



شرق: دو جلد از مجموعه «نقد و بازنخوانی» ادبیات داستانی «از این انتشارات نوشتۀ جواد اسحقیان منتشر شده با عنوان سایه‌های روشن در داستان‌های جلال» و «درینگی برگردانی های شهزاد پی‌ساماندن».

دانستانه‌ای «از رنجی که می‌بریم»، «امیر مدرسی»، «عنکبوت»، «جشن فرنخنده»، «خوبناهه اتار»، «نوں والقام» در این کتاب نقد و بررسی شده‌اند. این داستان‌ها از دیدگاه‌های جامعه‌شناسی، سبک شناختی، تاریخی، از جمله روزگاری و فلکی، «خواهیم و عکس‌های انتشارهای ایرانی» از این دستور کار پرداز یافته که به تعییر سعدی همه قیلیه او عالمان دین پی‌گردید.

«مرحوم اعتمادالدوله وزیر معارف وقت در مدرسه نوبنیاد مهدیه و معمایر را تاخته کرد و در مقابل اعتراضات شدید من گفت مدرسه مذکور سالی حداقل ده هزار تومان خرج لازم بود. نهضتۀ نویزدیک شدن هزاریان سال ولادت فردوسی، درجه آن‌حمدۀ را گذاشت. اول اینکه او اینها را انتها نویسندۀ جواد اسحقیان از خاستگاه روحانی یعنی دارد و در خانواده‌ای است که خاستگاه روحانی چه کیم همان معماران بی‌سرواد پروردی بازگشایی کرد. اینکه اینها با وارهای دینی پی‌گردید. سویه دیگر یکانکی‌ال‌احمد را در کوشش او برای

ساختگانی داشت. اول کشور گردید آمندندتا...» جمعیتی به نام اتحمن ائمۀ ملی تأسیس کنند.

به نهضتۀ نویزدیک شدن هزاریان سال ولادت فردوسی، به نظر برگردانست این شاعر گلقدر آرامگاه این شاعر از داد و دلت این وجه را نداند و علاوه‌کرد که ما مهندس و اهیمت تصمیلکاره که موضع تقدیم‌سازی را، نگاه به این ساخته شد. اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران بی‌سرواد پی‌گردید.

پژوهشگران معاصر ایران جلد پنجم هوشگان اتحاد انتشارات فرهنگ معاصر تیازار ۳۰۰۰ تیازار ۴۲۰۰ تیوان قیمت: ۷۷۹ شماره سال سوم شصت و هشت

از جمله عادت‌های عجیب مایه ایرانیان این است که با وجود تاریخ فرهنگی اجتماعی گسترش و عینیتی که داریم، همواره از سفر آغازی می‌کیم. به نین سادگی گذشته را فراشوش می‌کنیم و بعد سفر کوتاه خوشی را، عینیت جهان فرهنگی می‌گذرانیم. در صورتی که خواندن گذشته و شناخت گذشگان (و نه ماندن در آن فضای) ضرورت کار فرهنگی است. چطور می‌توان گامی به پیش گذاشت، یعنی آنکه گذشته را به تمامی نشناخت.

التبه برخی نیز از آن طرف بام افاده‌ایم. آندره به کاشتگان دلسته و شفته شان شده‌ایم که برداشتن گامی به پیش، گاهی نابخشودنی به حساب می‌آید. به گفته داریوس آشوری، این خصوصیت «این، نه آن» آنکه سه است که سالها ما آزار داده است و همواره دچار افطا و نظریم.

همین خصوصیت سبب شده تما برای شناخت بزرگان ادب و هنر این سرزمین دچار مشکل باشیم. طبق نگاه دوگانه و سیاه و سفیدی که به گذشته داریم، دو دسته کتاب در این حیطه به چاپ رسیده است. دسته‌ای از کتاب‌ها گذشته را به تمامی نفی کرده‌اند و هیچ نکته در خود ریزی در آن نمی‌پنداشند و دسته دیگر، هیچ نکته سبب شده تما شناخت بزرگان را در خود ریزی کرده‌اند.

داریوس یعنی همین سبب شده است که اگر تاریخ ادبیات را در این فضای معرفتی می‌تواند بگیرد و توسعه کند. پس نهایت به جز این آنکه در نهایت به جز این آن که دسته دیگر را در این فضای معرفتی می‌تواند بگیرد.

«قهرمانی به نام ذهن» از این دسته است که اینجا این معرفتی را در پیش از این فضای معرفتی می‌داند. اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

در حقیقت اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند.

اینکه اینها بازگشایی کرد. اینکه همان معماران اکادمیک و تحصیلکاره این را در این فضای معرفتی می‌داند. اینکه همان معماران اکادمی