دریچه

مشاهده «وبا» در عراق

• **مهر:** رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، از هموطنان خواست از سفرهای غیرضروری به عراق خودداری و در غیراین‌صورت جدا از سفرهای غیرکاروانی و شخصی اجتناب کنند. دکتر محمدمهدی گویا گفت: ظرف روزهای اخیر مواردی از ابتلا به بیماری وبا در برخی از شهرهای کشور عراق مشاهده شده است که بخشی از این موارد در مناطقی دیده شده است که زائران ایرانی به آنجا مسافرت می‌کنند؛ ازجمله شهرهای نجف و بغداد. وی افزود: به اطلاع هموطنان می‌رسانیم از سفرهای غیرضروری به عراق حتی‌الامکان خودداری کنند و چنانچه قصد مسافرت و زیارت دارند، آن را به تعویق بیندازند. گویا ادامه داد: به‌ویژه تأکید می‌کنیم که حتما مسافرت‌ها تحت مراقبت کاروان‌های زیرمجموعه سازمان حج و زیارت باشد زیرا امنیت و سلامت مسافران تحت مراقبت خواهد بود.

وی بیان کرد: همچنین تأکید می‌شود در صورت سفر از بردن کودکان و افراد سالمند حتی‌الامکان خودداری شود زیرا این افراد در معرض ابتلا به انواع بیماری‌های خطرناک ناشی از «وبا» قرار می‌گیرند.

وی ادامه داد: تأکید می‌کنیم که ایرانیان سفرکرده به عراق از خرید موادغذایی از دست‌فروشان دوره‌گرد در مسیر و در شهرهای محل اقامتشان خودداری کنند. گویا اظهار کرد: زائرانی که از عراق برمی‌گردند نیز در صورت مشاهده علائم اسهال، حتما به مراکز بهداشتی، درمانی شهر خود مراجعه و اعلام کنند که از عراق برگشته‌اند تا اقدامات لازم صورت گیرد. وی افزود: مأموران بهداشتی ما در مناطق مرزهای هوایی و زمینی مستقرند و از هرگونه کمک در این رابطه به زائران دریغ نخواهند کرد.

مکمل‌یاری ویتامین «دی» در دبیرستان‌ها آغاز شد

• **ایسنا:** رئیس دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت از اجرای طرح مکمل‌یاری ویتامین دی در تمام دبیرستان‌های دخترانه و پسرانه و همچنین در مراکز بهداشتی و درمانی برای میان‌سالان و سالمندان خبر داد.

دکتر زهرا عبداللهی، درباره کمبود ریزمغذی‌ها در کشور گفت: دو مطالعه مهم کشوری درباره ریزمغذی‌ها در ۱۰ سال انجام شده است که نشان می‌دهد شیوع کمبود آهن، روی و کم‌خونی کاهش پیدا کرده است. کمبود آهن و کم‌خونی حدود ۵۰ درصد کاهش پیدا کرده است. علت آن هم اجرای برنامه‌های متعددی مثل برنامه ملی غنی‌سازی آرد با آهن و اسید فولیک و برنامه مکمل یاری آهن در مدارس و شبکه‌های بهداشتی - درمانی بوده است.

عبداللهی درباره مشکل کمبود ویتامین «دی» در کشور گفت: برای ویتامین «دی» در کشور مشکل داریم. آخرین بررسی‌ها نشان می‌دهد که کمبود این ویتامین شیوع قابل‌ملاحظه‌ای در همه گروه‌های سنی دارد.

مثلا در کودکان ۲۴ درصد است، درحالی‌که ۱۰ سال این رقم چهار درصد بوده است. این کمبود در سایر گروه‌های سنی نزدیک به ۷۰ درصد مشاهده می‌شود. وی با اشاره به برنامه وزارت بهداشت برای اجرای مکمل‌یاری ویتامین «دی» برای دبیرستان‌های دخترانه و پسرانه و همچنین میانسالان و سالمندان، افزود: طرح مکمل‌یاری را از سال گذشته برای تمام دبیرستان‌های دخترانه شروع کردیم. امسال مکمل‌های ۵۰ هزار واحدی ویتامین دی خریداری شده است و همه مدارس دخترانه و پسرانه این مکمل‌ها را به صورت یک عدد قرص در هر ماه دریافت می‌کنند. رئیس دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، افزود: امسال علاوه بر دبیرستان‌ها، این مکمل‌ها برای سالمندان و میانسالان هم از طریق شبکه‌های بهداشتی - درمانی توزیع می‌شود.

درخواست حضور وزیر بهداشت بر بالین مجروحان منا

• **ایسنا:** سخنگوی وزارت بهداشت با اشاره به حادثه روز گذشته منا گفت: از وزارت خارجه درخواست کرده‌ایم، شرایطی فراهم شود تا وزیر بهداشت و هیأتی از تهران با حضور در عربستان مستقیما در جریان روند درمان مجروحان این حادثه قرار گیرند.

دکتر ایرج حریرچی افزود: درحال‌حاضر اقدامات مربوط به روند درمان مجروحان حادثه روز گذشته رمی جمرات، از سوی مرکز پزشکی حج و زیارت هلال‌احمر در حال انجام است و مشکلی بابت خدمت‌رسانی وجود ندارد.

وی افزود: درعین‌حال از وزارت خارجه خواسته‌ایم تا شرایطی فراهم شود که وزیر بهداشت مستقیما در جریان روند درمان مجروحان این حادثه قرار گیرد.

حریرچی همچنین اظهار کرد: ما نیز برای پذیرش مجروحان دیگر کشورهای اسلامی اعلام آمادگی کرده و آماده‌ایم تیم‌های تخصصی ایران در صورت نیاز جهت خدمت‌رسانی به مجروحان این حادثه به عربستان اعزام شوند.

«شرق» طرح رتبه‌بندی معلمان را بررسی می‌کند

تلاش برای ۱۰ درصد بیشتر



عکس: محمد خوش‌نشین

شهرزاد همتی: مشکلات معیشتی معلمان ربطی به امروز و دیروز ندارد. ماجرایی که باعث شده است بسیاری از مردان، که در کشور ما و به دلیل مسائل فرهنگی به‌عنوان بازوی اصلی اقتصاد خانواده‌ها تلقی می‌شوند، ورود به حوزه آموزش‌وپرورش را آخرین راه برای انتخاب شغل بدانند. حقوق حداقلی معلمان در تمامی این سال‌ها کلافی سردرگم بوده که هیچ‌کس چاره‌ای برای آن پیدا نکرده است. تحصن‌های گاه و بی‌گاه این قشر نیز دلیلی برای اثبات این ادعاست. عده‌ای اما به بهانه اینکه شغل معلمی نیمه‌وقت است و تعطیلات تابستانی و آخر هفته هم به آن الحاق شده است، خط بطلانی بر ادعای ناچیزبودن حقوق معلمان می‌کشند. اما مسئله اصلی اینجاست که در تمام این سال‌ها دولت‌های مختلف نتوانسته‌اند برای کسب رضایت این قشر زحمتکش، که تعلیم و تربیت کودکان ما نیز در دست آنهاست، به نتایج قابل‌قبولی دست پیدا کنند.

هرچند در تمامی سال‌های گذشته ادعای آموزش‌وپرورش این بوده است که ۹۹ درصد بودجه خود را صرف حقوق پرسنل خود می‌کند و این یک درصد باقی‌مانده کفاف خرج‌های دیگر اصلی‌ترین نهاد آموزش پایه کشور را نمی‌دهد، اما با وجود این، باز هم معلمان و کارشناسان آموزشی تأکید دارند که حقوق معلمان در ایران تفاوت بسیار زیاد و قابل‌تأملی با حقوق معلمان در دیگر کشورهای جهان دارد. این در حالی است که قشری که وظیفه تعلیم و تربیت دانش‌آموزانی را که قرار است چرخه علمی و اقتصادی کشور را در آینده در دست بگیرند، برعهده دارد، باید از نظر مالی تأمین باشند تا بتوانند با فراغ بال کامل به مهم‌ترین وظیفه خود یعنی آموزش و پرورش بیندیشند.

معلمان طبقه‌بندی می‌شوند

حالا چندی می‌شود که نسخه جدیدی برای حل این بحران پیچیده شده است. این نسخه همان لایحه رتبه‌بندی معلمان است که توسط علی‌اصغر فانی، وزیر آموزش‌وپرورش، تقدیم مجلس شد، طرحی که ملاکی برای افزایش حقوق فرهنگیان خواهد بود و به واسطه آنها معلمانی که سابقه کار، مدرک تحصیلی و تحقیقات و مقالات پژوهشی بیشتری دارند، از حقوق بیشتری هم برخوردار خواهند شد.

توضیحی که فانی درباره این طرح داد این بود: «براساس این طرح معلمان به چهار رتبه پایه، ارشد، خبره و عالی طبقه‌بندی می‌شوند و در احکام جدید مطابق رتبه‌بندی، حقوق دریافتی معلمان از ۱۶۰ تا ۶۰۰ هزار تومان افزایش خواهد یافت و ۱۴ درصد افزایش حقوق کارکنان در سال ۹۴ نیز به آن اضافه می‌شود».

همین مسئله باعث پرسش‌های بی‌شماری از طرف معلمان شد. آنهایی که سابقه کار کمتری داشتند، اظهار می‌کردند در این ماجرا سرشان بی‌کلاه می‌ماند و افزایش حقوقی عاید آنها نمی‌شود و از طرفی این مسئله می‌تواند طرح پرداخت حقوق بر اساس نظام هماهنگ را نیز زیر سؤال ببرد. از طرف دیگر مسائلی چون تحقق رتبه‌بندی در سال تحصیلی جدید، امکان اجرائی‌شدن طرح رتبه‌بندی و شباهت این طرح با طرح‌های ناکام در آموزش‌وپرورش، آن را در هاله‌ای از ابهام قرار داده است. روز گذشته نیز، علی‌اصغر فانی، وزیر آموزش‌وپرورش، از اجرای فاز اول رتبه‌بندی معلمان با چهار شاخص خبر داد. وزیر آموزش‌وپرورش با بیان اینکه فاز اول طرح رتبه‌بندی در سال‌های ۹۴ و ۹۵ اجرا می‌شود، گفت: سال ۹۶ براساس سند تحول، فاز دوم طرح رتبه‌بندی اجرا می‌شود که امیدواریم در آن زمان شاهد تحولات بیشتری در حقوق فرهنگیان باشیم. علی‌اصغر فانی، درباره طرح رتبه‌بندی معلمان اظهار کرد: این طرح پس از تصویب در هیأت وزیران مراحلی را طی کرد و شاخص‌های آن چندی‌پیش از سوی شورای توسعه مصوب شد. وی افزود: از شورای توسعه اجازه گرفتیم به‌جای اعمال همه شاخص‌ها، سه، چهار شاخص را مبنا قرار دهیم تا بتوانیم احکام را زودتر صادر کنیم. وزیر آموزش‌وپرورش با بیان اینکه اکنون احکام رتبه‌بندی در حال صدور است، عنوان کرد: زودتر از پایان مهر این کار به اتمام می‌رسد و تأثیر خود را بر حقوق فرهنگیان خواهد گذاشت. فانی افزود: رتبه‌بندی دو هدف دارد، نخست افزایش شایستگی‌ها و مهارت‌های حرفه‌ای و به‌تبع آن افزایش حقوق. وقتی همکار ما بداند براساس یک‌سری شاخص‌ها ارزیابی می‌شود، تلاش می‌کند آن مهارت‌ها را کسب کند. وی با اشاره به اینکه طرح رتبه‌بندی برنامه مؤکد سند تحول بنیادین است، گفت: مرحله اول طرح رتبه‌بندی در سال‌های ۹۴ و ۹۵ اجرا می‌شود. دولت برای سال ۹۴، هزارو ۳۵۰ میلیارد تومان و برای سال آینده هم سه‌هزارو ۵۰۰ میلیارد تومان در نظر گرفته است. بنابراین دو سال ۹۴ و ۹۵ فاز اول طرح رتبه‌بندی اجرا می‌شود. وزیر آموزش‌وپرورش ادامه داد: سال ۹۶ براساس سند تحول، فاز دوم طرح رتبه‌بندی اجرا خواهد شد که امیدواریم در آن زمان شاهد تحولات بیشتری در حقوق فرهنگیان باشیم.

۶ سال برای رتبه‌بندی صبر کنید

محمد بطحایی، معاون توسعه و مدیریت پشتیبانی وزارت آموزش‌وپرورش، با بیان اینکه رتبه‌بندی‌ای که در مهر ۹۴ آغاز می‌شود، گام نخست ما در اجرای این طرح است و نه نقطه مطلوب آن، درباره طرح رتبه‌بندی و شرایط معلمانی که نسبت به دیگر همکاران خود سابقه کمتری دارند، به «شرق» می‌گوید: «همان‌طور که قبلا گفته شد، رتبه‌بندی یکی از شرایطش، حداقل داشتن شش سال سابقه خدمت است. بنابراین کسانی که کمتر از شش سال سابقه دارند، باید صبر کنند تا سابقه‌شان به شش سال برسد تا مشمول این طرح شوند. معنای رتبه‌بندی این است که فرصتی برای همه ایجاد نمی‌کند، بلکه شامل آنهایی می‌شود که شرایط بالاتری دارند. هرچه موقعیت فرد از نظر تحصیلی، سابقه کار و ارائه مقالات بهتر باشد و صلاحیت بیشتری داشته باشد، امتیازات بیشتری به وی اعطا می‌شود. این مسئله درباره همه نظام‌های رتبه‌بندی نیز صدق می‌کند. بنابراین همکارانی که سابقه کاری کمتر از شش سال دارند، باید صبر کنند تا سابقه‌شان به حد نصاب برسد و سایر شرایطشان نیز احراز شود تا بتوانند از مزایای طرح رتبه‌بندی استفاده کنند». بطحایی با تأکید بر این موضوع که با توجه به طبقه‌بندی مطرح‌شده، حق شغل معلمان ۱۵، ۲۵، ۳۵ و ۵۰ درصد افزایش پیدا می‌کند، گفت: «بیان اساسی و اصولی اجرای طرح رتبه‌بندی ایجاد یک نظام حاکم سنجش صلاحیت است. هدف ما این است که یک نظام سنجش صلاحیت داشته باشیم تا ابتدا صلاحیت‌های علمی معلمان موردسنجش قرار گیرد که طراحی و اجرای این سامانه زمان‌بر است و با توجه به اینکه قرار است این طرح از ابتدای مهر ماه اجرائی شود، با مذاکرات انجام‌شده با شورای توسعه مدیریت، بنا بر آن شد تا نظام مطلوب رتبه‌بندی را آغاز و به‌تدریج این سامانه را طراحی و اجرا کنیم. طرح رتبه‌بندی معلمان از مهر ۹۴ با تصویب شورای توسعه مدیریت با استفاده از برخی از شاخص‌ها توسط وزارت آموزش‌وپرورش اجرائی می‌شود. ما به دنبال آن هستیم تا یک نظام رتبه‌بندی مطلوب را دنبال کنیم؛ به همین منظور برای مهر ۹۴ برخی از شاخص‌ها را برای رتبه‌بندی مدنظر قرار می‌دهیم».

شأن معلمان را فراموش نکنیم

چیزی که نباید نادیده گرفت این است که حقوق معلمان یک مسئله مهم در جامعه ایرانی است. دلیل این مسئله گستردگی جامعه فرهنگیان (حدود ۹۰۰ هزار نفر) و جامعه مرتبط با فرهنگیان (حدود ۱۴ میلیون دانش‌آموز) است. این گستردگی در مواقعی باعث شده این موضوع اجتماعی به یک موضوع سیاسی و حتی امنیتی هم تبدیل شود. از این‌رو موضوع حقوق معلمان، نه‌فقط برای آنها و دانش‌آموزانشان، بلکه برای حاکمیت هم موضوعی مهم است. اگر بنا باشد طرحی برای روشن‌شدن بحث حقوقی این قشر مطرح شود، بهتر است شفاف و به‌دور از شائبه باشد.

محمدمهدی زاهدی، رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی، نیز با اشاره به اینکه این طرح ممکن است علاقه افراد را به شغل معلمی کم کند، می‌گوید: «درباره طرح رتبه‌بندی معلمان که در دولت مصوب شده است، مطابق آنچه در سند تحول بنیادین است، عمل نشده و اینکه منزلت اجتماعی و جایگاه اجتماعی معلم را به تصویر بکشد و همه آرزو کنند یک روز معلم شوند را در این رتبه‌بندی ندیدیم. باید کاری کنیم کسانی که دکترا می‌گیرند، آرزوی معلم‌شدن داشته باشند و به نظر می‌رسد برنامه‌ای که وزارت علوم برای اساتید خود دارد، در آموزش‌وپرورش نیز می‌توان برای معلمان اجرا کرد». گفتنی است براساس این طرح ویژگی‌های پایه حرفه‌ای شامل داشتن حداقل شش سال تجربه، گذراندن ۱۸۰ ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت و تخصصی، اشتغال به کار تمام‌وقت در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ و کسب حداقل ۶۰ درصد امتیاز شایستگی‌های عمومی و حرفه‌ای است. همچنین ویژگی‌های ارشد حرفه‌ای داشتن حداقل ۱۲ سال تجربه، گذراندن ۱۵۰ ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت، اشتغال به کار تمام‌وقت و کسب حداقل ۶۵ درصد امتیاز شایستگی‌های عمومی و حرفه‌ای است. ویژگی‌های خبره حرفه‌ای نیز داشتن حداقل ۱۸ سال تجربه، گذراندن ۱۲۰ ساعت دوره آموزشی ضمن خدمت، اشتغال به کار تمام‌وقت و کسب حداقل ۷۵ درصد شایستگی‌های عمومی و حرفه‌ای است. ویژگی‌های عالی حرفه‌ای نیز داشتن حداقل ۲۴ سال تجربه، گذراندن ۱۰۰ ساعت دوره آموزشی، اشتغال به کار تمام‌وقت و کسب حداقل ۸۵ درصد شایستگی‌های عمومی و حرفه‌ای است.

اصلاح قانون جامع حمایت از حقوق معلولان به مجلس نهم می‌رسد؟

نیازهای معلولان درگیر حواشی و موارد غیراولویت‌دار

شرق: اواسط شهریورماه امسال اخباری مبنی‌بر استفاده از روش سگ‌درمانی و زنجیردرمانی برای نگهداری از معلولان در یک مرکز نگهداری معلولان در کرج در رسانه‌ها منتشر و به‌سرعت بازنشر شد. اگرچه در اثبات این اقدام و برخورد قانونی با آن حرف‌وحدیث و اماواگر زیادی به‌وجود آمد، اما دراین‌میان عدم‌کفایت قانون در دفاع از معلولان کاملا محرز بود و همه ما را به این واقعیت مهم رساند که معلولان در بی‌دفاع‌ترین شرایط، مورد بی‌مهری ما هستند. داستان آسایشگاه نگهداری از معلولان در یکی از شهرستان‌های استان البرز هم مثل باقی داستان‌ها به فراموشی سپرده می‌شود اما همچنان هزاران فرزند معلول در مراکز نگهداری حضور دارند که والدینشان شرایط نگهداری از آنها را نداشته‌اند و به دستان و سقفی دیگر برای نگهداری اعتماد کرده‌اند. آیا نباید حقوق آنها بازبینی شود!؟

درحال‌حاضر یک میلیون و ۲۰۰ هزار معلول جسمی حرکتی ناشنوا، نابینا، معلول ذهنی، بیمار روانی مزمن و سالمند معلول در کشور داریم که به صورت رسمی در بهزیستی پرونده دارند. همچنین ۵۰۰ هزار سالمند معلول بالاتر از ۶۰ سال داریم. معلولان برحسب شدت معلولیت شامل معلولیت خفیف، متوسط تا شدید و خیلی شدید می‌شوند و ما فقط برای گروه معلولیت شدید و خیلی شدید باید خدمات مراقبتی صرف ایجاد کنیم. از آمار یک میلیون و ۲۰۰ هزار معلول، ۴۰ هزار معلول ما که شدت معلولیت شدید و خیلی شدید دارند، در مراکز شبانه‌روزی به‌صورت طولانی نگهداری می‌شوند و اینها سه درصد معلولان هستند. مابقی معلولان در کنار خانواده زندگی می‌کنند و سایر از خدمات بهزیستی مانند توان‌بخشی مبتنی‌بر خانواده، مراکز روزانه، مددکاری، وسایل کمک توان‌بخشی و ... استفاده می‌کنند.

درحال‌حاضر طبق اعلام مسئولان، دو هزار و صد مرکز غیردولتی برای نگهداری روزانه و توان‌بخشی وجود دارد که ۱۱۰ هزار مددجو از آنها استفاده می‌کنند. طبق همین آمار رسمی، آمار مرگ‌ومیر و ابتلائات در میان سه درصد معلولان شدید و بسیار شدید بالاتر از حد استاندارد و به همین دلیل، برای نگهداری از این افراد ضوابط و دستورالعمل‌های مشخصی وضع شده است و مسئولان فنی باید شرایط تخصصی داشته باشند. همچنین برای فضای فیزیکی هم شرایط و ضوابط خاصی وجود دارد و پرسنل، نوع تغذیه، بهداشت و ... نیز باید در این مراکز در حد استاندارد ارائه شود. همه آنچه در قانون آمده و به عنوان وظایف برای ارگان‌های متولی پیش‌بینی شده است، به شکلی مطلوب در دستور کار است اما باید دید این قانون به چه نحو اجرا می‌شود؟ و مهم‌تر اینکه بسترهای لازم برای اجرای قانون وجود دارد؟ چند مرکز دیگر در این شرایط نسبت به نگهداری معلولان زبان‌بسته مرتکب جرم می‌شوند و کسی تن و بدن بیمارانشان را نمی‌بیند!؟

این قانون و اجرای درست آن یکی از مواردی است که علی ربیعی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی را هم به مجلس می‌کشاند و یکی از مهم‌ترین توضیح‌های او به نمایندگان مجلس همین موضوع تدوین برنامه دولت برای حمایت از حقوق معلولان است. او می‌گوید: بخشی از این برنامه در قالب لایحه تقدیم رئیس مجلس شده است. ربیعی درباره به درازا کشیده‌شدن اجرای قانون جامع حمایت از حقوق معلولان، گفت: «ساعت‌ها در کمیسیون اجتماعی وقت گذاشته شد که در نهایت به تدوین یک برنامه جامع در این حوزه انجامید، بخشی از این برنامه که نیاز به لایحه دارد، اکنون در قالب یک لایحه به مجلس ارائه شده است». اما محمداسماعیل سعیدی، نایب رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس ضمن تشریح دلایل طولانی‌شدن روند اصلاح قانون جامع معلولان که چهار سال به طول انجامیده است، گفت: «مشکلات ساختاری و پرداختن به مواردی که در اولویت نیستند دلیل تأخیر اصلاح قوانین است». وی می‌گوید: متأسفانه مشکل اصلی ما درباره اصلاح یا تدوین چنین لوایحی، ساختارها و فعالیت سازمان‌هایی است که باید اصلاح و بروزرسانی شود که متأسفانه این‌گونه نشده است. وزیر درباره تأخیر چهارساله اصلاح قانون معلولان نقش زیادی ندارد و علت اصلی طولانی‌شدن روند اصلاح قانون، سیستم اداری و ساختار سازمان‌هاست و البته اولویت‌بندی موضوعات نیز موضوع دیگری است که باید در نظر گرفته شود. [این در حالی است که معمولا در کشور ما حاشیه و موضوعات بدون اولویت زودتر از موضوعات مهم رسیدگی شده و متن را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد]. نایب رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس، به کاهش تصدی‌گری دولت و اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی اشاره کرد و گفت: «بخش عمده‌ای از تصدی‌گری‌ها در وزارت رفاه و کار است؛ به طوری که هم‌اکنون بیش از ۴۰۰ شرکت در زیرمجموعه این وزارتخانه فعالیت می‌کنند و برهمین‌اساس نیز مشکلات زیادی دارند که باید به آنها رسیدگی شود و یکی از دلایلی که وزیر نمی‌تواند به تمامی موضوعات در زمان تعیین شده رسیدگی کند، همین است». سعیدی با اشاره به اینکه بیش از چهار سال اصلاح قانون معلولان به طول انجامید، بیان کرد: سازمان بهزیستی باید به سمت کسب مهارت، پیشگیری، توانمندسازی، کنترل و پیگیری مسائل و مشکلات اجتماعی حرکت کند که معلولان نیز در اولویت این سازمان برای رسیدگی قرار دارند.

به گفته وی، سازمان‌هایی مانند بهزیستی، تأمین اجتماعی و صندوق بازنشستگی که جامعه هدف آنها بازنشسته‌ها، کارگران، بیمه‌شده‌ها و نیازمندان هستند، باید از هرگونه حاشیه‌های سیاسی دور بوده و بیشتر وقت و هدف خود را صرف افراد تحت پوشش خود و کاهش نیازهای آنها کنند که البته متأسفانه این سازمان‌ها نیز درگیر تصدی‌گری شده‌اند. به گفته نایب‌رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس، تا زمانی که برنامه‌ریزی درستی انجام نشود و موضوعات و مشکلات را نیز اولویت‌بندی نکنیم، نمی‌توانیم مشکلات معلولان و در سطوح بالاتر مردم را حل کنیم و به همین دلیل است که یک قانون حمایتی برای معلولان در سال ۸۲ به تصویب رسیده و تاکنون به‌درستی و به‌طور کامل اجرائی نشده و اصلاح آن نیز چهار سال به طول انجامیده است. وی با اشاره به اینکه اصلاح قانون جامع حمایت از حقوق معلولان به‌تازگی به مجلس ارسال شده است، گفت: تمام تلاش خود را برای در اولویت قراردادن بررسی و تصویب این قانون انجام می‌دهیم تا بتوانیم قبل از پایان عمر فعالیت این مجلس با تصویب نهایی آن اقدامی در جهت کاستن مشکلات این قشر از مردم جامعه انجام دهیم. در اینکه معلولان حق مطالبه‌نشده زیادی بر گردن جامعه دارند، همه ما اشتراک نظر داریم اما گویا در مورد نحوه رسیدگی به این حق و راه‌های بازگرداندن آن، به نقطه تفاهم نمی‌رسیم. قطعا موارد رعایت‌نشده همچون محقق‌نشدن سهم اشتغال سه‌درصدی معلولان در دستگاه‌های دولتی یا حق مسکن برای آنها، آنچنان که شکنجه و آزار معلولان در یک مرکز نگهداری معلولان سروصدا به پا کرد، خبرساز نبوده است اما می‌توان با پیگیری آنها، این حقوق مسلم را به معلولان داد. به خاطر داشته باشیم که بسیاری از معلولان در سنین مختلف به دلیل نبود همین حمایت‌های اجتماعی از سوی خانواده‌های خود رها شده‌اند و اگر امروز در مرکزی مورد آزار و اذیتی قرار می‌گیرند یا حقوق اولیه‌شان در سطح شهر و در زندگی روزمره رعایت نمی‌شود، همه اینها به دلیل نبود قانون و ضعف در اجراست.

خبر

بهبود وضعیت خانواده زندانیان

• **ایسنا:** معاون برنامه‌ریزی و هماهنگی معاونت امور زنان و خانواده نهاد ریاست‌جمهوری گفت: قرار است به‌زودی تفاهم‌نامه‌ای میان این معاونت و سازمان زندان‌ها به منظور بهبود وضعیت خانواده‌های زندانیان کشور منعقد شود. اطهره نژادی با اعلام این خبر اظهار کرد: این تفاهم‌نامه قرار است به‌زودی و در یک فرصت مناسب امضا شود. وی با اشاره به انجمن حمایت از خانواده‌های زندانیان گفت: این انجمن براساس قانون، یکی از بازوهای سازمان زندان‌ها برای رسیدگی به وضعیت خانواده‌های زندانیان است. اگر امسال بتوانیم با استفاده از ظرفیت همه انجمن‌های حمایت از زندانیان به طرح خوبی برسیم، دستاورد بزرگی خواهیم داشت. معاون برنامه‌ریزی و هماهنگی معاونت امور زنان و خانواده نهاد ریاست‌جمهوری با بیان اینکه ما حمایت از جامعه مدنی را در دستور کار خود داریم، اظهار کرد: آنها باید طرح‌های دقیق و تخصصی داشته و از شاخص‌های درستی برای پایش برخوردار باشند تا بتوان نتیجه عملکرد آنها را در جامعه دید.

نژادی در پایان با بیان اینکه این طرح آموزشی، توانمندسازی اقتصادی خانواده‌های زندانیان کشور نام داشت، گفت: این طرح در دو بخش حرفه‌آموزی و اشتغال‌زایی انجام و پس از پایان آن گواهی‌نامه فنی - حرفه‌ای به مددجویان آموزش‌دیده اهدا شد. یکی دیگر از اقدامات انجام‌شده ایجاد فرصت شغلی پایدار برای صد خانواده زندانی آموزش‌گیرنده از طریق اعطای تسهیلات موردنیاز شغلی بود.

راه‌اندازی نخستین مرکز مبارزه با سرطان در خاورمیانه

• **مهر:** رئیس جمعیت هلال احمر، از راه‌اندازی نخستین مرکز پزشکی طب پیشگیری و مبارزه با سرطان در بیمارستان هلال‌احمر ایران در دوبی خبر داد. دکتر سید امیرمحسن ضیایی، به جزئیات راه‌اندازی این مرکز پزشکی اشاره کرد و گفت: مرکز پزشکی طب پیشگیری و مبارزه با سرطان با هدف ارزیابی سلامت افراد، از طریق بررسی و تحلیل کامل کروموزوم‌ها و ژنوم، برای نخستین‌بار در خاورمیانه و در بیمارستان هلال‌احمر ایران در دوبی آغازبه‌کار کرد. وی افزود: این مرکز پزشکی، از نظر برخورداری از جدیدترین تجهیزات و استفاده از روش‌های مربوط به تحقیقات ژنتیک سلولی، تجزیه و تحلیل ژنوم، منحصربه‌فرد و بی‌نظیر است. ضیایی با اشاره به اینکه این مرکز برای نخستین‌بار است که از سوی هلال‌احمر ایران در میان سایر جمعیت‌های ملی در بیمارستان ایرانیان هلال‌احمر در دوبی راه‌اندازی شده است، افزود: امروزه علوم ژنتیک، تجزیه و تحلیل ژنوم، به منظور ایجاد روش‌های نوین جلوگیری و بهبود امور تشخیصی و درمان بیماری‌های سرطانی و غیرسرطانی از اهمیت بسیاری برخوردار است. رئیس جمعیت هلال‌احمر تصریح کرد: توانایی علمی این مرکز در زمینه ایجاد و اجرای دقیق پروژه‌های تحقیقاتی در دو زمینه بسیار مهم امور پزشکی و بالینی در بیمارستان‌ها شامل طب پیشگیری و درمان ویژه بیماران سرطانی و غیرسرطانی و بیماری‌های ارثی است.

www
shargh daily
ir

شهرداری کرج
سازمان پارکها وفضای سبز

آگهی مزایده عمومی

کد آگهی ۲۶-۹۴

سازمان پارکها و فضای سبزشهرداری کرج در نظر دارد:

۱-عرصه یک قطعه زمین به مساحت تقریبی ۳۵۰ متر مربع جهت احداث شهربازی کودک بوستان مردم با قیمت پایه ماهیانه۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال واقع درکرج-حصارک پائین - بوستان مردم (به مدت سه سال)

۲-اجاره عرصه به متراژ ۵۰۰ متر طول جهت دوچرخه سواری و ۵۰ متر مربع جهت استقرار دو دستگاه کانکس با قیمت پایه ماهیانه ۱۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال واقع درکرج -بلوار شهید چمران میدان امام حسین(ع) - پارک شهید چمران (به مدت یکسال) را از طریق برگزاری مزایده و انعقاد قرارداد به اشخاص حقیقی یا حقوقی واجد صلاحیت واگذار نماید.از متقاضیان دعوت میگردد جهت کسب اطلاعات لازم و دریافت اسناد مزایده از تاریخ چاپ وانتشار این آگهی حداکثر بمدت ۱۰ روز کاری به نشانی کرج- عظیمیه - ضلع شمالی میدان استقلال سازمان پارکها - طبقه اول دفتر امور پیمانها مراجعه و یا با شماره تلفن۳۲۵۴۰۳۰۳(۰۲۶) تماس حاصل نمایند.بدیهی است بابت خرید هریک از اسناد مزایده مبلغ ۳۰۰/۰۰۰ ریال معادل سی هزار تومان بشماره حساب ۱۰۰۱۰۰۱۰۰۲۶۱ بانک شهر شعبه عظیمیه ۴۵ متری کاج در وجه شهرداری کرج واریز و اصل فیش واریزی به امور پیمانها ی سازمان تحویل گردد.

روابط عمومی سازمان پارک ها و فضای سبز شهرداری کرج
Park.karaj.ir