت کرد و در این زمینه نیز اولین یا یکی از اولین ایرانیانی است که در این رشته (زمین‌شناسی مهندسی) تحصیلات آکادمیک دارد. او سپس در دانشگاه آزاد ایران (قبل از انقلاب) مشغول به کار شد. دکتر معماریان در سال‌های بعد از انقلاب فرهنگی به دانشکده فنی دانشگاه تهران منتقل و مشغول به تدریس و پژوهش در این دانشکده شد. در سال ۱۳۷۳ دکتری را در رشته شکستگی در سنگ‌ها از دانشگاه ولونگونگ استرالیا اخذ کرد و پس از آن



واکنسپاسیون بیماری آبله؛ هرساله در راستای پیشگیری در جمعیت شتر استان خوزستان اکیپ‌های بهداشت و مدیریت بیماری‌های دامی با حضور در مناطق نگهداری شتر، نسبت به انجام واکنسپاسیون ریانگن و همچنین رصد و پایش بیماری از گله‌های شتر اقدام می‌کنند. آبله شتر از طریق تماس مستقیم با حیوان بیمار یا ترشحات بدن آن منتقل می‌شود. عکس: علی معرف، ایرنا

نگاهی به تلاش پایدار یک مروج علم

# جایزه‌ای برای حسین معماریان



مهدی زارع

نیز به فعالیت علمی به عنوان عضو هیئت‌علمی دانشکده فنی ادامه داد. دکتر معماریان در همین موقعیت رشته مهندسی زمین را در دانشکده فنی توسعه داد و آزمایشگاه مهندسی زمین را تأسیس کرد و سال‌ها - تا زمان بازنشستگی از دانشگاه تهران- شخصا مسئول این آزمایشگاه بود. او هم‌زمان به حوزه تخصصی مورد علاقه‌اش، «آموزش» که شخصاً علاقه دارد آن را در قالب «یادگیری» بنامد و دنبال کند، پرداخت. به نحوی که در دو دهه گذشته بیشتر و گسترده‌تر در این زمینه وقت و انرژی صرف کرده و علاوه‌بر فعالیت در انجمن آموزش مهندسی ایران -که دوره‌ای رئیس آن انجمن نیز بود- کتاب‌هایی نیز در این زمینه تألیف کرده است. او چند نسل از دانشجویان را تربیت کرده که بسیاری اکنون از افراد برجسته علمی در داخل و خارج از کشور و همچنین اعضای هیئت‌علمی در دانشگاه‌های شناخته‌شده و معتبر هستند. دکتر معماریان از سال‌های دهه ۵۰ کتاب‌های اصلی و آموزشی پایه، هم در آموزش زمین‌شناسی و هم در رشته تخصصی زمین‌شناسی مهندسی نوشت. کسانی که فیلم‌های آموزشی (تلویزیون آموزشی) قبل از انقلاب را دیده‌اند، فیلم‌های کلاس‌های تدریس دکتر معماریان در مورد علوم زمین و کانی‌شناسی و سنگ‌شناسی را به یاد دارند. این فیلم‌های آموزشی در سال‌های ابتدایی دهه ۶۰ همچنان از شبکه ۲ سیمای جمهوری اسلامی بخش می‌شد. استاد معماریان از ۱۰ سال قبل رئیس کرسی یونسکو در آموزش مهندسی نیز هست که با هدف مهمی تأسیس شده است: ایجاد سیستمی منسجم برای پژوهش، آموزش و بازآموزی، اطلاع‌رسانی، مستندسازی در زمینه آموزش مهندسی و تسهیل همکاری بین مراکز علمی

### روزمره‌خوانی

## داستان دکترآ



زهرا مشتاق

اندام وزیده‌اش، دل‌آورانه و محکم راه می‌رود، مقنعه یا روسری‌های رنگی می‌پوشد و چادر کش‌دار مشکی سر می‌کند. تمام آرایشش این است که یک رژ کم‌رنگ صورتی بزند. اتاق او محل مراجعه دخترهای فلت سمت چپ است. از نوشتن تا ویرایش مقاله‌های تحقیقی، برطرف‌کردن کلیه گیر و گرفتاری‌های موبایل و کامپیوتر، تا جلسات حق اختلاف و صدور رای‌های عادلانه، برای همه و همه چیز می‌توانید روی کبرا حسن‌پور، دانشجوی دکتری توسعه کشاورزی حساب کنید.

حدود ساعت چهار عصر صدای جیغ بلندی در راهرو پیچید. فاطمه پشت پرده خوابیده بود و من داشتم تمرین یونیت ۱۴ درس زبان انگلیسی را می‌نوشتم. پنجشنبه است و بیشتر بچه‌هایی که شهرهایشان، نزدیک یا سوچ است به خانه رفته‌اند. بچه‌های شیراز، دهدشت، برازجان، جهرم، کچساران. در اتاق را باز می‌کنم و می‌روم بیرون. صدای جیغ آذر است که رفته به زینب کمک کند که موش بگیرند. آذر تا موش را دیده چنان جیغی کشیده که موش بیچاره از صدای جیغ آذر بیشتر ترسیده و خواسته هر طور هست فرار کند. زینب جعبه‌های موقوایی را که پر از آذوقه خشک است تکان می‌دهد که اگر موش داخل آن رفته بیرون بیاید. می‌گوید به شکلیا کفتم توی جعبه‌هایت موش است. زینب رفته پایین و از خانم علم جاروبرقی گرفته. تمام اتاق را ریخته بیرون که موش را پیدا کند. حتی پخچال را هم

و پژوهشگران طراز اول جهانی با اعضای هیئت‌علمی پردیس دانشکده‌های فنی، دانشگاه تهران و دیگر مراکز آموزش عالی کشور و البته گردآوری و نشر داده‌ها و اطلاعات در زمینه پیشرفت‌های جهانی در زمینه آموزش مهندسی، انجمن ترویج علم ایران یکی از انجمن‌های علمی است که زیر نظر وزارت علوم و به عنوان مؤسسه‌ای غیرانتفاعی از تاریخ ۱۵ اردیبهشت ۱۳۸۰ با هدف فعالیت در زمینه‌های علمی، آموزشی و پژوهشی آغاز به کار کرده است. کمیته جایزه ترویج علم ایران با نظر هیئت‌مدیره انجمن ترویج علم ایران، به منظور قدردانی از کوشش‌های مروجین علم و تشویق عموم به فعالیت و زمینه‌سازی برای ارتقای بیشن و تفکر علمی در جامعه، هرساله مراسم جایزه ترویج علم را برگزار و از افراد یا سازمان‌هایی که بهترین و مؤثرترین فعالیت‌ها را برای همگانی‌کردن علم، گسترش اندیشه و فرهنگ علمی در ایران و کاربرد علم در هریک از سطوح زندگی اجتماعی انجام داده‌اند، تقدیر می‌کند. اولین دوره جایزه البته سابقه‌ای بیشتر از خود انجمن دارد (۱۳۷۷) و پس از برگزاری جایزه ترویج علم، مؤسسان جایزه مزبور تصمیم گرفتند انجمن را نیز شکل دهند. برندگان این جایزه براساس معیارهایی چون نوآوری در روش‌های ترویج علم، تأثیرگذاری بر جامعه، کیفیت محتوای ارائه‌شده و میزان مشارکت عمومی انتخاب می‌شوند. کمیته‌ای متشکل از کارشناسان حوزه‌های مختلف علمی مسئولیت ارزیابی نامزدها را برعهده دارد.

اسامی برگزیدگان بیست‌وپنجمین دوره این جایزه به شرح زیر است:

- بخش کتشر علم و جامعه** (جایزه استاد محمدامین قانعی‌راه): موسسه غیردولتی، غیرانتفاعی و عام‌المنفعه ( رشد، حمایت و اندیشه رحمان
- بخش تلاش پایدار**: دکتر حسین معماریان و دکتر فرزوان خردپژوه
- بخش آموزگاران مناطق کم‌برخوردار** (بزرگداشت محمد بهمین‌بیگی): سکینه کیانی و سهراب علی‌دوستی شهرکی
- بخش رسانه و ترویج علم**: کاظم کوکرم
- بخش تلاش‌های خلاقانه و نوآورانه در ترویج علم**: علی‌اصغر سعداآبادی
- بخش محیط زیست** (بزرگداشت هنریک مجنونیان): سعید انصاریان
- بخش ادبیات کودک** (بزرگداشت توران میرهادی): دکتر مهری پریخ و دکتر سیدکاظم حافظیان رضوی

### آموزش‌خوانی

## آسیب‌های مدارس در فقدان برنامه‌ریزی‌های مؤثر

### عبدالجلیل کریم‌پور

آموزگار

با نگاهی گذرا به سیستم‌های آموزشی دنیا درمی‌یابیم که شرط موفقیت برای یک مجموعه، برنامه‌ریزی درست و هدفمند برای رسیدن به نتیجه‌ای مطلوب است. اگر سیستم آموزشی کشورمان را در پوته نقد بگذاریم، این برنامه‌ریزی منطقی را کمتر در آن می‌بینیم و آنچه می‌بینیم، نیز سمت‌وسویی استاندارد را دنبال نمی‌کند و اگر به همین منوال ادامه پیدا کند، اثرات نامیون این بی‌قاعدگی را در وضعیت آموزشی، پرورشی، فرهنگی و اجتماعی دانش‌آموزان شاهد خواهیم بود. دانش‌آموز، موفقیت خود را در سیستم نمی‌بیند. ایدئولوژی حاکم بر سیستم آموزشی، پاسخ‌گوی نیازهای کنونی دانش‌آموزان نیست. آسیب‌های متعدد، دامن‌گیر دانش‌آموزان می‌شود و مدرسه به‌عنوان یکی از جایگاه‌های اصلی جامعه‌پذیری، شورشخانه توانسته به‌درستی از عهده کار برآید. یک مدرسه قابل قبول باید در کنار کادر آموزشی و اداری اثربخش خود، از مشاورانی قابل که مدرسه را در کل هفته تحت پوشش قرار دهند، استفاده کند. مشاورانی که ارتباطی دائم با مراکز اثربخش مشاوره‌ای داشته باشند و به‌طور فعال در بهبود وضعیت دانش‌آموز فعالیت کنند.

همه ما نیک می‌دانیم که خانواده به‌عنوان اولین جایگاه جامعه‌پذیری، می‌تواند اثرات درخورتوجهی برای رفع معضلات مختلف فرزندش داشته باشد، اما این واقعیت را نیز باید بپذیریم که اگر خانواده‌ای از وضعیت علمی و اجتماعی درستی برخوردار نبود، چه اندازه می‌توان برای بهبود کار به محیط آموزشی دل بست؟ آیا سیستم آموزشی، زمینه‌های بهبود کار را فراهم کرده و اقداماتی را برای این زمینه انجام داده است؟ آیا مراکز مشاوره‌ای در جایگاه‌های مرتبط با آموزش و پرورش و نیروهای آنها در مدارس به اندازه لازم و کافی قرار داده شده‌اند؟ میزان ساعت حضور مشاور در مدارس با احتساب کتاب‌های مرتبط با امور مشاوره‌ای مانند تفکر و… یک ساعت برای ۱۰ دانش‌آموز در نظر گرفته شده است. فارغ از اینکه آیا این مدت ساعت برای مدرسه کافی است و اصلاً آیا اجرائی می‌شود یا نه؟ باید این موضوع را هم در نظر داشته باشیم که آیا مشاورانی که برای مدارس در نظر می‌گیریم، مجهز به تخصص در زمینه کاهش آسیب‌های مختلف هستند و می‌توانند کمک‌حال مدرسه در بهبود وضعیت باشند یا نه.

خانواده‌ای که برای رفع مشکل دانش‌آموزش به هر دلیلی نتوانسته از عهده کار برآید و دل به مدرسه بسته، آیا می‌تواند امیدوار باشد و به راهکار مدرسه دل ببندد؟ آنچه می‌توان بر آن تأکید کرد و انتظار اجرائی آن را از سیستم آموزشی داشت، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری برای رفع آسیب‌ها و جلوگیری از رسیدن به مرحله بحران‌ها است. این واقعیت را بپذیریم که برای رفع این معضل باید برنامه‌ها را راهکارهای موفق سیستم آموزشی اثربخش را مطالعه و منتاسب و فرهنگ این مرزوبوم برای بهبود کار برنامه‌ریزی کرد تا اعتماد دانش‌آموز از سیستم آموزشی به کلی سلب نشود. دانش‌آموز و خانواده‌اش، مدرسه را به‌عنوان جایگاهی پذیرفته‌اند که باید بتوانند او را به مسیر مطلوب برای زندگی بهتر سوق دهد و کمک کنند تا شهروندی مطلوب و اثربخش شود. حال آیا در این زمینه موفق بوده است و اگر نبوده، چه کسی باید پاسخ‌گو باشد؟

### خبرخوانی

## معدل تأثیر دارد

ایسنا: براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، سوابق تحصیلی و نمرات نهایی امتحانات سال پایانی دانش‌آموزان در دوره متوسطه به صورت قطعی در نتیجه کنکور داوطلبان تأثیرگذار است و رتبه نهایی کنکور آنها را تغییر می‌دهد. براساس بند ۳ ماده ۳ مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)»، سهم نمره کل سابقه تحصیلی برای پذیرش در سال تحصیلی ۱۴۰۲ و بعد از آن، ۱۴۰۱ با توجه به سابقه تحصیلی موجود و مرتبط، ۴۰ درصد با تأثیر مثبت و برای پذیرش از سال تحصیلی ۱۴۰۲ و بعد از آن، سهم نمره کل سابقه تحصیلی، با توجه به سابقه تحصیلی موجود و مرتبط، ۶۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل نهایی و مابقی ۴۰ درصد سهم از موزن اختصاصی خواهد بود.

## ۹ هزار راننده

سرهنگ کرمی‌اسد، رئیس پلیس راهور تهران گفت: «۹ هزار راننده در پایتخت نمره منفی بالای ۳۰ دارند. این راننده‌ها در آستانه ضبط قرار گرفته‌اند. این به معنای آن است که این رانندگان به یکی از مراحل محرومیت نزدیک شده‌اند. این رانندگان اگر در مرحله اول محرومیت باشند، با حداقل یک تخلف که مشمول نمره منفی شود، مستحق ضبط شدن گواهینامه و سه ماه محرومیت می‌شوند.»

## ۳۵ هزار تومان

در چند روز گذشته چند خبر درباره افزایش قیمت‌ها اعلام شده است. ایران خودرو توانسته مجوز افزایش قیمت‌ها را که چند نوبت تکذیب شده بود، دریافت کند. همچنین قیمت هر شانه تخم‌مرغ ۳۰ تایی در چند هفته گذشته ۳۰ هزار تومان افزایش یافته و حداقل ۱۲۰ هزار به فروش می‌رسد. حسن‌نژاد، معاون امور دام وزیر کشاورزی، در تأیید این خبر گفته قیمت نهاده گران است و هزینه‌های تولید را بالا برده است.

## ۹ نفر

طی احکامی از سوی راند فریدزاده، رئیس سازمان سینمایی، ۹ نفر از هنرمندان و مسئولان سینمایی گذشته و اکنون برای شورای سیاست‌گذاری جشنواره فجر امسال انتخاب شدند. طبق این احکام، محمدمهدی حیدرانی، سیدمحمد بهشتی، حسین انتظامی، فرهاد توحیدی، علیرضا شجاع‌نوری، محمدمهدی عسگرپور، علیرضا تابش، منوچهر محمدی و منوچهر شاهشواری انتخاب شدند.