

دربچه

نقش گردشگری فرهنگی در توسعه گردشگری

حسن تقی‌زاده انصاری ـ فعال گردشگری

● امروزه دیگر مانند گذشته، گردشگران صرفا برای تفریح و کسب لذت و دیدار صرف از ظاهر یک اثر سفر نمی‌کنند بلکه در تاروپود هر سفری، جوهری از حس نوع‌دوستی و دیگردوستی و علاقه و تمایل به کسب شناخت از دیگر فرهنگ‌ها وجود دارد، تا آنجا که بسیاری از فعالان این عرصه، گردشگری را فعالیتی فرهنگی می‌دانند. فرهنگ را از منظر گردشگری می‌توان به دو بخش سنتی و مدرن تقسیم کرد که هر کدام از این تقسیم‌بندی‌ها دارای چشم‌انداز متفاوتی است.

اما آنچه در گردشگری فرهنگی بیشتر مدنظر است، پردازش جلوه‌های مختلف فرهنگ‌های سنتی است. در جهان سنتی، فرهنگ در قالب‌های اندیشگی و رفتارهایی شکل می‌گیرد که در هر جامعه‌ای بنیاد زندگی جمعی را تشکیل می‌دهند و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابند. هنجارهای فرهنگ سنتی برگرفته از میراثی است که به نسل امروزی رسیده است. این فرهنگ سنتی با توجه به تقاضای موجود در بازار گردشگری در عصر حاضر می‌تواند جاذب گردشگرانی باشد که خواهان یافتن مکان‌هایی با فرهنگ سنتی هستند تا اصالت واقعی را در آن تجربه کنند. ازاین‌روست که با چارچوب گردشگری، تقاضاهای گوناگون فرهنگی در روندی از شناخت دیگر فرهنگ‌ها از راه بازدید از مناطق مختلف شکل می‌گیرد. این نشان‌دهنده آن است که بخشی از جریان گردشگری در چارچوب گردشگری فرهنگی، تضاد فرهنگی را پشت سر گذاشته است و با قبول فرهنگ میزبان یعنی مناطقی که از آن بازدید می‌کنند، بیشتر به دنبال شناخت از فرهنگ بومی است که این روند را باید حاصل تعامل فرهنگی نامی از اندیشه‌های پسا مدرن دانست که در تبلور از شناخت و تعامل فرهنگی از راه گردشگری شکل می‌گیرد. طبق آمار سازمان جهانی گردشگری، بیش از ۴۰ درصد گردشگری بین‌المللی با انگیزه فرهنگی است و به‌طور چشمگیری این فرایند در حال افزایش است. رشد روزافزون این نوع از گردشگری، توجه برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران را در جهان به خود معطوف کرده است و بسیاری از کشورها با برگزاری جشن‌ها و فستیوال‌های مختلف که ریشه و پایه عمیق فرهنگی ندارد، سعی می‌کنند در این بازار رقابت، گوی سبقت را از آن خود کنند.

سالانه جشن‌ها و فستیوال‌های زیادی در نقاط مختلف جهان به نام گردشگری فرهنگی برگزار می‌شود و سالانه تعداد بی‌شماری از مردم نقاط مختلف جهان را با کسب درآمد به این کشورها می‌کشاند. اما در تعریف گردشگری فرهنگی باید به مفهوم فرهنگ نیز توجه کرد. فرهنگ به مجموعه آداب و رسوم، مجموعه پیچیده‌ای از دانش‌ها، باورها، هنرها، سنت‌ها، آداب و رسوم، اخلاقیات و هرچه فرد به عنوان عضوی از جامعه خویش فرامی‌گیرد، گفته می‌شود. در بسیاری از این موارد پدیده‌ای ناشناخته دستمایه برگزاری یک فستیوال یا جشن شده است و سالانه میلیاردها دلار را درآمدملی این کشورها اضافه می‌کند. اما کشور ما ایران که سبقت تاریخی و فرهنگی آن بر همه روشن است، با داشتن رسوم و آیین‌ها و مراسم خاص که همگی آنها برگرفته از فرهنگ غنی، طبیعت، دانش، نوع‌دوستی و... است، سهم ناچیزی از این عرصه را به خود اختصاص داده و متأسفانه بسیاری از آداب، رسوم و هنرهای بومی ما به فراموشی سپرده شده و امروزه جشن‌هایی که با شرایط زندگی کشور ما و فرهنگ ما همخوانی ندارند، جایگزین و در بین نسل امروزی رواج یافته‌اند.

سنتی زیبا و ابداعی نظیر بپزی است که نمادی دیگر از پیوند ایرانی با مظاهر قدرت پروردگار در طبیعت و فرصتی برای گردهمایی، باهم‌بودن و تحکیم روابط خانوادگی، دوستی و شهروندی است. با وجود ریشه چندهزارساله این آیین در فرهنگ ملی ایرانیان، اتفاق نظری مبنی بر سبب پیدایش و گرامیداشت آن وجود ندارد. روایات مختلفی در باب نام‌گذاری و چگونگی پیدایش این آیین‌ها آمده است. برخی معتقدند مردم باستان، این شب را شب تولد خورشید می‌پنداشتند و گروهی بر این باورند که ظهور یا تولد مهر (میترا) در این شب صورت گرفته است. بعضی دیگر این شب را مصادف با میلاد عیسی مسیح (ع) می‌دانند، درحالی‌که برخی می‌گویند پس از گرویدن پیروان آیین مهر به مسیحیت، این شب که جزء مهم‌ترین اعیاد آیین مهر است، به‌عمد روز میلاد مسیح نامیده شد. این مراسم با توجه به گستره فرهنگی ایران‌زمین در هر استان، رسوم و آیینی خاص و متفاوت دارد که هرکدام به عنوان یک جاذبه متفاوت می‌تواند برنامه سفر جانگردان زیادی را به کشورمان فراهم کند.

«شب چله» می‌تواند بهانه‌ای برای گردشگری و شناخت آیین‌های خاص این مراسم در مناطق و نواحی مختلف ایران‌زمین باشد. اگرچه در سال اخیر به ثبت آثار ملموس و ناملموسمان در حافظه جهانی ممت گمارده شده است اما با این همه، ثبت جهانی و ملی میراث ملموس و ناملموس کشور زمانی سودمند خواهد بود که افزون بر حفظ و پاسداری، برای بهره‌برداری‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی از آنها در راستای توسعه صنعت گردشگری زمینه‌سازی شود.

شرق: دومین همایش توسعه عدالت آموزشی با محور «پیش‌دستانی زیربنای عدالت آموزشی پایدار» با حضور مسئولان و معلمان برگزیده استانی در دانشگاه الزهرا برگزار شد. در ابتدای این همایش مدیر مؤسسه مطالعاتی حامیان فردا با بیان اینکه حدود ۶۷ درصد مردودی‌های اول و دوم دبستان در ۹ استان دوزبانه کشور متمرکز شده‌اند، گفت: از این میزان ۲۲ درصد در استان سیستان وبلوچستان هستند.

میثم هاشم‌خانی، با بیان اینکه مدیریت ۱۱ میلیارد نفر ساعت از عمر کودکان و نوجوانان در هر سال در آموزش‌وپرورش، جلوگیری از محکومیت کودکان فقیر به فقر مادام‌العمر و ارتقای بهره‌وری بودجه در آموزش‌وپرورش از جمله ضرورت‌های آشنایی اقتصاددانان با آموزش‌وپرورش محسوب می‌شود، اظهار کرد: اگر بخواهیم اقتصاد خود را مقاوم کنیم، باید مشارکت اقتصادی تک‌تک شهروندان را افزایش دهیم. وی افزود: جایگاه آموزش‌وپرورش در فقرزدایی، کلیدی است. براساس شاخص توزیع سواد سرپرستانی خانوار در فقیرترین دهک‌های درآمدی، ۴۴ درصد سرپرستان خانوار در فقیرترین دهک‌های درآمدی، بی‌سواد هستند؛ ۲۵ درصد تحصیلات ابتدایی دارند و حدود یک‌ششم آنها به دانشگاه رفته‌اند.

این اقتصاددان با بیان اینکه باید علت ترک تحصیل افراد در دهک‌های فقیر بررسی شود، گفت: بر اساس شاخص هزینه‌کرد ماهانه زیر هزار تومان برای آموزش فرزندان در خانواده‌های فقیر باید گفت ۷۰ درصد خانواده‌ها در دهک‌های فقیر در سیستان وبلوچستان زیر هزار تومان برای آموزش در هر ماه هزینه می‌کنند و پس از آنها کردستان و بوشهر قرار دارند. هاشم‌خانی افزود: در فقیرترین دهک درآمدی، هزینه سالانه آموزش کودکان در سال ۴۰،۹۳ هزار تومان و در سال ۳۹،۹۴ هزار تومان بوده است و نشان می‌دهد معمولا خانواده‌ها در فقر، اول هزینه آموزش را حذف می‌کنند. مدیر مؤسسه مطالعاتی حامیان فردا با بیان اینکه حدود ۶۷ درصد مردودی‌های اول و دوم دبستان در ۹ استان دوزبانه کشور متمرکز شده‌اند، گفت: از این میزان ۲۲ درصد در استان سیستان وبلوچستان متمرکز هستند. مطالعات ما نشان می‌دهد اگر یک درصد پوشش پیش‌دستانی در این ۹ استان افزایش یابد، ۰۰۳ درصد از آمار مردودی‌های اول دبستان کاسته می‌شود. غلامعلی حداد‌عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی، دیگر سخنران این مراسم بود، او نیز در صحبت‌های خود بیان کرد: «دوزبانگی در کشور ما واقعیت است و باید آن را به‌خوبی شناخت و درباره آن عالمانه تدبیر کرد؛ این مسئله مختص کشور ما نیست، بسیاری از کشورهای دیگر نیز با مسئله دوزبانه‌بودن در مناطق مختلف خود سروکار دارند. وضع ما بهتر از این نمی‌شود. معاون علمی – آموزشی سازمان

توجه قرار نگیرد، مورد توجه دشمنان قرار خواهد گرفت، چراکه آنها از این موضوع به نفع خود سوءاستفاده می‌کنند. اگر دوزبانگی چاره نشود و اگر دانش‌آموزان دوزبانه وارد آموزش مستمر برای یادگیری زبان رسمی کشور نشوند، دچار مشکلات فراوانی خواهند شد. عدم یادگیری زبان رسمی باعث مشکل در یک درس نخواهد شد، در واقع ضعف دانش آموز در زبان ملی به معنای ضعف در همه درس‌ها محسوب می‌شود. من با سابقه ۳۶ساله در امر آموزش، فرض می‌کنم که بهترین راه‌حل برای مسئله دوزبانه‌بودن دانش‌آموزان، تقویت زبان رسمی در دوره پیش‌دستانی خواهد بود. مسئله‌ای که فرهنگستان زبان و ادب فارسی هم به این موضوع فکر کرده است.» وی با اشاره به سیاست زبانی کشور عنوان کرد: «مطابق قانون اساسی، خط و زبان رسمی کشور فارسی است و البته آموزش زبان و ادبیات محلی در کنار فارسی بلامانع است. ما معتقد هستیم که باید هم به زبان‌های محلی توجه کنیم و هم باید زبان فارسی را به عنوان زبان رسمی مد نظر قرار داد. هیچ‌کدام از این دو زبان نباید عرصه را بر دیگری

در زبان ملی به معنای ضعف در همه درس‌ها محسوب می‌شود. من با سابقه ۳۶ساله در امر آموزش، فرض می‌کنم که بهترین راه‌حل برای مسئله دوزبانه‌بودن دانش‌آموزان، تقویت زبان رسمی در دوره پیش‌دستانی خواهد بود. مسئله‌ای که فرهنگستان زبان و ادب فارسی هم به این موضوع فکر کرده است.» وی با اشاره به سیاست زبانی کشور عنوان کرد: «مطابق قانون اساسی، خط و زبان رسمی کشور فارسی است و البته آموزش زبان و ادبیات محلی در کنار زبان فارسی بلامانع است. ما معتقد هستیم که باید هم به زبان‌های محلی توجه کنیم و هم باید زبان فارسی را به عنوان زبان رسمی مد نظر قرار داد. هیچ‌کدام از این دو زبان نباید عرصه را بر دیگری تنگ کند. زبان فارسی به عنوان هویت ملی عامل همبستگی ما محسوب می‌شود و امروز تفاهم ملی ما را ممکن می‌کند. ما با زبان فارسی می‌توانیم همه ایرانیان را از اخبار و اهداف خود مطلع کنیم.» رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی تصریح کرد: «ایرانیان با هوشمندی درک کردند، برای آنکه بتوانند با یک ملت صحبت کنند و ایجاد همبستگی داشته باشند، باید یک زبان واحد را برگزینند. از طرفی پس از انقلاب اسلامی، برخلاف دوران گذشته اجازه داده شد، علاوه بر زبان فارسی، زبان‌های محلی هم اجازه گسترش داشته باشند، پیش از انقلاب اجازه چاپ و نشر کتاب‌ها و روزنامه‌ها با زبان‌های محلی وجود نداشت، در واقع بحث بر این است که الزام آموزش به زبان فارسی، دلیل بر این نیست که مشکلی با یادگیری زبان مادری وجود داشته باشد. امروزه سیاست صداوسیما نیز این است که روزانه هشت ساعت برنامه به زبان محلی در استان‌ها پخش شود».

حدادعادل با اشاره به جایگاه پیش‌دستانی در آموزش زبان فارسی به کودکان دوزبانه، تصریح کرد: «نتیجه تلاش‌های ما این بود که ۵۰ میلیارد تومان بودجه به مسئله پیش‌دستانی در مناطق محروم اختصاص داده شود تا آنها بتوانند به صورت رایگان مورد آموزش در پیش‌دستانی قرار بگیرند. سیاست

جامعه

در همایش توسعه عدالت آموزشی با محور «پیش‌دستانی زیربنای عدالت آموزشی پایدار» مطرح شد

کودکان دوزبانه، فقر و مشکلات آموزشی



عکس: مهر علی‌زادگان

ندارند و افت تحصیلی در پایه اول کمتر از دو درصد است؛ اما در شهر شادگان که اهالی آن دوزبانه هستند، افت تحصیلی به ۹ درصد می‌رسد؛ یعنی پنج درصد کودکان دوزبانه افت تحصیلی دارند. وی تصریح کرد: هنگامی که به خوزستان رفته بودیم، خیلی از دوزبانه‌ها تمایل نداشتند فرزندانشان فارسی یاد بگیرند. بر این اساس ما باید رویکرد خود را عوض کنیم. نظام آموزشی و بخش خصوصی نیز بستر آموزش زبان محلی یا عربی را فراهم کند تا آنان نیز به سمت زبان فارسی تمایل نشان دهند. وی تأکید کرد: یکی از عوامل اصلی فقر کودکان، دوزبانه‌بودن آنان است. باید پیش‌دستانی‌ها را در این مناطق راه‌اندازی کنیم چراکه یادگرفتن زبان رسمی کشور برای آنان آسیب‌زاست.

سال‌های ۹۰ و ۹۱ بدترین سال‌های پیش‌دستانی
رخساره فضلی، مدیرکل پیش‌دستانی وزارت آموزش‌وپرورش، نیز در این همایش با اشاره به اینکه سال‌های ۹۰ و ۹۱ بدترین و سخت‌ترین دوران برای پیش‌دستانی بوده است، بیان کرد: «دولت تدبیر و امید توجه ویژه به محوله پیش‌دستانی داشته است، بهترین وضعیت در دوره پیش‌دستانی مربوط به سال ۸۵ است و سال ۹۰-۹۱ دوران سخت پیش‌دستانی بوده است؛ ضمن اینکه از پوشش ۳۸ درصدی به پوشش ۵۶٫۷ درصدی در دو سال گذشته رسیده‌ایم. در سال ۹۲-۹۱ نرخ پوشش پیش‌دستانی در روستاها ۹۵٫۹ درصد بوده است که این میزان در سال ۹۴-۹۵ به ۴۵٫۸ درصد رسیده است. باید توجه داشته باشیم

اگر بنا باشد تمام موقعیت‌های تحصیلی، کتاب‌ها و امکانات آموزشی در اختیار کودکان خانواده‌های پولدار قرار بگیرد و فقط کودک آنها به پیش‌دستانی برود و در منطقه محروم کودکی که به هیچ امکانی دسترسی ندارد، آموزش پیش‌دستانی را هم نداشته باشد جزئی از فقر می‌شود و این چرخه فقر در آن منطقه ادامه پیدا می‌کند.» وی با بیان اینکه دولت تلاش کرده است فاصله‌ها را در این خانواده‌ها کم کند، افزود: «مسئله مهم برای ما در امر آموزش، مقوله کیفیت است. یکی از پارامترهای زبان نیز کیفیت محسوب می‌شود. سوآلی مطرح می‌کنم در این زمینه، آیا پراکندگی زبانی بد است؟ پاسخ به این سؤال منفی است و حتی پراکندگی زبانی بسیار خوب است. اگر کودک ما در مناطق محروم و عرب‌زبان خوزستان، عربی بلد است، به عربی فکر می‌کند و شعر می‌خواند، باید کاری نکنیم که او زبان فارسی را هم به عنوان زبان فارسی نه تنها بیاموزد، بلکه دوست بدارد و با آن هم شعر بخواند.» مدیرکل پیش‌دستانی وزارت آموزش‌وپرورش افزود: «پراکندگی زبانی ما به گونه‌ای است که اگر بخواهیم برنامه‌ریزی منسجمی در رابطه با آن داشته باشیم، باید هوشمندانه رفتار کنیم. از آنجایی که آموزش‌وپرورش بر دوره پیش‌دستانی تأکید می‌کند، بنابراین باید خرده‌فرهنگ‌ها را هم بشناسد، ما دوزبانگی را محرومیت نمی‌دانیم، اما اعلام شده که در بیشتر مناطق محروم ما افراد دوزبانه زندگی می‌کنند.» در ادامه این همایش، مهرداد حمیدی، معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزیر آموزش‌وپرورش گفت: «در آموزش پیش‌دستانی ما با یک کودک طرف هستیم که ابعاد مختلف شخصیتی را داراست. مقوله‌ای با عنوان سواد حرکتی را داریم که مهم‌ترین مقطع برای شکل‌گیری آن در مه‌کودک و پیش‌دستانی است. اگر کودک در دوران رشد خود کم‌سواد حرکتی باشد، دیگر قابلیت جبران وجود نخواهد داشت. محققان مهارت‌های بنیادین را مبنای سواد حرکتی می‌دانند، کسانی که سواد حرکتی ندارند، از سرگیری محروم می‌شوند و همچنین دانش‌آموزان دیگر هم او را برای بازی نخواهند پذیرفت، این در حالی است که بازی نیاز فطری کودک محسوب می‌شود و قطعا باید رشد حرکتی جزئی از رشد آموزشی کودک باشد.» وی تصریح کرد: «کودک اگر رشد حرکتی نداشته باشد، در سوادآموزی نیز دچار مشکلات خواهد شد. زمان رشد حرکتی قیفا شش‌سالگی است.

ادامه در صفحه ۱۹

خبر

ثبت تخلفات پارک حاشیه‌ای به وسیله خودروهای مجهز به دوربین

● شرق: مدیرعامل شرکت کنترل ترافیک تهران گفت: به‌منظور بهینه‌سازی کنترل فضاهای پارک حاشیه‌ای و ثبت تخلفات ساکنان با همکاری پلیس راهور از خودروهایی استفاده می‌شود که از آخرین تکنولوژی برخوردار هستند. ابیلوش وزیری با اشاره به اینکه هریک از این خودروها برای هر ۱۵ هزار محل پارک در مدت‌زمان ۱۴ ساعت کاری اختصاص می‌یابد و به‌تنهایی جایگزین ۱۲۰ نفر از نیروهای نظارت می‌شود، گفت: با اعمال دقیق قانون به وسیله این نوع خودروها، از هرگونه اجحاف در حقوق شهروندی جلوگیری می‌شود و علاوه بر کنترل همه فضاهای پارک حاشیه‌ای که با دستگاه‌های مکانیزه پارکومتر انجام می‌شود، تخلفات ساکنان نیز ثبت می‌شوند و می‌توان برای آنها جریمه اعمال کرد. وی با تأکید بر اینکه پارک دوبله و رعایت‌نکردن حریم‌ها و توقف غیرمجاز، بر مشکلات ترافیک شهر می‌افزاید، خاطر‌نشان کرد: این خودرو به‌منظور روان‌سازی ترافیک با استفاده از دوربین نسبت به تشخیص صبح پیلاک و محل و ثبت تصاویر خودروهای متخلف اقدام می‌کند و در انتها تمامی اطلاعات به‌دست‌آمده به‌منظور بررسی و صدور برگ جریمه به سرور مرکزی انتقال داده می‌شود.

وزیر بهداشت در دیدار با آیت‌الله علوی‌گرگانی:

برخی به‌اسم افشاگری وشفافیت دروغ‌پردازی وآبروریزی می‌کنند

● ایسنا: وزیر بهداشت، گفت: در گذشته مشکلات بسیاری از حیث درمانی وجود داشت که این دولت سعی کرد با اجرای طرح سلامت، هزینه‌های بسیاری را از دوش مردم بردارد. حسن هاشمی عصر دیروز در دیدار با آیت‌الله علوی‌گرگانی گفت: دولت یازدهم باوجود نبود منابع مالی، تحریم‌ها، کاهش قیمت نفت، مشکلات اقتصادی، تورم و طرح‌های نیمه‌کاره، طرح تحول سلامت را کلید زد و بسیاری از این طرح‌ها را به اتمام رساند. به گفته وی، تاکنون ۱۰۲میلیون ویزیت، ۱۶میلیون بستری و ۱۰۵میلیون زایمان طبیعی در طرح سلامت انجام شده است. وزیر بهداشت اظهار کرد: متأسفانه در این شرایط بسیاری از فعالان نیمه خالی لیوان را می‌بینند و به‌جای اینکه فضای معنوی را در کشور حاکم کنند، متأسفانه فضای مسمومی را از نظر حاشیه‌سازی و بی‌انصافی‌ها ایجاد می‌کنند.

بنیام دهشپور
حمایت از بیماران مبتلا به سرطان
Behnam Daheshpour
Charity Organization

نگارخانه

بنیام دهشپور
حمایت از بیماران مبتلا به سرطان
Behnam Daheshpour
Charity Organization

گردهمایی بزرگ هنرمندان معاصر در نگارخانه بهنام دهشپور

موجی نو، عشقی سترگ و هنری آسمانی

افتتاحیه : جمعه ۱۲ آذر ، ساعت ۱۶ الی ۲۰

بازدید : ۱۳ الی ۲۵ آذر ۱۳۹۵ ، ساعت ۱۰ الی ۱۹

جمعه گالری تعطیل میباشد

بخشی از عواید حاصل از این نمایشگاه صرف هزینه دارو و درمان بیماران مبتلا به سرطان خواهد شد.

آدرس: خیابان شهید لواسانی (فرمانیه غربی) ، روبروی مدرسه بوعلی، کوچه شهید جباریان.(فروردین سابق)

کوچه مسجدی، کوچه مرمری، پلاک ۱۳

شماره تماس : ۰۲۲۲۰۸۷۹۷ – داخلی ۱۱۱