

چراغ‌ها را چه کسی خاموش کرد



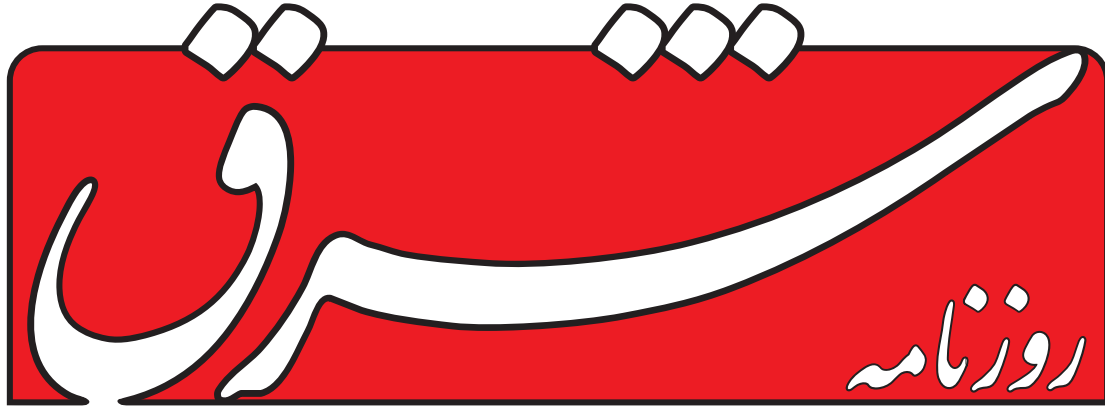
حمزه نوذری

جامعه‌شناس و استاد دانشگاه

خاموش کردن چراغ‌های اضافی که نشان از کاهش مصرف انرژی و کمک به محیط زیست دارد، رفتاری عقلانی، پسندیده و نشان شهروندی مسئولانه است، اما گاهی با خاموش کردن چراغ‌ها، امکانات و پتانسیل‌ها را حیف می‌کنیم؛ وقتی چراغی با هدف پیشرفت و توسعه کشور روشن شده، اما این چراغ فقط جنبه نمایشی و دکوری پیدا کرده که اغلب اوقات جز موقع نمایش و بازدید مسئولان خاموش است. چند روز با هماهنگی قبلی و با شوق از مرکز رشد و نوآوری دانشگاه بازدید کردیم تا دانشجویان با روش کار این مراکز و چگونگی راه‌اندازی این کسب‌وکارهای به‌اصطلاح دانش‌بنیان و نوآور آشنا شوند. علاوه بر آن ببینند و پرسند چه مهارت‌هایی برای اشتغال لازم است. با چنین نیات و هدفی، روز بازدید از این مرکز که در دو ساختمان چهارطبقه مستقر بود، عصبانی، ناامید، مایوس و برخی هم خشمگین شدیم. در کل ساختمان حتی با هماهنگی قبلی فقط چراغ دو اتاق روشن بود و دانشجویان توانستند از دو شرکت بازدید کنند. بیش از ۹۹ درصد اتاق‌ها و محیط کاری که با عنوان شرکت‌های فناور و نوآور مرکز رشد نام‌گذاری شده بود، تعطیل بودند. ساعت بازدید اول ۱۰ صبح بود و عجب‌تر اینکه در بازدید ساعت ۱۳ فقط یک شرکت باز بود و شرکت دیگر هم تعطیل شد. از کارشناسان مرکز پرسیدیم، گفتند مدیران دانشگاه به اینجا چندان توجه ندارند و چند سال است با وجود افتتاح این مرکز با شرکت‌های متعدد فاقد سیستم سرمایش و گرمایش است و به همین دلیل شرکت‌ها فعال نیستند. یکی از کارشناسان نیز گفتند علاقه و تمایل من مربوط به اینجا نیست و نمی‌دانم اینجا چه کارکردی دارم. یکی از کارشناسان نیز گفت این شرکت‌ها توسط کسانی اداره می‌شود که صبح‌ها جایی دیگر مشغول هستند و بعدازظهرها برخی از آنها گاهی سری می‌زنند و فقط علائق‌شان را دنبال می‌کنند. در این میان، دانشگاه نیز از آنها اجاره می‌گیرد و موقع نمایشگاه برخی شرکت‌ها ملزم به ارائه کارشان هستند همین و بس. پرسیدیم رابطه این شرکت‌ها با دانشجو و استاد چگونه است؟ گفتند تعداد بسیار کمی از استادان دانشجویان با این مجموعه ارتباط دارند، اما اکثر دانشجویان اصلاً نمی‌دانند مرکز رشد دانشگاه کجاست و شرکت‌های مستقر در این مرکز کمترین ارتباط و تعامل منظم و مستمری با دانشجویان ندارند.

پرسش دانشجویان این بود که بیشتر مواقع می‌شنوند که برای مراکز رشد و نوآوری و شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در دانشگاه‌ها، بودجه در نظر گرفته‌اند، پس چگونه است که این مراکز امکانات اولیه مانند سرمایش و گرمایش ندارند؟ چرا بدون این امکانات افتتاح شده است؟ جوابی وجود نداشت. پرسش دیگر این بود که مگر دانشگاه با این شرکت‌ها قرارداد ندارد و از مفاد آن الزام به حضور و فعالیت نیست؟ باز هم جوابی نبود. در جامعه‌شناسی از دو مفهوم حک شدگی و فک شدگی برای توضیح چنین وضعیتی استفاده می‌شود. مرکز رشدی که ما بازدید کردیم، حک شده در دانشگاه نبود و به‌اصطلاح فک شده بود؛ یعنی در خدمت رشد و توسعه دانشگاه و آموزش و دانشجو نبود. گویی مفاهیمی مانند کارآفرینی، استارت‌آپ، مرکز رشد، واحدهای فناور و مراکز نوآوری از درون تهی شده‌اند. ایجاد نهادهای جدید کافی نیست، بلکه ایجاد آرایش مناسب نهاد جدید شکل‌گرفته با سایر نهادها و بخش‌ها مهم‌تر است. ممکن است در برخی دانشگاه‌ها و مراکز، شرکت‌های دانش‌بنیان و نوآور واقعی وجود داشته باشند و ارتباط مناسب آن با سایر بخش‌ها شکل گرفته باشد، اما در برخی جاها چنین نهادهایی در خدمت نمایش و صرفاً بودن قرار می‌گیرند، بدون عملکردی که انتظارساز می‌رود.

دوشنبه ۵ آذر ۱۴۰۳
۲۳ جمادی‌الاول ۱۴۴۶
۲۵ نوامبر ۲۰۲۴
سال بیست‌ویکم
شماره ۴۹۸۴
۲۰ هزار تومان
۱۲ صفحه



روزنامه

«شرق» از احتمال آغاز گفت‌وگوهای هسته‌ای ایران و سه عضو اروپایی برجام در ژنو گزارش می‌دهد

احیای دیپلماسی



مجید تخت‌روانچی در مقام معاون سیاسی وزارت امور خارجه و مذاکره‌کننده ارشد هسته‌ای ایران، ریاست تیم ایرانی را بر عهده خواهد داشت

بررسی آغاز مذاکرات در ژنو هم‌زمان با ادعای احتمال فعال شدن مکانیسم ماشه در گفت‌وگو با رضا نصری

این پوستر را در صفحه ۳ بخوانید. عکس: Gettyimages

یادداشت

معضل گواهینامه بانوان در عصر دیجیتال و هواپیما و دَوَران امر بین محظورین



عمادالدین باقی

ممکن است آن بخش از جامعه که نگران احتمالات جنگی هستند، بگویند چرا در چنین شرایطی روی این مسائل انگشت می‌گذارید؟ نگارنده هم به‌عنوان کسی که اخبار روزانه جنایات اسرائیل در ماه‌های گذشته، پیوسته روانش را می‌خراشد و اندوهگین است، نمی‌تواند نسبت به آنچه به‌طور روزمره در جامعه خودش روی می‌دهد و برخی شهروندان را می‌آزارد، بی‌تفاوت باشد. آن قدر مسئله بر سر ما ریخته‌اند که از برخی غفلت می‌کنیم تا اینکه مشکلی پیش بیاید و به آن توجه کنیم. یکی از آنها داستان گواهینامه موتورسواری بانوان است. تا به حال توجه نداشتم که در ایران به خانم‌ها گواهینامه رانندگی ماشین می‌دهند، اما گواهینامه رانندگی موتور نمی‌دهند! هر دو وسیله نقلیه است؛ یکی چهارچرخ، یکی دوچرخ. خانم‌ها اجازه سواری دارند و البته این ربطی به اجازه حکومت ندارد، بلکه قرن‌هاست که در ایلات و عشایر و روستایی‌ها اسب‌سواری یکی از مهارت‌های بانوان مسلمان است. در مسابقات بین‌المللی سواری هم ایران با فرستادن زنان به‌عنوان سواری، شرکت می‌کند. زنان

یادداشت

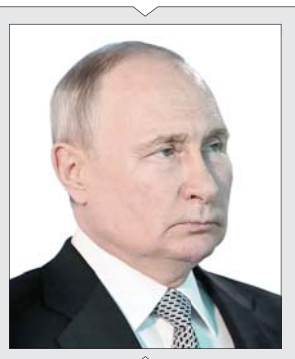
مسئولان وزارت میراث فرهنگی پاسخ دهند



احسان هوشمند

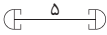
اعلام ثبت پوشش محلی پوشاک زنان لر در ۲۹ آبان ماه موجب اعتراض گروهی از شهروندان قشقایی در شیراز شد. این رویداد اعتراضی، هشداری است تا مسئولان امر و افکار عمومی بیش از گذشته، پدیده‌هایی از این دست و حساسیت‌های آن را در نظر بگیرند و سازمان‌های مسئول بدون بررسی و مطالعات جامع، خود زمینه‌ساز بروز مسئله در مناسبات طبیعی و تاریخی ایرانیان نشوند.

۱- سازمان علمی و فرهنگی یونسکو پیرو کنوانسیون پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس با هدف احترام متقابل و ایجاد درک مشترک بین فرهنگ‌ها و افزایش صلح و همبستگی اجتماعی ثبت میراث ناملموس فرهنگی را در دستور کار قرار داده است. بنا بر اهداف یونسکو ثبت میراث معنوی بر مبنای



نزدیکی روسیه و کره شمالی و جاه‌طلبی‌های پیونگ‌یانگ، چین را نگران کرده است

واهمه‌های یک ائتلاف ناخوش



برگزیده‌ها

نامه انجمن نویسندگان کودک و نوجوان به پزشک‌بان:

کانون را از دست آموزش و پرورش نجات دهید

شهردار تهران از شورای شهر برای ورود زباله‌های شهر ساری تذکر گرفت

تهران میزبان زباله‌های همسایه

عضو هیئت‌مدیره و هم‌بنیان‌گذار داناملک:

هوش مصنوعی آینده بازار مسکن را تغییر می‌دهد

در حالی که قالیباف نظر مقام معظم رهبری درباره لایحه تابعیت قهری را تأیید کرد، رسایی این تأیید را به چالش کشید

ترمز بریدگی!

عارف در مراسم گرامی‌داشت هفته بسیج:

برای بسیجی بودن مهم‌ترین مسئله درک مقتضیات زمان است

یادداشت

ایران یا عراق؛ کدام کشور هاب

بزرگ ترانزیت منطقه خواهد شد؟

یادداشتی از حسن ارکی

یک قاب تجربه

دولت وفاق ملی - دولت خردمند



جلیل سائزگارزاد

در ادامه سلسله یادداشت‌های قبلی درباره ویژگی‌های تکمیلی دولت وفاق مانند دولت کارآمد، هماهنگ، ملی و... امروز درباره دولت خردمند و خصوصیات آن همراه با ذکر چند تجربه تاریخی نکاتی را مطرح می‌کنم.

در کتاب «تاریخ بی‌خردی» نوشته خانم باربارا تاگمن، نویسنده مشهور آمریکایی، تجارب مهمی از تاریخ چند سده اخیر و دوره معاصر جهان نقل می‌شود که چگونه دولت‌ها با فاصله‌گیری از خرد و خردمندی کام برداشته و روزگار را بر مردمان سرزمین خود سخت و تاریک کرده‌اند. وی با استناد به مطالعات و پژوهش‌های انجام‌شده، تصریح می‌کند که بشر در همه زمینه‌ها غیر از شیوه حکمرانی، شگفتی آفریده است و در حالی که همه علوم از پیشرفت درخو توجهی برخوردار بوده‌اند، علم حکومت و دولت‌داری در زمانه سه، چهار هزار سال قبل متوقف شده و از تعالی بازمانده است. تاگمن با بازخوانی حکمرانی دولت آمریکا در جنگ ویتنام که میلیون‌ها انسان را به خاک و خون کشید، شهرهای زیادی را به زمین سوخته تبدیل کرد...

۱- سازمان علمی و فرهنگی یونسکو پیرو کنوانسیون پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس با هدف احترام متقابل و ایجاد درک مشترک بین فرهنگ‌ها و افزایش صلح و همبستگی اجتماعی ثبت میراث ناملموس فرهنگی را در دستور کار قرار داده است. بنا بر اهداف یونسکو ثبت میراث معنوی بر مبنای

انتشارات شرق منتشر کرد

رفیق کلاغ

شهرستان و شهرستان

ضربه سخت

دور مانده از توسعه

روایت یک بازسازی

روایت محمّد سان

روایت داریوش

روایت والا

کتاب توسعه

روایت فرهنگ

تاریخ دیدمانی