

عیار پایین بیمه طلایی فرهنگیان

مهدی پهلوی

■ اینکه کارگزاران دولتی، از ارج و ارزش پیشه ما فرهنگیان و بزرگداشت جایگاه آموزش و پرورش سخن گفته و بگویند، پدیده تازه‌ای نیست. سال‌هاست ما فرهنگیان در مراسم و مناسبت‌های گوناگون از این دست ستایش‌ها شنیده‌ایم و گوش‌مان پر است از جایگاه مهم و برجسته‌ای، که در پرورش نسل آینده داریم. همچنین بارها و بارها برای‌مان بازگو شده است که ما (مسوولان) از دشواری‌های معیشتی شما آگاهی‌م و این نارسانیه‌ها را می‌پذیریم و از این رو در پی بهبود آنیم. همچنین گفته‌اند و شنیده‌ایم، امروز کار – از ابتدای تا دبیرستان – در ساختار متمرکز آموزش و پرورش و در تصمیم‌گیری‌ها، نقشی شایسته و پایسته ندارند، بنابراین دولتمردان در تلاشند تا فرهنگیان از جایگاه درخور، برخوردار شوند. تنها برای نمونه‌ای از این ادعاها می‌توان به بخشی از سخنان حاجی بابایی، وزیر آموزش و پرورش در جلسه رای اعتماد خود نگاهی انداخت که از برنامه‌های آینده‌اش چنین می‌گوید: «بازآفرینی مرجعیت معلم، بهبود جایگاه حرفه‌ای و ارتقای منزلت اجتماعی، تلاش مستمر به منظور استفاده از قابلیت‌های درون و برون سازمانی در جهت ارتقا و بهبود وضعیت معیشتی معلمان، تلاش در جهت رشد اعتبارات سرانه واحدهای آموزشی و هدفمندسازی آنها.»

اکنون یک سال و نیم از وزارت حاجی‌بابایی می‌گذرد و هنوز از انجام وعده‌هایش هیچ نشانی نیست. روش است نقش فرهنگیان در مدیریت آموزش و پرورش هیچ‌گونه بهبودی نیافته است. مدیریت انتخابی مدارس و مناطق که یکی از خواسته‌های دیرینه فرهنگیان است، سراسر به کناری رفته و فراموش شده است. مدیریت نهادهای مهمی همچون صندوق ذخیره فرهنگیان، همچنان دور از دسترسی آموز‌گاران است و از آنچه بر این‌مركز اقتصادی می‌گذرد هیچ‌گونه شفاف‌سازی انجام نگرفته است. سخنان حاجی‌بابایی به هنگام نمایندگی مجلس ششم درخور درنگ است که درباره مدیریت همین صندوق می‌گفت: «۶۱۳ هزار معلم عضو صندوق ذخیره فرهنگیان هستند، آیا یک معلم نیست که مدیرعامل شود که برود عضو هیات مدیره شود؟» درباره سرانه مدارس نیز همان کاستی و کمبودهای همیشگی پابرجاست. اکنون که در پایان سال تحصیلی هستیم هنوز بسیاری از مدارس کشور، سرانه سال گذشته را کامل دریافت نکرده‌اند و شاید هیچ گاه دریافت نخواهند کرد. یکی، دو ماه دیگر باز از یک سو شاهد هشدارهای مسوولان وزارتخانه خواهیم بود که در مدرسه‌های دولتی، هیچ مدیری نباید از اولیای دانش‌آموزان پولی دریافت کند و از سوی دیگر، گله‌های مدیران را می‌شنویم که پس با این حساب، دست‌کم سرانه را درست و بهنگام و به اندازه بدهید.

به هر رو، پس از گذشت یک سال و نیم از وزارت حاجی بابایی، به جرات می‌توان گفت، آموزش و پرورش در همان خانه پیشین به سر می‌برد. این رویداد، زمانی مهم و چشمگیرتر می‌شود که شعار «تحول بنیادین در آموزش و پرورش» وزیر را به یادآوریم. به راستی اکنون باید پرسید ایشان در این راستا، چه گام بنیادینی برداشته است و یا کدام اندیشه و دورنمای علمی و کارشناسانه‌ای به پیش می‌رود؟

اما شاید تنها کار وی تاکنون – که تا اندازه‌ای در نزد فرهنگیان، مثبت ارزیابی شده است – بر بنوان همان «بیمه طلایی» دانست. هرچند در سنجش با بیمه‌های بسیاری دیگر از کارمندان دولت، چندان کار شگفتی هم نمی‌نمایاند، اما به هر رو با پذیرش نسبی فرهنگیان روبه‌رو شده است. ولی درباره این بیمه، از همان روزهای نخست، ابهام و کاستی‌هایی به چشم می‌خورد. برای نمونه، در روزهای اول سهم هر نفر نزدیک به ۶۰ هزار ریال اعلام شد که پس از چندی به ۱۲۰ هزار ریال افزایش یافت.

بازنخستگان فرهنگی نیز حق ضویت نیافتند. اما از اینها که بگذریم رویداد شگفتی از دو ماه پیش درباره این بیمه روی داده است. از آغاز اردیبهشت امسال، کارت‌های بیمه طلایی فرهنگیان از اعتبار افتاده، اما همچنان از آنها حق بیمه کسر می‌شود. هنگامی که فرهنگیان به مراکز درمانی می‌روند باید بدون بیمه بارانه این بیمه درمان شوند، اما در همان زمان، ماهانه نفری ۱۲۰ هزار ریال نیز باید حق بیمه طلایی بپردازند. از نخستین روزهای اردیبهشت امسال، وزیر و دیگر مسوولان آموزش و پرورش از آماده شدن کارت‌های بیمه جدید خبر می‌دهند که به زودی به دست فرهنگیان خواهد رسید، اما تاکنون از این کارت‌ها خبری نشده است.

درخور توجه اینکه در فروردین‌ماه، وزیر آموزش و پرورش گفت: «فرهنگیان بازنخستنه از اول تیرماه امسال به مدت یک سال به همراه خانواده‌های‌شان تحت پوشش بیمه طلایی قرار می‌گیرند و علت آغاز پوشش بیمه‌ای این افراد از اول تیرماه، هماهنگی با وزارت رفاه و فراهم آوردن تمهیدات لازم در این زمینه است.» اما گویا اکنون از این بیمه نیز خبری نیست، به نظر می‌رسد این هماهنگی و تمهیدات لازم به زمان بیشتری نیازمند بوده است.

شرق، محمدحسین نجاتی:
جدیدترین رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور در حالی اعلام شده که دانشگاه تهران به عنوان برترین دانشگاه کشور در سطح بین‌المللی جایگاه برتری نسبت به سایر دانشگاه‌های بین‌المللی ندارد. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام وزارت علوم که چند سالی است در وزارت علوم تشکیل شده فهرستی از ۲۰ دانشگاه برتر کشور اعلام کرده که دانشگاه تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه علم و صنعت در صدر این جدول قرار دارند. دانشگاه‌هایی که به ترتیب در رده‌بندی‌های بین‌المللی در جایگاه‌های بین ۱۰۰۰ تا ۲۵۰۰ جای خوش کرده‌اند. موضوع رتبه دانشگاه‌های ایران در جهان، همواره یکی از بحث‌های اختلافی بوده چراکه مراجع مختلفی با معیارهای متفاوت به این کار دست زده‌اند. با این حال اگرچه برخی مدیران وزارت علوم جایگاه پایین دانشگاه‌های نارسانیه‌ها را می‌پذیریم و از این رو در پی بهبود آنیم. همچنین گفته‌اند و شنیده‌ایم، امروز کار – از ابتدای تا دبیرستان – در ساختار متمرکز آموزش و پرورش و در تصمیم‌گیری‌ها، نقشی شایسته و پایسته ندارند، بنابراین دولتمردان در تلاشند تا فرهنگیان از جایگاه درخور، برخوردار شوند. تنها برای نمونه‌ای از این ادعاها می‌توان به بخشی از سخنان حاجی بابایی، وزیر آموزش و پرورش در جلسه رای اعتماد خود نگاهی انداخت که از برنامه‌های آینده‌اش چنین می‌گوید: «بازآفرینی مرجعیت معلم، بهبود جایگاه حرفه‌ای و ارتقای منزلت اجتماعی، تلاش مستمر به منظور استفاده از قابلیت‌های درون و برون سازمانی در جهت ارتقا و بهبود وضعیت معیشتی معلمان، تلاش در جهت رشد اعتبارات سرانه واحدهای آموزشی و هدفمندسازی آنها.»

یکی از اهداف اصلی رده‌بندی وب‌سنجی یا بوم‌تریک دانشگاه‌های دنیا ترویج نشریات اینترنتی، حمایت از دسترسی آزاد به اینترنت، دسترسی به نشریات علمی الکترونیک و سایر دروس دانشگاهی است. هرچند شاخص‌های وب برای اهداف رده‌بندی بسیار مفید هستند با این وجود بر پایه تعداد بازدیدکنندگانی که وارد یک سایت دانشگاهی شده‌اند، استوار نشده‌اند بلکه این رده‌بندی بر اساس قابلیت‌ها و میزان معروفیت دانشگاه‌ها در سطح جهانی انجام می‌شود. جایگاه دانشگاه‌های ایران نیز همچون سایر رده‌بندی‌ها تأثیر شاخص نیست.

چرا دانشگاه‌هاواراد اول می‌شود و دانشگاه‌های ایران بالای هزار

حدوداً ۳۰ سال دیگر دانشگاه‌هاواراد یا به قول خودشان دانشگاه‌ها قزم ۴۰۰ ساله می‌شود. این دانشگاه از ۱۶۳۶ شروع به کار کرده، البته این دانشگاه جزو قدیمی‌ترین دانشگاه‌های دنیا محسوب نمی‌شود چرا که

۱۰ دانشگاه برتر آسیا

نام دانشگاه	رتبه در آسیا	رتبه در جهان
دانشگاه ملی تایوان	۱	۲۲
دانشگاه جامع توکیو	۲	۲۶
دانشگاه کیوتو ژاپن	۳	۲۹
دانشگاه کونگ تایوان	۴	۸۰
دانشگاه چیو تایوان	۵	۸۱
دانشگاه ملی سنگاپور	۶	۹۲
دانشگاه مرکزی تایوان	۷	۹۵
دانشگاه هنگ کنگ چین	۸	۱۰۴
دانشگاه اوساکا ژاپن	۹	۱۱۳
دانشگاه کیو ژاپن	۱۰	۱۳۵

معیارهای دانشگاه‌های ایران و جهان در رنکینگ‌های دانشگاهی

معیار های تاثیر گذار در رنکینگ‌های داخلی	معیار های تاثیر گذار در رنکینگ‌های بین‌المللی
انتخاب دانشگاه‌های برتر کشور به روش سنتی و تاثیر ملک شناخته شده بودن دانشگاه‌ها	وضعیت و شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دانشگاه‌ها با توجه به انعکاس آن در جامعه آن کشور
ملک‌های اسلامی و مذهبی با توجه به معیارهای پایگاه استنادی علوم جهان اسلام وزارت علوم	دسترسی به منابع گستره آنلاین و مکتوب و همچنین امکاناتی مناسب نظیر آزمایشگاه‌های تخصصی و به روز
نسبت استاد به دانشجو	میزان تولید علم و چاپ مقالات در نشریه‌های معتبر بین‌المللی و تاکید بر ثبات چاپ مقالات در هر سال
تعداد اعضای هیات‌علمی و میزان ارتقای علمی آنها	میزان معرفی و آماده کردن دانشجویان به صنعت و بازار کار و نمود واقعی ارتباط علمی و صنعتی به بازار کار
وسعت فیزیکی و کیفیت امکانات رفاهی برای دانشجویان	تاکید بر پژوهش‌محوری‌ها و نتایج حاصل بر پژوهش‌های علمی در یک سال
تعداد رشته‌های تحصیلی تحت پوشش دانشگاه‌ها و دانشکده‌های آنها	نسبت استاد به دانشجو و میزان دانشجویان خارجی

هوای دم‌کرده تهران

صدرا محقق

بر اساس تقویم هنوز بهار است و یک روز تا آغاز رسمی فصل تابستان باقی مانده؛ اما دمای هوا آنقدر بالا رفته که انگار ظل تابستان است، اگرچه بهار امسال هم شباهت چندانی به بهارهای تعریفی نداشت؛ فصلی که بیشتر از ۷۰ روز از ۹۰ روزش یا به آلودگی گذشته باشد یا به گرد و غبار و گرما، هر چه باشد، بهار نیست. حالا دور است به غیر از گرمای کلافه‌کننده و آلودگی و گرد و غبار معضل اشعه سرطان‌زای فرابنفش خورشید هم به سسختی‌های تهران‌نشینی اضافه شده؛ اشعه‌ای که کرم ضد آفتاب و عینک دودی را واجب کرده است. در این کشور هر چیزش درست کار نکند، پیش‌بینی‌های هواشناسی‌اش حرف ندارد، این را تجربه هم ثابت کرده است. چند روز پیش مدیرکل پیش‌بینی سازمان هواشناسی از افزایش سه درجه‌ای دمای تهران برای این روزها خبر داده بود، همان هم شد. ماسنج هوای تهران ظهر دیروز ۳۸ درجه را نشان می‌داد که برای شهر کوپاپله‌ای تهران کمی زیاد است؛ نتیجه‌اش هم شده گرم‌زدگی شهروندان و خون‌ماغ همکار ما. پزشکان می‌گویند: «تولید گرما در بدن به علت افزایش شدید حرارت محیط و ناتوانی در دفع حرارت ایجادشده، باعث گرم‌زدگی می‌شود. علایمش هم این است: خستگی و گیجی، سردرد، گرفتگی عضلات، پوست خشک و داغ، تهوع یا استفراغ، سنکوب، تشنج، اختلالات ریتم قلب، اختلال تکلم، افت فشار خون (خون‌دماغ)، رنگ‌پریدگی، نبض ضعیف، هذیان، کاهش حجم ادرار و در موارد پیشرفته عدم هوشیاری که صورت عدم رسیدگی می‌تواند کشنده باشد. گرمای این روزهای تهران با این تبعات‌پذیری شماست، حالا خود دانید. در سایت پزشکان ایران برای کمک

بررسی جایگاه برترین دانشگاه‌های کشور در رده‌بندی‌های بین‌المللی

رتبه ناپلئونی

حداقل ۷۴ دانشگاه دیگر هستند که ازهاروارد قدیمی‌ترند. این دانشگاه تا حال شش رییس‌جمهور آمریکا شامل روزولت و کندی بیرون داده و در حال حاضر ۲۶ استاد نوبل دارد. کل پرسنل هاروارد ۱۳ هزارو ۶۰۰ نفر است و در مقایسه با دانشگاه‌های ایران باید گفت دانشگاهی همچون دانشگاه علوم پزشکی تهران هم جدا از تعداد دانشجویانش ۱۴ هزار پرسنل دارد و به‌رغم اینکه تعداد پرسنل این دانشگاه بیشتر از هاروارد است اما در ردیف ۲۳۰۱ دانشگاه‌های دنیا همچنان جای خوش کرده است. همچنین دانشگاه آزاد اسلامی نیز با داشتن بیش از یک میلیون دانشجو در دوره‌های خود و پرسنلی به همین اندازه هنوز در رنکینگ‌های بین‌المللی به غیر از برخی رشته‌های فنی یافت نشده است. از سوی دیگر در کتابخانه ۱۱۳ دانشگاه بزرگ ایالاتمتحده آمریکا به طور میانگین، ۴/۴۱ میلیون جلد کتاب وجود دارد اما دانشگاه هاروارد با داشتن بیشترین حجم کتاب، یعنی ۱۶/۲۵ میلیون جلد کتاب در رتبه نخست دانشگاه‌های این کشور قرار دارد. دانشگاه‌های کشورمان نیز به طور میانگین بین ۱۰ تا ۱۵ هزار جلد کتاب در دانشگاه‌های خود دارد که بهترین سهم و

رده‌بندی دانشگاه‌های برتر ایران و جهان براساس شاخص و بوم‌تریک

نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه	رتبه جهانی
دانشگاه تهران	۸۷۳	ه‌اروارد	۱
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۲۶۶	استنفورد	۲
دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۶۰	کالیفرنیا	۳
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۶۷۱	برکلی	۴
دانشگاه شهید بهشتی	۱۹۶۲	کرنل	۵
دانشگاه علم و صنعت	۱۹۶۸	واشنگتن	۶
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲۱۵۷	مینه‌سوتا	۷
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۲۰۳	جان‌هپکینز	۸
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۲۰۷	میشیگان	۹
دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۳۶۸	ویسکونزین	۱۰

رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور بر اساس موسسه بین‌المللی رنکینگ دانشگاه‌های جهان

نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه	رتبه جهانی
دانشگاه تهران	۸۷۳	ه‌اروارد	۱
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۲۶۶	استنفورد	۲
دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۶۰	کالیفرنیا	۳
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۶۷۱	برکلی	۴
دانشگاه شهید بهشتی	۱۹۶۲	کرنل	۵
دانشگاه علم و صنعت	۱۹۶۸	واشنگتن	۶
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲۱۵۷	مینه‌سوتا	۷
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۲۰۳	جان‌هپکینز	۸
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۲۰۷	میشیگان	۹
دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۳۶۸	ویسکونزین	۱۰

نام دانشگاه	رتبه در جهان	کشور	نام دانشگاه	رتبه جهانی
دانشگاه هاروارد آمریکا	۱	آمریکا	دانشگاه تهران	۱۴۶۳
دانشگاه آکسفورد	۲	بریتانیا	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۳۰۱
دانشگاه کمبریج	۳	بریتانیا	دانشگاه صنعتی شریف	۲۸۴۴
دانشگاه ییل	۴	آمریکا	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۰۴
کالج سلطنتی لندن	۵	بریتانیا	دانشگاه علم و صنعت	۲۶۹۹
دانشگاه پرینستون	۶	آمریکا	دانشگاه تربیت مدرس	۲۶۳۳
کل تک (موسسه تکنولوژی کالیفرنیا)	۷	آمریکا	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴۶۶۶
دانشگاه شیکاگو	۸	آمریکا	دانشگاه شیراز	۳۳۶۲
دانشگاه لندن	۹	بریتانیا	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲۹۵۳
(موسسه تکنولوژی ماساچوست) MIT	۱۰	آمریکا	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۲۶۶

معیار های تاثیر گذار در رنکینگ‌های بین‌المللی	معیار های تاثیر گذار در رنکینگ‌های داخلی
انتخاب دانشگاه‌های برتر کشور به روش سنتی و تاثیر ملک شناخته شده بودن دانشگاه‌ها	وضعیت و شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دانشگاه‌ها با توجه به انعکاس آن در جامعه آن کشور
ملک‌های اسلامی و مذهبی با توجه به معیارهای پایگاه استنادی علوم جهان اسلام وزارت علوم	دسترسی به منابع گستره آنلاین و مکتوب و همچنین امکاناتی مناسب نظیر آزمایشگاه‌های تخصصی و به روز
نسبت استاد به دانشجو	میزان تولید علم و چاپ مقالات در نشریه‌های معتبر بین‌المللی و تاکید بر ثبات چاپ مقالات در هر سال
تعداد اعضای هیات‌علمی و میزان ارتقای علمی آنها	میزان معرفی و آماده کردن دانشجویان به صنعت و بازار کار و نمود واقعی ارتباط علمی و صنعتی به بازار کار
وسعت فیزیکی و کیفیت امکانات رفاهی برای دانشجویان	تاکید بر پژوهش‌محوری‌ها و نتایج حاصل بر پژوهش‌های علمی در یک سال
تعداد رشته‌های تحصیلی تحت پوشش دانشگاه‌ها و دانشکده‌های آنها	نسبت استاد به دانشجو و میزان دانشجویان خارجی

افزایش ۱۰۰ درصدی نرخ غذای دانشجویی

شرق:
تاثیر هفدمندی پارانهاه و تورم در سال جاری به مسایل رفاهی دانشجویان نیز سرایت کرد. به‌رغم دستور ویژه وزیر علوم در دی‌ماه سال گذشته و ابلاغ بخش نامه‌ای به تمامی مراکز تحت مدیریت خود، مبنی بر اینکه «دانشگاه‌ها از افزایش هزینه خدمات رفاهی و شهریه دانشجویان منع شدندو هر گونه افزایش بهای غذای دانشجویی اکیدا ممنوع است.»
خلف وعده افزایش بهای غذای دانشجویی البته با افزایش میزان شهریه خوابگاه‌های دانشجویی همراه شده است. به طوری که وزارت علوم قصد دارد امسال ۲۰ درصد از خوابگاه‌های دولتی را به بخش خصوصی واگذار کند. مساله‌ای که درصورت اجرای آن باعث افزایش بیش از صددرصدی اجاره بهای خوابگاه‌های دانشجویی برای خوابگاه‌نشینان می‌شود. درحال حاضر به گفته رییس صندوق رفاه دانشجویان بیش از هزار و صد خوابگاه دانشجویی در کشور وجود دارد که از این میان ۸۰ درصد آن متعلق به وزارت علوم است و بقیه به صورت خودگردان و استیجاری اداره می‌شود و قرار است از سال جاری، سالانه ۵۰ درصد این خوابگاه‌ها به بخش خصوصی واگذار شود. هم‌اکنون دانشجویان خوابگاه‌نشین در خوابگاه‌های دولتی ماهانه به طور میانگین ۱۵ هزار تومان اجار بها پرداخت می‌کنند که این مساله درصورت خصوصی شدن میزان اجاره بهای دانشجویان را تا مرز ۷۰ هزار تومان در ماه افزایش می‌دهد.



اجرای نرخ جدید کرایه‌های حمل و نقل عمومی از اول تیرماه

■ شرق:
رییس شورای اسلامی شهر تهران در تشریح نرخ‌های محاسبه‌شده با بیان اینکه هر هفت کیلومتر تردد اتوبوس، یک مسیر محاسبه شده است، گفت: براساس محاسبات انجام شده هزینه جاری هر مسیر اتوبوس بدون در نظر گرفتن استهلاک آن، ۲۱۰ تومان است که سهم هر مسافر ۷۰ تومان می‌شود. این در حالی است که در حال حاضر از هر نفر ۲۵ تومان دریافت می‌شود و مصوبه شورای اسلامی شهر تهران نرخ جدید اتوبوس‌های شرکت واحد را ۴۲٫۰۲ ریال و افزایش نرخ تعدادی از خطوط اتوبوس‌های خصوصی ۲۵٫۰۱ ریال تصویب کرده است و برای تاکسی‌ها هم در سال جدید طبق افزایش نرخ، سه‌ساله، ۱۵ درصد به نرخ آخر سال ۸۹ افزوده شده است. وی افزود: نرخ بلیت تک سفره با کاهش ۵۰ تومانی نسبت به صد تومان افزایش مصوب‌شده به ۳۰۰ تومان می‌رسد. همچنین مدیرعامل سازمان تاکسیرانی شهر تهران با بیان اینکه افزایش نرخ کرایه تاکسی‌ها ابلاغ شده است، گفت: تا از ابتدای تیرماه نرخ‌ها به‌طور میانگین ۱۵ درصد افزایش می‌یابند.

ادامه از صفحه یک

جرایم خشن، معلول ریزش فرهنگی

■ شکسته شدن حرمت‌ها در میان اعضای برخی خانواده‌ها در کنار عواملی همچون ایجاد شکاف طبقاتی در جامعه باعث شد ارزش‌های فرهنگی در جامعه دستخوش تغییرات شدیدی شود. البته این تغییرات از نگاه بسیاری از کارشناسان جامعه از مدتها پیش قابل پیش‌بینی بود و بسیاری از آنها از یک دهه قبل نسبت به بروز و افزایش جرایم خشن در جامعه هشدار داده و بحث‌های کارشناسی متعددی نیز در این خصوص مطرح کرده بودند. بیگانگی با فرهنگ ملی از دیگر مسائلی است که بر افزایش نرخ جرایم خشن در جامعه دامن می‌زند؛ این موضوع از دو دهه گذشته از کودکان‌های ما شروع شد. اگر به آموزش‌های این دوران نگاه دقیق‌تری داشته باشیم به این موضوع پی خواهیم برد که امروزه تربیتی به درستی به کودکان آموزش داده نمی‌شود. معتقدم عناصر زیرساختی جامعه ایران بر اساس یک روال و نظم منطقی حرکت نمی‌کند و این موضوع به نوبه خود باعث برهم‌ریختگی فرهنگی شده است. از سوی دیگر، بر بیان علت افزایش خشونت در جامعه می‌توان به این‌نکته اشاره داشت که مسایلی چون نبود امکالت لازم برای پر کردن اوقات فراغت افراد به ویژه جوانان و رخت‌کردن شادی از فعالیت‌های اجتماعی، زمینه‌های تشدید جرایم خشن را به وجود آورده‌اند. به اعتقاد بسیاری از کارشناسان اجتماع، زمانی که ارتکاب به جرمی که یک جامعه شروع می‌شود، به سرعت حالت فراگیری و شایع شدن به خود می‌گیرد و به همین خاطر جامعه به تدریج به سوی پرخشگری و عصیان بیشتر قدم برمی دارد. به‌طور نمونه، دو واقعه‌ای که اخیرا در دو شهر خینی‌شهر و کاشمر به وقوع پیوست از چند حیث قابل بررسی و تامل است. از جمله آنکه نشان‌دهنده آن است که حرمت‌ها در میان افراد شکسته شده و ارزش‌های فرهنگی تا حد زیادی دستخوش تغییر شده‌اند. جدای از این مسایل، نکته جالب توجه این است که این دو اتفاق در دو ناحیه و شهرهایی اتفاق افتاده که ساکنان آن دارای یک زبان و فرهنگ مشترک هستند. این‌گونه شهرها به دلیل اینکه مهاجرپذیر نیستند کنترل اجتماعی بر رفتارهای افراد شدیدتر است. در این دو شهر بسته و مذهبی به دلیل وجود پیوندهای خویشاوندی، کنترل اجتماعی شدیدتر است. به همین خاطر به نظر می‌رسد ورود به خانه مردم و تجاوز گروهی به یک زن، حاکی از نوعی دهن کجی به شرایط موجود اجتماعی است. بروز جرایم خشن همچنین حاکی از آن است که نظارت و کنترل‌های اجتماعی ضعیف شده است و این موضوع نیز از سویی به ضعف قوانین در این زمینه باز می‌گردد. ضعف‌های حقوقی را هم باید به مجموع عوامل تشدید خشونت در جامعه افزود. زمانی که یک زن برای اثبات جرمی مانند تجاوز، به چهار شاهد نیاز داشته باشد، به نظر می‌رسد، زمینه برای انجام این جرم برای برخی افراد فراهم شود. اما این نکته را نیز نباید از یاد برد که محرومیت‌ها و محدودیت‌ها نیز یکی از عوامل بروز جرایم خشن در جامعه هستند با این وجود رسانه‌ای شدن این جرایم و مطرح شدن آن توسط امام جمعه شهر کاشمر باعث خوشحالی است و می‌توان امید داشت که با حساس شدن افکار عمومی نسبت به این مسایل تا حد زیادی شاهد کاهش این‌گونه جرایم در جامعه باشیم.

