

واکنش

● در پی انتشار گزارش «شرق» با عنوان «تخلیه با گارد ویژه» که ۲۰ آذر منتشر شد و به موضوع تخلیه مجموعه خدماتی در پایانه بیهقی توسط نیروهای شهرداری تهران با همکاری گارد ویژه و ایجاد زدوخورد در این میان پرداخته بود، مرکز اطلاع‌رسانی و ارتباطات معاونت اجتماعی ناجا، جوابیه‌ای را به روزنامه «شرق» ارسال کرده است که ضمن انتشار آن، روزنامه «شرق» توضیحات خود را هم در ادامه آن می‌آورد.

«با احترام در پی انتشار مطلبی در شماره ۲۷۴۷ صفحه ۱۷ روز شنبه مورخ ۹۵/۰۹/۲۰ آن روزنامه با عنوان (تخلیه با گارد ویژه) مبنی بر اینکه گارد ویژه یگان ویژه با همکاری شهرداری اقدام به تخلیه یک مجموعه خدماتی در پایانه بیهقی نموده است، دراین خصوص ضمن بررسی انجام‌شده فرمانده یگان‌های ویژه ناجا طی گزارشی اعلام نمود: در عملیات تخلیه مجموعه پایانه بیهقی، یگان‌های ویژه ناجا حضور نداشته و لذا هیچ‌گونه همکاری با عوامل شهرداری درخصوص موارد فوق را عهده‌دار نبوده‌ند لذا درج این مطلب در صفحه ۱۷ آن روزنامه کذب محض می‌باشد. خواهشمند است ضمن بهره‌برداری دستور فرمایید با قید فوریت نسبت به انتشار جوابیه در اولین شماره و در همان صفحه اقدام نمایند.»

● **توضیح «شرق»:** امیر اصفهانی، مدیر این مجموعه خدماتی در پایانه بیهقی، یک روز پس از این اتفاق با روزنامه «شرق» تماس گرفته و پس از توضیح اتفاقات رخ‌داده، تصاویری از اتفاقات رخ‌داده و اسناد و مدارک خود را ارسال کرد که در میان آنها فیلمی از زمان هجوم مأموران شهرداری همراه گارد ویژه با همان لباس‌ها و تجهیزات همیشگی موجود است؛ در این فیلم گارد ویژه با کارگران و کارکنان زن و مرد این مجموعه خدماتی درگیر شده و در تصاویر این حضور و درگیری کاملا مشهود است. این تصاویر که البته در فضای مجازی موجود است در اختیار خبرنگار روزنامه «شرق» هم قرار گرفته و در صورت لزوم امکان ارائه آن وجود دارد.

یادداشت

قطعی تلفن وقطعی حقوق شهروندی

بهنام نامح ، نویسنده و روزنامه‌نگار

● چهارشنبه ۱۷ آذرماه وقتی شب پس از کار روزانه به منزل بازگشتم، متوجه شدم تلفن خانه قطع شده است. صبح پس از کنترل خطوط ورودی تلفن به ساختمان، متوجه شدم قطعی از داخل منزل نیست. طبق آنچه روی قبض تلفن نوشته شده است، برای اعلام خرابی با تلفن همراه خود به شماره ۲۰۱۱۷ تماس گرفتم و تلفن گویا پس از ثبت شماره، جمله‌ای با این مضمون اعلام کرد که در اسرع وقت رسیدگی می‌شود. پس از گذشت ۴۸ ساعت از اعلام خبر قطعی به شماره یادشده، به مرکز مربوطه (منطقه شش مخابراتی – مالک اشتر واقع در منطقه ۱۰ – امام خمینی – بین خیابان قصرالدشت و کارون) مراجعه کردم و با خیل عظیمی از مردم خشمگین مواجه شدم که مقابل باجه رفع خرابی جمع کرده بودند. کارمند مربوطه اطمینان داد که تا پایان روز تلفن‌ها وصل خواهد شد و شماره تماس‌ها و شماره همراه مراجعه‌کنندگان را در برگه‌ای یادداشت کرد تا به آن رسیدگی کنند. به این طریق آن روز با خیال راحت از اینکه تا چند ساعت بعد مشکل تلفن حل می‌شود، راهی کار و زندگی خود شدم. متأسفانه تلفن فقط در زمان معهود بلکه تا سوم دیماه، با وجود مراجعه مکرر پس از گذشت ۱۷ روز تلفن همچنان قطع بود و هر روز با مراجعه به مرکز یادشده، با عده کثیری از مردم مواجه می‌شویم که مشکلی مشابه دارند و مسئولان مربوطه مثل هر روز با خونسردی ساختگی و وانمودکردن به اینکه در همان روز مشکل حل خواهد شد، ارباب رجوع را دست‌به‌سر می‌کنند. سرانجام جان برخی مراجعه‌کنندگان در مراجعه‌های هر روزه به لیسان می‌آید، شدیداً اعتراض می‌کنند و حتی کارمندان جواب‌گو را (که شاید کمترین تقصیر را در این مشکل دارند) به دروغ‌گویی متهم و جوی متشنج ایجاد می‌کنند، تا اینکه یکی از کارمندان زیرپلی اعتراق می‌کند که در هفته‌های اخیر به دلیل برخی تغییرات که منجر به خرابی عظیمی شده است، شماره بسیاری از همشهریان این منطقه قطع شده و برای وصل‌شدن آنها با توجه به تعداد کم مسئولان تعمیر، احتیاج به فرصت بیشتری است و... . حال نخست این سؤال پیش می‌آید که چرا به جای وعده‌های واهی که به شعور مخاطب توهم می‌شود، صادقانه اصل مشکل با مردم در میان گذاشته نمی‌شود؟ دوم اینکه اگر کسانی مسئول ایجاد چنین مشکلی هستند، معرفی، مؤاخذه و جریمه نمی‌شوند؟ سوم

اینکه چرا مسئولان پس از به‌وجودآوردن چنین مشکلی درقبال شهروندانی که تقصیری در ایجاد مشکل نداشته‌اند، خود را ملزم به پاسخ‌گویی، عذرخواهی و پرداخت خسارت نمی‌دانند؟ همه این سؤالات وقتی در ذهن پررنگ‌تر می‌شود که پیامک رئیس‌جمهوری را در گوشی همراه خود دریافت می‌کنم که مرا به جدی گرفتن حقوق شهروندی تشویق می‌کند!

گفت‌وگوی «شرق» با احمد عابدینی، معاون شورای عالی آموزش‌وپرورش ایران بیشترین تعطیلات مدارس دنیا را دارد

۴ در مدتی که شما مسئولیت معاونت این شورای عالی را عهده‌دار هستید، مهم‌ترین تصمیماتی که در این شورا گرفته شده به نظر خودتان چه تصمیمی بوده است؟

شاید مهم‌ترین مصوبه ما که حدود پنج سال است درگیر آن هستیم، سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش باشد که هم محتوایش آماده شده و هم زمینه‌های اجرایش، این سند در سال ۱۳۹۰ مصوب شد و علاوه بر اینکه در شورای‌عالی مصوب شد، در شورای‌عالی انقلاب فرهنگی هم بررسی و تصویب شد؛ یعنی از معدود مصوباتی است که مصوبه هر دو شورا را دارد. در متن آن سند تاکید شده است، شش زیرنظام باید برای اجرای‌شدن آن سند تدوین و آماده شود؛ از جمله زیرنظام منابع مالی، زیرنظام منابع انسانی و زیرنظام منابع برنامه درسی، زیرنظام فضا و تجهیزات، زیرنظام پژوهش و ارزشیابی و زیرنظام مدیریت و راهبری اینها تاکید شده و دو، سه‌تا از نظام‌هایش در پنج سال گذشته تصویب شده است و فرایند خیلی طولانی‌ای را طی کرده، بررسی شده و در شورای‌عالی مصوب شده که اخیراً ابلاغ شد. آخرین مصوبه‌اش بحث زیرنظام پژوهش و ارزشیابی بود که برای امضا و ابلاغ آماده می‌شود. بحث دیگر، زیرنظام فضا و تجهیزات که مهم‌ترین بحث آن سرانه فضای دانش‌آموزی است. **۴ یکی از ماجراهای مهمی که شورای‌عالی آموزش‌وپرورش هم روی آن کار کرد، تقویم آموزشی است. درباره این تقویم مقداری توضیح دهید.**

در حوزه تعلیم و تربیت، از جمله عناصر مهمی که نقش و تأثیر اساسی در آموزش دارد، بحث زمان است که ما خیلی کمتر به آن توجه می‌کنیم؛ یعنی اینکه ما صبح به فرد آموزش دهیم یا بعدازظهر، تأثیرگذار است. اینکه یک موضوع را ۱۰ دقیقه به او آموزش دهیم یا دو ساعت، اینها به‌لحاظ روان‌شناسی و تربیتی تأثیرگذار است. شما به یک دانش‌آموز اول ابتدایی نمی‌توانید دو ساعت پشت‌سرم آموزش دهید و اصلاً توانایی تحمل این زمان را ندارد. بنابراین حداکثر زمان آموزش ۴۰ تا ۴۵ دقیقه است که این فرد را می‌توانید برای این موضوع نگه دارید. اینکه ما در تابستان درس دهیم یا زمستان، در سرما باشد یا گرما، اینها تأثیرگذار است. باین‌حال تائکون خیلی به عنصر زمان توجه نشده است. درحالی‌که طول زمان و ساعات آموزش در دنیا به‌عنوان عامل بسیار اساسی و تأثیرگذار مطرح است؛ اینکه در طول یک سال چند ساعت استاندارد آموزش است؟ و ما باید چند ساعت در سال به افراد آموزش دهیم تا مطمئن شویم به اهداف تعیین‌شده می‌رسیم و مفاهیم موردنظر به‌درستی منتقل شده است. در این مسئله یکی بحث شروع سال تحصیلی است که حالا به عنوان بحث تقویم آموزشی مطرح شده است. چه‌موقع سال تحصیلی شروع شود، چه‌موقع تمام شود، فاصله بین آغاز و پایان این سال تحصیلی چه‌موقع باشد.

۴ از چه تاریخی در ایران مصوب شد که مدارس باید اول مهرماه شروع به کار کنند؟

اولین زمان تعیین آغاز فصل تحصیل یا در حقیقت تقویم آموزشی به حدود ۹۰ سال پیش برمی‌گردد. در سال ۱۳۰۷ مصوبه‌ای داشته‌ایم که در شورای‌عالی معارف، تحت عنوان نظام‌نامه مدارس ابتدایی و متوسطه مصوب شد که از ۱۶ شهریورماه تا ۱۵ مهر دانش‌آموزان را پذیرش کنند. این تقویم آموزشی همین‌طور در سال‌های ابتدایی قرن جاری بارها دست‌خوش تغییر شد تا اینکه در سال ۲۴ در زمان وزارت آقای نجفی برای بار سیزدهم شروع سال تحصیلی را، ۱۵ شهریورماه تعیین کردند و در ایام زمستان گفتند یک هفته تعطیلات زمستانی هم داشته باشیم، بعد رفت مجلس و آنجا مصوب کردند که شروعش از مهرماه باشد. در حقیقت این سیزدهمین‌باری است که تقویم آموزشی و زمان آموزش دچار تغییر می‌شود.

۴ خودتان فکر می‌کنید در این ۱۳ بار تغییری که تا‌به‌حال انجام شده است، کدام آغاز سال تحصیلی، آغاز سال استانداری بوده است؟

ما در برنامه‌ریزی‌هایمان یک مشکل اساسی داریم که الان سعی داریم آن را اصلاح کنیم. به نظر این طرز تفکر الان دیگر جای دفاع ندارد؛ نه‌فقط در رابطه با زمان، بلکه در زمینه محتوای درسی، در روش‌ها، در ساخت‌وساز مدارس و... من فکر می‌کنم امروز دیگر ما نمی‌توانیم یک تقویم ثابت یا برنامه سختی را برای همه کشور به صورت واحد داشته باشیم. باید اصل تنوع و تنکثر را بپذیریم- و در بررسی‌ها آن را در نظر بگیریم و به آن توجه کنیم، اما یک مسائلی را باید به‌عنوان اصول و سیاست‌های کلان قضیه در نظر بگیریم و تلاش کنیم خدشه‌ای به آن وارد نشود. این است که زمان و استاندارد جهانی ساعات آموزش و هفته‌های

جامعه

گفت‌وگوی «شرق» با احمد عابدینی، معاون شورای عالی آموزش‌وپرورش

ایران بیشترین تعطیلات مدارس دنیا را دارد



بهار

نوروز

شهرزاد همتی

شورای‌عالی آموزش‌وپرورش را به تعبیری شورای نگهبان این وزارتخانه می‌دانند. یکی از قدیمی‌ترین شورا‌های عالی کشور که حدود ۱۲۰ سال قدمت دارد، از سال ۱۲۷۵ هم‌زمان با تأسیس انجمن معارف آغاز به کار کرد. شورای‌عالی آموزش‌وپرورش امروزی، ۲۲ عضو دارد که رئیس این شورا، رئیس‌جمهور است. پنج وزیر عضو آن هستند و نمایندگان از سازمان‌ها و نهاده‌ا، صاحب‌نظران مختلف و دو‌ناظر از مجلس نیز در آن حضور دارند. برخی از معاونان وزیر و همچنین کارشناسان و خبرگان تعلیم و تربیت که به تناسب موضوع دعوت می‌شوند هم در آن حضور پیدا می‌کنند. به تعبیری دیگر، شورای‌عالی نماینده مجلس شورای اسلامی در آموزش‌وپرورش است و وظایف تعلیم و تربیت را به‌لحاظ تخصصی‌بودن آن کارشناسی، بررسی و تصویب می‌کند. احمد عابدینی، معاون دبیرکل شورای‌عالی آموزش‌وپرورش، در گفت‌وگو با «شرق» درباره وظایف این شورا در سال‌های اخیر و مسائل مهمی از جمله تقویم آموزشی و بحث آموزش زبان در مدارس سخن گفت که در ادامه خواهید خواند.

آموزش را خدشه‌دار نکنیم؛ یعنی اگر به هر زمانی که رسیدیم، اشکال ندارد؛ مثلاً یک زمان یک منطقه‌ای که به لحاظ آب‌وهوایی می‌تواند یک ماه دیرتر مدارسش را تعطیل کند، می‌تواند، اما اصل این است که اگر قرار باشد این اتفاق بیفتد، نباید از میزان ساعتهای آموزش در سال کم شود، ما باید به تعداد هفته‌ها و روزهای آموزش هم توجه کنیم؛ شاید یکی از اشکالات اساسی نظام تعلیم و تربیت ما این انعطاف‌ناپذیری در زمان، مکان و انتخاب معلم باشد؛ مثلاً در حوزه‌های علمیه، این یک اصل است که طلبه استادش را خودش پیدا و انتخاب می‌کند. می‌بینید که این اختیار و قدرت انتخاب چقدر در آموزش تأثیرگذار است، حالا برای ما امکان وجود ندارد که یک دانش‌آموز کلاس و معلمانش را انتخاب کند. اگر یک موقع یک بچه هفت‌ساله واقعاً دوست نداشت ساعت شش از خواب بیدارش کند و خواب‌آلود بریدش به مدرسه، با این فضا که ما در شهرها داریم، اگر این امکان وجود داشته باشد که زمان را به‌نوعی تعیین کنیم به‌طریقی احساس کند

هنگامی که عشق و علاقه دارد، برود بنشیند پای درس معلم و کلاس درس، بسیار بهتر است. به عنوان یک کارشناس کوچک آموزش‌وپرورش، خیلی موافق این نیستم که آغاز سال تحصیلی را تغییر دهیم. همراه به نظر من با فرهنگ تربیت و تعلیم ما عجین شده و حالت نوستالژیکی پیدا کرده است. اما آن طرف قضیه را می‌توانیم شناور و انعطاف‌پذیر کنیم. جاهایی ما می‌توانیم تعطیلات زمستانی را پیشنهاد کنیم؛ مثلاً برای مناطقی که آب‌وهوای معتدل دارند، برای مناطق سردسیر و گرمسیر سناریوهای مختلفی را پیش‌بینی و به آن توجه کنیم و طول آموزش را از آن طرف اضافه کنیم. ممکن است در جاهایی به تناسب شرایط اقلیمی، بخشی از زمان آموزش را شناور کنیم؛ چون امتحانات شهریور هم داریم، دوره‌های جبرانی داریم. می‌شود این زمان را به سال تحصیلی آیدنه، وصل کرد تا اتصال آموزش هم برقرار و پایدار شود. چهار، پنج سناریو در‌این‌باره به ذهن ما رسیده است که باید روی اینها فکر و به لحاظ کارشناسی بررسی کنیم تا ببینیم کدام‌یک آثار و پیامدهایی دارد و آثار مثبت کدام‌یک بیشتر است؛ مثلاً یکی از سناریوهای ما آغاز زودهنگام سال تحصیلی است، مثلاً ۱۵ شهریور با یک تعطیلات زمستانی و در آخر خرداد تمام شود. یک سناریو هم اینکه مهرماه هم پایان کنیم، تعطیلات داشته باشیم. به‌موقع هم پایان دهیم، ولی آن تعطیلات دوهفته‌ای را در این سه ماه به‌نوعی جبران کنیم و ببینیم چه زمانی آن را می‌توانیم جبران کنیم، بعد از آن امتحانش را برگزار کنیم. یکی از منافع ملی توزیع تعطیلات در طول سال این است که مردم با خیال راحت‌تری بتوانند مسافرت خود را مدیریت کنند و از تعطیلاتشان لذت ببرند. بخشی از کشور ممکن است زمانی را تنظیم کند، بعضی جاهای خوش‌آب‌وهوا و جاهایی که طبیعت خوبی دارند و جاهایی که امکان تاریخی دارند و می‌خواهند از آنها بازدید کنند. شاید یکی از موضوعاتی که الان به یک معضل تبدیل شده است، بحث تصادف جاده‌ای باشد که بیشترین این تصادفات در ایام تعطیلات ملی و هجوم مردم برای عقب‌نماندن از قافله مسافران اتفاق می‌افتد و سرمایه

این است که نسبت معلم به دانش‌آموز چقدر باشد؛ همین‌طور اینکه تراکم کلاسی‌مان چقدر باشد؛ باین‌حال، واقعاً ما نتوانستیم به نتیجه مشخصی در‌این‌باره برسیم؛ در آخر آمدمیم سه طیف را در کل کشور در نظر گرفتیم و گفتیم یکی روستاها و شهرهای کم‌جمعیت است، آن جاها ما دغدغه حداکثری نداریم و دغدغه‌مان حداقل است؛ یعنی پایین‌تر از استانداردها. بنابراین تأکید کردیم هر استانی، هر منطقه‌ای، تلاش کند جمعیت دانش‌آموزی خود را افزایش دهد؛ یعنی اگر به جای اینکه با دو نفر کلاس تشکیل شده، تشویقش کنیم برسد به ۱۵ نفر که استاندارد حداقلی ماست. در شهرهای کوچک البته ما تقریباً هیچ‌یک از این دغدغه‌های حداقل و حداکثری را نداریم؛ چون حداقل ۱۵ نفر را برای هر کلاس داریم، حداکثر هم ۲۰ تا ۲۵ نفر هستند. بیشترین مشکل ما در شهرهای بزرگ بود که گاهی تعداد به ۴۰ نفر هم می‌رسید؛ ولی تشکیل چنین کلاس‌هایی غیرقانونی است. باید آموزش‌وپرورش تلاش کند حداکثر افراد یک کلاس، به ۲۵ یا ۳۰ نفر برسد.

۴ الان شرایط و حداقل معدل مثلاً برای جذب یک معلم در آموزش‌وپرورش چگونه است؟ اگر کسی بخواهد معلم شود، چه معیارهایی باید داشته باشد؟

ما داریم ۱۰هزار نفر را استخدام می‌کنیم. شاید ضرورتی نداشت شورای عالی به جزئیات بخش عمده‌ای از شرایط این افراد وارد شود، اینکه مثلاً یک معلم معادلش یا رتبه کنکورش چند باشد، اما من از جمله افرادی بودم که در این چهار سال گذشته، با تمام مخالفت‌هایی که بود، تأکید و اصرار داشتم، آمی که وارد آموزش‌وپرورش می‌شود، حداقل معادلش باید ۱۵ باشد. این یعنی تا قبل از این، با معدل ۱۱ و ۱۲ هم کسی می‌توانست معلم شود؛ درحالی‌که عملی که معادلش ۱۱ یا ۱۲ است، نمی‌تواند به دانش‌آموز که معدل ۱۹ دارد، درس بدهد. این فرد باید ۳۰ سال در سرنوشت فرزندان ما تأثیرگذار باشد؛ چطور می‌تواند با معدل ۱۲ تأثیر را بگذارد؟

۴ بحث آموزش زبان‌های خارجی دیگر به غیر از زبان انگلیسی به کجا رسید؛ برخی مسئولان اعلام کردند ما پنج زبان خارجی را گذاشته‌بودیم که به آموزش ببینند، ولی متقاضی نداشتند؟

بحث زبان و آموزش زبان‌های خارجی هم یک سیر تاریخی در آموزش‌و پرورش دارد؛ ما دو بار در فاصله زمانی ۱۰ساله مصوبه‌هایی در بحث آموزش زبان داشتیم؛ یکی در سال ۷۲ که آنجا سه زبان خارجی شامل انگلیسی، فرانسوی و آلمانی مصوب شد. آنجا تأکید شده بود آموزش‌وپرورش باید زمینه آموزشی زبان‌ها را فراهم کند. در سال ۸۱ مجدداً موضوع زبان‌های خارجی در دستور کار شورای عالی قرار گرفت که آموزش چند زبان خارجی شامل: آلمانی و فرانسوی که قبل بود و انگلیسی، ایتالیایی و اسپانیولی و روسی هم به این زبان‌ها اضافه شد. در این مصوبه تأکید شد برای توسعه آموزش زبان‌های خارجی، مقرر می‌شود آموزش‌و پرورش این کارها را انجام دهد؛ سازمان پژوهش هم باید مواد درسی لازم را آماده کند و در مناطقی که امکان تشکیل کلاس برای زبان‌های مذکور باشد، برای تشکیل اینها اقدام کند و حتی یک بند خیلی خوبی هم آمد که اگر جایی امکانش را نداشت، این کار به مؤسسات واجد شرایطی واگذار شود و از این فرصت به نحو مطلوبی استفاده کنند. درحال‌حاضر، تنها زبانی که بیشترین فراگیری را دارد، زبان انگلیسی است؛ باین‌حال، ما منع قانونی برای آموزش دیگر زبان‌ها نداریم و تأکید و مصوب هم شده، ولی به‌رحال اینها در جامعه، به استقبال مواجه نمی‌شود این مسئله به امکانات، فضا، تجهیزات و نیروی انسانی در آموزش‌وپرورش هم ربط دارد.

۴ آیا برنامه‌ای برای آموزش مسائل جنسی در مدارس دارید؟

بعضی از موضوعات، درست یا غلط، کاملاً به مسائل فرهنگی کلان جامعه وابسته شده است. تا آن گره‌های ذهنی و مسائل کلان حل نشود، آموزش‌وپرورش یک نظام کوچک در دل نظام بزرگ اجتماعی است به همین دلیل باید خیلی بااحتیاط و توجه خاص به این موضوعات ورود کرد؛ اما اینکه به این موضوع به‌عنوان یک اصل باید توجه کرد، جزء موضوعات مهمی است که در همان سند هم به آن اشاره شده است؛ حالا به این موضوع نهن، ولی اینکه ما به ویژگی‌های افراد در ابعاد گوناگون جنسی، سنی و... توجه کنیم، به نوعی دارد دنبال می‌شود. همه ما معتقدیم امروزه خطرات متعددی دانش‌آموزان را

تهدید می‌کند. حالا بخشی از آنها را باید در کتاب‌های رسمی بیاوریم و برای آن معلم تربیت کنیم.

خبر

ویزای کشورهای نوروزی برداشته‌شود

● **تسنیم:** رئیس هیأت‌مدیره انجمن صنفی راهنمایان گردشگری ایران پیشنهاد بررسی برداشت ویزا میان کشورهای حوزه نروروز را ارائه کرد. آرش نورآقایی، رئیس هیأت‌مدیره انجمن صنفی راهنمایان گردشگری ایران در نشست هم‌اندیشی ستاد مرکزی ماهانگی خدمات سفر با محوریت نوروز ۹۶، پیشنهاد برداشتن ویزا از بین کشورهایی را که در نوروز پرونده مشترک دارند، ارائه و اظهار کرد: البته برداشتن ویزا بین ایران و افغانستان شاید بسیار سخت باشد ولی با محوریت ایران می‌توان ویزا را با مؤلفه‌های فرهنگی برای یک برنامه بلندمدت به صورت یک پروتکل نوشته و اتاق فکر تشکیل شود و مراسم نوروز را به عنوان فرهنگ ایرانی صادر کرد. در‌این‌باره رحمانی‌موحد، معاون گردشگری میراث فرهنگی نیز در توضیحات خود در این نشست بیان کرد: عموماً خارجی‌ها برای دیدن ایران در ایام نوروز کمتر به کشورمان می‌آیند، زیرا می‌دانند ایران در این ایام جاده‌های شلوغ و خدمات کمتری دارد و بیشتر ایرانی‌های مقیم خارج به ایران برمی‌گردند. همچنین سیداحمد محیط‌طباطبایی، رئیس ایکوم ایران نیز در این نشست اظهار کرد: سفر نوروزی، سفر توریستی نیست، بلکه سفر سنتی، آیینی و فرهنگی است و این جشن خانوادگی است و از این فرصت نباید برای زدودن فرهنگ آن استفاده کرد.

انتقال خون استان تهران اعلام کرد ۹درصد افزایش اهدای خون تهرانی‌ها در ۹ماه

● **ایستا:** با اهدای خون ۲۷۴ هزار نفر از همشهریان تهرانی در ۹ماهه اول امسال، آمار اهدای خون در تهران نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۹ درصد رشد داشت. ۳۲۶هزارو ۵۵۸ نفر از همشهریان تهرانی در ۹ماهه اول امسال به مراکز اهدای خون سراسر شهر تهران مراجعه کردند که از این تعداد ۲۲۴هزارو ۲۲۳ نفر موفق به اهدای خون شدند. این رقم نشان‌دهنده رشد ۹ درصدی اهدای خون در این مدت نسبت به مدت مشابه سال گذشته است. از ۲۲۴هزارو ۲۲۳ کیسه خونی اهدایی، ۱۱۳هزارو ۶۱۰ کیسه خون متعلق به اهداکنندگان مستمر و مابقی به اهداکنندگان باسابقه و بار اول تعلق داشته است. بنا بر این گزارش، آمار مراجعه‌کنندگان تهرانی در این ماه نیز ۳۰ هزارو ۷۲۲ نفر بوده که از این تعداد ۲۵هزارو ۶۲۱ نفر موفق به اهدای خون شدند. بنابر اعلام روابط عمومی انتقال خون استان تهران، آمار اهداکنندگان مستمر این ماه ۱۲هزارو ۲۰۰ نفر است که نسبت به مدت مشابه سال گذشته شش درصد رشد داشته است.

بررسی علت مرگ پرندگان مهاجر در کیش

● **مهر:** مسئولان دامپزشکی و محیط زیست کیش با بیان اینکه علت مرگ پرندگان مهاجر در جزیره احتمالاً طول عمر بالا، مسافت زیاد پرواز و خستگی است، اعلام نتیجه نهایی را منوط به بررسی بیشتر دانسته‌اند. تصاویری از مرگ پرندگان مهاجر در استخر پارک شهر جزیره کیش منتشر شد که موی از تگرایی را در میان مردم و فعالان محیط زیست ایجاد کرد. برخی علت مرگ پرندگان را شیوع آنفلوآنزای پرندگان مطرح کردند و برخی آب آلوده پارک شهر کیش را علت مرگ می‌دانند. سیدعلی سیفی، سرپرست شبکه دامپزشکی جزیره کیش، درباره علت مرگ پرندگان مهاجر در پارک شهر جزیره کیش، بیان کرد: روز گذشته خبرها و عکس‌هایی در فضای مجازی و اجتماعی کیش درباره مرگ پرندگان در استخر پارک شهر و همچنین انتشار اخبار آنفلوآنزای پرندگان در کشورهای خارجی و برخی شهرها مانند تهران و قزوین، گمانه‌زنی‌ها در درباره اینکه شاید این پرندگان نیز به همین علت مرده باشند، ایجاد کرد. همچنین طول عمر زیاد پرندگان و شرایط نامناسب جسمی ناشی از مسیر طولانی مهاجرت، دلیل عمده مرگ تعدادی از پرندگان مهاجر در جزیره کیش است. مریم محمدی، رئیس واحد محیط زیست منطقه آزاد کیش هم درباره احتمال آلودگی آب حوضچه پارک شهر و ارتباط آن با مرگ پرندگان مهاجر، گفت: اداره محیط زیست در حال بررسی آب حوضچه پارک شهر برای تشخیص وجود باکتری‌های مضر برای پرندگان است.

فرهنگ ایرانگردی و مارکوپولو

www.iranmarcopolo.com

تلفن هتل ۰۱۳۳۴۷۳۴۴۵۸

هتل مزرعه معین فومن

طبق هماهنگی‌های انجام‌شده، وزارت ارشاد باید دستورالعمل این مسئله را تأیید کند و درحال‌حاضر پلیس وظیفه‌ای ندارد. او درباره وضعیت ترافیکی پایتخت و جواشی اخیر نیز با تکذیب اظهارات عضو شورای شهر درباره فشار شهرداری به پلیس برای تغییر رئیس پلیس راهور تهران تصریح کرد: درخواست ما این است که افراد از اعلام اخبار غیرمرتبط در حوزه دستگاه‌های امنیتی و انتظامی خودداری کنند و پلیس را که کارهای مهم‌تری دارد و بار زیادی‌های خود نکند.

آغاز به‌کار قرارگاه انتخاباتی ناجا

سرخنگوی ناجا از آغازبه‌کار قرارگاه انتخاباتی ناجا خبر داد. سردار سعید منظرالمهدی اظهار کرد: به‌منظور افزایش مشارکت و تأمین امنیت انتخابات قرارگاه انتخاباتی ناجا آغاز به کار کرده و سعی کرده‌ایم که در پاسخ به استعلامات در کنار دیگر مراجع مانند سازمان ثبت، وزارت اطلاعات و قوه قضائیه در کوتاه‌ترین زمان ممکن اقدام کنیم. او از کاشش ۱۹ درصدی نزاع و درگیری در ۹ ماهه امسال خبر داد و گفت: ۵۲۰هزارو ۱۸۸ مورد نزاع در کشور داشتیم که از نظر تعداد وقوع نزاع،